

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика: ознакомительная практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	английский
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура МО; бережливая поликлиника; диспансеризация; гигиеническое воспитание населения; делопроизводство в работе медицинской сестры. Неотложные состояния
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-</i>	Подготовительные работы.	Запись в журнале		

Подлинник электронного документа подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

<i>подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке; Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; Постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	68	1,9
Безопасная больничная среда	Применение функциональных положений маломобильным пациентам; Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики; Проведение смены постельного и нательного белья; Проведение гигиенических процедур; Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.); Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки); Проведение гигиенической обработки рук	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам	72	2,0

	Безопасное снятие медицинских перчаток			
Организация медико-санитарной помощи	Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи: при острой сосудистой недостаточности; при дыхательной недостаточности; алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; остановка носового кровотечения Оформление документации медицинской сестры	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	68	1,9
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике,	2	0,1
ИТОГО:			216	6

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4

			ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

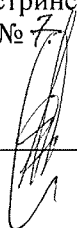
компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике и собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиковой в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиковой
«25» сентября 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	английский
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкин

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский Организационно-управленческий А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i> Работа в медицинской организации	Лечебно-охранительный режим; инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике/ защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики,	Запись в журнале по технике безопасности,	4	0,1

	необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Работа в медицинской организации	<p>Знакомство с режимом работы отделения</p> <p>Обеспечение режимов двигательной активности</p> <p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья</p> <p>Транспортировка и перемещение пациентов</p> <p>Общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации медицинской сестры стационара</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.)</p> <p>Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p>	352	9,8
<i>Заключительный этап:</i>				

Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике/ Защита отчета о практике	4	0,1
ИТОГО:			360	10

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i> Работа в медицинской организации	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2,

			ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике / Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

- Отчет о практике должен иметь следующую структуру:
 титульный лист;
 введение: время, место, продолжительность практики
 цели и задачи практики;
 содержание практики;
 виды выполненных работ;
 перечень практических умений, навыков;
 результаты практики.
- Текстовая часть практической работы выполняется двумя основными способами:
 на компьютере;
 от руки (количество выполненных манипуляций).
- Если отчет о практике оформляется на компьютере, то работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывается отчет о практике на листах А4. Текст набирается шрифтом Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов - 14 пунктов, основной текст - 12 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. При оформлении нужно выбрать одинарный межстрочный интервал.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1,	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	зачтено		Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено		Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4,	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1			характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений трудовой дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки

	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой после предоставления обучающимся отчетных документов в форме: зачета в 4 семестре, зачета с оценкой в 6 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой «15» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная практика: практика диагностического профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	английский
Кафедры	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

В программу вносятся следующие дополнения/ изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает патогенетические основы различных синдромов, изучаемых в рамках пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет выявлять факторы, имеющие значение в патогенезе синдромов, проводить ассоциативные связи между симптомами при формировании синдромального диагноза при заболеваниях внутренних органов	
	Имеет навык обследования больных для выявления основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов	
ИД-2 УК-1.2.	Знает алгоритм расспроса и обследования пациента для решения проблемной ситуации при заболеваниях внутренних органов	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет выстраивать ассоциативную связь между клиническими симптомами и синдромами на основании полученной информации при физикальном обследовании и клинико-инструментальных методов исследования	
ИД-3 УК-1.3.	Знает различные поисковые системы интернет-ресурса при работе с проблемными ситуациями	Отчет о практике.
	Умеет сравнивать результаты поиска в интернет-ресурсе с целью нахождения источника с достоверной информацией	
ИД-4 УК-1.4.	Знает клинико-лабораторные признаки заболеваний внутренних органов	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет на практике применять знания на практике для формулировки диагноза и умеет аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	

ИД-5 УК-1.5.	Знает критерии постановки синдромного диагноза, симптомов заболеваний	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет проводить дифференциальную диагностику, определять возможные осложнения, нежелательные последствия диагностических манипуляций	
ИД-1 УК-3.1.	Знает организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Отчет о практике.
	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала	
ИД-2 УК-3.2.	Знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала	Отчет о практике.
	Умеет объяснить необходимость правильного выполнения поставленных задач	
ИД-3 УК-3.3.	Знает правила этики и деонтологии	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет применять знания этики, деонтологии и конфликтологии и умеет применять их на практике	
ИД-1 УК-4.1.	Знает принципы этики и деонтологии, использует их в профессиональном общении	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет использовать медицинскую терминологию на русском и латинском языках	
	Имеет навык правилами субъективного обследования больного, описания жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	
ИД-2 УК-4.2.	Знает возможности использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.	Отчет о практике.
	Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
ИД-3 УК-4.3.	Знает правила составления профессиональных текстов (докладов, тезисов)	Отчет о практике.
	Умеет составлять краткие информационные сообщения о последних медицинских научных достижениях и докладывать их на врачебных конференциях в отделении	
ИД-1 УК-5.1.	Знает тенденции мирового исторического развития, возможности применения идеологических и ценностных систем в оценке достижений медицинской науки	Отчет о практике.
	Умеет проводить беседы о современных достижениях медицинской науки в контексте развития мирового исторического процесса	
ИД-2 УК-5.2.	Знает культурные и религиозные особенности различных национальностей	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет выстраивать профессиональные взаимоотношения с представителями различных культур и религий	
ИД-3 УК-5.3.	Знает правила общения в многонациональном, многоконфессиональном обществе	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет строить систему общения с учетом выполнения профессиональных задач	
ИД-1 УК-6.1.	Знает правила и распределение рабочего времени при выполнении должностных обязанностей в различных ситуациях	Отчет о практике.
	Умеет оптимально построить профессиональную деятельность с учетом ситуативных и временных показателей	

ИД-1 УК-8.1.	Знает факторы немодицируемые и модифицируемые риска различных заболеваний	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет проводить субъективное обследование больного, уточнить разделы анамнеза жизни (материально-бытовые условия, производственные условия и профессиональные вредности, изменение климатических условий проживания в течение жизни)	
	Имеет навык сбора и анализа данных анамнеза жизни	
ИД-2 УК-8.2.	Знает вредные факторы, влияющие на возникновение и развитие различных заболеваний	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет выявлять вредные и опасные факторы при расспросе пациента	
	Имеет навык анализа данных анамнеза жизни	
ИД-2 УК-9.2.	Знает особенности проявлений при расспросе и общем осмотре патологии у лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по зрению, слуху, опорно-двигательного аппарата, патологии развития мышечной системы, нервной системы)	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет правильно расспросить и провести общий осмотр у лиц с ограниченными возможностями здоровья	
	Имеет навык расспроса и проведения общего осмотра у лиц с ограниченными возможностями здоровья	
ИД-1 ОПК-1.1.	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач); основные типы конфликтов и методы их разрешения; правила и принципы профессионального врачебного поведения, морально-этические нормы, права пациента и врача; основы врачебной этики и деонтологии.	Отчет о практике.
	Умеет при общении с пациентами использовать знания деонтологических принципов поведения, соблюдать моральные и этические нормы.	
	Имеет навык проведения расспроса и осмотра пациента с учетом морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения	
ИД-2 ОПК-1.2.	Знает правила общения с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии.	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет взаимодействовать с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии	
	Имеет навык сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента в соответствии с нормами этики и деонтологии, исходя из индивидуальных и личностных особенностей пациента (возраст, пол, образование, особенности ментального развития)	
ИД-3 ОПК-1.3.	Знает права и обязанности пациента	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет взаимодействовать с пациентами и коллегами с учетом правовых норм здравоохранения, в т.ч. понятие о врачебной тайне	
	Имеет навык заполнения медицинской документации, оформления добровольного информированного согласия на осмотр и медицинские манипуляции	
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает о наличии, устройстве, порядке применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	Умеет использовать стето-фонендоскоп, тонометр для обследования пациента	
	Имеет навык использования стето-фонендоскопа,	

	тонометра при обследовании.	
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента при заболеваниях внутренних органов с целью установления диагноза.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков.
	Умеет использовать стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.	
	Имеет навык использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.	
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает основные симптомокомплексы патологических состояний при заболеваниях внутренних органов, а также необходимые методы диагностики, применяемые для верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных методов обследования, а также необходимость назначения консультаций смежных специалистов для исключения заболеваний или уточнения изменений органов-мишеней при заболеваниях внутренних органов.	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет составлять план обследования пациента с использованием лабораторных, инструментальных, методов обследования и необходимости назначения консультаций профильных врачей-специалистов для верификации диагноза при заболеваниях внутренних органов.	
	Имеет навык физикального обследования пациента	
ИД-4 ОПК-4.4.	Знает возможности клинического применения используемых медицинских изделий	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	Умеет проводить аускультацию, измерение артериального давления, использовать стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр для решения диагностических задач; интерпретировать результаты ЭКГ-исследований.	
	Имеет навык применения стето-фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметр при обследовании больного и интерпретации полученных результатов.	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает методы оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	Умеет проводить физикальное обследование пациента при различных патологических состояниях внутренних органов и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследований	
	Имеет навык проведения физикального обследования пациента	
ИД-2 ОПК 5.2.	Знает показатели жизнедеятельности пациента в норме.	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	Умеет выявлять при обследовании отклонения в показателях жизнедеятельности пациента, интерпретировать результаты, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследовании	
	Имеет навык физикального обследования пациента	
ИД-3 ОПК 5.3.	Знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	
	Имеет навык общего осмотра пациента с учетом особенностей физического развития и анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	

ИД-1 ОПК-6.1.	Знает основы комплекса мероприятий, направленных на профилактику, а так же уничтожение микроорганизмов в ране, в патологическом очаге и организме в целом	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	Умеет определить последовательность комплекса мероприятий, необходимых для конкретного больного или пострадавшего на догоспитальном этапе	
	Имеет навык практического применения различных видов асептики и антисептики, используемых по показаниям в зависимости от клинической целесообразности	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает клиническую симптоматику, характеризующую степень тяжести состояния пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций, очагах массового поражения и эпидемий	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	Умеет оценивать витальные функции пострадавшего с тяжелой травмой, включающие показатели сердечно-сосудистой и дыхательной системы, а так же уровень сознания; на основе использования методов объективного и инструментальных обследований	
	Имеет навык использования мануальных приемов для временной остановки кровотечения, транспортной иммобилизации и десмургии	
ИД-3 ОПК-6.3.	Знает основные повреждающие факторы и патогенетические механизмы при различных видах травматических повреждений, характеризующих тяжесть состояния пострадавших; необходимые для оказания неотложной помощи и дальнейшей эвакуации пациентов из очагов массового поражения	Отчет о практике. Демонстрация практических навыков.
	Умеет дифференцировать поражающие факторы, а так же оценивать степень тяжести пострадавших, в зависимости от характера травматического воздействия и на основании объективного обследования	
	Имеет навык принятия решений в отношении необходимости и объема первичных хирургических манипуляций (первичная хирургическая обработка, транспортная иммобилизация), а так же последующей эвакуации пострадавших, в зависимости от характера поражающего фактора и степени тяжести пострадавшего	
ИД-2 ОПК-11.2.	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные	
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-1 ПК-2.1.	Знает правила и последовательность опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет проводить опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
	Имеет навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания	

	пациента, проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	
ИД-2 ПК-2.2.	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования, объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные	
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-3 ПК-2.3.	Знает показания к назначению консультаций специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи	Отчет о практике. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет интерпретировать результаты консультации специалиста в соответствии с синдромным диагнозом	
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-4 ПК-2.4.	Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет анализировать данные проведенного обследования с целью проведения дифференциального диагноза.	
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-5 ПК-2.5.	Знает понятие о клинических классификациях и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет находить в международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), необходимый код диагноза	
	Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза	
ИД-1 ПК-8.1.	Знает правила и порядок оформления медицинской документации (истории болезни), в том числе в электронном виде	Отчет о практике. История болезни.
	Умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
	Имеет навык физикального обследования пациента и правильного оформления записи полученных данных в истории болезни	
ИД-2 ПК-8.2.	Знает правила проведения медико-статистического анализа населения	Отчет о практике.
	Умеет использовать статистические данные в анализе показателей здоровья, докладывать результаты статического анализа показателей здоровья по нозологическим группам	
	Имеет навык поиска необходимой информации в интернет-ресурсах	

ИД-1 ПК-9.1.	Знает организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Отчет о практике.
	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи	

6. Содержание практики

Изменить:

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский Медицинский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<p>Ознакомление с необходимой отчетной документацией.</p> <p>Ознакомление с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика.</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p>
	<i>Основной этап</i> Общая хирургия	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики.</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе urgentных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>

	<p>Пропедевтика внутренних болезней</p>	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>
	<p><i>Заключительный этап</i></p>	<p>Промежуточная аттестация. Защита отчета о практике.</p>

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Общая хирургия (Хирургическая часть)	Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики.	Оценка демонстрации практических навыков.	70	1,9

	<p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе ургентных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>			
<p>Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)</p>	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков.</p>	<p>70</p>	<p>1,9</p>

	<p>(санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			144	4

Самостоятельная работа

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			

Общая хирургия (Хирургическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А) Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	34
Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А) Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	34
ИТОГО:			68
Подготовка к сдаче зачета с оценкой			4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Изменить:

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики	-
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия Пропедевтика внутренних болезней	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2,

			ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3
		Написание истории болезни	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3,

			ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1
--	--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

Изменить:

2.1. Примеры демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
	«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Оценивание демонстрации практических навыков проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. Оценка выставляется как среднее арифметическое значение.

2.2. Примеры истории болезни

Критерии оценки, шкала оценивания истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1	«отлично»	5	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, описательная картина соответствует синдромному диагнозу, предложенный план для подтверждения диагноза обследования больного полный. Имеется дневник наблюдения за пациентом за период прохождения практики. Представлены результаты дополнительных лабораторно-инструментальных методов обследования
	«хорошо»	4	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, описательная картина соответствует синдромному диагнозу; написан план обследования больного для подтверждения диагноза. Есть недочеты по стилистическому изложению анамнеза заболевания. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, нет уточнения нозологической формы диагноза, предложенный план обследования больного неполный. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом и результаты лабораторно-инструментальных методов обследования.
	«удовлетворительно»	3	Некоторые требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, но есть недочеты при оформлении разделов, имеются неточности в описании. Неправильно установлен синдромальный диагноз. Нет результатов лабораторно-инструментальных методов исследования. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом.
	«неудовлетворительно»	2	Многие требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. Часть разделов, предусмотренных схемой истории болезни, отсутствуют. Формулировки не соответствуют требованиям. Нет результатов лабораторно-инструментальных методов исследования. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом.

Оценивание написания истории болезни проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. Оценка выставляется как среднее арифметическое значение.

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения обследования и манипуляций (демонстрации практических навыков), так и в рамках контроля выполнения и оценивания истории болезни.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2,	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание клинической базы практики и отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; отсутствует описание освоенных навыков за период прохождения практики; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи

ИД-1 ПК-9.1	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
-------------	-----------------------	---	---

После получения оценок за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество оценок за защиту отчета по практике выставляется как среднее арифметическое значение.

Критерии оценки, шкала оценивания (*зачет с оценкой*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5,	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1			
---	--	--	--

После получения оценок за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое значение.

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса комиссией в составе представителей кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса и общей хирургии, в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

После получения оценок за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество оценок по итогам прохождения каждой части практики выставляется как среднее арифметическое значение.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

01 октября 2025 г., протокол №16

Заведующий кафедрой  / Бакулин И.Г../

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: практика терапевтического профиля
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	английский
Кафедра	факультетской терапии; терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский, Организационно-управленческий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	Работа на отделении терапевтического профиля стационара в качестве помощника врача. Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций. Подготовка рефератов (выполнение самостоятельной работы)
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: Защита отчета о практике.

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
Основной этап:	Участие в организационных мероприятиях отделения (утренние конференции, обходы лечащего врача, консилиумы, клинические разборы).	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	24	0,6

Прием первичных больных.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике Собеседование по клинической истории болезни	40	0,9
Обходы курируемых больных.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	40	0,9
Участие в обходах зав. отделением.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	16	0,4
Участие в обходах сотрудника кафедры, ответственного за проведение практики.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	32	0,8
Представление пациентов, из числа курируемых обучающимся, на клинических разборах, проводимых сотрудником кафедры.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	12	0,2
Оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	34	0,8
Оформление выписных, этапных и других эпикризов.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	25	0,6
Составление планов обследования и лечения пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по клинической истории болезни.	25	0,6
Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента в стационаре.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	10	0,2
Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	12	0,3
Участие в выполнении	Оценивание	12	0,3

	определенных диагностических и лечебных манипуляций.	оформления и ведения отчета о практике		
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике.	2	0,1
ИТОГО:			288	8

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по клиническим историям болезни	ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8
		Оценивание рефератов	ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 4 УК-8 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 2 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1

			ИД 2 ПК-2 ИД 4-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8
		Оценивание оформления и ведения отчета о практике	ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5.1 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания

<p>ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8</p>			<p>вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью</p>
	«хорошо»	4	<p>Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи</p>
	«удовлетворительно»	3	<p>Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи</p>
	«неудовлетворительно»	2	<p>Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи</p>

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет с оценкой)

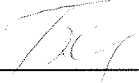
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики,

ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8			без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии
« 21 » октября 2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой  /Болдуева С.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики
 «Производственная практика: практика общеврачебного профиля»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	английский
Кафедры	семейной медицины

В программу вносятся следующие дополнения/ изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	
<i>Медицинский Организационно-управленческий</i>	<i>Организационно-подготовительный этап:</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	
	<i>Основной этап:</i>		
	Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме	Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме
		Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний	Оказание медицинской помощи в неотложной форме
		Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	
		Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента
		Проведение полного физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)	Проведение полного физического обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)
		Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента	Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента
Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на		Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на	

		<p>консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>
		<p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>
	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>
		<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>
		<p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>
		<p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>
	<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

	реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, включая направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности)
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности)
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности)
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
		Проведение анализа показателей

	медицинского персонала	заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	
	<i>Заклочительный этап:</i>	Защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Отчет о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	18	0,5
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных	Отчет о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование,	30	0,8

	<p>обследований пациента Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>решение ситуационных задач</p>		
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения Оказание паллиативной медицинской помощи при</p>	<p>Отчет о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	<p>28</p>	<p>0,7</p>

	<p>взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p> <p>Организация персонализированного лечения пациента, оценка эффективности и безопасности лечения</p>			
<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p> <p>Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы</p> <p>Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, включая направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов</p> <p>Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента</p> <p>Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу</p>	<p>Отчет о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	18	0,5
<p>Проведение и контроль эффективности</p>	<p>Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья,</p>	<p>Отчет о практике, собеседование</p>	24	0,6

<p>мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности) Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности) Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности) Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ Оценка эффективности профилактической работы с пациентами</p>	<p>по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>		
<p>Ведение</p>	<p>Составление плана работы и отчета</p>	<p>Отчет о</p>	<p>20</p>	<p>0,5</p>

медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	практике, собеседование контрольным вопросам, тестирование		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			144	4

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Дополнить:

СЗГМУ им. И.И. Мечникова, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д.47, лит. АЛ.

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ПК-1

			ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7
		Оформление и ведение отчета о практике	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9
		Решение ситуационных задач	ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-2 ПК-3
		Тестирование	ИД-3 УК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-3 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике	ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6

			ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9
--	--	--	--

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	«отлично»	5	<p>Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание клинической базы практики и отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.</p>
	«хорошо»	4	<p>Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые</p>

			погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; отсутствует описание освоенных навыков за период прохождения практики; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил

ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9			на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре семейной медицины в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета по практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры семейной медицины

14.10.2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой  / Кузнецова О.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	английский
Кафедра	скорой медицинской помощи

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский</i> Диагностика и оказания неотложной помощи <i>Трудовые функции</i> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания	Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибриляции. Обеспечение проходимости дыхательных путей: выполнение тройного приема Сафара, применение воздуховодов. Искусственная вентиляция легких. Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия.
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекен-симуляторе. Работа в отделении скорой

		медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	<i>Заключительный этап:</i>	
	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Базовая сердечно-легочная	Выполнение закрытого	Оценка	6	0,16

реанимация и дефибриляция Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания.	массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибриляции.	демонстрации практических навыков		
	Выполнение тройного приема Сафара. Применение воздухопроводов.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
	Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздухопровод и маску с помощью мешка Амбу. Пульсоксиметрия.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	8	0,21
Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	8	0,21
Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	4	0,1
Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			72	2

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике	ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Оценка	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников;

				полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, имел нарушения дисциплины; отчет о практике не оформлен; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

