

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
производственная практика: клиническая практика
акушерско-гинекологического профиля
на 2025/2026 учебный год

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Кафедра	Акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
Электронные ресурсы:			
1.	Невынашивание беременности: учебно-методическое пособие / М.С. Гогуа, Е.И. Кахиани, С.В. Ришук, Т.А. Дудниченко, О.С. Арнт. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/880710/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0%20%D0%9C.%D0%A1.%D0%9D%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%BD%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B1%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8.pdf	М.С. Гогуа, Е.И. Кахиани, С.В. Ришук, Т.А. Дудниченко, О.С. Арнт.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021. — 56 с.
2.	Учебно-методическое пособие «Корь и беременность». Авторы: Мельникова С.Е., Корь и беременность: учебно-методическое пособие https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/786390/mod_resource/content/1/%D0%A1.%20%D0%95.%C2%A0%D0%9C%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%B0%2C%20%D0%95.%20%D0%98.%C2%A0%D0%9A%D0%B0%D1%85%D0%B8%D0%B0%D0%BD%D0%B8%2C%20%D0%A2.%20%D0%90.%C2%A0%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%9A%D0%9E%D0%A0%D0%AC%20%D0%98%20%D0%91%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%AC.pdf	С.Е. Мельникова, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2021. — 56 с.
3.	Основы фантомного курса по физиологическому и патологическому акушерству: учебно-методическое пособие / Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, О.С. Арнт, Н.А. Коробков, Н.В. Дармограй, Н.С. Сафина, С.В. Ришук, М.С. Гогуа, С.Е. Мельникова, Д.С. Россолько, Ю.О. Квачевская, М.И. Кахиани. — https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/745149/mod	Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, О.С. Арнт, Н.А. Коробков, Н.В. Дармограй, Н.С. Сафина, С.В. Ришук, М.С. Гогуа, С.Е. Мельникова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 152 с.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

	<u>resource/content/1/%D0%9E%D1%81%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D1%8B%20%D1%84%D0%B0%D0%BD%D1%82%D0%BE%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BE%D0%BB.%D0%B8%20%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB.%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D1%83 %D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf</u>	Д.С. Россолько, Ю.О. Квачевская, М.И. Кахиани.	
4.	<p>Нормативно-правовая документация для осуществления санитарно-эпидемиологического контроля в учреждениях здравоохранения с акушерскими и гинекологическими койками: учебно-методическое пособие / Н.С. Сафина, Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, К.Ю. Боярский, Н.А. Коробков. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2021. — 84 с.</p> <p></p>		

	https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/882541/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0%20%D0%9C.%D0%A1.%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf		
8.	Методы обследования в акушерстве: учебно-методическое пособие / М.С. Гогуа, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, О.С. Арнт. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/882541/mod_resource/content/1/%D0%93%D0%BE%D0%B3%D1%83%D0%B0%20%D0%9C.%D0%A1.%D0%9C%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%BE%D0%B1%D1%81%D0%BB%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D1%83%D1%88%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5.pdf	М.С. Гогуа, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, О.С. Арнт	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. - 60 с.
9.	Основы симуляционного курса по акушерству: учебно-методическое пособие / Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, О.С. Арнт, С.В. Рищук, Н.В. Дармограй, Н.С. Сафина. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/921116/mod_resource/content/1/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2.%D0%90.%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%20%D0%A1%D0%98%D0%9C%D0%A3%D0%9B%D0%AF%D0%A6%D0%98%D0%9E%D0%9D%D0%9D%D0%9E%D0%93%D0%9E%20%D0%9A%D0%A3%D0%A0%D0%A1%D0%90%20%D0%9F%D0%9E%20%D0%90%D0%9A%D0%A3%D0%A8%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%A3.pdf	Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, О.С. Арнт, С.В. Рищук, Н.В. Дармограй, Н.С. Сафина.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 228 с.
10.	Внутриутробные инфекции в акушерстве: общие вопросы: учебно-методическое пособие / С.В. Рищук, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, О.С. Арнт. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/882540/mod_resource/content/1/%D0%A0%D0%B8%D1%89%D1%83%D0%BA%20%D0%A1.%D0%92.%D0%92%D0%9D%D0%A3%D0%A2%D0%A0%D0%98%D0%A3%D0%A2%D0%A0%D0%9E%D0%91%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%98%D0%9D%D0%A4%D0%95%D0%9A%D0%A6%D0%98%D0%98%20%D0%92%20%D0%90%D0%9A%D0%A3%D0%A8%D0%95%D0%A0%D0%A1%D0%A2%D0%92%D0%95.%20%D0%9E%D0%91%D0%A9%D0%98%D0%95%20%D0%92%D0%9E%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%A1%D0%AB.pdf	С.В. Рищук, Е.И. Кахиани, Т.А. Дудниченко, О.С. Арнт.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023.— 120 с.
11.	Современные методы диагностики и лечения внутриутробной гипоксии плода и асфиксии новорожденного: учебно-методическое пособие / Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, О.С. Арнт. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/921158/mod_resource/content/1/%D0%94%D1%83%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%BE%20%D0%A2.%D0%90.%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D1%80	Т.А. Дудниченко, Е.И. Кахиани, О.С. Арнт.	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 112 с.

<p><u>%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D1%8B%20%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%20%D0%BB%D0%B5%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B2%D0%BD%D1%83%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%83%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%B3%D0%B8%D0%BF%D0%BE%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BF%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B0%D1%81%D1%84%D0%B8%D0%BA%D1%81%D0%B8%D0%B8%20%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE.pdf</u></p>		
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

Нормативные правовые акты:

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.04.2025 № 222н "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю "неонатология" (Зарегистрирован 02.06.2025 № 82516)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.01.2025 № 16н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при фолиеводефицитной анемии (диагностика, лечение и диспансерное наблюдение)" (Зарегистрирован 19.02.2025 № 81306)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.01.2025 № 15н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при урогенитальном трихомонозе (диагностика и лечение)" (Зарегистрирован 19.02.2025 № 81326)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.06.2025 № 349н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при аногенитальных (венерических) бородавках (диагностика и лечение)" (Зарегистрирован 07.07.2025 № 82828)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.06.2025 № 350н "Об утверждении стандарта медицинской помощи детям при хламидийной инфекции (диагностика и лечение)" (Зарегистрирован 07.07.2025 № 82829)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 17.01.2025 № 17н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи детям при гонококковой инфекции (диагностика и лечение)" (Зарегистрирован 19.02.2025 № 81305)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 25.08.2025 № 501н "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства здравоохранения Российской Федерации по вопросам детской онкологии и гематологии" (Зарегистрирован 27.08.2025 № 83342)

Приказ Минздрава России от 27.05.2025 N 313н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.06.2025 N 82503)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11.06.2025 № 347н "Об утверждении стандарта медицинской помощи при искусственном аборте (медицинском аборте) на сроке до 12 недель беременности (диагностика и лечение)" (Зарегистрирован 07.07.2025 № 82826)

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.08.2025 № 490н "О внесении изменений в Порядок определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2025 г. № 172н" (Зарегистрирован 21.08.2025 № 83250)

Приказ от 27 апреля 2021 г. № 404н «Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения» (в ред. Приказов Минздрава РФ от 01.02.2022 № 44н от 28.09.2023 № 515н, от 19.07.2024 № 378н).

Письмо Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 апреля 2024 г. № 17-6/И/2-6434 О направлении методических рекомендаций по диспансеризации мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья.

Методические рекомендации по диспансеризации мужчин и женщин репродуктивного возраста с целью оценки репродуктивного здоровья, утв. Минздравом России 29.03.2024 г.

Письмо Минздрава России от 31.01.2024 № 31-2/И/2-1602 «О формировании и экономическом обосновании территориальных программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024-2026 годы».

Постановление Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2023 г. № 2353 «О Программе государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи на 2024 год и на плановый период 2025 и 2026 годов».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 1 июля 2021 г. №698н «Об утверждении Порядка направления граждан на прохождение углубленной диспансеризации, включая категории граждан, проходящих углубленную диспансеризацию в первоочередном порядке».

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации №1207н от 10.11.2020 «Об утверждении учетной формы медицинской документации №131/у «Карта учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации)», порядка ее ведения и формы отраслевой статистической отчетности №131/о «Сведения о проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения», порядка ее заполнения и сроков представления».

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 №1177н «Об утверждении Порядка дачи информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и отказа от медицинского вмешательства в отношении определенных видов медицинских вмешательств, форм информированного добровольного согласия на медицинское вмешательство и форм отказа от медицинского вмешательства».

Приказ Минздрава России от 30.09.2015 №683н «Об утверждении Порядка организации и осуществления профилактики неинфекционных заболеваний и проведения мероприятий по формированию здорового образа жизни в медицинских организациях».

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Лечебно-диагностическая работа	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2.

			ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике, оценка характеристики обучающегося	ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2 ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные, записи в отчете содержат необходимую информацию
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не оформлен

3.2. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, отношения к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоения практических навыков, общего впечатления об обучающемся.
	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоение практических навыков, общее впечатление об обучающемся оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо.
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоение практических навыков, общее впечатление об обучающемся оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно.
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, отношения к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоения практических навыков, общего впечатления об обучающемся.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, оценку характеристики обучающегося.

Рабочая программа практики производственная практика: клиническая практика акушерско-гинекологического профиля пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

«11» марта 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой



/Кахиани Е.И./

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
производственная практика: клиническая практика
акушерско-гинекологического профиля
на 2025/2026 учебный год**

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	Акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Лечебно-диагностическая работа	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4.

			ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2 ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике	ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2 ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в

ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.			определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста

			демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, отношения к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоения практических навыков, общего впечатления об обучающемся.
	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоение практических навыков, общее впечатление об обучающемся оценивается руководителем практики от профильной организации хорошо.
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоение практических навыков, общее впечатление об обучающемся оценивается руководителем практики от профильной организации удовлетворительно.
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении дисциплины, отношения к труду, пациентам, коллегам, сотрудникам МО, освоения практических навыков, общего впечатления об обучающемся.

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков, оценки характеристики обучающегося.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3.	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные, записи в отчете содержат необходимую информацию
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не оформлен

ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.			
---------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-2 УК-4.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики производственная практика: клиническая практика акушерско-гинекологического профиля пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С.Н. Давыдова

«12» 09 2025 г., протокол № 14

Заведующий кафедрой  /Кахиани Е.И./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность(профиль)	Педиатрия
Кафедра	Кафедра педиатрии и неонатологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Диагностический Лечебный Реабилитационный Профилактический Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Лечебно-диагностическая работа	Постановка предварительного диагноза заболевания на основе анализа клинико-анамнестических данных. Построение плана обследования для уточнения диагноза; назначение лечения и его корректировка с учетом результатов обследования пациента. Решение вопроса о необходимости диспансерного наблюдения и его регламентация.
	Реабилитационная работа	Составление плана реабилитации пациентов в амбулаторных условиях и его реализация с учетом вида и тяжести патологии, результатов проведения предыдущих этапов реабилитации (в условиях круглосуточного стационара, в условиях дневного стационара), а также с учетом реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.
	Профилактическая работа	Плановая вакцинация детей на педиатрическом участке. Построение плана оздоровительных мероприятий для пациентов с хронической патологией и его реализация, формулировка и применение критериев оценки эффективности проведенных оздоровительных мероприятий. Санитарно-просветительская работа с родителями (опекунами) пациентов, с пациентами.
Организационно-управленческая работа	Составление плана работы участкового врача и отчетов о выполнении запланированных мероприятий. Контроль работы участковой медицинской сестры, оценка исполнительности и эффективности выполнения функциональных обязанностей.	

<i>Заключительный этап:</i>	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Лечебно-диагностическая работа	Сбор анамнеза болезни и жизни, эпиданамнеза	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	140	3,9
	Объективный осмотр пациентов по системам			
	Оценка данных лабораторно-инструментальных методов исследований			
	Оформление записи в истории развития ребенка			
Реабилитационная работа	Составление плана реабилитации пациентов в амбулаторных условиях	Собеседование по контрольным вопросам Оценка характеристики обучающегося	10	0,3
Профилактическая работа	Составление плана оздоровительных мероприятий. Составление планов вакцинации. Санитарно-просветительская работа с родителями (опекунами) пациентов, с пациентами.	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач Оценка характеристики обучающегося	40	1,1
Организационно-управленческая работа	Планирование работы участкового врача и составление отчетов о выполнении запланированных мероприятий. Контролирование работы участковой медицинской сестры	Собеседование по контрольным вопросам Оценка характеристики обучающегося	20	0,55
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			216	6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Оформление отчетных документов	Собеседование по контрольным вопросам	52
	Работа с научной литературой Подготовка реферата Оформление отчетных документов	Написание реферата Проверка написания дневника практики	52
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой		4
ИТОГО:			108

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-ИД-4 УК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-3-ИД-4 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-4-ИД-5 ПК-3 ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7 ИД-2-ИД-3 ПК-5 ИД-5-ИД-7 ПК-5
		Решение ситуационных задач	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-2 ОПК-7 ИД-5-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-3 ПК-3

			ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1-ИД-3 ПК-1
		Защита реферата	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-3 УК-6
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-7.5 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-5 ОПК-10.5 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-4 ПК-5.4
		Проверка написания дневника практики	ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-2-ИД-3 ПК-5 ИД-5-ИД-7 ПК-5
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-5 ПК-3 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1-ИД-7 ПК-5

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-2 ОПК-7 ИД-5-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-5 ПК-3 ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-5 УК-8.5 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1-ИД-3 ПК-1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может

			самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------

2.3 Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-4 УК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-3-ИД-4 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-4-ИД-5 ПК-3 ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7 ИД-2-ИД-3 ПК-5 ИД-5-ИД-7 ПК-5	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.4 Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-3 УК-6	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты

			отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-7.5 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-5 ОПК-10.5	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-4 ПК-5.4	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

2.6. Проверка написания дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-4 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-2-ИД-3 ПК-5 ИД-5-ИД-7 ПК-5	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все

			вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.7. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в форме собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков и защиты реферата, характеристики обучающегося, проверки написания дневника практики.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-5 ПК-3 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1-ИД-7 ПК-5	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме

ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-5 ПК-3 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1-ИД-7 ПК-5			ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов.

Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Педиатрии и неонатологии

« 15 » 09 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ /Романюк Ф.П./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: Амбулаторно-поликлиническая практика в педиатрии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность(профиль)	Педиатрия
Кафедра	Кафедра педиатрии и неонатологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	умеет: оценивать и анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее наиболее и наименее значимые составляющие и связи между ними	Ситуационные задачи Реферат Отчет о практике
	имеет навык: оценивания и анализа проблемной ситуации как системы, выявляя ее наиболее и наименее значимые составляющие и связи между ними	
ИД-2 УК-1.2.	умеет: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	Ситуационные задачи Реферат Отчет о практике
	имеет навык: определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	
ИД-3 УК-1.3.	умеет: критически оценивать надежность источников информации, продуктивно работать с противоречивой информацией из разных источников	Ситуационные задачи Реферат Отчет о практике
	имеет навык: критической оценки надежности источников информации, продуктивной работы с противоречивой информацией из разных источников	
ИД-4 УК-1.4.	умеет: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Ситуационные задачи Реферат Отчет о практике
	имеет навык: разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
ИД-5 УК-1.5.	умеет: определять и оценивать практические последствия возможных решений задач	Ситуационные задачи Реферат Отчет о практике
	имеет навык: определения и оценки практических последствий возможных решений задач	
ИД-1 УК-3.1.	умеет: вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Отчет о практике Характеристика обучающегося
	имеет навык: выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели	
ИД-2 УК-3.2.	умеет: организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; принимать ответственность за общий результат	Отчет о практике Характеристика обучающегося
	имеет навык: организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;	

	принятия ответственности за общий результат	
ИД-3 УК-3.3.	умеет: этично разрешать конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон	Отчет о практике Характеристика обучающегося
	имеет навык: этичного разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон	
ИД-4 УК-3.4.	умеет: организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением авторитетных оппонентов	Отчет о практике Характеристика обучающегося
	имеет навык: организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением авторитетных оппонентов	
ИД-1 УК-4.1.	умеет: устанавливать контакты на основе использования современных коммуникативных технологий, строить и развивать профессиональное общение на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия	Ситуационные задачи Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: установления контактов на основе использования современных коммуникативных технологий, построения и развития профессионального общения на государственном языке или на иностранном (ых) языке (ах) в объёме, достаточном для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-2 УК-4.2.	умеет: применять современные коммуникационные технологии для академического и профессионального взаимодействия	Ситуационные задачи Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: применения современных коммуникационных технологий для академического и профессионального взаимодействия	
ИД-3 УК-4.3.	умеет: составлять, переводить, редактировать академические и профессиональные тексты	Ситуационные задачи Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: составления, перевода, редактирования академических и профессиональных текстов	
ИД-1 УК-5.1.	умеет: анализировать и интерпретировать важнейшие идеологические и ценностные системы в контексте мирового исторического развития	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: анализа и интерпретации важнейших идеологических и ценностных систем в контексте мирового исторического развития	
ИД-2 УК-5.2.	умеет: выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных особенностей	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учетом межкультурных особенностей	
ИД-3 УК-5.3.	умеет: формировать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: формирования толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ИД-1 УК-6.1.	умеет: критически оценивать свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач	Реферат Отчет о практике
	имеет навык: критической оценки своих ресурсов и их пределов (личностных, ситуативных, временных), оптимально их использовать для успешного выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-6.2.	умеет: определять свои образовательные потребности и	Реферат

	<p>эффективные способы совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки</p> <p>имеет навык: определения своих образовательных потребностей и эффективных способов совершенствования профессиональной деятельности на основе самооценки</p>	Отчет о практике
ИД-3 УК-6.3.	<p>умеет: выстраивать образовательную траекторию своего профессионального развития</p> <p>имеет навык: выстраивания образовательной траектории своего профессионального развития</p>	Реферат Отчет о практике
ИД-1 УК-8.1.	<p>умеет: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность человека элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>имеет навык: анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность человека элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p>	Контрольные вопросы Отчет о практике
ИД-2 УК-8.2.	<p>умеет: идентифицировать опасные и вредные факторы в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p> <p>имеет навык: идентификации опасных и вредных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности</p>	Контрольные вопросы Отчет о практике
ИД-3 УК-8.3.	<p>умеет: строго соблюдать и разъяснять окружающим правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p> <p>имеет навык: строго соблюдения и разъяснения окружающим правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения</p>	Контрольные вопросы Отчет о практике
ИД-4 УК-8.4.	<p>умеет: участвовать в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов</p> <p>имеет навык: участия в спасательных и неотложных мероприятиях в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов</p>	Контрольные вопросы Отчет о практике
ИД-5 УК-8.5.	<p>умеет: оказывать первую помощь</p> <p>имеет навык: оказания первой помощи</p>	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
ИД-1 УК-9.1.	<p>умеет: применять базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p> <p>имеет навык: применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах</p>	Характеристика обучающегося Отчет о практике
ИД-2 УК-9.2.	<p>умеет: планировать и осуществляет профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>имеет навык: планирования и осуществления профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья</p>	Характеристика обучающегося Отчет о практике
ИД-1 УК-11.1.	<p>умеет: сформировать активную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p> <p>имеет навык: формирования активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению</p>	Характеристика обучающегося Отчет о практике
ИД-2 УК-11.2.	<p>умеет: применять в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства</p> <p>имеет навык: применения в повседневной деятельности способов противодействия коррупции в рамках действующего</p>	Характеристика обучающегося Отчет о практике

	законодательства	
ИД-1 ОПК-1.1.	умеет: соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности.	
ИД-2 ОПК 1.2.	умеет: осуществлять взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: осуществления взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	умеет: осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: осуществления профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-2.1.	умеет: разрабатывать методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: разработки методических материалов для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	
ИД-2 ОПК-2.2.	умеет: проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: проведения беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения	
ИД-3 ОПК-2.3.	умеет: разрабатывать планы и проводить контроль эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: разработки планов и проведения контроля эффективности мероприятий по профилактике заболеваний, травм и формированию здорового образа жизни	
ИД-1 ОПК-4.1.	умеет: применять медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	Демонстрация практических навыков Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: применения медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-4.2.	умеет: применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Демонстрация практических навыков Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-4.3.	умеет: осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Демонстрация практических навыков Дневник практики

	имеет навык: осуществления верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Отчет о практике
ИД-4 ОПК-4.4.	умеет: обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	Демонстрация практических навыков Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: обоснованного применения медицинских изделий при решении диагностических задач	
ИД-1 ОПК-5.1.	умеет: оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении	
ИД-2 ОПК-5.2.	умеет: определять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: определения и интерпретации показателей жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	
ИД-3 ОПК-5.3.	умеет: определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Демонстрация практических навыков Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: определения основных показателей физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства	
ИД-1 ОПК-6.1.	умеет: организовать уход за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: организации ухода за больными и пострадавшими на догоспитальном этапе	
ИД-2 ОПК-6.2.	умеет: оказывать первичную медико-санитарную помощь на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: оказания первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ИД-3 ОПК-6.3.	умеет: обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: обеспечения организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения	
ИД-1 ОПК-7.1.	умеет: назначать лечебно-охранительный режим, определять место и виды лечения с учетом тяжести состояния пациента	Ситуационные задачи Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: назначения лечебно-охранительного режима, определения места и видов лечения с учетом тяжести состояния пациента	
ИД-2 ОПК-7.2.	умеет: осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента	Ситуационные задачи Дневник практики Отчет о практике

	имеет навык: осуществления подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, путей введения и рациональной замены препаратов с учетом состояния пациента	
ИД-3 ОПК-7.3.	умеет: прогнозировать побочные эффекты лекарственных средств и осуществлять их профилактику	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: прогнозирования побочных эффектов лекарственных средств и осуществления их профилактики	
ИД-4 ОПК-7.4.	умеет: осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения	
ИД-5 ОПК-7.5.	умеет: формировать у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: формирования у детей и их родителей (законных представителей) приверженность к лечению	
ИД-1 ОПК-8.1.	умеет: реализовать мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: реализации мероприятий медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи	
ИД-2 ОПК-8.2.	умеет: осуществлять контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: осуществления контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации ребенка-инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи	
ИД-1 ОПК-9.1.	умеет: реализовать принципы менеджмента качества в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: реализации принципов менеджмента качества в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-9.2.	умеет: анализировать и критически оценивать качество профессиональной деятельности по заданным показателям	Контрольные вопросы Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: анализа и критической оценки качества профессиональной деятельности по заданным показателям	
ИД-3 ОПК-9.3.	умеет: разрабатывать план мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: разработки плана мероприятий на основе анализа клинических рекомендаций для достижения надлежащего качества профессиональной деятельности	
ИД-1 ОПК-10.1.	умеет: выполнять стандартные задачи профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: выполнения стандартных задач профессиональной деятельности в соответствии с основными требованиями информационной безопасности	
ИД-2 ОПК-10.2.	умеет: использовать медико-биологическую терминологию, информационно-коммуникационные технологии, в том числе	Контрольные вопросы

	физиологические, математические (или иные) понятия и методы исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: использования медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий, в том числе физиологических, математических (или иных) понятий и методов исследований для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ИД-3 ОПК-10.3.	умеет: применять основные физико-химические понятия и методы исследований для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: применения основных физико-химических понятий и методов исследований для решения профессиональных задач	
ИД-4 ОПК-10.4.	умеет: применять информационные, библиографические ресурсы, методы обработки текстовой и графической информации, осуществляет поиск информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: применения информационных, библиографических ресурсов, методов обработки текстовой и графической информации, осуществления поиска информации в сети Интернет для решения стандартных задач профессиональной деятельности	
ИД-5 ОПК-10.5.	умеет: соблюдать конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов	Контрольные вопросы Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: соблюдения конфиденциальности при работе с информационными базами данных пациентов	
ИД-1 ПК-1.1.	умеет: собирать и анализировать анамнез жизни и заболевания, оценивать данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводить клинический осмотр с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	Демонстрация практических навыков Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: сбора и анализа анамнеза жизни и заболевания, оценивания данных о социальных и экологических детерминантах здоровья, проведения клинического осмотра с учетом анатомо-физиологических особенностей и данных биологического развития ребенка	
ИД-2 ПК-1.2.	умеет: оценивать состояние и самочувствие детей, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику и определять потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	Демонстрация практических навыков Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: оценивания состояния и самочувствия детей, формулирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики и определения потребности в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	
ИД-3 ПК-1.3.	умеет: определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретировать их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	Демонстрация практических навыков Дневник практики Отчет о практике

	имеет навык: определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирования их результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	
ИД-4 ПК-1.4.	умеет: осуществлять постановку диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: осуществления постановки диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ИД-5 ПК-1.5.	умеет: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям	Ситуационные задачи Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям	
ИД-6 ПК-1.6.	умеет: оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	Ситуационные задачи Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: оценки клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи детям	
ИД-1 ПК-2.1.	умеет: разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: разработки плана лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	
ИД-2 ПК-2.2.	умеет: назначать медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: назначения медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	
ИД-3 ПК-2.3.	умеет: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов	

	медицинской помощи	
ИД-4 ПК-2.4.	умеет: оказывать медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: оказания медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-1 ПК-3.1.	умеет: определять показания и направлять детей с нарушениями здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы	Ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: определения показаний и направления детей с нарушениями здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы	
ИД-2 ПК-3.2.	умеет: определять показания и направлять детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	Ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: определения показаний и направления детей с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи	
ИД-3 ПК-3.3.	умеет: определять показания и направлять детей с нарушениями здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	Ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: определения показаний и направления детей с нарушениями здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь детям	
ИД-4 ПК-3.4.	умеет: организовать проведение реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: организации проведения реабилитационных мероприятий у длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями, контролирует их выполнение, оценку эффективности и безопасности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-5 ПК-3.5.	умеет: организовать проведение и оценку эффективности санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: организации проведения и оценки эффективности санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих детей и детей с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами	

	лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-1 ПК-4.1.	умеет: организовать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: организации и контроля проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний	
ИД-2 ПК-4.2.	умеет: организовать проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: организации проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции	
ИД-3 ПК-4.3.	умеет: организовать и проводить профилактические медицинские осмотры детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: организации и проведения профилактических медицинских осмотров детей с определением группы здоровья ребенка и медицинской группы для занятия физической культурой	
ИД-4 ПК-4.4.	умеет: проводить диспансерное наблюдение длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: проведения диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих детей, детей с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и детей-инвалидов	
ИД-5 ПК-4.5.	умеет: формировать у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: формирования у детей, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за ребенком, приверженность к здоровому образу жизни	
ИД-6 ПК-4.6.	умеет: формировать у родителей приверженность к обеспечению оптимального вскармливания детей первого года жизни	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: формирования у родителей приверженности к обеспечению оптимального вскармливания детей первого года жизни	
ИД-7 ПК-4.7.	умеет: назначать лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	Ситуационные задачи Контрольные вопросы Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: назначения лечебно-оздоровительных мероприятий детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями	
ИД-1 ПК-5.1.	умеет: вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде	
ИД-2 ПК-5.2.	умеет: составлять план и отчет о работе врача-педиатра участкового	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
	имеет навык: составления плана и отчета о работе врача-педиатра участкового	
ИД-3 ПК-5.3.	умеет: проводить анализ показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра	Контрольные вопросы Дневник практики

	участкового имеет навык: проведения анализа показателей заболеваемости, инвалидности, смертности и других статистических показателей, характеризующих деятельность врача-педиатра участкового	Отчет о практике
ИД-4 ПК-5.4.	умеет: получать информированное добровольное согласие родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных имеет навык: получения информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и детей старше 15 лет на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных	Характеристика обучающегося Отчет о практике
ИД-5 ПК-5.5.	умеет: проводить экспертизу временной нетрудоспособности и оформление документации имеет навык: проведения экспертизы временной нетрудоспособности и оформления документации	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
ИД-6 ПК-5.6.	умеет: обеспечивать в пределах своей компетенции внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности имеет навык: обеспечения в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике
ИД-7 ПК-5.7.	умеет: контролировать выполнение должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке имеет навык: контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на педиатрическом участке	Контрольные вопросы Дневник практики Отчет о практике

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Диагностический Лечебный Реабилитационный Профилактический Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Лечебно-диагностическая работа	Постановка предварительного диагноза заболевания на основе анализа клинико-анамнестических данных. Построение плана обследования для уточнения диагноза; назначение лечения и его корректировка с учетом результатов обследования пациента. Решение вопроса о необходимости диспансерного наблюдения и его регламентация.
	Реабилитационная работа	Составление плана реабилитации пациентов в амбулаторных условиях и его реализация с учетом вида и тяжести патологии, результатов проведения предыдущих этапов реабилитации (в условиях круглосуточного стационара, в условиях дневного стационара), а также с учетом реабилитационного потенциала и реабилитационного прогноза.
	Профилактическая работа	Плановая вакцинация детей на педиатрическом участке. Построение плана оздоровительных мероприятий для пациентов с хронической

		патологией и его реализация, формулировка и применение критериев оценки эффективности проведенных оздоровительных мероприятий. Санитарно-просветительская работа с родителями (опекунами) пациентов, с пациентами.
	Организационно-управленческая работа	Составление плана работы участкового врача и отчетов о выполнении запланированных мероприятий. Контроль работы участковой медицинской сестры, оценка исполнительности и эффективности выполнения функциональных обязанностей.
<i>Заключительный этап:</i>		
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита дневника практики, отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Лечебно-диагностическая работа	Сбор анамнеза болезни и жизни, эпиданамнеза	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач. Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	140	3,9
	Объективный осмотр пациентов по системам			
	Оценка данных лабораторно-инструментальных методов исследований			
	Оформление записи в истории развития ребенка			
Реабилитационная работа	Составление плана реабилитации пациентов в амбулаторных условиях	Собеседование по контрольным вопросам Оценка характеристики обучающегося	10	0,3
Профилактическая работа	Составление плана оздоровительных мероприятий. Составление планов вакцинации. Санитарно-просветительская работа с родителями (опекунами) пациентов, с пациентами.	Собеседование по контрольным вопросам. Решение ситуационных задач Оценка характеристики обучающегося	40	1,1

Организационно-управленческая работа	Планирование работы участкового врача и составление отчетов о выполнении запланированных мероприятий. Контролирование работы участковой медицинской сестры	Собеседование по контрольным вопросам Оценка характеристики обучающегося	20	0,55
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита дневника практики. Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			216	6

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-ИД-4 УК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-3-ИД-4 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-4-ИД-5 ПК-3 ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7 ИД-2-ИД-3 ПК-5 ИД-5-ИД-7 ПК-5
		Решение ситуационных задач	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-2 ОПК-7 ИД-5-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-3 ПК-3 ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-5 УК-8.5 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-3 ОПК-5.3

			ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1-ИД-3 ПК-1
		Защита реферата	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-3 УК-6
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-7.5 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-5 ОПК-10.5 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-4 ПК-5.4
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника практики	ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-2-ИД-3 ПК-5 ИД-5-ИД-7 ПК-5
		Защита отчета о практике	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-5 ПК-3 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1-ИД-7 ПК-5

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора	Критерии оценивания компетенции	Описание
------------------------------	---------------------------------	----------

достижения компетенции	Оценка		
	«отлично»	5	
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-2 ОПК-7 ИД-5-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-5 ПК-3 ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	5	
ИД-5 УК-8.5 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1-ИД-3 ПК-1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3 Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-4 УК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-3-ИД-4 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-4-ИД-5 ПК-3 ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-6 ПК-4.6 ИД-7 ПК-4.7 ИД-2-ИД-3 ПК-5 ИД-5-ИД-7 ПК-5	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.4 Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-3 УК-6	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод

	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе
--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-7.5 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-5 ОПК-10.5	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-4 ПК-5.4	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

2.6. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в форме собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков и защиты реферата, характеристики обучающегося.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-4 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-2-ИД-3 ПК-5 ИД-5-ИД-7 ПК-5	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно

			ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-5 ПК-3 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1-ИД-7 ПК-5	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

компетенции			
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-1-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-2 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1-ИД-6 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1-ИД-5 ПК-3 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1-ИД-7 ПК-5	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов.

Зачет с оценкой включает в себя: защиту дневника практики, отчета о практике

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры Педиатрии и неонатологии

«24» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /Романюк Ф.П./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики «Производственная практика:
 клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка
		<i>Основной этап</i>
Лечебный Профилактический Организационно-управленческий	Профессиональное общение и профессиональная коммуникация	Медико-биологическая терминология, информационно-коммуникационные технологии Современные средства информационно-коммуникационных технологий Медицинские базы данных, библиографические ресурсы Профессиональное общение с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности. Толерантная среда взаимодействия при выполнении профессиональных задач Принципы антикоррупционного поведения Способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства Моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности. Правовые нормы профессиональной деятельности
	Безопасная среда для пациента и персонала	Безопасная рабочая среда Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Обработка рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая). Техника безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Дезинфекция и инфекционный контроль Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Оценка тяжести состояния пациента
	Общие принципы организации ухода за пациентами	Правила и методы ухода за больным ребенком, технология оказания простых медицинских услуг по уходу Медицинские изделия при выполнении первичных профессиональных действий. Стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового Функциональная активность и самостоятельность

		<p>пациента</p> <p>Динамическое наблюдение за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> <p>Основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства</p>
	<p>Уход за детьми.</p> <p>Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>Простые медицинские услуги и уход за здоровыми и больными детьми.</p> <p>Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода</p> <p>Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента</p> <p>Правила оказания и содержание первичной медико-санитарной помощи детям на догоспитальном этапе</p> <p>Диагностическая и лечебная работа в амбулаторных условиях</p> <p>Наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения</p> <p>Первичный патронаж новорожденных и детей раннего возраста, беременных</p> <p>Профилактические осмотры детей</p> <p>Иммунопрофилактика</p> <p>Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление</p> <p>Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ. Процедурная детская поликлиники</p> <p>Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям</p>
	<p>Неотложная и экстренная медицинская помощь</p>	<p>Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни ребенка.</p> <p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме</p> <p>Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни ребенка.</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
	<p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p>	<p>Консультирование пациентов и их родителей по вопросам контроля основных физиологических показателей и ухода за больным и здоровым ребенком</p> <p>Грудное вскармливание. Принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп</p> <p>Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
	<p>Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>Медицинская документация врача-педиатра детской поликлиники</p> <p>Информационная безопасность в профессиональной деятельности</p> <p>Конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов</p>
	<p>Заключительный этап:</p>	<p>Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков</p>

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,17
<i>Основной этап:</i>				
Профессиональное общение и профессиональная коммуникация	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, соблюдения прав пациента и медицинского работника. Совместная работа с коллегами разного возраста, национальности и религиозных убеждений. Профессиональное общение с пациентами разного возраста, социального положения, национальности. Соблюдение правовых норм профессиональной деятельности Соблюдение принципов антикоррупционного поведения и противодействия коррупции Знакомство с информационно-коммуникационными технологиями в работе детской поликлиники	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	18	0,5
Безопасная среда для пациента и персонала	Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала. Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая). Соблюдение техники безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и медицинской организации Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах их образования Выбор необходимого лечебно-охранительного режима Выявление потребности ребенка в сестринском уходе	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	18	0,5

<p>Общие принципы организации ухода за пациентами</p>	<p>Оценка степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении Уход за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Профилактика развития пролежней и контактного дерматита Проведение манипуляций с медицинскими изделиями, предназначенными для оказания простых медицинских услуг Соблюдение принципов лечебного питания и кормления больных различного профиля. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Оценка состояния, сознания, положения. Определение показателей физического развития у детей разного возраста Определение и проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося</p>	<p>18</p>	<p>0,5</p>
<p>Уход за детьми. Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>Выполнение простых медицинских услуги и ухода за здоровыми и больными детьми Антропометрия детей. Определение эластичности кожи. Определение тургора тканей. Утренний туалет новорожденного ребенка. Подмывание новорожденного и грудного ребенка. Пеленание новорожденных и грудных детей. Кормление ребенка из бутылочки. Кормление ребенка с ложки. Кормление новорожденного ребенка через зонд. Применение грелок для согревания недоношенного Постановка очистительной клизмы детям разного возраста. Постановка лекарственной клизмы детям. Введение газоотводной трубки детям разного возраста. Проведение ингаляций детям с помощью небулайзера Проведения ножной и ручной ванны детям. Обработки полости рта при стоматитах и молочнице. Закапывание капель в глаза, нос, ухо ребенка. Подготовка и применение пузыря со льдом.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося</p>	<p>54</p>	<p>1,5</p>

	<p>Промывание желудка. Измерение температуры тела в подмышечной области. Измерение температуры тела в прямой кишке. Постановка согревающего компресса на ухо. Оральная регидратация. Обработка кожных складок при опрелости у грудного ребенка. Уход за кожей при инфекционных заболеваниях. Проведение физического охлаждения Оказание первичной медико-санитарной помощи детям на догоспитальном этапе Участие в вакцинации детей Проведение первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста, беременных Выполнение лечебных процедур по назначению врача, в том числе на дому Разведение (приготовление) и введение антибиотиков детям. Выполнение внутримышечных инъекций Участие в профилактических осмотрах детей Подготовка пациентов к диагностическим и инструментальным исследованиям</p>			
Неотложная и экстренная медицинская помощь	<p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося</p>	10	0,27
Консультирование и обучение пациентов и их родственников	<p>Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода, по методике проведения диагностических и лечебных процедур, по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося</p>	12	0,34
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	<p>Заполнение медицинской документации кабинета врача-педиатра детской поликлиники Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Взятие согласия на обработку персональных данных.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка</p>	6	0,17

		характеристики обучающегося		
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков	2	0,05
ИТОГО:			144	4

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Профессиональное общение и профессиональная коммуникация	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-4 ОПК-10.4.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
Безопасная среда для пациента и персонала	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-3 ОПК-10.3.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
Общие принципы организации ухода за пациентами	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
Уход за детьми. Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
Неотложная и экстренная медицинская помощь	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	

Консультирование и обучение пациентов и их родственников	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-2.2. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-10.1. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-1 ПК-5.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены

ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.			неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 ОПК-10.4. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритма демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3.	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.			
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков, характеристики обучающегося.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры алгоритма демонстрации практических навыков

1	ИД-2 УК-4.2.	1. Найти в медицинских базах данных научные материалы по теме «Врожденные пороки сердца у детей»
2	ИД-2 УК-5.2.	1. Демонстрация профессионального общения с подростком в детской поликлинике 2. Демонстрация профессионального общения с мамой ребенка грудного возраста
3	ИД-3 УК-5.3.	1. Демонстрация получения необходимой медицинской информации у ребенка мигранта, плохо владеющего русским языком 2. Демонстрация получения необходимой медицинской информации у пациента-подростка с девиантным поведением
4	ИД-1 УК-11.1.	1. Демонстрация нетерпимого отношения к коррупционному поведению в профессиональной деятельности: ролевая игра
5	ИД-2 УК-11.2.	1. Демонстрация методов противостояния коррупционным предложениям в профессиональной деятельности: ролевая игра
6	ИД-1 ОПК-1.1	1. Демонстрация соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в работе с детьми-инвалидами
7	ИД-3 ОПК-1.3.	1. Заполнение информированного согласия на медицинское вмешательство ребенка старше 15 лет
8	ИД-2 ОПК-2.2.	1. Объяснить родителям правила измерения температуры электронным градусником
9	ИД-3 ОПК-2.3.	1. Демонстрация гигиенической обработки рук 2. Демонстрация применения медицинских перчаток
10	ИД-1 ОПК-4.1.	1. Подготовка грудного ребенка (мальчик) к сбору мочи на общий анализ. Демонстрация манипуляций на манекене
11	ИД-1 ОПК-5.1.	1. Демонстрация алгоритма смены памперса грудному ребенку 2. Оценить степень функциональной активности и самостоятельности больного ребенка при посещении его на дому
12	ИД-2 ОПК-5.2.	1. Демонстрация измерения артериального давления на манекене
13	ИД-3 ОПК-5.3.	1. Демонстрация алгоритма определения окружности грудной клетки у годовалого ребенка на манекене
14	ИД-1 ОПК-6.1.	1. Демонстрация алгоритма обработки кожных складок при опрелости у грудного ребенка
15	ИД-2 ОПК-6.2.	1. Демонстрация алгоритма методов физического охлаждения ребенка на манекене
16	ИД-1 ОПК-7.1.	1. Назначить лечебно-охранительный режим ребенку с острым пиелонефритом при посещении его на дому
17	ИД-1 ОПК-10.1.	1. Заполнить справку для администрации школы о пропуске занятий в связи с обращением в детскую поликлинику с учетом требований информационной безопасности
18	ИД-2 ОПК-10.2.	1. Внести данные жалоб и анамнеза заболевания пациента в электронную амбулаторную карту
19	ИД-3 ОПК-10.3.	1. Демонстрация экспресс-метода анализа мочи с помощью тест-полосок
20	ИД-4 ОПК-10.4.	1. Получить информацию из электронных медицинских баз данных и на ее основе составить памятку для пациента
21	ИД-5 ОПК-10.5.	1. Заполнение бланка согласия на передачу информации о состоянии пациента-подростка другим лицам
22	ИД-3 ПК-2.3.	1. Удаление инородного тела в дыхательных путях грудного ребенка на этапе доврачебной помощи
23	ИД-4 ПК-2.4.	1. Демонстрация алгоритма неотложной помощи при обмороке
24	ИД-6 ПК-4.6.	1. Демонстрация алгоритма применения бутылочки для кормления детей грудного возраста
25	ИД-7 ПК-4.7.	1. Демонстрация алгоритма поставки газоотводной трубки ребенку
26	ИД-1 ПК-5.1.	1. Заполнить бланк направления ребенка на клинический анализ крови

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)


Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5.	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время

ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.			защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике, оценку демонстрации практических навыков.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «28» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  /Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики «Производственная практика:
 клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка
<i>Основной этап</i>		
Лечебный Профилактический Организационно-управленческий	Профессиональное общение и профессиональная коммуникация	Медико-биологическая терминология, информационно-коммуникационные технологии Современные средства информационно-коммуникационных технологий Медицинские базы данных, библиографические ресурсы Профессиональное общение с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности. Толерантная среда взаимодействия при выполнении профессиональных задач Принципы антикоррупционного поведения Способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства Моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности. Правовые нормы профессиональной деятельности
	Безопасная среда для пациента и персонала	Безопасная рабочая среда Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Обработка рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая). Техника безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Дезинфекция и инфекционный контроль Лечебно-охранительный режим. Виды режимов двигательной активности. Оценка тяжести состояния пациента
	Общие принципы	Правила и методы ухода за больным ребенком, технология

<p>организации ухода за пациентами</p>	<p>оказания простых медицинских услуг по уходу Медицинские изделия при выполнении первичных профессиональных действий. Стандарт оснащения кабинета врача-педиатра участкового Функциональная активность и самостоятельность пациента Динамическое наблюдение за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности. Анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных Основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей в разных возрастных периодах детства</p>
<p>Уход за детьми. Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе</p>	<p>Простые медицинские услуги и уход за здоровыми и больными детьми. Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода Особенности сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента Правила оказания и содержание первичной медико-санитарной помощи детям на догоспитальном этапе Диагностическая и лечебная работа в амбулаторных условиях Наблюдение за физическим и нервно-психическим развитием прикрепленного детского населения Первичный патронаж новорожденных и детей раннего возраста, беременных Профилактические осмотры детей Иммунопрофилактика Динамическое наблюдение за детьми с хроническими заболеваниями, состоящими на диспансерном учете, и их оздоровление Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ. Процедура детской поликлиники Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям</p>
<p>Неотложная и экстренная медицинская помощь</p>	<p>Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни ребенка. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме Медицинская помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни ребенка. Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>
<p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p>	<p>Консультирование пациентов и их родителей по вопросам контроля основных физиологических показателей и ухода за больным и здоровым ребенком Грудное вскармливание. Принципы рационального сбалансированного питания детей различных возрастных групп Назначает лечебно-оздоровительные мероприятия детям, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>
<p>Ведение медицинской документации, в</p>	<p>Медицинская документация врача-педиатра детской поликлиники Информационная безопасность в профессиональной</p>

	том числе в форме электронного документа	деятельности Конфиденциальность при работе с информационными базами данных пациентов
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,17
<i>Основной этап:</i>				
Профессиональное общение и профессиональная коммуникация	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, соблюдения прав пациента и медицинского работника. Совместная работа с коллегами разного возраста, национальности и религиозных убеждений. Профессиональное общение с пациентами разного возраста, социального положения, национальности. Соблюдение правовых норм профессиональной деятельности Соблюдение принципов антикоррупционного поведения и противодействия коррупции Знакомство с информационно-коммуникационными технологиями в работе детской поликлиники	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	18	0,5
Безопасная среда для пациента и персонала	Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала. Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая). Соблюдение техники безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами, Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и медицинской организации Соблюдение мер асептики и антисептики, принципов индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств Сбор, обеззараживание и временное хранение медицинских отходов в местах	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	18	0,5

	их образования Выбор необходимого лечебно-охранительного режима Выявление потребности ребенка в сестринском уходе			
Общие принципы организации ухода за пациентами	Оценка степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении Уход за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения. Профилактика развития пролежней и контактного дерматита Проведение манипуляций с медицинскими изделиями, предназначенными для оказания простых медицинских услуг Соблюдение принципов лечебного питания и кормления больных различного профиля. Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода Оценка состояния, сознания, положения. Определение показателей физического развития у детей разного возраста Определение и проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	18	0,5
Уход за детьми. Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе	Выполнение простых медицинских услуги и ухода за здоровыми и больными детьми Антропометрия детей. Определение эластичности кожи. Определение тургора тканей. Утренний туалет новорожденного ребенка. Подмывание новорожденного и грудного ребенка. Пеленание новорожденных и грудных детей. Кормление ребенка из бутылочки. Кормление ребенка с ложки. Кормление новорожденного ребенка через зонд. Применение грелок для согревания недоношенного Постановка очистительной клизмы детям разного возраста. Постановка лекарственной клизмы детям. Введение газоотводной трубки детям разного возраста. Проведение ингаляций детям с помощью небулайзера Проведения ножной и ручной ванны детям. Обработки полости рта при стоматитах и молочнице. Закапывание капель в глаза, нос, ухо ребенка. Подготовка и применение пузыря со	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	54	1,5

	<p>льдом. Промывание желудка. Измерение температуры тела в подмышечной области. Измерение температуры тела в прямой кишке. Постановка согревающего компресса на ухо. Оральная регидратация. Обработка кожных складок при опрелости у грудного ребенка. Уход за кожей при инфекционных заболеваниях. Проведение физического охлаждения</p> <p>Оказание первичной медико-санитарной помощи детям на догоспитальном этапе</p> <p>Участие в вакцинации детей Проведение первичного патронажа новорожденных и детей раннего возраста, беременных Выполнение лечебных процедур по назначению врача, в том числе на дому Разведение (приготовление) и введение антибиотиков детям. Выполнение внутримышечных инъекций Участие в профилактических осмотрах детей Подготовка пациентов к диагностическим и инструментальным исследованиям</p>			
Неотложная и экстренная медицинская помощь	<p>Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося</p>	10	0,27
Консультирование и обучение пациентов и их родственников	<p>Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода, по методике проведения диагностических и лечебных процедур, по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося</p>	12	0,34
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного	<p>Заполнение медицинской документации кабинета врача-педиатра детской поликлиники Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка</p>	6	0,17

документа	тайну. Взятие согласия на обработку персональных данных.	демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося		
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			144	4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Профессиональное общение и профессиональная коммуникация	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2.
		Решение ситуационных задач	ИД-3 УК-5.3.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2.
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-4 ОПК-10.4.
Безопасная среда для пациента и персонала	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-7.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-3 ОПК-10.3.
		Оценка характеристики обучающегося	
Общие принципы организации ухода за пациентами	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2.
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-3 ОПК-5.3.
Уход за детьми. Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-6.2.

		Оценка характеристики обучающегося	
Неотложная и экстренная медицинская помощь	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
Консультирование и обучение пациентов и их родственников	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-2.2. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-10.1. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-1 ПК-5.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания

ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-6 ПК-4.6. ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.			вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)


Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-1 ОПК-10.1. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-3 ОПК-10.3. ИД-4 ОПК-10.4. ИД-5 ОПК-10.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками

ИД-7 ПК-4.7. ИД-1 ПК-5.1.	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен
------------------------------	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «01» октября 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  /Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики «Производственная практика:
 клиническая практика педиатрического профиля (диагностическая)»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Диагностический	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка
	<i>Основной этап:</i>	
	Общие вопросы диагностического поиска в педиатрии	Моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности Современные средства информационно-коммуникационных технологий Психологически безопасная среда в профессиональном общении с представителями различных культур и религий Получение необходимой медицинской информации у представителей различных культур и религий Антикоррупционное поведение
	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных систем организма ребенка	Анатомо-физиологические особенности различных физиологических систем организма ребенка Рост и развитие ребенка: физическое, половое и нервно-психическое развитие Семиотика поражения различных физиологических систем организма ребенка
	Синдромальная диагностика в педиатрии	Синдромы поражения различных систем организма ребенка Базовые лабораторные и инструментальные исследования в оценке состояния детей
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели

<p>Организационно-подготовительный этап</p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</p>	<p>6</p>	<p>0,17</p>
<p>Основной этап:</p>				
<p>Общие вопросы диагностического поиска в педиатрии</p>	<p>Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, соблюдения прав пациента и медицинского работника. Совместная работа с коллегами разного возраста, национальности и религиозных убеждений. Профессиональное общение с пациентами разного возраста, социального положения, национальности. Соблюдение правовых норм профессиональной деятельности Соблюдение принципов антикоррупционного поведения и противодействия коррупции Знакомство с информационно-коммуникационными технологиями в работе детской больницы</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося</p>	<p>24</p>	<p>0,67</p>
<p>Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных систем организма ребенка</p>	<p>Выявление и оценка анатомо-физиологических особенностей различных физиологических систем организма детей разного возраста Проведение антропометрических измерений с формулировкой заключения о физическом развитии ребенка Оценка полового развития по критериям Таннера Оценка психомоторного развития детей грудного возраста Оценка нервно-психического развития детей в возрасте старше одного года Проведения осмотра пациента, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния физиологических систем организма Семиотика заболеваний и состояния различных физиологических систем организма ребенка</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Ситуационные задачи Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося</p>	<p>42</p>	<p>1,17</p>
<p>Синдромальная диагностика в педиатрии</p>	<p>Синдромы поражения различных систем организма ребенка Базовые лабораторные и инструментальные исследования в оценке состояния детей</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Ситуационные задачи Оценка демонстрации практических</p>	<p>70</p>	<p>1,94</p>

		навыков Оценка анализа данных Оценка характеристики обучающегося		
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков	2	0,05
ИТОГО:			144	4

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Общие вопросы диагностического поиска в педиатрии	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2.
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.
Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных систем организма ребенка	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-1.1.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.
Синдромальная диагностика в педиатрии	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-1.1.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка анализа данных	
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3.

			ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное,

			с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Пример анализа данных

Критерии оценки, шкала оценивания анализа данных

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	«хорошо»	4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	«удовлетворительно»	3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
	«неудовлетворительно»	2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Нет ответа.

2.5. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков и анализа данных, характеристики обучающегося.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры алгоритма демонстрации практических навыков

ИД-2 УК-4.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Найти в медицинских базах данных научные материалы по теме «Лечение пневмоний у детей грудного возраста»
ИД-2 УК-5.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыка профессионального общения с подростком в детской поликлинике • Демонстрация навыка профессионального общения с мамой ребенка грудного возраста
ИД-3 УК-5.3.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация получения необходимой медицинской информации у ребенка мигранта, плохо владеющего русским языком • Демонстрация особенностей врачебного осмотра девочки-мигранта, исповедующей ислам
ИД-1 УК-11.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация нетерпимого отношение к коррупционному поведению в профессиональной деятельности: ролевая игра
ИД-2 УК-11.2.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация навыка противостояния коррупционным предложениям в профессиональной деятельности: ролевая игра
ИД-1 ПК-1.1.	<ul style="list-style-type: none"> • Демонстрация аускультации сердца на манекене • Демонстрация перкуссии легких на манекене • Демонстрация пальпации органов брюшной полости на манекене • Демонстрация аускультации легких на манекене • Демонстрация пальпации лимфатических узлов на манекене • Демонстрация оценки антропометрических показателей на манекене

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками

	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен
--	-----------------------	---	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике, оценку демонстрации практических навыков.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «28» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____  /Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики «Производственная практика:
 клиническая практика педиатрического профиля (диагностическая)»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Диагностический	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка
	<i>Основной этап:</i>	
	Общие вопросы диагностического поиска в педиатрии	Моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности Современные средства информационно-коммуникационных технологий Психологически безопасная среда в профессиональном общении с представителями различных культур и религий Получение необходимой медицинской информации у представителей различных культур и религий Антикоррупционное поведение
	Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных систем организма ребенка	Анатомо-физиологические особенности различных физиологических систем организма ребенка Рост и развитие ребенка: физическое, половое и нервно-психическое развитие Семиотика поражения различных физиологических систем организма ребенка
	Синдромальная диагностика в педиатрии	Синдромы поражения различных систем организма ребенка Базовые лабораторные и инструментальные исследования в оценке состояния детей
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком	Запись в журнале по	6	0,17

этап	прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики		
Основной этап:				
Общие вопросы диагностического поиска в педиатрии	Соблюдение морально-этических норм, правил и принципов профессионального поведения, соблюдения прав пациента и медицинского работника. Совместная работа с коллегами разного возраста, национальности и религиозных убеждений. Профессиональное общение с пациентами разного возраста, социального положения, национальности. Соблюдение правовых норм профессиональной деятельности Соблюдение принципов антикоррупционного поведения и противодействия коррупции Знакомство с информационно-коммуникационными технологиями в работе детской больницы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	24	0,67
Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных систем организма ребенка	Выявление и оценка анатомо-физиологических особенностей различных физиологических систем организма детей разного возраста Проведение антропометрических измерений с формулировкой заключения о физическом развитии ребенка Оценка полового развития по критериям Таннера Оценка психомоторного развития детей грудного возраста Оценка нервно-психического развития детей в возрасте старше одного года Проведения осмотра пациента, пальпации, перкуссии и аускультации для оценки состояния физиологических систем организма Семиотика заболеваний и состояния различных физиологических систем организма ребенка	Собеседование по контрольным вопросам Ситуационные задачи Оценка демонстрации практических навыков Оценка характеристики обучающегося	42	1,17
Синдромальная диагностика в педиатрии	Синдромы поражения различных систем организма ребенка Базовые лабораторные и инструментальные исследования в оценке состояния детей	Собеседование по контрольным вопросам Ситуационные задачи Оценка демонстрации практических навыков Оценка анализа данных Оценка	70	1,94

		характеристики обучающегося		
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			144	4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Общие вопросы диагностического поиска в педиатрии	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.
		Оценка характеристики обучающегося	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Анатомо-физиологические особенности и семиотика поражения различных систем организма ребенка	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	
Синдромальная диагностика в педиатрии	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка анализа данных	
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка характеристики обучающегося	

			ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)


Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-11.1.	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме

ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ПК-1.1.			ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «01» октября 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  /Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: Клиническая практика педиатрического профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность(профиль)	Педиатрия
Кафедра	Кафедра педиатрии и неонатологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Диагностический Лечебный Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.
	<i>Основной этап:</i>	
	Лечебно-диагностическая работа	Постановка предварительного диагноза заболевания на основе анализа клинико-анамнестических данных. Построение плана обследования для уточнения диагноза; назначение лечения и его корректировка с учетом результатов обследования пациента. Решение вопроса о диспансерном наблюдении; выдача рекомендаций по ведению пациента в амбулаторных условиях.
	Профилактическая работа	Построение плана реабилитационных мероприятий, формулировка критериев для оценки их эффективности. Построение и обоснование плана проведения вакцинации с учетом характера перенесенного заболевания и его тяжести.
	<i>Заключительный этап:</i>	
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики Собеседование (по итогам	4	0,1

		собрания и инструктажа)		
<i>Основной этап:</i>				
Лечебно-диагностическая работа	Сбор анамнеза болезни и жизни, эпиданамнеза	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание демонстрации практических навыков	92	2,6
	Объективный осмотр пациентов по системам			
	Формулировка диагноза (основной, сопутствующий, осложнения), шифровка диагноза по МКБ-10. Назначение обследования с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначение лечения немедикаментозными и медикаментозными методами. Оформление записи в ИБ			
Профилактическая работа	Составление и обоснование плана реабилитационных мероприятий. Рекомендации по планированию вакцинации с учетом характера перенесенного заболевания и его тяжести. Оформление записи в ИБ.	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание демонстрации практических навыков	46	1,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			144	4

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Оформление отчетных документов	Решение ситуационных задач	40
	Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата Оформление отчетных документов	Оценивание реферата Проверка написания дневника практики	28
	Подготовка к сдаче зачета с оценкой	-	4
	ИТОГО:		72

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-5 ОПК-7.5. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4.
		Оценивание реферата	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3.

		Оценка характеристики обучающегося	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-1 УК-9.1. ИД-2 УК-9.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-7.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.
		Проверка написания дневника практики	ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-2 УК-4.2. ИД-2-ИД-3УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-5 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК 1.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
ИД-5 ОПК-7.5. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных

ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«удовлетворительно»	3	демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3 Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный

ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.	«удовлетворительно»	3	ответ на поставленный вопрос Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.4 Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3.	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-7.5 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-5 ОПК-10.5 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-4 ПК-5.4	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

2.6. Проверка написания дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.7. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в форме собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков, реферата, характеристики обучающегося, проверки написания дневника практики.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2-ИД-3УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-5 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-9.1. ИД-2 УК-9.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3.	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика,

ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-5 ОПК-7.5. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.		данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Педиатрии и неонатологии

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Педиатрии и неонатологии

« 15 » _____ 09 _____ 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ /Романюк Ф.П./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: Клиническая практика педиатрического профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность(профиль)	Педиатрия
Кафедра	Кафедра педиатрии и неонатологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-2 УК-4.2.	умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты, социальных сетей	характеристика обучающегося, контрольные вопросы, реферат Отчет о практике
	имеет навык: практического использования современных коммуникативных технологий	
ИД-2 УК-5.2.	умеет: осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных и национальных особенностей	характеристика обучающегося, реферат Отчет о практике
	имеет навык: формирования рационального социального и профессионального взаимодействия с учетом межкультурных и национальных особенностей	
ИД-3 УК-5.3.	умеет: создавать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	характеристика обучающегося, реферат Отчет о практике
	имеет навык: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	
ИД-1 УК-6.1.	умеет: критически оценивать свои ресурсы и пределы своих возможностей (личностные, ситуативные, временные), оптимально распределять имеющиеся ресурсы для эффективного и оперативного выполнения профессиональных задач	характеристика обучающегося, реферат Отчет о практике
	имеет навык: критической оценки своих ресурсов и пределов своих возможностей (личностных, ситуативных, временных), оптимального распределения имеющихся ресурсов для эффективного и оперативного выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-6.2.	умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	дневник практики, реферат Отчет о практике
	имеет навык: определения образовательных потребностей и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	
ИД-3 УК-6.3.	умеет: выстраивать и корректировать образовательную траекторию профессионального совершенствования	дневник практики, реферат Отчет о практике
	имеет навык: выстраивания и корректировки образовательной траектории профессионального совершенствования	

ИД-1 УК-9.1.	умеет: применять полученные в процессе учебы базовые дефектологические знания в реальной социальной и профессиональной деятельности	характеристика обучающегося, отчет о практике
	имеет навык: практического использования полученных базовых дефектологических знаний в реальной социальной и профессиональной деятельности	
ИД-2 УК-9.2.	умеет: четко планировать и эффективно осуществлять свою профессиональную деятельность с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	характеристика обучающегося, отчет о практике
	имеет навык: четкого планирования и эффективного осуществления своей профессиональной деятельности с лицами, имеющими ограниченные возможности здоровья	
ИД-1 ОПК-1.1.	умеет: соблюдать моральные нормы общения, знает и реализует этические и деонтологические принципы поведения в своей профессиональной деятельности.	характеристика обучающегося, отчет о практике, ситуационные задачи
	имеет навык: соблюдения моральных норм общения, практической реализации этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК 1.2.	умеет: строить эффективное взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с прогрессивными нормами этики и деонтологии	характеристика обучающегося, отчет о практике, ситуационные задачи
	имеет навык: построения эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с прогрессивными нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	умеет: осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	ситуационные задачи, отчет о практике
	имеет навык: практического осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ОПК-4.1.	умеет: применять необходимые медицинские изделия при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	дневник практики, демонстрация практических навыков, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: применения необходимых медицинских изделий при диагностических исследованиях, предусмотренных порядками оказания медицинской помощи	
ИД-2 ОПК-4.2.	умеет: применять современные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	дневник практики, демонстрация практических навыков, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: применения современных методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-4.3.	умеет: осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	дневник практики, демонстрация практических навыков, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: осуществления верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	

ИД-4 ОПК-4.4.	умеет: обоснованно и грамотно применять соответствующие медицинские изделия при решении конкретных диагностических задач	дневник практики, демонстрация практических навыков, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: обоснованного и грамотного применения соответствующих медицинских изделий при решении конкретных диагностических задач	
ИД-1 ОПК-7.1.	умеет: назначать лечебно-охранительный режим, определять место и виды лечения с учетом характера патологии и тяжести состояния пациента	дневник практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: назначения лечебно-охранительного режима, определения места и видов лечения с учетом характера патологии и тяжести состояния пациента	
ИД-2 ОПК-7.2.	умеет: осуществлять подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом характера патологии и тяжести состояния пациента	дневник практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: осуществления подбора лекарственных средств, выбора определенной лекарственной формы, путей введения и рациональной замены препаратов с учетом характера патологии и тяжести состояния пациента	
ИД-3 ОПК-7.3.	умеет: прогнозировать возможные побочные эффекты лекарственных средств и эффективно осуществлять их профилактику	дневник практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: прогнозирования возможных побочных эффектов лекарственных средств и эффективного осуществления их профилактики	
ИД-4 ОПК-7.4.	умеет: осуществлять контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения с учетом вида патологии, тяжести состояния пациента, фазы заболевания	дневник практики, контрольные вопросы, ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: осуществления контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения с учетом вида патологии, тяжести состояния пациента, фазы заболевания	
ИД-5 ОПК-7.5.	умеет: формировать у детей и их родителей (или законных представителей) приверженность к лечению	характеристика обучающегося, ситуационные задачи Отчет о практике
	имеет навык: формирования у детей и их родителей (или законных представителей) приверженность к лечению	
ИД-1 ПК-1.1.	умеет: собирать и анализировать анамнез жизни и заболевания, оценивать данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводить клинический осмотр с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей организма и данных об уровне биологического развития ребенка	дневник практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: собирания и анализа анамнеза жизни и заболевания, оценивания данных о социальных и экологических детерминантах здоровья, проведения клинического осмотра с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей организма и данных об уровне биологического развития ребенка	
ИД-2 ПК-1.2.	умеет: оценивать самочувствие детей и общее состояние на основе физикального осмотра по органам и системам, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять потребность в	дневник практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	Отчет о практике
	имеет навык: оценивания самочувствия детей и общего состояния на основе физикального осмотра по органам и системам, формулирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболевания и определения потребности в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	
ИД-3 ПК-1.3.	умеет: определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретировать их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	дневник практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирования их результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	
ИД-4 ПК-1.4.	умеет: осуществлять постановку основного и сопутствующего диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	дневник практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: осуществления постановки основного и сопутствующего диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ИД-5 ПК-1.5.	умеет: оценивать клиническую картину болезней и патологических состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям	дневник практики, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	имеет навык: оценки клинической картины болезней и патологических состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям	
ИД-1 ПК-2.1.	умеет: разрабатывать план лечения болезней и патологических состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, тяжести заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	отчет о практике, ситуационные задачи, контрольные вопросы
	имеет навык: разработки плана лечения болезней и патологических состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, тяжести заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи	
ИД-2 ПК-2.2.	умеет: назначать рациональную медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	отчет о практике, ситуационные задачи, контрольные вопросы

	имеет навык: назначения рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи	
ИД-3 ПК-2.3.	<p>умеет: оказывать врачебную медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык: оказания врачебной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	отчет о практике, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ИД-4 ПК-2.4.	<p>умеет: оказывать врачебную медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык: оказания врачебную медицинскую помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	отчет о практике, ситуационные задачи, контрольные вопросы
ИД-1 ПК-5.1.	<p>умеет: вести необходимую медицинскую документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>имеет навык: ведения необходимой медицинской документации, в том числе в электронном виде</p>	характеристика обучающегося, контрольные вопросы Отчет о практике
ИД-4 ПК-5.4.	<p>умеет: получать информированное добровольное согласие на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и на обработку персональных данных у родителей (или законных представителей) детей, а также у детей старше 15 лет</p> <p>имеет навык: получения информированного добровольного согласия на проведение обследования, лечение, иммунопрофилактику и обработку персональных данных у родителей (или законных представителей) детей, а также у детей старше 15 лет</p>	характеристика обучающегося, контрольные вопросы Отчет о практике

6. Содержание практики

Тип задач	Разделы (этапы)	Содержание раздела (этапа)
-----------	-----------------	----------------------------

профессиональной деятельности	практики	практики
Диагностический Лечебный Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.
	<i>Основной этап:</i>	
	Лечебно-диагностическая работа	Постановка предварительного диагноза заболевания на основе анализа клинико-анамнестических данных. Построение плана обследования для уточнения диагноза; назначение лечения и его корректировка с учетом результатов обследования пациента. Решение вопроса о диспансерном наблюдении; выдача рекомендаций по ведению пациента в амбулаторных условиях.
	Профилактическая работа	Построение плана реабилитационных мероприятий, формулировка критериев для оценки их эффективности. Построение и обоснование плана проведения вакцинации с учетом характера перенесенного заболевания и его тяжести.
	<i>Заключительный этап:</i>	
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита дневника практики, защита отчета о практике	

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Лечебно-диагностическая работа	Сбор анамнеза болезни и жизни, эпиданамнеза	Собеседование по контрольным вопросам	92	2,6
	Объективный осмотр пациентов по системам			

	Формулировка диагноза (основной, сопутствующий, осложнения), шифровка диагноза по МКБ-10. Назначение обследования с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначение лечения немедикаментозными и медикаментозными методами. Оформление записи в ИБ	Оценивание демонстрации практических навыков		
Профилактическая работа	Составление и обоснование плана реабилитационных мероприятий. Рекомендации по планированию вакцинации с учетом характера перенесенного заболевания и его тяжести. Оформление записи в ИБ.	Собеседование по контрольным вопросам. Оценивание демонстрации практических навыков	46	1,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита дневника практики, защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			144	4

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.

			ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК 1.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-5 ОПК-7.5. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4.
		Оценивание реферата	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3.
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-1 УК-9.1. ИД-2 УК-9.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-5 ОПК-7.5. ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника практики	ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.

		Защита отчета о практике	ИД-2 УК-4.2. ИД-2-ИД-3УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-5 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.
--	--	--------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК 1.3. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-5 ОПК-7.5. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и	Критерии оценивания компетенции	Описание
-------------------	---------------------------------	----------

индикатора достижения компетенции	Оценка		
	«отлично»	5	
ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3 Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	5	
ИД-2 УК-4.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.4 Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	5	

и индикатора достижения компетенции			
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3.	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-3 УК-4 ИД-1-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-2 УК-11 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-5 ОПК-7.5 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-5 ОПК-10.5 ИД-1-ИД-7 ПК-4 ИД-1 ПК-5.1 ИД-4 ПК-5.4	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	«хорошо»	4	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	«удовлетворительно»	3	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

2.5 Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в форме собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков, реферата, характеристики обучающегося.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2-ИД-3УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-1-ИД-2 УК-9	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся

ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-5 ОПК-7 ИД-1-ИД-5 ПК-1 ИД-1-ИД-4 ПК-2 ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.			свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-9.1. ИД-2 УК-9.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-2 ОПК-7.2. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-4 ОПК-7.4. ИД-5 ОПК-7.5. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не


ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1. ИД-4 ПК-5.4.		оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту дневника практики, защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Педиатрии и неонатологии

«24» апреля 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  /Романюк Ф.П./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР»

с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, выбор темы исследований с учетом рекомендаций кафедры. Формирование индивидуального задания.
	<i>Основной этап:</i>	
	Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследования, подготовка обзора литературы. Составление плана выполнения индивидуальной работы по теме исследования, формулирование цели и задач.
	Аналитический этап	Научный анализ и статистическая обработка данных профессиональной деятельности. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов выполнения индивидуальной работы.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, выбор темы исследований с учетом рекомендаций кафедры. Формирование индивидуального задания.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики. Ознакомление с индивидуальным заданием	6	0,17

<i>Основной этап:</i>				
Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследование, подготовка обзора литературы. Составление плана выполнения индивидуальной работы по теме исследования, формулирование цели и задач.	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	30	0,83
Аналитический этап	Научный анализ и статистическая обработка данных профессиональной деятельности. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов выполнения индивидуальной работы по теме исследования.	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка выполнения анализа научной статьи с позиций доказательной медицины Оценка выполнения статистического анализа показателей здоровья	34	0,94
Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет	Защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков	2	0,06
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Практический этап	В период прохождения практики: - работа с литературой; - работа с нормативно-законодательными документами; - работа с материалами собственного исследования.	Собеседование по контрольным вопросам Оценка презентации НИР	18
Аналитический этап	Подготовка анализа научной статьи с позиций доказательной медицины, статистического анализа показателей здоровья. Подготовка, написание и оформление результатов выполнения индивидуальной работы по теме исследования. Подготовка отчета о практике. Подготовка презентации НИР.	Собеседование по контрольным вопросам Оценка презентации НИР	18
ИТОГО:			36

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Практический	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4.3 ИД-1-4 ПК-6.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка презентации НИР	
Аналитический	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4.3. ИД-1-4 ПК-6.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка выполнения анализа научной статьи с позиций доказательной медицины	
		Оценка выполнения статистического анализа показателей здоровья	
Оценка презентации НИР			
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4.3 ИД-1-4 ПК-6.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля**2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования**

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5.	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены

ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.			неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы, допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки.
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы, допуская некоторые ошибки.
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, не знает нормативов, ГОСТов, не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки и составить отчетные документы.

2.3. Пример алгоритма анализа научной статьи с позиций доказательной медицины

Критерии оценки, шкала оценивания анализа научной статьи с позиций доказательной медицины

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4.	«отлично»	5	Соответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного анализа данных профессиональной деятельности; Соответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись.

ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.			Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; Достоверность использованных информационных источников
	«хорошо»	4	Частичное несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного анализа данных профессиональной деятельности Частичное несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; Частичная недостоверность использованных информационных источников; Частичная некорректность разработанной программы сбора данных
	«удовлетворительно»	3	Ошибки в соответствии публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного анализа данных профессиональной деятельности Ошибки в оформлении списка использованных источников по требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; Ошибки в оценке достоверности использованных информационных источников
	«неудовлетворительно»	2	Несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме научного анализа данных профессиональной деятельности Несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; Недостоверность использованных информационных источников

2.4. Пример алгоритма статистического анализа показателей здоровья

Критерии оценки, шкала оценивания статистического анализа показателей здоровья

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5.	«отлично»	5	Корректность разработанной программы сбора данных. Корректность формирования баз данных и системы управления базами данных. Полнота, корректность и адекватность выбора

<p>ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.</p>			<p>статистических методов обработки данных. Оценка доказательности полученных результатов. Корректность интерпретации полученных данных и полнота их описания. Корректность составления таблиц и выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных. Соответствие сформулированных выводов цели и задачам научного анализа данных профессиональной деятельности. Наличие и соответствие предложений по теме исследования, полученным в ходе исследования результатам.</p>
	«хорошо»	4	<p>Частичная некорректность разработанной программы сбора данных. Частичная некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных. Полнота и адекватность, но частичная некорректность выбора статистических методов обработки данных. Частичное отсутствие оценки доказательности полученных результатов. Частичная некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания. Частичная некорректность составленных таблиц и выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных. Частичное несоответствие сформулированных выводов цели и задачам научного анализа данных профессиональной деятельности. Наличие, но частичное несоответствие предложений по теме исследования, полученным в ходе исследования результатам.</p>
	«удовлетворительно»	3	<p>Ошибки в корректности разработанной программы сбора данных. Ошибки в формировании баз данных. Ошибки в корректности выбора статистических методов обработки данных. Ошибки в оценке доказательности полученных результатов. Ошибки в интерпретации полученных данных и полнота их описания. Ошибки в составлении таблиц и выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных. Ошибки в соответствии сформулированных выводов цели и задачам научного анализа данных профессиональной деятельности. Ошибки в соответствии предложений по теме исследования, полученным в ходе исследования результатам.</p>
	«неудовлетворительно»	2	<p>Некорректность разработанной программы сбора данных. Некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных. Некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных. отсутствие оценки доказательности полученных результатов.</p>

			<p>Некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания.</p> <p>Некорректность составления таблиц и выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных.</p> <p>Несоответствие сформулированных выводов цели и задач научного анализа данных профессиональной деятельности.</p> <p>Отсутствие и несоответствие предложений по теме исследования, полученным в ходе исследования результатам.</p>
--	--	--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2.5. Презентация НИР

Критерии оценки, шкала оценивания презентации НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	«отлично»	5	Содержание презентации соответствует заявленной теме анализа данных профессиональной деятельности. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность, последовательность в изложении материала.
	«хорошо»	4	Содержание презентации соответствует заявленной теме анализа данных профессиональной деятельности. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеются незначительные неточности в структуре и логике последовательности изложения материала.
	«удовлетворительно»	3	Содержание презентации соответствует заявленной теме анализа данных профессиональной деятельности. Презентация соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность, последовательность в изложении материала.
	«неудовлетворительно»	2	Содержание презентации не соответствует заявленной теме анализа данных профессиональной деятельности. Презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует структура, логичность последовательность в изложении материала.

2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения исследований и достоверности оформления отчетных документов, так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, анализа научной статьи с позиций доказательной медицины, статистического анализа показателей здоровья, презентации НИР.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует понятиями; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует понятиями; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи.
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использует дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи.
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи.

3.2. Примеры демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.1.

Проведите информационный поиск научной статьи по краткому описанию в системе Elibrary. В режиме онлайн найдите в сети Интернет три из основных баз медицинских данных.

ИД-1 УК-2.1.

Подобрать литературу в электронном каталоге библиотеки Elibrary по теме «Хроническая болезнь почек у детей» за последний год.

Подобрать публикации указанного автора в электронном каталоге библиотеки Elibrary за последние 5 лет.

ИД-2 УК-2.2.

Оцените правильность составления представленного библиографического указателя литературы

Проведите практический анализ научной статьи с позиции доказательной медицины.

ИД-3 УК-2.3.

Проведите информационный поиск двух научных статей по заданной теме в системе Pubmed.

Найдите указанную публикацию в электронной библиотеке Elibrary.

ИД-4 УК-2.4.

Рассчитайте основные статистические показатели из представленных данных в программе Microsoft Excel.

Проведите анализ представленных данных для последующего расчета качественных и количественных показателей.

ИД-5 УК-2.5.

Продемонстрируйте последовательность шагов (действий) при форматировании текстового документа в программе MS Word.

Предложите варианты статистической обработки представленных данных.

ИД-3 УК-4.3.

Сделайте перевод представленной англоязычной статьи (допустимо применение машинного перевода), выделите ее основную идею и вывод.

Продемонстрируйте последовательность шагов (действий) при форматировании текстового документа в программе MS Word.

ИД-1 ПК-6.1.

Найдите в сети Интернет 2 базы данных, представляющие достоверную научную информацию по проблеме инфекционных заболеваний у детей.

ИД-2 ПК-6.2.

Найдите в сети Интернет 2 базы данных, представляющие информацию по проблеме онкологических заболеваний у детей с позиций доказательной медицины.

ИД-3 ПК-6.3.

Сформулируйте дизайн научного исследования по представленной гипотезе.

ИД-4 ПК-6.4.

Оцените качество представленной презентации НИР с точки зрения ее наглядности.

Запустите MS Power Point и создайте в нем презентацию из трех слайдов, где на слайде 1 напишите текст; на слайде 2 — добавьте картинку; на слайде 3 создайте четырехпольную таблицу.

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-1 УК-1.1. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы, допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки.
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы, ГОСТы, при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы, допуская некоторые ошибки.
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, не знает нормативов, ГОСТов, не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки и составить отчетные документы.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, оценку демонстрации практических навыков.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «28» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой _____ /Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков НИР»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, выбор темы исследований с учетом рекомендаций кафедры. Формирование индивидуального задания.
	<i>Основной этап:</i>	
	Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследования, подготовка обзора литературы. Составление плана выполнения индивидуальной работы по теме исследования, формулирование цели и задач.
	Аналитический этап	Научный анализ и статистическая обработка данных профессиональной деятельности. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов выполнения индивидуальной работы.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка, порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, выбор темы исследований с учетом рекомендаций кафедры. Формирование индивидуального задания.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики. Ознакомление с индивидуальным заданием	6	0,17

<i>Основной этап:</i>				
Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследования, подготовка обзора литературы. Составление плана выполнения индивидуальной работы по теме исследования, формулирование цели и задач.	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	30	0,83
Аналитический этап	Научный анализ и статистическая обработка данных профессиональной деятельности. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов выполнения индивидуальной работы по теме исследования.	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков Оценка выполнения анализа научной статьи с позиций доказательной медицины Оценка выполнения статистического анализа показателей здоровья	34	0,94
Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет	Защита отчета о практике	2	0,06
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Практический	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4.3 ИД-1-4 ПК-6.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка презентации НИР	
Аналитический	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4.3. ИД-1-4 ПК-6.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Оценка выполнения анализа научной статьи с позиций доказательной медицины	

		Оценка выполнения статистического анализа показателей здоровья	
		Оценка презентации НИР	
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1-5 УК-1. ИД-1-5 УК-2. ИД-3 УК-4.3 ИД-1-4 ПК-6.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5. ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует понятиями; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует понятиями; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи.
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использует дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи.
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на

			дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи.
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-1 УК-2.1. ИД-2 УК-2.2. ИД-3 УК-2.3. ИД-4 УК-2.4. ИД-5 УК-2.5.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
ИД-3 УК-4.3. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-3 ПК-6.3. ИД-4 ПК-6.4.	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «01» октября 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой  /Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

Учебные аудитории для проведения практических занятий: Санкт-Петербург. Заневский пр. 1/81, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кафедра педиатрии и детской кардиологии, учебная комната 369

Оборудование: тонометры для измерения артериального давления, фонендоскопы, сантиметровые ленты, манекен годовалого ребенка для демонстрации навыков сестринского ухода, набор медицинских изделий для ухода за ребенком, набор расходных материалов для освоения навыков подкожных и внутримышечных инъекций.

Технические средства обучения: доска белая, стулья, стол преподавателя, мультимедийный комплекс.

Медико-профилактический центр: Санкт-Петербург. Заневский пр. 1/81, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Учебная аудитория для проведения практических занятий: Санкт-Петербург, ГКДЦ «Ювента», Старопетергофский пр., 12, 4-й этаж, помещение 410. Договор 144/2017-ОПП;

Оборудование: тонометры для измерения артериального давления, фонендоскопы, сантиметровые ленты, ростомеры, весы, функциональная кровать.

Симуляционный центр: Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России; Манекен ребенка 5 лет (многофункциональная модель HS2).

Самостоятельная работа: помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии

«28» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой



/Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка
Основной этап		
Диагностический Лечебный Организационно-управленческий	Психология профессионального общения	Установление контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами, в том числе, с ограничениями в состоянии здоровья Профессиональное общение с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности
	Безопасная среда для пациента и персонала	Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Обработка рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая) Техника безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала Перемещение и транспортировка медицинских отходов Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Дезинфекция и инфекционный контроль Лечебно-охранительный режим Виды режимов двигательной активности
	Общие принципы организации ухода за пациентами	Уход за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Санитарная обработка больных Смена белья и одежды лежачим больным Транспортировка и сопровождение пациента Основы лечебного питания и кормления больных Проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности

Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ.	Основные виды лекарственных форм Правила хранения лекарств группы А и Б Пути доставки лекарств. Спейсеры и небулайзеры Парентеральное введение лекарственных средств. Техника инъекций
Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам	Забор, хранение и транспортировки биологического материала пациента для исследования в лаборатории Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям
Уход за детьми	Алгоритмы простых медицинских услуг и ухода за здоровыми и больными детьми
Первая помощь Неотложная и экстренная медицинская помощь	Первая помощь при различных состояниях Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме на доврачебном этапе
Консультирование и обучение пациентов и их родственников	Алгоритмы консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода, по методике подготовки к проведению диагностических и лечебных процедур, по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Согласие на обработку персональных данных Медицинская документация постовой медицинской сестры Медицинская документация детской поликлиники
Паллиативная помощь	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям Оценка качества жизни больных с хроническими заболеваниями. Оценка интенсивности боли у пациентов
Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,17
<i>Основной этап:</i>				
Психология профессионального общения	Проверка знания морально-этические нормы, правил и принципов профессионального поведения, соблюдения прав пациента и медицинского работника. Установление контакта и обеспечение	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	18	0,5

	<p>эффективного общения с пациентами, в том числе, с ограничениями в состоянии здоровья.</p> <p>Профессиональное общение с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности.</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков</p>		
<p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала.</p> <p>Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая).</p> <p>Соблюдение техники безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами,</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>Перемещение и транспортировка медицинских отходов</p> <p>Отработка алгоритмов по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря.</p> <p>Отработка алгоритмов по дезинфекции и инфекционному контролю</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <p>Оценка степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении.</p> <p>Выбор необходимого лечебно-охранительного режима</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	30	0,83
<p>Общие принципы организации ухода за пациентами</p>	<p>Отработка алгоритмов:</p> <p>Уход за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.</p> <p>Оказание пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Санитарная обработка больных.</p> <p>Профилактика развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Смена белья и одежды лежачим больным</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <p>Безопасная транспортировка и перемещения пациента с</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	30	0,83

	<p>использованием принципов эргономики</p> <p>Проверка знания основных принципов диетотерапии и организация питания больных различного профиля.</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Оценка состояния, сознания, положения.</p> <p>Определение и проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности</p>			
<p>Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ</p>	<p>Проверка знания основных видов лекарственных форм, правил хранения лекарств группы А и Б.</p> <p>Отработка методики внутримышечных и подкожных инъекций на тренажерах.</p> <p>Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку.</p> <p>Применение спейсеров.</p> <p>Применение небулайзера.</p> <p>Проведение инфузионной терапии на фантоме</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	18	0,5
<p>Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам</p>	<p>Проверка знания правил забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для исследования в лаборатории.</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <p>Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам.</p> <p>Взятие крови из вены для исследования и направление ее в лабораторию: симулятор.</p> <p>Пункция и катетеризация: симулятор периферических вен, уход за сосудистым катетером</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	22	0,61
<p>Уход за детьми</p>	<p>Отработка алгоритмов и навыков ухода за детьми на манекенах:</p> <p>Антропометрия детей.</p> <p>Утренний туалет новорожденного ребенка.</p> <p>Подмывание новорожденного и грудного ребенка.</p> <p>Определение эластичности кожи.</p> <p>Определение тургора тканей.</p> <p>Пеленание новорожденных и грудных детей.</p> <p>Кормление ребенка из бутылочки.</p> <p>Кормление ребенка с ложки.</p> <p>Кормление новорожденного ребенка через зонд.</p> <p>Подача ребенку увлажненного</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	36	1

	<p>кислорода через носовой катетер. Подача кислорода ребенку из кислородной подушки с помощью маски. Применение грелок для согревания недоношенного Постановка очистительной клизмы детям разного возраста. Постановка лекарственной клизмы детям. Введение газоотводной трубки детям разного возраста. Постановка согревающего компресса на околушную область. Проведения ингаляций детям. Проведения ножной и ручной ванны детям. Обработки полости рта при стоматитах и молочнице. Закапывание капель в глаза, нос, ухо ребенка. Разведение (приготовление) и введение антибиотиков детям. Подготовка и применение пузыря со льдом. Промывание желудка. Измерение температуры тела в паховой складке и подмышечной области. Измерение температуры тела в прямой кишке. Постановка согревающего компресса на ухо. Оральная регидратация. Обработка кожных складок при опрелости у грудного ребенка. Уход за кожей при инфекционных заболеваниях. Методы физического охлаждения</p>			
<p>Первая помощь при различных состояниях Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Отработка алгоритмов первой помощи при рвоте, обмороке, носовом кровотечении, перегревании, утоплении, при укусе животного, при травме Отработка алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах. Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на симуляторе</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков</p>	18	0,5
<p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p>	<p>Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода, по методике проведения диагностических и лечебных процедур,</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков</p>	18	0,5

	по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей			
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Отработка алгоритмов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Взятие согласия на обработку персональных данных. Заполнение медицинской документации постовой медицинской сестры. Заполнение медицинской документации детской поликлиники	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	6	0,17
Паллиативная помощь	Проверка знания Порядка оказания паллиативной медицинской помощи, способов оценки качества жизни больных с хроническими заболеваниями, приёмов и средств оценки интенсивности боли у пациентов. Отработка алгоритмов: Оценка качества жизни по вопросам. Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. Расчет ранговых индексов боли	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	12	0,34
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, оценка демонстрации практических навыков	2	0,05
ИТОГО:			216	6

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Психология профессионального общения	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2.

		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Безопасная среда для пациента и персонала	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Общие принципы организации ухода за пациентами	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Решение ситуационных задач	
Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
Уход за детьми	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Первая помощь Неотложная и экстренная медицинская помощь	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Консультирование и обучение пациентов и их родственников	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1.
		Написание реферата	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-5.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
Паллиативная помощь	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-6 ПК-1.6.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Написание реферата	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2.

			ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-5 ПК-1.5.

1. Демонстрация алгоритма неотложной помощи при носовом кровотечении
2. Демонстрация алгоритма неотложной помощи при переломе конечности

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-5 ПК-1.5.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки

ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Пример тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-2.2. ИД-6 ПК-1.6.	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1.	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует понятиями; излагает

ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.			материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует понятиями; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-2 УК-4.2.

Найти в медицинских базах данных научные материалы по теме «Врожденные пороки сердца у детей»

ИД-2 ОПК-2.2.

Объяснить родителям правила измерения температуры электронным градусником

ИД-3 ОПК-2.3.

Демонстрация гигиенической обработки рук

ИД-1 ОПК-4.1.

Подготовка грудного ребенка (мальчик) к сбору мочи на общий анализ. Демонстрация манипуляций на манекене

ИД-1 ОПК-5.1.

Демонстрация алгоритма смены памперса грудному ребенку

ИД-2 ОПК-5.2.

Демонстрация измерения артериального давления на манекене

ИД-3 ОПК-5.3.

Демонстрация алгоритма определения окружности грудной клетки годовалого ребенка на манекене

ИД-1 ОПК-6.1.

Демонстрация алгоритма промывания глаз у грудного ребенка на манекене

ИД-2 ОПК-6.2.

Демонстрация алгоритма методов физического охлаждения ребенка на манекене

ИД-5 ПК-1.5.

Демонстрация алгоритма неотложной помощи при ожоге II степени

ИД-6 ПК-1.6.

Оценка интенсивности боли по вербально-рейтинговой шкале

ИД-3 ПК-2.3.

Проведение базовой сердечно-легочной реанимации грудному ребенку на манекене

ИД-4 ПК-2.4.

Демонстрация алгоритма первой помощи при гипогликемии

ИД-1 ПК-5.1.

Заполнить бланк добровольного информированного согласия на медицинское вмешательство

Алгоритм демонстрации практических навыков (определяется ГОСТом технологии выполнения простых медицинских услуг по конкретным манипуляциям)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Подготовка к процедуре (подготовить медицинское изделие; представиться пациенту, объяснить ход предстоящей процедуры, получить на нее согласие; обработать руки гигиеническим способом, осушить, помочь пациенту принять удобное положение)
2	Выполнение процедуры в соответствии с алгоритмом
3	Окончание процедуры (завершить работу с медицинским изделием; оценить результаты манипуляции, сообщить пациенту результаты манипуляции; обработать руки гигиеническим способом, утилизировать медицинские отходы; сделать соответствующую запись о результатах выполнения в медицинской документации)

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-5 ПК-1.5.	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3.	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи

ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.			специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

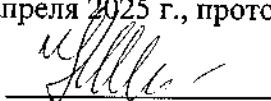
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике и демонстрации практических навыков продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике, оценку демонстрации практических навыков.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «28» апреля 2025 г., протокол № 8.

Заведующий кафедрой  /Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков педиатрического профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	педиатрии и детской кардиологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, должностными инструкциями сотрудников, правилами внутреннего распорядка
Основной этап		
Диагностический Лечебный Организационно-управленческий	Психология профессионального общения	Установление контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами, в том числе, с ограничениями в состоянии здоровья Профессиональное общение с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности
	Безопасная среда для пациента и персонала	Средства индивидуальной защиты медицинского персонала. Обработка рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая) Техника безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами Экстренные профилактические мероприятия при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала Перемещение и транспортировка медицинских отходов Санитарное содержание помещений, оборудования, инвентаря Дезинфекция и инфекционный контроль Лечебно-охранительный режим Виды режимов двигательной активности
	Общие принципы организации ухода за пациентами	Уход за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения Санитарная обработка больных Смена белья и одежды лежачим больным Транспортировка и сопровождение пациента Основы лечебного питания и кормления больных Проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности

Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ.	Основные виды лекарственных форм Правила хранения лекарств группы А и Б Пути доставки лекарств. Спейсеры и небулайзеры Парентеральное введение лекарственных средств. Техника инъекций
Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам	Забор, хранение и транспортировки биологического материала пациента для исследования в лаборатории Подготовка пациентов к инструментальным исследованиям
Уход за детьми	Алгоритмы простых медицинских услуг и ухода за здоровыми и больными детьми
Первая помощь Неотложная и экстренная медицинская помощь	Первая помощь при различных состояниях Медицинская помощь в неотложной и экстренной форме на доврачебном этапе
Консультирование и обучение пациентов и их родственников	Алгоритмы консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода, по методике подготовки к проведению диагностических и лечебных процедур, по навыкам самоконтроля основных физиологических показателей
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Защита персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну Согласие на обработку персональных данных Медицинская документация постовой медицинской сестры Медицинская документация детской поликлиники
Паллиативная помощь	Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям Оценка качества жизни больных с хроническими заболеваниями. Оценка интенсивности боли у пациентов
Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,17
<i>Основной этап:</i>				
Психология профессионального общения	Проверка знания морально-этические нормы, правил и принципов профессионального поведения, соблюдения прав пациента и медицинского работника. Установление контакта и обеспечение эффективного общения с пациентами,	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Оценка	18	0,5

	<p>в том числе, с ограничениями в состоянии здоровья.</p> <p>Профессиональное общение с пациентами и коллегами разного возраста, социального положения, национальности.</p>	<p>демонстрации практических навыков</p>		
<p>Безопасная среда для пациента и персонала</p>	<p>Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала.</p> <p>Проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая).</p> <p>Соблюдение техники безопасности при обращении с острыми (колющими и режущими) инструментами, биологическими материалами,</p> <p>Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.</p> <p>Перемещение и транспортировка медицинских отходов</p> <p>Отработка алгоритмов по санитарному содержанию помещений, оборудования, инвентаря.</p> <p>Отработка алгоритмов по дезинфекции и инфекционному контролю</p> <p>Отработка алгоритмов: Оценка степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении.</p> <p>Выбор необходимого лечебно-охранительного режима</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	30	0,83
<p>Общие принципы организации ухода за пациентами</p>	<p>Отработка алгоритмов: Уход за пациентами с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения.</p> <p>Пользование функциональной кроватью и другими приспособлениями для создания удобного положения больному.</p> <p>Оказание пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода.</p> <p>Санитарная обработка больных.</p> <p>Профилактика развития пролежней и контактного дерматита</p> <p>Смена белья и одежды лежачим больным</p> <p>Отработка алгоритмов: Безопасная транспортировка и перемещения пациента с использованием принципов</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	30	0,83

	<p>эргономики</p> <p>Проверка знания основных принципов диетотерапии и организация питания больных различного профиля.</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <p>Кормление пациента с недостаточностью самостоятельного ухода</p> <p>Оценка состояния, сознания, положения.</p> <p>Определение и проведение динамического наблюдения за состоянием пациента по показателям жизнедеятельности</p>			
Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ	<p>Проверка знания основных видов лекарственных форм, правил хранения лекарств группы А и Б.</p> <p>Отработка методики внутримышечных и подкожных инъекций на тренажерах.</p> <p>Разведение антибиотиков и введение необходимой дозы ребенку.</p> <p>Применение спейсеров.</p> <p>Применение небулайзера.</p> <p>Проведение инфузионной терапии на фантоме</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	18	0,5
Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам	<p>Проверка знания правил забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента для исследования в лаборатории.</p> <p>Отработка алгоритмов:</p> <p>Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам.</p> <p>Взятие крови из вены для исследования и направление ее в лабораторию: симулятор.</p> <p>Пункция и катетеризация: симулятор периферических вен, уход за сосудистым катетером</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	22	0,61
Уход за детьми	<p>Отработка алгоритмов и навыков ухода за детьми на манекенах:</p> <p>Антропометрия детей.</p> <p>Утренний туалет новорожденного ребенка.</p> <p>Подмывание новорожденного и грудного ребенка.</p> <p>Определение эластичности кожи.</p> <p>Определение тургора тканей.</p> <p>Пеленание новорожденных и грудных детей.</p> <p>Кормление ребенка из бутылочки.</p> <p>Кормление ребенка с ложки.</p> <p>Кормление новорожденного ребенка через зонд.</p> <p>Подача ребенку увлажненного кислорода через носовой катетер.</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	36	1

	<p>Подача кислорода ребенку из кислородной подушки с помощью маски.</p> <p>Применение грелок для согревания недоношенного</p> <p>Постановка очистительной клизмы детям разного возраста.</p> <p>Постановка лекарственной клизмы детям.</p> <p>Введение газоотводной трубки детям разного возраста.</p> <p>Постановка согревающего компресса на околоушную область.</p> <p>Проведения ингаляций детям.</p> <p>Проведения ножной и ручной ванны детям.</p> <p>Обработки полости рта при стоматитах и молочнице.</p> <p>Закапывание капель в глаза, нос, ухо ребенка.</p> <p>Разведение (приготовление) и введение антибиотиков детям.</p> <p>Подготовка и применение пузыря со льдом.</p> <p>Промывание желудка.</p> <p>Измерение температуры тела в паховой складке и подмышечной области.</p> <p>Измерение температуры тела в прямой кишке.</p> <p>Постановка согревающего компресса на ухо.</p> <p>Оральная регидратация.</p> <p>Обработка кожных складок при опрелости у грудного ребенка.</p> <p>Уход за кожей при инфекционных заболеваниях.</p> <p>Методы физического охлаждения</p>			
<p>Первая помощь при различных состояниях</p> <p>Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Отработка алгоритмов первой помощи при рвоте, обмороке, носовом кровотечении, перегревании, утоплении, при укусе животного, при травме</p> <p>Отработка алгоритмов оказания доврачебной медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах.</p> <p>Мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации на симуляторе</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Решение ситуационных задач</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	18	0,5
<p>Консультирование и обучение пациентов и их родственников</p>	<p>Отработка алгоритмов консультирования и обучения пациентов и их родственников по изделиям медицинского назначения, по вопросам ухода за пациентом и самоухода, по методике проведения диагностических и лечебных процедур,</p> <p>по навыкам самоконтроля основных</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p>	18	0,5

	физиологических показателей			
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Отработка алгоритмов ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа: Обеспечение защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. Взятие согласия на обработку персональных данных. Заполнение медицинской документации постовой медицинской сестры. Заполнение медицинской документации детской поликлиники	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	6	0,17
Паллиативная помощь	Проверка знания Порядка оказания паллиативной медицинской помощи, способов оценки качества жизни больных с хроническими заболеваниями, приёмов и средств оценки интенсивности боли у пациентов. Отработка алгоритмов: Оценка качества жизни по вопросам. Проведение оценки интенсивности боли и тягостных для пациента симптомов, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента. Расчет ранговых индексов боли	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	12	0,34
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			216	6

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
Психология профессионального общения	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	

Безопасная среда для пациента и персонала	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-1 ОПК-7.1.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Общие принципы организации ухода за пациентами	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Решение ситуационных задач	
Лекарственные формы и пути введения лекарственных веществ	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
Подготовка пациентов к диагностическим, инструментальным исследованиям и оперативным вмешательствам	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
Уход за детьми	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Первая помощь Неотложная и экстренная медицинская помощь	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Решение ситуационных задач	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Консультирование и обучение пациентов и их родственников	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1.
		Написание реферата	
		Оценка демонстрации практических навыков	
Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-5.1.
		Оценка демонстрации практических навыков	
Паллиативная помощь	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-6 ПК-1.6.
		Оценка демонстрации практических навыков	
		Написание реферата	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1.

			ИД-5 ПК-1.5. ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.
--	--	--	------------------------------------------------------------------------------

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует понятиями; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует понятиями; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-4.1. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-1 ОПК-7.1. ИД-5 ПК-1.5. ИД-6 ПК-1.6. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-5.1.	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «01» октября 2025 г., протокол № 12.

Заведующий кафедрой _____ /Мельникова И.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики «Производственная практика:
 клиническая практика хирургического профиля»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	детской хирургии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	умеет: вырабатывать стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Отчет о практике Характеристика обучающегося
	имеет навык: выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели	
ИД-2 УК-3.2.	умеет: организовать и корректировать работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределять поручения и делегировать полномочия членам команды; принимать ответственность за общий результат	Отчет о практике Характеристика обучающегося
	имеет навык: организации и корректировки работы команды, в том числе на основе коллегиальных решений; распределения поручений и делегирования полномочий членам команды; принятия ответственности за общий результат	
ИД-3 УК-3.3.	умеет: этично разрешать конфликты и противоречия внутри команды на основе учета интересов всех сторон	Отчет о практике Характеристика обучающегося
	имеет навык: этичного разрешения конфликтов и противоречий внутри команды на основе учета интересов всех сторон	
ИД-4 УК-3.4.	умеет: организовать дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением авторитетных оппонентов	Отчет о практике Характеристика обучающегося
	имеет навык: организации дискуссий по заданной теме и обсуждения результатов работы команды с привлечением авторитетных оппонентов	
ИД-2 УК-4.2.	умеет: поддерживать контакты при помощи электронной почты, социальных сетей	Характеристика обучающегося Контрольные вопросы Реферат Отчет о практике
	имеет навык: практического использования современных коммуникативных технологий	
ИД-2 УК-5.2.	умеет: осуществлять социальное и профессиональное взаимодействие с учетом межкультурных и национальных особенностей	Характеристика обучающегося Реферат Отчет о практике
	имеет навык: формирования рационального социального и профессионального взаимодействия с учетом межкультурных и национальных особенностей	
ИД-3 УК-5.3.	умеет: создавать толерантную среду взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Характеристика обучающегося Реферат Отчет о практике
	имеет навык: создания толерантной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	

ИД-1 УК-6.1.	умеет: критически оценивать свои ресурсы и пределы своих возможностей (личностные, ситуативные, временные), оптимально распределять имеющиеся ресурсы для эффективного и оперативного выполнения профессиональных задач	Характеристика обучающегося Реферат Отчет о практике
	имеет навык: критической оценки своих ресурсов и пределов своих возможностей (личностных, ситуативных, временных), оптимального распределения имеющихся ресурсов для эффективного и оперативного выполнения профессиональных задач	
ИД-2 УК-6.2.	умеет: определять образовательные потребности и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	Дневник практики Реферат Отчет о практике
	имеет навык: определения образовательных потребностей и способы совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе самооценки	
ИД-3 УК-6.3.	умеет: выстраивать и корректировать образовательную траекторию профессионального совершенствования	Дневник практики Реферат Отчет о практике
	имеет навык: выстраивания и корректировки образовательной траектории профессионального совершенствования	
ИД-1 УК-11.1.	умеет: сформировать активную гражданскую позицию и нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: формирования активной гражданской позиции и нетерпимого отношения к коррупционному поведению	
ИД-2 УК-11.2.	умеет: применять в повседневной деятельности способы противодействия коррупции в рамках действующего законодательства	Характеристика обучающегося Отчет о практике
	имеет навык: применения в повседневной деятельности способов противодействия коррупции в рамках действующего законодательства	
ИД-1 ОПК-1.1.	умеет: соблюдать моральные нормы общения, знает и реализует этические и деонтологические принципы поведения в своей профессиональной деятельности.	Отчет о практике Характеристика обучающегося Ситуационные задачи
	имеет навык: соблюдения моральных норм общения, практической реализации этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК 1.2.	умеет: строить эффективное взаимодействие в системе «врач-пациент» в соответствии с прогрессивными нормами этики и деонтологии	Отчет о практике Характеристика обучающегося Ситуационные задачи
	имеет навык: построения эффективного взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии с прогрессивными нормами этики и деонтологии	
ИД-3 ОПК-1.3.	умеет: осуществлять свою профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	Отчет о практике Ситуационные задачи Дневник практики
	имеет навык: практического осуществления своей профессиональной деятельности в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-2 ОПК-4.2.	умеет: применять современные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	Дневник практики Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: применения современных методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	

ИД-3 ОПК-4.3.	умеет: осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	Дневник практики Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: осуществления верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-4.4.	умеет: обоснованно и грамотно применять соответствующие медицинские изделия при решении конкретных диагностических задач	Дневник практики Демонстрация практических навыков Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: обоснованного и грамотного применения соответствующих медицинских изделий при решении конкретных диагностических задач	
ИД-1 ПК-1.1.	умеет: собирать и анализировать анамнез жизни и заболевания, оценивать данные о социальных и экологических детерминантах здоровья, проводить клинический осмотр с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей организма и данных об уровне биологического развития ребенка	Дневник практики Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: собирания и анализа анамнеза жизни и заболевания, оценивания данных о социальных и экологических детерминантах здоровья, проведения клинического осмотра с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей организма и данных об уровне биологического развития ребенка	
ИД-2 ПК-1.2.	умеет: оценивать самочувствие детей и общее состояние на основе физикального осмотра по органам и системам, формулировать предварительный диагноз, проводить дифференциальную диагностику заболевания и определять потребность в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	Дневник практики Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: оценивания самочувствия детей и общего состояния на основе физикального осмотра по органам и системам, формулирования предварительного диагноза, проведения дифференциальной диагностики заболевания и определения потребности в госпитализации ребенка с учетом действующих клинических рекомендаций, порядков оказания и стандартов медицинской помощи	
ИД-3 ПК-1.3.	умеет: определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретировать их результаты с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	Дневник практики Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике
	имеет навык: определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов и интерпретирования их результатов с учетом действующих клинических рекомендаций и стандартов оказания медицинской помощи	
ИД-4 ПК-1.4.	умеет: осуществлять постановку основного и сопутствующего диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Дневник практики Ситуационные задачи Контрольные вопросы Отчет о практике

	имеет навык: осуществления постановки основного и сопутствующего диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	
ИД-5 ПК-1.5.	<p>умеет: оценивать клиническую картину болезней и патологических состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям</p> <p>имеет навык: оценки клинической картины болезней и патологических состояний, требующих оказания неотложной и экстренной помощи детям</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ПК-2.1.	<p>умеет: разрабатывать план лечения болезней и патологических состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, тяжести заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p> <p>имеет навык: разработки плана лечения болезней и патологических состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза, тяжести заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и стандартами медицинской помощи</p>	<p>Отчет о практике</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p>
ИД-2 ПК-2.2.	<p>умеет: назначать рациональную медикаментозную и немедикаментозную терапию ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p> <p>имеет навык: назначения рациональной медикаментозной и немедикаментозной терапии ребенку с учетом его возраста, диагноза, клинической картины заболевания, рекомендаций врачей-консультантов и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи, стандартами медицинской помощи</p>	<p>Отчет о практике</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p>
ИД-3 ПК-2.3.	<p>умеет: оказывать врачебную медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>имеет навык: оказания врачебной медицинской помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>Отчет о практике</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p>
ИД-4 ПК-2.4.	умеет: оказывать врачебную медицинскую помощь детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями,	<p>Отчет о практике</p> <p>Ситуационные задачи</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Дневник практики</p>

	порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	
	имеет навык: оказания врачебную медицинскую помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями, порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Диагностический Лечебный	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Лечебно-диагностическая работа	Постановка предварительного диагноза заболевания на основе анализа клинико-анамнестических данных. Построение плана обследования для уточнения диагноза; назначение лечения и его корректировка с учетом результатов обследования пациента. Решение вопроса о диспансерном наблюдении; выдача рекомендаций по ведению пациента в условиях стационара.
	<i>Заключительный этап:</i>	
	Промежуточная аттестация	Зачет: защита дневника практики, защита отчета о практике,

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Лечебно-диагностическая работа	Сбор анамнеза болезни и жизни, эпиданамнеза	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание демонстрации практических навыков	66	1,8
	Объективный осмотр пациентов по системам			
	Формулировка диагноза (основной, сопутствующий, осложнения), шифровка диагноза по МКБ-10. Назначение обследования с использованием лабораторных и			

	инструментальных методов исследования. Назначение лечения немедикаментозными и медикаментозными методами. Оформление записи в ИБ			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита дневника практики, защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.

		Оценивание реферата	ИД-5 ПК-1.5. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита дневника практики	ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.
		Защита отчета о практике	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4 ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК 1.3. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	5	
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК 1.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Примеры алгоритма демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-4.2.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно

ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.			оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.4.Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
	Продвинутый уровень	зачтено	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
	Базовый уровень	зачтено	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и	Критерии оценивания компетенции	Описание
-------------------	---------------------------------	----------

индикатора достижения компетенции	Оценка		
	«отлично»	5	
ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5..	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4 ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	«отлично»	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи

ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«удовлетворительн о»	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительн но»	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	
	Оценка	Описание
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1 ИД-2 УК-11.2	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики</i>
	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая</i>
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.	зачтено	<i>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная</i>
	не зачтено	<i>Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики</i>
ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.		

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре детской хирургии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту дневника практики, защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской хирургии «21» апреля 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой _____ /Каравасва С.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики «Производственная практика:
 клиническая практика хирургического профиля»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	детской хирургии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Диагностический Лечебный	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Лечебно-диагностическая работа	Постановка предварительного диагноза заболевания на основе анализа клинико-анамнестических данных. Построение плана обследования для уточнения диагноза; назначение лечения и его корректировка с учетом результатов обследования пациента. Решение вопроса о диспансерном наблюдении; выдача рекомендаций по ведению пациента в условиях стационара.
	<i>Заключительный этап:</i>	
	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике,

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академически е часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Лечебно-диагностическая работа	Сбор анамнеза болезни и жизни, эпиданамнеза	Собеседование по контрольным вопросам Оценивание демонстрации практических	66	1,8
	Объективный осмотр пациентов по системам			
	Формулировка диагноза (основной, сопутствующий, осложнения), шифровка			

	диагноза по МКБ-10. Назначение обследования с использованием лабораторных и инструментальных методов исследования. Назначение лечения немедикаментозными и медикаментозными методами. Оформление записи в ИБ	навыков		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>	Работа с учебным материалом Оформление отчетных документов	Решение ситуационных задач Проверка написания дневника практики	16
	Работа с научной литературой Подготовка и написание реферата Оформление отчетных документов	Оценивание реферата Проверка написания дневника практики	16
	Подготовка к сдаче зачета	-	4
ИТОГО:			36

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3.

			ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК 1.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
		Оценивание демонстрации практических навыков	ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.
		Оценивание реферата	ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3.
		Проверка написания дневника практики	ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4 ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК 1.3. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3.

			ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.
--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК 1.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Примеры алгоритма демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности,

			малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.4. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению
	Продвинутый уровень	зачтено	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении

	Базовый уровень	зачтено	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Проверка написания дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5..	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях;
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики;
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики

2.6. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций, осмотров, сбора анамнеза и достоверности оформления отчетных документов, так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, демонстрации практических навыков, реферата, проверки написания дневника практики.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4 ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2.	«отлично»	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно

ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4.			и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	зачтено	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	зачтено	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	не зачтено	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4 ИД-2 УК-4.2. ИД-2 УК-5.2. ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1. ИД-2 УК-6.2. ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-11.1. ИД-2 УК-11.2. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная

ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
-----------------------------------------------------------------------------	------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре детской хирургии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии и детской кардиологии «29» сентября 2025 г., протокол №9.

Заведующий кафедрой _____ / Караваяева С.А./