

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Учебная практика: ознакомительная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Лечебно-диагностический	<i>Организационно-подготовительный этап:</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; Сестринский процесс; Сестринское обследование пациента; Общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; Медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; Личная гигиена пациента
	<i>Заключительный этап:</i>	Защита отчета о практике

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Сбор информации о пациенте. Выявление приоритетных и потенциальных проблем. Составление плана сестринского ухода. Реализация плана сестринского плана ухода.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	70	1,95

Этот документ является электронным документом, подписанным ЭП, хранится в системе электронного документооборота СамбГУ во СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
 Владелец: Сайганов Сергей Анатольевич
 Действителен: с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

	Оценка эффективности проведения ухода за пациентом.			
Безопасная больничная среда	Общие принципы биомеханики тела и медицинской эргономики. Проведение смены постельного и нательного белья. Общие принципы проведения гигиенических процедур. Общие принципы проведения профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.). Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки). Проведение гигиенической обработки рук. Безопасное снятие медицинских перчаток.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач	70	1,95
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			144	4

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Сбор информации о пациенте. Выявление приоритетных и потенциальных проблем. Составление плана сестринского ухода. Реализация плана сестринского ухода. Оценка эффективности проведения ухода за пациентом.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	38	1,05

Безопасная больничная среда	Общие принципы биомеханики тела и медицинской эргономики. Проведение смены постельного и нательного белья. Общие принципы проведения гигиенических процедур. Общие принципы проведения профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.). Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки). Проведение гигиенической обработки рук. Безопасное снятие медицинских перчаток.	Оценка оформления и ведения отчета о практике Решение ситуационных задач	38	1,05
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			80	2,2

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1
		Решение ситуационных задач	ИД-2 ОПК-1.2
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ПК-2.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.3. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-1.2	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи

ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1			содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины;

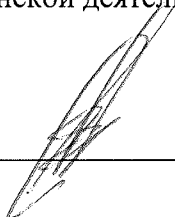
			во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен
--	--	--	--

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой «25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики
Учебная практика: сестринский уход
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкин

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Лечебно-диагностический</i>	<i>Организационно-подготовительный этап:</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	Современная концепция сестринского ухода
		Этика и деонтология; Сестринский процесс; Сестринское обследование пациента; Сестринский процесс у малоподвижных больных; Уход за гериатрическими больными
	<i>Заключительный этап:</i>	Защита отчета о практике

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки физического и	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных	284	7,9

	<p>функциональной состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержки; Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.); Применение функциональных положений маломобильным пациентам; Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики; Проведение смены постельного и нательного белья; Проведение гигиенических процедур; Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки); Проведение гигиенической обработки рук; Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	задач		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			288	8

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академи ческие часы	недели
<i>Организационно- подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки физического и функциональной состояния	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	156	4,3

	гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержки; Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.); Применение функциональных положений маломобильным пациентам; Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики; Проведение смены постельного и нательного белья; Проведение гигиенических процедур; Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки); Проведение гигиенической обработки рук; Безопасное снятие медицинских перчаток			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			160	4,4

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3
		Решение ситуационных задач	ИД-2 ОПК-1.2
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1

			ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-1.2	«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное,

			грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-2 ОПК-1.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на

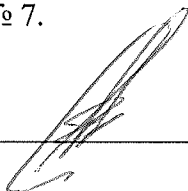
			вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Учебная практика: манипуляционная практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Лечебно-диагностический</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Безопасная больничная среда	Личная гигиена персонала (использование СИЗ); Профилактическая дезинфекция; Медицинские отходы; Выполнение сестринских манипуляций
	<i>Заключительный этап:</i>	Защита отчета о практике

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Безопасная больничная среда	Гигиена рук медицинского персонала Гигиена одежды медицинского персонала Использование СИЗ (маска колпак очки перчатки халат, обувь) Виды уборок медицинских организаций Этапы обработки инструментария Правила обращения с медицинскими отходами Оценка витальных функций Раздача лекарственных препаратов	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	284	7,9

	Подготовка лабораторным и инструментальными исследованиям Сбор биологического материала для лабораторных исследований Предоперационная подготовка Парентеральные и энтеральные способы введения лекарственных средств Ведение сестринской документации			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			288	8

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап:</i>				
Безопасна больничная среда	Гигиена рук медицинского персонала Гигиена одежды медицинского персонала Использование СИЗ (маска колпак очки перчатки халат, обувь) Виды уборок медицинских организаций Этапы обработки инструментария Правила обращения с медицинскими отходами Оценка витальных функций Раздача лекарственных препаратов Подготовка лабораторным и инструментальными исследованиям Сбор биологического материала для лабораторных исследований Предоперационная подготовка Парентеральные и энтеральные способы введения лекарственных средств Ведение сестринской документации	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка демонстрации практических навыков	156	4,3
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			160	4,4

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ПК-3.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос

	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях
--	-----------------------	---	---

2.2. Примеры демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-8.1 ИД-2 УК-8.2 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные

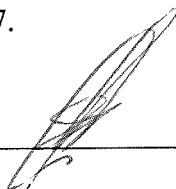
			неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедрах гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: педагогическая практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Организационно-управленческий Педагогический</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Вводный инструктаж (ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда) 2. Определение цели практики, знакомство с программой практики, индивидуальным заданием 3. Посещение базы практики, изучение структуры образовательного учреждения, местонахождения различных служб, знакомство с контингентом образовательного учреждения 4. Изучение инструкции об организации охраны жизни и здоровья обучающихся в образовательном учреждении, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка образовательного учреждения
	<i>Основной этап:</i>	
	<i>1 период</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Посещение открытого урока преподавателя – наставника, проведение интервьюирования 2. Изучение нормативно-правовых документов, образовательных и профессиональных стандартов, рабочих программ дисциплин 3. Разработка тематического плана учебного занятия по заданной теме 4. Оценивание остаточных знаний обучающихся перед обучением 5. Проведение учебных занятий и с последующим самоанализом 6. Посещение учебных занятий преподавателей образовательного учреждения (лекции, практики, семинары, зачет), анализ и оценка учебных занятий 7. Оформление методических материалов (наглядные пособия, раздаточные материалы) по запросу администрации образовательного учреждения 8. Оформление отчетной документации
	<i>2 период</i>	Подготовка материалов индивидуального задания и оформление отчетной документации: <ol style="list-style-type: none"> 1. Отчет о практике 2. Эссе 3. Концептуальная карта 4. План-конспект учебного занятия
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование по материалам этапа практики и по результатам инструктажа	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	1.Посещение открытого урока преподавателя – наставника, проведение интервьюирования 2.Изучение нормативно-правовых документов, образовательных и профессиональных стандартов, рабочих программ дисциплин 3.Разработка тематического плана учебного занятия по заданной теме 4.Оценивание остаточных знаний обучающихся перед обучением 5.Проведение учебных занятий с последующим самоанализом 6.Посещение учебных занятий преподавателей образовательного учреждения (лекции, практики, семинары, зачет), анализ и оценка занятий 7.Оформление методических материалов (наглядные пособия, раздаточные материалы) по запросу администрации образовательного учреждения 8.Оформление отчетной документации	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	212	5,9
<i>2 период</i>	Подготовка материалов индивидуального задания и оформление отчетной документации: 1. Отчет о практике 2. Эссе 3. Концептуальная карта 4. План-конспект учебного занятия	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка эссе Оценка концептуальной карты Оценка плана-конспекта учебного занятия	214	5,95
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			432	12

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Собеседование по материалам этапа практики и по результатам инструктажа	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	1. Посещение открытого урока преподавателя – наставника, проведение интервьюирования 2. Изучение нормативно-правовых документов, образовательных и профессиональных стандартов, рабочих программ дисциплин 3. Разработка тематического плана учебного занятия по заданной теме 4. Оценивание остаточных знаний обучающихся перед обучением 5. Проведение учебных занятий с последующим самоанализом 6. Посещение учебных занятий преподавателей образовательного учреждения (лекции, практики, семинары, зачет), анализ и оценка занятий 7. Оформление методических материалов (наглядные пособия, раздаточные материалы) по запросу администрации образовательного учреждения 8. Оформление отчетной документации	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	76	2,1
<i>2 период</i>	Подготовка материалов индивидуального задания и оформление отчетной документации: 1. Отчет о практике 2. Эссе 3. Концептуальная карта 4. План-конспект учебного занятия	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка эссе Оценка концептуальной карты Оценка плана-конспекта учебного занятия	158	4,35
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			240	6,6

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам вводного инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
<i>1 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2
<i>2 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка эссе Оценка концептуальной карты Оценка плана-конспекта учебного занятия	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.3. Примеры тем эссе

Критерии оценки, шкала оценивания эссе

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5	«отлично»	5	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема полностью раскрыта на теоретическом уровне, в связях и с обоснованиями, с корректным использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт
	«хорошо»	4	Представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на теоретическом уровне, с использованием обществоведческих терминов и понятий в контексте ответа, теоретические связи и обоснования не присутствуют или явно не прослеживаются; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на личный социальный опыт
	«удовлетворительно»	3	Собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы представлена слабо: проблема раскрыта при формальном использовании обществоведческих терминов; предоставлена аргументация своего мнения с опорой на факты общественной жизни или личный социальный опыт без теоретического обоснования
	«неудовлетворительно»	2	Не представлена собственная точка зрения (позиция, отношение) при раскрытии проблемы: проблема раскрыта на бытовом уровне; аргументация своего мнения слабо связана с фактами общественной жизни

2.4. Концептуальная карта

Критерии оценки, шкала оценивания концептуальной карты

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3	«отлично»	5	Карта включает рекомендуемое число концепций, концепции идентифицированы точно, построена с учетом установленных принципов построения

	«хорошо»	4	Карта включает рекомендуемое число концепций, с учетом установленных принципов построения, однако допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 10%)
	«удовлетворительно»	3	Карта включает меньше рекомендуемого числа концепций, допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 20%), нарушены установленные принципы построения карты
	«неудовлетворительно»	2	Установленные требования не выполнены

2.5. План-конспект учебного занятия

Критерии оценки, шкала оценивания плана-конспекта учебного занятия

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Материал структурирован, данные изложены сжато и схематично, в вводной части обозначена проблематика, стиль изложения отличается логичностью и последовательностью; в структуре плана-конспекта выделяются утверждения, перечни, выписки, тезисы. Технические требования соблюдены
	«хорошо»	4	Материал структурирован, в вводной части обозначена проблематика, стиль изложения отличает незначительное нарушение логики и последовательности; в структуре плана-конспекта выделены утверждения, перечни, выписки, тезисы. Технические требования соблюдены с небольшими неточностями (до 10%).
	«удовлетворительно»	3	Материал слабо структурирован, в вводной части предпринята попытка обозначить проблематику, в изложении материалы местами отсутствует логика и последовательность; в структуре плана-конспекта слабо выделены утверждения, выписки, тезисы. Технические требования соблюдены с неточностями (более 10%).
	«неудовлетворительно»	2	Суть плана-конспекта не усвоена. Технические требования не выполнены

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 ОПК-13.1 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-3 ПК-7.3 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками

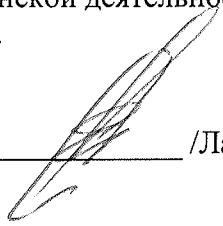
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен
--	-----------------------	---	---

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики
 Производственная практика: научно-исследовательская работа
 с 2025/2026 учебного года
 (2022 год набора)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает версии решения проблемы, формулировки гипотез, предполагаемый конечный результат Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат Имеет навык оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 УК-1.2	Знает способы получения, обработки, интерпретации информации по профессиональным научным проблемам Умеет получать, обрабатывать, интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Имеет навык преобразования информации в текстовые, табличные редакторы, осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 УК-1.3	Знает основные этапы проведения научного исследования Умеет составить протокол исследования (карту пациента), сформулировать критерии включения, невключения и исключения, набрать опытную и контрольную группы Имеет навык обработки полученных данных в ходе научного исследования, составления базы данных	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-4 УК-1.4	Знает целевые ориентиры, оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Имеет навык демонстрации оценочных суждений в решении проблемных ситуаций	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-5 УК-1.5	Знает принципы разработки практических рекомендаций Умеет представить полученные результаты исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания

	Имеет навык оставления текста научной работы	Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад-презентация
ИД-1 УК-2.1	Знает методы сбора данных (интервью, анкетирование, наблюдение). Умеет применить инструменты для измерения физиологических показателей. Имеет навык анализа сбора данных в количественном исследовании / в качественном исследовании	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 УК-2.2	Знает основы выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности Умеет выбирать нормативной-правовую и научную документацию в соответствии с целью профессиональной деятельности Имеет навык выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 ОПК-2.3	Знает современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством Имеет навык работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, применяя современные методы и технологии	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-4 ОПК-2.4	Знает принципы подготовки и публичного представления результатов собственного исследования Умеет подготовить и публично представить результаты собственного исследования Имеет навык подготовки и публичного представления результатов собственного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад-презентация
ИД-1 ОПК-12.1	Знает основы поиска, отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач Умеет осуществлять поиск, отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач Имеет навык поиска, отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-1 ПК-11.1	Знает основы проведения научных обзоров с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы Умеет проводить научные обзоры с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы Имеет навык поиска, отбора и проведения научных обзоров с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике

ИД-2 ПК-11.2	Знает основы планирования, организации и проведения научного исследования Умеет применять основы планирования, организации и проведения научного исследования Имеет навык планирования, организации и проведения научного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 ПК-11.3	Знает основы публичного представления результатов научного исследования Умеет применять основы публичного представления результатов научного исследования Имеет навык публичного представления результатов научного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад-презентация

6. Содержание практики

(очная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	<i>Основной этап:</i>	
	<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы. Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы.
	<i>2 период</i>	Набор материала НИР: теоретические и экспериментальные исследования (выкопировка сведений из первичной документации, анкетирование, интервьюирование и т.п.). Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого.
<i>3 период</i>	Разработка и создание базы данных. Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка доклада-презентации по результатам НИР.	

	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике/защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР
--	-----------------------------	---

(очно-заочная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	<i>Основной этап:</i>	
	<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы. Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы.
	<i>2 период</i>	Набор материала НИР: теоретические и экспериментальные исследования (выкопировка сведений из первичной документации, анкетирование, интервьюирование и т.п.). Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого.
	<i>3 период</i>	Разработка и создание базы данных. Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка доклада-презентации по результатам НИР.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте,	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа	4	0,1

	информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем НИР	практики		
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск	Оценка оформления и ведения отчета о практике	60	1,7
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	12	0,35
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	60	1,7
	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	20	0,55
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 – обзор литературы)	60	1,7
<i>2 период</i>	Набор материала для НИР	Оценка оформления и ведения отчета о практике	36	1
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.5 - протокол исследования, ИЗ.6 – информированное согласие)	34	0,9
<i>3 период</i>	Пополнение базы данных	Оценка оформления и ведения отчета о практике	22	0,6
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным	40	1,1

		вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)		
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов). Преставление текста научно-исследовательской работы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы) Оценка текста научно-исследовательской работы	80	2,2
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике/Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	4	0,1
ИТОГО:			432	12

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем НИР	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>I период</i>	Информационно-библиографический поиск	Оценка оформления и ведения отчета о практике	30	0,9
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	6	0,15
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам	30	0,9

		Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)		
	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	10	0,2
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 – обзор литературы)	30	0,9
<i>2 период</i>	Набор материала для НИР	Оценка оформления и ведения отчета о практике	18	0,5
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.5 - протокол исследования, ИЗ.6 – информированное согласие)	18	0,5
<i>3 период</i>	Пополнение базы данных	Оценка оформления и ведения отчета о практике	12	0,3
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	20	0,5
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов). Преставление текста научно-исследовательской работы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы) Оценка текста научно-исследовательской работы	60	1,6
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике с докладом-	2	0,05

		презентацией по результатам НИР		
			ИТОГО:	240
				6,7

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Основной этап разделен на 3 периода:

Изменить:

- 3 период - разработка, создание и пополнение базы данных, статистическая обработка полученных данных, обобщение и оценка результатов исследований, подготовка выводов, рекомендаций; подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования; подготовка доклада-презентации по результатам НИР.

На заключительном этапе обучающийся представляет отчет о практике и проведенную им научно-исследовательскую работу.

Изменить:

Доклад-презентация.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

(очная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
<i>1 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - обзор литературы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

<i>2 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
<i>3 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы) Оценка текста научно-исследовательской работы	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике / Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

(очно-заочная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
<i>1 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4

		(ИЗ.2 - аннотированный список литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - обзор литературы)	ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
2 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
3 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы) Оценка текста научно-исследовательской работы	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования (по материалам индивидуального задания)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает объем поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«хорошо»	4	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы

			оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий, расчеты выполнены не в полном объеме. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Оформление отчета о практике небрежное, неполное, не отражает выполнение индивидуальных заданий (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Отчет о практике не отражает самостоятельной работы обучающегося (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не выполнен в полном объеме (в конце 1,2 и 3 периода). Отчет о практике не утвержден и не включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печати и даты согласования (в конце 3 периода).

2.3. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1	«отлично»	5	Материалы индивидуального задания оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные

ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1	«хорошо»	4	Материалы индивидуального задания оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«удовлетворительно»	3	Материалы индивидуального задания оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

2.4. Примеры тем научно-исследовательской работы

**ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5,
ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3., ИД-4 УК-2.4,
ИД-1 ОПК-12.1
ИД-1 ПК-11.1, ИД-2 ПК-11.2, ИД-3 ПК-11.3**

1. Адаптация пациента при госпитализации в стационар. Роль медицинской сестры в адаптации пациента при госпитализации в стационар.
2. Актуальность создания школы здоровья для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
3. Актуальные проблемы внутрибольничных инфекций в ЛПУ города.
4. Анализ возможности внедрения сестринского процесса в нейрохирургии.
5. Анализ конфликтных ситуаций в медицинском коллективе.
6. Анализ типичных ошибок в сестринской практике при проведении функциональных методов исследования.
7. Анализ эффективности внедрения сестринского процесса в деятельность медсестры дневного стационара.
8. Анализ эффективности методов обработки рук и операционного поля по результатам баканализов.
9. Анализ эффективности обучения пациентов участка № ___ в «Школе здоровья» для больных артериальной гипертонией и участие медсестры в деятельности обучающих школ.
10. ВИЧ. СПИД в России: тенденции, проблемы, меры противодействия. Роль среднего медицинского работника в профилактике.
11. Влияние общества на здравоохранение и ответная реакция здравоохранения.
12. Влияние самоменеджмента и имиджа сестры-организатора на формирование модели современной старшей сестры.
13. Внедрение методов биомеханики в работу приемного отделения.
14. Внедрение сестринской педагогики в образовательные программы больных с аллергическими заболеваниями.
15. Внутренняя картина болезни и типология реакций личности на болезнь.
16. Возможности использования методов проектирования в сестринском деле.
17. Возможности участия среднего медицинского персонала в маркетинговом продвижении медицинских услуг ЛПУ.
18. Возможные ошибки при подготовке пациента к диагностическим исследованиям.
19. Вопросы профессиональной этики и морали медсестры.
20. Вопросы стандартизации практической деятельности медсестры.
21. Врачебная тайна: правовое обеспечение и реальность.

Критерии оценки, шкала оценивания текста научно-исследовательской работы

Оценка		«отлично»
		5
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	Основная часть (главы 1,2,3)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
Оценка		«хорошо»
		4
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части

	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствует незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
Оценка		«удовлетворительно»
		3
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
Оценка		«неудовлетворительно»
		2
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым

		видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения всех этапов исследования и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, материалов индивидуального задания, текста научно-исследовательской работы.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

(очная форма обучения)

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает объем поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«хорошо»	4	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты

			выполнения индивидуальных заданий, расчеты выполнены не в полном объеме. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Оформление отчета о практике небрежное, неполное, не отражает выполнение индивидуальных заданий (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Отчет о практике не отражает самостоятельной работы обучающегося (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не выполнен в полном объеме (в конце 1,2 и 3 периода). Отчет о практике не утвержден и не включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печати и даты согласования (в конце 3 периода).

(очная форма обучения)

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5	зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.2. Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью; Содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме НИР, требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность и последовательность в изложении материала
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи; Содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме НИР, требованиям к оформлению, не совсем прослеживается четкая структура, логичность и последовательность в изложении материала
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи; Содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме НИР, не в полной мере соответствует требованиям к оформлению, не прослеживается четкая структура, логичность и последовательность в изложении материала

	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи; Содержание доклада-презентации не соответствует заявленной теме НИР, требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность и последовательность в изложении материала
--	-----------------------	---	--

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и доклада-презентации правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и доклада-презентации не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и доклада-презентации неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; текст НИР оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике и доклада-презентации

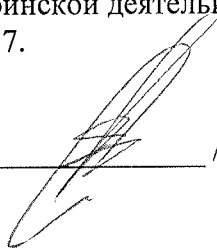
			продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; текст НИР не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики
--	--	--	--

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой после предоставления обучающимся отчетных документов: при очной форме обучения - в форме зачета в 6 семестре/зачета с оценкой в 8 семестре; при очно-заочной форме обучения - в форме зачета с оценкой в 8 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкинковой «25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: научно-исследовательская работа

с 2025/2026 учебного года

(2023 год набора и последующие годы)

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает версии решения проблемы, формулировки гипотез, предполагаемый конечный результат Умеет выдвигать версии решения проблемы, формулировать гипотезу, предполагать конечный результат Имеет навык оценки и проверки гипотез, объясняющих причину, условия и механизм возникновения заболеваний и их распространения	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 УК-1.2	Знает способы получения, обработки, интерпретации информации по профессиональным научным проблемам Умеет получать, обрабатывать, интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам Имеет навык преобразования информации в текстовые, табличные редакторы, осуществлять поиск профессиональной информации в сети Интернет	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 УК-1.3	Знает основные этапы проведения научного исследования Умеет составить протокол исследования (карту пациента), сформулировать критерии включения, невключения и исключения, набрать опытную и контрольную группы Имеет навык обработки полученных данных в ходе научного исследования, составления базы данных	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-4 УК-1.4	Знает целевые ориентиры, оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Умеет обосновывать целевые ориентиры, демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций Имеет навык демонстрации оценочных суждений в решении проблемных ситуаций	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-5 УК-1.5	Знает принципы разработки практических рекомендаций Умеет представить полученные результаты исследования Имеет навык оставления текста научной работы	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской

		работы Отчет о практике Доклад-презентация
ИД-1 УК-2.1	Знает методы сбора данных (интервью, анкетирование, наблюдение). Умеет применить инструменты для измерения физиологических показателей. Имеет навык анализа сбора данных в количественном исследовании / в качественном исследовании	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 УК-2.2	Знает основы выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности Умеет выбирать нормативной-правовую и научную документацию в соответствии с целью профессиональной деятельности Имеет навык выбора нормативной-правовой и научной документации в соответствии с целью профессиональной деятельности	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 ОПК-2.3	Знает современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством Умеет применять современные методы и технологии для получения нужного результата в запланированные сроки, с заданным бюджетом и требуемым качеством Имеет навык работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач, применяя современные методы и технологии	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-4 ОПК-2.4	Знает принципы подготовки и публичного представления результатов собственного исследования Умеет подготовить и публично представить результаты собственного исследования Имеет навык подготовки и публичного представления результатов собственного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад-презентация
ИД-1 ОПК-12.1	Знает основы поиска, отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач Умеет осуществлять поиск, отбор научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач Имеет навык поиска, отбора научной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации для решения профессиональных задач	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-1 ПК-11.1	Знает основы проведения научных обзоров с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы Умеет проводить научные обзоры с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы Имеет навык поиска, отбора и проведения научных обзоров с учетом технических требований, предъявляемых к оформлению научной работы	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-2 ПК-11.2	Знает основы планирования, организации и проведения научного исследования Умеет применять основы планирования, организации и проведения научного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания

	Имеет навык планирования, организации и проведения научного исследования	Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике
ИД-3 ПК-11.3	Знает основы публичного представления результатов научного исследования Умеет применять основы публичного представления результатов научного исследования Имеет навык публичного представления результатов научного исследования	Контрольные вопросы Материалы индивидуального задания Текст научно-исследовательской работы Отчет о практике Доклад-презентация

6. Содержание практики

(очная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Научно-исследовательский</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	<i>Основной этап:</i>	
	<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы. Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы.
	<i>2 период</i>	Набор материала НИР: теоретические и экспериментальные исследования (выкопировка сведений из первичной документации, анкетирование, интервьюирование и т.п.). Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого.
	<i>3 период</i>	Разработка и создание базы данных. Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка доклада-презентации по результатам НИР.
<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике/защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	

(очно-заочная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем исследования, включая формулировку цели и постановку задач исследования в соответствии с рабочей гипотезой; определение и подбор групп обследования; определение программы сбора данных и методов исследования.
	<i>Основной этап:</i>	
	1 период	Информационно-библиографический поиск. Подбор литературы по теме исследования. Оценка актуальности темы. Подготовка аннотированного списка литературы. Подготовка аннотации. Подготовка обзора литературы.
	2 период	Набор материала НИР: теоретические и экспериментальные исследования (выкопировка сведений из первичной документации, анкетирование, интервьюирование и т.п.). Составление протокола исследования и информированного согласия обследуемого.
	3 период	Разработка и создание базы данных. Набор материала и пополнение базы данных. Статистическая обработка полученных данных. Обобщение и оценка результатов исследований. Подготовка выводов, рекомендаций. Подготовка, написание и надлежащее оформление результатов проведенного исследования. Подготовка доклада-презентации по результатам НИР.
<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем НИР	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,1

<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск	Оценка оформления и ведения отчета о практике	60	1,7
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	10	0,3
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	60	1,7
	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация)	20	0,55
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 – обзор литературы)	60	1,7
<i>2 период</i>	Набор материала для НИР	Оценка оформления и ведения отчета о практике	36	1
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.5 - протокол исследования, ИЗ.6 – информированное согласие)	34	0,9
<i>3 период</i>	Пополнение базы данных	Оценка оформления и ведения отчета о практике	22	0,6
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	40	1,1
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов	80	2,2

	таблиц, построение графиков, формулировка выводов). Преставление текста научно-исследовательской работы	индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы) Оценка текста научно-исследовательской работы		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике/Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	6	0,15
ИТОГО:			432	12

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка. Планирование НИР, постановка цели и задач практики, определение тем НИР	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
<i>1 период</i>	Информационно-библиографический поиск	Оценка оформления и ведения отчета о практике	30	0,9
	Оценка актуальности темы НИР	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР)	6	0,15
	Составление аннотированного списка литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы)	30	0,9
	Подготовка аннотации	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 -	10	0,2

		аннотация)		
	Подготовка обзора литературы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 – обзор литературы)	30	0,9
2 период	Набор материала для НИР	Оценка оформления и ведения отчета о практике	18	0,5
	Составление протокола исследования и информированного согласия	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.5 - протокол исследования, ИЗ.6 – информированное согласие)	18	0,5
3 период	Пополнение базы данных	Оценка оформления и ведения отчета о практике	12	0,3
	Разработка и заполнение базы данных	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных)	20	0,5
	Статистическая обработка полученных данных. Представление результатов (заполнение статистических таблиц, построение графиков, формулировка выводов). Преставление текста научно-исследовательской работы	Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 – статистические таблицы и графики, выводы) Оценка текста научно-исследовательской работы	60	1,6
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	2	0,05
ИТОГО:			240	6,7

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Основной этап разделен на 3 периода:

Изменить:

- 3 период - разработка, создание и пополнение базы данных, статистическая обработка полученных данных, обобщение и оценка результатов исследований, подготовка выводов, рекомендаций; подготовка, написание и надлежащее оформление

результатов проведенного исследования; подготовка доклада-презентации по результатам НИР.

На заключительном этапе обучающийся представляет отчет о практике и проведенную им научно-исследовательскую работу.

Изменить:

Доклад-презентация.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

(очная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
<i>1 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - обзор литературы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
<i>2 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
<i>3 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4

		Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы) Оценка текста научно-исследовательской работы	ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике / Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

(очно-заочная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>			
<i>1 период</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.1 - актуальность темы НИР) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.2 - аннотированный список литературы) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.3 - аннотация) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - обзор литературы)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

2 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.4 - протокол исследования, ИЗ.5 - информированное согласие)	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
3 период	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике Собеседование по контрольным вопросам Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.7 - база данных) Оценка материалов индивидуального задания (ИЗ.8 - статистические таблицы и графики, выводы) Оценка текста научно-исследовательской работы	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3
Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР	ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования (по материалам индивидуального задания)

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос

ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает объём поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«хорошо»	4	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Содержание отчета о практике отражает не полный объём поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий, расчеты выполнены не в полном объёме. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом

			требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода). Оформление отчета о практике небрежное, неполное, не отражает выполнение индивидуальных заданий (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Отчет о практике не отражает самостоятельной работы обучающегося (в конце 1, 2 и 3 периодов).
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике не выполнен в полном объеме (в конце 1,2 и 3 периода). Отчет о практике не утвержден и не включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печати и даты согласования (в конце 3 периода).

2.3. Перечень материалов индивидуального задания

Критерии оценки, шкала оценивания материалов индивидуального задания

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Материалы индивидуального задания оформлены полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Материалы индивидуального задания оформлены правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Материалы индивидуального задания оформлены не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Материалы индивидуального задания оформлены с грубыми нарушениями требований или не оформлены совсем

2.4. Примеры тем научно-исследовательской работы

ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5,
ИД-1 УК-2.1, ИД-2 УК-2.2, ИД-3 УК-2.3., ИД-4 УК-2.4,
ИД-1 ОПК-12.1
ИД-1 ПК-11.1, ИД-2 ПК-11.2, ИД-3 ПК-11.3

1. Адаптация пациента при госпитализации в стационар. Роль медицинской сестры в адаптации пациента при госпитализации в стационар.

2. Актуальность создания школы здоровья для больных с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.
3. Актуальные проблемы внутрибольничных инфекций в ЛПУ города.
4. Анализ возможности внедрения сестринского процесса в нейрохирургии.
5. Анализ конфликтных ситуаций в медицинском коллективе.
6. Анализ типичных ошибок в сестринской практике при проведении функциональных методов исследования.
7. Анализ эффективности внедрения сестринского процесса в деятельность медсестры дневного стационара.
8. Анализ эффективности методов обработки рук и операционного поля по результатам баканализов.
9. Анализ эффективности обучения пациентов участка № __ в «Школе здоровья» для больных артериальной гипертонией и участие медсестры в деятельности обучающих школ.
10. ВИЧ. СПИД в России: тенденции, проблемы, меры противодействия. Роль среднего медицинского работника в профилактике.
11. Влияние общества на здравоохранение и ответная реакция здравоохранения.
12. Влияние самоменеджмента и имиджа сестры-организатора на формирование модели современной старшей сестры.
13. Внедрение методов биомеханики в работу приемного отделения.
14. Внедрение сестринской педагогики в образовательные программы больных с аллергическими заболеваниями.
15. Внутренняя картина болезни и типология реакций личности на болезнь.
16. Возможности использования методов проектирования в сестринском деле.
17. Возможности участия среднего медицинского персонала в маркетинговом продвижении медицинских услуг ЛПУ.
18. Возможные ошибки при подготовке пациента к диагностическим исследованиям.
19. Вопросы профессиональной этики и морали медсестры.
20. Вопросы стандартизации практической деятельности медсестры.
21. Врачебная тайна: правовое обеспечение и реальность.

Критерии оценки, шкала оценивания текста научно-исследовательской работы

Оценка		«отлично»
		5
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Четко сформулированы: цель исследования, задачи, объект, предмет, в строгом соответствии с индивидуальным заданием
	Основная часть (главы 1,2,3)	Логично, структурировано и полно, на высоком уровне представлены: Литературный поиск: Изучение специальной литературы, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности
	Заключение	Сделаны выводы, логично вытекающие из содержания основной части

	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР
Оценка		«хорошо»
		4
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы достаточно корректно, допущены незначительные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Достаточно логично, структурировано и полно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены незначительные неточности, ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, достаточно логично вытекающие из содержания основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, отражающий все разделы НИР, присутствуют незначительные нарушения оформления и цитирования литературы
Оценка		«удовлетворительно»
		3
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет сформулированы недостаточно корректно, допущены отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Недостаточно структурировано и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены ошибки в содержании, логике изложения, неточности формулировок
	Заключение	Содержит выводы, которые не в полном объеме

		соотносятся с содержанием основной части
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий отдельные разделы НИР, присутствуют нарушения оформления и цитирования литературы
Оценка		«неудовлетворительно»
		2
Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Содержание	Критерии
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	Введение	Цель исследования, задачи, объект, предмет не соответствуют заявленной теме НИР, допущены многочисленные отклонения от индивидуального задания
	Основная часть (главы 1,2,3)	Нарушена структура, отсутствуют необходимые части и неполно представлены: Литературный поиск Изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижения отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний по теме НИР; проведение обработки, анализа и систематизации научно-технической информации по теме НИР (по индивидуальному заданию). Объекты и методы исследований, постановка модельных экспериментов. Результаты исследований и их обсуждение: проведение научных исследований и выполнение технологических разработок по теме НИР в соответствии с реализуемым видом профессиональной деятельности. Допущены грубые ошибки в содержании, логика изложения отсутствует, формулировки неправильные
	Заключение	Выводы не соответствуют содержанию НИР или отсутствуют полностью
	Список литературы	Представлен список литературы, не отражающий все разделы НИР, присутствуют грубые нарушения оформления и цитирования литературы

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения всех этапов исследования и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, материалов индивидуального задания, текста научно-исследовательской работы.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

(очная форма обучения)

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2	«отлично»	5	Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы

<p>ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3</p>			<p>оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода).</p> <p>Содержание отчета о практике отражает объем поставленных задач, приведены данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).</p>
	«хорошо»	4	<p>Отчет о практике выполнен в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода).</p> <p>Содержание отчета о практике отражает не полный объем поставленных задач, приведены ограниченные данные, отражающие методику и основные результаты выполнения индивидуальных заданий, расчеты выполнены не в полном объеме. Отчет о практике выполнен самостоятельно (в конце 1, 2 и 3 периодов).</p>
	«удовлетворительно»	3	<p>Отчет о практике выполнен не в полном объеме, структурные элементы оформлены с учетом требований. Отчет о практике утвержден и включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печать и даты согласования (в конце 3 периода).</p> <p>Оформление отчета о практике небрежное, неполное, не отражает выполнение индивидуальных заданий (не отражена актуальность, анализ проведен не в полном объеме, не приведены расчеты характеристик изучаемого процесса, выводы не соответствуют задачам, актуальности). Отчет о практике не отражает самостоятельной работы обучающегося (в конце 1, 2 и 3 периодов).</p>
	«неудовлетворительно»	2	<p>Отчет о практике не выполнен в полном объеме (в конце 1,2 и 3 периода). Отчет о практике не утвержден и не включает подпись руководителя кафедры и руководителя практики, печати и даты согласования (в конце 3 периода).</p>

(очная форма обучения)

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5	зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	не зачтено	Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.2. Защита отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью; Содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме НИР, требованиям к оформлению, имеет четкую структуру, логичность и последовательность в изложении материала
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи; Содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме НИР, требованиям к оформлению, не совсем прослеживается четкая структура,

			логичность и последовательность в изложении материала
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи; Содержание доклада-презентации соответствует заявленной теме НИР, не в полной мере соответствует требованиям к оформлению, не прослеживается четкая структура, логичность и последовательность в изложении материала
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи; Содержание доклада-презентации не соответствует заявленной теме НИР, требованиям к оформлению, отсутствует четкая структура, логичность и последовательность в изложении материала

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1 ИД-2 УК-1.2 ИД-3 УК-1.3 ИД-4 УК-1.4 ИД-5 УК-1.5 ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-1 ОПК-12.1 ИД-1 ПК-11.1 ИД-2 ПК-11.2 ИД-3 ПК-11.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике и доклада-презентации правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличный отзыв руководителя практики
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и доклада-презентации не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; текст НИР оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные

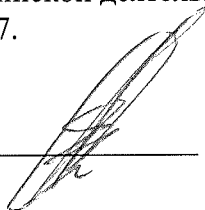
			замечания и ошибки; отзыв, данный руководителем практики, хороший
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и доклада-презентации неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; текст НИР оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками; отзыв, данный руководителем практики, удовлетворительный
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике и доклада-презентации продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; текст НИР не оформлен; имеет отрицательный отзыв руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной после предоставления обучающимся отчетных документов: при очной форме обучения - в форме зачета в 4 и 6 семестрах/зачета с оценкой в 8 семестре; при очно-заочной форме обучения - в форме зачета с оценкой в 8 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике с докладом-презентацией по результатам НИР.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
Производственная практика: клиническая практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<i>Лечебно-диагностический</i>	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Работа в стационаре	Лечебно-охранительный режим; Инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	Работа в поликлинике	Личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента инфекционная безопасность; медицинская эргономика; первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Работа в стационаре	Знакомство с режимом работы отделения	Оценка демонстрации	240	6,65

	<p>Обеспечение режимов двигательной активности</p> <p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья</p> <p>Транспортировка и перемещение пациентов</p> <p>общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации медицинской сестры стационара</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.),</p> <p>Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	<p>практических навыков</p> <p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p>		
Работа в поликлинике	<p>Знакомство с режимом работы поликлинического отделения</p> <p>Общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Оценка оформления и</p>	186	5,2

	<p>медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода (обучение родственников по уходу); проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке Оформление документации участковой медицинской сестры Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) (обучение родственников) проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции, Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки) Безопасное снятие медицинских перчаток Консультирование пациентов по маршрутизации и подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>	ведения отчета о практике		
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			432	12

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				

<p>Работа в стационаре</p>	<p>Знакомство с режимом работы отделения Обеспечение режимов двигательной активности Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики Проведение смены постельного и нательного белья Транспортировка и перемещение пациентов общий осмотр и оценка витальных функций Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода Проведение оценки физического и функциональной состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке Оформление документации медицинской сестры стационара Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.), Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки) Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике</p>	<p>156</p>	<p>4,3</p>
----------------------------	--	--	------------	------------

Работа в поликлинике	<p>Знакомство с режимом работы поликлинического отделения</p> <p>Общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода (обучение родственников по уходу); проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации участковой медицинской сестры</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.) (обучение родственников)</p> <p>проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p> <p>Консультирование пациентов по маршрутизации и подготовке к лабораторным и инструментальным исследованиям</p>	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике	78	2,15
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			240	6,6

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i> Работа в стационаре Работа в поликлинике	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-2.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2 ИД-3 ПК-1.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-2 ПК-2.2 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: организационно-управленческая практика
с 2025/2026 учебного года

Направление подготовки	34.03.01 Сестринское дело
Профиль	Управление сестринской деятельностью
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения и изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

(очная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Организационно-управленческий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации
	<i>Основной этап:</i>	
	Участие в адаптации молодых специалистов	Разработка планов адаптации, стажировки персонала Организация мероприятий по адаптации, стажировке персонала Подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала Анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала
	Организация и систематизация документооборота	Организация делопроизводства Организация доставки документов Прием, обработка и распределение поступающих документов Организация обработки и передачи отправляемых документов Порядок прохождения внутренних документов Прием и обработка документов, поступающих по каналам электронной почты и факсимильной связи Учет количества документов
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике/защита отчета о практике

(очно-заочная форма обучения)

Тип задач профессиональной деятельности	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Организационно-управленческий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации

<i>Основной этап:</i>	
Участие в адаптации молодых специалистов	Разработка планов адаптации, стажировки персонала Организация мероприятий по адаптации, стажировке персонала Подготовка предложений по совершенствованию системы адаптации, стажировки персонала Анализ эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала
Организация и систематизация документооборота	Организация делопроизводства Организация доставки документов Прием, обработка и распределение поступающих документов Организация обработки и передачи отправляемых документов Порядок прохождения внутренних документов Прием и обработка документов, поступающих по каналам электронной почты и факсимильной связи Учет количества документов
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике

(очная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап</i>				
Участие в адаптации молодых специалистов	Основы документооборота и документационного обеспечения Порядок заключения договоров (контрактов) Нормы этики делового общения Методы адаптации и стажировок Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок Определение группы персонала для стажировки и адаптации мест для проведения стажировки и адаптации персонала Анализ и оценка результатов адаптации и стажировок персонала Оценка эффективности мероприятий	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка плана адаптации и стажировки	284	7,9

	по адаптации и стажировке персонала Информационные системы и базы данных по персоналу			
Организация и систематизация документооборота	Порядок прохождения документов и операции, производимые с ними. Инструкция по делопроизводству. Служебный регламент, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников. Маршруты движения документов средствами почтовой, фельдъегерской и электрической связи. Первичная обработка, предварительное рассмотрение, регистрация, рассмотрение руководством и доставка исполнителям	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка концептуальной карты	214	5,95
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике / Защита отчета о практике	4	0,1
ИТОГО:			504	14

(очно-заочная форма обучения)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документации, индивидуальными заданиями для обучающихся, выполняемых в период практики; с правилами охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, внутреннего трудового распорядка организации	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап</i>				
Участие в адаптации молодых специалистов	Основы документооборота и документационного обеспечения Порядок заключения договоров (контрактов) Нормы этики делового общения Методы адаптации и стажировок Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации Порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок Определение группы персонала для стажировки и адаптации мест для проведения стажировки и адаптации персонала Анализ и оценка результатов адаптации и стажировок персонала Оценка эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка плана адаптации и стажировки	176	4,9

	Информационные системы и базы данных по персоналу			
Участие в адаптации молодых специалистов	<p>Основы документооборота и документационного обеспечения</p> <p>Порядок заключения договоров (контрактов)</p> <p>Нормы этики делового общения</p> <p>Методы адаптации и стажировок</p> <p>Технологии, методы и методики проведения анализа и систематизации документов и информации</p> <p>Порядок разработки планов адаптации персонала на новых рабочих местах, подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала и организации стажировок</p> <p>Определение группы персонала для стажировки и адаптации мест для проведения стажировки и адаптации персонала</p> <p>Анализ и оценка результатов адаптации и стажировок персонала</p> <p>Оценка эффективности мероприятий по адаптации и стажировке персонала</p> <p>Информационные системы и базы данных по персоналу</p>	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка плана адаптации и стажировки	176	4,9
Организация и систематизация документооборота	<p>Порядок прохождения документов и операции, производимые с ними.</p> <p>Инструкция по делопроизводству.</p> <p>Служебный регламент, положения о структурных подразделениях и должностные инструкции работников.</p> <p>Маршруты движения документов средствами почтовой, фельдъегерской и электрической связи.</p> <p>Первичная обработка, предварительное рассмотрение, регистрация, рассмотрение руководством и доставка исполнителям.</p>	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка концептуальной карты	100	2,7
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			280	7,7

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Изменить:

Практические занятия проводятся в ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, в том числе в структурных подразделениях Университета, а также в медицинских организациях, в соответствии с договорами об организации практической подготовки обучающихся и локальными нормативными актами Университета, согласно справке о материально-техническом обеспечении.

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

(очная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	

<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведение отчета о практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2
	Текущий контроль	Оценка плана адаптации и стажировки	ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2
	Текущий контроль	Оценка концептуальной карты	ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2
	Текущий контроль	Оценка реферата	ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3
	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведение отчета о практике / Защита отчета о практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2

(очно-заочная форма обучения)

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведение отчета о практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3

			ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2
	Текущий контроль	Оценка плана адаптации и стажировки	ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2
	Текущий контроль	Оценка концептуальной карты	ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2
	Текущий контроль	Оценка реферата	ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3
	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-3 УК-3.3, ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1, ИД-2 УК-6.2, ИД-3 УК-6.3, ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1, ИД-2 ОПК-3.2, ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ПК-6.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос

ИД-2 ПК-6.2	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
		4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«хорошо»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
		2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем
	«удовлетворительно»		
	«неудовлетворительно»		

2.3. План адаптации и стажировки

Критерии оценки, шкала оценивания плана адаптации и стажировки

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	«отлично»	5	План разработан с учетом установленных требований, охватывает все аспекты, связанные с адаптацией и стажировкой

			специалиста, приведено обоснование всех аспектов
	«хорошо»	4	План разработан с учетом установленных требований, охватывает меньшее число аспектов (отклонения до 10%), связанных с адаптацией и стажировкой специалиста, допущены неточности в разделе «обоснование аспекта»
	«удовлетворительно»	3	План разработан с нарушением установленных требований, охватывает меньшее число аспектов (отклонения до 20%), связанных с адаптацией и стажировкой специалиста, обоснование носит характер «абстрактного»
	«неудовлетворительно»	2	Установленные требования не выполнены

2.4. Концептуальная карта

Критерии оценки, шкала оценивания концептуальной карты

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«отлично»	5	Карта включает рекомендуемое число концепций, концепции идентифицированы точно, построена с учетом установленных принципов построения
	«хорошо»	4	Карта включает рекомендуемое число концепций, с учетом установленных принципов построения, однако допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 10%)
	«удовлетворительно»	3	Карта включает меньше рекомендуемого числа концепций, допущены ошибки при идентификации концепций (отклонения до 20%), нарушены установленные принципы построения карты
	«неудовлетворительно»	2	Установленные требования не выполнены

2.5. Примерные темы рефератов

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3	«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению

	«хорошо»	4	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении
	«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата
	«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

(очная форма обучения)

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

(очная форма обучения)

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		

ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	зачтено	Обучающийся во время собеседования правильно в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено	Обучающийся во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала;

			не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-4 УК-3.4 ИД-1 УК-6.1 ИД-2 УК-6.2 ИД-3 УК-6.3 ИД-4 УК-6.4 ИД-1 ОПК-3.1 ИД-2 ОПК-3.2 ИД-3 ОПК-3.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-3 ОПК-11.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения дисциплины; во время защиты отчета о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной после предоставления обучающимся отчетных документов: при очной форме обучения - в форме зачета в 5 семестре/ зачета с оценкой в 8 семестре; при очно-заочной форме обучения - в форме зачета с оценкой в 8 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности им. Э.С. Пушкиной «25» сентября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./

