

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРИНЯТО  
Ученым советом  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
«26» февраля 2021 года,  
протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ  
Ректор  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова  
Минздрава России  
Сайганов С.А.  
«26» февраля 2021 года



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –  
ПРОГРАММА СПЕЦИАЛИТЕТА**

**Специальность: 31.05.02 Педиатрия**


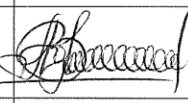
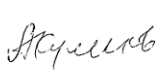
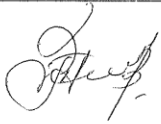


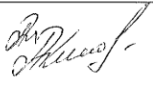


**Направленность: Педиатрия**

Санкт-Петербург – 2021

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
<b>СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП</b>	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

### СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02  
Педиатрия

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Должность, место работы	Подпись
1.	Кахиани Екатерина Инвериевна	Д.м.н., профессор	Декан педиатрического факультета, зав. каф. акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
2.	Лопатин Захар Вадимович	К.м.н.	Начальник учебного управления ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
3.	Куликов Александр Матвеевич	Д.м.н., профессор	Зам декана педиатрического факультета, профессор каф. педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
4.	Дудниченко Татьяна Александровна	К.м.н., доцент	Зам декана педиатрического факультета, зав. учебной частью, доцент каф. акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
5.	Лучанинова Валентина Николаевна	Д.м.н., профессор	Профессор каф. педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
6.	Коробков Николай Александрович	К.м.н., доцент	Доцент каф. акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
7.	Акимов Александр Анатольевич	К.м.н., доцент	Доцент каф. педиатрии и неонатологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
8.	Храмцова Елена Георгиевна	К.м.н., доцент	Зав. учебной частью, доцент каф. педиатрии и детской кардиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова	
9.	Каган Анатолий Владимирович	Д.м.н., профессор	Доктор медицинских наук, Директор по медицинскому и стратегическому развитию Детского городского многопрофильного клинического специализированного центра высоких медицинских технологий (бывшая ДГБ №1)	

## СОДЕРЖАНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	5
1.1. Нормативные документы.....	5
II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....	6
2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников .....	6
2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников.....	6
2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.....	9
2.5. Перечень профессиональных стандартов.....	9
III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	17
3.1. Направленность образовательной программы.....	17
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....	17
3.3. Объем образовательной программы.....	17
3.4. Формы обучения.....	17
3.5. Срок получения образования.....	17
3.6. Язык реализации образовательной программы.....	17
3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы.....	17
3.8. Применение электронного обучения.....	17
3.9. Применение дистанционных образовательных технологий.....	17
3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	17
IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	18
4.1. Результаты освоения образовательной программы.....	18
4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	18
4.3. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	21
4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....	24
V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	33
5.1. Структура и объем программы специалитета.....	33
5.2. Объем обязательной части образовательной программы.....	33
5.3. Учебный план .....	33
5.4. Календарный учебный график.....	33
5.5. Рабочие программы дисциплин .....	33
5.6. Виды и типы практик .....	34
5.7. Рабочие программы практик .....	34
5.8. Программа государственной итоговой аттестации .....	34
5.9. Методические материалы.....	34
VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	35
6.1. Общесистемные требования реализации образовательной программы.....	35
6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.....	36
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.....	36
6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы.....	37
6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе.....	37
Приложения	

- ПРИЛОЖЕНИЕ 1. Учебный план
- ПРИЛОЖЕНИЕ 2. Календарный учебный график
- ПРИЛОЖЕНИЕ 3. Рабочая программа дисциплины
- ПРИЛОЖЕНИЕ 4. Рабочая программа практики
- ПРИЛОЖЕНИЕ 5. Программа государственной итоговой аттестации
- ПРИЛОЖЕНИЕ 6. Перечень учебно-методических пособий
- ПРИЛОЖЕНИЕ 7. Справка о материально-техническом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 8. Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 9. Справка о кадровом обеспечении основной профессиональной образовательной программы высшего образования
- ПРИЛОЖЕНИЕ 10. Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой основной профессиональной образовательной программы высшего образования

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### 1.1. Нормативные документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 965;

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 5 апреля 2017 года № 301;

Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 29 июня 2015 года № 636;

Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н;

Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028.

## II. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Общее описание профессиональной деятельности выпускников:

Область профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность:

02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

### 2.2. Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- диагностический;
- лечебный;
- реабилитационный;
- профилактический;
- организационно-управленческий.

### 2.3. Задачи профессиональной деятельности выпускников:

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи, структурированные по типам задач профессиональной деятельности:

*диагностический:*

– обследование детей с целью установления диагноза на основании данных жалоб, анамнеза болезни и жизни, данных о социальных и экологических детерминантах здоровья, клинического осмотра с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;

– обоснование и формулирование предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи;

– формирование плана лабораторно-инструментальных исследований и консультаций-специалистов в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара в зависимости от состояния больного в соответствии с действующими

клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- определение потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретация результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;

- обоснование и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- диагностика заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям;

- диагностика заболеваний и состояний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи;

*лечебный:*

- формирование плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, результатов лабораторно-инструментальных исследований и заключений специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- назначение лечебно-охранительного режима, диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при различных заболеваниях и состояниях с учетом возраста, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

- оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков

угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– оказание паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*реабилитационный:*

– определение показаний и направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы;

– определение показаний и направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи, или в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям;

– организация реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контроль их выполнения и оценка эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

– организация и оценка эффективности санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

*профилактический:*

– организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;

– организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;

– организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой;

– диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;

– формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни

– назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями;

*организационно-управленческий:*

– ведение необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде;

– составление плана работы и отчета о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;

– получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения, иммунопрофилактики и на обработку персональных данных;

– проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации;

– обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;

– владение современными информационными технологиями и навыком работы с медицинскими базами данных, поиск медицинской литературы, анализ полученных сведений с точки зрения доказательной медицины;

2.4. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

– физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты)

– физические лица - родители (законные представители) детей;

– население;

– совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.

2.5. Перечень профессиональных стандартов:

Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 марта 2017 г. № 306н.

Сопоставление профессиональных задач образовательной программы и обобщенных трудовых функций, трудовых функций профессионального стандарта

Задачи профессиональной деятельности выпускников	Обобщенная трудовая функция			Код и наименование трудовой функции
	код	наименование	уровень квалификации	
1	2	3	4	5
<p>1.Обследование детей с целью установления диагноза на основании данных жалоб, анамнеза болезни и жизни, данных о социальных и экологических детерминантах здоровья, клинического осмотра с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей;</p> <p>2.Обоснование и формулирование предварительного диагноза, проведение дифференциальной диагностики, определение показаний для госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи;</p> <p>3.Формирование плана лабораторно-инструментальных исследований и консультаций-специалистов в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара в зависимости от состояния больного в соответствии с действующими</p>	А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника	7	А/01.7 Обследование детей с целью установления диагноза

<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>4.Определение потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретация результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>5.Обоснование и постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;</p> <p>6.Диагностика заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям;</p> <p>7.Диагностика заболеваний и состояний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи</p>				
<p>1.Формирование плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания,</p>	<p>А</p>	<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения,</p>	<p>7</p>	<p>А/02.7 Назначение лечения детям и контроль его эффективности и безопасности</p>

результатов лабораторно-инструментальных исследований и заключений специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;

2. Назначение лечебно-охранительного режима, диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при различных заболеваниях и состояниях с учетом возраста, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;

3. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с

в том числе на дому при вызове медицинского работника

<p>действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>4.Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>5.Оказание паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
<p>1.Определение показаний и направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>2.Определение показаний и направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в</p>	<p>А</p>	<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>7</p>	<p>А/03.7 Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>

<p>службу ранней помощи, или в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p> <p>3. Организация реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контроль их выполнения и оценка эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Организация и оценка эффективности санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>				
<p>1. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>2. Организация санитарно-противоэпидемических</p>	А	Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при	7	А/04.7 Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы, среди детей и их

<p>(профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>3. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой;</p> <p>4. Диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>5. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни;</p> <p>6. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>		<p>вызове медицинского работника</p>		<p>родителей</p>
<p>1. Ведение необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде;</p> <p>2. Составление плана работы и отчета о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями;</p> <p>3. Получение</p>	<p>А</p>	<p>Оказание медицинской помощи детям в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</p>	<p>7</p>	<p>А/05.7 Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации</p>

<p>информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения, иммунопрофилактики и на обработку персональных данных;</p> <p>4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации;</p> <p>5. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности;</p> <p>6. Владение современными информационными технологиями и навыком работы с медицинскими базами данных, поиск медицинской литературы, анализ полученных сведений с точки зрения доказательной медицины.</p>				
--	--	--	--	--

### **III. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

3.1. Направленность образовательной программы в рамках специальности  
31.05.02 Педиатрия соответствует специальности в целом: Педиатрия.

3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:  
врач-педиатр.

3.3. Объем образовательной программы: 360 зачетных единиц (далее з.е.).

3.4. Форма обучения: очная.

3.5. Срок получения образования:

при очной форме обучения 6 лет;

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ срок получения образования может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год.

3.6. Язык реализации образовательной программы: русский.

3.7. Использование сетевой формы реализации образовательной программы:  
нет.

3.8. Применение электронного обучения: нет\*.

3.9. Применение дистанционных образовательных технологий: нет\*.

3.10. Адаптация образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: нет\*\*.

---

\*При угрозе возникновения и (или) возникновения отдельных чрезвычайных ситуаций, введении режима повышенной готовности или чрезвычайных ситуаций на всей территории Российской Федерации или ее части реализация образовательной программы осуществляется с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий вне зависимости от ограничений предусмотренных в федеральном государственном образовательном стандарте, если реализация образовательной программы и проведение итоговой государственной аттестации без применения указанных технологий и перенос сроков обучения невозможны (Ч.17 ст.108 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», изм. от 08.06.2020 №164 ФЗ).

\*\*\*Обучение инвалидов и лицам с ОВЗ по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц, осуществляется по их заявлению.

## IV. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

4.2. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИД-1 УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними ИД-2 УК-1.2. Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению ИД-3 УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников ИД-4 УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов ИД-5 УК-1.5. Определяет и оценивает практические последствия возможных решений и задач
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления ИД-2 УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения ИД-3 УК-2.3. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования ИД-4 УК-2.4. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта ИД-5 УК-2.5. Представляет промежуточные или итоговые

		результаты проекта, предлагает возможности их использования или совершенствования
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды; принимает ответственность за общий результат ИД-3 УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон ИД-4 УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИД-1 УК-4.1. Устанавливает контакт и развивает профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объеме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия ИД-2 УК-4.2. Применяет современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия ИД-3 УК-4.3. Составляет, переводит, редактирует различные академические и профессиональные тексты
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИД-1 УК-5.1. Анализирует и интерпретирует важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития ИД-2 УК-5.2. Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей ИД-3 УК-5.3. Формирует толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье и сбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	ИД-1 УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-6.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки

		ИД-3 УК-6.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение)	УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 УК-7.1. Применяет принципы физического воспитания для повышения адаптационных резервов организма и укрепления здоровья ИД-2 УК-7.2. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей собственного организма ИД-3 УК-7.3. Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания физической и умственной нагрузки и обеспечения работоспособности ИД-4 УК-7.4. Соблюдает нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в собственной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1 УК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) ИД-2 УК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности ИД-3 УК-8.3. Соблюдает и разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения ИД-4 УК-8.4. Участвует в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов ИД-5 УК-8.5. Оказывает первую помощь
Инклюзивная компетентность	УК-9. Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИД-1 УК-9.1. Применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах ИД-2 УК-9.2. Планирует и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья

Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 УК-10.1. Обладает базовыми экономическими знаниями ИД-2 УК-10.2. Принимает обоснованные экономические решения в области охраны здоровья граждан
Гражданская позиция	УК-11. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1 УК-11.1. Имеет сформированную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению ИД-2 УК-11.2. Применяет в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства

4.3. **Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:**

<b>Наименование категории (группы) общепрофессиональных компетенций</b>	<b>Код и наименование общепрофессиональной компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции</b>
Этические и правовые основы профессиональной деятельности	ОПК-1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Соблюдает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности ИД-2 ОПК-1.2. Осуществляет взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии ИД-3 ОПК-1.3. Осуществляет профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами
Здоровый образ жизни	ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-2.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. ИД-2 ОПК-2.2. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения. ИД-3 ОПК-2.3. Разрабатывает планы и проводит контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни

	ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ИД-1 опк-3.1. Соблюдает требования законодательства РФ по профилактике использования допинга в спорте и борьбе с ним ИД-2 опк-3.2. Оказывает спортсменам медицинскую помощь с учетом требований по противодействию допинга в спорте
Диагностические и инструментальные методы обследования	ОПК-4. Способен применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, а также проводить обследования пациента с целью установления диагноза	ИД-1 опк-4.1. Применяет медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи ИД-2 опк-4.2. Применяет методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-3 опк-4.3. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов ИД-4 опк-4.4. Обоснованно применяет медицинские изделия при решении диагностических задач
Этиология и патогенез	ОПК-5. Способен оценивать морфофункциональные, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека для решения профессиональных задач	ИД-1 опк-5.1. Оценивает степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении ИД-2 опк-5.2. Определяет и интерпретирует показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике ИД-3 опк-5.3. Определяет основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства
Первичная медико-санитарная помощь	ОПК-6. Способен организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового	ИД-1 опк-6.1. Организует уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе ИД-2 опк-6.2. Оказывает первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения ИД-3 опк-6.3. Обеспечивает организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и

	поражения	в очагах массового поражения
Лечение заболеваний и состояний	ОПК-7. Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	ИД-1 <small>ОПК-7.1.</small> Назначает лечебно-охранительный режим, определяет место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 <small>ОПК-7.2.</small> Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 <small>ОПК-7.3.</small> Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 <small>ОПК-7.4.</small> Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения ИД-5 <small>ОПК-7.5.</small> Формирует у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению
Медицинская реабилитация	ОПК-8. Способен реализовывать и осуществлять контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, проводить оценку способности пациента осуществлять трудовую деятельность	ИД-1 <small>ОПК-8.1.</small> Реализует мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 <small>ОПК-8.2.</small> Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
Менеджмент качества	ОПК-9. Способен реализовывать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	ИД-1 <small>ОПК-9.1.</small> Реализует принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности ИД-2 <small>ОПК-9.2.</small> Анализирует и критически оценивает качество профессиональной деятельности по заданным показателям ИД-3 <small>ОПК-9.3.</small> Разрабатывает план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности
Информационная грамотность	ОПК-10. Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-	ИД-1 <small>ОПК-10.1.</small> Выполняет стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности ИД-2 <small>ОПК-10.2.</small> Использует медико-биологическую терминологию,

	биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности	информационно-коммуникационные технологии, в том числе физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-3 <small>ОПК-10.3</small> . Применяет основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач ИД-4 <small>ОПК-10.4</small> . Применяет информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности ИД-5 <small>ОПК-10.5</small> . Соблюдает конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов
--	--	--

4.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения:

Задача профессиональной деятельности	Объекты или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ иных требований, предъявляемых к выпускникам)
<b>Тип задач профессиональной деятельности: диагностический</b>				
1.Обследование детей с целью установления диагноза на основании данных жалоб, анамнеза болезни и жизни, данных о социальных и экологических детерминантах здоровья, клинического осмотра с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей; 2.Обоснование и формулирование предварительного диагноза, проведение	1.физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); 2.физические лица - родители (законные представители) детей; 3.население	ПК-1. Способен к обследованию детей для оценки состояния их здоровья и установления диагноза	ИД-1 <small>ПК-1.1</small> . Собирает и анализирует анамнез жизни и заболевания, оценивает данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводит клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка ИД-2 <small>ПК-1.2</small> . Оценивает состояние и самочувствие детей, формулирует	Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017г. № 306н

<p>дифференциальной диагностики, определение показаний для госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи;</p> <p>3.Формирование плана лабораторно-инструментальных исследований и консультаций-специалистов в амбулаторных условиях или условиях дневного стационара в зависимости от состояния больного в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>4.Определение потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретация результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи;</p> <p>5.Обоснование и</p>			<p>предварительный диагноз, проводит дифференциальную диагностику и определяет потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-1.3. Определяет потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирует их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-1.4. Осуществляет постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем</p> <p>ИД-5 ПК-1.5. Оценивает клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям</p> <p>ИД-6 ПК-1.6. Оценивает</p>	
---	--	--	--	--

<p>постановка диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем; 6.Диагностика заболеваний и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям; 7.Диагностика заболеваний и состояний у детей, требующих оказания паллиативной медицинской помощи.</p>			<p>клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: лечебный</b>				
<p>1.Формирование плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, результатов лабораторно-инструментальных исследований и заключений специалистов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; 2.Назначение лечебно-охранительного режима,</p>	<p>1.физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); 2.физические лица - родители (законные представители) детей; 3.население</p>	<p>ПК-2. Способен к ведению и лечению детей, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской</p>	<p>ИД-1 ПК-2.1. Разрабатывает план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи ИД-2 ПК-2.2. Назначает медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания,</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017г. № 306н</p>

<p>диетотерапии, медикаментозной и немедикаментозной терапии детям при различных заболеваниях и состояниях с учетом возраста, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи;</p> <p>3. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>4. Оказание медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях,</p>			<p>рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>ИД-3 ПК-2.3. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-4 ПК-2.4. Оказывает медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими</p>	
---	--	--	--	--

<p>состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>5. Оказание паллиативной медицинской помощи детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>			<p>клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-2.5. Оказывает паллиативную медицинскую помощь детям в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: реабилитационный</b>				
<p>1. Определение показаний и направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>2. Определение показаний и направление детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности в службу ранней помощи, или в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям</p>	<p>1. физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);</p> <p>2. физические лица - родители (законные представители) детей;</p> <p>3. население;</p> <p>4. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>	<p>ПК-3. Способен определить нуждающихся, организовать проведение и контролировать эффективность индивидуальных реабилитационных программ для детей</p>	<p>ИД-1 ПК-3.1. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы</p> <p>ИД-2 ПК-3.2. Определяет показания и направляет детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи</p> <p>ИД-3 ПК-3.3. Определяет показания и направляет детей с</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017г. № 306н</p>

<p>3. Организация реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контроль их выполнения и оценка эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>4. Организация и оценка эффективности санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p>			<p>нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям ИД-4 ПК-3.4. Организует проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>ИД-5 ПК-3.5. Организует проведение и оценку эффективности санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
--	--	--	--	--

**Тип задач профессиональной деятельности: профилактический**

<p>1. Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;</p> <p>2. Организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>3. Организация и проведение профилактических медицинских осмотров детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой;</p> <p>4. Диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов;</p> <p>5. Формирование у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни;</p> <p>6. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	<p>1. физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты);</p> <p>2. физические лица - родители (законные представители) детей;</p> <p>3. население;</p> <p>4. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>	<p>ПК-4. Способен к проведению профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение их полноценного гармоничного развития и формированию приверженности к здоровому образу ребенка и членов его семьи</p>	<p>ИД-1 ПК-4.1. Организует и контролирует проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</p> <p>ИД-2 ПК-4.2. Организует проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции</p> <p>ИД-3 ПК-4.3. Организует и проводит профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой</p> <p>ИД-4 ПК-4.4. Проводит диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов</p> <p>ИД-5 ПК-4.5. Формирует у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни</p> <p>ИД-6 ПК-4.6. Формирует у матерей приверженность к</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017г. № 306н</p>
---	--	--	---	--

			<p>обеспечению грудного вскармливания детей ИД-7 ПК-4.7. Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>	
<b>Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>				
<p>1. Ведение необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде; 2. Составление плана работы и отчета о работе врача-педиатра участкового в соответствии с установленными требованиями; 3. Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечения, иммунопрофилактики и на обработку персональных данных; 4. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации; 5. Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности; 6. Владение современными информационными технологиями и</p>	<p>1. физические лица в возрасте от 0 до 18 лет (далее - дети, пациенты); 2. физические лица - родители (законные представители) детей; 3. население; 4. совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья детей.</p>	<p>ПК-5. Способен к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья детей в медицинских организациях и их структурных подразделениях, и оценке качества оказания медицинской помощи</p>	<p>ИД-1 ПК-5.1. Ведет необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ПК-5.2. Составляет план и отчет о работе врача-педиатра участкового ИД-3 ПК-5.3. Проводит анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового ИД-4 ПК-5.4. Получает информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных ИД-5 ПК-5.5. Проводит экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017г. № 306н</p>

<p>навыком работы с медицинскими базами данных, поиск медицинской литературы, анализ полученных сведений с точки зрения доказательной медицины.</p>			<p>ИД-6 ПК-5.6. Обеспечивает в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности ИД-7 ПК-5.7. Контролирует выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке</p>	
		<p>ПК-6. Способен к анализу и публичному представлению медицинской информации на основе доказательной медицины, участию в проведении научных исследований</p>	<p>ИД-1 ПК-6.1. Владеет современными информационными технологиями и работой с медицинскими базами данных ИД-2 ПК-6.2. Находит необходимую медицинскую литературу и проводит ее анализ с позиций принципов доказательной медицины</p>	<p>Профессиональный стандарт «Врач-педиатр участковый», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «27» марта 2017г. № 306н</p>

## V. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

### 5.1. Структура и объем программы специалитета:

Структура образовательной программы		Объем образовательной программы и ее блоков в з.е.
Блок 1	Дисциплины (модули)	312
	Обязательная часть	284
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	28
Блок 2	Практика	45
	Обязательная часть	36
	Часть ОПОП ВО, формируемая участниками образовательных отношений	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация:	3
	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (при наличии)	3
Объем программы специалитета		360

Программой специалитета предусмотрена возможность освоения 7 элективных дисциплин и 2 факультативных дисциплин. Факультативные дисциплины не включены в объем программы специалитета.

5.2. К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций. Формирование универсальных и профессиональных компетенций обеспечивают дисциплины и практики, включенные в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 89,6 процентов общего объема образовательной программы.

5.3. Учебный план образовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (приложение 1).

5.4. Календарный учебный график (приложение 2).

5.5. Рабочие программы дисциплин, включая оценочные материалы (приложение 3).

5.6. Образовательной программой предусмотрены следующие практики:

учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля в объеме 9 з.е.;

производственная практика:

клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала в объеме 6 з.е.;

клиническая практика акушерско-гинекологического профиля в объеме 3 з.е.;

клиническая практика педиатрического профиля в объеме 6 з.е.;

амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии в объеме 9 з.е.;

клиническая практика хирургического профиля в объеме 3 з.е.

Образовательная программа устанавливает дополнительный тип практики:

учебная практика:

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР в объеме 3 з.е.;

производственная практика:

клиническая практика педиатрического профиля (диагностическая) в объеме 6 з.е.

5.7. Рабочие программы практик, включая оценочные материалы (приложение 4).

5.8. Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме: государственного экзамена.

Программа государственной итоговой аттестации включает программу государственного экзамена, порядок проведения и критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена (приложение 5).

5.9. Методические материалы (приложение 6).

## **VI. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **6.1. Общесистемные требования к реализации образовательной программы.**

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы специалитета по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Справка о материально-техническом обеспечении образовательной программы представлена в приложении к ОПОП ВО (приложение 7).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), рабочим программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы специалитета с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий электронная информационно-образовательная среда Университета дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

6.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации определяют материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы специалитета, включая перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, перечень электронных учебных изданий и (или) печатных изданий, электронных образовательных ресурсов, перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой специалитета, оснащены оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета.

При реализации программы специалитета используется следующее уникальное оборудование: фантом - ребенка для проведения люмбальной пункции; детский торс для проведения аускультации; манекен для отработки навыков проведения сердечно-легочной реанимации; манекен для проведения процедуры - ухода за новорожденным; симулятор для обучения постановки клизм детям; тренажер для практики постановки различных инъекций: в/в, п/к, в/м.

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы.

Реализация программы специалитета обеспечивается педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми Университетом к реализации программы специалитета на иных условиях.

Квалификация педагогических работников Университета должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе

педагогических работников, реализующих Блок 1 «Дисциплины (модули)» программы специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Справка о квалификации руководящих и научно-педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 8).

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 65 процентов.

Справка о кадровом обеспечении образовательной программы является приложением к ОПОП ВО (приложение 9).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в общем числе педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет 10 процентов.

Справка о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью реализуемой образовательной программы, является приложением к ОПОП ВО (приложение 10).

#### 6.4. Финансовые условия реализации образовательной программы:

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ специалитета и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

#### 6.5. Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета определяется в рамках системы внутренней оценки, а также

системы внешней оценки, в которой Университет принимает участие на добровольной основе.

Оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе специалитета осуществляется в соответствии с локальными актами Университета.

## РЕЦЕНЗИЯ

### на основную профессиональную образовательную программу высшего образования – программы специалитета по специальности 31.05.02 «Педиатрия», разработанную ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Рецензируемая основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа специалитета по специальности 31.05.02 Педиатрия (далее – ОПОП ВО 31.05.02 Педиатрия) представляет собой совокупность взаимосвязанных документов, разработанных на основе: Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности по специальности 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета), утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 августа 2020 года № 965; федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; профессионального стандарта, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 27 марта 2017 года № 306н «Врач- педиатр участковый».

Ознакомившись с областью профессиональной деятельности выпускника и сферой профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу специалитета, могут осуществлять профессиональную деятельность: 02 Здравоохранение (в сфере оказания первичной медико-санитарной помощи, специализированной, скорой, паллиативной медицинской помощи детям, включающей мероприятия по профилактике, диагностике, лечению заболеваний и состояний, медицинской реабилитации, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения).

Рецензенту представлены документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процессе при реализации ОПОП ВО 31.05.02 Педиатрия: общая характеристика, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин (модулей), рабочие программы практик, программа государственной итоговой аттестации, в том числе оценочные материалы, матрица формирования компетенций, уровни освоения выпускниками компетенций, методические материалы.

ОПОП ВО 31.05.02 Педиатрия содержит разделы, включая описание общей характеристики, цели, задачи, срок освоения и трудоемкость.

Организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО 31.05.02 Педиатрия в полном объеме раскрыты в учебном плане, календарном учебном графике и обеспечено необходимым набором локальных нормативных актов ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Содержательная часть ОПОП 31.05.02 Педиатрия представлена в рабочих программах дисциплин (модулей), рабочих программ практик, в которых представлен материал по форме и содержанию, соответствующий компетентностной модели выпускника.

Все рабочие программы, составляющие образовательную программу, разработаны профильными кафедрами высококвалифицированными специалистами в соответствии с формируемыми компетенциями. Выполнение всех видов работ обеспечивается удовлетворительным перечнем учебно-



