

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная практика: практика общеврачебного профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедры	семейной медицины

В программу вносятся следующие дополнения/ изменения:

9.1. Учебная литература:

Дополнить:

Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>

Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL :

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html>

Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром: учебно-методическое пособие / Т. А. Дубикайтис. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 36 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514216/mod_resource/content/6/%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%D1%81_%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%80%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%80%D0%B5%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8.pdf

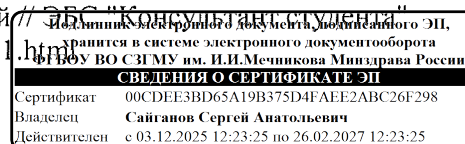
Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>

Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова, Е. А. Егорова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7267-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472675.html>

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html>

Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>



Болдуева С. А., Беляева Е. Л., Махнов А. П. Схема истории болезни: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 28 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/714312/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%2C%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%9B.%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%9F.%20%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т. , Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст : электронный // <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>

Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html>

Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444993.html>

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

Изменить:

2.1.Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-7	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный

			ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2.Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 УК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-3 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7	«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-2 ПК-3	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие

	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки:

Критерии оценки, шкала оценивания вопросов

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание клинической базы практики и отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; отсутствует описание освоенных навыков за период прохождения практики; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в

			речи
--	--	--	------

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры семейной медицины

17 марта.2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ / Кузнецова О.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная практика: практика диагностического профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Кафедры	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса Кафедра общей хирургии

В программу вносятся следующие изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает патогенетические основы различных синдромов, изучаемых в рамках пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет выявлять факторы, имеющие значение в патогенезе синдромов, проводить ассоциативные связи между симптомами при формировании синдромального диагноза при заболеваниях внутренних органов	
	Имеет навык обследования больных для выявления основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов	
ИД-2 УК-1.2.	Знает алгоритм расспроса и обследования пациента для решения проблемной ситуации при заболеваниях внутренних органов	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет выстраивать ассоциативную связь между клиническими симптомами и синдромами на основании полученной информации при физикальном обследовании и клинико-инструментальных методов исследования	
ИД-3 УК-1.3.	Знает различные поисковые системы интернет-ресурса при работе с проблемными ситуациями	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет сравнивать результаты поиска в интернет-ресурсе с целью нахождения источника с достоверной информацией	
ИД-4 УК-1.4.	Знает клинико-лабораторные признаки заболеваний внутренних органов	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет на практике применять знания на практике для формулировки диагноза и умеет аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	
ИД-5 УК-1.5.	Знает критерии постановки синдромного диагноза, симптомов заболеваний	Отчет о практике. Характеристика

	Умеет проводить дифференциальную диагностику, определять возможные осложнения, нежелательные последствия диагностических манипуляций	обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
ИД-1 УК-3.1.	Знает организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала	
ИД-2 УК-3.2.	Знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет объяснить необходимость правильного выполнения поставленных задач	
ИД-3 УК-3.3.	Знает правила этики и деонтологии	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет применять знания этики, деонтологии и конфликтологии и умеет применять их на практике	
ИД-1 УК-4.1.	Знает принципы этики и деонтологии, использует их в профессиональном общении	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет использовать медицинскую терминологию на русском и латинском языках	
	Имеет навык правилами субъективного обследования больного, описания жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	
ИД-2 УК-4.2.	Знает возможности использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
ИД-3 УК-4.3.	Знает правила составления профессиональных текстов (докладов, тезисов)	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет составлять краткие информационные сообщения о последних медицинских научных достижениях и докладывать их на врачебных конференциях в отделении	
ИД-1 УК-5.1.	Знает тенденции мирового исторического развития, возможности применения идеологических и ценностных систем в оценке достижений медицинской науки	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет проводить беседы о современных достижениях медицинской науки в контексте развития мирового исторического процесса	
ИД-2 УК-5.2.	Знает культурные и религиозные особенности различных национальностей	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет выстраивать профессиональные взаимоотношения с представителями различных культур и религий	
ИД-3 УК-5.3.	Знает правила общения в многонациональном, многоконфессиональном обществе	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные
	Умеет строить систему общения с учетом выполнения профессиональных задач	

		вопросы
ИД-1 УК-6.1.	Знает правила и распределение рабочего времени при выполнении должностных обязанностей в различных ситуациях	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет оптимально построить профессиональную деятельность с учетом ситуативных и временных показателей	
ИД-1 УК-8.1.	Знает факторы немодицируемые и модифицируемые риска различных заболеваний	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет проводить субъективное обследование больного, уточнить разделы анамнеза жизни (материально-бытовые условия, производственные условия и профессиональные вредности, изменение климатических условий проживания в течение жизни)	
	Имеет навык сбора и анализа данных анамнеза жизни	
ИД-2 УК-8.2.	Знает вредные факторы, влияющие на возникновение и развитие различных заболеваний	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет выявлять вредные и опасные факторы при расспросе пациента	
	Имеет навык анализа данных анамнеза жизни	
ИД-2 УК-9.2.	Знает особенности проявлений при расспросе и общем осмотре патологии у лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по зрению, слуху, опорно-двигательного аппарата, патологии развития мышечной системы, нервной системы)	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет правильно расспросить и провести общий осмотр у лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Имеет навык расспроса и проведения общего осмотра у лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач); основные типы конфликтов и методы их разрешения; правила и принципы профессионального врачебного поведения, морально-этические нормы, права пациента и врача; основы врачебной этики и деонтологии.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет при общении с пациентами использовать знания деонтологических принципов поведения, соблюдать моральные и этические нормы.	
	Имеет навык проведения расспроса и осмотра пациента с учетом морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	
ИД-2 ОПК-1.2.	Знает правила общения с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет взаимодействовать с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии	
	Имеет навык сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента в соответствии с нормами этики и деонтологии, исходя из индивидуальных и личностных особенностей пациента (возраст, пол, образование, особенности ментального развития)	
ИД-3 ОПК-1.3.	Знает права и обязанности пациента	Отчет о практике. Характеристика
	Умеет взаимодействовать с пациентами и коллегами с	

	<p>учетом правовых норм здравоохранения, в т.ч. понятие о врачебной тайне</p> <p>Имеет навык заполнения медицинской документации, оформления добровольного информированного согласия на осмотр и медицинские манипуляции</p>	<p>обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы</p>
ИД-1 ОПК-4.1.	<p>Знает о наличии, устройстве, порядке применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет использовать стето-фонендоскоп, тонометр для обследования пациента</p>	
	<p>Имеет навык использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.</p>	
ИД-2 ОПК-4.2.	<p>Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента при заболеваниях внутренних органов с целью установления диагноза.</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет использовать стето-фонендоскоп, тонометра при обследовании.</p>	
	<p>Имеет навык использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.</p>	
ИД-3 ОПК-4.3.	<p>Знает основные симптомокомплексы патологических состояний при заболеваниях внутренних органов, а также необходимые методы диагностики, применяемые для верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных методов обследования, а также необходимость назначения консультаций смежных специалистов для исключения заболеваний или уточнения изменений органов-мишеней при заболеваниях внутренних органов.</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет составлять план обследования пациента с использованием лабораторных, инструментальных, методов обследования и необходимости назначения консультаций профильных врачей-специалистов для верификации диагноза при заболеваниях внутренних органов.</p>	
	<p>Имеет навык физикального обследования пациента</p>	
ИД-4 ОПК-4.4.	<p>Знает возможности клинического применения используемых медицинских изделий</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет проводить аускультацию, измерение артериального давления, использовать стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр для решения диагностических задач; интерпретировать результаты ЭКГ-исследований.</p>	
	<p>Имеет навык применения стето-фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметр при обследовании больного и интерпретации полученных результатов.</p>	
ИД-1 ОПК-5.1.	<p>Знает методы оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы</p>
	<p>Умеет проводить физикальное обследование пациента при различных патологических состояниях внутренних органов и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методической исследований</p>	
	<p>Имеет навык проведения физикального обследования пациента</p>	
ИД-2 ОПК 5.2.	<p>Знает показатели жизнедеятельности пациента в норме.</p>	<p>Отчет о практике. Характеристика обучающегося.</p>
	<p>Умеет выявлять при обследовании отклонения в показателях жизнедеятельности пациента, интерпретировать</p>	

	результаты, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследовании	Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Имеет навык физикального обследования пациента	
ИД-3 ОПК 5.3.	Знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	
	Имеет навык общего осмотра пациента с учетом особенностей физического развития и анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает основы комплекса мероприятий, направленных на профилактику, а так же уничтожение микроорганизмов в ране, в патологическом очаге и организме в целом	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет определить последовательность комплекса мероприятий, необходимых для конкретного больного или пострадавшего на догоспитальном этапе	
	Имеет навык практического применения различных видов асептики и антисептики, используемых по показаниям в зависимости от клинической целесообразности	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает клиническую симптоматику, характеризующую степень тяжести состояния пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций, очагах массового поражения и эпидемий	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет оценивать витальные функции пострадавшего с тяжелой травмой, включающие показатели сердечно-сосудистой и дыхательной системы, а так же уровень сознания; на основе использования методов объективного и инструментальных обследований	
	Имеет навык использования мануальных приемов для временной остановки кровотечения, транспортной иммобилизации и десмургии	
ИД-3 ОПК-6.3.	Знает основные повреждающие факторы и патогенетические механизмы при различных видах травматических повреждений, характеризующих тяжесть состояния пострадавших; необходимые для оказания неотложной помощи и дальнейшей эвакуации пациентов из очагов массового поражения	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет дифференцировать поражающие факторы, а так же оценивать степень тяжести пострадавших, в зависимости от характера травматического воздействия и на основании объективного обследования	
	Имеет навык принятия решений в отношении необходимости и объема первичных хирургических манипуляций (первичная хирургическая обработка, транспортная иммобилизация), а так же последующей эвакуации пострадавших, в зависимости от характера поражающего фактора и степени тяжести пострадавшего	
ИД-2 ОПК-11.2.	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических
	Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с	

	действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные	навыков. Контрольные вопросы
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-1 ПК-2.1.	Знает правила и последовательность опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет проводить опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Демонстрация практических навыков.
	Имеет навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Контрольные вопросы
ИД-2 ПК-2.2.	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования, объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные	Контрольные вопросы
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-3 ПК-2.3.	Знает показания к назначению консультаций специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет интерпретировать результаты консультации специалиста в соответствии с синдромным диагнозом	Демонстрация практических навыков.
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	Контрольные вопросы
ИД-4 ПК-2.4.	Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет анализировать данные проведенного обследования с целью проведения дифференциального диагноза.	Контрольные вопросы
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-5 ПК-2.5.	Знает понятие о клинических классификациях и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни.
	Умеет находить в международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), необходимый код диагноза	Контрольные вопросы
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-1 ПК-8.1.	Знает правила и порядок оформления медицинской	Отчет о практике.

	документации (истории болезни), в том числе в электронном виде	Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
	Имеет навык физикального обследования пациента и правильного оформления записи полученных данных в истории болезни	
ИД-2 ПК-8.2.	Знает правила проведения медико-статистического анализа населения	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет использовать статистические данные в анализе показателей здоровья, докладывать результаты статического анализа показателей здоровья по нозологическим группам	
	Имеет навык поиска необходимой информации в интернет-ресурсах	
ИД-1 ПК-9.1.	Знает организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи	

6. Содержание практики

Изменить:

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский Медицинский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с необходимой отчетной документацией. Ознакомление с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
	<i>Основной этап</i> Общая хирургия	Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики. Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь») Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности). Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками. Формирование навыков опроса и методов

		<p>объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе ургентных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>
	Пропедевтика внутренних болезней	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация. Защита отчета о практике (контрольные вопросы)

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Изменить:

Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формы	Трудоемкость
-----------------	------------------------	-------	--------------

практики		текущего контроля	академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Общая хирургия (Хирургическая часть)	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики.</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе ургентных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p>	Оценка демонстрации практических навыков. Оценка характеристики обучающегося.	70	1,9

	Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.			
Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>	Оценка демонстрации практических навыков. Оценка характеристики обучающегося.	70	1,9
<i>Заключительный этап:</i>				
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета	2	0,1

		о практике (контрольные вопросы)		
ИТОГО:			144	4

Самостоятельная работа

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия (Хирургическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А) Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	34
Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А) Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	34
ИТОГО:			68
Подготовка к сдаче зачета с оценкой			4

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Изменить:

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики	-
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия Пропедевтика внутренних болезней	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,

			ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3
		Написание истории болезни	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1
		Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3,

			ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике Контрольные вопросы	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

Изменить:

2.1. Примеры демонстрации практических навыков

Оценочный лист по демонстрации практических навыков обследования пациента (для преподавателя по терапевтической и хирургической части практики)

Оценка полученных данных

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки		
		Верно 2 балла	Ошибся, но исправил сам 1 балл	Неверно 0 баллов
1	Установление контакта с пациентом, получение информированного согласия на его осмотр (устное)	0,5	0,5	0
2	Исследование сердечно-сосудистой системы с оценкой полученных данных	1	0,5	0
3	Исследование дыхательной системы с оценкой полученных данных	1	0,5	0
4	Исследование пищеварительной системы с оценкой полученных данных	1	0,5	0
5	Резюме (информировал пациента о ходе исследования, оценил полученные данные верно и использовал правильные формулировки в докладе)	1	0,5	
6	Обработал руки гигиеническим способом до начала обследования и после его окончания	0,5	0,5	0
	ИТОГО	5	3	0

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	Базовый уровень	«удовлетвори	3	Знает основные положения

		тельно»		методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	0-2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Оценивание демонстрации практических навыков проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за умение демонстрировать практические навыки выставляется как среднее арифметическое значение.

2.2. Примеры истории болезни

2.2.1. Схема истории болезни (по терапевтической части практики)

Разделы:

1. Паспортная часть
2. Субъективное исследование больного (жалобы по основному заболеванию, активные опрос по другим системам и органам (сопутствующая патология), история настоящего заболевания, история жизни).
3. Объективное исследование (общий осмотр).
4. Объективное исследование сердечно-сосудистой системы: осмотр области сердца и крупных сосудов, периферические симптомы, пальпация пульса, пальпация области сердца и крупных сосудов, определение границ сердца (относительной и абсолютной сердечной тупости) и сосудистого пучка, аускультация сердца, определение артериального давления.
5. Объективное исследование дыхательной системы (осмотр грудной клетки, характеристики дыхания, перкуссия легких топографическая и сравнительная, аускультация легких, бронхофония).
6. Объективное исследование пищеварительной системы (осмотр, поверхностная и глубокая пальпация живота, перкуссия (определение границ печени по Курлову и перкуссия селезенки), пальпация печени и селезенки, определение пузырных симптомов).
7. Объективное исследование мочевыделительной системы (осмотр области поясницы, пальпация почек, поколачивание по поясничной области).
8. Предварительный синдромный диагноз: основной, осложнение основного, сопутствующий диагноз.
9. План обследования больного для подтверждения синдромного диагноза по основному заболеванию (лабораторно-инструментальные методы).

2.2.2. Схема истории болезни (по хирургической части практики)

Разделы:

1. Общие сведения (паспортная часть).
2. Субъективное исследование: жалобы (основные, связанные с заболеванием,

приведшим пациента в клинику, и, возможно, требующим оперативного лечения, и прочие (имеют отношение к коморбидной патологии); история настоящего заболевания (история его возникновения и течения, а так же результаты исследований и лечения предшествующие обращению); история жизни (краткие биографические сведения, семейный, профессиональный, гинекологический, аллергологический, привычные интоксикации, перенесенные заболевания, эпидемиологический, страховой).

3. Объективное исследование включает:

- общий осмотр: состояние, сознание, конституциональный тип; данные антропометрии, кожный покров, состояние периферических лимфатических узлов, щитовидной и молочных желез, мышечной системы с измерением окружности конечностей на стандартных уровнях, исследование костно-суставного аппарата с измерением длины конечностей и симметричности суставов).
- сердечно-сосудистая система (осмотр области сердца и прекардиальной области, пальпация сердца и сосудов (исследование пульсации периферических сосудов) с их характеристикой и контрлатеральным сравнением, перкуссия сердца и сосудистого пучка, аускультация сердца и магистральных артерий).
- дыхательная система (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
- пищеварительная система: осмотр полости рта и живота, поверхностная пальпация с определением тонуса брюшных мышц с исключением симптомов раздражения брюшины, перкуссия и аускультация живота (определение интенсивности перистальтических шумов), глубокая пальпация живота; пальпация печени с определением размеров по Курлову; пальпация желчного пузыря и пузырных симптомов; пальпация селезенки и поджелудочной железы (по Гротту); пальцевое исследование прямой кишки.
- мочеполовая система: осмотр области поясницы, пальпация почек, поколачивание по поясничной области, осмотр наружных половых органов.
- местный статус с указанием четкой анатомической локализации, описанием изменений в местах их расположения или всей пораженной системы.

4. Предварительный диагноз (основной, осложнения основного и сопутствующий).

5. План лабораторно-инструментальных методов обследований для уточнения диагноза.

Критерии оценки, шкала оценивания истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, описательная картина соответствует синдромному диагнозу, предложенный план для подтверждения диагноза обследования больного полный. Имеется дневник наблюдения за пациентом за период прохождения практики.

ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1				Представлены результаты дополнительных лабораторно-инструментальных методов обследования
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, описательная картина соответствует синдромному диагнозу; написан план обследования больного для подтверждения диагноза. Есть недочеты по стилистическому изложению анамнеза заболевания. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, нет уточнения нозологической формы диагноза, предложенный план обследования больного неполный. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом и результаты лабораторно-инструментальных методов обследования.
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Некоторые требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, но есть недочеты при оформлении разделов, имеются неточности в описании. Неправильно установлен синдромальный диагноз. Нет результатов лабораторно-инструментальных методов исследования. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом.
Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	2	Многие требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. Часть предусмотренных схемой истории болезни, отсутствуют. Формулировки не соответствуют требованиям. Нет результатов лабораторно-инструментальных методов исследования. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом.	

Оценивание написания истории болезни проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за умение писать

историю болезни выставляется как среднее арифметическое значение.

2.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося (выданная профильной организацией по итогам прохождения производственной практики; оценивается в последний день прохождения практики)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал отличные знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, соблюдал принципы субординации и уважения к сотрудникам организации, а также показал отличное знание практических навыков (общая оценка за практику – «отлично», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «отлично» по обеим подготовкам или одна оценка «отлично» и вторая «хорошо»).
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал хорошие знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, соблюдал принципы субординации и уважения к сотрудникам организации, а также показал хорошие знания практических навыков (общая оценка за практику – «хорошо», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «хорошо» по обеим подготовкам или одна оценка «хорошо» и вторая «удовлетворительно»).

	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал слабые знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, сотрудниками организации, а также показал слабые знания практических навыков (общая оценка за практику – «удовлетворительно», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «удовлетворительно» по обеим подготовкам).
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, профессиональной деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков. Общая оценка за практику – «неудовлетворительно».

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за характеристику обучающегося, выданной профильной организацией по итогам прохождения практики, выставляется как среднее арифметическое значение.

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения обследования пациента, достоверности оформления отчетных документов (характеристика обучающегося), так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, написания истории болезни.

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов по итогам прохождения каждой части практики выставляется как среднее арифметическое значение.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код	Критерии оценивания компетенции	Балл	Описание
-----	---------------------------------	------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание клинической базы практики и отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; отсутствует описание освоенных навыков за период прохождения практики; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала;

				не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за защиту отчета по практике выставляется как среднее арифметическое значение.

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1,	Уровень высокой компетентности	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний (получены отличные итоговые оценки по пройденной производственной практике отраженные в характеристике, а также отличные и хорошие оценки по теоретической и практической подготовке); во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы и замечаний по оформлению отчета не имел; отсутствовали нарушения трудовой дисциплины.
	Продвинутый уровень	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания.

ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1	Базовый уровень	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания.
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики.

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое значение.

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Терапевтическая часть практики

1. Какие лабораторно-инструментальные методы исследования необходимо выполнить пациенту с артериальной гипертензией?
2. План обследования пациента с внебольничной пневмонией
3. Какие изменения на ЭКГ характерны для острой стадии проникающего инфаркта миокарда?
4. Какие биохимические маркеры необходимо выполнить при подозрении на острый коронарный синдром?
5. Какие изменения в спирограмме характерны для пациента с бронхиальной астмой?
6. Рентгенологические признаки перфоративной язвы желудка

Хирургическая часть практики

1. Абсолютные клинические признаки перелома
2. Необходимый минимум диагностических лабораторных исследований при гнойно-воспалительных заболеваниях
3. Особенности выполнения рентгенологической диагностики и рентгенологические признаки перелома
4. Перитониальные симптомы при подозрении на воспалительные заболевания органов брюшной полости
5. Методы инструментальной диагностики гемартроза
6. Клиническая диагностика при кровотечении из желудка или 12-перстной кишки

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса комиссией в составе представителей кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса и общей хирургии, в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

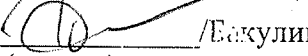
Итоговая оценка за прохождение практики («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно») выставляется исходя из суммы полученных баллов за текущий контроль (продемонстрированы практические навыки (максимум 5 баллов, минимум 3

балла), написана история болезни (максимум 5 баллов, минимум 3 балла), предоставлена характеристика обучающегося (максимум 5 баллов, минимум 3 баллов) и за промежуточную аттестацию (защита отчета по практике (максимум 5 баллов, минимум 3 балла).

После получения баллов за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество баллов по итогам прохождения каждой части практики выставляется как среднее арифметическое значение.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

«_08_» __04_ 2025 г., протокол № __7__

Заведующий кафедрой  /Еакулин И.Г./
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Отчет о практике
	Умеет проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
	Имеет навык проведения сестринского обследования на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
ИД-2 УК-1.2	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
	Имеет навык выявления нарушенных потребностей пациента, расстановки приоритетов для их устранения	
ИД-3 УК-1.3	Знает перечень источников получения информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Отчет о практике
	Умеет анализировать и критически оценивать надежность источников информации, устанавливать цели ухода, отражающие намерения предупредить, устранить или ослабить проблемы здоровья, сравнивая различные источники получения информации	
	Имеет навык составления плана сестринского ухода на основе надежных источников	
ИД-4 УК-1.4	Знает факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Отчет о практике
	Умеет составлять алгоритмы сестринских манипуляций с аргументацией системного и междисциплинарного подхода	
	Имеет навык выполнения сестринских манипуляций для	

	реализации плана ухода	
ИД-5 УК-1.5	Знает сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода	Отчет о практике
	Умеет оценивать степень достижения ожидаемых результатов, установленных на этапе планирования, измерить стандарты ухода, установить самые эффективные сестринские действия, измерить объем работы персонала	
	Имеет навык оценки эффективности действий и составления документации сестринского процесса	
ИД-1 ОПК-1.1	Знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Отчет о практике
	Умеет применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
	Имеет навык коммуникации при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Демонстрация практических навыков
	Умеет использовать ИМН при сестринской диагностике	
	Имеет навык применения ИМН для выполнения сестринских манипуляций	Отчет о практике
ИД-2 ОПК-4.2	Знает порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить подготовку пациента к диагностическим и лабораторным методам исследования в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	
	Имеет навык сбора биологического материала на исследование (кровь, моча, кал, мокрота)	
ИД-4 ОПК-4.4	Знает технологии выполнения подготовки при решении диагностических задач	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет продемонстрировать этапы использования изделий медицинского назначения при решении диагностических задач	
	Имеет навык применения ИМН: кружка Эсмарха – при проведении очистительной клизмы; контейнер для сбора мокроты - при исследовании мокроты на ВК, стерильный контейнер - при анализе микробиоты кишечника, мочеприемник - при подсчете суточного диуреза)	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Отчет о практике
	Умеет оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при помощи инструментов для сбора данных (применение шкал, тестов и опросников)	
	Имеет навык применения шкал, опросников и тестов для оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Демонстрация практических навыков
	Умеет измерить артериальное давление, провести подсчет	

	<p>пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений, термометрию, провести оценку сознания, цвет кожных покровов</p> <p>Имеет навык измерения артериального давления, проведения подсчета пульса, частоты дыхательных движений</p>	Отчет о практике
ИД-3 ОПК-5.3	<p>Знает физические показатели здоровья: антропометрия, окружность талии и голени, ИМТ, динамометрия, ЧДД, пульс, АД, ортостатическая проба</p> <p>Умеет проводить скрининг основных функций: тест шепотной речи, чтение газетного текста и т.д.</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-6.1	<p>Знает принципы обучения взрослых (родственников пациента) основам сестринского ухода</p> <p>Умеет применять андрагогический подход в обучении родственников больных</p>	Отчет о практике
ИД-2 ОПК-6.2	<p>Знает порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) на догоспитальном этапе и оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-3 ОПК-6.3	<p>Знает симптоматику неотложных состояний</p> <p>Умеет оценить неотложные состояния и провести медицинскую сортировку</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-9.2	<p>Знает критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Умеет ориентироваться в критериях качества медицинской помощи со стороны пациента и с позиции системы здравоохранения</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-4 ПК-6.4	<p>Знает меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств; основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>Умеет организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов МО</p> <p>Имеет навык гигиенической обработки рук, применения СИЗ, обращения с медицинскими отходами и проведения текущей дезинфекции</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ПК-8.1	<p>Знает нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала</p> <p>Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, идентифицировать ошибки при заполнении медицинской документации</p> <p>Имеет навык заполнения сестринской документации, в том числе электронные документы</p>	Отчет о практике
ИД-1 ПК-9.1	Знает основные принципы организации работы участковой медицинской сестры	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский Организационно-управленческий А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Работа в медицинской организации	Лечебно-охранительный режим; инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике/ защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Работа в медицинской организации	Знакомство с режимом работы отделения Обеспечение режимов двигательной активности Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Транспортировка и перемещение пациентов	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике	350	9,75

	<p>Общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации медицинской сестры стационара</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.)</p> <p>Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике/ защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	6	0,15
ИТОГО:			360	10

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Работа в медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	172
	Подготовка к сдаче зачета/ зачета с оценкой	-	8
ИТОГО:			180

9.1. Учебная литература:

Лаптева, Е. С. Основные концепции сестринского ухода : учебник / Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2022. – 288 с.

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i> Работа в медицинской организации	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3

		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике / Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся

			затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1,	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, оформления и ведения отчета о практике.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

- Отчет о практике должен иметь следующую структуру:
 - титульный лист;
 - введение: время, место, продолжительность практики
 - цели и задачи практики;
 - содержание практики;
 - виды выполненных работ;
 - перечень практических умений, навыков;
 - результаты практики.
- Текстовая часть практической работы выполняется двумя основными способами:
 - на компьютере;
 - от руки (количество выполненных манипуляций).
- Если отчет о практике оформляется на компьютере, то работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывается отчет о практике на листах А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов - 14 пунктов, основной текст - 12 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. При оформлении нужно выбрать одинарный межстрочный интервал.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4,	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные

ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	зачтено		Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено		Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на

ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1			дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ОПК-4.2

1. Правила сбора мокроты на бактериологическое исследование

ИД-2 ОПК-6.2

2. Правила оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе

ИД-3 ОПК-6.3

3. Оказание медицинской помощи человеку с обострением бронхиальной астмой

ИД-2 ОПК-9.2

4. Основные принципы сестринского ухода

ИД-4 ПК-6.4

5. Трудовые действия среднего медицинского персонала

ИД-1 ПК-9.1

6. Принципы организации работы участковой медицинской сестры

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4,	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

ИД-1 ПК-9.1	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений трудовой дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам продемонстрировал

			существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен
--	--	--	--

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной после предоставления обучающимся отчетных документов в форме: зачета в 2,3 семестрах, зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной «18» марта 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

