

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе практики «Учебная практика: ознакомительная практика»  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

**5. Объем и продолжительность практики**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>72</b>	<b>36</b>	<b>36</b>
Практические занятия (ПЗ)	70	36	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>18</b>
в период практического обучения	32	18	14
подготовка к сдаче зачета	4	-	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	<b>108</b>	<b>54</b>	<b>54</b>
академических часов			
зачетных единиц	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>

**6. Содержание практики**

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура МО; бережливая поликлиника; дистансификация

		гигиеническое воспитание населения; делопроизводство в работе медицинской сестры. Неотложные состояния
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

### Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке; Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	34	0,9

Безопасная больничная среда	<p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам;</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики;</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья;</p> <p>Проведение гигиенических процедур;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.);</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки);</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	38	1,1
Организация медико-санитарной помощи	<p>Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи: при острой сосудистой недостаточности; при дыхательной недостаточности;</p> <p>алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; остановка носового кровотечения</p> <p>Оформление документации медицинской сестры</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	30	0,8
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,1
<b>ИТОГО:</b>			<b>108</b>	<b>3</b>

### 9.1. Учебная литература:

Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.

Приложение А

#### Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

### 2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

#### Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

### 2.3. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.

	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

### 3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

#### ИД-1 ОПК-5.1

1. Что является фундаментом деятельности медицинского работника

#### ИД-1 ОПК-6.1

2. Что является отличительным признаком профессиональной этики медицинского работника

#### ИД-2 ОПК-6.2

3. Оказание медицинской помощи человеку с обострением бронхиальной астмой

#### ИД-1 ПК-8.1

4. Основные принципы сестринского ухода

#### ИД-1 ПК-9.1

5. Трудовые действия среднего медицинского персонала

#### Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

#### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и собеседования правильно и в полном объеме ответил

ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3		на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике и собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

### 3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике и собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной «18» марта 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Лаптева Е.С./



## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям  
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	скорой медицинской помощи

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

### 6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский</i> Диагностика и оказания неотложной помощи <i>Трудовые функции</i> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания	Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибриляции. Обеспечение проходимости дыхательных путей: выполнение тройного приема Сафара, применение воздуховодов. Искусственная вентиляция легких. Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия.
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой

		медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при тромбозболии легочной артерии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	<i>Заключительный этап:</i>	
	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам

### Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Базовая сердечно-легочная реанимация и дефибрилляция Обеспечение	Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16

проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания.	Выполнение тройного приема Сафара. Применение воздуховодов.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
	Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Пульсоксиметрия.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	8	0,21
Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	8	0,21
Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при тромбозии легочной артерии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	4	0,1
Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	2	0,1
ИТОГО:			72	2

## 9.1. Учебная литература:

1. Гринштейн, Ю. И. Неотложная помощь в терапии и кардиологии / Под ред. Ю. И. Гринштейна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-1162-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970411629.html>
2. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-8549-1. - URL: [https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970485491/call\\_reader.html?SSr=07E901186C98A](https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970485491/call_reader.html?SSr=07E901186C98A)
3. Тараканов, А. В. Лекарства при оказании скорой медицинской помощи : руководство для врачей и фельдшеров / А. В. Тараканов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - (Серия "Скорая медицинская помощь"). - 400 с. - ISBN 978-5-9704-6693-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466933.html>
6. Шайтор, В. М. Скорая и неотложная медицинская помощь детям : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-8196-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970481967.html>
7. Стоунхэм, М. Медицинские манипуляции : мультимедийный подход / Марк Стоунхэм, Джон Уэстбрук - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-4894-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970448946.html>
8. Широкова, Н. В. Основы сестринского дела. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие / Широкова Н. В. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-2486-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970424865.html>
9. Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник / под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>
10. Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе: учебное пособие / Т.П. Мишина. — 2-е изд., доп. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2015. — 68 с. [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514237/mod\\_resource/content/2/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514237/mod_resource/content/2/%D0%A1%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%BE-%D0%BB%D0%B5%D0%B3%D0%BE%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf)

Приложение А

### Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

#### 1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2

		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Оценка	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

### 2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения	Критерии оценивания компетенции		Оценка	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		

компетенции				
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

### 2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Оценка	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Знает методику выполнения практических навыков,

				нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

#### 2.4. Оформление отчетных документов (отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (отчета о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Оценка	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	Базовый уровень	зачтено	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код	Критерии оценивания компетенции	Оценка	Описание
-----	---------------------------------	--------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

1. Алгоритм осмотра пациента с целью выявления состояний, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме
2. Принципы ведения пациента с бронхообструктивным синдромом на фоне бронхиальной астмы
3. Медикаментозная терапия при остром коронарном синдроме с кардиогенным шоком

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Оценка	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, имел нарушения дисциплины; отчет о практике не оформлен; во время защиты отчета о практике продемонстрировал



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
 в рабочей программе практики  
 Производственная практика: практика терапевтического профиля  
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	факультетской терапии; терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

**9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

**9.1. Учебная литература:**

Дополнить:

1. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
2. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>
3. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник : в 2 т. / од ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - ISBN 978-5-9704-5314-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
4. Моисеев, В. С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник : в 2 т. / под ред. Моисеева В. С., Мартынова А. И., Мухина Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - ISBN 978-5-9704-5315-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>
5. Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>
6. Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>
7. Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова, Е. А. Егорова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7267-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472675.html>
8. Гастроэнтерология. Национальное руководство [Электронный ресурс] / Под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной - М. ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. [https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970444061/call\\_reader.html?SSr=07E9011954AFB](https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970444061/call_reader.html?SSr=07E9011954AFB)
9. Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444993.html>
10. Белоусов, Ю. Б. Клиническая фармакология: национальное руководство / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8. - Текст : электронный // URL: [https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970428108/call\\_reader.html?SSr=07E9011954AFB](https://mbasegeotar.ru/book/ISBN9785970428108/call_reader.html?SSr=07E9011954AFB)
11. Болдуева С. А., Беляева Е. Л., Махнов А. П. Схема истории болезни: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 28 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/714312/mod\\_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%2C%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%9B.%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%9F.%20%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/714312/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%2C%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%9B.%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%9F.%20%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf)

12. Руководство по факультетской терапии: учебное пособие / С. А. Болдуева, И. В. Архаров, Е. Л. Беляева, Е. Г. Быкова, Т. В. Ермолова, М. И. Иванова, И. А. Леонова, А. П. Махнов, Н. С. Швец, О. Ю. Чижова; под ред. С. А. Болдуевой. — 3-е изд., доп. и перераб. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. — 560 с.

[https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512526/mod\\_resource/content/1/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%95.%20%D0%9B.%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/512526/mod_resource/content/1/%D0%A0%D1%83%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%BE%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B9%20%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D0%BF%D0%B8%D0%B8%20%D0%A1.%20%D0%90.%20%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%98.%D0%92.%20%D0%90%D1%80%D1%85%D0%B0%D1%80%D0%BE%D0%B2%20%D0%95.%20%D0%9B.%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0.pdf)

Приложение А

### Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Пример схемы клинической истории болезни

Критерии оценки, шкала оценивания клинической истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	«отлично»	5	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов

		<p>обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.</p>
	«хорошо»	<p>4</p> <p>Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.</p>
	«удовлетворительно»	<p>3</p> <p>Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза</p>

			основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.
	«неудовлетворительно»	2	Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.

## 2.2. Примеры тем реферата

### Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 4 УК-8 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 2 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 2 ПК-2 ИД 4-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы

ИД 1 ПК-8	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

### 2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

### 3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

#### 3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

### Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

### 3.2. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

#### Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает

<p>ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8</p>			самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

### 3.3. Примерный перечень вопросов при защите клинических историй болезни

Критерии оценки, шкала оценивания защиты клинической истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
<p>ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4</p>	«отлично»	5	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные

<p>ИД 1-ИД 3 ОПК-5  ИД 1-ИД 4 ОПК-7  ИД 1-ИД 5 ОПК-10  ИД 1-ИД 2 ПК-1  ИД 1-ИД 5 ПК-2  ИД 1-ИД 4 ПК-3  ИД 1-ИД 2 ПК-4  ИД 1 ПК-5  ИД 1-ИД 4 ПК-6  ИД 1 ПК-8</p>		<p>объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.</p>
	<p>«хорошо»</p>	<p>4</p> <p>Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.</p>
	<p>«удовлетворительно»</p>	<p>3</p> <p>Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично.</p>

		<p>При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.</p>
	«неудовлетворительно»	<p>2</p> <p>Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.</p>

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии « 17» марта 2025 г., протокол № 9 .

Заведующий кафедрой  /Болдуева С.А./