

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Клиническая практика на должности врача-osteопата  
специализированных отделений»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

Приложение А

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам (по итогам сбора и анализа информации и др.)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

### 2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, обоснованное теоретическими

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1			<i>необходимыми схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие</i>
	«хорошо»	4	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие</i>
	«удовлетворительно»	3	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях</i>
	«неудовлетворительно»	2	<i>Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют</i>

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4	«отлично»	5	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.</i>
	«хорошо»	4	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки</i>
	«удовлетворительно»	3	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки</i>
	«неудовлетворительно»	2	<i>Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы</i>

## 2.4. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания оформления материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4	«отлично»	5	Выполнены все требования к выполнению материалов индивидуального задания: полно описаны собранные данные о пациенте, логично сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению
ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.5 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«хорошо»	4	Основные требования к выполнению материалов индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к выполнению материалов индивидуального задания; в частности: данные о пациенте изложены частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания не выполнены: выявлено существенное непонимание задания или же результат не представлен вовсе

## 2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть

ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2			<i>содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя</i>
ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«неудовлетворительно»	2	<i>Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы</i>

## 2.6 Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-7ПК-2.7 ИД-8ПК-3.8	«отлично»	5	<i>Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков</i>
	«хорошо»	4	<i>Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо</i>
	«удовлетворительно»	3	<i>Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно</i>
	«неудовлетворительно»	2	<i>Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков</i>

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов на защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3	«отлично»	5	<i>Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные</i>

ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«хорошо»	4	<i>вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью</i>
	«удовлетворительно»	3	<i>Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи</i>
	«неудовлетворительно»	2	<i>Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи</i>

### 3.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4	«отлично»	5	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.</i>
	«хорошо»	4	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки</i>
	«удовлетворительно»	3	<i>Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки</i>
	«неудовлетворительно»	2	<i>Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы</i>

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

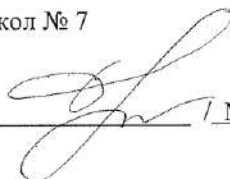
Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

«10» апреля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



Мохов Д.Е. /

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Клиническая практика на должности врача-osteопата  
специализированных отделений»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

### 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

#### Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский  Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	<p>Ознакомление с работой специализированных отделений и должностными обязанностями врача-osteопата специализированных отделений, с нормативной документацией.</p> <p>Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteопата специализированных отделений.</p> <p>Опрос остеопатического пациента.</p> <p>Проведение остеопатического осмотра пациента.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов, соматических дисфункций у пациентов специализированных отделений.</p> <p>Ведение медицинской документации в специализированных отделениях, в том числе в форме электронного документа. Оформление остеопатического заключения.</p> <p>Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию пациентам специализированных отделений.</p> <p>Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции, контроль эффективности и качества проводимых мероприятий.</p> <p>Взаимодействие со смежными специалистами.</p>
	<i>Заключительный</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

этап:

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности	3	0,1
<i>Основной этап:</i>	Ознакомление с работой специализированных отделений и должностными обязанностями врача-osteопата специализированных отделений, с нормативной документацией.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-osteопата специализированных отделений.	Оценка характеристики обучающегося	6	0,2
	Опрос остеопатического пациента.	Оценивание материалов индивидуального задания Оценивание оформления и ведения отчета о практике	12	0,3
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	12	0,3
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками, твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной	Оценивание демонстрации практических навыков Оценивание оформления и ведения отчета о практике	79	2,0

	системы, внутренних органов, соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях.			
	Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. Оформление остеопатического заключения.	Решение ситуационных задач Оценивание материалов индивидуального задания	6	0,2
	Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.	Решение ситуационных задач Оценивание материалов индивидуального задания	6	0,2
	Реализация мероприятий медицинской реабилитации пациентов специализированных отделений с использованием методов остеопатической коррекции, контроль эффективности и качества проводимых мероприятий.	Решение ситуационных задач	6	0,2
	Взаимодействие со смежными специалистами.	Решение ситуационных задач	6	0,2
<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>144</b>	<b>4</b>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-

<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-7ПК-2.7 ИД-8ПК-3.8
		Оценивание оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2

			ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Оценивание материалов индивидуального задания	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.5 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам (по итогам сбора и анализа информации и др.)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены

ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2			неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры ситуационных задач

### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

## 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ПК-2.2	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических

ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4			навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

## 2.4. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания оформления материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4	«отлично»	5	Выполнены все требования к выполнению материалов индивидуального задания: полно описаны собранные данные о пациенте, логично сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению
ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-5 ПК-3.5 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«хорошо»	4	Основные требования к выполнению материалов индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к выполнению материалов индивидуального задания; в частности: данные о пациенте изложены частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания не выполнены: выявлено существенное непонимание задания или же результат не представлен вовсе

## 2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в

ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3			полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

## 2.6 Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-7ПК-2.7 ИД-8ПК-3.8	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов на защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
		Оценка	
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая

ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

«30» сентября 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой



Мохов Д.Е. /

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	<i>Основной этап:</i>	
	<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы.
	<i>2 период</i>	Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы. Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого. Прохождение инструктажа по работе с необходимым оборудованием. Проведение НИР (набор материала): теоретические, экспериментальные и клинические исследования (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов, выкопировку сведений из первичной документации; проведение обследования пациентов, измерение различных показателей и т.п.). Разработка и создание базы данных.
	<i>3 период</i>	Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка презентации для доклада.
	<i>Заключительный этап:</i>	Зачет: оценка оформления и ведения отчета о практике Зачет с оценкой: оценивание текста научно-

		исследовательской работы; оценивание доклада с презентацией
--	--	---

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования. Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасностью	Собеседование по материалам этапа практики и по результатам инструктажа	9	0,2
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск	Оценка отчета о практике Оценка демонстрации практических умений	27	0,8
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	9	0,2
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	9	0,2
	Подведение итогов 1 периода	Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>2 период</i>	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	9	0,2
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 – информированное согласие)	9	0,2
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального	13	0,3

		задания (ИЗ.6 – обзор литературы)		
	Прохождение инструктажа по работе с необходимым оборудованием. Набор материала для НИР.	Оценка отчета о практике Оценка демонстрации практических умений	9	0,2
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	9	0,2
Промежуточная аттестация 1	Зачет	Оценка отчета о практике	2	0,1
3 период	Набор материала и пополнение базы данных	Оценка отчета о практике	54	1,6
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов)	Оценка демонстрации практических умений Оценка отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы)	27	0,8
	Подведение итогов 3 периода	Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация 2	Зачет с оценкой	Оценка текста научно-исследовательской работы; оценка доклада с презентацией	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>192</b>	<b>5,3</b>

## Приложение А

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

#### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			

<i>1 период</i>	Текущий контроль	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка демонстрации практических умений</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах))</p>	<p>ИД-1 УК-1.1</p> <p>ИД-2 УК-1.2</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-1 УК-4.1</p> <p>ИД-2 УК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1</p> <p>ИД-1 ОПК-9.1</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2</p> <p>ИД-1 ПК-9.1</p> <p>ИД-2 ПК-9.2</p>
<i>2 период</i>	Текущий контроль	<p>Оценка демонстрации практических умений</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.6 - обзор литературы)</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)</p>	<p>ИД-1 УК-1.1</p> <p>ИД-2 УК-1.2</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-1 УК-4.1</p> <p>ИД-2 УК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1</p> <p>ИД-2 ОПК-6.2</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1</p> <p>ИД-1 ОПК-9.1</p> <p>ИД-2 ОПК-9.2</p> <p>ИД-1 ПК-9.1</p> <p>ИД-2 ПК-9.2</p>
	Промежуточная аттестация 1	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p>	<p>ИД-1 УК-1.1</p> <p>ИД-2 УК-1.2</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-1 УК-4.1</p> <p>ИД-2 УК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1</p> <p>ИД-2 ОПК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-6.1</p> <p>ИД-1 ОПК-7.1</p> <p>ИД-1 ОПК-9.1</p> <p>ИД-3 ОПК-9.3</p> <p>ИД-4 ОПК-9.4</p> <p>ИД-1 ПК-9.1</p> <p>ИД-2 ПК-9.2</p>
<i>3 период</i>	Текущий контроль	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка демонстрации практических умений</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики,</p>	<p>ИД-1 УК-1.1</p> <p>ИД-2 УК-1.2</p> <p>ИД-1 УК-2.1</p> <p>ИД-2 УК-2.2</p> <p>ИД-1 УК-4.1</p> <p>ИД-2 УК-4.2</p> <p>ИД-1 ОПК-3.1</p> <p>ИД-2 ОПК-3.2</p> <p>ИД-1 ОПК-4.1</p>

		выводы)	ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация 2	Оценка текста научно-исследовательской работы; оценка доклада с презентацией	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам (по итогам сбора и анализа информации и др.)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-4.2 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-2 ОПК-9.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по

			теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	--	--	--

## 2.2 Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

### Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-2.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-9.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

## 2.3 Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки

	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

## 2.4. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания оформления материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1	«отлично»	5	Выполнены все требования к выполнению материалов индивидуального задания: полно описаны собранные данные о пациенте, логично сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению
	«хорошо»	4	Основные требования к выполнению материалов индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к выполнению материалов индивидуального задания; в частности: данные о пациенте изложены частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания не выполнены: выявлено существенное непонимание задания или же результат не представлен вовсе

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-2.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-4.2	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает

ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-9.2			на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.2. Примеры тем научно-исследовательской работы

Критерии оценки, шкала оценивания научно-исследовательской работы

<b>Оценка</b>		<b>«отлично»</b>
		<b>5</b>
<b>Код компетенции и индикатора достижения компетенции</b>	<b>Содержание</b>	<b>Критерии</b>
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	Основная часть (главы 1,2,3)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
<b>Оценка</b>		<b>«хорошо»</b>
		<b>4</b>
<b>Код компетенции и</b>	<b>Содержание</b>	<b>Критерии</b>

индикатора достижения компетенции		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Введение  Основная часть (главы 1,2,3)  Закключение  Список литературы	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания  Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок  Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части  Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
<b>Оценка</b>		<b>«удовлетворительно»</b>
		<b>3</b>
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Введение  Основная часть (главы 1,2,3)  Закключение  Список литературы	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания  Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок  Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части  Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
<b>Оценка</b>		<b>«неудовлетворительно»</b>

		2
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

### 3.3. Доклад с презентацией

Критерии оценки, шкала оценивания доклада с презентацией:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-2 УК-2.3 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-4 ОПК-9.4	«отлично»	5	Умение докладывать, дискутировать, защищать свою точку зрения. Содержание доклада с презентацией соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность последовательность в изложении материала.
	«хорошо»	4	Умение докладывать, выделять главное, давать полные ответы на заданные вопросы. Содержание доклада с презентацией соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	«удовлетворительно»	3	Неполно раскрыто содержание работы и даны неполные ответы на заданные вопросы. Содержание доклада с презентацией

			соответствует заявленной теме НИР. презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	«неудовлетворительно»	2	Не владеет материалом работы, на заданные вопросы ответы не получены. Содержание доклада с презентацией не соответствует заявленной теме НИР. Презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено		Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений

ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

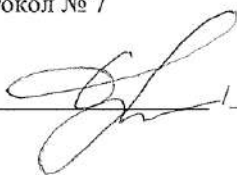
### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре остеопатии в форме зачета в 8 семестре, зачета с оценкой в 10 семестре. Зачет включает в себя оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя оценивание доклада с презентацией, текста научно- исследовательской работы.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

«10» апреля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



/ Мохов Д.Е. /

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: научно-исследовательская работа»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	<i>Основной этап:</i>	
	<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы.
	<i>2 период</i>	Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы. Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого. Прохождение инструктажа по работе с необходимым оборудованием. Проведение НИР (набор материала): теоретические, экспериментальные и клинические исследования (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов, выкопировку сведений из первичной документации; проведение обследования пациентов, измерение различных показателей и т.п.). Разработка и создание базы данных.
	<i>3 период</i>	Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка презентации для доклада.
	<i>Заключительный этап:</i>	Зачет: оценка оформления и ведения отчета о практике Зачет с оценкой: защита доклада по результатам

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования. Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасностью	Собеседование по материалам этапа практики и по результатам инструктажа	9	0,2
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск	Оценка отчета о практике Оценка демонстрации практических умений	27	0,8
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	9	0,2
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	9	0,2
	Подведение итогов 1 периода	Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>2 период</i>	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	9	0,2
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 – информированное согласие)	9	0,2
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.6 – обзор литературы)	13	0,3
	Прохождение инструктажа по работе с необходимым оборудованием. Набор материала для НИР.	Оценка отчета о практике Оценка демонстрации практических умений	9	0,2
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам	9	0,2

		Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)		
Промежуточная аттестация 1	Зачет	Оценка отчета о практике	2	0,1
3 период	Набор материала и пополнение базы данных	Оценка отчета о практике	54	1,6
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов)	Оценка демонстрации практических умений Оценка отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы)	27	0,8
	Подведение итогов 3 периода	Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация 2	Зачет с оценкой	защита доклада по результатам научного исследования	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>192</b>	<b>5,3</b>

## Приложение А

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

#### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
<i>1 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических умений Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы, в т.ч. на иностранном(ых) языке(ах))	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1

			ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
<i>2 период</i>	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических умений Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.6 - обзор литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
	Промежуточная аттестация 1	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
<i>3 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических умений Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2

Заключительный этап	Промежуточная аттестация 2	защита доклада по результатам научного исследования	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
---------------------	----------------------------	---	---

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам (по итогам сбора и анализа информации и др.)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-4.2 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-2 ОПК-9.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

### 2.2 Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
	«отлично»	5	
ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-2.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-9.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

### 2.3 Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	5	
ИД-1 УК-4.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

## 2.4. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания оформления материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1	«отлично»	5	Выполнены все требования к выполнению материалов индивидуального задания: полно описаны собранные данные о пациенте, логично сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению
	«хорошо»	4	Основные требования к выполнению материалов индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к выполнению материалов индивидуального задания; в частности: данные о пациенте изложены частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания не выполнены: выявлено существенное непонимание задания или же результат не представлен вовсе

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-2.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-1 ПК-9.2	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает

			некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.2. Защита доклада по результатам научного исследования

Критерии оценки, шкала оценивания доклада с презентацией:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-2.3 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-4 ОПК-9.4	«отлично»	5	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объеме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность, последовательность в изложении материала.
	«хорошо»	4	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет четкую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объеме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объеме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические,

		<p>стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность, последовательность в изложении материала.</p>
«удовлетворительно»	3	<p>Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата. Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность, последовательность в изложении материала.</p>
«неудовлетворительно»	2	<p>Содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания, есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.</p>

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено		Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики


Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-4.2 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики,

ИД-4 ОПК-9.4 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«удовлетворительно»	3	хорошая Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

«30» сентября 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  / Мохов Д.Е. /

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики  
 ««Производственная практика: клиническая практика на врачебных должностях и  
 должности врача-остеопата»  
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский</i></p> <p><i>Организационно-управленческий</i></p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p><i>1 период: Клиническая практика на врачебных должностях (диагностическая в стационаре)</i></p>	<p>Ознакомление с организацией и внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре.</p> <p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Оформление медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписка из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Применение принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Опрос и методы объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Диагностический поиск у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p> <p>Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p>
<p><i>2 период: Клиническая практика на</i></p>	<p>Ознакомление с работой остеопатической клиники/кабинета, с нормативной</p>	

	<p><i>должности врача-остеопата (помощник врача-остеопата)</i></p>	<p>документацией.  Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-остеопата.  Опрос остеопатического пациента.  Проведение остеопатического осмотра пациента.  Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.  Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.  Оформление остеопатического заключения.  Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p>
	<p><i>3 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – акушера-гинеколога)</i></p>	<p>Общие вопросы диагностического поиска в акушерстве и гинекологии.  Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных органов и систем организма у женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.  Синдромальная диагностика в акушерстве и гинекологии.  Основные этапы работы врача стационара акушерско-гинекологического профиля.  Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по вопросам профилактики по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.  Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p>
	<p><i>4 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – терапевта амбулаторно-поликлинического звена)</i></p>	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза.  Оценка эффективности и безопасности применения различных методов лечения.  Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность.  Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.  Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.</p>
	<p><i>5 период: Клиническая практика на должности врача-остеопата (помощник врача-остеопата)</i></p>	<p>Опрос остеопатического пациента.  Проведение остеопатического осмотра пациента.  Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и</p>

		<p>грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформление остеопатического заключения.</p> <p>Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p> <p>Взаимодействие со смежными специалистами.</p>
	<i>6 период: Клиническая практика на врачебных должностях (неотложные состояния)</i>	<p>Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция.</p> <p>Экстренная медицинская помощь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- при остром коронарном синдроме,</li> <li>- при анафилактическом шоке,</li> <li>- при желудочно-кишечном кровотечении,</li> <li>- при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы,</li> <li>- при тромбоэмболии легочной артерии,</li> <li>- при спонтанном пневмотораксе,</li> <li>- при гипо- и гипергликемии,</li> <li>- при остром нарушении мозгового кровообращения.</li> </ul>
	<i>7 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача-osteопата)</i>	<p>Остеопатический опрос пациента.</p> <p>Проведение остеопатического осмотра пациента.</p> <p>Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками; твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), черепно-мозговых и периферических нервов, вегетативной нервной системы, внутренних органов, соматических дисфункций у пациентов разных групп и при разных патологических состояниях.</p> <p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>Оформление остеопатического заключения.</p> <p>Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.</p> <p>Взаимодействие со смежными специалистами.</p>
<i>Заключительный этап:</i>		
Промежуточная аттестация	зачет с оценкой	Оценивание демонстрации практических навыков Защита отчета о практике

### Виды работ на практике

Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формы текущего	Трудоёмкость
-----------------	------------------------	----------------	--------------

<b>практики</b>		<b>контроля</b>	академи ческие часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, Оценка отчета о практике	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>I период: Клиническая практика на врачебных должностях (диагностическая в стационаре)</i>	Ознакомление с организацией и внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики. Правила обработки рук медицинского персонала, утилизации отходов медицинского назначения. Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.	Собеседование по контрольным вопросам	6	0,2
	Оформление медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	9	0,2
	Опрос и методы объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Применение принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценивание демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	23	0,5
	Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.	Решение ситуационных задач	12	0,3
	Диагностический поиск у	Решение	12	0,3

	пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).	ситуационных задач		
	Итоговое занятие по 1 периоду	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	2	0,1
<i>2 период: Клиническая практика на должности врача-остеопата (помощник врача - остеопата)</i>	Ознакомление с работой остеопатической клиники/кабинета, с нормативной документацией.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Остеопатический опрос пациента. Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача-остеопата.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристики обучающегося Собеседование по материалам индивидуального задания	12	0,3
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5
	Оформление остеопатического заключения.	Решение ситуационных задач Собеседование по материалам индивидуального задания	12	0,3
	Итоговое занятие по 2 периоду	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	2	0,1
<i>3 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – акушера-гинеколога)</i>	Ознакомление с работой акушерско-гинекологической клиники/кабинета, с нормативной документацией.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	6	0,2
	Сбор акушерско-гинекологического анамнеза. Ознакомление с принципами врачебной этики и деонтологии в работе врача акушера-гинеколога.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Оценка характеристики обучающегося	6	0,2
	Общие вопросы диагностического поиска и	Собеседование по контрольным	10	0,2

	синдромальная диагностика в акушерстве и гинекологии.	вопросам Решение ситуационных задач		
	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных органов и систем организма у женщин с отягощенным акушерско-гинекологическим анамнезом.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	6	0,2
	Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по вопросам профилактики и по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей.	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	6	0,2
	Итоговое занятие по 3 периоду	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	2	0,1
<i>4 период: Клиническая практика на врачебных должностях (помощник врача – терапевта амбулаторно-поликлинического звена)</i>	Проведение обследования пациента с целью установления диагноза. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента. Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация). Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента. Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными. Установление диагноза с учетом МКБ.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	16	0,4
	Оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности. Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации.	Решение ситуационных задач Собеседование по контрольным вопросам	6	0,2

	<p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу.</p>			
	<p>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения.          Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска.          Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности).          Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности).          Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности).          Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ.</p>	<p>Оценивание оформления и ведения отчета о практике          Решение ситуационных задач          Собеседование по контрольным вопросам</p>	6	0,2
	<p>Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала.          Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде.          Контроль выполнения должностных обязанностей</p>	<p>Оценивание оформления и ведения отчета о практике          Оценка характеристика обучающегося</p>	6	0,2

	медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками.			
	Итоговое занятие по 4 периоду	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	2	0,1
<i>5 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача - osteопата)</i>	Остеопатический опрос пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Собеседование по материалам индивидуального задания	6	0,2
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.	Оценивание демонстрации практических навыков	25	0,6
	Оформление остеопатического заключения.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	9	0,2
	Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	9	0,2
	Взаимодействие со смежными специалистами.	Решение ситуационных задач	9	0,2
	Итоговое занятие по 5 периоду	Оценивание оформления и ведения отчета о	2	0,1

		практике		
<i>6 период: Клиническая практика на врачебных должностях (неотложные состояния)</i>	Базовая сердечно-легочная реанимация и дефибриляция. Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибриляции.	Оценивание демонстрации практических навыков	10	0,2
	Обеспечение проходимости дыхательных путей. Выполнение тройного приема Сафара. Применение воздухопроводов.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания. Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздухопровод и маску с помощью мешка Амбу. Пульсоксиметрия.	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при тромбозе легочной артерии	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Оценивание демонстрации практических навыков	6	0,2
Итоговое занятие по 6 периоду	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	2	0,1	
<i>7 период: Клиническая практика на должности врача-osteопата (помощник врача -</i>	Остеопатический опрос пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Собеседование по материалам	12	0,3

<i>остеопата)</i>		индивидуального задания		
	Проведение остеопатического осмотра пациента.	Оценивание демонстрации практических навыков	12	0,3
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций костей черепа, опорно-двигательного аппарата мобилизационными техниками.	Оценивание демонстрации практических навыков	18	0,5
	Диагностика и коррекция соматических дисфункций твердой мозговой оболочки (ТМО), сфенобазиллярного синхондроза (СБС), нарушений кровообращения головного мозга и ликвородинамики, позвоночника, ребер и грудины, таза, суставов верхней и нижней конечности, органов головы (ЛОР-органов, органов орбиты, височно-нижнечелюстного сустава), гортанно-глоточного комплекса.	Оценивание демонстрации практических навыков	120	3,0
	Оформление остеопатического заключения.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	18	0,5
	Рекомендации по дообследованию, здоровому образу жизни, двигательной активности, питанию.	Собеседование по материалам индивидуального задания Решение ситуационных задач	18	0,5
	Взаимодействие со смежными специалистами.	Решение ситуационных задач	18	0,5
	Итоговое занятие по 7 периоду	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	2	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Оценивание демонстрации практических навыков Защита отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>576</b>	<b>16</b>

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4

		<p>Оценка характеристики обучающегося</p>	<p>ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ПК-2.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-8.2</p>
		<p>Оценивание оформления и ведения отчета о практике</p>	<p>ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5</p>

			ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
		Собеседование по материалам индивидуального задания	ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-7.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4
		Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2

			ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
--	--	--	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

### 2.2. Примеры ситуационных задач

### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

#### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		Описание
	Оценка		
ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения

			практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
	«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

## 2.4. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания оформления материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-7.1	«отлично»	5	Выполнены все требования к выполнению материалов индивидуального задания: полно описаны собранные данные о пациенте, логично сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению
	«хорошо»	4	Основные требования к выполнению материалов индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к выполнению материалов индивидуального задания; в частности: данные о пациенте изложены частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания не выполнены: выявлено существенное непонимание задания или же результат не представлен вовсе

## 2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный

ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2			развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

## 2.6. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		Описание
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ПК-2.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-8.2	«отлично»	5	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

## 2.7. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (согласно алгоритму и перечню практических навыков за каждый период) и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике,

характеристика обучающегося, материалы индивидуального задания за текущий период), так и в рамках собеседования по контрольным вопросам (за текущий период) и решения ситуационных задач (за текущий период).

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1.	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1.	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

#### 3.2. Защита отчета о практике

##### Примерный перечень вопросов на защите отчета о практике

- 1 Опишите правила здорового образа жизни.
- 2 Опишите требования к двигательному режиму
- 3 Опишите требования к режиму питания
- 4 Опишите основные правила профилактики травм и заболеваний
- 5 Опишите принципы оформления медицинской документации
- 6 Опишите принципы работы с персональными данными пациентов
- 7 Опишите принципы работы со сведениями, составляющими врачебную тайну
- 8 Перечислите показания к проведению лабораторных исследований
- 9 Перечислите показания к проведению инструментальных исследований
- 10 Опишите основные методы диагностики заболеваний терапевтического профиля
- 11 Опишите основные методы диагностики заболеваний гинекологического профиля
- 12 Опишите основные методы диагностики заболеваний акушерского профиля

- 13 Перечислите показания к проведению остеопатической коррекции  
 14 Перечислите основные противопоказания к проведению остеопатического лечения.  
 15 Опишите принципы проведения остеопатической коррекции

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел

ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2		<p>нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики</p>
	зачтено	<p>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая</p>
	зачтено	<p>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная</p>
	не зачтено	<p>Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики</p>

**Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)**


Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время

ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2			собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

«10» апреля 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой

 Мохов Д.Е. /

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики  
««Производственная практика: клиническая практика на врачебных должностях и  
должности врача-остеопата»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

### 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

#### Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

### 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

#### Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3

			ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ПК-2.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-8.2
		Оценивание оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1

			ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
		Собеседование по материалам индивидуального задания	ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-7.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Представление отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2

			ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2
--	--	--	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ПК-2.1	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены

ИД-4 ПК-2.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2			неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры ситуационных задач

### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-2 УК-5.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-6 УК-8.6 ИД-8 УК-8.8 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимыми схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях; ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

## 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		Описание
ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-4.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные

ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-3.4			осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
	«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

#### 2.4. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания оформления материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-7.1	«отлично»	5	Выполнены все требования к выполнению материалов индивидуального задания: полно описаны собранные данные о пациенте, логично сформулированы выводы, соблюдены требования к внешнему оформлению
	«хорошо»	4	Основные требования к выполнению материалов индивидуального задания выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к выполнению материалов индивидуального задания; в частности: данные о пациенте изложены частично; допущены фактические ошибки в содержании; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания не выполнены: выявлено существенное непонимание задания или же результат не представлен вовсе

#### 2.5. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		Описание
ИД-1 УК-1.1	«отлично»	5	Дисциплина обучающегося, отношение к труду,

ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-7 ПК-2.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-2 ПК-8.2	«хорошо»	4	пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо
	«неудовлетворительно»	2	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно
			Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

## 2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций (согласно алгоритму и перечню практических навыков за каждый период) и достоверности оформления отчетных документов (характеристика обучающегося, материалы индивидуального задания за текущий период), так и в рамках собеседования по контрольным вопросам (за текущий период) и решения ситуационных задач (за текущий период).

## 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после



ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2			
--	--	--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник

ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2	не зачтено	практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная  Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	------------	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-2 УК-8.2 ИД-3 УК-8.3 ИД-5 УК-8.5 ИД-6 УК-8.6 ИД-7 УК-8.7 ИД-8 УК-8.8 ИД-1 УК-9.1 ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная

ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3	«удовлетворительно»	3	<i>руководителем практики, хорошая</i> <i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная</i>
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-4 ПК-3.4 ИД-5 ПК-3.5 ИД-6 ПК-3.6 ИД-7 ПК-3.7 ИД-8 ПК-3.8 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-2 ПК-8.2	«неудовлетворительно»	2	<i>Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики</i>

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры остеопатии с курсом функциональной и интегративной медицины

«30» сентября 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



/ Мохов Д.Е. /

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинская деятельность</i></p> <p><i>Организационно-управленческая деятельность</i></p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура медицинской организации; делопроизводство в работе медицинской сестры Неотложные состояния
		Представление и защита отчета о практике
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Решение ситуационных задач, собеседование по контрольным вопросам

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1

<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	<p>Составление плана сестринского ухода</p> <p>Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p>	Решение ситуационных задач	34	0,9
Безопасная больничная среда	<p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья</p> <p>Проведение гигиенических процедур</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.)</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	Решение ситуационных задач	30	0,8
	Представление отчета о практике	Защита отчета о практике	4	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Решение ситуационных задач, защита отчета о	2	0,1

		практике		
		ИТОГО:	72	2

Приложение А

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3
		Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3
		Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1

			ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3
--	--	--	--

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 2.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает

ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2			глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное

			понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2.Примеры ситуационных задач

#### Задача №1

Мария Ивановна, 1926 года рождения. Вдова, имеет дочь. С 2014 года проживает в учреждении длительного ухода. При поступлении была мобильна, сама себя обслуживала, требовалась частичная помощь при купании. Дочь часто навещает Марию Ивановну.

Причина поступления в учреждение: в связи со снижением инструментальных функций, семьей было принято решение поместить ее в учреждение длительного ухода.

#### Хронические диагнозы:

1. в январе 2017 был повторный инсульт (ишемическая болезнь головного мозга 1 степени с поражением правосторонней доли головного мозга). В результате инсульта ярко выраженная слабость левой стороны тела.

Была госпитализирована в стационаре общего типа в течение 3 недель. Вернулась в учреждение со следующими диагнозами и проблемами:

1. ярко выраженные симптомы ослабления левой стороны тела
2. дезориентация в пространстве и во времени
3. нарушение целостности кожи в области левой пятки (пролежень 3 степени размером 2x4 см)
4. выраженный болевой синдром в области поврежденной левой конечности. Боль возникает во время перевязки.

#### **Вопросы:**

1. Что представляет собой долговременный вид помощи?
2. Как определяется понятие «зависимость»?
3. Какими инструментами должна воспользоваться медсестра для установления статуса пациента?
4. Что включает в себя уход за пациентами, перенесшими инсульт, и какие проблемы чаще всего возникают у пациентов?
5. Что представляют собой пролежни 3 степени?
6. Какие инструменты может использовать медсестра для определения степени болевого синдрома?

7. Какие нефармакологические средства может использовать медицинская сестра для купирования боли?
8. Какие проблемы определяются у пациентки и какие сестринские вмешательства потребуются для их решения?

#### Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка

		работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

#### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: решение ситуационной задачи, собеседования по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С.

Пушковой

« 21 » 04 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

### 2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

**Изменить:**

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинская деятельность  Организационно-управленческая деятельность	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура медицинской организации; делопроизводство в работе медицинской сестры Неотложные состояния
		Представление и защита отчета о практике
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Собеседование по контрольным вопросам

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа	2	0,1

		практики		
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами	Решение ситуационных задач	34	0,9
Безопасная больничная среда	Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Проведение гигиенических процедур Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки) Проведение гигиенической обработки рук Безопасное снятие медицинских перчаток	Решение ситуационных задач	30	0,8
	Представление отчета о практике	Защита отчета о практике	4	0,1
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>

## 11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

### Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3
		Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 УК-9.1 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-3 ОПК-7.3

### 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

#### 2.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

## 2.2. Защита отчета о практике

### Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает

			некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки

			проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседования по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С.

Пушковой

«25» 09 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика: ознакомительная практика»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<b>Медицинский</b>  <b>Организационно-управленческий</b>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура медицинской организации; делопроизводство в работе медицинской сестры Неотложные состояния, доврачебная помощь
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование	30	0,8

	<p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержки</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p>	по контрольным вопросам		
Безопасная больничная среда	<p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья</p> <p>Проведение гигиенических процедур</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.)</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков	24	0,7
Организация медико-санитарной помощи	<p>Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи: при острой сосудистой недостаточности; при дыхательной недостаточности; алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; остановка носового кровотечения</p>	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	14	0,3
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, собеседование по	2	0,1

		контрольным вопросам		
		ИТОГО:	72	2

Приложение А

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-5.2
		Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1

**2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**

**2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования**

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
	«отлично»	5	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

### Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-5.2	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

## 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

### Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

компетенции			
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

##### ИД-1 УК-1.1

Методика сбора объективной информации о пациенте

##### ИД-2 УК-1.2

Формулировка проблем у пациентов с нарушением потребности в нормальных движениях.

##### ИД-1 УК-5.1

Модели взаимоотношений «медицинский работник – пациент» (пациент мусульманин).

##### ИД-2 УК-5.2

Основания для вмешательства в сферу здоровья человека с использованием вербального и невербального языков общения

##### ИД-1 ОПК-1.1

Основы медицинской этики и деонтологии. Этический кодекс медицинской сестры РФ

##### ИД-2 ОПК-1.2

Этика и деонтология взаимоотношений медицинского персонала в коллективе

##### ИД-1 ОПК-5.1

Функциональные обязанности палатной медицинской сестры

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

### 3.2. Защита отчета о практике

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает

ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2			глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник

		практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

### 3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, собеседования по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

«21» 04 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Лаптева Е.С./

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика: ознакомительная практика»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.04 Остеопатия
Направленность	Остеопатия
Кафедра	Кафедра гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский</i>  <i>Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура медицинской организации; делопроизводство в работе медицинской сестры Неотложные состояния, доврачебная помощь
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование	30	0,8

	<p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержки</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p>	по контрольным вопросам		
Безопасная больничная среда	<p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья</p> <p>Проведение гигиенических процедур</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.)</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков	24	0,7
Организация медико-санитарной помощи	<p>Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи: при острой сосудистой недостаточности; при дыхательной недостаточности; алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; остановка носового кровотечения</p>	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	14	0,3
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>72</b>	<b>2</b>

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования**

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-5.2
		Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2

**2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля****2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования**

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-5 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный

1.2 ИД-1 ОПК- 5.1	«удовлетворительно»	3	ответ на поставленный вопрос Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

## 2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК- 5.2	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

## 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК- 1.1 ИД-2 ОПК- 1.2 ИД-1 ОПК- 5.1	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи

ИД-2 ОПК-5.2			грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Защита отчета о практике

##### Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-1 УК-5.1 ИД-2 УК-5.2 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы;

			допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

**3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры кафедры гериатрии, паледиатрии и управления в сестринской деятельности им. Э.С.

Пушковой  
« 25 » 09 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./