

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика: ознакомительная практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направление подготовки	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	русский, английский
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура МО; бережливая поликлиника; диспансеризация; гигиеническое воспитание населения; делопроизводство в работе медицинской сестры. Неотложные состояния
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы)	Виды работ на практике	Формы	Трудоемкость
-----------------	------------------------	-------	--------------

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

практики		текущего контроля	академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке; Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	34	0,9

Безопасная больничная среда	<p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам;</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики;</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья;</p> <p>Проведение гигиенических процедур;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.);</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки);</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	38	1,1
Организация медико-санитарной помощи	<p>Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи: при острой сосудистой недостаточности;</p> <p>при дыхательной недостаточности;</p> <p>алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; остановка носового кровотечения</p> <p>Оформление документации медицинской сестры</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	30	0,8
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,1
ИТОГО:			108	3

9.1. Учебная литература:

Introductory practice : руководство / Е. У. Eremina, М. I. Lityushkina, I. V. Gerasimenko [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2022. — ISBN 978-5-7103-4498-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397802>

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике,	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.3. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.

	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает

			ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ОПК-5.1

1. Что является фундаментом деятельности медицинского работника

ИД-1 ОПК-6.1

2. Что является отличительным признаком профессиональной этики медицинского работника

ИД-2 ОПК-6.2

3. Оказание медицинской помощи человеку с обострением бронхиальной астмой

ИД-1 ПК-8.1

4. Основные принципы сестринского ухода

ИД-1 ПК-9.1

5. Трудовые действия среднего медицинского персонала

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код	Критерии оценивания	Описание
-----	---------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	компетенции	
	Оценка	
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике и собеседование по контрольным вопросам.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной

« 18 » апрель 2025 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой _____ / Лаптева Е.С.//
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	русский, английский
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Отчет о практике
	Умеет проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
	Имеет навык проведения сестринского обследования на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
ИД-2 УК-1.2	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
	Имеет навык выявления нарушенных потребностей пациента, расстановки приоритетов для их устранения	
ИД-3 УК-1.3	Знает перечень источников получения информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Отчет о практике
	Умеет анализировать и критически оценивать надежность источников информации, устанавливать цели ухода, отражающие намерения предупредить, устранить или ослабить проблемы здоровья, сравнивая различные источники получения информации	
	Имеет навык составления плана сестринского ухода на основе надежных источников	
ИД-4 УК-1.4	Знает факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Отчет о практике
	Умеет составлять алгоритмы сестринских манипуляций с	

	аргументацией системного и междисциплинарного подхода	
	Имеет навык выполнения сестринских манипуляций для реализации плана ухода	
ИД-5 УК-1.5	Знает сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода	Отчет о практике
	Умеет оценивать степень достижения ожидаемых результатов, установленных на этапе планирования, измерить стандарты ухода, установить самые эффективные сестринские действия, измерить объем работы персонала	
	Имеет навык оценки эффективности действий и составления документации сестринского процесса	
ИД-1 ОПК-1.1	Знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Отчет о практике
	Умеет применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
	Имеет навык коммуникации при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет использовать ИМН при сестринской диагностике	
	Имеет навык применения ИМН для выполнения сестринских манипуляций	
ИД-2 ОПК-4.2	Знает порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить подготовку пациента к диагностическим и лабораторным методам исследования в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	
	Имеет навык сбора биологического материала на исследование (кровь, моча, кал, мокрота)	
ИД-4 ОПК-4.4	Знает технологии выполнения подготовки при решении диагностических задач	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет продемонстрировать этапы использования изделий медицинского назначения при решении диагностических задач	
	Имеет навык применения ИМН: кружка Эсмарха – при проведения очистительной клизмы; контейнер для сбора мокроты - при исследовании мокроты на ВК, стерильный контейнер - при анализе микробиоты кишечника, мочеприемник - при подсчете суточного диуреза)	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Отчет о практике
	Умеет оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при помощи инструментов для сбора данных (применение шкал, тестов и опросников)	
	Имеет навык применения шкал, опросников и тестов для оценки степени функциональной активности и	

	самостоятельности пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет измерить артериальное давление, провести подсчет пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений, термометрию, провести оценку сознания, цвет кожных покровов	
	Имеет навык измерения артериального давления, проведения подсчета пульса, частоты дыхательных движений	
ИД-3 ОПК-5.3	Знает физические показатели здоровья: антропометрия, окружность талии и голени, ИМТ, динамометрия, ЧДД, пульс, АД, ортостатическая проба	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет проводить скрининг основных функций: тест шепотной речи, чтение газетного текста и т.д.	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает принципы обучения взрослых (родственников пациента) основам сестринского ухода	Отчет о практике
	Умеет применять андрагогический подход в обучении родственников больных	
ИД-2 ОПК-6.2	Знает порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах на догоспитальном этапе	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) на догоспитальном этапе и оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам	
ИД-3 ОПК-6.3	Знает симптоматику неотложных состояний	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет оценить неотложные состояния и провести медицинскую сортировку	
ИД-2 ОПК-9.2	Знает критерии оценки качества медицинской помощи	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет ориентироваться в критериях качества медицинской помощи со стороны пациента и с позиции системы здравоохранения	
ИД-4 ПК-6.4	Знает меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов МО	
	Имеет навык гигиенической обработки рук, применения СИЗ, обращения с медицинскими отходами и проведения текущей дезинфекции	
ИД-1 ПК-8.1	Знает нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала	Отчет о практике
	Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, идентифицировать ошибки при заполнении медицинской документации	
	Имеет навык заполнения сестринской документации, в том числе электронные документы	

ИД-1 ПК-9.1	Знает основные принципы организации работы участковой медицинской сестры	Контрольные вопросы Отчет о практике
--------------------	--	---

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский Организационно-управленческий А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Работа в медицинской организации	Лечебно-охранительный режим; инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике/ защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Работа в медицинской организации	Знакомство с режимом работы отделения Обеспечение режимов двигательной активности Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике	352	9,8

	<p>эргономики</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья</p> <p>Транспортировка и перемещение пациентов</p> <p>Общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации медицинской сестры стационара</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.)</p> <p>Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике/ Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	4	0,1
ИТОГО:			360	10

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Работа в медицинской организации	Работа с учебной литературой Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	172
	Подготовка к сдаче зачета/ зачета с оценкой	-	8
ИТОГО:			180

9.1. Учебная литература:

Introductory practice : руководство / Е. У. Eremina, М. I. Lityushkina, I. V. Gerasimenko [и др.]. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2022. — ISBN 978-5-7103-4498-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/397802>

Osloпов, V. N. General Care of a Patient / Osloпов V. N. , Bogoyavlenskaya O. V. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5234-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452349.html>

Kruchkova, A. V. Care for Surgical Patients / A. V. Kruchkova, Yu. V. Kondusova, I. A. Poletayeva and others; edited by A. V. Kruchkova. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-5664-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456644.html>

Nursing in the practice of internal diseases : учебное пособие / comp. O. D. Mikhailova [и др.]. — Ижевск : ИГМА, 2020. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/233093>

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i> Работа в медицинской организации	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1,

			ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1
Заклочительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике / Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, оформления и ведения отчета о практике.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

1. Отчет о практике должен иметь следующую структуру:
 - титульный лист;
 - введение: время, место, продолжительность практики
 - цели и задачи практики;
 - содержание практики;
 - виды выполненных работ;
 - перечень практических умений, навыков;
 - результаты практики.
2. Текстовая часть практической работы выполняется двумя основными способами:
 - на компьютере;
 - от руки (количество выполненных манипуляций).
3. Если отчет о практике оформляется на компьютере, то работать следует в Word или аналогичном редакторе. Распечатывается отчет о практике на листах А4. Текст

набирается шрифтом Times New Roman. Заголовки разделов имеют размер шрифта 16 пунктов, заголовки подразделов - 14 пунктов, основной текст - 12 пунктов. Шрифт в разделах и подразделах полужирный. При оформлении нужно выбрать одинарный межстрочный интервал.

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	зачтено		Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено		Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-2 ОПК-4.2

Правила сбора мочи на общий анализ

ИД-2 ОПК-6.2

Правила оказания неотложной доврачебной помощи при гипертоническом кризе

ИД-3 ОПК-6.3

Признаки острого нарушения мозгового кровообращения

ИД-2 ОПК-9.2

Трудовые действия среднего медицинского персонала

ИД-4 ПК-6.4

Этапы обработки медицинских инструментов для асептических процедур

ИД-1 ПК-9.1

Основные принципы сестринского ухода

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2,	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений трудовой дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике и собеседования по

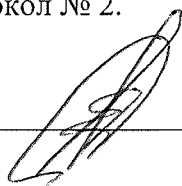
ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1			контрольным вопросам не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой после предоставления обучающимся отчетных документов в форме: зачета в 4 семестре, зачета с оценкой в 6 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой «18» марта 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная практика: практика диагностического профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	русский, английский
Кафедры	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса Кафедра общей хирургии

В программу вносятся следующие дополнения/ изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изменить:

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	Знает патогенетические основы различных синдромов, изучаемых в рамках пропедевтики внутренних болезней и общей хирургии	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет выявлять факторы, имеющие значение в патогенезе синдромов, проводить ассоциативные связи между симптомами при формировании синдромального диагноза при заболеваниях внутренних органов	
	Имеет навык обследования больных для выявления основных клинических симптомов и синдромов при заболеваниях внутренних органов	
ИД-2 УК-1.2.	Знает алгоритм расспроса и обследования пациента для решения проблемной ситуации при заболеваниях внутренних органов	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет выстраивать ассоциативную связь между клиническими симптомами и синдромами на основании полученной информации при физикальном обследовании и клинико-инструментальных методов исследования	
ИД-3 УК-1.3.	Знает различные поисковые системы интернет-ресурса при работе с проблемными ситуациями	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет сравнивать результаты поиска в интернет-ресурсе с целью нахождения источника с достоверной информацией	
ИД-4 УК-1.4.	Знает клинико-лабораторные признаки заболеваний внутренних органов	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков.
	Умеет на практике применять знания на практике для формулировки диагноза и умеет аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	

		Контрольные вопросы
ИД-5 УК-1.5.	Знает критерии постановки синдромного диагноза, симптомов заболеваний	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет проводить дифференциальную диагностику, определять возможные осложнения, нежелательные последствия диагностических манипуляций	
ИД-1 УК-3.1.	Знает организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала	
ИД-2 УК-3.2.	Знает обязанности младшего и среднего медицинского персонала	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет объяснить необходимость правильного выполнения поставленных задач	
ИД-3 УК-3.3.	Знает правила этики и деонтологии	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет применять знания этики, деонтологии и конфликтологии и умеет применять их на практике	
ИД-1 УК-4.1.	Знает принципы этики и деонтологии, использует их в профессиональном общении	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет использовать медицинскую терминологию на русском и латинском языках	
	Имеет навык правилами субъективного обследования больного, описания жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни	
ИД-2 УК-4.2.	Знает возможности использования современных информационных и коммуникационных средств и технологий в профессиональной деятельности.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет использовать современные информационные и коммуникационные средства и технологии.	
ИД-3 УК-4.3.	Знает правила составления профессиональных текстов (докладов, тезисов)	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет составлять краткие информационные сообщения о последних медицинских научных достижениях и докладывать их на врачебных конференциях в отделении	
ИД-1 УК-5.1.	Знает тенденции мирового исторического развития, возможности применения идеологических и ценностных систем в оценке достижений медицинской науки	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет проводить беседы о современных достижениях медицинской науки в контексте развития мирового исторического процесса	
ИД-2 УК-5.2.	Знает культурные и религиозные особенности различных национальностей	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет выстраивать профессиональные взаимоотношения с представителями различных культур и религий	
ИД-3 УК-5.3.	Знает правила общения в многонациональном,	Отчет о практике.

	<p>многоконфессиональном обществе</p> <p>Умеет строить систему общения с учетом выполнения профессиональных задач</p>	<p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-1 УК-6.1.	<p>Знает правила и распределение рабочего времени при выполнении должностных обязанностей в различных ситуациях</p> <p>Умеет оптимально построить профессиональную деятельность с учетом ситуативных и временных показателей</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-1 УК-8.1.	<p>Знает факторы немодицируемые и модифицируемые риска различных заболеваний</p> <p>Умеет проводить субъективное обследование больного, уточнить разделы анамнеза жизни (материально-бытовые условия, производственные условия и профессиональные вредности, изменение климатических условий проживания в течение жизни)</p> <p>Имеет навык сбора и анализа данных анамнеза жизни</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-2 УК-8.2.	<p>Знает вредные факторы, влияющие на возникновение и развитие различных заболеваний</p> <p>Умеет выявлять вредные и опасные факторы при расспросе пациента</p> <p>Имеет навык анализа данных анамнеза жизни</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-2 УК-9.2.	<p>Знает особенности проявлений при расспросе и общем осмотре патологии у лиц с ограниченными возможностями здоровья (инвалиды по зрению, слуху, опорно-двигательного аппарата, патологии развития мышечной системы, нервной системы)</p> <p>Умеет правильно расспросить и провести общий осмотр у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Имеет навык расспроса и проведения общего осмотра у лиц с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-1 ОПК-1.1.	<p>Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач); основные типы конфликтов и методы их разрешения; правила и принципы профессионального врачебного поведения, морально-этические нормы, права пациента и врача; основы врачебной этики и деонтологии.</p> <p>Умеет при общении с пациентами использовать знания деонтологических принципов поведения, соблюдать моральные и этические нормы.</p> <p>Имеет навык проведения расспроса и осмотра пациента с учетом морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-2 ОПК-1.2.	<p>Знает правила общения с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии.</p> <p>Умеет взаимодействовать с пациентом в соответствии с нормами этики и деонтологии</p> <p>Имеет навык сбора жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента в соответствии с нормами этики и деонтологии, исходя из индивидуальных и личностных особенностей пациента (возраст, пол, образование,</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Контрольные</p>

	особенности ментального развития)	вопросы
ИД-3 ОПК-1.3.	Знает права и обязанности пациента	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет взаимодействовать с пациентами и коллегами с учетом правовых норм здравоохранения, в т.ч. понятие о врачебной тайне	
	Имеет навык заполнения медицинской документации, оформления добровольного информированного согласия на осмотр и медицинские манипуляции	
ИД-1 ОПК-4.1.	Знает о наличии, устройстве, порядке применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет использовать стето-фонендоскоп, тонометр для обследования пациента	
	Имеет навык использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.	
ИД-2 ОПК-4.2.	Знает основные методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента при заболеваниях внутренних органов с целью установления диагноза.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет использовать стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.	
	Имеет навык использования стето-фонендоскопа, тонометра при обследовании.	
ИД-3 ОПК-4.3.	Знает основные симптомокомплексы патологических состояний при заболеваниях внутренних органов, а также необходимые методы диагностики, применяемые для верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных методов обследования, а также необходимость назначения консультаций смежных специалистов для исключения заболеваний или уточнения изменений органов-мишеней при заболеваниях внутренних органов.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет составлять план обследования пациента с использованием лабораторных, инструментальных, методов обследования и необходимости назначения консультаций профильных врачей-специалистов для верификации диагноза при заболеваниях внутренних органов.	
	Имеет навык физикального обследования пациента	
ИД-4 ОПК-4.4.	Знает возможности клинического применения используемых медицинских изделий	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет проводить аускультацию, измерение артериального давления, использовать стетофонендоскоп, тонометр, пульсоксиметр для решения диагностических задач; интерпретировать результаты ЭКГ-исследований.	
	Имеет навык применения стето-фонендоскопа, тонометра, пульсоксиметр при обследовании больного и интерпретации полученных результатов.	
ИД-1 ОПК-5.1.	Знает методы оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет проводить физикальное обследование пациента при различных патологических состояниях внутренних органов и интерпретировать результаты лабораторно-инструментальных методов исследований	
	Имеет навык проведения физикального обследования пациента	

ИД-2 ОПК 5.2.	Знает показатели жизнедеятельности пациента в норме.	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет выявлять при обследовании отклонения в показателях жизнедеятельности пациента, интерпретировать результаты, полученные при физикальном, лабораторном и инструментальном обследовании	
	Имеет навык физикального обследования пациента	
ИД-3 ОПК 5.3.	Знает основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет определять основные показатели физического развития и функционального состояния пациента с учетом анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	
	Имеет навык общего осмотра пациента с учетом особенностей физического развития и анатомо-физиологических особенностей возраста пациента	
ИД-1 ОПК-6.1.	Знает основы комплекса мероприятий, направленных на профилактику, а так же уничтожение микроорганизмов в ране, в патологическом очаге и организме в целом	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет определить последовательность комплекса мероприятий, необходимых для конкретного больного или пострадавшего на догоспитальном этапе	
	Имеет навык практического применения различных видов асептики и антисептики, используемых по показаниям в зависимости от клинической целесообразности	
ИД-2 ОПК-6.2.	Знает клиническую симптоматику, характеризующую степень тяжести состояния пострадавших в условиях чрезвычайных ситуаций, очагах массового поражения и эпидемий	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет оценивать витальные функции пострадавшего с тяжелой травмой, включающие показатели сердечно-сосудистой и дыхательной системы, а так же уровень сознания; на основе использования методов объективного и инструментальных обследований	
	Имеет навык использования мануальных приемов для временной остановки кровотечения, транспортной иммобилизации и десмургии	
ИД-3 ОПК-6.3.	Знает основные повреждающие факторы и патогенетические механизмы при различных видах травматических повреждений, характеризующих тяжесть состояния пострадавших; необходимые для оказания неотложной помощи и дальнейшей эвакуации пациентов из очагов массового поражения	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Демонстрация практических навыков. Контрольные вопросы
	Умеет дифференцировать поражающие факторы, а так же оценивать степень тяжести пострадавших, в зависимости от характера травматического воздействия и на основании объективного обследования	
	Имеет навык принятия решений в отношении необходимости и объема первичных хирургических манипуляций (первичная хирургическая обработка, транспортная иммобилизация), а так же последующей эвакуации пострадавших, в зависимости от характера поражающего фактора и степени тяжести пострадавшего	
ИД-2 ОПК-11.2.	Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с	Отчет о практике. Характеристика обучающегося.

	<p>учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	<p>История болезни.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-1 ПК-2.1.	<p>Знает правила и последовательность опроса и обследования пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Умеет проводить опрос и обследование пациента (сбор жалоб, анамнеза заболевания и анамнеза жизни пациента, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p> <p>Имеет навык сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента, проведения полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-2 ПК-2.2.	<p>Знает правила формулировки синдромного диагноза и составления плана обследования, объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Умеет определять объем необходимых лабораторных и инструментальных обследований в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; интерпретировать результаты обследований и анализировать полученные данные</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-3 ПК-2.3.	<p>Знает показания к назначению консультаций специалистов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Умеет интерпретировать результаты консультации специалиста в соответствии с синдромным диагнозом</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Демонстрация практических навыков.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-4 ПК-2.4.	<p>Знает этиологию, патогенез и патоморфологию, клиническую картину, дифференциальную диагностику, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний внутренних органов</p> <p>Умеет анализировать данные проведенного обследования с целью проведения дифференциального диагноза.</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и постановки синдромального диагноза</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Контрольные вопросы</p>
ИД-5 ПК-2.5.	<p>Знает понятие о клинических классификациях и действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p> <p>Умеет находить в международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), необходимый код диагноза</p> <p>Имеет навык физикального обследования пациента и</p>	<p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика обучающегося.</p> <p>История болезни.</p> <p>Контрольные вопросы</p>

	постановки синдромального диагноза	
ИД-1 ПК-8.1.	Знает правила и порядок оформления медицинской документации (истории болезни), в том числе в электронном виде	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. История болезни. Контрольные вопросы
	Умеет оформлять медицинскую документацию, в том числе в электронном виде	
	Имеет навык физикального обследования пациента и правильного оформления записи полученных данных в истории болезни	
ИД-2 ПК-8.2.	Знает правила проведения медико-статистического анализа населения	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет использовать статистические данные в анализе показателей здоровья, докладывать результаты статического анализа показателей здоровья по нозологическим группам	
	Имеет навык поиска необходимой информации в интернет-ресурсах	
ИД-1 ПК-9.1.	Знает организацию работы отделения, должностные и функциональные обязанности членов коллектива	Отчет о практике. Характеристика обучающегося. Контрольные вопросы
	Умеет контролировать выполнение должностных обязанностей младшего и среднего медицинского персонала в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи	

6. Содержание практики

Изменить:

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский Медицинский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с необходимой отчетной документацией. Ознакомление с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика. Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.
	<i>Основной этап</i> Общая хирургия	Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики. Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре. Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь») Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписка из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности). Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками. Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику

		<p>проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе urgentных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>
	Пропедевтика внутренних болезней	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация. Защита отчета о практике. контрольные вопросы

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование	2	0,1

	безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Общая хирургия (Хирургическая часть)	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики.</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе ургентных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>	Оценка демонстрации практических навыков. Оценка характеристики обучающегося.	70	1,9
Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией</p>	Оценка демонстрации практических навыков. Оценка характеристики обучающегося.	70	1,9

	<p>лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Итоговая аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике, контрольные вопросы	2	0,1
ИТОГО:			144	4

Самостоятельная работа

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоёмкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия (Хирургическая часть)	<p>Работа с учебной литературой (см. пункт 9)</p> <p>Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины)</p> <p>Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А)</p> <p>Подготовка истории болезни</p>	Написание истории болезни	34

Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А) Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	34
ИТОГО:			68
Подготовка к сдаче зачета с оценкой			4

9.1. Учебная литература:

Gostishchev, V. K. General surgery. The manual : tutorial / V. K. Gostishchev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-9704-5439-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454398.html>

Ивашкин, В. Т. Internal diseases propedeutics / V. T. Ivashkin, A. V. Okhlobystin. - Moscow : GEOTAR-Media, 2020. - 176 р. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-5555-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455555.html>

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Изменить:

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>			-
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия Пропедевтика внутренних болезней	Текущий контроль	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3
		Написание истории	ИД-1 УК-1.1,

<p>болезни</p>	<p>ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1</p>
<p>Оценка характеристики обучающегося</p>	<p>ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5,</p>

			ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике, контрольные вопросы	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

Изменить:

2.1. Примеры демонстрации практических навыков

Оценочный лист по демонстрации практических навыков обследования пациента (для преподавателя по терапевтической и хирургической части практики)

Оценка полученных данных

№ п/п	Действие обучающегося	Критерии оценки		
		Верно	Ошибся, но	Неверно

		2 балла	исправил сам 1 балл	0 баллов
1	Установление контакта с пациентом, получение информированного согласия на его осмотр (устное)	0,5	0,5	0
2	Исследование сердечно-сосудистой системы с оценкой полученных данных	1	0,5	0
3	Исследование дыхательной системы с оценкой полученных данных	1	0,5	0
4	Исследование пищеварительной системы с оценкой полученных данных	1	0,5	0
5	Резюме (информировал пациента о ходе исследования, оценил полученные данные верно и использовал правильные формулировки в докладе)	1	0,5	
6	Обработал руки гигиеническим способом до начала обследования и после его окончания	0,5	0,5	0
	ИТОГО	5	3	0

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
	«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
	«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Оценивание демонстрации практических навыков проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. Оценка выставляется как среднее арифметическое значение.

2.2. Примеры истории болезни

Критерии оценки, шкала оценивания истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1	«отлично»	5	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, описательная картина соответствует синдромному диагнозу, предложенный план для подтверждения диагноза обследования больного полный. Имеется дневник наблюдения за пациентом за период прохождения практики. Представлены результаты дополнительных лабораторно-инструментальных методов обследования
	«хорошо»	4	Все требования, предъявляемые к написанию истории болезни выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, описательная картина соответствует синдромному диагнозу; написан план обследования больного для подтверждения диагноза. Есть недочеты по стилистическому изложению анамнеза заболевания. Все разделы присутствуют, формулировки соответствуют требованиям, нет уточнения нозологической формы диагноза, предложенный план обследования больного неполный. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом и результаты лабораторно-инструментальных методов обследования.
	«удовлетворительно»	3	Некоторые требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. История болезни написана в соответствии со схемой истории болезни, но есть недочеты при оформлении разделов, имеются неточности в описании. Неправильно установлен синдромальный диагноз. Нет результатов лабораторно-инструментальных методов исследования. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом.
	«неудовлетворительно»	2	Многие требования, предъявляемые к написанию истории болезни не выполнены. Часть разделов, предусмотренных схемой истории болезни, отсутствуют. Формулировки не соответствуют требованиям. Нет результатов лабораторно-инструментальных методов исследования. Отсутствует дневник наблюдения за пациентом.

Оценивание написания истории болезни проводится отдельно по терапевтической и хирургической части практики. Оценка выставляется как среднее арифметическое значение.

2.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося (выданная профильной организацией по итогам прохождения производственной практики; оценивается в последний день прохождения практики)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал отличные знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, соблюдал принципы субординации и уважения к сотрудникам организации, а также показал отличное знание практических навыков (общая оценка за практику – «отлично», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «отлично» по обеим подготовкам или одна оценка «отлично» и вторая «хорошо»).
	«хорошо»	4	Обучающийся имеет хорошую характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал хорошие знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, соблюдал принципы субординации и уважения к сотрудникам организации, а также показал хорошие знания практических навыков (общая оценка за практику – «хорошо», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «хорошо» по обеим подготовкам или одна оценка «хорошо» и вторая «удовлетворительно»).
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся имеет удовлетворительную характеристику руководителя практики от профильной организации в отношении трудовой дисциплины, показал слабые знания теоретической подготовки по пропедевтике внутренних болезней/общей хирургии, коммуникативным навыкам в общении с пациентами, сотрудниками организации, а также показал слабые знания практических навыков (общая оценка за практику – «удовлетворительно», оценки за теоретическую и практическую подготовку составляет «удовлетворительно» по обеим подготовкам).
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики от

			профильной организации в отношении трудовой дисциплины, профессиональной деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков. Общая оценка за практику – «неудовлетворительно».
--	--	--	---

После получения оценок за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество оценок за характеристику обучающегося, выданной профильной организацией по итогам прохождения практики, выставляется как среднее арифметическое значение.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1,	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание клинической базы практики и отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; отсутствует описание освоенных навыков за период прохождения практики; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает

ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1			трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

После получения оценок за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество оценок за защиту отчета по практике выставляется как среднее арифметическое значение.

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету с оценкой

Терапевтическая часть практики

1. Какие лабораторно-инструментальные методы исследования необходимо выполнить пациенту с артериальной гипертензией?
2. План обследования пациента с внебольничной пневмонией
3. Какие изменения на ЭКГ характерны для острой стадии проникающего инфаркта миокарда?
4. Какие биохимические маркеры необходимо выполнить при подозрении на острый коронарный синдром?
5. Какие изменения в спирограмме характерны для пациента с бронхиальной астмой?
6. Рентгенологические признаки перфоративной язвы желудка

Хирургическая часть практики

1. Абсолютные клинические признаки перелома
2. Необходимый минимум диагностических лабораторных исследований при гнойно-воспалительных заболеваниях
3. Особенности выполнения рентгенологической диагностики и рентгенологические признаки перелома
4. Перитониальные симптомы при подозрении на воспалительные заболевания органов брюшной полости
5. Методы инструментальной диагностики гемартроза
6. Клиническая диагностика при кровотечении из желудка или 12-перстной кишки

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных вопросов

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1,	«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок

ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1	«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
	«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
	«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-1 УК-5.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3,	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения

ИД-1 УК-6.1, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 УК-9.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1			распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

После получения оценок за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество за промежуточную аттестацию выставляется как среднее арифметическое значение.

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса комиссией в составе представителей кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса и общей хирургии, в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике и контрольные вопросы.

После получения оценок за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество оценок по итогам прохождения каждой части практики выставляется как среднее арифметическое значение.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса
08.04.2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ / Бакулин И.Г./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики
 Производственная практика: практика терапевтического профиля
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации	русский, английский
Кафедра	факультетской терапии; терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Дополнить:

1. Internal Diseases : Textbook in 2 Vols. Vol. I / edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6766-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467664.html>

2. Internal Diseases. Vol. II. : Textbook in 2 Vols. / edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467671.html>

3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

4. Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Пример схемы клинической истории болезни

Критерии оценки, шкала оценивания клинической истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

<p>ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 2-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8</p>	«отлично»	5	<p>Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.</p>
	«хорошо»	4	<p>Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.</p>
	«удовлетворительно»	3	<p>Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения.</p>

			Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.
	«неудовлетворительно»	2	Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.

2.2. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 4 УК-8 ИД 2-ИД 4 ОПК 4	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на

ИД 1-ИД 2 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 2 ПК-2 ИД 4-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8			рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод.
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 2 УК-1 ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 4 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примерный перечень вопросов при защите клинических историй болезни

Критерии оценки, шкала оценивания защиты клинической истории болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД 1-ИД 5 УК-1 ИД 1-ИД 3 УК-6 ИД 1-ИД 2 УК-8 ИД 5 УК-8 ИД 1 УК-9 ИД 1-ИД 3 ОПК-1 ИД 1-ИД 4 ОПК 4 ИД 1-ИД 3 ОПК-5 ИД 1-ИД 4 ОПК-7 ИД 1-ИД 5 ОПК-10 ИД 1-ИД 2 ПК-1 ИД 1-ИД 5 ПК-2 ИД 1-ИД 4 ПК-3 ИД 1-ИД 2 ПК-4 ИД 1 ПК-5 ИД 1-ИД 4 ПК-6 ИД 1 ПК-8	«отлично»	5	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Четко и полно сформулированы жалобы, анамнез пациента. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. Логично обоснован и сформулирован предварительный диагноз. Указан и обоснован полный план обследования пациента. Представлены все необходимые результаты обследования. На основании жалоб, данных анамнеза, объективного осмотра и результатов обследования логично и полно, на высоком уровне обоснован и в соответствии с современными классификациями сформулирован окончательный клинический диагноз. Проведен дифференциальный диагноз основного заболевания на основании клинических данных и результатов обследования. Представлен правильный полный план лечения пациента (с указанием фармакологических групп препаратов). Представлен эпикриз, изложенный согласно схеме истории болезни.
	«хорошо»	4	Клиническая история болезни оформлена в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы не полностью. Изложены данные объективного осмотра пациента в соответствии с планом обследования. При обосновании предварительного диагноза допущены единичные ошибки. Правильно сформулирован предварительный диагноз. Указан полный план обследования пациента, но отсутствует обоснование. Представлены результаты обследования. Окончательный клинический диагноз обоснован с единичными ошибками, имеются неточности при формулировании диагноза. Проведен недостаточно полный дифференциальный диагноз основного заболевания. Представлен правильный полный план лечения пациента, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только часть необходимой информации.

	«удовлетворительно»	3	<p>Клиническая история болезни оформлена с нарушениями, записи содержат частичную информацию, грамотные. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками. Есть ошибки при формулировании предварительного диагноза. Результаты обследования представлены недостаточно полно. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены существенные ошибки. Представлен неполный план лечения пациента и/или указаны неправильные методы лечения, не указаны фармакологические группы препаратов. Представленный эпикриз содержит только небольшую часть необходимой информации.</p>
	«неудовлетворительно»	2	<p>Клиническая история болезни оформлена со значительными нарушениями, записи содержат частичную информацию, присутствуют грубые грамматические ошибки. Жалобы, анамнез пациента сформулированы частично. При изложении результатов объективного осмотра пациента представлены не все данные, нарушен порядок изложения. Обоснование предварительного диагноза недостаточно полное, непоследовательное, с грубыми ошибками. Результаты обследования представлены частично. Обоснование окончательного диагноза логично не структурировано, допущены грубые ошибки при обосновании и формулировании окончательного клинического диагноза. При проведении дифференциального диагноза основного заболевания допущены грубые ошибки. При описании плана лечения допущены грубые ошибки. Не представлен эпикриз или эпикриз написан с грубыми нарушениями.</p>

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная практика: практика общеврачебного профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации:	русский, английский
Кафедры	семейной медицины

В программу вносятся следующие дополнения/ изменения:

9.1. Учебная литература:

Дополнить:

1. Internal Diseases : Textbook in 2 Vols. Vol. I / edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-6766-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467664.html>
2. Internal Diseases. Vol. II. : Textbook in 2 Vols. / edited by A. I. Martynov, Z. D. Kobalava, S. V. Moiseev. - Moscow : GEOTAR-Media, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6767-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467671.html>
3. Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>
Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд. , перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

Изменить:

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный,

ИД-3 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7			развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 УК-1 ИД-3 ОПК-1 ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-3 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7	«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-8 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-2 ПК-3	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым

			схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4.Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9			
--	--	--	--

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки:

Критерии оценки, шкала оценивания вопросов

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 УК-1 ИД-2 УК-3 ИД-3 ОПК-1 ИД-1 ОПК-2 ИД-3 ОПК-2 ИД-3 ОПК-5 ИД-3 ОПК-7 ИД-1 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-2-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-

			ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание клинической базы практики и отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; отсутствует описание освоенных навыков за период прохождения практики; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не

			использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

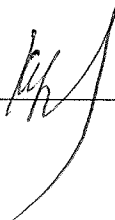
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная

	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	-----------------------	---	--

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры семейной медицины

17 марта.2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой _____



/ Кузнецова О.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

«Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в медицинских организациях
Язык реализации:	русский, английский
Кафедры	скорой медицинской помощи; семейной медицины

В программу вносятся следующие дополнения/ изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Медицинский</i> Диагностика и оказания неотложной помощи <i>Трудовые функции</i> Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренной формах (А/01.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Базовая сердечно-легочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания	Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибриляции. Обеспечение проходимости дыхательных путей: выполнение тройного приема Сафара, применение воздуховодов. Искусственная вентиляция легких. Проведение ИВЛ «изо рта в рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Мониторинг дыхания. Пульсоксиметрия.
	Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой	

		медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при тромбоэмболии легочной артерии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи Самостоятельная работа
	<i>Заключительный этап:</i>	
	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, решение ситуационных задач

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Базовая сердечно-легочная реанимация и дефибрилляция Обеспечение проходимости дыхательных путей Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания.	Выполнение закрытого массажа сердца. Выполнение автоматической наружной дефибрилляции.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
	Выполнение тройного приема Сафара. Применение воздухопроводов.	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
	Проведение ИВЛ «изо рта в	Оценка	6	0,16

	рот», через воздуховод и маску с помощью мешка Амбу. Пульсоксиметрия.	демонстрации практических навыков		
Экстренная медицинская помощь при остром коронарном синдроме	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	8	0,21
Экстренная медицинская помощь при анафилактическом шоке	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	8	0,21
Экстренная медицинская помощь при желудочно-кишечном кровотечении	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при бронхообструктивном синдроме на фоне обострения бронхиальной астмы	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при тромбозболии легочной артерии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при спонтанном пневмотораксе	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	4	0,1
Экстренная медицинская помощь при гипо- и гипергликемии	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
Экстренная медицинская помощь при остром нарушении мозгового кровообращения	Отработка ситуации в симуляционном центре на манекене-симуляторе. Работа в отделении скорой медицинской помощи	Оценка демонстрации практических навыков	6	0,16
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, решение ситуационных задач	2	0,1
ИТОГО:			72	2

9.1. Учебная литература:

Дополнить:

Вёрткин, А. Л. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник /

под ред. Вёрткина А. Л. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5166-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970451663.html>

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике	ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

Изменить:

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных вопросов для собеседования

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены

			неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2.Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Оформление отчетных документов (отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

компетенции			
ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры ситуационных задач

1. Пациент 18 лет доставлен в ОРИТ в крайне тяжелом состоянии – артериальная гипотония 70/50 мм рт. ст., тахикардия, пульс нитевидный, едва прощупывается на лучевой артерии. Кожные покровы теплые, розовые. Сознание сохранено. В анамнезе – два дня назад удален зуб, после чего отмечался кратковременный подъем температуры, сопровождаемый ознобом. Провести дифференциальный диагноз, поставить диагноз, определить направления интенсивной терапии.
2. Пациент. Н обратился в лечебное учреждение с жалобой на сильную боль в животе. Состояние возбужденное, эйфория, отмечает головную боль, слабость. Нарушена координация движений. При опросе говорит, что 3 часа назад выпил спиртосодержащую жидкость, на бутылке было написано «Антифриз». Какое высокотоксичное химическое вещество входит в состав охлаждающей жидкости автомобилей? Физико-химическая характеристика этого вещества? Механизмы токсического действия? Основные клинические проявления отравления? Первая помощь при отравлении?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,	«зачтено»		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные,


ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«незачтено»	структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
---	-------------	--

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах скорой медицинской помощи и семейной медицины в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике (выставление оценки проводится на основании полноты формирования способности к организации и оказанию медицинской помощи пациентам в неотложных или экстренных формах) и решение ситуационной задачи.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры скорой медицинской помощи

19 марта 2025 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой  / Мирошниченко А. Г. /