

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики
 Производственная практика: Научно - исследовательская работа
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедра	факультетской терапии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ Трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский/ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение подходов и способов планирования и решения задач практики
	Основной этап	выбор темы научного исследования; формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования; ознакомление с тематикой научного исследования: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; написание обзора литературных данных в предметной области научного исследования, включая библиографические описания; выбор материалов и методов исследования, в том числе определение объекта наблюдения и времени наблюдения, выбор вида статистического исследования; сбор данных; статистический анализ полученных результатов (при необходимости); визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков (при необходимости); интерпретация полученных результатов; оформление текста собственного научного исследования; формулирование выводов и заключения
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация: защита доклада по результатам научного исследования

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические	недели

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CDEE5BD63A19B573D47AEE2ABC261298
 Владелец: Сайганов Сергей Анатольевич
 Действителен: с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап</i>	выбор темы научного исследования; формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования; ознакомление с тематикой научного исследования: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; написание обзора литературных данных в предметной области научного исследования, включая библиографические описания; выбор материалов и методов исследования, в том числе определение объекта наблюдения и времени наблюдения, выбор вида статистического исследования; сбор данных; статистический анализ полученных результатов (при необходимости); визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков (при необходимости); интерпретация полученных результатов; оформление текста собственного научного исследования; формулирование выводов и заключения	Оценка материалов индивидуального задания	68	1,9
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Представление защита доклада по результатам научного исследования	2	0,05
ИТОГО:			72	2

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.2. Защита доклада по результатам научного исследования

Критерии оценки, шкала оценивания защиты выпускных эссе на основе клинических историй болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Доклад по результатам научного исследования оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах научного исследования обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Доклад по результатам научного исследования оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам научного исследования оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам научного исследования оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные

			вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений трудовой дисциплины; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения трудовой дисциплины; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии « 21» октября 2025 г., протокол № 3 .

Заведующий кафедрой Болдуева С.А. /Болдуева С.А./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедра	скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
<i>Организационно-управленческий/ А/06.7</i> Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Основной этап:</i> Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	- изучение принципов медицинской этики и деонтологии в области медицины критических состояний; - изучение принципов менеджмента конфликтов; - изучение методов мотивирования и стимулирования сотрудников - изучение технологий управления человеческими ресурсами; - изучение технологии организации командного взаимодействия сотрудников; - составление плана работы и отчета в своей работе; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использование в работе

		персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>Медицинский</i> А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах	Обеспечение неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - проведение базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции - обеспечение проходимости дыхательных путей; - проведение искусственной вентиляции легких с приспособлениями; - осуществление мониторинга дыхания; - оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, перегревании, переохлаждении, отравлениях; - составление плана общей последовательности действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - отработка клинической ситуации в симуляционном центре на роботесимуляторе
	Обеспечение экстренной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, кардиогенном отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, при острых нарушениях мозгового кровообращения, коматозных состояниях, судорожном синдроме в приемном отделении и в отделении скорой медицинской помощи стационара; - отработка клинической ситуации в симуляционном центре на роботесимуляторе
<i>Медицинский</i> А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности	Обеспечение медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" пациентам в критических состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов в критических состояниях (их законных представителей), анализ информации; - осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, интерпретация и анализ результатов; - оценка тяжести критического состояния; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной

		<p>полостях, пневмоторакса с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови; - определения основных групп крови (А, В, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента; - определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; - разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; - определение показаний и противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред; - проведение инфузионной терапии; - осуществление принудительной вентиляции легких с помощью лицевой маски, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, неинвазивную ИВЛ - проведение санации трахеобронхиального дерева; - проведение пункции и катетеризации периферических вен
--	--	--

<p><i>Медицинский</i> A/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах A/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности</p>	<p>Обеспечение медицинской помощи пациентам в критических состояниях при острых отравлениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) в критических состояниях, анализ информации при острых отравлениях; - осмотр пациентов с острыми отравлениями, интерпретация и анализ результатов; - оценка тяжести критического состояния; - оформление направлений на химико-токсикологическое исследование биологических проб; - анализ результатов химико-токсикологического исследования биопроб на содержание токсичных химических веществ; - проведение форсированного диуреза; - определение показаний и проведение зондового промывания желудка; - определение показаний и противопоказаний к назначению антидотных препаратов; - определение показаний и участие в проведении процедуры гемосорбции и плазмафереза; - определение показаний и участие в проведении гемодиализа; - оформление экстренного извещения о случае острого отравления; - анализ результатов судебно-медицинского посмертного исследования материалов при острых отравлениях
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: защита дневника практики</p>

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</p>	<p>4</p>	<p>0,1</p>
<p><i>Основной этап:</i></p>				
<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации</p>	<p>Написание реферата (по вопросам организационно-управленческой деятельности в медицинской организации,</p>	<p>Защита реферата</p>	<p>48</p>	<p>1,35</p>

	выработки стратегии командной деятельности, решения конфликтов и противоречий внутри команды, воздействия на факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, этических и деонтологических понятий врачебной деятельности в общении с пациентами в критических состояниях и их родственниками, оказания паллиативной медицинской помощи)			
Обеспечение неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации Обеспечение экстренной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации	Изучение методов, способов и оборудования для оказания медицинской помощи пациенту в критическом состоянии в неотложной или экстренной формах вне медицинской организации	Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
Обеспечение медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" пациентам в критических состояниях	Изучение подходов, порядков и правил проведения манипуляций при оказании реаниматологической помощи пациентам в критических состояниях	Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
Обеспечение медицинской помощи пациентам в критических состояниях при острых отравлениях	Изучение практики и технологии оказания медицинской помощи пациентам в критических состояниях при острых отравлениях и радиационных поражениях	Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита дневника практики	2	0,05
ИТОГО:			144	4

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2.
		Защита реферата	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК 1.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.
		Оценка оформления и ведения дневника практики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника практики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3.

			ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.	зачтено	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	зачтено	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	зачтено	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	не зачтено	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме

			вопроса с существенными неточностями в определениях
--	--	--	---

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	зачтено	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	зачтено	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	зачтено	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	не зачтено	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	зачтено	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	зачтено	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки

	зачтено	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	не зачтено	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (отчета о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.	зачтено	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	зачтено	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	зачтено	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	не зачтено	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.5. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2.	зачтено	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем,

ИД-3 УК-8.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК 1.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.			соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	зачтено	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	зачтено	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	не зачтено	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		Описание
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.	зачтено	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	зачтено	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	зачтено	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	не зачтено	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения

