

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: проектная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения

9.1. Учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-PNH-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
3. Научные методы изучения заболеваемости населения: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С. Лучкевича.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 28 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513627/mod_resource/content/3/%D0%9D%D0%B0%D1%83%D1%87%D0%BD%D0%BC%D0%B5%D1%82%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%B7%D1%83%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf
4. Научные подходы к организации специализированной медицинской помощи населению в России: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С. Лучкевича.— СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 96 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515018/mod_resource/content/2/%D0%9D%D0%90%D0%A3%D0%A7%D0%9D%D0%AB%D0%95%20%D0%9F%D0%9E%D0%94%D0%A5%D0%9E%D0%94%D0%AB%20%D0%BA%20%D0%A1%D0%9F%D0%95%D0%A6.%20%D0%9C%D0%95%D0%94.%D0%9F%D0%9E%D0%9C-%28%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB-1%29.pdf
5. Принципы организации первичной медико-санитарной помощи населению: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 84 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515050/mod_resource/content/3/%D0%9F%D0%A0%D0%98%D0%9D%D0%A6%D0%98%D0%9F%D0%AB%20%D0%9E%D0%A0%D0%93%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%97%D0%90%D0%A6%D0%98%D0%98-%2816-02%29.pdf
6. Социально-гигиенические проблемы наиболее распространенных социально-значимых заболеваний: учебно-методическое пособие / под ред. проф. В. С. Лучкевича. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 36 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513648/mod_resource/content/4/%D0%A1%D0%BE%D1%86%D0%B3%D0%B8%D0%B3%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D1%8B%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Дневник практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{ук-2.1} ИД-2 _{ук-2.2} ИД-4 _{ук-2.4} ИД-4 _{опк-1.4} ИД-1 _{пк-7.1} ИД-2 _{пк-7.2} ИД-2 _{пк-11.2}	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.2. Отчет о практике

Критерии оценки, шкала оценивания отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{ук-2.1} ИД-2 _{ук-2.2} ИД-4 _{ук-2.4} ИД-4 _{опк-1.4}	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные, записи в отчете содержат необходимую информацию

ИД-1 _{ПК-7.1} ИД-2 _{ПК-7.2} ИД-2 _{ПК-11.2}	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи в дневнике грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не оформлен

2.3. Акт практического внедрения

Критерии оценки, шкала оценивания акта практического внедрения

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{УК-2.1} ИД-2 _{УК-2.2} ИД-4 _{УК-2.4} ИД-4 _{ОПК-1.4} ИД-1 _{ПК-7.1} ИД-2 _{ПК-7.2} ИД-2 _{ПК-11.2}	«отлично»	5	Содержание работы полностью соответствует теме; глубоко и аргументировано раскрывается тема, что свидетельствует об отличном знании проблемы и дополнительных материалов, необходимых для ее освещения, умение делать выводы и обобщения; стройное по композиции, логическое и последовательное изложение мыслей; четко сформулирована проблема, связно и полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком и стилистически соответствует содержанию; фактические ошибки отсутствуют; достигнуто смысловое единство текста, дополнительно использующегося материала; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	«хорошо»	4	Достаточно полно и убедительно раскрывается тема с незначительными отклонениями от нее; обнаруживаются хорошие знания литературного материала, и других источников по теме сочинения и умение пользоваться ими для обоснования своих мыслей, а также делать выводы и обобщения; логическое и последовательное изложение текста работы; четко сформулирован тезис, соответствующий теме в основной части логично, связно, но недостаточно полно доказывается выдвинутый тезис; написано правильным литературным языком, стилистически соответствует содержанию; имеются единичные фактические неточности; незначительные нарушения последовательности в изложении мыслей; заключение содержит выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	«удовлетворительно»	3	В основном раскрывается тема; дан верный, но односторонний или недостаточно полный ответ на тему; допущены отклонения от нее или отдельные ошибки в изложении фактического материала; обнаруживается недостаточное умение делать выводы и

			обобщения; материал излагается достаточно логично, но имеются отдельные нарушения последовательности выражения мыслей; выводы не полностью соответствуют содержанию основной части
	«неудовлетворительно»	2	Тема полностью нераскрыта, что свидетельствует о поверхностном знании; состоит из путаного пересказа отдельных событий, без вывода и обобщений; характеризуется случайным расположением материала, отсутствием связи между частями; выводы не вытекают из основной части; многочисленные (60-100%) заимствования текста из других источников; отличается наличием грубых речевых ошибок

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Доклад

1. Длительность 7-10 мин

Критерии оценки, шкала оценивания доклада

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{УК-2.1} ИД-2 _{УК-2.2} ИД-4 _{УК-2.4} ИД-4 _{ОПК-1.4} ИД-1 _{ПК-7.1} ИД-2 _{ПК-7.2} ИД-2 _{ПК-11.2}	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	«хорошо»	4	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях

	«удовлетворительно»	3	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

3.2. Презентация

1. Объем 15-20 слайдов

Критерии оценки, шкала оценивания презентации

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{ук-2.1} ИД-2 _{ук-2.2} ИД-4 _{ук-2.4} ИД-4 _{опк-1.4} ИД-1 _{пк-7.1} ИД-2 _{пк-7.2} ИД-2 _{пк-11.2}	«отлично»	5	Представляемая информация последовательна и логически связана. Текст на слайдах структурирован, изложен грамотно. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Имеются дополнительные эффекты Power Point (слайд-шоу, звук). Слайды логически выстроены, имеется слайд титульного листа и заключительный слайд. Отсутствуют ошибки в представляемой информации
	«хорошо»	4	Представляемая информация последовательна. Текст на слайдах изложен доступно и ясно. Использовано более 2 профессиональных терминов. Используются информационные технологии. Слайды представлены в логической последовательности. Наличие в слайдах иллюстраций (графики, табл. и т.д.). Не более 2 ошибок в представляемой информации
	«удовлетворительно»	3	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Текст на слайдах написан, логически не выстроен. Используются 1-2 профессиональных термина. Используются информационные технологии частично. Презентация оформлена, но не

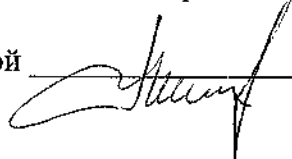
			структурирована 3-4 ошибки в представляемой информации
	«неудовлетворительно»	2	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии. Презентация отсутствует. Больше 4 ошибок в представляемой информации

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 _{ук-2.1} ИД-2 _{ук-2.2} ИД-4 _{ук-2.4} ИД-4 _{опк-1.4} ИД-1 _{пк-7.1} ИД-2 _{пк-7.2} ИД-2 _{пк-11.2}	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; задача проектной деятельности сформулирована четко, тема раскрыта; знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса для практического внедрения
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, имел нарушения дисциплины, замечания; тема не раскрыта; продемонстрировал существенные пробелы в знаниях: не знает основные понятия, методы изучения; в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «02» 08/2025 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой



/Мельцер А.В./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: проектная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	профилактической медицины и охраны здоровья

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Доклад с презентацией

1. Длительность доклада 7-10 мин
2. Объем презентации 15-20 слайдов

Критерии оценки, шкала оценивания доклада с презентацией

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{УК-2.1} ИД-2 _{УК-2.2} ИД-4 _{УК-2.4} ИД-4 _{ОПК-1.4} ИД-1 _{ПК-7.1} ИД-2 _{ПК-7.2} ИД-2 _{ПК-11.2}	«отлично»	5	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений Представляемая информация последовательна и логически связана. Текст на слайдах структурирован, изложен грамотно. Использовано более 5 профессиональных терминов. Широко использованы информационные технологии. Имеются дополнительные эффекты Power Point (слайд-шоу, звук). Слайды логически выстроены, имеется слайд титульного листа и заключительный слайд. Отсутствуют ошибки в представляемой информации

	«хорошо»	4	<p>Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях</p> <p>Представляемая информация последовательна. Текст на слайдах изложен доступно и ясно. Использовано более 2 профессиональных терминов. Использованы информационные технологии. Слайды представлены в логической последовательности. Наличие в слайдах иллюстраций (графики, табл. и т.д.). Не более 2 ошибок в представляемой информации</p>
	«удовлетворительно»	3	<p>Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях</p> <p>Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Текст на слайдах написан, логически не выстроен. Использованы 1-2 профессиональных термина. Использованы информационные технологии частично. Презентация оформлена, но не структурирована 3-4 ошибки в представляемой информации</p>
	«неудовлетворительно»	2	<p>Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников</p> <p>Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины. Не использованы информационные технологии. Презентация отсутствует. Больше 4 ошибок в представляемой информации</p>

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре профилактической медицины и охраны здоровья в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов (дневник практики, отчет о практике) и акта практического внедрения.

Зачет включает в себя: доклад с презентацией.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры профилактической медицины и охраны здоровья «07» 10 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  /Мельцер А.В./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики
 Производственная практика: административно-управленческая практика
 с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	общественного здоровья, экспертизы временной нетрудоспособности, качества медицинской помощи и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
<i>Организационно-управленческий</i>	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
	Основной этап	<p>1. Ознакомление с управлением и администрированием медицинской организации <i>1.1. Организация управления медицинской организацией.</i> Ознакомление с основными функциями управления в медицинской организации (планирование, организация, мотивация, контроль). Знакомство с деятельностью организации и/или конкретного структурного подразделения медицинской организации. Работа в составе структурного подразделения/рабочей группы по выполнению определенных руководителем производственных задач. Подготовка планово-отчетных материалов. Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий руководителя с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения и др. Разработка локальных нормативных актов медицинской организации. Организация работы структурного подразделения медицинской организации. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации. Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Определение перечня и установление значений целевых показателей</p>

деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации. Формирование планов развития подразделений медицинской организации. Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации.

1.2. Управление кадрами в медицинской организации.
Ознакомление с управлением кадрами в медицинской организации. Планирование кадрового обеспечения медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации. Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности. Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации. Управление работниками медицинской организации. Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации. Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.

1.3. Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации.

Ознакомление с организацией административно-хозяйственной службы медицинской организации. Планирование потребности медицинской организации в ресурсах. Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения/ медицинской организации. Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения /медицинской организации. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении/ медицинской организации. Контроль выполнения работниками структурного подразделения/ медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима. Подготовка плана закупок. Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации. Оценка эффективности деятельности медицинской организации, выработка вариантов управленческих решений и оценка рисков, связанных с их реализацией.

1.4. Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении.

Ознакомление с организацией бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельностью в здравоохранении. Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации. Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

1.5. Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий.

	<p>Ознакомление с организацией статистической службы, внедрением новых информационных технологий в здравоохранении. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации. Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования. Ведение документации в медицинской организации. Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Организация электронного документооборота в медицинской организации. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Анализ данных статистической отчетности.</p> <p>2. Ознакомление с порядком осуществления оценки и анализа состояния здоровья населения, его детерминант, факторов риска и факторов, способствующих укреплению здоровья.</p> <p>3. Ознакомление с процессом осуществления взаимодействия и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.</p> <p>4. Ознакомиться с деятельностью по организации разработки и внедрению стратегии и технологии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.</p> <p>5. Ознакомиться с планированием и реализацией межсекторальных программ и мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.</p> <p>6. Ознакомиться с деятельностью по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.</p>
Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной	Запись в журнале по охране труда, технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05

	безопасности, внутреннего трудового распорядка организации			
Основной этап:				
1.Осуществление деятельности по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения 1.1.Организация управления медицинской организацией	Ознакомление с разработкой локальных нормативных актов медицинской организации, организацией работы структурного подразделения медицинской организации, организацией мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации, оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. Знакомство с управлением информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Знакомство с координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Ознакомление с процессом определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации. Знакомство с организацией деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации, формированием планов развития подразделений медицинской организации, организацией работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	8	0,2
1.2.Управление кадрами в медицинской организации	Ознакомление с планированием кадрового обеспечения медицинской организации, разработкой системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации, организационно-методическим обеспечением формирования корпоративной культуры медицинской организации. Знакомство с организацией контроля	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация	4	0,1

	<p>выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности, разработкой критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации. Ознакомление с процессом управления работниками медицинской организации. Знакомство с обеспечением повышения квалификации работников медицинской организации, организацией вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	практических навыков		
1.3. Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации	<p>Ознакомление с организацией контроля качества деятельности медицинского персонала. Ознакомление с системой организации совершенствования деятельности персонала</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков</p>	2	0,05
1.4. Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении	<p>Ознакомление с организацией бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельностью в здравоохранении</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков</p>	2	0,05
1.5. Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий	<p>Ознакомление с организацией статистической службы, внедрением новых информационных технологий</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков</p>	2	0,05
2. Осуществление деятельности по оценке и анализу состояния здоровья населения, его детерминантов, факторов риска и	<p>Ознакомление с осуществлением деятельности по оценке и анализу состояния здоровья населения, его детерминантов, факторов риска и факторов, способствующих укреплению здоровья</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения</p>	2	0,05

факторов, способствующих укреплению здоровья		дневника практики Демонстрация практических навыков		
3.Осуществление деятельности по взаимодействию и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	Ознакомление с осуществлением деятельности по взаимодействию и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	2	0,05
4.Осуществление деятельности по организации разработки и внедрению стратегии и технологии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	Ознакомление с осуществлением деятельности по организации разработки и внедрению стратегии и технологии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	2	0,05
5.Осуществление деятельности по планированию и реализации межсекторальных программ и мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Ознакомление с осуществлением деятельности по планированию и реализации межсекторальных программ и мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	2	0,05
6.Осуществление деятельности по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	Ознакомление с деятельностью по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	2	0,05
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			32	0,8

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование по материалам практики	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} , ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} , ИД-6 _{УК-3.6} , ИД-4 _{ОПК-1.4} , ИД-1 _{ОПК-3.1} , ИД-2 _{ОПК-3.2} , ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} , ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} , ИД-3 _{ПК-10.3}
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} , ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} , ИД-6 _{УК-3.6} , ИД-4 _{ОПК-1.4} , ИД-1 _{ОПК-3.1} , ИД-2 _{ОПК-3.2} , ИД-1 _{ОПК-5.1} , ИД-1 _{ПК-8.1} , ИД-2 _{ПК-8.2} , ИД-1 _{ПК-9.1} , ИД-2 _{ПК-9.2} , ИД-3 _{ПК-10.3}

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации**3.1. Защита отчета о практике**

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} , ИД-1 _{УК-3.1} , ИД-2 _{УК-3.2} , ИД-3 _{УК-3.3} , ИД-5 _{УК-3.5} , ИД-6 _{УК-3.6} , ИД-4 _{ОПК-1.4} , ИД-1 _{ОПК-3.1} , ИД-2 _{ОПК-3.2} ,	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-10.3			дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-5 УК-3.5, ИД-6 УК-3.6, ИД-4 ОПК-1.4, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-10.3	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экспертизы временной нетрудоспособности, качества медицинской помощи и управления здравоохранением в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экспертизы временной нетрудоспособности, качества медицинской помощи и управления здравоохранением

«_18_» сентября_2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой  /Тайц Б.М./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: административно-управленческая практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	общественного здоровья и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 _{ук-1.1}	знает механизмы управления организацией, структуру организации, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью	Дневник практики Отчет о практике Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	умеет анализировать внутренние переменные организации; выявлять и оценивать влияние факторов внешней среды на организацию	
	имеет навык выявления проблемной ситуации в процессе анализа проблемы, определения этапов ее разрешения с учетом вариативных контекстов	
ИД-2 _{ук-1.2}	знает нормативно-правовые документы, внутренние переменные организации и элементы и характеристики внешней среды организации	Дневник практики Отчет о практике Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	умеет идентифицировать, критически анализировать и выбирать информацию, необходимую для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
	имеет навык идентификации, критического анализа и выбора информации, необходимой для выработки стратегии действий по разрешению проблемной ситуации	
ИД-4 _{ук-1.4}	знает нормативно-правовые документы, должностные и функциональные обязанности в соответствии с профессиональной деятельностью	Дневник практики Отчет о практике Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	умеет формулировать цели и рассматривать различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивать их преимущества и риски, выдвигать версии решения проблемы, формулирует гипотезы, стратегию действий, выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезы, стратегию действий	
	имеет навык решения проблемы, формулирования гипотезы, стратегии действий	
ИД-5 _{ук-1.5}	знает, как осуществляется анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, по результатам которого принимаются решения и осуществляются действия по разрешению проблемных ситуаций с последующей оценкой эффективности этих мероприятий	Дневник практики Отчет о практике Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	умеет обосновывать целевые индикаторы и оценивать практические последствия реализации действий по разрешению проблемной ситуации	
	имеет навык правильного определения целевых индикаторов и оценки полученного результата от принятых решений и действий по разрешению проблемы	
ИД-1 _{ук-3.1}	знает основные принципы управления людьми; основные подходы к лидерству, руководству и власти; методы	Дневник практики Отчет о практике

	<p>взаимодействия с членами коллектива и неформальных групп; сущность, преимущества и проблемы командного подхода в управлении организацией</p> <p>умеет оценивать адекватность и согласованность целей деятельности членов команды; осуществлять функцию руководства; планировать работу персонала и распределять обязанности; оценить основные источники власти в организации; применять различные формы власти и влияния для достижения целей организации; формировать приказы и определять средства контроля их выполнения; эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять роль каждого участника в команде</p> <p>имеет навык делового общения и менеджмента конфликтов в управлении коллективом; использования эффективных методов делегирования полномочий и принятия ответственности; использования методов осуществления контроля деятельности членов коллектива</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-2 _{УК-3.2}	<p>знает основные подходы к лидерству, руководству и власти; сущность, преимущества и проблемы командного подхода в управлении организацией</p> <p>умеет осуществлять функцию руководства; оценить основные источники власти в организации; применять различные формы власти и влияния для достижения целей организации; формировать приказы и определять средства контроля их выполнения</p> <p>имеет навык делового общения и менеджмента конфликтов в управлении коллективом; использования методов осуществления контроля деятельности членов коллектива</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-3 _{УК-3.3}	<p>знает факторы и личные качества, позволяющие лидеру быть эффективным и успешным на пути к достижению поставленной цели</p> <p>умеет проявлять лидерские качества в осуществлении профессиональной деятельности, несет личную ответственность за результаты</p> <p>имеет навык лидера, вовлекающего людей в команду для реализации поставленной цели</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-5 _{УК-3.5}	<p>знает основные принципы управления людьми и степень личной ответственности за принимаемые решения и их последствия</p> <p>умеет и демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения поставленной цели, контролирует их выполнение</p> <p>имеет навык формирования приказов и определения средств контроля за их выполнением</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-6 _{УК-3.6}	<p>знает теорию делового общения и менеджмента конфликтов в управлении коллективом</p> <p>умеет разрешать конфликтные ситуации на основе согласования позиций и учета мнений всех заинтересованных сторон, формулирует общее решение</p> <p>имеет навык разрешения конфликтов в коллективе, поиска согласованных решений</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
ИД-4 _{ОПК-1.4}	<p>знает, как готовить научную, научно-производственную, проектную, организационно-управленческую и нормативную документацию в системе здравоохранения с использованием информационных технологий</p> <p>умеет использовать информационные технологии для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>

	<p>нормативной документации в системе здравоохранения</p> <p>имеет навык применения информационных технологий с целью подготовки документации (научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной) в системе здравоохранения</p>	
ИД-1 _{ОПК-3.1}	<p>знает основы менеджмента и управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p>умеет выбирать эффективный стиль управления внутри организации и реализовывать управленческие принципы в профессиональной деятельности</p>	
	<p>имеет навык выбора эффективного стиля управления внутри организации</p>	
ИД-2 _{ОПК-3.2}	<p>знает основные функции менеджмента, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p>умеет применять основные функции менеджмента (планирование, организация, мотивация, контроль) в своей профессиональной деятельности или для решения задач профессиональной деятельности</p>	
	<p>имеет навык применения планирования, организации, мотивации, контроля – основных функций менеджмента в сфере здравоохранения или для решения задач в системе здравоохранения</p>	
ИД-1 _{ОПК-5.1}	<p>знает методы и формы организации публичных мероприятий национального и международного уровней для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p>умеет организовать публичные мероприятия для решения задач профессиональной деятельности, в том числе с международными партнерами</p>	
	<p>имеет навык организации публичных мероприятий для решения задач общественного здоровья и здравоохранения</p>	
ИД-1 _{ПК-8.1}	<p>знает методы повышения эффективности использования трудовых и экономических ресурсов, бережливые (lean) технологии в здравоохранении, системе общественного здоровья</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p>умеет организовать работу в системе общественного здоровья и здравоохранения при эффективном использовании трудовых и экономических ресурсов</p>	
	<p>имеет навык эффективного использования трудовых и экономических ресурсов при организации работы в системе общественного здоровья и здравоохранения</p>	
ИД-2 _{ПК-8.2}	<p>знает методы оценки экономических и финансовых рисков, подходы к оценке показателей, применяемых в здравоохранении</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p>умеет оценивать экономические и финансовые риски и показатели, применяемые в сфере охраны здоровья граждан</p>	
	<p>имеет навык оценки экономических и финансовых рисков и показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан</p>	
ИД-1 _{ПК-9.1}	<p>знает теорию, касающуюся вопросов качества медицинской помощи, законодательство, посвященное контролю качества и безопасности медицинской помощи, стандарты ИСО, положения TQM, систему управления качеством в здравоохранении</p>	<p>Дневник практики</p> <p>Отчет о практике</p> <p>Контрольные вопросы</p> <p>Демонстрация практических навыков</p>
	<p>умеет осуществлять деятельность по управлению процессами, обеспечивающими качество медицинской помощи</p>	
	<p>имеет навык управления процессами, обеспечивающими</p>	

	качество медицинской помощи	
ИД-2 _{ПК-9.2}	знает теорию маркетинга в здравоохранении	Дневник практики Отчет о практике Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	умеет использовать маркетинговые технологии в области общественного здоровья и здравоохранения	
	имеет навык проведения маркетинговых исследований и применения маркетинговых технологий в здравоохранении и общественном здоровье	
ИД-3 _{ПК-10.3}	знает современные технологии построения профилактических программ, их мониторингования и оценки эффективности	Дневник практики Отчет о практике Контрольные вопросы Демонстрация практических навыков
	умеет формировать профилактические программы, обеспечивать их мониторингование и оценку эффективности	
	имеет навык организации и координирования межсекторальной деятельности в программах и мероприятиях по укреплению здоровья	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
<i>Организационно-управленческий</i>	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, правилами внутреннего трудового распорядка.
	Основной этап	<p>1. Ознакомление с управлением и администрированием медицинской организации</p> <p><i>1.1. Организация управления медицинской организацией.</i></p> <p>Ознакомление с основными функциями управления в медицинской организации (планирование, организация, мотивация, контроль). Знакомство с деятельностью организации и/или конкретного структурного подразделения медицинской организации.</p> <p>Работа в составе структурного подразделения/рабочей группы по выполнению определенных руководителем производственных задач. Подготовка планово-отчетных материалов. Проведение работ по выполнению индивидуальных заданий руководителя с эффективным использованием оборудования и программного обеспечения и др.</p> <p>Разработка локальных нормативных актов медицинской организации. Организация работы структурного подразделения медицинской организации. Организация мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в структурном подразделении медицинской организации.</p> <p>Разработка оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации.</p> <p>Управление информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации.</p> <p>Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Координация работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в</p>

медицинской организации. Определение перечня и установление значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации. Организация деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации. Формирование планов развития подразделений медицинской организации. Организация работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации.

1.2. Управление кадрами в медицинской организации.
Ознакомление с управлением кадрами в медицинской организации. Планирование кадрового обеспечения медицинской организации. Разработка системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации. Организационно-методическое обеспечение формирования корпоративной культуры медицинской организации. Контроль выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности. Разработка критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации. Управление работниками медицинской организации. Обеспечение повышения квалификации работников медицинской организации. Организация вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации.

1.3. Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации.
Ознакомление с организацией административно-хозяйственной службы медицинской организации. Планирование потребности медицинской организации в ресурсах. Планирование ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения/ медицинской организации. Контроль состояния ресурсного обеспечения деятельности структурного подразделения/ медицинской организации. Обеспечение соблюдения требований к эксплуатации медицинских изделий в структурном подразделении/ медицинской организации. Контроль выполнения работниками структурного подразделения/ медицинской организации правил внутреннего трудового распорядка, санитарно-эпидемиологического режима. Подготовка плана закупок. Принятие решений в области материально-технического обеспечения медицинской организации. Оценка эффективности деятельности медицинской организации, выработка вариантов управленческих решений и оценка рисков, связанных с их реализацией.

1.4. Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении.
Ознакомление с организацией бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельностью в здравоохранении. Планирование финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации. Обеспечение ресурсами медицинской организации и контроль их использования. Принятие решений в области бюджетного процесса медицинской организации. Утверждение отчетных и бухгалтерских документов медицинской организации. Утверждение плана финансово-хозяйственной деятельности медицинской организации.

		<p>1.5. Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий.</p> <p>Ознакомление с организацией статистической службы, внедрением новых информационных технологий в здравоохранении. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации. Ведение учета пациентов медицинской организации, застрахованных по программе обязательного медицинского страхования и программам добровольного медицинского страхования. Ведение документации в медицинской организации. Организация хранения документов в соответствии с установленными сроками и требованиями. Организация учета, полноты регистрации и обеспечение сбора достоверной медико-статистической информации. Организация электронного документооборота в медицинской организации. Подготовка информационно-аналитических материалов о деятельности медицинской организации. Контроль эффективности электронного документооборота в медицинской организации, соблюдения норм и правил медицинского электронного документооборота. Анализ данных статистической отчетности.</p>
		2. Ознакомление с порядком осуществления оценки и анализа состояния здоровья населения, его детерминант, факторов риска и факторов, способствующих укреплению здоровья.
		3. Ознакомление с процессом осуществления взаимодействия и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения.
		4. Ознакомиться с деятельностью по организации разработки и внедрению стратегии и технологии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний.
		5. Ознакомиться с планированием и реализацией межсекторальных программ и мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения.
		6. Ознакомиться с деятельностью по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной	Запись в журнале по охране труда, технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05

	безопасности, внутреннего трудового распорядка организации			
Основной этап:				
1.Осуществление деятельности по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения 1.1.Организация управления медицинской организацией	Ознакомление с разработкой локальных нормативных актов медицинской организации, организацией работы структурного подразделения медицинской организации, мероприятий по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности деятельности в структурном подразделении медицинской организации, оптимальной организационно-управленческой структуры медицинской организации. Знакомство с управлением информационными ресурсами, процессами в медицинской организации и ее структурных подразделениях. Разработка предложений по повышению эффективности деятельности медицинской организации. Проектирование работы по внедрению новых организационных технологий в деятельность медицинской организации. Знакомство с координацией работ по организации и проведению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации. Ознакомление с процессом определения перечня и установления значений целевых показателей деятельности структурных подразделений медицинской организации. Знакомство с организацией деятельности и взаимодействия структурных подразделений медицинской организации, формированием планов развития подразделений медицинской организации, организацией работы по внедрению новых медицинских технологий в деятельность медицинской организации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	8	0,2
1.2.Управление кадрами в медицинской организации	Ознакомление с планированием кадрового обеспечения медицинской организации, разработкой системы мотивации работников структурного подразделения медицинской организации, организационно-методическим обеспечением формирования корпоративной культуры медицинской организации. Знакомство с организацией контроля	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация	4	0,1

	<p>выполнения работниками подразделения правил внутреннего трудового распорядка, требований охраны труда, пожарной безопасности, разработкой критериев и показателей деятельности работников в медицинской организации. Ознакомление с процессом управления работниками медицинской организации. Знакомство с обеспечением повышения квалификации работников медицинской организации, организацией вовлечения работников медицинской организации в реализацию стратегических целей деятельности медицинской организации</p>	<p>практических навыков</p>		
<p>1.3. Организация административно-хозяйственной службы медицинской организации</p>	<p>Ознакомление с организацией контроля качества деятельности медицинского персонала. Ознакомление с системой организации совершенствования деятельности персонала</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков</p>	2	0,05
<p>1.4. Организация бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельности в здравоохранении</p>	<p>Ознакомление с организацией бухгалтерского учета, контрольно-ревизионной деятельностью в здравоохранении</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков</p>	2	0,05
<p>1.5. Организация статистической службы, внедрение новых информационных технологий</p>	<p>Ознакомление с организацией статистической службы, внедрением новых информационных технологий</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков</p>	2	0,05
<p>2. Осуществление деятельности по оценке и анализу состояния здоровья населения, его детерминантов, факторов риска и</p>	<p>Ознакомление с осуществлением деятельности по оценке и анализу состояния здоровья населения, его детерминантов, факторов риска и факторов, способствующих укреплению здоровья</p>	<p>Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения</p>	2	0,05

факторов, способствующих укреплению здоровья		дневника практики Демонстрация практических НАВЫКОВ		
3.Осуществление деятельности по взаимодействию и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	Ознакомление с осуществлением деятельности по взаимодействию и коммуникации с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	2	0,05
4.Осуществление деятельности по организации разработки и внедрению стратегии и технологии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	Ознакомление с осуществлением деятельности по организации разработки и внедрению стратегии и технологии укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	2	0,05
5.Осуществление деятельности по планированию и реализации межсекторальных программ и мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Ознакомление с осуществлением деятельности по планированию и реализации межсекторальных программ и мероприятий по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	2	0,05
6.Осуществление деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	Ознакомление с деятельностью по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	2	0,05
Заключительный этап:				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	2	0,05
ИТОГО:			32	0,8

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>

2. Управление проектами (проектный менеджмент) в здравоохранении : учебное пособие / Б. М. Тайц, О. Л. Грандиловская, А. Н. Барина, О. Г. Самойлова, А. Б. Тайц, О. Г. Крестьянинова, А. В. Овчинников. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2025. — 76 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1030678/mod_resource/content/1/%D0%A2%D0%B0%D0%B9%D1%86%20%D0%91.%D0%9C.%D0%A3%D0%9F%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9B%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%95%20%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%90%D0%9C%D0%98%20%28%D0%9F%D0%A0%D0%9E%D0%95%D0%9A%D0%A2%D0%9D%D0%AB%D0%99%20%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%95%D0%94%D0%96%D0%9C%D0%95%D0%9D%D0%A2%29%20%D0%92%20%D0%97%D0%94%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование по материалам практики	-
Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам Оценка заполнения и ведения дневника практики Демонстрация практических навыков	ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} , ИД-1 _{ук-3.1} , ИД-2 _{ук-3.2} , ИД-3 _{ук-3.3} , ИД-5 _{ук-3.5} , ИД-6 _{ук-3.6} , ИД-4 _{опк-1.4} , ИД-1 _{опк-3.1} , ИД-2 _{опк-3.2} , ИД-1 _{опк-5.1} , ИД-1 _{пк-8.1} , ИД-2 _{пк-8.2} , ИД-1 _{пк-9.1} , ИД-2 _{пк-9.2} , ИД-3 _{пк-10.3}
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет: защита отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} , ИД-1 _{ук-3.1}

			ИД-2 _{ук-3.2} , ИД-3 _{ук-3.3} , ИД-5 _{ук-3.5} , ИД-6 _{ук-3.6} , ИД-4 _{опк-1.4} , ИД-1 _{опк-3.1} , ИД-2 _{опк-3.2} , ИД-1 _{опк-5.1} , ИД-1 _{пк-8.1} , ИД-2 _{пк-8.2} , ИД-1 _{пк-9.1} , ИД-2 _{пк-9.2} , ИД-3 _{пк-10.3}
--	--	--	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-5 УК-3.5, ИД-6 УК-3.6, ИД-4 ОПК-1.4, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-10.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2,	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок

ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-5 УК-3.5, ИД-6 УК-3.6, ИД-4 ОПК-1.4, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-10.3			самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Дневник практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-5 УК-3.5, ИД-6 УК-3.6, ИД-4 ОПК-1.4, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-10.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения мероприятий производственной практики и достоверности оформления отчетных документов (дневник практики), так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-5 УК-3.5, ИД-6 УК-3.6, ИД-4 ОПК-1.4, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-10.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике

			обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	--

3.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1_{УК-1.1}, ИД-2_{УК-3.2}, ИД-1_{ОПК-3.1}, ИД-2_{ОПК-3.2}, ИД-1_{ПК-8.1}, ИД-2_{ПК-8.2}, ИД-3_{ПК-10.3}

1. Проблемы организации первичной медицинской помощи и пути их решения.
2. Пути организации командного взаимодействия, команды в отделении, отделе, структурном подразделении медицинской организации.
3. Проблемы организации стационарной медицинской помощи и основные пути их решения.
4. Организация эффективного документооборота в медицинской организации, налаживание эффективной коммуникации.
5. Основные цели амбулаторно-поликлинических организаций, приоритеты, решение практических задач в условиях имеющихся ресурсов.
6. Цели применения «Бережливых технологий» в поликлинике.
7. Основные цели стационарной медицинской организации, выбор приоритетов, постановка задач с учетом имеющихся ресурсов.

ИД-4_{УК-1.4}, ИД-4_{ОПК-1.4}, ИД-1_{ОПК-5.1}, ИД-3_{ПК-10.3}

1. Использование информационных технологий для поиска источников необходимой информации.
2. Ведение статистического учета и подготовка статистической информации о деятельности медицинской организации для руководства медицинской организации.
3. Планирование работы, анализ и составление отчета о своей деятельности.
4. Проведение анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей, характеризующих состояние здоровья населения.
5. Технология подготовки межсекторальных программ по общественному здравоохранению.
6. Пути формирования мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.
7. Технологии разработки инновационных стратегий в общественном здравоохранении.

ИД-2_{УК-1.2}, ИД-5_{УК-1.5}, ИД-1_{УК-3.1}, ИД-3_{УК-3.3}, ИД-5_{УК-3.5}, ИД-6_{УК-3.6}, ИД-4_{ОПК-1.4}, ИД-1_{ОПК-3.1}, ИД-2_{ОПК-3.2}, ИД-1_{ПК-9.1}, ИД-2_{ПК-9.2}

1. Стили управления медицинской организацией.
2. Технологии подготовки к проведению публичных мероприятий.
3. Этапы формирования команды.
4. Основные качества лидера и пути их совершенствования.
5. Подготовка управленческого решения.
6. Система управления качеством в здравоохранении.
7. Роль маркетинга в системе здравоохранения.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} , ИД-1 _{УК-3.1} ,	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос

ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-5 УК-3.5, ИД-6 УК-3.6, ИД-4 ОПК-1.4, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-10.3	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-5 УК-3.5, ИД-6 УК-3.6, ИД-4 ОПК-1.4, ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2, ИД-3 ПК-10.3	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике и собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья и управления здравоохранением в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья и управления здравоохранением «24» апреля 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  /Тайц Б.М./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: преддипломная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Научно-исследовательский Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации.
<i>научно-исследовательский:</i> – организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы: – Анализ полученных результатов; – Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; – Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы.
<i>организационно-управленческий:</i> – осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; – планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; – осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы: – Анализ полученных результатов; – Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; – Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы.

<p>и здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. 		
	<p><i>Заключительный этап</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: Доклад по результатам практики</p>

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</p>	<p>2</p>	<p>0,05</p>
<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 1</p>	<p>Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; - Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы. 	<p>Оценка заполнения и ведения дневника практики Отзыв руководителя практики</p>	<p>14</p>	<p>0,39</p>
<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 2</p>	<p>Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав выпускной квалификационной 	<p>Оценка заполнения и ведения дневника практики Отзыв руководителя практики</p>	<p>14</p>	<p>0,39</p>

	работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы.			
<i>Заключительный этап:</i> Промежуточная аттестация	Зачет	Доклад по результатам практики	2	0,05
ИТОГО:			32	0,88

Приложение А

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	Текущий контроль	Оценка заполнения и ведения дневника практики Отзыв руководителя практики	ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	Текущий контроль	Оценка заполнения и ведения дневника практики Отзыв руководителя практики	ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: доклад по результатам практики	ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Доклад по результатам практики

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1	«отлично»	5	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями; при защите доклада обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью

	«хорошо»	4	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, при защите доклада обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам практики оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: доклад по результатам практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «01» октября 2025 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: преддипломная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Научно-исследовательский Организационно- управленческий	<i>Организационно- подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации.
<i>научно-исследовательский:</i> – организовывать и проводить научные исследования по актуальной проблеме общественного здоровья и здравоохранения, публично представлять и публиковать результаты научных исследований	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы: – Анализ полученных результатов; – Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; – Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы.
<i>организационно-управленческий:</i> – осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; – планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; – осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных	<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы: – Анализ полученных результатов; – Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; – Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы.

<p>организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; - осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья. 		
	<p><i>Заключительный этап</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: Доклад по результатам практики, защита дневника практики</p>

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</p>	<p>2</p>	<p>0,05</p>
<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 1</p>	<p>Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; - Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы. 	<p>Оценка заполнения и ведения дневника практики Отзыв руководителя практики</p>	<p>14</p>	<p>0,39</p>
<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 2</p>	<p>Завершение оформления текста выпускной квалификационной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; 	<p>Оценка заполнения и ведения дневника практики Отзыв руководителя практики</p>	<p>14</p>	<p>0,39</p>

	– Интерпретация полученных результатов; – Оформление текста глав выпускной квалификационной работы по результатам собственных исследований; – Формулирование выводов и заключения выполненной научно-исследовательской работы.			
Заключительный этап: Промежуточная аттестация	Зачет	Доклад по результатам практики, защита дневника практики	2	0,05
ИТОГО:			32	0,88

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-PHH-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
3. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>
4. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html>
5. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>
6. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
7. Основы экономики здравоохранения: учебно-методическое пособие / М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.П. Панов, Т.Ю. Гарифуллин. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. – 68 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1008455/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%92._%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%20%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%9A%D0%98%20%D0%97%D0%94%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап: Практические занятия 1</i>	Текущий контроль	Оценка заполнения и ведения дневника практики Отзыв руководителя практики	ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1
<i>Основной этап: Практические занятия 2</i>	Текущий контроль	Оценка заполнения и ведения дневника практики Отзыв руководителя практики	ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет: доклад по результатам практики, защита дневника практики	ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Дневник практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в

			записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.2. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	«хорошо»	4	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	«удовлетворительно»	3	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Доклад по результатам практики

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6;	«отлично»	5	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями; при защите доклада обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует

ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1			данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, при защите доклада обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам практики оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Защита дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1	«отлично»	5	Обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях в дневнике практики; на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях в дневнике практики; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся плохо ориентируется в записях в дневнике практики, в записях встречаются ошибки и недочеты; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя

	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики, содержание записей не соответствует требованиям, в записях встречаются грубые ошибки; не может ответить на поставленные вопросы
--	-----------------------	---	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-5УК-1.5; ИД-3УК-6.3; ИД-5ПК-1.5; ИД-6ПК-1.6; ИД-1ПК-3.1; ИД-1ПК-4.1; ИД-1ПК-6.1; ИД-1ПК-10.1; ИД-1ПК-11.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада и защиты дневника практики правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада и защиты дневника практики продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: доклад по результатам практики, защиту дневника практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «12» мая 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Учебная практика: научно-педагогическая практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы практики	Содержание раздела (этапа)
Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики. Ознакомление обучающихся с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации.
<i>организационно-управленческий:</i> – осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; – планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; – осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; – осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; – осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного	<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Тематические практические занятия на кафедре: 1. Организация профилактической помощи населению 2. Мотивация и профилактическое консультирование 3. Вопросы и конструктивная критика 4. Основы педагогики - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы

отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.		
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания / Доклад по результатам практики, защита дневника практики

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка в организации. Ознакомление с порядком прохождения практики.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,11
<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Тематические практические занятия на кафедре: 1. Организация профилактической помощи населению 2. Мотивация и профилактическое консультирование 3. Вопросы и конструктивная критика 4. Основы педагогики - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика обучающегося - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (наличие перечня изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; наличие глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; наличие бланка сравнительного анализа методов обучения; наличие бланков анализа посещенной лекции и практического занятия; наличие методических материалов по профилактическому консультированию,	88	2,44

		включающих разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования)		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания / Доклад по результатам практики, защита дневника практики	4	0,11
ИТОГО:			96	2,66

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-РНН-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
3. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>
4. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html>
5. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>
6. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
7. Основы экономики здравоохранения: учебно-методическое пособие / М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.П. Панов, Т.Ю. Гарифуллин. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. – 68 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1008455/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%92.%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%20%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%9A%D0%98%20%D0%97%D0%94%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика обучающегося - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (перечень изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; глоссарий терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; бланк сравнительного анализа методов обучения; бланки анализа посещенной лекции и практического занятия; методические материалы по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования)	ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой: оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания/доклад по результатам практики, защита дневника практики	ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Дневник практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	

ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.2. Материалы индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	«отлично»	5	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - соответствие оформления списка требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; - соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям; - корректность выбранных определений - достоверность использованных информационных источников; - соответствие оформления бланка сравнительного анализа методов обучения заданным критериям; - соответствие оформления бланков анализа посещенной лекции и практического занятия указанным требованиям; - соответствие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный алгоритм профилактического консультирования, теме индивидуального задания

	«хорошо»	4	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - частичное соответствие оформления списка требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; - соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям; - корректность выбранных определений; - частичная достоверность использованных информационных источников; - соответствие оформления бланка сравнительного анализа методов обучения заданным критериям; - соответствие оформления бланков анализа посещенной лекции и практического занятия указанным требованиям; - частичное соответствие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный алгоритм профилактического консультирования, теме индивидуального задания
	«удовлетворительно»	3	<ul style="list-style-type: none"> - соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - имеются ошибки в оформлении списка нормативных документов; - соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям; - корректность выбранных определений; - отсутствие достоверности использованных информационных источников; - соответствие оформления бланка сравнительного анализа методов обучения заданным критериям; - соответствие оформления бланков анализа посещенной лекции и практического занятия указанным требованиям; - имеются грубые ошибки в методических материалах по профилактическому консультированию, включающих разработанный алгоритм профилактического консультирования
	«неудовлетворительно»	2	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - несоответствие оформления списка требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; - несоответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям; - некорректность выбранных определений; - недостоверность использованных информационных источников - несоответствие оформления бланка сравнительного анализа методов обучения заданным критериям; - несоответствие оформления бланков анализа посещенной лекции и практического занятия указанным требованиям;

			- несоответствие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный алгоритм профилактического консультирования, теме индивидуального задания
--	--	--	--

2.3. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций
	«хорошо»	4	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оценивается руководителем практики как хорошо
	«удовлетворительно»	3	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Материалы индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6;	«отлично»	5	- соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям;
	«хорошо»	4	- соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания;

ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3			- соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям;
	«удовлетворительно»	3	- соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям;
	«неудовлетворительно»	2	- несоответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - несоответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям;

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	зачтено	Обучающийся во время собеседования по перечню и глоссарию правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по перечню и глоссарию продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

3.2. Доклад по результатам практики

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5;	«отлично»	5	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах практики обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными; излагает материал логически,

ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3			последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам практики обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам практики оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам практики обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам практики обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Защита дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2;	«отлично»	5	Обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях в дневнике практики; на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	«хорошо»	4	Обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях в дневнике практики; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы

ИД-ЗУК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	«удовлетворительно»	3	Обучающийся плохо ориентируется в записях в дневнике практики, в записях встречаются ошибки и недочеты; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики, содержание записей не соответствует требованиям, в записях встречаются грубые ошибки; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада и защиты дневника практики правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада и защиты дневника практики не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада и защиты дневника практики неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада и защиты дневника практики продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 семестре после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку заполнения и ведения материалов индивидуального задания. Зачет с оценкой включает в себя: доклад по результатам практики в виде демонстрации презентации (PowerPoint), защиту дневника практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «12» мая 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
<p style="text-align: center;"><i>Научно-исследовательский</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Организационно-управленческий</i></p>	<p style="text-align: center;"><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап:</i> Практические занятия 1</p>	<p>- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой;</p> <p>- Определение и подбор статистической совокупности;</p> <p>- Определение единиц наблюдения;</p> <p>- Выбор вида статистического исследования;</p> <p>- Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения;</p> <p>- Определение программы сбора данных;</p> <p>- Определение программы разработки данных;</p> <p>- Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования</p> <p>- Ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет</p> <p>- Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методами алгоритмизации решения исследовательских задач</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет - оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)</p>
	<p style="text-align: center;"><i>Основной этап:</i> Практические занятия 2</p>	<p>- Выбор темы выпускной квалификационной работы из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем программы;</p> <p>- Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем;</p> <p>- Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем;</p> <p>- Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности;</p> <p>- Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - доклад по результатам НИР

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации 	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	12	0,3
<i>Основной этап: Практические занятия 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и 	160	4,45

	<p>исследования в области здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения 	<p>экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel);</p> <p>Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>		
	Промежуточная аттестация: зачет (2 семестр)	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	2	0,05
	Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр)	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	2	0,05
Основной этап: Практические занятия 2	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания 	206	5,7

	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения. - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; 	<p>(Наличие проекта обзора литературных источников по теме исследования; Проект программы исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>		
--	---	---	--	--

	- Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Доклад по результатам НИР	2	0,05
ИТОГО:			384	10,6

Приложение А

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап:</i> Практические занятия I	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных	ИД-1 _{УК-1.1} , ИД-2 _{УК-1.2} , ИД-4 _{УК-1.4} , ИД-5 _{УК-1.5} ИД-2 _{УК-4.2} ИД-1 _{УК-6.1} , ИД-3 _{УК-6.3} ИД-1 _{ОПК-1.1} , ИД-2 _{ОПК-1.2} , ИД-3 _{ОПК-1.3} , ИД-4 _{ОПК-1.4} ИД-1 _{ОПК-2.1} , ИД-2 _{ОПК-2.2} ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ИД-3 _{ОПК-5.3} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}

		результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований)	
	Промежуточная аттестация	- Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)	ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	- Доклад по результатам НИР	ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2

			ИД-1 _{ОПК-4.1} , ИД-3 _{ОПК-4.3} ИД-3 _{ОПК-5.3} ИД-1 _{ПК-1.1} , ИД-2 _{ПК-1.2} ИД-3 _{ПК-1.3} , ИД-4 _{ПК-1.4} , ИД-5 _{ПК-1.5} , ИД-6 _{ПК-1.6} ИД-1 _{ПК-2.1} , ИД-2 _{ПК-2.2} ИД-1 _{ПК-3.1} , ИД-2 _{ПК-3.2} ИД-1 _{ПК-4.1} , ИД-3 _{ПК-4.3} ИД-2 _{ПК-5.2} ИД-1 _{ПК-6.1} , ИД-2 _{ПК-6.2} ИД-1 _{ПК-12.1} , ИД-2 _{ПК-12.2} , ИД-3 _{ПК-12.3}
--	--	--	---

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Материалы индивидуального задания (отчет о НИР)

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания (отчета о НИР)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} , ИД-2 _{ук-4.2} , ИД-1 _{ук-6.1} , ИД-3 _{ук-6.3}	«отлично»	5	Отчет о НИР выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Содержание отчета о НИР отражает объем поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы.
ИД-1 _{опк-1.1} , ИД-2 _{опк-1.2} , ИД-3 _{опк-1.3} , ИД-4 _{опк-1.4} , ИД-1 _{опк-2.1} , ИД-2 _{опк-2.2} , ИД-1 _{опк-4.1} , ИД-3 _{опк-4.3} , ИД-3 _{опк-5.3}	«хорошо»	4	Отчет о НИР выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований, имеются недочеты. Содержание отчета о НИР отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы, расчеты выполнены не в полном объеме.
ИД-1 _{пк-1.1} , ИД-2 _{пк-1.2} , ИД-3 _{пк-1.3} , ИД-4 _{пк-1.4} , ИД-5 _{пк-1.5} , ИД-6 _{пк-1.6} , ИД-1 _{пк-2.1} , ИД-2 _{пк-2.2} , ИД-1 _{пк-3.1} , ИД-2 _{пк-3.2}	«удовлетворительно»	3	Отчет о НИР выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с нарушением требований. Оформление отчета о НИР неполное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности).
ИД-1 _{пк-4.1} , ИД-3 _{пк-4.3} , ИД-2 _{пк-5.2} , ИД-1 _{пк-6.1} , ИД-2 _{пк-6.2} , ИД-1 _{пк-12.1} , ИД-2 _{пк-12.2} , ИД-3 _{пк-12.3}	«неудовлетворительно»	2	Отчет о НИР не выполнен в полном объеме, структурные элементы не оформлены с учетом требований. Оформление отчета о НИР небрежное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, не проведен анализ, не приведены расчеты, нет выводов).

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3	зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

3.2. Доклад по результатам НИР

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3,	«отлично»	5	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах НИР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из

ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3			дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам НИР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам НИР оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам НИР обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам НИР оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам НИР обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

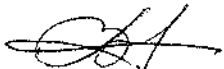
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о НИР и дневник практики оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел

ИД-3ОПК-5.3 ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2 ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6ПК-1.6 ИД-1ПК-2.1, ИД-2ПК-2.2 ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1, ИД-3ПК-4.3 ИД-2ПК-5.2 ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2 ИД-1ПК-12.1, ИД-2ПК-12.2, ИД-3ПК-12.3			единичные опоздания; отчет о НИР и дневник практики оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о НИР и дневник практики оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о НИР и дневник практики не оформлены; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета во 2 и 3 семестрах и зачета с оценкой в 4 семестре после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР). Зачет с оценкой включает в себя: доклад по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «01» октября 2025 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Учебная практика: научно-педагогическая практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы практики	Содержание раздела (этапа)
Организационно-управленческий	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики. Ознакомление обучающихся с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации.
<i>организационно-управленческий:</i> – осуществлять деятельность по эффективному управлению и администрированию (менеджменту) в области общественного здоровья и здравоохранения; – планировать и реализовывать межсекторальные программы и мероприятия по профилактике заболеваний и укреплению здоровья населения; – оценивать и анализировать состояние здоровья населения, его детерминанты, факторы риска и факторы, способствующие укреплению здоровья; – осуществлять взаимодействие и коммуникацию с представителями различных организаций и групп населения по вопросам общественного здоровья и здравоохранения; – осуществлять деятельность по организации разработки и внедрения стратегии и технологий укрепления здоровья населения и профилактики заболеваний; – осуществлять деятельность по организации и проведению мероприятий, направленных на формирование мотивированного отношения населения к сохранению и укреплению здоровья.	<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Тематические практические занятия на кафедре: 1. Организация профилактической помощи населению 2. Мотивация и профилактическое консультирование 3. Вопросы и конструктивная критика 4. Основы педагогики – ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» – изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии преподавания) – подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья – подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования – подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы

	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания / Доклад по результатам практики
--	-----------------------------	---

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка в организации. Ознакомление с порядком прохождения практики.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,11
<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Тематические практические занятия на кафедре: 1. Организация профилактической помощи населению 2. Мотивация и профилактическое консультирование 3. Вопросы и конструктивная критика 4. Основы педагогики - ознакомление и анализ информационно-аналитических медицинских систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» - изучение и анализ нормативных и методических образовательных материалов (ФГОС, УМК, оценочные материалы, методики обучения, технологии преподавания) - подготовка презентационных материалов по вопросам профилактики заболеваний и охраны общественного здоровья - подготовка методических материалов по вопросам профилактического консультирования - подготовка материалов и реализация санитарно-просветительной работы	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика обучающегося - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (наличие перечня изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; наличие глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; наличие бланка сравнительного анализа методов обучения; наличие бланков анализа посещенной лекции и практического занятия; наличие методических материалов по профилактическому консультированию, включающих разработанный обучающимся алгоритм	88	2,44

		профилактического консультирования)		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания / Доклад по результатам практики	4	0,11
ИТОГО:			96	2,66

Приложение А

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап:</i> Практическая работа	Текущий контроль	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Характеристика обучающегося - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (перечень изученных нормативных документов по теме индивидуального задания; глоссарий терминов и определений, использованных в индивидуальном задании; бланк сравнительного анализа методов обучения; бланки анализа посещенной лекции и практического занятия; методические материалы по профилактическому консультированию, включающие разработанный обучающимся алгоритм профилактического консультирования)	ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой: оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания/доклад по результатам практики	ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Материалы индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	«отлично»	5	- соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям;
	«хорошо»	4	- соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям;
	«удовлетворительно»	3	- соответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - соответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям;
	«неудовлетворительно»	2	- несоответствие перечня изученных нормативных документов теме индивидуального задания; - несоответствие оформления глоссария терминов и определений, использованных в индивидуальном задании требованиям;

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1;	зачтено		Обучающийся во время собеседования по перечню и глоссарию правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	не зачтено		Обучающийся во время собеседования по перечню и глоссарию продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3		
--	--	--

3.2. Доклад по результатам практики

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	«отлично»	5	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах практики обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Доклад по результатам практики оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам практики обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам практики оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам практики обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам практики оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам практики обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1УК-1.1; ИД-2УК-1.2; ИД-4УК-1.4; ИД-5УК-1.5; ИД-1УК-3.1; ИД-2УК-3.2; ИД-3УК-3.3; ИД-5УК-3.5; ИД-6УК-3.6; ИД-2УК-4.2; ИД-3УК-4.3; ИД-1УК-5.1; ИД-2УК-5.2; ИД-3УК-5.3; ИД-1УК-6.1; ИД-3УК-6.3; ИД-2ОПК-2.2; ИД-1ПК-3.1; ИД-2ПК-3.2; ИД-1ПК-4.1; ИД-3ПК-5.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета в 1 семестре и зачета с оценкой во 2 семестре после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку заполнения и ведения материалов индивидуального задания. Зачет с оценкой включает в себя: доклад по результатам практики в виде демонстрации презентации (PowerPoint).

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «01» октября 2025 г., протокол № 14.

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	медицинской информатики и физики

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение подходов и способов планирования и решения задач практики
	<i>Основной этап:</i>	
	Составление перечня информационных ресурсов, методов сбора и обработки информации по теме исследования	Работа с цифровыми информационными ресурсами и базами данных для составления дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word
	Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований	Составление программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel)
	Анализ возможностей применения программных средств для решения задач в ВКР	Описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в ВКР, содержащее характеристики анализируемых данных
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам	2	0,05

	Изучение подходов и способов планирования и решения задач практики	этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Составление перечня информационных ресурсов, методов сбора и обработки информации по теме исследования	Работа с цифровыми информационными ресурсами и базами данных для составления дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word	Решение кейс-задач	12	0,3
Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований	Составление программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel)	Решение кейс-задач	8	0,2
Анализ возможностей применения программных средств для решения задач в ВКР	Описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в ВКР, содержащее характеристики анализируемых данных	Решение кейс-задач	8	0,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			32	0,8

Приложение А

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Решение кейс-задач	ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3

			ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3, ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4
--	--	--	---

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи

	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	-----------------------	---	---

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре медицинской информатики и физики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики «__» _____ 2025 г., протокол № __.

Заведующий кафедрой  /Шматко А.Д./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская работа
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
<p><i>Научно-исследовательский</i></p> <p><i>Организационно-управленческий</i></p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>- Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации</p>
	<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 1</p>	<p>- Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой;</p> <p>- Определение и подбор статистической совокупности;</p> <p>- Определение единиц наблюдения;</p> <p>- Выбор вида статистического исследования;</p> <p>- Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения;</p> <p>- Определение программы сбора данных;</p> <p>- Определение программы разработки данных;</p> <p>- Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования</p> <p>- Ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет</p> <p>- Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методами алгоритмизации решения исследовательских задач</p> <p>Промежуточная аттестация: зачет - оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)</p>
	<p><i>Основной этап:</i> Практические занятия 2</p>	<p>- Выбор темы выпускной квалификационной работы из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем программы;</p> <p>- Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем;</p> <p>- Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем;</p> <p>- Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности;</p> <p>- Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения;</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: зачет с оценкой - доклад по результатам НИР, защита дневника практики

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации 	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	12	0,3
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 1	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор темы магистерской диссертации из списка актуальных направлений исследований, предложенных руководителем магистерской программы; - Согласование направления исследования с предполагаемым научным руководителем; - Согласование индивидуального плана научных исследований с научным руководителем; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и 	160	4,45

	<p>исследования в области здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; - Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения 	<p>экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel);</p> <p>Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>		
	Промежуточная аттестация: зачет (2 семестр)	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	2	0,05
	Промежуточная аттестация: зачет (3 семестр)	Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	2	0,05
Основной этап: Практические занятия 2	<ul style="list-style-type: none"> - Формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; - Определение и подбор статистической совокупности; - Определение единиц наблюдения; 	<ul style="list-style-type: none"> - Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания 	206	5,7

	<ul style="list-style-type: none"> - Выбор вида статистического исследования; - Определение объекта наблюдения, времени наблюдения и субъекта наблюдения; - Определение программы сбора данных; - Определение программы разработки данных; - Ознакомление с информационными ресурсами, методами сбора и обработки информации по теме исследования: обзор информационных ресурсов в области организации здравоохранения, медицинской деятельности; ознакомление со статистическими базами данных, представленными в сети Интернет; - Обзор сайтов межгосударственных организаций, выполняющих исследования в области здравоохранения. - Ознакомление с тематикой научно-исследовательских работ в профессиональной сфере: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; составление дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования - Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований: ознакомление с методологическими основами проведения научного исследования, методами алгоритмизации решения исследовательских задач. - Ознакомление и анализ возможностей применения аппаратно-программных средств для обработки информационных ресурсов научного исследования - Формирование баз данных и системы управления базами данных; - Статистический анализ полученных результатов; 	<p>(Наличие проекта обзора литературных источников по теме исследования; Проект программы исследования; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)</p>		
--	---	---	--	--

	- Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; - Интерпретация полученных результатов; - Оформление текста глав собственных исследований; - Формулирование проекта выводов и проекта заключения			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Доклад по результатам НИР, защита дневника практики	2	0,05
ИТОГО:			384	10,6

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения

9.1. Учебная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик, В. И. Лисицин. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8606-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970486061.html>
2. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / В. А. Медик, В. И. Лисицин, М. С. Токмачев. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-8391-6, DOI: 10.33029/9704-8391-6-PHN-2024-1-496. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483916.html>
3. Морозов, С. П. Основы менеджмента медицинской визуализации / Морозов С. П. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-5247-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452479.html>
4. Управление и экономика фармации : учебник / под ред. И. А. Наркевича. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 928 с. - ISBN 978-5-9704-6863-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468630.html>
5. Медицинская информатика в общественном здоровье и организации здравоохранения. Национальное руководство / гл. ред. Г. Э. Улумбекова, В. А. Медик. - 3-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1184 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-7023-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470237.html>
6. Царик, Г. Н. Здравоохранение и общественное здоровье : учебник / под ред. Г. Н. Царик. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-6044-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460443.html>
7. Основы экономики здравоохранения: учебно-методическое пособие / М.В. Авдеева, В.Н. Филатов, В.П. Панов, Т.Ю. Гарифуллин. – СПб.: изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2024. – 68 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1008455/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%B2%D0%B4%D0%B5%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%9C.%D0%92._%D0%9E%D0%A1%D0%9D%D0%9E%D0%92%D0%AB%20%D0%AD%D0%9A%D0%9E%D0%9D%D0%9E%D0%9C%D0%98%D0%9A%D0%98%20%D0%97%D0%94%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9E%D0%9E%D0%A5%D0%A0%D0%90%D0%9D%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF.pdf

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
Основной этап: Практические занятия 1	Текущий контроль	<p>- Оценка заполнения и ведения дневника практики</p> <p>- Отзыв руководителя практики</p> <p>- Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Копия заявления о выборе темы выпускной квалификационной работы; Индивидуальный план научных исследований; Наличие дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word; Наличие текста обзора литературных источников; Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований)</p>	<p>ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5</p> <p>ИД-2ук-4.2</p> <p>ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3</p> <p>ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4</p> <p>ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2</p> <p>ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3</p> <p>ИД-3опк-5.3</p> <p>ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2</p> <p>ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6</p> <p>ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2</p> <p>ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2</p> <p>ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3</p> <p>ИД-2пк-5.2</p> <p>ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2</p> <p>ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3</p>
	Промежуточная аттестация	- Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР)	<p>ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5</p> <p>ИД-2ук-4.2</p> <p>ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3</p> <p>ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4</p> <p>ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2</p> <p>ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3</p> <p>ИД-3опк-5.3</p> <p>ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2</p>

			ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3
<i>Основной этап:</i> Практические занятия 2	Текущий контроль	- Оценка заполнения и ведения дневника практики - Отзыв руководителя практики - Оценка заполнения и ведения материалов индивидуального задания (Наличие программы проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающей визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel); Наличие сформированных баз данных и системы управления базами данных; Оформленный статистический анализ полученных результатов; Визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков; Наличие оформленного текста глав собственных исследований; Наличие сформулированного проекта выводов и проекта заключения)	ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	- Доклад по результатам НИР, защита дневника практики	ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Дневник практики

Критерии оценки, шкала оценивания дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3	«отлично»	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3	«хорошо»	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2	«удовлетворительно»	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3	«неудовлетворительно»	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.2. Материалы индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1,	«отлично»	5	- соответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - соответствие оформление списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»

<p>ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3</p>			<ul style="list-style-type: none"> - соответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - корректность изложения материала - достоверность использованных информационных источников - соответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - корректность разработанной программы сбора данных - корректность формирования баз данных и системы управления базами данных - полнота, корректность и адекватность выбора статистических методов обработки данных; - оценка доказательности полученных результатов; - корректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - корректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - соответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - правильность выполнения диаграмм; - корректность описания полученных статистических данных; - соответствие содержания текста глав теме НИР; - соответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - соответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР - соответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - наличие и соответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключение в соответствии с требованиями к оформлению НИР
	<p>«хорошо»</p>	<p>4</p>	<ul style="list-style-type: none"> - частичное несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - частичное несоответствие оформления списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - частичное несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - частичная некорректность изложения материала - частичная недостоверность использованных информационных источников - частичное несоответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - частичная некорректность разработанной программы сбора данных - частичная некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных - частичная некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных; - частичное отсутствие оценки доказательности полученных результатов;

			<ul style="list-style-type: none"> - частичная некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - частичная некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - частичное несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - частичная неправильность выполнения диаграмм; - частичная некорректность описания полученных статистических данных; - частичное несоответствие содержания текста глав теме НИР; - частичное несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - частичное несоответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР - частичное несоответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - частичное несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - оформление проекта выводов и заключения в частичном несоответствии с требованиями к оформлению НИР
	«удовлетворительно»	3	<ul style="list-style-type: none"> - ошибки в соответствии публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - ошибки в оформлении списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - ошибки в соответствии материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - некорректность изложения материала - ошибки в оценке достоверности использованных информационных источников - ошибки в соответствии разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - ошибки в разработанной программе сбора данных - ошибки в формировании баз данных и системы управления базами данных - ошибки в выборе статистических методов обработки данных; - ошибки в оценке доказательности полученных результатов; - ошибки в интерпретации полученных данных и полнота их описания - ошибки в выборе диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - ошибки в оформлении данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - ошибки в выполнении диаграмм; - ошибки в описании полученных статистических данных; - ошибки в содержании текста; - ошибки в соответствии сформулированных выводов цели и задачам НИР; - ошибки в соответствии предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам;

			<ul style="list-style-type: none"> - ошибки в оформлении проекта выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению НИР
	«неудовлетворительно»	2	<ul style="list-style-type: none"> - несоответствие публикаций, содержащихся в перечне литературных источников, теме НИР - несоответствие оформлению списка использованных источников требованиям ГОСТ 7.1-2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» - несоответствие материала, излагаемого в обзоре литературных источников, теме НИР - некорректность изложения материала - недостоверность использованных информационных источников - несоответствие разработанной программы проведения теоретических и экспериментальных исследований теме НИР; - некорректность разработанной программы сбора данных - некорректность формирования баз данных и системы управления базами данных - неполный объем, некорректность и неадекватность выбора статистических методов обработки данных; - отсутствие оценки доказательности полученных результатов; - некорректность интерпретации полученных данных и полнота их описания - некорректность выбора диаграмм для визуализации полученных статистических данных; - несоответствие оформления данных в статистических таблицах и графиках требованиям к НИР; - неправильность выполнения диаграмм; - некорректность описания полученных статистических данных; - несоответствие содержания текста глав теме НИР; - несоответствие содержания текста глав разработанной программе исследования; - несоответствие оформления текста глав требованиям к оформлению НИР - несоответствие сформулированных выводов цели и задачам НИР; - отсутствие и несоответствие предложений по теме исследования полученным в ходе исследования результатам; - отсутствие оформления проекта выводов и заключения в соответствии с требованиями к оформлению НИР

2.3. Отзыв руководителя практики

Критерии оценки, шкала оценивания отзыва руководителя практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2.	«отлично»	5	Обучающийся имеет отличный отзыв руководителя практики в отношении

ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} ИД-2 _{ук-4.2} ИД-1 _{ук-6.1} , ИД-3 _{ук-6.3} ИД-1 _{опк-1.1} , ИД-2 _{опк-1.2} , ИД-3 _{опк-1.3} , ИД-4 _{опк-1.4} ИД-1 _{опк-2.1} , ИД-2 _{опк-2.2} ИД-1 _{опк-4.1} , ИД-3 _{опк-4.3} ИД-3 _{опк-5.3} ИД-1 _{пк-1.1} , ИД-2 _{пк-1.2} ИД-3 _{пк-1.3} , ИД-4 _{пк-1.4} , ИД-5 _{пк-1.5} , ИД-6 _{пк-1.6} ИД-1 _{пк-2.1} , ИД-2 _{пк-2.2} ИД-1 _{пк-3.1} , ИД-2 _{пк-3.2} ИД-1 _{пк-4.1} , ИД-3 _{пк-4.3} ИД-2 _{пк-5.2} ИД-1 _{пк-6.1} , ИД-2 _{пк-6.2} ИД-1 _{пк-12.1} , ИД-2 _{пк-12.2} , ИД-3 _{пк-12.3}			характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики
	«хорошо»	4	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как хорошо
	«удовлетворительно»	3	Характеристика деятельности, оценка уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценка за деятельность во время производственной практики оценивается руководителем практики как удовлетворительно
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся имеет отрицательный отзыв руководителя практики в отношении характеристики деятельности, оценки уровня сформированности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, оценки за деятельность во время производственной практики

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Материалы индивидуального задания (отчет о НИР)

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания (отчета о НИР)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 _{ук-1.1} , ИД-2 _{ук-1.2} , ИД-4 _{ук-1.4} , ИД-5 _{ук-1.5} ИД-2 _{ук-4.2} ИД-1 _{ук-6.1} , ИД-3 _{ук-6.3} ИД-1 _{опк-1.1} , ИД-2 _{опк-1.2} , ИД-3 _{опк-1.3} , ИД-4 _{опк-1.4} ИД-1 _{опк-2.1} , ИД-2 _{опк-2.2} ИД-1 _{опк-4.1}	«отлично»	5	Отчет о НИР выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Содержание отчета о НИР отражает объем поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты научно-исследовательской работы.
	«хорошо»	4	Отчет о НИР выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований, имеются недочеты. Содержание отчета о НИР отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты научно-

ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3			исследовательской работы, расчеты выполнены не в полном объеме.
	«удовлетворительно»	3	Отчет о НИР выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с нарушением требований. Оформление отчета о НИР неполное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности).
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о НИР не выполнен в полном объеме, структурные элементы не оформлены с учетом требований. Оформление отчета о НИР небрежное, не отражает работу обучающегося (не отражена актуальность, не проведен анализ, не приведены расчеты, нет выводов).

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2 ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1,	зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о научно-исследовательской работе продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

ИД-2ПК-12.2, ИД-3ПК-12.3		
-----------------------------	--	--

3.2. Доклад по результатам НИР

Критерии оценки, шкала оценивания доклада по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3 ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3 ИД-3опк-5.3	«отлично»	5	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах НИР обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2, ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6ПК-1.6 ИД-1ПК-2.1, ИД-2ПК-2.2 ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1, ИД-3ПК-4.3 ИД-2ПК-5.2	«хорошо»	4	Доклад по результатам НИР оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам НИР обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2 ИД-1ПК-12.1, ИД-2ПК-12.2, ИД-3ПК-12.3	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам НИР оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам НИР обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам НИР оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам НИР обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.3. Защита дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника практики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5	«отлично»	5	Обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях в дневнике практики; на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3	«хорошо»	4	Обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных записях в дневнике практики; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
ИД-1опк-1.1, ИД-2опк-1.2, ИД-3опк-1.3, ИД-4опк-1.4 ИД-1опк-2.1, ИД-2опк-2.2 ИД-1опк-4.1, ИД-3опк-4.3	«удовлетворительно»	3	Обучающийся плохо ориентируется в записях в дневнике практики, в записях встречаются ошибки и недочеты; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
ИД-3опк-5.3 ИД-1пк-1.1, ИД-2пк-1.2, ИД-3пк-1.3, ИД-4пк-1.4, ИД-5пк-1.5, ИД-6пк-1.6 ИД-1пк-2.1, ИД-2пк-2.2 ИД-1пк-3.1, ИД-2пк-3.2 ИД-1пк-4.1, ИД-3пк-4.3 ИД-2пк-5.2 ИД-1пк-6.1, ИД-2пк-6.2 ИД-1пк-12.1, ИД-2пк-12.2, ИД-3пк-12.3	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики, содержание записей не соответствует требованиям, в записях встречаются грубые ошибки; не может ответить на поставленные вопросы

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

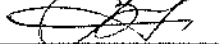
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1ук-1.1, ИД-2ук-1.2, ИД-4ук-1.4, ИД-5ук-1.5 ИД-2ук-4.2 ИД-1ук-6.1, ИД-3ук-6.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада и защиты дневника практики правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; отчет о НИР и дневник практики оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики

ИД-4ОПК-1.4 ИД-1ОПК-2.1, ИД-2ОПК-2.2 ИД-1ОПК-4.1, ИД-3ОПК-4.3 ИД-3ОПК-5.3 ИД-1ПК-1.1, ИД-2ПК-1.2 ИД-3ПК-1.3, ИД-4ПК-1.4, ИД-5ПК-1.5, ИД-6ПК-1.6 ИД-1ПК-2.1, ИД-2ПК-2.2 ИД-1ПК-3.1, ИД-2ПК-3.2 ИД-1ПК-4.1, ИД-3ПК-4.3 ИД-2ПК-5.2 ИД-1ПК-6.1, ИД-2ПК-6.2 ИД-1ПК-12.1, ИД-2ПК-12.2, ИД-3ПК-12.3	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время доклада и защиты дневника практики не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о НИР и дневник практики оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время доклада и защиты дневника практики неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; отчет о НИР и дневник практики оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время доклада и защиты дневника практики продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о НИР и дневник практики не оформлены; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.4. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением в форме зачета во 2 и 3 семестрах и зачета с оценкой в 4 семестре после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: оценку заполнения и ведения материалов индивидуального задания (отчет о НИР). Зачет с оценкой включает в себя: доклад по результатам НИР в виде демонстрации презентации (PowerPoint), защиту дневника практики.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением «12» мая 2025 г., протокол № 5.

Заведующий кафедрой  /Филатов В.Н./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: научно-исследовательская практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	медицинской информатики и физики

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение подходов и способов планирования и решения задач практики
	<i>Основной этап:</i>	
	Составление перечня информационных ресурсов, методов сбора и обработки информации по теме исследования	Работа с цифровыми информационными ресурсами и базами данных для составления дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word
	Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований	Составление программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel)
	Анализ возможностей применения программных средств для решения задач в ВКР	Описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в ВКР, содержащее характеристики анализируемых данных
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: Защита отчета о практике, решение кейс-задач

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда.	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам	2	0,05

	Изучение подходов и способов планирования и решения задач практики	этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Составление перечня информационных ресурсов, методов сбора и обработки информации по теме исследования	Работа с цифровыми информационными ресурсами и базами данных для составления дайджеста публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word	Решение кейс-задач	12	0,3
Разработка программы проведения теоретических и экспериментальных исследований	Составление программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel)	Решение кейс-задач	8	0,2
Анализ возможностей применения программных средств для решения задач в ВКР	Описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в ВКР, содержащее характеристики анализируемых данных	Решение кейс-задач	8	0,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике, решение кейс-задач	2	0,05
ИТОГО:			32	0,8

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения

9.1. Учебная литература:

- Информационные технологии в общественном здравоохранении : учеб. пособие / В. Я. Гельман, Ю. П. Сердюков, А. Д. Шматко [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. мед. информатики и физики. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 148 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/513153/mod_resource/content/2/%D0%98%D0%BD%D1%84%D0%BE%D1%80%D0%BC%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D0%B8.pdf
- Ремизов, А. Н. Медицинская и биологическая физика : учебник / А. Н. Ремизов. - 4-е изд., испр. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 656 с. - ISBN 978-5-9704-7498-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474983.html>
- Хрипунова, А. А. Информационные технологии в медицине и здравоохранении : учебно-методическое пособие / А. А. Хрипунова, Е. В. Максименко. — Ставрополь : СтГМУ, 2021. — 88 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/326282>

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Решение кейс-задач	ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике, решение кейс-задач	ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3, ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры кейс-задач

Критерии оценки, шкала оценивания кейс-задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	«отлично»	5	Объяснение хода решения задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие

ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4	«хорошо»	4	Объяснение хода решения задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные

			вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

3.2. Примеры кейс-задач

ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3

Задача 1 Дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word

ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-4 ОПК-1.4

Задача 2 Дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word

ИД-1 ОПК-2.1, ИД-2 ОПК-2.2, ИД-3 ОПК-2.3

Задача 3 Дайджест публикаций (монографий, диссертаций, учебных пособий) в предметной области научного исследования, включающий библиографические описания, составленный в программной среде MS Word

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3

Задача 4 Программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel)

ИД-2 ОПК-5.2

Задача 5 Программа проведения теоретических и экспериментальных исследований, включающая визуальный алгоритм решения исследовательских задач с помощью общенаучных и частных методов исследования, составленный на визуальном алгоритмическом языке или в программной среде MS Word (Excel)

ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2, ИД-3 ПК-1.3, ИД-4 ПК-1.4

Задача 6 Описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в магистерской диссертации, содержащее характеристики анализируемых данных.

ИД-1 ПК-6.1, ИД-4 ПК-10.4

Задача 7 Описание специализированного программного обеспечения, планируемого к использованию для решения задач в магистерской диссертации, содержащее характеристики анализируемых данных

Критерии оценки, шкала оценивания кейс-задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2 ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4	«отлично»	5	Объяснение хода решения задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-4 ОПК-1.4 ИД-1 ОПК-2.1 ИД-2 ОПК-2.2	зачтено		Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы, решил кейс-задачи
	не зачтено		Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях, не решил кейс-задачи

ИД-3 ОПК-2.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-4 ПК-1.4 ИД-1 ПК-6.1 ИД-4 ПК-10.4		
---	--	--

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре медицинской информатики и физики в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике, решение кейс-задач.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской информатики и физики «11» апреля 2025 г., протокол № 4.

Заведующий кафедрой  /Шматко А.Д./