

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики производственная практика Научно-исследовательская работа
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	Кафедра эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; гигиены питания; профилактической медицины и охраны здоровья; гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены; коммунальной гигиены; общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Научно-исследовательский/ Проведение социально-гигиенического мониторинга и оценки риска воздействия факторов среды обитания на здоровье человека	1. Организационно-подготовительный этап	<p>Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор статистической совокупности; определение единиц наблюдения; выбор вида статистического исследования; определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; определение программы сбора данных; определение программы разработки данных; определение метода наблюдения.</p> <p>Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, охране труда, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.</p>
	2. Практический этап	<p>Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследование, подготовка обзора литературы.</p> <p>Проведение НИР: теоретические и экспериментальные исследования (статистическое наблюдение). (включает инструктаж исполнителей; анкетирование, интервьюирование респондентов, выкопировка сведений из первичной документации; контроль качества регистрации данных, разработка и создание базы данных, заполнение статистических таблиц.</p> <p>Прохождение инструктажа по основам микробиологической диагностики в госпитальной эпидемиологии.</p>
	3. Аналитический этап	<p>Обобщение и оценка результатов исследований, выпуск отчетной документации по научным исследованиям, статистическая разработка данных, группировка признаков, анализ полученных данных. Подготовка выводов, рекомендаций, внедрение в практику (включает представление выводов</p>

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
предоставление выводов

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

		<p>практических рекомендаций по оздоровлению условий и улучшению деятельности; расчет нормативных показателей на перспективу, разработку оптимальных структурных моделей и вероятностных прогнозов).</p> <p>Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования в научно-исследовательскую работу.</p>
	4. Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой – доклад, презентация

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
1. Организационно-подготовительный этап	Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования. Ознакомление с основами техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасностью. Изучение организационной характеристики организации, на базе которой осуществляется НИР.	Отчет о НИР Собеседование по контрольным вопросам НИР	36	1
2. Практический этап	Информационно-библиографический поиск, ознакомление с тематикой исследовательских проблем. Подбор литературы по теме исследования. Проведение НИР: и определение методов и методик сбора материала. Создание баз данных и ее анализ с использованием современных информационных технологий. Проведение исследования.	Отчет о НИР Собеседование по контрольным вопросам НИР	62	1,7
3. Аналитический этап	Систематизация информации, полученной на базе практики. Обработка материала исследования. Оформление материалов исследования в виде отчета по практике (отчет о НИР) и доклада, презентации по итогам НИР. Подготовка к публикации статьи и тезисов.	Отчет о НИР Собеседование по контрольным вопросам НИР	44	1,2
4. Заключительный этап	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой	Доклад Презентация	2	0,1
ИТОГО:			144	4

9.1. Учебная литература:

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html>
2. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и

- доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
4. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html>.
5. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html>
6. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Отчет о научно-исследовательской работе

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о научно-исследовательской работе:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД 1,2,3,4,5 УК-2 ИД 1,2,3,4 УК-4 ИД 1,2,3,4,5,6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1,2,3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1,2,3 ОПК-12 ИД 1,2 ПК-15 ИД 1,2	отлично	5	Отчет о научно-исследовательской работе выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования. Содержание отчета отражает объём поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы. Работа выполнена самостоятельно.
	хорошо	4	Отчет о научно-исследовательской работе выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования. Содержание отчета отражает не полный объём поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы, расчеты выполнены не в полном объёме. Работа выполнена самостоятельно
	удовлетворительно	3	Отчет о научно-исследовательской работе выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования. Оформление отчёта небрежное, неполное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Работа не отражает самостоятельной работы обучающегося.
	неудовлетворительно	2	Отчет о научно-исследовательской работе не выполнен в полном объеме. Отчет не утвержден и включает подпись

			руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования.
--	--	--	---

2.2. Примеры контрольных вопросов для собеседования

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных вопросов:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД 1,2,3,4,5 УК-2 ИД 1,2,3,4 УК-4 ИД 1,2,3,4,5,6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1,2,3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1,2,3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	«отлично»	5	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В различных практических заданиях умеет самостоятельно пользоваться полученными знаниями. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
	«хорошо»	4	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. Умеет применять полученные знания в практических заданиях. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. При применении знаний на практике испытывает некоторые затруднения и преодолевает их с небольшой помощью преподавателя. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

2.3. Научно-исследовательская работа

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания НИР:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД 1,2,3,4,5 УК-2 ИД 1,2,3,4 УК-4 ИД 1,2,3,4,5,6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1,2,3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1,2,3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	«отлично»	5	Введение: четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием. Основная часть (главы исследования): логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка

			<p>модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности Содержание полноценно отражает объём поставленных задач. Заключение: выводы соответствуют высокому уровню знаний по теме НИР, логично вытекающие из содержания основной части. Список литературы: представлен список литературы, отражающий все разделы НИР. Оформление: работа аккуратно оформлена.</p>
	«хорошо»	4	<p>Введение: цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания. Основная часть (главы исследования): достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок. Заключение: содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части. Список литературы: представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы. Оформление: имеются замечания по оформлению работы.</p>
	«удовлетворительно»	3	<p>Введение: цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, не отражена актуальность, допущены отклонения от индивидуального задания. Основная часть (главы исследования): недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов.</p>

			<p>Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности.</p> <p>Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок.</p> <p>Заключение: содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса.</p> <p>Список литературы: представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы.</p> <p>Оформление: оформление работы неполное.</p>
	«неудовлетворительно»	2	<p>Введение: цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания.</p> <p>Основная часть (главы исследования): нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены:</p> <p>Литературный поиск</p> <p>Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию).</p> <p>Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов.</p> <p>Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности.</p> <p>Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные.</p> <p>Заключение: выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью.</p> <p>Список литературы: представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы.</p> <p>Оформление: оформление работы небрежное, неполное (отсутствие необходимых частей работы, несоответствие алгоритму написания).</p>

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Доклад

Критерии оценки, шкала оценивания доклада:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД	отлично	5	Содержание доклада соответствует заявленной в

1,2,3,4,5 УК-2 ИД 1,2,3,4 УК-4 ИД 1,2,3,4,5,6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1,2,3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1,2,3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2			названии тематике; оформлен в соответствии с общими требованиями написания и техническими требованиями оформления доклада; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; корректно оформлены и в полном объёме представлены список использованной литературы и ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
	хорошо	4	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; доклад имеет чёткую композицию и структуру; в тексте доклада отсутствуют логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлены список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; корректно оформлены и в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; отсутствуют орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен качественный анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
	удовлетворительн о	3	Содержание доклада соответствует заявленной в названии тематике; в целом доклад оформлен в соответствии с общими требованиями написания, но есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в полном объёме представлен список использованной литературы, но есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть единичные орфографические, пунктуационные, грамматические, лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; в целом доклад представляет собой самостоятельное исследование, представлен анализ найденного материала, отсутствуют факты плагиата.
	неудовлетворител ьно	2	Содержание доклада не соответствует заявленной в названии тематике; в докладе отмечены нарушения общих требований написания, есть погрешности в техническом оформлении; в целом доклад имеет чёткую композицию и структуру, но в тексте доклада есть логические нарушения в представлении материала; в не в полном объёме представлен список использованной литературы, есть ошибки в оформлении; некорректно оформлены или не в полном объёме представлены ссылки на использованную литературу в тексте доклада; есть частые орфографические, пунктуационные, грамматические,

			лексические, стилистические и иные ошибки в авторском тексте; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой не переработанный текст другого автора (других авторов). При оценивании доклада 2 баллами он должен быть переделан в соответствии с полученными замечаниями и сдан на проверку заново не позднее срока окончания приёма докладов.
--	--	--	--

3.2. Презентация

Критерии оценки, шкала оценивания презентации:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД 1,2,3,4,5 УК-2 ИД 1,2,3,4 УК-4 ИД 1,2,3,4,5,6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1,2,3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1,2,3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	отлично	5	Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность последовательность в изложении материала.
	хорошо	4	Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. Презентация соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	удовлетворительно	3	Содержание презентации соответствует заявленной теме НИР. презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.
	неудовлетворительно	2	Содержание презентации не соответствует заявленной теме НИР. Презентация не соответствует требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность последовательность в изложении материала.

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД 1,2,3,4,5 УК-2 ИД 1,2,3,4 УК-4 ИД 1,2,3,4,5,6 ОПК-3 ИД 1,2 ОПК-7 ИД 1,2,3 ОПК-8 ИД 1 ОПК-11 ИД 1,2,3 ОПК-12 ИД 1,2 ПКО-15 ИД 1,2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки;

			характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя:

Защиту НИР обучающимся в форме доклада и презентации.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии

«10» апреля 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

/Асланов Б.И./

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Производственная медико-профилактическая практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены; гигиены питания; эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии; коммунальной гигиены

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Пройти инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности. Познакомиться с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика.	-	8	0,2
I этап. Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора.			98	2,7
Гигиена питания	Познакомится с работой отдела (специалиста) по надзору за питанием населения Территориального Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией. Проанализировать деятельность и оценить эффективность работы отдела, исходя из данных годового отчета. Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок пищевых объектов за соблюдением санитарного законодательства: - предприятий общественного питания (столовые, кафе, рестораны и др.); - пищеблока медицинских организаций (больницы, профилактории, санатории); - предприятий продовольственной торговли (в том числе мелкорозничной, продовольственные базы, продовольственные рынки); - предприятий пищевых отраслей промышленности (молочной, мясной, хлебопекарной и пр.). Ознакомиться с порядком оформления распоряжений о проведении проверки, планом согласования проверок с	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио	16	0,45

	<p>органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки. По результатам проверки составить Акт проверки, Предписание об устранении выявленных нарушений, о прекращении реализации не соответствующей санитарно-эпидемиологическим требованиям пищевой продукции и пр. Выполнить работу по закреплению практических навыков по организации, проведению контроля выполнения мероприятий по профилактике инфекционных и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений), связанных с фактором питания.</p>			
Коммунальная гигиена	<p>Познакомится с работой отдела (специалиста) по надзору за условиями проживания населения Территориального Управления Роспотребнадзора: его структурой, штатами, формами и методами работы, планированием работы, учетно-отчетной документацией.</p> <p>Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок коммунальных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Ознакомиться с порядком оформления распоряжений о проведении проверки, планом согласования проверок с органами прокуратуры, порядком уведомления о проведении проверки.</p> <p>По результатам проверки составить Акт проверки, Предписание об устранении выявленных нарушений о несоответствии коммунальных объектов санитарно-эпидемиологическим требованиям.</p>	<p>Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио</p>	16	0,45
Гигиена детей и подростков	<p>Познакомится с организацией работы отдела (специалиста) по надзору за условиями воспитания и обучения Территориального Управления Роспотребнадзора: его штатами, структурой, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, формами и методами работы, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов.</p> <p>Ознакомиться с основами делопроизводства, учетно-отчетной документацией, формами государственного статистического наблюдения; нормативно-правовыми</p>	<p>Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио</p>	16	0,45

	<p>актами, регламентирующими требования, предъявляемые к условиям воспитания и обучения; порядком приема, регистрации и рассмотрения обращений, запросов органов государственной власти, органов местного самоуправления, юридических лиц, индивидуальных предпринимателей и граждан.</p> <p>Познакомиться с результатами практики подготовки и направления в органы прокуратуры, другие правоохранительные органы по подведомственности материалов для решения вопросов о возбуждении уголовных дел по признакам преступлений, связанных с нарушением установленных законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации прав потребителей; формами и методами взаимодействия с органами местного самоуправления.</p> <p>Познакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением санитарного законодательства на поднадзорных объектах и оформления результатов данных мероприятий (оформление акта проверки; предписания должностного лица, уполномоченного, протокола об административном правонарушении).</p> <p>Провести анализ плановых и внеплановых мероприятий по контролю на поднадзорных объектах, исполнения предписаний должностного лица, уполномоченного осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.</p> <p>Провести анализ состояния здоровья детей и подростков контролируемой территориальным отделом Управления Роспотребнадзора территории по показателям заболеваемости, патологической пораженности, физическому развитию за последние 3-5 лет.</p> <p>По результатам анализа заболеваемости подготовить программу занятий для родителей, персонала учреждения, школьников по здоровому образу жизни.</p>			
--	--	--	--	--

Гигиена труда	<p>Познакомиться со структурой, штатом, формами и методами работы отдела (специалиста) по надзору за условиями труда территориального управления Роспотребнадзора, организацией санитарно-эпидемиологического надзора на промышленных и сельскохозяйственных предприятиях, с порядком составления планов работы и отчетов, с основной учетно-отчетной документацией вопросам гигиены труда.</p> <p>Ознакомиться с методикой проведения плановых или внеплановых (выездных и документарных) проверок производственных объектов за соблюдением санитарного законодательства.</p> <p>Разработать плана проведения проверки, распоряжения, уведомления о проверке.</p> <p>Составить санитарно-гигиенической характеристики условий труда работника при подозрении у него профессионального заболевания (на основании личного знакомства с предприятием или по результатам мероприятий по контролю (надзору) за соблюдением законодательства Российской Федерации предприятиями).</p>	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио	16	0,45
Эпидемиология	<p>Познакомиться с организацией работы отдела (специалиста) эпидемиологического надзора Территориального Управления Роспотребнадзора: его штатами, структурой, реестром подконтрольных (поднадзорных) объектов, формами и методами работы, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов, формами государственного статистического наблюдения.</p> <p>Ознакомиться с основами делопроизводства, нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к обеспечению эпидемиологической безопасности.</p> <p>Познакомиться с методикой регистрации и проведения эпидемиологического обследования очагов инфекционных заболеваний.</p>	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио	34	0,9
II этап. Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность»			108	3

Гигиена питания	<p>Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) гигиены питания ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p>Изучить виды и объем работы отдела, лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых санитарно-химической и бактериологической лабораторией по контролю пищевых продуктов.</p> <p>Выполнить несколько видов работ из предложенных:</p> <ul style="list-style-type: none"> - провести санитарно-эпидемиологическую экспертизу, исследование или испытание токсикологических, гигиенических или иных видов оценок пищевой продукции, пищевых объектов или проектной документации; - оценить результаты санитарно-химических и бактериологических исследований пищевых продуктов и блюд, смывов, результаты инструментальных исследований параметров микроклимата рабочих мест на пищевых объектах; - принять участие в проведении лабораторных исследований; - отобрать пробы пищевых продуктов; - заполнить Протоколы (Акты) отбора проб; - участвовать в проведении санитарно-эпидемиологических экспертиз пищевых продуктов; - участвовать в пропаганде знаний по здоровому и безопасному питанию среди населения и проведению гигиенического обучения работников пищевых объектов в соответствии с утвержденными программами обучения; - участвовать в рассмотрении материалов проекта (перепланировки, перепрофилирования, замены технологического оборудования, проектов СЗЗ) или отдельных его разделов с целью овладения методикой проведения санитарно-эпидемиологической экспертизы проектов и оформления мотивированного санитарно-эпидемиологического заключения по результатам экспертизы. 	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио	18	0,5
Коммунальная гигиена	<p>Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) коммунальной гигиены ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p>Изучить виды и объем работы отдела,</p>	Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по	18	0,5

	<p>лабораторных и инструментальных исследований, выполняемых в области коммунальной гигиены.</p> <p>Участвовать в проведении плановых проверок за санитарно-эпидемиологическим состоянием двух объектов, представленных в разделе программы углубленного санитарно-эпидемиологического обследования учреждений обслуживания и медицинских организаций, с оформлением акта проверки и предписания об устранении выявленных нарушений или выполнение научно-практической работы.</p>	<p>контрольным вопросам, Портфолио</p>		
<p>Гигиена детей и подростков</p>	<p>Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) гигиены детей и подростков ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p> <p>Познакомиться с видами и объемом работ, выполняемых отделом, по обеспечению деятельности в области гигиены детей и подростков; лабораторных и инструментальных исследований, направленных на обеспечение государственного санитарно-эпидемиологического надзора, контроля в сфере защиты прав потребителей и соблюдение правил продажи отдельных видов товаров, выполнение работ, оказание услуг.</p> <p>Принять участие в проведении плановой/внеплановой выездной/документальной проверки за соблюдением санитарного законодательства в учреждениях отдыха и оздоровления детей.</p> <p>Оформить документы по результатам проверки.</p> <p>Провести ретроспективный анализ и составить заключение по результатам лабораторных исследований и инструментальных измерений.</p>	<p>Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио</p>	18	0,5
<p>Гигиена труда</p>	<p>Ознакомиться с организацией работы и функциональной структурой отдела (отделения) гигиены труда ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии».</p>	<p>Дневник практики, Отчет о практике, Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио</p>	18	0,5

	<p>Изучить планы работы, объекты контроля, область и виды экспертиз, исследований, обследований, испытаний, токсикологических, гигиенических и других видов оценок, выполняемых с целью обеспечения санитарно-эпидемиологического надзора за промышленными объектами; порядок участия отдела в надзорных мероприятиях Территориального отдела Роспотребнадзора.</p> <p>Познакомиться с отчетной документацией; порядком оформления протоколов, экспертных заключений и иных документов.</p> <p>Ознакомиться с порядком планирования, выбора точек и проведения замеров вредных и опасных факторов на рабочих местах работников. Познакомиться с измерительной аппаратурой, имеющейся в отделе, и с нормативными документами. Самостоятельно провести экспертизу правильность выбора количества, расположения точек замера, проведения замеров физических факторов (микроклимат, освещение, шум, вибрация, ЭМИ и др.) по протоколам исследования, выполненных сторонними организациями и представленными для экспертизы в отделение гигиены труда, в т.ч. в целях специальной оценки условий труда, землеотвода под строительство промышленных объектов, определения санитарно-защитных зон, оценки условий труда на рабочем месте при расследовании профессионального заболевания или с иными целями.</p> <p>Провести самостоятельно или под контролем специалиста отдела (отделения) гигиены труда замеры физических факторов на рабочих местах работников. Оформить протоколы измерений. Или провести обследование 1 предприятия или провести экспертизу документов, представленных предприятием для получения санитарно-эпидемиологического заключения на вид деятельности или проектной документации.</p>			
Эпидемиология	Ознакомиться с организационно-функциональной структурой отдела (отделения) эпидемиологии ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии», его	Дневник практики, Отчет о практике,	36	1

	штатами, структурой, формами и методами, планированием работы, формированием годовых (квартальных) отчетов, формами государственного статистического наблюдения. Ознакомиться с основами делопроизводства, нормативно-правовыми актами, регламентирующими требования, предъявляемые к обеспечению эпидемиологической безопасности. Провести эпидемиологическое обследование очага инфекционного заболевания или экспертизу материалов по организации и проведению специфической профилактики инфекционных болезней по представленным документам. Оформить документы по результатам выполненной работы. Оценить протоколы бактериологических, паразитологических или вирусологических исследований, написать заключение.	Собеседование по контрольным вопросам, Портфолио		
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Собеседование по контрольным вопросам, отчет о практике	2	0,1
ИТОГО:			216	6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
I этап. Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора			
Гигиена питания	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	9
Коммунальная гигиена	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	9
Гигиена детей и подростков	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	9
Гигиена труда	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	9
Эпидемиология	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	18
II этап. Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность»			

Гигиена питания	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования,	9
Коммунальная гигиена	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	9
Гигиена детей и подростков	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	9
Гигиена труда	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	9
Эпидемиология	Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами.	Контрольные вопросы для собеседования	18
ИТОГО:			108

9.1. Учебная литература:

1. Кучма, В. Р. Гигиена детей и подростков : учебник / В. Р. Кучма. — 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-8382-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483824.html>
2. Мазаев, В. Т. Коммунальная гигиена. : учебник / под ред. В. Т. Мазаева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3021-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970430217.html>
3. Измеров, Н. Ф. Гигиена труда : учебник / Н. Ф. Измеров, В. Ф. Кириллов - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3691-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970436912.html>
4. Королев, А. А. Гигиена питания : учебник / А. А. Королев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7957-5, DOI: 10.33029/9704-7957-5-FHT-2024-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970479575.html>.
5. Ильин, Л. А. Радиационная гигиена / Л. А. Ильин, И. П. Коренков, Б. Я. Наркевич - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-7321-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473214.html>
6. Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-7227-9. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472279.html>
7. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 1. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7099-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470992.html>
8. Медицинская микробиология, вирусология и иммунология : в 2 т. Т. 2. : учебник / под ред. В. В. Зверева, М. Н. Бойченко. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-9704-7100-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970471005.html>
9. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап			
I этап. Практика в территориальных отделах Роспотребнадзора	текущий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p>	<p>УК-1 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>УК-2 ИД-4</p> <p>УК-3 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>УК-4 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>УК-6 ИД-1,2</p> <p>УК-8 ИД-4</p> <p>ОПК-1 ИД-1</p> <p>ОПК-3 ИД-1,2</p> <p>ОПК-4 ИД-1,2</p> <p>ОПК-5 ИД-2,3</p> <p>ОПК-7 ИД-1,2,3</p> <p>ОПК-8 ИД-1</p> <p>ОПК-9 ИД-1</p> <p>ОПК-10 ИД-1,2</p> <p>ОПК-12 ИД-1,2</p> <p>ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11</p> <p>ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7</p> <p>ПКО-3 ИД-1</p> <p>ПКО-4 ИД-1,2,3</p> <p>ПКО-5 ИД-1,2,3</p> <p>ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>ПКО-7 ИД-1,2,3</p> <p>ПКО-8 ИД-1,2</p> <p>ПКО-9 ИД-1,2</p> <p>ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6</p> <p>ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>ПКО-13 ИД-1,2,3</p> <p>ПКО-14 ИД-1,2,3,4</p>
II этап. Практика в ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии» и иных учреждениях, осуществляющих деятельность, направленную на соблюдение санитарного законодательства, и медицинскую деятельность»	текущий	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p> <p>Портфолио</p>	<p>УК-1 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>УК-2 ИД-4</p> <p>УК-3 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>УК-4 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>УК-6 ИД-1,2</p> <p>УК-8 ИД-4</p> <p>ОПК-1 ИД-1</p> <p>ОПК-3 ИД-1,2</p> <p>ОПК-4 ИД-1,2</p> <p>ОПК-5 ИД-2,3</p> <p>ОПК-7 ИД-1,2,3</p> <p>ОПК-8 ИД-1</p> <p>ОПК-9 ИД-1</p> <p>ОПК-10 ИД-1,2</p> <p>ОПК-12 ИД-1,2</p> <p>ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11</p> <p>ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7</p> <p>ПКО-3 ИД-1</p> <p>ПКО-4 ИД-1,2,3</p> <p>ПКО-5 ИД-1,2,3</p> <p>ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9</p> <p>ПКО-7 ИД-1,2,3</p> <p>ПКО-8 ИД-1,2</p> <p>ПКО-9 ИД-1,2</p> <p>ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5</p> <p>ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6</p>

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
			ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4
Промежуточная аттестация	итоговый	Собеседование по контрольным вопросам (по итогам прохождения практики) Отчет о практике	УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения собеседования

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3	отлично	5	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устном ответе пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
	хорошо	4	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
	удовлетворительно	3	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. В устных ответах

ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4			допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
	неудовлетворительно	2	Обучающийся обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

2.2 Примерный список материалов по итогам выполнения индивидуального задания (портфолио)

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания портфолио:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5	отлично	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно составляет отчетные документы и т.д.
УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2	хорошо	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно составляет отчетные документы и т.д. допуская некоторые неточности (малозначительные ошибки).
ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1	удовлетворительно	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки.
	неудовлетворительно	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., и/или не может самостоятельно составить отчетные документы.

ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4			
--	--	--	--

2.3. Отчетные документы (дневник практики, отчет о практике)

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1	отлично	5	Запись выполнена в соответствии с требованиями, замечаний нет; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики
	хорошо	4	Запись выполнена аккуратно, требования выполнены полностью и есть небольшие замечания по сути изложения материала или кратко (настолько, что позволяет лишь частично раскрыть состояние пациента или выполненной манипуляции); обучающийся достаточно свободно ориентируется в записях в дневнике практики; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно (в 1/3 случаев), необходимо задавать наводящие вопросы
	удовлетворительно	3	Запись выполнена небрежно, неаккуратно или очень кратко (что не позволяет раскрыть качество выполненной манипуляции); обучающийся плохо ориентируется в записях в дневнике практики;

ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4			отвечает на все вопросы с наводящими вопросами преподавателя
	неудовлетворительно	2	Содержание записи не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики о выполненных манипуляциях; не может ответить на поставленные вопросы.

Критерии оценки, шкала оценивания отчета по практике:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5	отлично	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4	хорошо	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3	удовлетворительно	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9	неудовлетворительно	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4			
---	--	--	--

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения собеседования в рамках промежуточной аттестации

Изменить:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5	отлично	5	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устном ответе пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3	хорошо	4	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2	удовлетворительно	3	Обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3	неудовлетворительно	2	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4			
---	--	--	--

3.2. Отчетные документы (отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания отчета по практике:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4	отлично	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	хорошо	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	удовлетворительно	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	неудовлетворительно	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой):


Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
УК-1 ИД-1,2,3,4,5 УК-2 ИД-4 УК-3 ИД-1,2,3,4,5 УК-4 ИД-1,2,3,4,5 УК-6 ИД-1,2 УК-8 ИД-4 ОПК-1 ИД-1 ОПК-3 ИД-1,2 ОПК-4 ИД-1,2 ОПК-5 ИД-2,3 ОПК-7 ИД-1,2,3 ОПК-8 ИД-1 ОПК-9 ИД-1 ОПК-10 ИД-1,2 ОПК-12 ИД-1,2 ПКО-1 ИД-1,2,3,4,8,9,11 ПКО-2 ИД-1,2,3,5,7 ПКО-3 ИД-1 ПКО-4 ИД-1,2,3 ПКО-5 ИД-1,2,3 ПКО-6 ИД-1,2,3,4,5,6,7,8,9 ПКО-7 ИД-1,2,3 ПКО-8 ИД-1,2 ПКО-9 ИД-1,2 ПКО-10 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-11 ИД-1,2,3,4,5,6 ПКО-12 ИД-1,2,3,4,5 ПКО-13 ИД-1,2,3 ПКО-14 ИД-1,2,3,4	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования обучающийся правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; обучающийся не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике, оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; обучающийся имеет положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования обучающийся не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; обучающийся допускал незначительные нарушения распорядка работы, например, единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; имеет положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования обучающийся неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; обучающийся имел нарушения дисциплины, замечания; дневник оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; имеет положительную характеристику руководителя практики от профильной организации.
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования обучающийся продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник не оформлен; обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гигиены питания, кафедре коммунальной гигиены, кафедре гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены, кафедре эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов (дневник практики, отчет о практике, материалы по итогам выполнения индивидуального задания (портфолио), характеристика обучающегося). Зачет с оценкой включает в себя отчет по практике и собеседование по контрольным вопросам

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры «10» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(Подпись)

Асланов Б.И.

(ФИО)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика: ознакомительная клиническая практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной

В программу вносятся следующие изменения:

9.1. Учебная литература:

1. Ослопов, В. Н. Общий уход за терапевтическим пациентом : учебное пособие / В. Н. Ослопов, Ю. В. Ослопова, Е. В. Хазова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-7296-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472965.html>

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для опроса

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1	«отлично»	5	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устном ответе пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
	«хорошо»	4	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся обнаруживает знание основного программного материала. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы, неуверенно.

2.2. Примеры тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-6 ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9 ПКО-6	«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением –70%-79%
	«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-6	«отлично»	5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
	«хорошо»	4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
	«удовлетворительно»	3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
	«неудовлетворительно»	2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.4. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-6	«отлично»	5	Знает состояния с дефицитом самоухода; Умеет проводить анализ и определять приоритетные проблемы в уходе. Может продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода, дать понятие «субъективные данные», «объективные данные», составить план сестринского ухода, сформулировать сестринские диагнозы, определить независимые и зависимые сестринские вмешательства
	«хорошо»	4	Знает большинство состояний с дефицитом самоухода. Умеет определять

			приоритетные проблемы в уходе. Имеет представление о «субъективных и объективных данных». Составляя план сестринского ухода, может сформулировать большинство сестринских диагнозов. Определяет большинство независимых и зависимых сестринских вмешательств
	«удовлетворительно»	3	Знает некоторые состояния с дефицитом самоухода. Умеет частично определять приоритетные проблемы в уходе. Имеет представление о «субъективных и объективных данных». Составляя план сестринского ухода, может сформулировать некоторые сестринские диагнозы. Определяет большинство независимых и зависимых сестринских вмешательств
	«неудовлетворительно»	2	Не имеет представления о дефиците самоухода и его составляющих

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-6 ИД-6 ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9 ПКО-6	«отлично»	5	Обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устном ответе пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок.
	«хорошо»	4	Обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся обнаруживает знание основного программного материала. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы, неуверенно.

3.2. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-6 ИД-6 ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9 ПКО-6	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1 ИД-1 ОПК-6 ИД-6 ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9 ПКО-6	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено		Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, предоставление обучающимся отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной «18» марта 2025 г., протокол № 2.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./