

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-4 УК-8.4.	знает правила использования средства индивидуальной защиты	ситуационные задачи демонстрация практического навыка
	умеет использовать средства индивидуальной защиты	
	имеет навык применения средств индивидуальной защиты	
ИД-5 УК-8.5.	знает как оказывать первую помощь	ситуационная задача
	умеет оказывать первую помощь	
ИД-1 ОПК-1.1.	знает моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	характеристика обучающегося, отчет о практике
	умеет соблюдать моральные нормы, этические и деонтологические принципы поведения в профессиональной деятельности	
	имеет навык соблюдения моральных норм, этических и деонтологических принципов поведения в профессиональной деятельности	
ИД-2 ОПК-1.2.	знает нормы этики и деонтологии	характеристика обучающегося, отчет о практике
	умеет взаимодействовать в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
	имеет навык взаимодействия в системе «врач-пациент» в соответствии нормами этики и деонтологии	
ИД-1 ОПК-2.1.	знает причины, приводящие к ошибкам и осложнениям при ортопедическом стоматологическом лечении	дневник практики, отчет о практике, ситуационные задачи
	умеет проводить анализ собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
	имеет навык проведения анализа результатов собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок	
ИД-2 ОПК-2.2.	знает методы лечения пациентов с дефектами зубов и зубных рядов, клинико-лабораторные этапы изготовления ортопедических конструкций	ситуационные задачи
	умеет выявлять причины ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
	имеет навык выявления причин ошибок и осложнений при амбулаторном лечении различных нозологических форм стоматологических заболеваний	
ИД-2 ОПК-5.2.	знает методы диагностики, в том числе инструментальные, применяющиеся для проведения обследования па	

	целью установления диагноза	характеристика обучающегося
	умеет применять методы диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
	имеет навык применения методов диагностики, в том числе с применением инструментальных методов, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза	
ИД-3 ОПК-5.3.	знает основы диагностики с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	дневник практики, отчет о практике
	умеет осуществлять верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
	имеет навык верификации диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов	
ИД-4 ОПК-5.4.	знает основы применения медицинских изделий при решении диагностических задач	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося
	умеет обоснованно применять медицинские изделия при решении диагностических задач	
	имеет навык применения медицинских изделий при решении диагностических задач	
ИД-1 ОПК-9.1.	знает морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	дневник практики, отчет о практике
	умеет оценивать морфофункциональные состояния, физиологические и патологические процессы в организме человека	
	имеет навык оценивания морфофункциональных состояний, физиологических и патологических процессов в организме человека	
ИД-2 ОПК-9.2.	знает правила проведения физикального обследования для оценки изменений в организме человека для решения профессиональных задач	дневник практики, отчет о практике
	умеет использовать данные физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
	имеет навык применения данных физикального обследования при оценке изменений в организме человека для решения профессиональных задач	
ИД-1 ПК-1.1.	знает правила сбора жалобы пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов.	дневник практики, демонстрация практических навыков
	умеет собирать и анализировать жалобы пациента, данные его анамнеза, проводить осмотр пациентов.	
	имеет навык сбора и анализировать жалоб пациента, данных его анамнеза, проведения осмотра пациентов.	
ИД-2 ПК-1.2.	знает, как анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	ситуационные задачи, дневник практики
	умеет анализировать результаты обследования пациента, устанавливать предварительный диагноз.	
	имеет навык анализа результатов обследования пациента, постановки предварительного диагноза.	
ИД-3 ПК-1.3.	знает, как определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	ситуационные задачи демонстрация

	умеет определять потребность в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	практических навыков
	имеет навык определения потребности в дополнительных лабораторных и инструментальных методах обследования и консультациях врачей-специалистов	
ИД-4 ПК-1.4.	знает , как выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	ситуационные задачи
	умеет выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний.	
	имеет навык выявления общих и специфических признаков стоматологических заболеваний.	
ИД-5 ПК-1.5.	знает , как осуществлять диагностику дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	дневник практики, отчет о практике
	умеет осуществлять диагностику дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
	имеет навык осуществления диагностики дефектов зубных рядов, зубочелюстных деформаций и аномалий зубов и челюстей	
ИД-1 ПК-2.1.	знает , как разрабатывать план лечения пациента при стоматологических заболеваниях	ситуационные задачи
	умеет разрабатывать плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
	имеет навык составления плана лечения пациента при стоматологических заболеваниях	
ИД-2 ПК-2.2.	знает , как обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых	ситуационные задачи
	умеет обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у взрослых	
	имеет навык планирования и применения основных методов лечения стоматологических заболеваний у взрослых	
ИД-3 ПК-2.3.	знает особенности лечения стоматологической патологии у взрослых с сопутствующей патологией	ситуационные задачи
	умеет обосновывать тактику лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык определения тактики лечения стоматологической патологии у взрослых с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-4 ПК-2.4.	знает , как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	ситуационные задачи
	умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	
	имеет навык оказания медицинской помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.	
ИД-5 ПК-2.5.	знает методы ортопедического стоматологического лечения пациентов с дефектами коронок зубов, дефектами зубных рядов	дневник практики, отчет о практике
	умеет осуществлять ортопедическое стоматологическое лечения пациентов с дефектами коронок зубов, дефектами зубных рядов	
	имеет навык ортопедического стоматологического лечения	

	пациентов с дефектами коронок зубов	
ИД-9 ПК-2.9.	знает как проводить ортопедическое лечение пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).	дневник практики, отчет о практике, демонстрация практических навыков
	умеет проводить ортопедическое лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).	
	имеет навык проведения ортопедического лечения пациентов с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).	
ИД-10 ПК-2.10.	знает состав и основные свойства материалов, применяемых в ортопедической стоматологии	дневник практики, отчет о практике, демонстрация практических навыков
	умеет правильно выбрать стоматологический материал с учётом его свойств и показаний к применению	
	имеет навык применения стоматологических материалов	
ИД-1 ПК-3.1.	знает , как разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	ситуационные задачи
	умеет разрабатывать индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
	имеет навык составления индивидуального плана реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области	
ИД-2 ПК-3.2.	знает , как применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	ситуационные задачи
	умеет применять методы комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
	имеет навык применения методов комплексной реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии	
ИД-1 ПК-6.1.	знает правила ведения медицинской документации	дневник практики, отчет о практике демонстрация практических навыков
	умеет вести медицинскую документацию	
	имеет навык ведения медицинской документации	
ИД-2 ПК-6.2.	знает , как составлять план и отчет о своей работе	отчет о практике
	умеет составлять план и отчет о своей работе	
	имеет навык составления плана и отчета о своей работе	
ИД-5 ПК-6.5.	знает обязанности медицинских работников, занимающих должности среднего и младшего медицинского персонала	отчет о практике
	умеет осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	
	имеет навык контроля выполнения должностных обязанностей медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский: -Диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов; диагностика неотложных состояний - Оказание стоматологической помощи в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара - Участие в проведении медицинской реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями Организационно-управленческий: -Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы; применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; ведение документации в сфере профессиональной деятельности	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап	Работа в клинике; Работа в зуботехнической лаборатории; Ведение медицинской документации; Заполнение дневника по практике.
	Заключительный этап	Зачет. оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	8	0,2
<i>Основной этап:</i>				
	Работа в клинике в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда (диагностика и лечение пациентов с дефектами зубов и зубных рядов, полным отсутствием зубов); Ведение медицинской документации	Защита отчета о практике Оценка ведения дневника практики Оценка демонстрации практического навыка Решение ситуационных задач	62	1,7
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления отчетных	2	0,1

		документов (дневник практики, отчет о практике)		
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Оценка демонстрации практических навыков	ИД-4 УК-8.4. ИД-1 ПК-1.1 ИД-3 ПК-1.3 ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1
		Оценка ведения дневника практики	ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.
		Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.

		Решение ситуационных задач	ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)	ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-4 УК-8.4. ИД-1 ПК-1.1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно

ИД-3 ПК-1.3. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.			демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.2. Примерный перечень требований ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и	Критерии оценивания компетенции	Описание
-------------------	---------------------------------	----------

индикатора достижения компетенции	Оценка		
	зачтено	5	
ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	зачтено	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	зачтено	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	зачтено	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	не зачтено	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

2.4. Примерный перечень ситуационных задач:

ИД-4 УК-8.4, ИД-2 ПК-1.2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка В. 78 лет.

Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи в связи с частичным отсутствием зубов, трещину в съёмном протезе верхней челюсти, плохую фиксацию съёмных протезов.

Анамнез заболевания: съёмные пластиночные протезы были изготовлены 3 года назад на обе челюсти. Пользовалась редко из-за неудобства при жевании, протезы плохо фиксировались. На съёмном пластиночном протезе верхней челюсти образовалась трещина.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

о	о	о	о	о	к	о	о	о	о	к	о	о	о	о	о
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
о	о	о	о	к	к	к	ф	ф	к	к	о	о	о	о	о

Открывание рта свободное. Зубы: 1.3, 2.3, покрыты одиночными штампованными коронками, искусственные коронки имеют дефект по режущему краю.

На нижней челюсти штампованно-паяный мостовидный протез с нитрид титановым покрытием с опорами на зубы 4.3, 3.3, искусственные коронки имеют дефект по режущему краю.

На рентгенограмме: зубы 1.3, 2.3, 4.4, 4.3, 4.2 без видимых изменений в периапикальных тканях, у зубов 3.2, 3.3 - разрежение костной ткани в области верхушек корней с нечёткими границами размером от 2 до 3,5 мм.

Пластиночные протезы на верхней челюсти фиксируются гнутыми кламмерами на 1.3 и 2.3 зубы, трещина в базисе протеза в области зуба 2.3. Границы базиса протеза не соответствуют переходной складке протезного ложа верхней челюсти, укорочены по линии «А».

Пластиночные протезы на нижней челюсти фиксируются гнутыми кламмерами на зубы 4.4 и 3.3. Базис неплотно прилегает к опорным зубам, границы базиса укорочены. Разница между состоянием покоя и центральной окклюзией на искусственных зубах 5 -6 мм. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

После снятия мостовидного протеза с опорами на зубы 4.4, 4.3, 4.2, 3.2, 3.3 определяется подвижность зубов 4.4, 4.3, 4.2 - I степени, атрофия костной ткани на 1/3;

3.2, 3.3 - II степени, атрофия костной ткани более 1/2.

Слизистая оболочка в области нижних зубов гиперемирована, слегка отёчна, отмечаются зубные отложения на зубах.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Использование средств индивидуальной защиты в клинике ортопедической стоматологии.

ИД-5 УК-8.5, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-2.4

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная С. 27 лет.

Жалобы на эстетический дефект и кровоточивость в области зубов 1.1, 2.1. Дискомфорт при жевании на левой стороне челюсти.

Анамнез заболевания: у зубов 1.1 и 2.1 пломбы изменились в цвете примерно год назад, кровоточивость появилось сразу после лечения зубов. Зуб 3.6 удалили 8 месяцев назад вследствие кариеса и его осложнений.

Объективно при осмотре:

Зубная формула

о							п	п							
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
о													о		о

Зуб 1.1 восстановлен световым композитом по IV классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, отмечается нависающий край пломбы в придесневой области, ИРОПЗ-0.70. Зуб 2.1 восстановлен световым композитом по III классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, ИРОПЗ-0.65.

Десневой сосочек в области зубов 1.1 и 2.1 отёчный, определяется кровоточивость при зондировании в пришеечной области. Пломбы изготовлены единым блоком, при этом отмечается отсутствие места для десневого сосочка.

Гигиена полости рта удовлетворительная. Рентгенологический контроль зубов 1.1 и 2.1 выявил, что ранее проводилось эндодонтическое лечение, корневые каналы запломбированы до апикального отверстия, разрежение в области верхушечных отверстий отсутствует.

В области отсутствующего зуба 3.6 деформаций не наблюдается. Зубы 3.5 и 3.7 интактные.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. На какую глубину с точки зрения биомеханики должен погружаться штифт культевой вкладки со штифтом для обеспечения оптимальных условий функционирования протеза?
5. Правила оказания неотложной помощи при аспирации оттискового материала

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ПК-1.2

В стоматологическую клинику обратилась пациентка П. 65 лет. Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 4.7, кровоточивость дёсен.

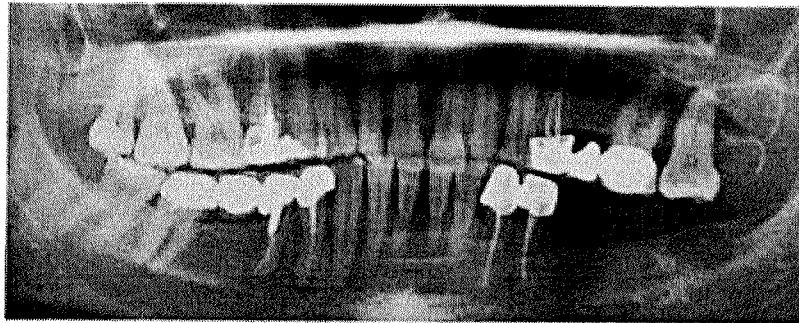
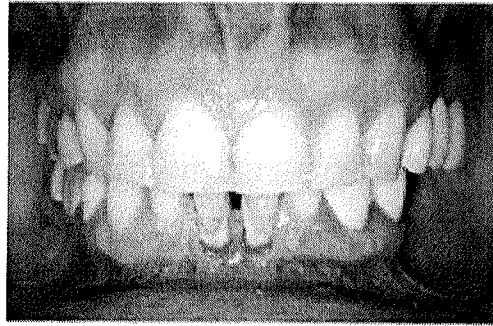
Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 10 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

С	П	П	П/С	П	П	П	П				К	Ф	К	П/С	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
П	К	Ф	К	К	П					К	К	О	О	О	о

В полости рта металлокерамические мостовидные протезы 2.4 -Ф - 2.6, 4.4-4.5-Ф-4.7, объединённые металлокерамические коронки 3.4 - 3-3, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушение краевого прилегания коронок в области всех опорных зубов, дефекты керамической облицовки до металла). Имеется диастема между зубами 3.1 и 4.1 и трема между зубами 4.1, 4.2. Клиновидные дефекты зубов 1.6 и 1.4. Прикус - ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Маргинальная десна в области коронок и фронтальных зубов на нижней челюсти гиперемирована и отёчна. Гигиена полости рта неудовлетворительная, в области всех групп зубов имеются наддесневые зубные отложения, в области зубов 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 имеются поддесневые зубные отложения. Высота нижнего отдела лица в норме.



Вопросы:

1. Заполните одонтопародонтограмму по Курляндскому.
2. Укажите поверхности зондирования зубодесневых карманов у однокорневых и многокорневых зубов.
3. Поставьте диагноз.
4. Предложите вариант комплексного лечения с использованием бюгельного протеза, металлокерамических коронок и мостовидного протеза.
5. Ошибки и осложнения при ортопедическом стоматологическом лечении с применением дуговых протезов.

ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2.

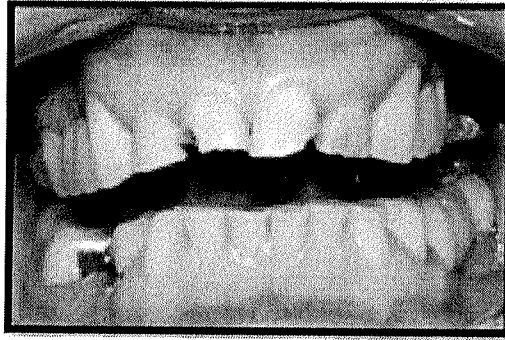
В стоматологическую клинику обратился пациент Ф. 53 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику и нарушение пережёвывания пищи.

Анамнез заболевания: протезирование проводилось 10 лет назад. Со слов пациента, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 3 мм, носогубные складки выражены, углы рта опущены, наблюдается ассиметрия лица.

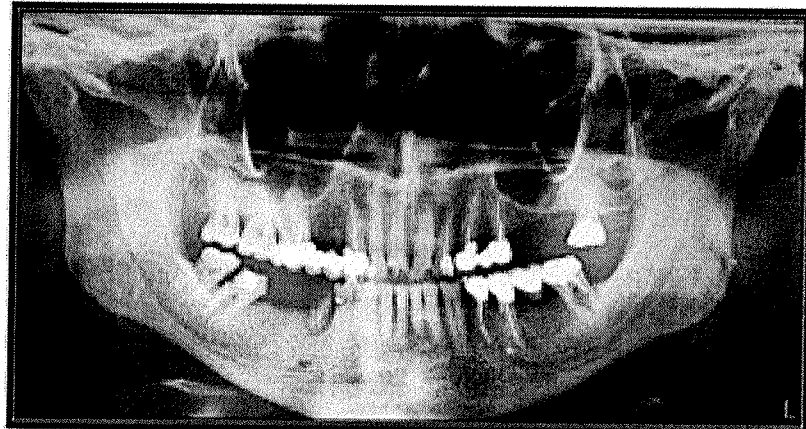
Клинический осмотр полости рта:

п	п	к	ф	ф	к	п/с	с	с	с/п	к	ф	к	о	о	к
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
п	к	о	Rx	п/с							к	к	ф	к	о



На верхней челюсти: отсутствие зубов 1.5, 1.4, 2.4, 2.6, 2.7. Металлокерамический протез с опорами на зубы 1.6, 1.3, неудовлетворительное краевое прилегание коронок, частичная расцементировка. Глубокий кариес зубов 1.1, 2.1, 1.2, 2.2. Поломка металлокерамического мостовидного протеза 2.3, 2.5, 2.8.

На нижней челюсти: отсутствуют зубы 3.8, 3.6, 4.6. Металлокерамический мостовидный протез с опорой на зубы 3.7, 3.5, 3.4, неудовлетворительная фиксация протеза, частичная расцементировка искусственных коронок на всех опорных зубах, рецессия и гиперемия маргинальной десны. Повышенное стирание зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3. Вторичный глубокий кариес зуба 4.4. Коронковая часть зуба 4.5 полностью разрушена. Поломка металлокерамического протеза с опорой на зубы 4.5, 4.7, коронка зуба 4.5 и фасетка зуба 4.6 отсутствуют. Нарушение фиксации искусственной коронки на зубе 4.7. Несовпадение эстетического центра.



На ортопантограмме: атрофия костной ткани на 1/3 длины корней зубов на верхней и нижней челюстях. Зубы 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.8, 3.4, 3.5, 3.7, 4.5, 4.7 депульпированы. В каналах зубов 1.6, 2.2, 2.3, 3.4 пломбировочный материал прослеживается неравномерно. Кариес зубов 1.7, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 4.4. Резорбция костной ткани вокруг корня зуба 4.5.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план комплексного лечения без учёта имплантации.
3. Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.
4. Назовите метод определения высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, в чём заключается сущность метода.
5. Укажите минимальную толщину цельнолитого каркаса для металлокерамических коронок, с помощью какого приспособления проводятся измерения.

ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-3 ПК-2.4

Пациент Ч. 58 лет. Жалобы на неудовлетворительную эстетику передней группы зубов, повышенную чувствительность зубов от термических раздражителей, затруднённое пережёвывание пищи, боли и щёлканье в левом ВНЧС при открывании и закрывании рта. Перенесённые и сопутствующие заболевания - остеохондроз позвоночника.

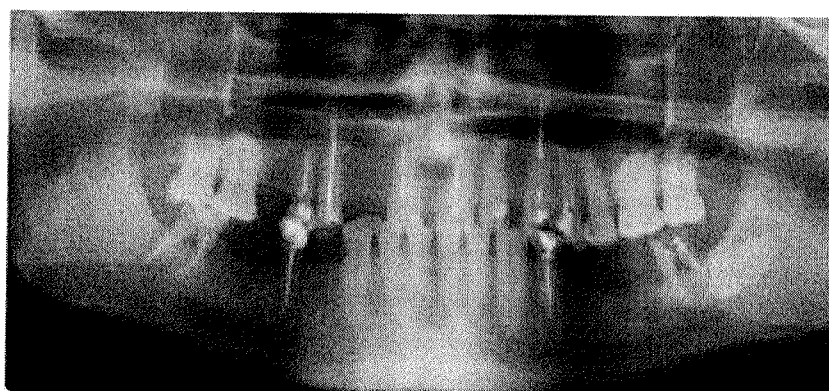
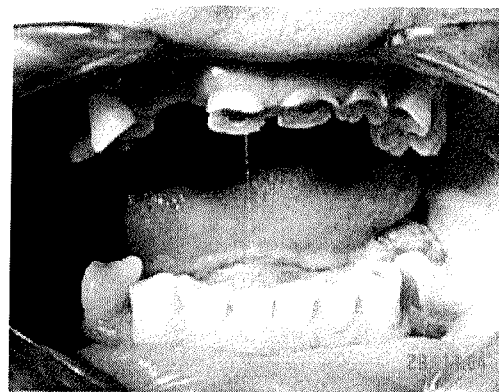
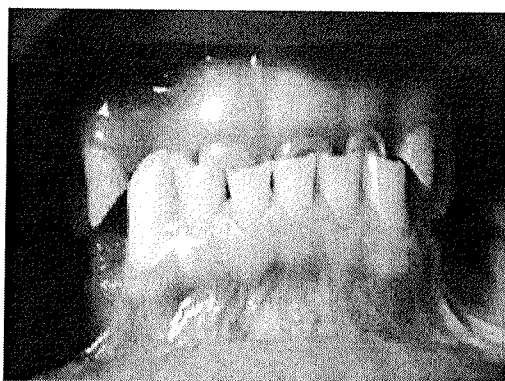
Анамнез заболевания: зубы удалял в результате кариеса и его осложнений. За последние 5 лет заметно стёрлись оставшиеся зубы. Боли и щёлканье в левом ВНЧС отмечены в течение 2 лет.

Данные объективного исследования, внешний осмотр: выражены носогубные и подбородочные складки, углы рта опущены. Снижение высоты нижнего отдела лица на 7 мм. Выявляются хруст и щелчки в левом ВНЧС при открывании и закрывании рта.

О			О	п	п	О	п	п	п	п	п	с			О	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	
О	п	О	п	О								п	О	О	п	О

Объективно: имеется стирание - укорочение зубов 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 на 2/3 высоты коронок, зубов 1.4, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 на 1/3 - 1/2 высоты коронковой части. Зуб 3.7- большая часть коронки восстановлена пломбировочным материалом, зуб изменён в цвете (буроватый оттенок), ИРОПЗ >0.7.

Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: десна гиперемирована, отёчна, при зондировании отмечается кровоточивость. Выявляется рецессия десны в области клыков и премоляров на верхней челюсти и нижней челюсти.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.
2. Определите по необходимости дополнительные методы обследования.
3. Составьте план хирургического лечения без учета имплантации.
4. Составьте план ортопедического лечения без учета имплантации.
5. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данного пациента?

ИД-4 ПК-1.4, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2.

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л., 44 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: протезировалась 8 лет назад, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм.

Клинический осмотр полости рта:

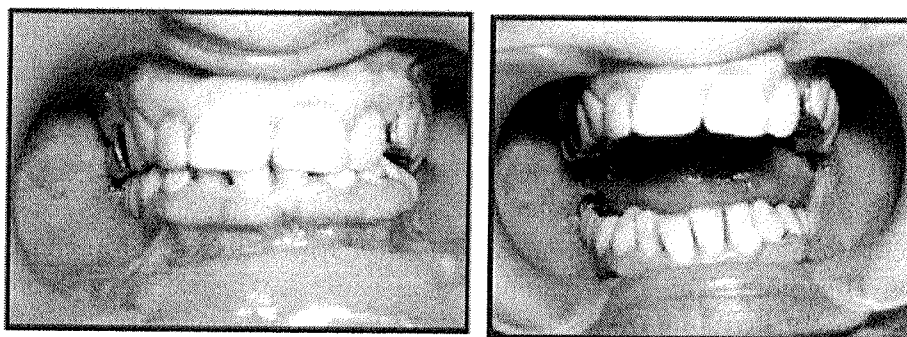
Зубная формула:

о	к	к	ф	к	о	п	с/п	п	п	о	к	к	ф	к	о
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
к	ф	ф	ф	к	к	п		п	к	к	к	ф	ф	о	о

Прикус: ортогнатический, осложненный глубоким резцовым перекрытием.

Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, за исключением маргинальной десны в области опорных коронок. Глубокое нёбо, слабо выраженная альвеолярная часть нижней челюсти слева.

Объективно: в полости рта - штампованно-паяные мостовидные протезы с нитрид титановым покрытием, находящиеся в неудовлетворительном состоянии. В области всех присутствующих коронок наблюдается рецессия десны, на жевательной поверхности отмечаются фасетки стёртости. Скученность передней группы зубов на нижней челюсти. Макродентия 1.1 и 2.1. Зубоальвеолярная деформация зуба 1.7. В области всех коронок наблюдается гиперемия и отёчность маргинальной десны. Глубина зубодесневых карманов 3-4 мм.



Анализ ортопантограммы: атрофия костной ткани на нижней челюсти в области передней группы зубов на 1/2 длины корня зуба, в боковых отделах на 1/3, за исключением зуба 4.8, где атрофия более 2/3; на верхней челюсти - в переднем отделе на 1/3 длины корня зуба, на остальных зубах - на 1/2 длины корня. Зубы: 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8 депульпированы, каналы зубов 1.6, 2.1, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.8 не запломбированы до верхушки, в периапикальных тканях отмечаются очаги разряжения.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе (без учёта имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения (без учёта имплантации).
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Предъявляемые требования к корню зуба для изготовления цельнолитой культевой штифтовой вкладки.

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

Пациентка Ч. 56 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на неудовлетворительную эстетику, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: со слов пациентки, протезирование проводилось 15 лет назад. Последнее посещение врача - стоматолога - 3 года назад - были сняты все коронки.

Внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм, выражены носогубные складки, старческое выражение лица, открывание рта в полном объеме, без отклонения от средней линии.

Осмотр полости рта:

Зубная формула:

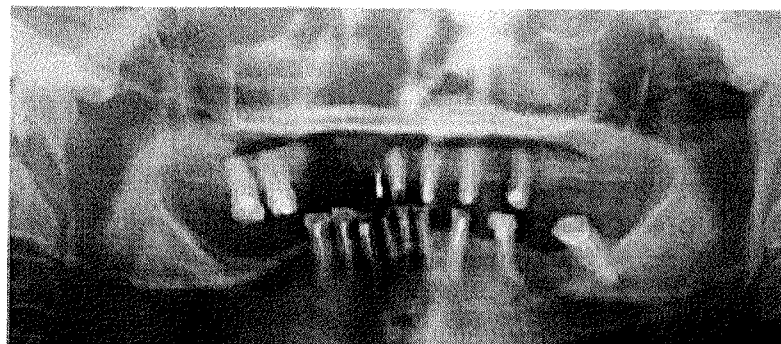
О	П	П	О	О	О	П	П	П	R, Pt	П	О	П	О	О	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	О	О	П	П	П	П	П	П	О	П	О	П	О	П	О



Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умерено увлажнена, без видимых патологических изменений. Зуб 1.2 восстановлен светоотверждаемым композитным материалом; зуб 1.1 - препарирован под коронку тангенциально, выпадение пломбы; зуб 2.1- препарирован под коронку тангенциально, восстановлен цементом и анкерным штифтом; зуб 2.2 - Radix; зубы 3.1, 4.1, 4.3 - пломбы в пришеечной области, не отвечают клиническим требованиям - нависающие края, изменение цвета. Зубы 1.6, 1.7, 2.3, 2.5 препарированы тангенциально, ранее лечены резорцин-формалиновым методом. Вертикальная деформация альвеолярных частей верхней челюсти и нижней челюсти в области зубов 1.6, 1.7 и 4.4.

У зубов: 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1, 2.3, 2.5 - коронковые части изменены в цвете, пломбы не соответствуют клиническим требованиям. У зуба 1.6 - вторичный кариес. Небо куполообразной формы с выраженным торусом. Отмечаются горизонтальные фасетки стирания. Зубной камень в области зубов 3.1, 4.1, 4.2, 4.3.

Ортопантограмма:



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план хирургического лечения без учета имплантации.
3. Составить план ортопедического лечения с помощью коронок, мостовидных протезов и бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данного пациента?
5. Стадии схватывания (затвердевания) пластмассы.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент С. 75 лет.

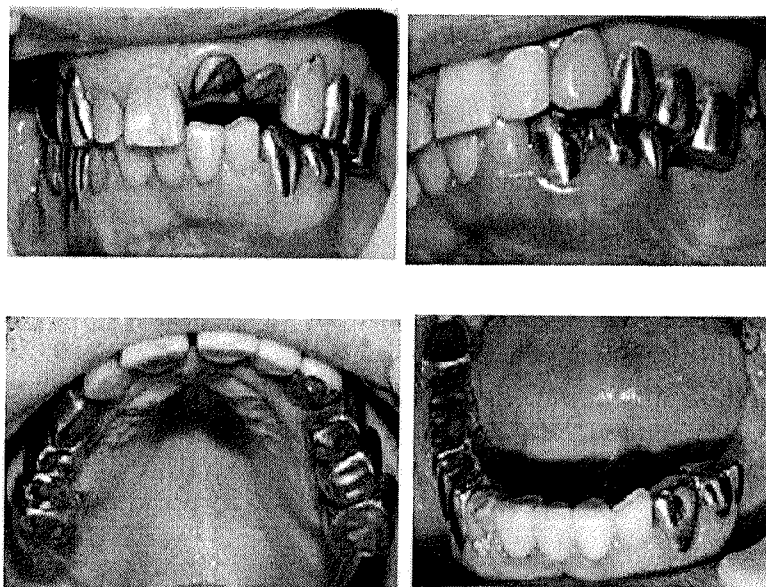
Жалобы: на отлом коронковых частей передних зубов на верхней челюсти, косметический дефект, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: около 15 лет назад пациенту были изготовлены штамповано-паянные мостовидные протезы в боковых отделах зубных рядов. В 2010 году - штампованные коронки с облицовкой на зубы 2.1, 2.2, 2.3. В 2013 году - металлокерамический мостовидный протез (4.2, Ф 3.1.). Съёмными протезами никогда не пользовался.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: конфигурация лица не нарушена, носогубные складки выражены, отмечается снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.

Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Пальпация жевательных мышц безболезненна, открывание рта свободное, по средней линии.

Объективно при осмотре:

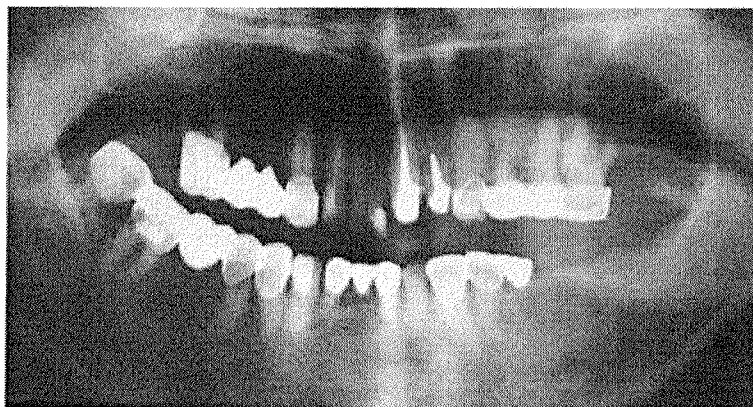


Прикус: соотношение челюстей по ортогнатическому типу.

Состояние	о	о	м/с	ф	ф	к	п	п	R/с	R/с	м/с	м/с	м/с	м/с	о	о
Зубы	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
Состояние	к	м/с	ф	м/с	к	п/с	к	ф	к		к	к	ф	о	о	R

Осмотр полости рта: отсутствуют зубы 1.4, 1.5, 1.7, 1.8; 2.7, 2.8; 3.5, 3.6, 3.7; 4.1, 4.6. Неудовлетворительное состояние ранее изготовленных протезов (множественные перфорации, нарушение краевого прилегания, кариес и хронический периодонтит опорных зубов): штамповано-паянные мостовидные протезы на (1.3, Ф Ф 1.6.), (2.4, 2.5, 2.6), (3.3, 3.4, Ф), (4.4, 4.5, Ф, 4.7, 4.8); металлокерамический мостовидный протез (3.1, Ф, 4.2); штампованная коронка с облицовкой на зубе 2.3. Деформация окклюзионной поверхности в области зубов 2.5, 2.6 (феномен Попова - Годона 2 степени). Прикус ортогнатический. 2.1, 2.2, 3.8 - корни. Кариес зубов 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.3, 4.5, 4.7. Зубы с пломбами 1.1, 1.2, 4.3. Слизистая оболочка бледно-розовая, нормально увлажнена, в области проекции верхушек корней зубов 2.5, 2.6 и 4.2 имеются свищевые ходы. Корневые каналы зубов 1.2, 3.1 запломбированы до апикального отверстия, а корневые каналы зубов 1.6, 2.4, 4.2, 4.3, 4.7 запломбированы не до апикального отверстия. В области проекции верхушек корней зубов 2.4, 2.5, 2.6, 4.2, 4.3, 4.5 имеется рентгенологическая картина характерная для гранулирующего периодонтита. Отмечается неравномерная атрофия и резорбция костной ткани альвеолярного отростка верхней и нижней челюстей.

Данные дополнительных исследований:



Вопросы:

1. Заполните одонтопародонтограмму по Курляндскому.
2. Поставьте диагноз.
3. Предложите план лечения на подготовительном этапе без учёта имплантации.
4. Предложите план реабилитации пациента.
5. Укажите сроки проведения профилактического осмотра пациента.

ИД-1 ОПК-2.1

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Н. 67 лет с жалобами на затруднённое пережёвывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 4.7, кровоточивость дёсен.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 10 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

С	П	П	П/С	П	П	П	П					К	Ф	К	П/С	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8	
П	К	Ф	К	К	П					К	К	О	О	О	О	

В полости рта имеются металлокерамические мостовидные протезы с опорами на зубы 2.4; 2.6 и 4.4; 4.5; 4.7, объединенные металлокерамические коронки с опорами на зубы 3.4; 3.3. В области всех опорных зубов выявлено нарушение краевого прилегания коронок. На жевательной поверхности коронок зубов 2.4, 3.4 имеется дефект керамической покрытия облицовки до металла.

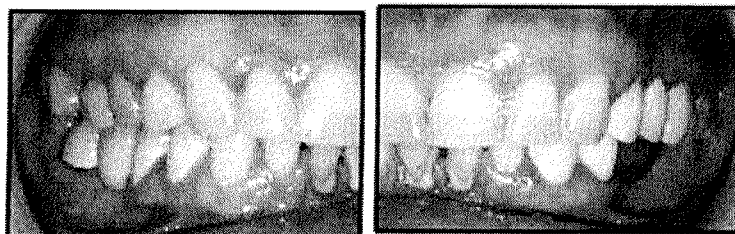
Диастема между зубами 3.1 и 4.1 и трема между зубами 4.1, 4.2. Клиновидные дефекты зубов 1.6 и 1.4.

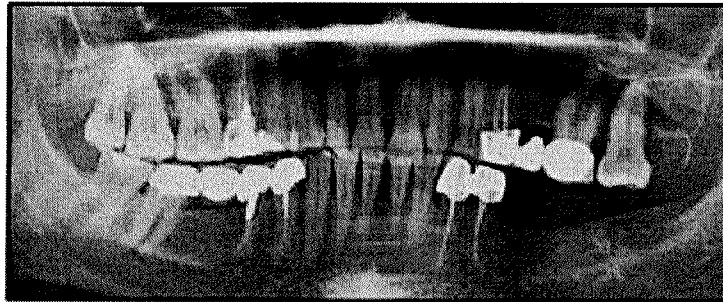
Прикус - ортогнатический.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Маргинальная десна в области искусственных коронок и фронтальной группы зубов на нижней челюсти гиперемирована и отёчна.

Гигиена полости рта неудовлетворительная. В области всех групп зубов имеются наддесневые зубные отложения, в области зубов 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 имеются поддесневые зубные отложения.

Высота нижнего отдела лица в норме.





Вопросы:

1. Укажите поверхности зондирования зубодесневых карманов у однокорневых и многокорневых зубов.
2. Укажите, к каким классам, согласно классификации Кеннеди, соответствует представленная на ортопантограмме клиническая ситуация.
3. Какие факторы указывают на клиническую несостоятельность имеющихся металлокерамических конструкций?
4. Учитывая неудовлетворительную гигиену полости рта, какие мероприятия необходимо провести на подготовительном этапе к ортопедическому лечению?
5. Какие клинические проявления указывают на наличие заболеваний пародонта у данного пациента?

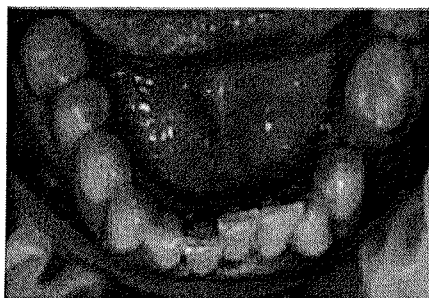
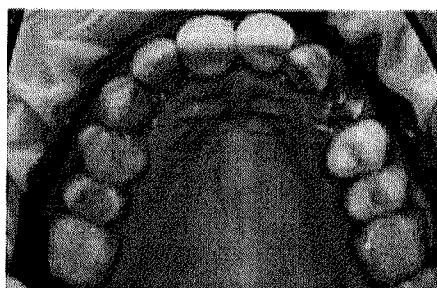
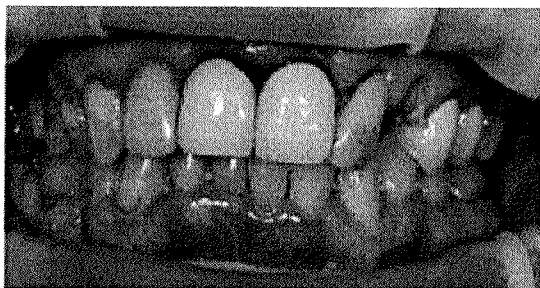
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л. 55 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику передних зубов, отлом коронки переднего верхнего зуба слева.

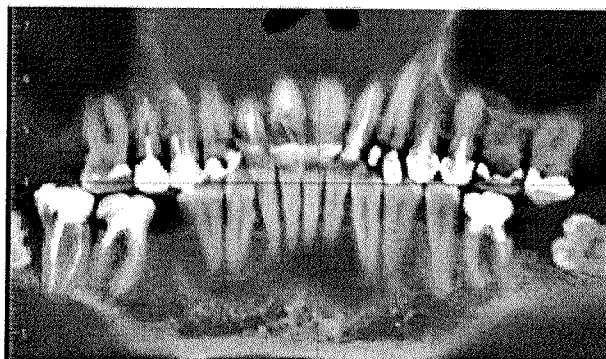
Анамнез заболевания: зубы удалялись вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 12 лет назад, последнее посещение стоматолога было около 2 лет назад.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые. Слизистая оболочка без видимых патологических изменений. Зубная формула:

О	О	П	П	П	П	К	К	ПК	Р	К	К	П	П	О	
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	П	ПС	О	П	П					П	П	П	ПС	О	



Осмотр полости рта: прикус по ортогнатическому типу. В полости рта имеются объединённые металлокерамические коронки 1.1 - 2.1 и 2.4 - 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевое прилегание коронок). Скученность передней группы зубов нижней челюсти. Горизонтальное положение зубов 3.8 и 4.8. Повышенная стираемость зубов нижней челюсти в переднем отделе, компенсированной формы. Гиперемия и отёк десны в области всех зубов.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки на подготовительном этапе (за исключением имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения с учётом изготовления металлокерамических коронок и бюгельного протеза.
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Сформулируйте показания к изготовлению виниров.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2.	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим

			количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	--	---

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, защиты отчета о практике, решение ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформления отчетных документов

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4.	«отлично»	5	Отчетные документы по практике оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2.	«хорошо»	4	Отчетные документы по практике оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9.	«удовлетворительно»	3	Отчетные документы по практике оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	«неудовлетворительно»	2	Отчетные документы по практике оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5.	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики

ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	------------	---

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре ортопедической стоматологии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов и характеристики. Зачет включает в себя: оценку оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике).

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии
«17» сентября 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой _____

(подпись)

/Фадеев Р.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
		Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада
Заключительный этап:	Зачет: Оценка текста научно-исследовательской работы	

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики Дневник практики	6	0,16
<i>Основной этап:</i>				
	Изучение принципов и этапов проведения научно-	Дневник практики Отчет о практике	6	0,16

	исследовательской работы			
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике	10	0,27
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
	Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада	Дневник практики Отчет о практике Презентация-доклад	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка текста научно-исследовательской работы	2	0,05
ИТОГО:			48	1,3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-1.3
		Дневник практики	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
	Отчет о практике	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2	

			ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Презентация-доклад	ИД-3 ПК-7.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: оценка текста научно-исследовательской работы;	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания

Код компетенции и индикатора	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

достижения компетенции			
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

2.4. Презентация-доклад

Критерии оценки, шкала оценивания

Код компетенции и индикатора достижения	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

компетенции			
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к презентации-докладу: объем, структура, наглядность
	«хорошо»	4	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация-доклад не представлена

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения сбора материала, анализа и графического изображения и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), презентация-доклад так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примеры тем научно-исследовательской работы

Критерии оценки, шкала оценивания

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка		«отлично» 5
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	<i>Введение</i>	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	<i>Основная часть</i>	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований, Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	<i>Заключение</i>	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
	<i>Общее оформление</i>	Полностью соответствует требованиям

Уровни сформированности компетенций		Продвинутый уровень
Оценка		«хорошо»
		4
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	<i>Введение</i>	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	<i>Основная часть</i>	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований, Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	<i>Заключение</i>	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не полностью соответствует требованиям
Уровни сформированности компетенций		Базовый уровень
Оценка		«удовлетворительно»
		3
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	<i>Введение</i>	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	<i>Основная часть</i>	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок

	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не полностью соответствует требованиям, много погрешностей и опечаток
Уровни сформированности компетенций		Компетенции не сформированы
Оценка		«неудовлетворительно»
		0
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не соответствует требованиям

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (*зачет*)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала с 2025/2026 учебного года»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения	Ознакомление со структурой медицинских стоматологических учреждений амбулаторного и стационарного типа.
	Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу учреждений амбулаторного и стационарного типа и условия труда врачебного и среднего медицинского персонала
	Изучение медицинской документации, заполняемой средним медицинским персоналом	Ознакомление с документами, необходимыми для контроля сан.эпид. режима в работе медицинского стоматологического учреждения амбулаторного типа
	Проведение генеральной уборки стоматологического кабинета.	Ознакомление с оборудованием и средствами для дезинфекции, правилами обработки рабочих и прочих поверхностей в стоматологическом кабинете.
	Обработка инструментов, работа в стерилизационной (мытьё, дезинфекция и стерилизация инструментов).	Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.
	Подготовка стоматологического кабинета к работе; обработка стоматологического кабинета после работы (после приема пациентов). Правила утилизации медицинских изделий.	Ознакомление с правилами и этапами подготовки стоматологического кабинета к работе, уборки кабинета и утилизации медицинских изделий и отходов разных групп.

	<i>Заключительный этап</i>	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)
--	----------------------------	---

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	6	0,16
<i>Основной этап:</i>				
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	Ознакомление со структурой медицинских стоматологических учреждений амбулаторного и стационарного типа.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	10	0,28
Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала.	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу учреждений амбулаторного и стационарного типа и условия труда врачебного и среднего медицинского персонала	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Применение средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	6	0,16
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	12	0,33
Генеральная уборка стоматологического кабинета.	Ознакомление с оборудованием и средствами для дезинфекции, правилами обработки рабочих и прочих поверхностей в стоматологическом кабинете.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	Ознакомление с правилами и этапами подготовки стоматологического кабинета к работе, уборки кабинета и утилизации медицинских изделий и отходов разных групп.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				

Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
		Дневник практики	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике.	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1

			ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
--	--	--	---

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи

ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4		грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»
с 2024/2025 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7). Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7).</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. . Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии. Методы и методики, направленные на охрану здоровья и профилактику стоматологических заболеваний. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.
	<i>Заключительный этап:</i>	Зачет: отчет о практике.

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	4	0,11

<i>Основной этап:</i>					
	Место стоматологии среди медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	хирургической среди других дисциплин.	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	10	0,27
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.		дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	10	0,27
	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.		дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	10	0,27
	Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.		дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	12	0,33
	Методы обезболивания в хирургической стоматологии.		дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы Демонстрация практических навыков	12	0,33
	Основные хирургических вмешательств амбулаторном приеме.	виды на приеме.	дневник практики, отчет о практике, характеристика обучающегося, контрольные вопросы	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>					
Промежуточная аттестация	Сдача зачета		отчет о практике	2	0,06
ИТОГО:				72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	

Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3.
		Дневник практики Отчет о практике	ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.,
		Демонстрация практических навыков	ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике,	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3., ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

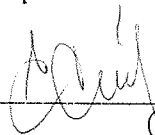
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК- 1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК- 1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК- 2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК- 2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК- 6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК- 6.5.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
 « 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____



/Е.А.Сатыго/
 (подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная клиническая практика стоматологии общей практики»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий / Организационно управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Педагогический/ Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога, функциями младшего и среднего медицинского персонала
	Основной этап:	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта
	Заключительный этап:	Реабилитация стоматологических больных
Заполнение медицинской документации		
		Зачет: защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа	6	0,15

	документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога. Функции младшего и среднего медицинского персонала	практики		
<i>Основной этап:</i>				
	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам. Демонстрация практических навыков	8	0,2
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам. Демонстрация практических навыков	8	0,2
	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам. Демонстрация практических навыков	8	0,2
	Реабилитация стоматологических больных	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам Защита реферата	8	0,2
	Заполнение медицинской документации	Дневник практики и Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам. Демонстрация практических навыков.	8	0,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			48	1,2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-	Текущий контроль	Собеседование (по	

подготовительный этап		<i>итогах собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3,
		Дневник практики Отчет о практике	ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1,
		Демонстрация практических навыков	ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией,

ИД-4 УК-3.4. ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1			эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1. ИД-2 УК-1.2. ИД-3 УК-1.3. ИД-4 УК-1.4. ИД-5 УК-1.5. ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3.	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики

ИД-4 УК-3.4. ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-1 ОПК-4.1. ИД-2 ОПК-4.2. ИД-3 ОПК-4.3. ИД-1 ОПК-5.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-6 ПК-1.6 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
---	------------	--

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
 « 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ /Е.А.Сатыго/
 (подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы(этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7), Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7), Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Знать принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях
	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса, а также проводить диагностические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями
<p><i>Педагогический/</i> Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p>	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Осваивать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста
	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Осваивать методы стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методы профилактики осложнений при лечении детей различного возраста
<p><i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</p>	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике	Осваивать делопроизводство в детской стоматологической клинике
	Ознакомление обучающихся с организацией работы с	Осваивать организацию работы с медикаментозными средствами и

	медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике
	Ассистирование на приеме	Оказывать помощь при ассистировании на приеме
	Заключительный этап	Зачет: защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,14
<i>Основной этап:</i>				
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Собеседование	8	0,22
	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Собеседование	8	0,22
	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Собеседование	8	0,22
	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Собеседование	8	0,22
	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в стоматологической клинике	Собеседование	8	0,22
	Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	Собеседование, защита реферата	8	0,22
	Ассистирование на приеме	Собеседование, защита отчета о	16	0,44

		практике		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	защита отчета о практике	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5
		Оценка оформления и ведения дневника практики	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2
		Защита реферата	ИД-1 ПК-1.1
		Защита отчета о практике	ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет: защита отчета о практике	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5

			ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
--	--	--	--

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской стоматологии

« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

/ Сатыго Е.А./
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии» с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский</i>/Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7), Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7), Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7), Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)</p> <p><i>Педагогический</i>/ Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p> <p><i>Организационно-управленческий</i>/ Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний</p>	<p>Обследовать больных с наиболее частыми стоматологическими заболеваниями</p>
	<p>Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями</p>	<p>Оценивать данные осмотра и опроса больного</p>
	<p>Изучение стоматологических индексов</p>	<p>Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов</p>
	<p>Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта</p>	<p>Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта. Написание рефератов.</p>
	<p>Изучение основных средств гигиены полости рта</p>	<p>Проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта</p>
	<p>Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения контролируемой чистки зубов</p>	<p>Проводить контролируемую чистку зубов</p>
	<p>Изучение основных видов реминерализующей терапии, знание фторидсодержащих препаратов, применяемых в стоматологии</p>	<p>Проводить реминерализующую терапию, покрывать зубы фторидсодержащими препаратами</p>
	<p>Ассистирование на приеме</p>	<p>Оказывать помощь при ассистировании на приеме</p>
<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Зачет: защита отчета о практике</p>	

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	4	0,12
<i>Основной этап:</i>				
	Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	6	0,17
	Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями: проведение клинического обследования полости рта пациента, с записью зубной формулы	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков	8	0,22
	Изучение стоматологических индексов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Изучение основных средств гигиены полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Проведение профессиональной гигиены полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	защита отчета о практике	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Дневник практики Отчет о практике	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике,	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике.

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1,	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено		Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики


ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2		
---	--	--

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.А.Сатыго/
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий / Организационно управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
	Заполнение медицинской документации	
Реконструкция стоматологических больных		
Зачет: защита отчета о практике		
Заключительный этап:		

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком	Запись в журнале по технике	6	0,15

	прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	безопасности, собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	8	0,22
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Реабилитация стоматологических больных	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
	Заполнение медицинской документации	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			48	1,3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3,
		Дневник практики	ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2,
		Отчет о практике	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,
		Демонстрация	ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2,

		практических навыков	ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1			вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5,	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1		
---	--	--

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Учебная ознакомительная практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский / Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала.
		Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога.
		Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме.
		Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области.
	Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований для обследования стоматологических больных.	
Заключительный этап:	Зачет: защита отчета о практике	

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,15

	безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.			
<i>Основной этап:</i>				
	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад	12	0,34
	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад Демонстрация практических навыков	12	0,34
	Ознакомление с правилами осмотра стоматологического больного с учетом анатомо-физиологических особенностей челюстно-лицевой области	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад Демонстрация практических навыков	12	0,34
	Ознакомление с особенностями применения данных биохимических исследований при обследовании стоматологических больных	Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Доклад	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	6	0,15
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения	Показатели оценивания компетенций	Оцениваемые
-------------------	-----------------------------------	-------------

практики	Вид контроля	Форма контроля	компетенции
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
		Доклады	ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10
		Оформление и ведение дневника практики и отчета о практике	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал

			последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

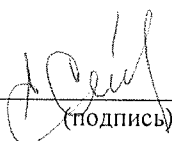
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.А.Сатыго/
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
с 2025 / 2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология
Кафедра	стоматологии общей практики

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
<i>Заключительный этап</i>	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление Зачет: Защита отчета о практике с представлением презентации	

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,17
<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным	3	0,09

		вопросам		
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	9	0,25
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	20	0,55
	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	Дневник практики Отчет о практике Реферат Доклад	20	0,55
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике с представлением презентации	2	0,05
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4
		Реферат	ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Доклад	ИД-3 ПК-7.3
		Дневник практики	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2

			ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Отчет о практике	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике с представлением презентации	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью. Выполнены все требования к презентации: объем, структура, наглядность
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными

ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3			исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи. Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении.
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи. Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи. Материал изложен не логично, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация не представлена

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии общей практики.

« » сентября 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой  / Силин А.В. /
(подпись)