

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)»
с 2025 / 2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	стоматологии общей практики

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
<i>Заключительный этап</i>	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление Зачет: Защита отчета о практике с представлением презентации	

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	6	0,17
<i>Основной этап:</i>	Изучение принципов и этапов проведения научно-	Дневник практики Отчет о практике		

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
ФБОУ ВО СЗГМУ им. Ч.И.Мечникова Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 00CDEF3BD65A19B375D4EAF72ABC26F298
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

	исследовательской работы	Собеседование по контрольным вопросам		
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	9	0,25
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	12	0,34
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	20	0,55
	Оформление результатов научно-исследовательской работы в виде реферата, доклада и их представление	Дневник практики Отчет о практике Реферат Доклад	20	0,55
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике с представлением презентации	2	0,05
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2
		Реферат	ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2
		Доклад	ИД-3 ПК-7.3
		Дневник практики	ИД-1 УК-6.1
		Отчет о практике	ИД-2 УК-6.2

			ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике с представлением презентации	ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-7.1	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и

ИД-2 ПК-7.2			защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.3. Примеры тем докладов

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к докладу: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложены результаты проведенного анкетирования, сделаны выводы, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	«хорошо»	4	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждения
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или доклад не представлен

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

достижения компетенции			
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.5. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК -8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике с представлением презентации

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		
	«отлично»	5	
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью. Выполнены все требования к презентации: объем, структура, наглядность
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи. Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи. Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи. Материал изложен не логично, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация не представлена

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры стоматологии общей практики.

«1» сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  / Силин А.В. /
(подпись)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Учебная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала с 2025/2026 учебного года»

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Стоматология, оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения	Ознакомление со структурой медицинских стоматологических учреждений амбулаторного и стационарного типа.
	Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу учреждений амбулаторного и стационарного типа и условия труда врачебного и среднего медицинского персонала
	Изучение медицинской документации, заполняемой средним медицинским персоналом	Ознакомление с документами, необходимыми для контроля сан.эпид. режима в работе медицинского стоматологического учреждения амбулаторного типа
	Проведение генеральной уборки стоматологического кабинета.	Ознакомление с оборудованием и средствами для дезинфекции, правилами обработки рабочих и прочих поверхностей в стоматологическом кабинете.
	Обработка инструментов, работа в стерилизационной (мытьё, дезинфекция и стерилизация инструментов).	Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.
	Подготовка стоматологического кабинета к работе; обработка стоматологического кабинета после работы (после приема пациентов). Правила утилизации	Ознакомление с правилами и этапами подготовки стоматологического кабинета к работе, уборки кабинета и утилизации медицинских изделий и отходов разных групп.

	медицинских изделий.	
	<i>Заключительный этап</i>	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике).

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	6	0,16
<i>Основной этап:</i>				
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	Ознакомление со структурой медицинских стоматологических учреждений амбулаторного и стационарного типа.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	10	0,28
Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала.	Ознакомление с основными нормативными документами, регламентирующими работу учреждений амбулаторного и стационарного типа и условия труда врачебного и среднего медицинского персонала	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Применение средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	6	0,16
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Ознакомление со всеми этапами обработки медицинских изделий. Проведение предстерилизационной обработки и стерилизации различных стоматологических инструментов.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	12	0,33
Генеральная уборка стоматологического кабинета.	Ознакомление с оборудованием и средствами для дезинфекции, правилами обработки рабочих и прочих поверхностей в стоматологическом кабинете.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33
Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	Ознакомление с правилами и этапами подготовки стоматологического кабинета к работе, уборки кабинета и утилизации медицинских изделий и отходов разных групп.	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	12	0,33

<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
Изучение санитарно-гигиенических требований и условий труда врачебного и среднего медицинского персонала.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	6
Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Демонстрация практических навыков	6
Генеральная уборка стоматологического кабинета.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	4
Подготовка кабинета к работе; обработка кабинета после работы. Правила утилизации медицинских изделий.	Работа с учебной литературой, ссылки на интернет-ресурсы	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики	6
	Подготовка к сдаче зачета	Оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	2
ИТОГО:			36

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
		Дневник практики	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике.	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения	Критерии оценивания компетенции Оценка	Описание
---	---	----------

компетенции			
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-3 ПК-4.3 ИД-4 ПК-4.4	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ /Е.А.Сатыго/

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по хирургической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7). Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7). Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7)</p> <p><i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7).</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии. Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии. Методы и методики, направленные на охрану здоровья и профилактику стоматологических заболеваний. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации в стоматологии. Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.
	<i>Заключительный этап:</i>	защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	4	0,11

<i>Основной этап:</i>				
	Место хирургической стоматологии среди других медицинских дисциплин. Взаимосвязь ее с другими разделами стоматологии. Основные этапы развития. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие обезболивания в стоматологии.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	10	0,27
	Нормативные документы, регламентирующие деятельность в области стоматологии.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	10	0,27
	Санитарно-гигиенические требования к стоматологическом-хирургическому кабинету. Асептика и антисептика. Методы дезинфекции и стерилизации инструментов.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	10	0,27
	Методы обработки рук хирурга-стоматолога. Обработка операционного поля при операциях на лице и в полости рта.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	12	0,33
	Методы обезболивания в хирургической стоматологии.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы, демонстрация практических навыков	12	0,33
	Основные виды хирургических стоматологических вмешательств на амбулаторном приеме.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	защита отчета о практике	2	0,06
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	

Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.
		Дневник практики Отчет о практике	
		Демонстрация практических навыков	
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике	ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4., ИД-5 УК-8.5., ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2.,	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики

ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3., ИД-4 ОПК-5.4., ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3., ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-1 ОПК-12.1., ИД-2 ОПК-12.2., ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2., ИД-3 ПК-1.3., ИД-4 ПК-1.4., ИД-5 ПК-1.5., ИД-6 ПК-1.6., ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5., ИД-6 ПК-2.6., ИД-7 ПК-2.7., ИД-8 ПК-2.8., ИД-9 ПК-2.9., ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4., ИД-5 ПК-6.5.	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
---	------------	--

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
 Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
 « 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой



/Е.А.Сатыго/
 (подпись)

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная клиническая практика стоматологии общей практики»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий / Организационно-управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Педагогический / Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога, функциями младшего и среднего медицинского персонала
	<i>Основной этап</i>	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта
		Реабилитация стоматологических больных
	<i>Заключительный этап</i>	Заполнение медицинской документации
Зачет: оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)		

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком	Запись в журнале по технике безопасности,	6	0,15

<i>этап</i>	прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога. Функции младшего и среднего медицинского персонала	собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап</i>	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта, дефектов зубных рядов	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов, осложненного кариеса, пародонта	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Реабилитация стоматологических больных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
	Заполнение медицинской документации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)	2	0,05
ИТОГО:			48	1,3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3,
		Оценка демонстрации практических навыков	

		дневник практики, отчет о практике	ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)	ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2,	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы

ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1-ИД-5 УК-1, ИД-1-ИД-4 УК-3, ИД-4-ИД-5 УК-8, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1-ИД-2 ОПК-2, ИД-1-ИД-3 ОПК-4, ИД-1-ИД-4 ОПК-5, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1-ИД-2 ОПК-9, ИД-1-ИД-2 ОПК-10 ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1-ИД-6 ПК-1, ИД-1-ИД-7 ПК-2, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1-ИД-3 ПК-4, ИД-1-ИД-2 ПК-5, ИД-1 ПК-6.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики


3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по терапевтической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий / Организационно управленческая деятельность (А/06.7) Медицинский / Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7) Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7) Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7) Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7) Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	Основной этап:	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
		Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса
	Реабилитация стоматологических больных Заполнение медицинской документации	
Заключительный этап:	Зачет: Защита отчета о практике.	

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-	Подготовительные работы.	Запись в журнале	4	0,11

<i>подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	15	0,42
	Лечение заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	15	0,42
	Профилактика заболеваний твердых тканей зубов и осложненного кариеса	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	15	0,42
	Реабилитация стоматологических больных	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	10	0,27
	Заполнение медицинской документации	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	11	0,31
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			72	1,3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3,
		Дневник практики	ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2,
		Отчет о практике	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,
		Демонстрация	ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2,

		практических навыков	ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Защита отчета о практике.	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	«отлично»	Оценка	
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2,	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1			вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)


Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-1 ОПК-7.1, ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-1 ОПК-12.1, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5,	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

ИД-6 ПК-1.6, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-6 ПК-2.6, ИД-7 ПК-2.7, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-3 ПК-4.3, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1		
---	--	--

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой  /Е.А.Сатыго/
(подпись) (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по профилактической стоматологии»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p>Медицинский/ Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7), Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7), Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ (А/03.7), Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)</p> <p>Педагогический/ Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p> <p>Организационно-управленческий/ Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний	Обследовать больных с наиболее частыми стоматологическими заболеваниями
	Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса больного
	Изучение стоматологических индексов	Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.
	Изучение основных средств гигиены полости рта	Проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта
	Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения контролируемой чистки зубов	Проводить контролируемую чистку зубов
	Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Проводить реминерализующую терапию, покрывать зубы фторидсодержащими препаратами
	Проведение профессиональной гигиены полости рта	Проводить профессиональную гигиену полости рта
<i>Заключительный этап</i>	<i>Зачет: оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)</i>	

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,12
<i>Основной этап:</i>				
Изучение наиболее распространенных стоматологических заболеваний	Обследовать больных с наиболее частыми стоматологическими заболеваниями	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	6	0,17
Изучение алгоритмов клинического обследования пациентов с основными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса больного	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	8	0,22
Изучение стоматологических индексов	Определять состояние твердых тканей зубов с помощью индексов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Обучать детей и взрослых правилам гигиенического ухода за полостью рта.	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Изучение основных средств гигиены полости рта	Проводить индивидуальный подбор средств гигиены полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Изучение методов чистки зубов, знание правил проведения контролируемой чистки зубов	Проводить контролируемую чистку зубов	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Изучение основных методов и правил гигиенического ухода за полостью рта	Проводить реминерализующую терапию, покрывать зубы фторидсодержащими препаратами	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы	8	0,22
Проведение профессиональной гигиены полости рта	Проводить профессиональную гигиену полости рта	дневник практики, отчет о практике, контрольные вопросы демонстрация практических навыков	12	0,34
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Сдача зачета	Оценка оформления отчетных документов	2	0,06

		(дневник, отчет о практике)		
ИТОГО:			72	2,0

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	
Основной этап	Текущий контроль	Контрольные вопросы	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Дневник практики Отчет о практике	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: Оценка оформления отчетных документов (дневник, отчет о практике),	ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4 ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике, дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2, ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

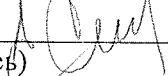
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4, ИД-5 УК-8.5, ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-5 ПК-1.5, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2,	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено		Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-4 ПК-4.4, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2		не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики
--	--	---

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
«1» сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой _____ /Е.А.Сатыго/
(подпись)  (Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по детской стоматологии»

с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы(этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> Проведение обследования пациента с целью установления диагноза (А/01.7), Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7), Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения (А/04.7)</p>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Знать принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях
	Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса, а также проводить диагностические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями
<p><i>Педагогический/</i> Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни (А/05.7)</p>	Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Осваивать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста
	Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Осваивать методы стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методы профилактики осложнений при лечении детей различного возраста
<p><i>Организационно-управленческий/</i> Организационно-управленческая деятельность (А/06.7)</p>	Ознакомление обучающихся с делопроизводством в детской стоматологической клинике	Осваивать делопроизводство в детской стоматологической клинике
	Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и	Осваивать организацию работы с медикаментозными средствами и

	медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике
	Ассистирование на приеме	Оказывать помощь при ассистировании на приеме
	Заключительный этап	Зачет. оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,12
<i>Основной этап:</i>				
Изучение обучающимися принципов организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Знать принципы организации и работы детской стоматологической клиники, профилактики внутрибольничных инфекций в лечено-профилактических учреждениях	Собеседование	6	0,16
Изучение обучающимися методов диагностики при обследовании больных детей и подростков с различными стоматологическими заболеваниями	Оценивать данные осмотра и опроса, а также проводить диагностические мероприятия у детей со стоматологическими заболеваниями	Собеседование	6	0,16
Изучение обучающимися методов профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Осваивать методы профилактики стоматологических заболеваний у детей и подростков, а также предупреждения осложнений в клинике стоматологии детского возраста	Собеседование	6	0,16
Освоение обучающимися методов стоматологического терапевтического лечения, методов профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Осваивать методы стоматологического терапевтического, консервативного и хирургического лечения, методы профилактики осложнений при лечении детей различного возраста	Собеседование	6	0,16
Ознакомление обучающихся с	Осваивать делопроизводство в детской стоматологической	Собеседование	6	0,16

делопроизводством в детской стоматологической клинике	клинике			
Ознакомление обучающихся с организацией работы с медикаментозными средствами и соблюдением правил их хранения в детской стоматологической клинике	Осваивать организацию работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения в детской стоматологической клинике	Собеседование, защита реферата	6	0,16
Ассистирование на приеме	Оказывать помощь при ассистировании на приеме	Собеседование, защита отчета о практике	6	0,16
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	2	0,06
ИТОГО:			48	1,3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	<i>Текущий контроль</i>	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5
		Оценка оформления и ведения дневника практики	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2
		Защита реферата	ИД-1 ПК-1.1
		Защита отчета о практике	ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2

			ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>	Зачет: оценка оформления отчетных документов (отчет о практике)	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может

			ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-5 ПК-1.5 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3 ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-6 ПК-2.6 ИД-7 ПК-2.7 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

(подпись)

/ Сатыго Е.А. /
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Учебная ознакомительная практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский/ Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения (А/02.7)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда, основами техники безопасности работы врача стоматолога.
	<i>Основной этап</i>	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правилами поведения медицинского персонала. Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога: стоматология терапевтическая, хирургическая, ортопедическая, детская, ортодонтия. Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме. Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом. Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению. Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам.
	<i>Заключительный этап</i>	Зачет: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<i>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной</i>	<i>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</i>	6	0,16

	<i>безопасности, охраны труда</i>			
<i>Основной этап:</i>				
	Ознакомление с вопросами этики и деонтологии, правил поведения медицинского персонала	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося	10	0,28
	Ознакомление с направлениями деятельности врача стоматолога: обоснование показаний к лечению у врачей стоматологов разных специальностей	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося	12	0,33
	Ознакомление с основами асептики и антисептики на стоматологическом приеме: подготовка к работе и обработка стоматологического кабинета после приема пациента	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося	12	0,33
	Виды средств индивидуальной защиты и правила их использования врачом стоматологом: применение средств индивидуальной защиты на рабочем месте	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося Демонстрация практических навыков	6	0,16
	Изучение структуры и организации работы лечебного учреждения при оказании стоматологической помощи населению	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося	12	0,33
	Изучение и применение медицинских инструментов, аппаратов и материалов при оказании стоматологической помощи пациентам: изучение и применение диагностических стоматологических инструментов (зонда и зеркала) при осмотре больного	Собеседование по контрольным вопросам Дневник практики Отчет о практике Характеристика обучающегося Демонстрация практических навыков	12	0,33
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	зачет	защита отчета о практике	2	0,06
ИТОГО:			72	2,0

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	<i>Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)</i>	
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
		Дневник практики Отчет о практике	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10
		Демонстрация практических навыков	ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-10 ПК-2.10
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике	ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал

ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10			логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

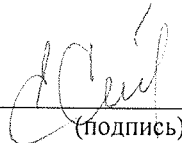
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-2 УК-5.2 ИД-3 УК-5.3 ИД-4 УК-8.4 ИД-5 УК-8.5 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-10 ПК-2.10	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.А.Сатыго/

(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики Производственная практика «Научно-исследовательская работа»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	Основной этап:	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы
		Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований
		Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты
		Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных
		Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада
Заключительный этап:	Зачет: Оценка текста научно-исследовательской работы	

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Основы техники безопасности работы врача стоматолога.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики Дневник практики	6	0,16
<i>Основной этап:</i>				

	Изучение принципов и этапов проведения научно-исследовательской работы	Дневник практики Отчет о практике	6	0,16
	Изучение принципов доказательной медицины, поиска литературных источников в информационных ресурсах, основ статистической обработки результатов научных исследований	Дневник практики Отчет о практике	10	0,27
	Изучение принципов анкетирования как метода научного исследования, составление и/или подбор анкеты	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
	Проведение анкетирования и статистическая обработка полученных данных	Дневник практики Отчет о практике	8	0,22
	Оформление результатов научно-исследовательской работы, презентации-доклада	Дневник практики Отчет о практике Презентация-доклад	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка текста научно-исследовательской работы	2	0,05
ИТОГО:			48	1,3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-1.3
		Дневник практики	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
	Отчет о практике	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2	

			ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3
		Презентация-доклад	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-3 ПК-7.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: оценка текста научно-исследовательской работы	ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в

			определениях
--	--	--	--------------

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов

ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем
----------------------------	-----------------------	---	--

2.4. Презентация-доклад

Презентация-доклад в формате PowerPoint, состоит из 10-15 слайдов, включающих: слайд с названием темы НИР и ФИО исполнителя, актуальность работы, цель и задачи НИР, материалы и методы, результаты исследования, заключение (выводы).

Критерии оценки, шкала оценивания презентации-доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Балл	Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-3 ПК-7.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	4-5	Выполнены все требования к презентации-докладу: объем, структура, наглядность
	Продвинутый уровень	зачтено	3	Основные требования выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в изложении
	Базовый уровень	зачтено	2	Имеются существенные отступления от требований; в частности: тема освещена лишь частично; отсутствует вывод
	Компетенции не сформированы	не зачтено	1	Тема доклада не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или презентация-доклад не представлена

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения сбора материала, анализа и графического изображения и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике), представления презентации-доклада и оценивание собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примеры тем научно-исследовательской работы

Критерии оценки, шкала оценивания

Уровни сформированности компетенций		Уровень высокой компетентности
Оценка		«отлично»
		5
Код компетенции и индикатора	Содержание	Критерии

достижения компетенции		
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	<i>Введение</i>	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	<i>Основная часть</i>	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований, Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	<i>Заключение</i>	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
	<i>Общее оформление</i>	Полностью соответствует требованиям
Уровни сформированности компетенций	Продвинутый уровень	
Оценка	«хорошо»	
	4	
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	<i>Введение</i>	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	<i>Основная часть</i>	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований, Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	<i>Заключение</i>	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	<i>Список литературы</i>	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не полностью соответствует требованиям
Уровни сформированности компетенций	Базовый уровень	
Оценка	«удовлетворительно»	

		3
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
	<i>Общее оформление</i>	Не полностью соответствует требованиям, много погрешностей и опечаток
	Уровни сформированности компетенций	Компетенции не сформированы
Оценка	«неудовлетворительно»	
		0
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Материалы и методы исследований Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью

	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы
	Общее оформление	Не соответствует требованиям

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

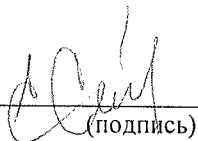
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-2 ОПК-13.2 ИД-3 ОПК-13.3 ИД-4 ОПК-13.4	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценивание текста НИР.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской и терапевтической стоматологии имени Ю.А.Федорова
« 1 » сентября 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


(подпись)

/Е.А.Сатыго/
(Ф.И.О.)

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики «практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности по ортопедической стоматологии»
с 2025/2026 учебный год

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Кафедра ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/02.7 Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения А/03.7 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ Организационно-управленческий: А/01.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/06.7 Организационно-управленческая деятельность	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Работа в клинике; Работа в зуботехнической лаборатории; Ведение медицинской документации; Заполнение дневника по практике.
	<i>Заключительный этап</i>	Зачет. оформление отчетных документов (дневник практики, отчет о практике).

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	8	0,2

<i>Основной этап</i>	Работа в клинике в качестве помощника врача-стоматолога-ортопеда (диагностика и лечение пациентов с дефектами зубов и зубных рядов, полным отсутствием зубов); Ведение медицинской документации	Защита отчета о практике Оценка ведения дневника практики Оценка демонстрации практического навыка Решение ситуационных задач	62	1,7
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-4 УК-8.4. ИД-1 ПК-1.1. ИД-3 ПК-1.3. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики/отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1.	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; записи грамотные, имеются недочеты в структуре; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; в записях встречаются ошибки и недочеты; обучающийся плохо ориентируется в записях; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; в записях встречаются грубые ошибки; обучающийся не ориентируется в записях; не может ответить на поставленные вопросы

2.3. Примерный перечень требований оформления и защиты отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся

			показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

2.4. Примеры ситуационных задач:

ИД-4 УК-8.4, ИД-2 ПК-1.2

В клинику ортопедической стоматологии обратилась пациентка В. 78 лет.

Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи в связи с частичным отсутствием зубов, трещину в съёмном протезе верхней челюсти, плохую фиксацию съёмных протезов.

Анамнез заболевания: съёмные пластиночные протезы были изготовлены 3 года назад на обе челюсти. Пользовалась редко из-за неудобства при жевании, протезы плохо фиксировались. На съёмном пластиночном протезе верхней челюсти образовалась трещина.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

о	о	о	о	о	к	о	о	о	о	к	о	о	о	о	о
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
о	о	о	о	к	к	к	ф	ф	к	к	о	о	о	о	о

Открытие рта свободное. Зубы: 1.3, 2.3, покрыты одиночными штампованными коронками, искусственные коронки имеют дефект по режущему краю.

На нижней челюсти штампованно-паяный мостовидный протез с нитрид титановым покрытием с опорами на зубы 4.3, 3.3, искусственные коронки имеют дефект по режущему краю.

На рентгенограмме: зубы 1.3, 2.3, 4.4, 4.3, 4.2 без видимых изменений в периапикальных тканях, у зубов 3.2, 3.3 - разрежение костной ткани в области верхушек корней с нечёткими границами размером от 2 до 3,5 мм.

Пластиночные протезы на верхней челюсти фиксируются гнутыми кламмерами на 1.3 и 2.3 зубы, трещина в базисе протеза в области зуба 2.3. Границы базиса протеза не соответствуют переходной складке протезного ложа верхней челюсти, укорочены по линии «А».

Пластиночные протезы на нижней челюсти фиксируются гнутыми кламмерами на зубы 4.4 и 3.3. Базис неплотно прилегает к опорным зубам, границы базиса укорочены. Разница между состоянием покоя и центральной окклюзией на искусственных зубах 5 -6 мм. Гигиена полости рта неудовлетворительная.

После снятия мостовидного протеза с опорами на зубы 4.4, 4.3, 4.2, 3.2, 3.3 определяется подвижность зубов 4.4, 4.3, 4.2 - I степени, атрофия костной ткани на 1/3;

3.2, 3.3 - II степени, атрофия костной ткани более 1/2.

Слизистая оболочка в области нижних зубов гиперемирована, слегка отёчна, отмечаются зубные отложения на зубах.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. Использование средств индивидуальной защиты в клинике ортопедической стоматологии.

ИД-5 УК-8.5, ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-2.4

В клинику ортопедической стоматологии обратилась больная С. 27 лет.

Жалобы на эстетический дефект и кровоточивость в области зубов 1.1, 2.1. Дискомфорт при жевании на левой стороне челюсти.

Анамнез заболевания: у зубов 1.1 и 2.1 пломбы изменились в цвете примерно год назад, кровоточивость появилось сразу после лечения зубов. Зуб 3.6 удалили 8 месяцев назад вследствие кариеса и его осложнений.

Объективно при осмотре:

Зубная формула

о							п	п							
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
о													о		о

Зуб 1.1 восстановлен световым композитом по IV классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, отмечается нависающий край пломбы в придесневой области, ИРОПЗ-0.70. Зуб 2.1 восстановлен световым композитом по III классу по Блэку, вторичный кариес, прилегание пломбы неудовлетворительное, ИРОПЗ-0.65.

Десневой сосочек в области зубов 1.1 и 2.1 отёчный, определяется кровоточивость при зондировании в пришеечной области. Пломбы изготовлены единым блоком, при этом отмечается отсутствие места для десневого сосочка.

Гигиена полости рта удовлетворительная. Рентгенологический контроль зубов 1.1 и 2.1 выявил, что ранее проводилось эндодонтическое лечение, корневые каналы запломбированы до апикального отверстия, разряжение в области верхушечных отверстий отсутствует.

В области отсутствующего зуба 3.6 деформаций не наблюдается. Зубы 3.5 и 3.7 интактные.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Сформулируйте задачи ортопедического лечения.
3. Составьте план ортопедического лечения.
4. На какую глубину с точки зрения биомеханики должен погружаться штифт культевой вкладки со штифтом для обеспечения оптимальных условий функционирования протеза?
5. Правила оказания неотложной помощи при аспирации оттискового материала

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-2 ПК-1.2

В стоматологическую клинику обратилась пациентка П. 65 лет. Жалобы: на затруднённое пережёвывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 4.7, кровоточивость дёсен.

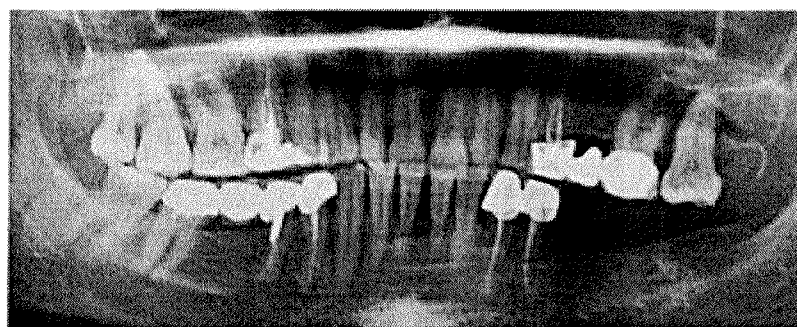
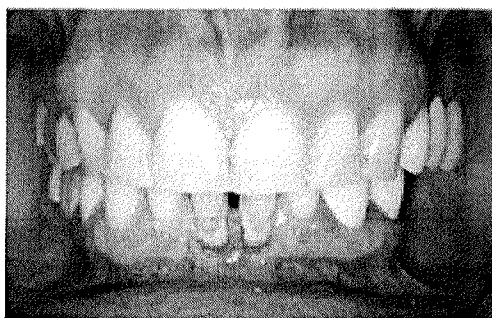
Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 10 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

С	П	П	П/С	П	П	П	П				К	Ф	К	П/С	О
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
П	К	Ф	К	К	П						К	К	О	О	О

В полости рта металлокерамические мостовидные протезы 2.4 -Ф - 2.6, 4.4-4.5-Ф-4.7, объединённые металлокерамические коронки 3.4 - 3-3, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушение краевого прилегания коронок в области всех опорных зубов, дефекты керамической облицовки до металла). Имеется диастема между зубами 3.1 и 4.1 и трема между зубами 4.1, 4.2. Клиновидные дефекты зубов 1.6 и 1.4. Прикус - ортогнатический. Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Маргинальная десна в области коронок и фронтальных зубов на нижней челюсти гиперемирована и отёчна. Гигиена полости рта неудовлетворительная, в области всех групп зубов имеются наддесневые зубные отложения, в области зубов 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 имеются поддесневые зубные отложения. Высота нижнего отдела лица в норме.



Вопросы:

1. Заполните одонтопародонтограмму по Курляндскому.
2. Укажите поверхности зондирования зубодесневых карманов у однокорневых и многокорневых зубов.
3. Поставьте диагноз.
4. Предложите вариант комплексного лечения с использованием бюгельного протеза, металлокерамических коронок и мостовидного протеза.
5. Ошибки и осложнения при ортопедическом стоматологическом лечении с применением дуговых протезов.

ИД-2 ПК-1.2, ИД-4 ПК-1.4, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2.

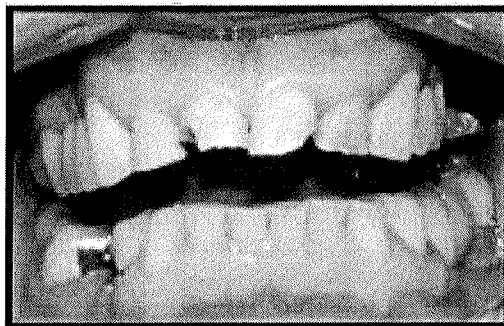
В стоматологическую клинику обратился пациент Ф. 53 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику и нарушение пережёвывания пищи.

Анамнез заболевания: протезирование проводилось 10 лет назад. Со слов пациента, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 3 мм, носогубные складки выражены, углы рта опущены, наблюдается ассиметрия лица.

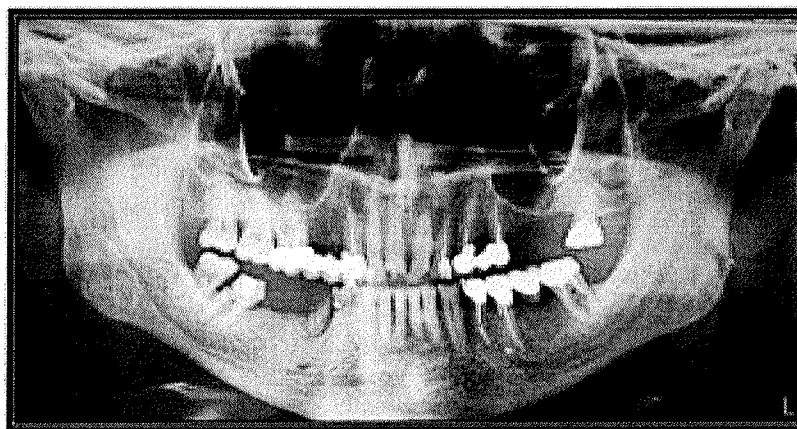
Клинический осмотр полости рта:

п	п	к	ф	ф	к	п/е	е	е	о/п	к	ф	к	о	о	к
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
п	к	о	Рх	п/е							к	к	ф	к	о



На верхней челюсти: отсутствие зубов 1.5, 1.4, 2.4, 2.6, 2.7. Металлокерамический протез с опорами на зубы 1.6, 1.3, неудовлетворительное краевое прилегание коронок, частичная расцементировка. Глубокий кариес зубов 1.1, 2.1, 1.2, 2.2. Поломка металлокерамического мостовидного протеза 2.3, 2.5, 2.8.

На нижней челюсти: отсутствуют зубы 3.8, 3.6, 4.6. Металлокерамический мостовидный протез с опорой на зубы 3.7, 3.5, 3.4, неудовлетворительная фиксация протеза, частичная расцементировка искусственных коронок на всех опорных зубах, рецессия и гиперемия маргинальной десны. Повышенное стирание зубов 3.3, 3.2, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3. Вторичный глубокий кариес зуба 4.4. Коронковая часть зуба 4.5 полностью разрушена. Поломка металлокерамического протеза с опорой на зубы 4.5, 4.7, коронка зуба 4.5 и фасетка зуба 4.6 отсутствуют. Нарушение фиксации искусственной коронки на зубе 4.7. Несовпадение эстетического центра.



На ортопантомограмме: атрофия костной ткани на 1/3 длины корней зубов на верхней и нижней челюстях. Зубы 1.3, 1.6, 2.2, 2.3, 2.5, 2.8, 3.4, 3.5, 3.7, 4.5, 4.7 депульпированы. В каналах зубов 1.6, 2.2, 2.3, 3.4 пломбирочный материал прослеживается неравномерно. Кариес зубов 1.7, 1.2, 1.1, 2.1, 2.2, 4.4. Резорбция костной ткани вокруг корня зуба 4.5.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план комплексного лечения без учёта имплантации.
3. Перечислите клинические этапы изготовления металлокерамических зубных протезов.
4. Назовите метод определения высоты нижнего отдела лица в центральной окклюзии, в чём заключается сущность метода.

5. Укажите минимальную толщину цельнолитого каркаса для металлокерамических коронок, с помощью какого приспособления проводятся измерения.

ИД-3 ПК-1.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-3 ПК-2.4

Пациент Ч. 58 лет. Жалобы на неудовлетворительную эстетику передней группы зубов, повышенную чувствительность зубов от термических раздражителей, затруднённое пережёвывание пищи, боли и щелканье в левом ВНЧС при открывании и закрывании рта. Перенесённые и сопутствующие заболевания - остеохондроз позвоночника.

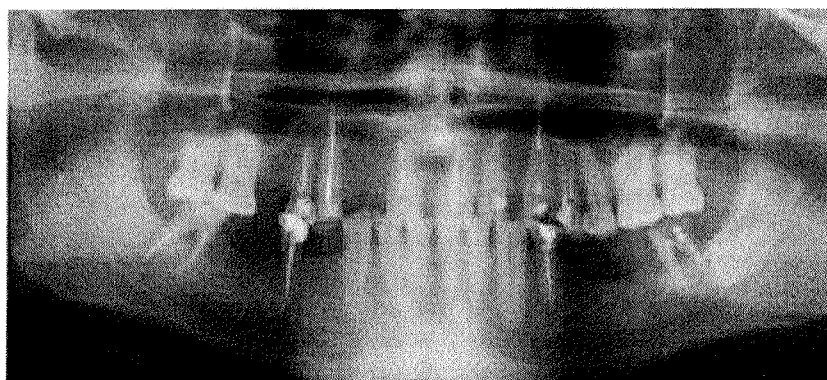
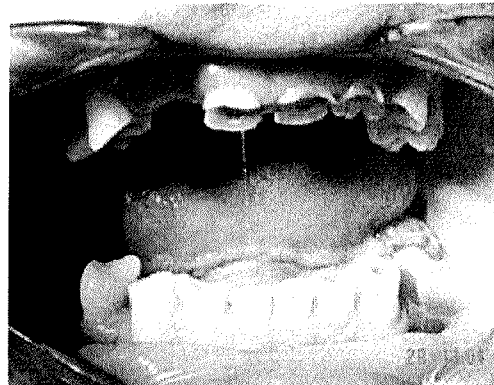
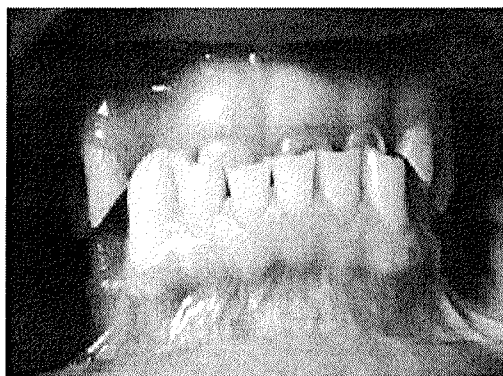
Анамнез заболевания: зубы удалял в результате кариеса и его осложнений. За последние 5 лет заметно стёрлись оставшиеся зубы. Боли и щёлканье в левом ВНЧС отмечены в течение 2 лет. Данные объективного исследования, внешний осмотр: выражены носогубные и подбородочные складки, углы рта опущены. Снижение высоты нижнего отдела лица на 7 мм.

Выявляются хруст и щелчки в левом ВНЧС при открывании и закрывании рта.

О			О	п	п	О	п	п	п	п	п	с			О	
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28	
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38	
О	п	О	п	О								п	О	О	п	О

Объективно: имеется стирание - укорочение зубов 1.1, 2.1, 2.2, 2.3 на 2/3 высоты коронок, зубов 1.4, 1.3, 2.4, 3.1, 3.2, 3.3, 3.4, 4.1, 4.2, 4.3, 4.5, 4.7 на 1/3 - 1/2 высоты коронковой части. Зуб 3.7- большая часть коронки восстановлена пломбирочным материалом, зуб изменён в цвете (буроватый оттенок), ИРОПЗ >0.7.

Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: десна гиперемирована, отёчна, при зондировании отмечается кровоточивость. Выявляется рецессия десны в области клыков и премоляров на верхней челюсти и нижней челюсти.



Вопросы:

1. Поставьте предварительный диагноз.

2. Определите по необходимости дополнительные методы обследования.
3. Составьте план хирургического лечения без учета имплантации.
4. Составьте план ортопедического лечения без учета имплантации.
5. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данного пациента?

ИД-4 ПК-1.4, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2.

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л., 44 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: протезировалась 8 лет назад, отсутствующие зубы удалялись в результате кариеса и его осложнений.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм.

Клинический осмотр полости рта:

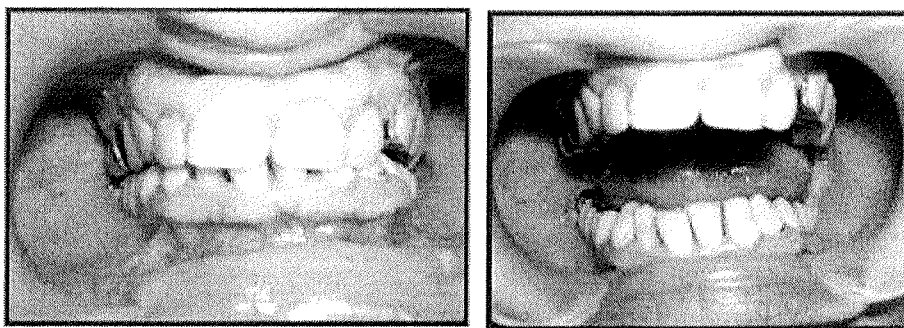
Зубная формула:

о	к	к	ф	к	о	п	с/п	п	п	о	к	к	ф	к	о
18	17	16	15	14	13	12	11	21	22	23	24	25	26	27	28
48	47	46	45	44	43	42	41	31	32	33	34	35	36	37	38
к	ф	ф	ф	к	к	п		п	к	к	к	ф	ф	о	о

Прикус: ортогнатический, осложненный глубоким рецезовым перекрытием.

Состояние слизистой оболочки полости рта, дёсен, альвеолярных отростков и нёба: бледно-розового цвета, умеренно увлажнена, за исключением маргинальной десны в области опорных коронок. Глубокое нёбо, слабо выраженная альвеолярная часть нижней челюсти слева.

Объективно: в полости рта - штампованно-паяные мостовидные протезы с нитрид титановым покрытием, находящиеся в неудовлетворительном состоянии. В области всех присутствующих коронок наблюдается рецессия десны, на жевательной поверхности отмечаются фасетки стёртости. Скученность передней группы зубов на нижней челюсти. Макродентия 1.1 и 2.1. Зубоальвеолярная деформация зуба 1.7. В области всех коронок наблюдается гиперемия и отёчность маргинальной десны. Глубина зубодесневых карманов 3-4 мм.



Анализ ортопантомограммы: атрофия костной ткани на нижней челюсти в области передней группы зубов на 1/2 длины корня зуба, в боковых отделах на 1/3, за исключением зуба 4.8, где атрофия более 2/3; на верхней челюсти - в переднем отделе на 1/3 длины корня зуба, на остальных зубах - на 1/2 длины корня. Зубы: 1.2, 1.6, 2.1, 2.2, 2.4, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.2, 4.3, 4.4, 4.8 депульпированы, каналы зубов 1.6, 2.1, 2.5, 3.2, 3.3, 3.4, 4.8 не запломбированы до верхушки, в периапикальных тканях отмечаются очаги разряжения.

Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки в подготовительном этапе (без учёта имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения (без учёта имплантации).

4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Предъявляемые требования к корню зуба для изготовления цельнолитой культевой штифтовой вкладки.

ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2

Пациентка Ч. 56 лет обратилась к врачу-стоматологу с жалобами на неудовлетворительную эстетику, затруднённое пережёвывание пищи.

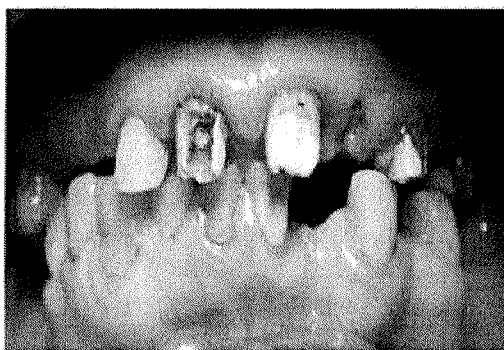
Анамнез заболевания: со слов пациентки, протезирование проводилось 15 лет назад. Последнее посещение врача - стоматолога - 3 года назад - были сняты все коронки.

Внешний осмотр: снижение высоты нижнего отдела лица на 4 мм, выражены носогубные складки, старческое выражение лица, открывание рта в полном объёме, без отклонения от средней линии.

Осмотр полости рта:

Зубная формула:

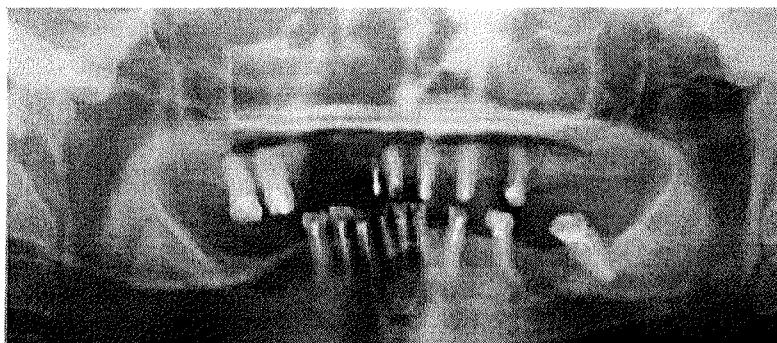
О	П	П	О	О	О	П	П	П	R, Pt	П	О	П	О	О	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
О	О	О	П	П	П	П	П	П	О	П	О	П	О	П	О



Слизистая оболочка бледно-розового цвета, умерено увлажнена, без видимых патологических изменений. Зуб 1.2 восстановлен светоотверждаемым композитным материалом; зуб 1.1 - препарирован под коронку тангенциально, выпадение пломбы; зуб 2.1- препарирован под коронку тангенциально, восстановлен цементом и анкерным штифтом; зуб 2.2 - Radix; зубы 3.1, 4.1, 4.3 - пломбы в пришеечной области, не отвечают клиническим требованиям - нависающие края, изменение цвета. Зубы 1.6, 1.7, 2.3, 2.5 препарированы тангенциально, ранее лечены резорцин-формалиновым методом. Вертикальная деформация альвеолярных частей верхней челюсти и нижней челюсти в области зубов 1.6, 1.7 и 4.4.

У зубов: 1.1, 1.2, 1.6, 1.7, 2.1, 2.3, 2.5 - коронковые части изменены в цвете, пломбы не соответствуют клиническим требованиям. У зуба 1.6 - вторичный кариес. Нёбо куполообразной формы с выраженным торусом. Отмечаются горизонтальные фасетки стирания. Зубной камень в области зубов 3.1, 4.1, 4.2, 4.3.

Ортопантомограмма:



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Составьте план хирургического лечения без учета имплантации.
3. Составить план ортопедического лечения с помощью коронок, мостовидных протезов и бюгельного протеза с кламмерной системой фиксации.
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данного пациента?
5. Стадии схватывания (затвердевания) пластмассы.

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

В клинику ортопедической стоматологии обратился пациент С. 75 лет.

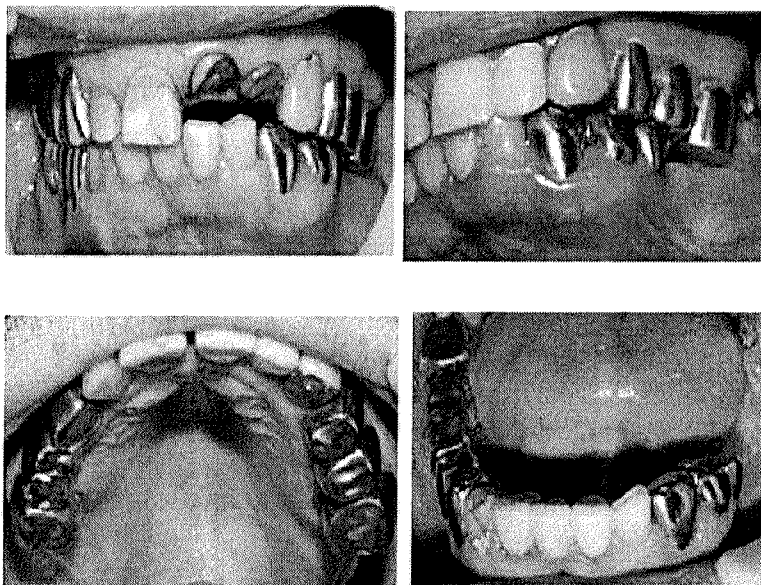
Жалобы: на отлом коронковых частей передних зубов на верхней челюсти, косметический дефект, затруднённое пережёвывание пищи.

Анамнез заболевания: около 15 лет назад пациенту были изготовлены штамповано-паянные мостовидные протезы в боковых отделах зубных рядов. В 2010 году - штампованные коронки с облицовкой на зубы 2.1, 2.2, 2.3. В 2013 году - металлокерамический мостовидный протез (4.2. Ф 3.1.). Съёмными протезами никогда не пользовался.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: конфигурация лица не нарушена, носогубные складки выражены, отмечается снижение высоты нижнего отдела лица на 2 мм.

Регионарные лимфатические узлы не пальпируются. Пальпация жевательных мышц безболезненна, открывание рта свободное, по средней линии.

Объективно при осмотре:



Прикус: соотношение челюстей по ортогнатическому типу.

Состояние	о	о	к/с	ф	ф	к	п	п	к/с	к/с	к/с	к/с	к/с	о	о	
Зубы	8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
Состояние	к	к/с	ф	к/с	к	п/с	к	ф	к		к	к	ф	о	о	к

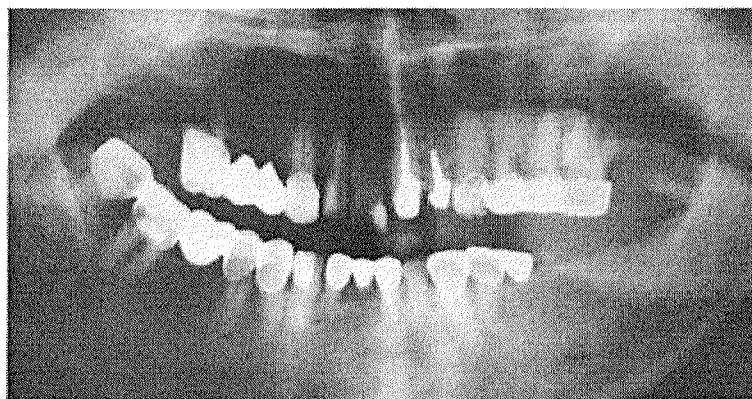
Осмотр полости рта: отсутствуют зубы 1.4, 1.5, 1.7, 1.8; 2.7, 2.8; 3.5, 3.6, 3.7; 4.1,

4.6. Неудовлетворительное состояние ранее изготовленных протезов (множественные перфорации, нарушение краевого прилегания, кариес и хронический периодонтит опорных зубов): штамповано-паянные мостовидные протезы на (1.3, Ф Ф 1.6.), (2.4, 2.5, 2.6), (3.3, 3.4, Ф), (4.4, 4.5, Ф, 4.7, 4.8); металлокерамический мостовидный протез (3.1, Ф, 4.2); штампованная коронка с облицовкой на зубе 2.3. Деформация окклюзионной поверхности в области зубов 2.5, 2.6 (феномен Попова - Годона 2 степени). Прикус ортогнатический. 2.1, 2.2, 3.8 - корни. Кариес зубов 1.6, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 4.3, 4.5,

4.7. Зубы с пломбами 1.1, 1.2, 4.3. Слизистая оболочка бледно-розовая, нормально увлажнена, в области проекции вершущек корней зубов 2.5, 2.6 и 4.2 имеются свищевые ходы. Корневые

каналы зубов 1.2, 3.1 запломбированы до апикального отверстия, а корневые каналы зубов 1.6, 2.4, 4.2, 4.3, 4.7 запломбированы не до апикального отверстия. В области проекции вершущек корней зубов 2.4, 2.5, 2.6, 4.2, 4.3, 4.5 имеется рентгенологическая картина характерная для гранулирующего периодонтита. Отмечается неравномерная атрофия и резорбция костной ткани альвеолярного отростка верхней и нижней челюстей.

Данные дополнительных исследований:



Вопросы:

1. Заполните одонтопародонтограмму по Курляндскому.
2. Поставьте диагноз.
3. Предложите план лечения на подготовительном этапе без учёта имплантации.
4. Предложите план реабилитации пациента.
5. Укажите сроки проведения профилактического осмотра пациента.

ИД-1 ОПК-2.1

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Н. 67 лет с жалобами на затруднённое пережёвывание пищи, периодически возникающую боль в области зуба 4.7, кровоточивость дёсен.

Анамнез заболевания: зубы удалялись в течение всей жизни вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 10 лет назад, последнее посещение стоматолога около 3 лет назад.

Объективно при осмотре:

Зубная формула:

С	П	П	П/С	П	П	П	П					К	Ф	К	П/С	О			
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8				
П	К	Ф	К	К	П						К	К	О	О	О	О			

В полости рта имеются металлокерамические мостовидные протезы с опорами на зубы 2.4; 2.6 и 4.4; 4.5; 4.7, объединенные металлокерамические коронки с опорами на зубы 3.4; 3.3. В области всех опорных зубов выявлено нарушение краевого прилегания коронок. На жевательной поверхности коронок зубов 2.4, 3.4 имеется дефект керамической покрытия облицовки до металла.

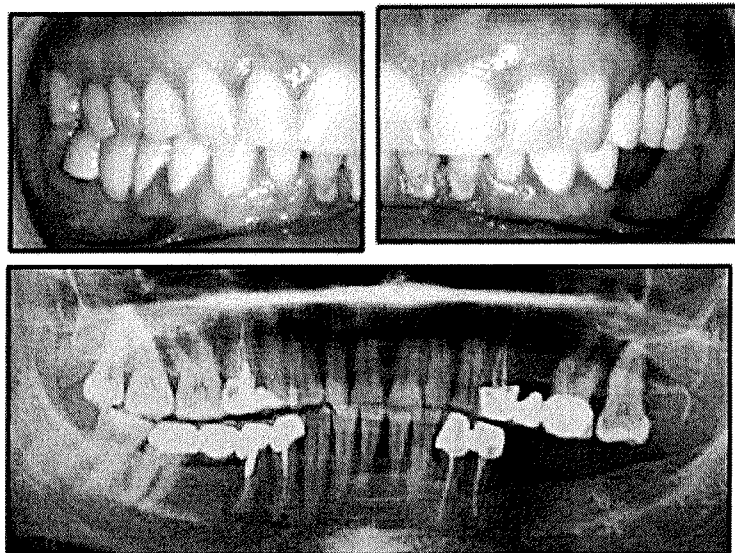
Диастема между зубами 3.1 и 4.1 и трема между зубами 4.1, 4.2. Клиновидные дефекты зубов 1.6 и 1.4.

Прикус - ортогнатический.

Слизистая оболочка полости рта бледно-розового цвета, умеренно увлажнена. Маргинальная десна в области искусственных коронок и фронтальной группы зубов на нижней челюсти гиперемирована и отёчна.

Гигиена полости рта неудовлетворительная. В области всех групп зубов имеются наддесневые зубные отложения, в области зубов 3.2, 3.1, 4.1, 4.2 имеются поддесневые зубные отложения.

Высота нижнего отдела лица в норме.



Вопросы:

1. Укажите поверхности зондирования зубодесневых карманов у однокорневых и многокорневых зубов.
2. Укажите, к каким классам, согласно классификации Кеннеди, соответствует представленная на ортопантомограмме клиническая ситуация.
3. Какие факторы указывают на клиническую несостоятельность имеющихся металлокерамических конструкций?
4. Учитывая неудовлетворительную гигиену полости рта, какие мероприятия необходимо провести на подготовительном этапе к ортопедическому лечению?
5. Какие клинические проявления указывают на наличие заболеваний пародонта у данного пациента?

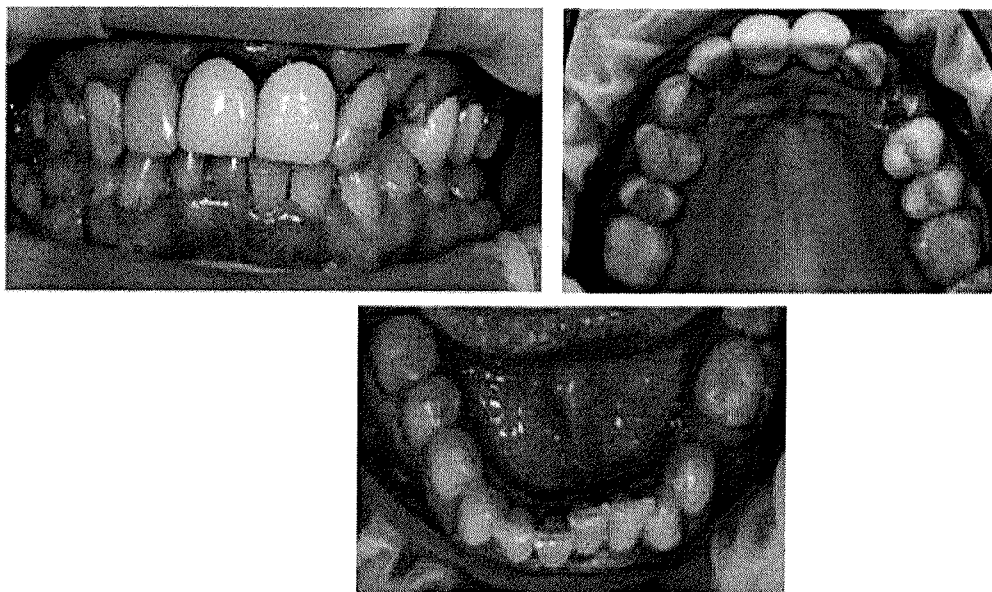
ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2

В стоматологическую клинику обратилась пациентка Л. 55 лет с жалобами на неудовлетворительную эстетику передних зубов, отлом коронки переднего верхнего зуба слева.

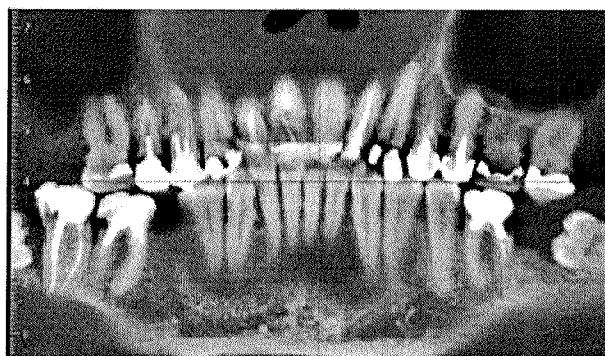
Анамнез заболевания: зубы удалялись вследствие кариеса и его осложнений. Первое протезирование проводилось 12 лет назад, последнее посещение стоматолога было около 2 лет назад.

Данные объективного обследования, внешний осмотр: конфигурация лица не изменена. Кожные покровы чистые. Слизистая оболочка без видимых патологических изменений. Зубная формула:

О	О	П	П	П	П	П	К	К	ПК	Р	К	К	П	П	О
8	7	6	5	4	3	2	1	1	2	3	4	5	6	7	8
	П	ПС	О	П	П					П	П	П	ПС	О	



Осмотр полости рта: прикус по ортогнатическому типу. В полости рта имеются объединённые металлокерамические коронки 1.1 - 2.1 и 2.4 - 2.5, которые находятся в неудовлетворительном состоянии (нарушена эстетика и краевое прилегание коронок). Скученность передней группы зубов нижней челюсти. Горизонтальное положение зубов 3.8 и 4.8. Повышенная стираемость зубов нижней челюсти в переднем отделе, компенсированной формы. Гиперемия и отёк десны в области всех зубов.



Вопросы:

1. Поставьте диагноз.
2. Укажите манипуляции, которые целесообразно провести у пациентки на подготовительном этапе (за исключением имплантации).
3. Составьте план ортопедического лечения с учётом изготовления металлокерамических коронок и бюгельного протеза.
4. В чём будет заключаться реабилитационно-профилактический этап у данной пациентки?
5. Сформулируйте показания к изготовлению виниров.

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов

(дневник практики, отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, защиты отчета о практике и решения ситуационных задач.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оценка оформления отчетных документов (дневник практики, отчет о практике)

Критерии оценки, шкала оценивания отчетных документов

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-5 ПК-1.5. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.	«отлично»	5	Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

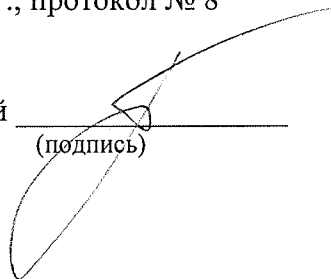
<p>ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-1 ОПК-2.1. ИД-2 ОПК-2.2. ИД-2 ОПК-5.2. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-4 ОПК-5.4. ИД-1 ОПК-9.1. ИД-2 ОПК-9.2.</p>	зачтено	<p>Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики</p>
<p>ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-3 ПК-1.3. ИД-4 ПК-1.4. ИД-5 ПК-1.5. ИД-1 ПК-2.1. ИД-2 ПК-2.2. ИД-3 ПК-2.3. ИД-4 ПК-2.4. ИД-5 ПК-2.5. ИД-9 ПК-2.9. ИД-10 ПК-2.10. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-1 ПК-6.1. ИД-2 ПК-6.2. ИД-5 ПК-6.5.</p>	не зачтено	<p>Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики</p>

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии

« 17 » сентября 2025 г., протокол № 8

Заведующий кафедрой

(подпись)



/Фадеев Р.А./
(Ф.И.О.)