

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики «Учебная практика: ознакомительная практика»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Организационно-управленческий А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Современная концепция сестринского ухода	Этика и деонтология; сестринский процесс; сестринское обследование пациента; сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; оказание амбулаторной помощи пациентам гериатрического профиля
	Безопасная больничная среда	Лечебно-охранительный режим; инфекционная безопасность; медицинская эргономика личная гигиена медперсонала; личная гигиена пациента
	Организация медико-санитарной помощи	Первичная медико-санитарная помощь на догоспитальном этапе; структура МО; бережливая поликлиника; диспансеризация; гигиеническое воспитание населения; делопроизводство в работе медицинской сестры. Неотложные состояния
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-</i>	Подготовительные работы.	Запись в		

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
 Владелец: Сайганов Сергей Анатольевич
 Действителен: с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

<i>подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Современная концепция сестринского ухода	Составление плана сестринского ухода; Проведение сестринского обследования пациента, включая оценку витальных функций; Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода; Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал; Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке; Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами	Оценка оформления и ведения отчета о практике Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач	34	0,9

Безопасная больничная среда	<p>Применение функциональных положений маломобильным пациентам;</p> <p>Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и медицинской эргономики;</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья;</p> <p>Проведение гигиенических процедур;</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.);</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки);</p> <p>Проведение гигиенической обработки рук</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Оценка демонстрации практических навыков</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	38	1,1
Организация медико-санитарной помощи	<p>Алгоритмы оказания неотложной доврачебной помощи: при острой сосудистой недостаточности; при дыхательной недостаточности; алгоритм проведения базовой сердечно-легочной реанимации; остановка носового кровотечения</p> <p>Оформление документации медицинской сестры</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике</p> <p>Собеседование по контрольным вопросам</p>	30	0,8
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Защита отчета о практике,	2	0,1
ИТОГО:			108	3

Приложение А

Оценочные материалы

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-	Текущий	Собеседование (по итогам	-

<i>подготовительный этап</i>	контроль	собрания и инструктажа)	
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ОПК-1.1
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-5.1 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; показаны глубокие знания вопросов темы, материал изложен логически, последовательно, сделаны выводы; использован материал из

ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1			дополнительных источников
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; показано хорошее знание вопросов темы, материал изложен последовательно
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; не показано знание вопросов темы, наблюдаются затруднения при анализе собранного материала; нечеткая последовательность изложения материала; не использованы дополнительные источники информации
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; демонстрируется незнание вопросов темы, трудности в подборе материала для проведения анализа

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции	Описание
	Оценка	
ИД-1 ОПК-1.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-2 ОПК-6.2 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя: защиту отчета о практике.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной «25» октября 2025 г., протокол № 7.

Заведующий кафедрой _____ / Лаптева Е.С./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедра	гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкинковой

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1	Знает методику сбора данных первого этапа сестринского процесса	Отчет о практике
	Умеет проводить сестринское обследование на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
	Имеет навык проведения сестринского обследования на основе полученной объективной и субъективной информации о пациенте	
ИД-2 УК-1.2	Знает физические показатели здоровья и функциональной активности	Отчет о практике
	Умеет проводить анализ полученной информации на этапе сестринского обследования, выявлять приоритетные и потенциальные проблемы пациента, проектируя процессы по их устранению	
	Имеет навык выявления нарушенных потребностей пациента, расстановки приоритетов для их устранения	
ИД-3 УК-1.3	Знает перечень источников получения информации, основные теории сестринского ухода, компоненты этапов планирования ухода, различия краткосрочных и долгосрочных целей ухода за больным, характеристики ожидаемых результатов ухода	Отчет о практике
	Умеет анализировать и критически оценивать надежность источников информации, устанавливать цели ухода, отражающие намерения предупредить, устранить или ослабить проблемы здоровья, сравнивая различные источники получения информации	
	Имеет навык составления плана сестринского ухода на основе надежных источников	
ИД-4 УК-1.4	Знает факторы, влияющие на своевременное выполнение плана ухода, причину запланированного действия, ожидаемый эффект и вероятность осложнений	Отчет о практике
	Умеет составлять алгоритмы сестринских манипуляций с аргументацией системного и междисциплинарного подхода	
	Имеет навык выполнения сестринских манипуляций для	

	реализации плана ухода	
ИД-5 УК-1.5	Знает сущность и компоненты оценки эффективности выполнения плана ухода	Отчет о практике
	Умеет оценивать степень достижения ожидаемых результатов, установленных на этапе планирования, измерить стандарты ухода, установить самые эффективные сестринские действия, измерить объем работы персонала	
	Имеет навык оценки эффективности действий и составления документации сестринского процесса	
ИД-1 ОПК-1.1	Знает основы этики и деонтологии в профессиональной деятельности, этический кодекс студента медицинских и фармацевтических вузов, этический кодекс медицинской сестры	Отчет о практике
	Умеет применять знания деонтологических принципов в профессиональной деятельности	
	Имеет навык коммуникации при общении с коллегами, пациентами и их родственниками	
ИД-1 ОПК-4.1	Знает правила использования ИМН для выполнения диагностических сестринских манипуляций	Демонстрация практических навыков
	Умеет использовать ИМН при сестринской диагностике	
	Имеет навык применения ИМН для выполнения сестринских манипуляций	Отчет о практике
ИД-2 ОПК-4.2	Знает порядок, этапы и объем подготовки к лабораторным и инструментальным методам диагностики в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	Контрольные вопросы Отчет о практике
	Умеет проводить подготовку пациента к диагностическим и лабораторным методам исследования в рамках профессиональной деятельности среднего медицинского персонала	
	Имеет навык сбора биологического материала на исследование (кровь, моча, кал, мокрота)	
ИД-4 ОПК-4.4	Знает технологии выполнения подготовки при решении диагностических задач	Демонстрация практических навыков Отчет о практике
	Умеет продемонстрировать этапы использования изделий медицинского назначения при решении диагностических задач	
	Имеет навык применения ИМН: кружка Эсмарха – при проведения очистительной клизмы; контейнер для сбора мокроты - при исследовании мокроты на ВК, стерильный контейнер - при анализе микробиоты кишечника, мочеприемник - при подсчете суточного диуреза)	
ИД-1 ОПК-5.1	Знает методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе	Отчет о практике
	Умеет оценивать степень функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении при помощи инструментов для сбора данных (применение шкал, тестов и опросников)	
	Имеет навык применения шкал, опросников и тестов для оценки степени функциональной активности и самостоятельности пациента	
ИД-2 ОПК-5.2	Знает основные показатели жизнедеятельности пациента при наблюдении в динамике	Демонстрация практических навыков
	Умеет измерить артериальное давление, провести подсчет	

	<p>пульса и дать основную его характеристику, частоту дыхательных движений, термометрию, провести оценку сознания, цвет кожных покровов</p> <p>Имеет навык измерения артериального давления, проведения подсчета пульса, частоты дыхательных движений</p>	Отчет о практике
ИД-3 ОПК-5.3	<p>Знает физические показатели здоровья: антропометрия, окружность талии и голени, ИМТ, динамометрия, ЧДД, пульс, АД, ортостатическая проба</p> <p>Умеет проводить скрининг основных функций: тест шепотной речи, чтение газетного текста и т.д.</p>	<p>Демонстрация практических навыков</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ОПК-6.1	<p>Знает принципы обучения взрослых (родственников пациента) основам сестринского ухода</p> <p>Умеет применять андрагогический подход в обучении родственников больных</p>	Отчет о практике
ИД-2 ОПК-6.2	<p>Знает порядок оказания первичной медико-санитарной помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, отравлениях, травмах на догоспитальном этапе</p> <p>Умеет получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи (в т.ч. с пациентами с нарушениями слуха, зрения и поведения) на догоспитальном этапе и оказывать психологическую поддержку пациенту и его родственникам</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-3 ОПК-6.3	<p>Знает симптоматику неотложных состояний</p> <p>Умеет оценить неотложные состояния и провести медицинскую сортировку</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-2 ОПК-9.2	<p>Знает критерии оценки качества медицинской помощи</p> <p>Умеет ориентироваться в критериях качества медицинской помощи со стороны пациента и с позиции системы здравоохранения</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-4 ПК-6.4	<p>Знает меры индивидуальной защиты персонала и пациентов при выполнении медицинских вмешательств, основы асептики и антисептики, санитарные правила обращения с медицинскими отходами</p> <p>Умеет организовывать рабочее место и безопасную среду для проведения манипуляций с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований и нормативов МО</p> <p>Имеет навык гигиенической обработки рук, применения СИЗ, обращения с медицинскими отходами и проведения текущей дезинфекции</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>
ИД-1 ПК-8.1	<p>Знает нормативно-правовые акты и иные документы определяющие деятельность медицинских организаций и медицинских работников, правила и порядок оформления медицинской документации на должностях среднего медицинского персонала</p> <p>Умеет заполнять медицинскую документацию, в том числе электронного документа, идентифицировать ошибки при заполнении медицинской документации</p> <p>Имеет навык заполнения сестринской документации, в том числе электронные документы</p>	Отчет о практике
ИД-1 ПК-9.1	<p>Знает основные принципы организации работы участковой медицинской сестры</p> <p>Умеет организовать и контролировать работу среднего медицинского персонала по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом</p>	<p>Контрольные вопросы</p> <p>Отчет о практике</p>

	возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативно-правовыми актами	
	Имеет навык организации профессиональной деятельности среднего медицинского персонала в условиях первичной медико-санитарной помощи	

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский Организационно-управленческий А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап:</i>	
	Работа в медицинской организации	Лечебно-охранительный режим; инфекционная безопасность; медицинская эргономика; сестринское обследование пациента; сестринская диагностика подготовка к манипуляциям сестринский процесс у малоподвижных больных; общие принципы работы медицинского персонала в учреждениях гериатрического профиля; делопроизводство в работе медицинской сестры.
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения отчета о практике/ защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап:</i>				
Работа в медицинской организации	Знакомство с режимом работы отделения Обеспечение режимов двигательной активности Применение функциональных положений маломобильным пациентам Транспортировка больных с учетом биомеханики тела и	Оценка демонстрации практических навыков Оценка оформления и ведения отчета о практике	352	9,8

	<p>медицинской эргономики</p> <p>Проведение смены постельного и нательного белья</p> <p>Транспортировка и перемещение пациентов</p> <p>Общий осмотр и оценка витальных функций</p> <p>Выполнение медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациентам: подготовка пациента к инструментальным и лабораторным исследованиям; постановка очистительной клизмы, введение лекарственных препаратов энтеральным и парентеральным способами</p> <p>Проведение профилактических мероприятий связанных с дефицитом самоухода</p> <p>Проведение оценки физического и функционального состояния гериатрических пациентов с помощью различных функциональных тестов и шкал</p> <p>Выявление когнитивного дефицита, нарушения пищевого поведения, необходимости в социальной и психологической поддержке</p> <p>Оформление документации медицинской сестры стационара</p> <p>Проведение профилактических мероприятий у пациентов с вынужденным положением тела в постели (профилактика пролежней, застойной пневмонии и т.д.)</p> <p>Проведение гигиенических процедур, проведение гигиенической обработки рук, проведение текущей дезинфекции</p> <p>Использование средств индивидуальной защиты (халат, маска, перчатки)</p> <p>Безопасное снятие медицинских перчаток</p>			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет/Зачет с оценкой	Оценка оформления и ведения отчета о практике/ Защита отчета о практике	4	0,1
ИТОГО:			360	10

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i> Работа в медицинской организации	Текущий контроль	Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения отчета о практике / Защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1,

			ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1
--	--	--	--

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-2 ОПК-4.2, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	«хорошо»	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	«удовлетворительно»	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	«неудовлетворительно»	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3	«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч.,

			самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	«удовлетворительно»	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (отчет о практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков, оформления и ведения отчета о практике.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания оформления и ведения отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен полностью в соответствии с требованиями, записи содержат всю необходимую информацию, грамотные, структурированные
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен правильно в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, возможно наличие ошибок и недочетов
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями требований или не оформлен совсем

3.2. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«отлично»	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание

			вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	зачтено		Обучающийся во время собеседования по отчету о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные
	не зачтено		Обучающийся во время собеседования по отчету о практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с грубыми ошибками или не оформлен совсем

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-4 ОПК-4.4,	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений трудовой дисциплины; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные

ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-4 ПК-6.4, ИД-1 ПК-8.1, ИД-1 ПК-9.1	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания; отчет о практике оформлен не в соответствии с требованиями, с ошибками
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты отчета о практике и собеседования по контрольным вопросам продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; отчет о практике не оформлен

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной после предоставления обучающимся отчетных документов в форме: зачета во 2 семестре, зачета с оценкой в 4 семестре. Зачет включает в себя: оценку оформления и ведения отчета о практике. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности имени Э.С. Пушкиной « 25» сентября 2025 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой _____ /Лаптева Е.С./



ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе практики
«Производственная практика: практика диагностического профиля»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедры	Кафедра пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

В программу вносятся следующие дополнения/ изменения:

6. Содержание практики

Изменить:

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p>Медицинский</p> <p>Организационно-управленческий</p> <p>А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p> <p>А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Ознакомление с необходимой отчетной документацией.</p> <p>Ознакомление с внутренним трудовым распорядком подразделения, в котором проводится практика.</p> <p>Инструктаж по охране труда, технике безопасности, пожарной безопасности.</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p> <p>Общая хирургия (Хирургическая часть)</p>	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики.</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписка из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p>

		<p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе urgentных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний.</p>
	Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация. Защита отчета о практике

Виды работ на практике

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики.	Запись в журнале по технике	2	0,1

	необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	безопасности, собеседование по материалам этапа практики		
<i>Основной этап:</i>				
Общая хирургия (Хирургическая часть)	<p>Изучение санитарно-гигиенического режима в стационаре, изучение правил асептики и антисептики.</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листа нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования хирургического больного, а также правила, порядок и технику проведения общего осмотра (пальпация перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных хирургических заболеваний, в том числе urgentных состояний.</p> <p>Обучение основам первой помощи при острых и жизнеугрожающих состояниях, вызванных хирургической патологией.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с хирургической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине</p>	Оценка демонстрации практических навыков. Оценка характеристики обучающегося.	70	1,9

<p>Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)</p>	<p>заболеваний и состояний.</p> <p>Изучение санитарно-гигиенического режима в терапевтическом отделении стационара, изучение правил асептики и антисептики</p> <p>Знакомство с организацией мероприятий по профилактике внутрибольничных инфекций (санитарно-противоэпидемического режима) в стационаре.</p> <p>Ознакомление с организацией лечебного дела и условиями работы врача в стационаре. Формирование врачебного мышления («фактор-болезнь»).</p> <p>Обучение правильному оформлению медицинской документации больного стационара с учетом медико-экономических стандартов фонда обязательного медицинского страхования (медицинских карт больных, выписок из истории болезни, оформление листка нетрудоспособности).</p> <p>Обучение применению принципов деонтологии в общении с персоналом отделений больницы, а также с больным и его родственниками.</p> <p>Формирование навыков опроса и методов объективного обследования терапевтического больного, а также проведения общего осмотра и физикального обследования систем органов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>Изучение симптомокомплекса основных заболеваний внутренних органов.</p> <p>Обучение навыкам диагностического поиска у пациентов с терапевтической патологией, а также основам дифференциальной диагностики схожих по клинической картине заболеваний и состояний</p>	<p>Оценка демонстрации практических навыков.</p> <p>Оценка характеристики обучающегося.</p>	<p>70</p>	<p>1,9</p>
<p><i>Заключительный этап:</i></p>				
<p>Итоговая аттестация</p>	<p>Зачет с оценкой</p>	<p>Защита отчета о практике</p>	<p>2</p>	<p>0,1</p>
<p>ИТОГО:</p>			<p>144</p>	<p>4</p>

Самостоятельная работа

Изменить:

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия (Хирургическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А) Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	34
Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	Работа с учебной литературой (см. пункт 9) Работа с нормативными документами (клиническими рекомендациями по соответствующим разделам хирургии в рамках изучаемого курса дисциплины) Заполнение отчетной документации о практике (отчет о практике и Приложение 1А) Подготовка истории болезни	Написание истории болезни	34
Подготовка к сдаче зачета с оценкой			4
ИТОГО:			72

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Изменить:

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики	-
<i>Основной этап</i>			
Общая хирургия (Хирургическая часть) Пропедевтика внутренних болезней (Терапевтическая часть)	Текущий контроль	Демонстрация практических навыков	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3,

		ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3
	История болезни	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1
	Оценка характеристики обучающегося	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2

Заключительный этап	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой: защита отчета о практике	ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2
---------------------	--------------------------	--	--

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1,	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание клинической базы практики и отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие

ИД-2 УК-8.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2			знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; отсутствует описание освоенных навыков за период прохождения практики; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

После получения оценок за терапевтическую и хирургическую часть практики результирующее количество оценок за защиту отчета по практике выставляется как среднее арифметическое значение.

Критерии оценки, шкала оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-1.1, ИД-2 УК-1.2, ИД-3 УК-1.3, ИД-4 УК-1.4, ИД-5 УК-1.5, ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3,	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную

ИД-2 УК-5.2, ИД-3 УК-5.3, ИД-1 УК-8.1, ИД-2 УК-8.2, ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-11.2, ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5, ИД-1 ПК-8.1, ИД-2 ПК-8.2	«хорошо»	4	характеристику руководителя практики Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса комиссией в составе представителей кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса и общей хирургии, в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета о практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

сентября 2025 г., протокол №

Заведующий кафедрой  / Бакулин И.Г./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики
 Производственная практика: практика терапевтического профиля
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедра	факультетской терапии; терапии и ревматологии им. Э.Э. Эйхвальда

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский; Организационно-управленческий Трудовые функции А/01.7 А/02.7 А/03.7 А/04.7 А/05.7 А/06.7	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i>	Работа на отделениях терапевтического профиля стационара в качестве помощника врача Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций Подготовка докладов (выполнение самостоятельной работы)
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: Защита отчета о практике

Виды работ на практике

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,12
<i>Основной этап</i>	Участие в организационных мероприятиях отделения (утренние конференции, обходы лечащего врача, консилиумы, клинические разборы).	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни.	20	0,55
	Прием первичных больных.	Оценивание оформления и ведения отчета о	36	1

		практике Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни		
	Обходы курируемых больных.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни.	20	0,55
	Участие в обходах зав. отделением.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	12	0,34
	Участие в обходах сотрудника кафедры, ответственного за проведение практики.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни.	16	0,45
	Представление пациентов, из числа курируемых обучающимся, на клинических разборах, проводимых сотрудником кафедры.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни.	16	0,45
	Оформление первичного приема, дневников курации пациентов, обоснований предварительного и окончательного клинического диагноза.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни.	26	0,73
	Оформление выписных, этапных и других эпикризов.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни.	20	0,55
	Составление планов обследования и лечения пациента.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике. Собеседование по выписному/этапному эпикризу на основе клинической истории болезни.	20	0,55
	Знакомство с порядком проведения экспертизы временной нетрудоспособности пациента в стационаре.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	8	0,22
	Самостоятельное выполнение определенных диагностических и лечебных манипуляций	Оценивание оформления и ведения отчета о практике.	8	0,22

	Участие в выполнении определенных диагностических и лечебных манипуляций.	Оценивание оформления и ведения отчета о практике	8	0,22
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			216	6

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по выписным/этапным эпикризам на основе клинических историй болезни	ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4 ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4 ИД-1 ПК-8.1
		Оценивание оформления и ведения отчета о практике	ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4 ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2

			ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1, ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2 ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2 ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4 ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2 ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4 ИД-5 ПК-2.5 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4 ИД-1 ПК-8.1

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2,	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных

ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ОПК-7.1, ИД-2 ОПК-7.2, ИД-3 ОПК-7.3, ИД-4 ОПК-7.4 ИД-1 ОПК-8.1, ИД-2 ОПК-8.2, ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ОПК-9.1, ИД-2 ОПК-9.2, ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1, ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1, ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-1.1, ИД-2 ПК-1.2 ИД-1 ПК-2.1, ИД-2 ПК-2.2, ИД-3 ПК-2.3, ИД-4 ПК-2.4, ИД-5 ПК-2.5 ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-4 ПК-3.4 ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-1 ПК-6.1, ИД-2 ПК-6.2, ИД-3 ПК-6.3, ИД-4 ПК-6.4 ИД-1 ПК-8.1			источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью с ошибками; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-9.1, ИД-2 УК-9.2 ИД-1 ОПК-1.1, ИД-2 ОПК-1.2, ИД-3 ОПК-1.3 ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-4 ОПК-4.4 ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений трудовой дисциплины; во время защиты отчета о практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
 в рабочей программе практики
 «Производственная практика: практика общеврачебного профиля»
 с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность:	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедры	семейной медицины

В программу вносятся следующие дополнения/ изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ Трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
<p><i>Медицинский/</i> А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах А/02.7 Проведение обследования пациента с целью установления диагноза А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности А/04.7 Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность А/05.7 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа</p>	<p><i>Организационно-подготовительный этап:</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>
	<p><i>Основной этап:</i></p>	
	<p>Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме</p>	<p>Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
		<p>Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</p>
		<p>Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p>
		<p>Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме</p>
	<p>Проведение обследования пациента с целью установления диагноза</p>	<p>Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента</p>
		<p>Проведение полного физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация)</p>
		<p>Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p>
		<p>Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на</p>

<p>жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> <p><i>Организационно-управленческий/ А/06.7</i> Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала</p>		<p>консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p>	
		<p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	
	<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p>	
		<p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	
		<p>Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками</p>	
		<p>Организация персонализированного лечения пациента, в том числе беременных женщин, пациентов пожилого и старческого возраста, оценка эффективности и безопасности лечения</p>	
		<p>Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ</p>	<p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности</p>

	реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы в федеральных государственных учреждениях медико-социальной экспертизы. Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, включая направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу
	Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	Организация и проведение медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями

		(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами
		Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями
		Назначение профилактических мероприятий пациентам с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи
		Контроль соблюдения профилактических мероприятий
		Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности)
		Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности)
		Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности)
		Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ
		Оценка эффективности профилактической работы с пациентами
	Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка
		Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и

		смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения
		Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде
		Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками
		Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей
	<i>Заключительный этап:</i>	защита отчета о практике

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	4	0,1
<i>Основной этап</i>				
Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной форме	Оценка состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в неотложной форме Распознавание состояний, возникающих при внезапных острых заболеваниях, обострении хронических заболеваний и требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме Оказание медицинской помощи в неотложной форме пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в неотложной форме	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	24	0,7
Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента Проведение полного физикального обследования пациента Формулирование предварительного диагноза и	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным	34	0,95

	<p>составление плана лабораторных и инструментальных обследований пациента</p> <p>Направление пациента на лабораторное и инструментальное обследование, на консультацию к врачам-специалистам, а также для оказания специализированной медицинской помощи в стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Проведение дифференциальной диагностики с другими заболеваниями/состояниями, в том числе неотложными</p> <p>Установление диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ)</p>	<p>вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>		
<p>Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>Разработка плана лечения заболевания или состояния с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Назначение лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и немедикаментозного лечения с учетом диагноза, возраста и клинической картины болезни и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов, медицинских изделий, лечебного питания и иных методов лечения</p>	<p>Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>	42	1,1

	Оказание паллиативной медицинской помощи при взаимодействии с врачами-специалистами и иными медицинскими работниками Организация персонализированного лечения пациента, оценка эффективности и безопасности лечения			
Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность	Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и работа в составе врачебной комиссии, осуществляющей экспертизу временной нетрудоспособности Подготовка необходимой медицинской документации для осуществления медико-социальной экспертизы Выполнение мероприятий медицинской реабилитации пациента, включая направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи Направление пациента, нуждающегося в медицинской реабилитации, к врачу-специалисту, для назначения и проведения санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов Оценка эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента Направление пациента, имеющего стойкое нарушение функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, на медико-социальную экспертизу	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач	34	0,95
Проведение и	Организация и проведение	Оценка	48	1,35

<p>контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения</p>	<p>медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с действующими нормативными правовыми актами и иными документами Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у взрослого населения Осуществление диспансеризации взрослого населения с целью раннего выявления хронических неинфекционных заболеваний и основных факторов риска их развития Проведение диспансерного наблюдения за пациентами с выявленными хроническими неинфекционными заболеваниями Назначение профилактических мероприятий пациентам Контроль соблюдения профилактических мероприятий Определение медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показаний для направления к врачу-специалисту при возникновении инфекционных (паразитарных) болезней (при возможности) Оформление и направление в территориальный орган Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека экстренного извещения при выявлении инфекционного или профессионального заболевания (при возможности) Проведение противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении карантинных инфекционных заболеваний (при возможности) Формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p>	<p>оформления и ведения отчета о практике, собеседование по контрольным вопросам, тестирование, решение ситуационных задач</p>		
--	--	--	--	--

	Оценка эффективности профилактической работы с пациентами			
Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	Составление плана работы и отчета о своей работе, оформление паспорта врачебного (терапевтического) участка Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного населения Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой и иными находящимися в распоряжении медицинскими работниками Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей	Оценка оформления и ведения отчета о практике, собеседование контрольным вопросам, тестирование	28	0,8
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	защита отчета о практике	2	0,05
ИТОГО:			216	6

9.1. Учебная литература

Дополнить:

Поликлиническая терапия : учебник / под ред. О. Ю. Кузнецовой, Е. В. Фроловой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7562-1, DOI: 10.33029/9704-7562-1-РТК-2023-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970475621.html>

Внутренние болезни : в 2 т. Т. I. : учебник : в 2 т. / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 784 с. - ISBN 978-5-9704-7231-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472316.html>

Внутренние болезни : в 2 т. Т. II. : учебник / под ред. А. И. Мартынова, Ж. Д. Кобалава, С. В. Моисеева. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-7232-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472323.html>

Общая эпидемиология с основами доказательной медицины : руководство к практическим занятиям : учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-7272-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472729.html>

Алгоритмы расширенной реанимации: остановка кровообращения, острый коронарный синдром: учебно-методическое пособие / Т. А. Дубикайтис. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2016. — 36 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514216/mod_resource/content/6/%D0%94%D1%83%D0%B1%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D0%B9%D1%82%D0%B8%D1%81%D0%90%D0%BB%D0%B3%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%BC%D1%8B%20%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%88%D0%B8%D1%80

<https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

Щукин, Ю. В. Функциональная диагностика в кардиологии / Ю. В. Щукин - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 336 с. - ISBN 978-5-9704-3943-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970439432.html>

Ревматология : учебное пособие / А. А. Усанова [и др.] ; под ред. А. А. Усановой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-7448-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970474488.html>

Основы лучевой диагностики : учебное пособие / Д. А. Лежнев, И. В. Иванова, Е. А. Егорова [и др.]. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-7267-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472675.html>

Мухин, Н. А. Избранные лекции по внутренним болезням / Мухин Н. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-4107-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441077.html>

Ларина, В. Н. Поликлиническая терапия : учебник / под ред. Лариной В. Н. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 648 с. - ISBN 978-5-9704-8383-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483831.html>

Болдуева С. А., Беляева Е. Л., Махнов А. П. Схема истории болезни: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 28 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/714312/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%BE%D0%BB%D0%B4%D1%83%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%A1.%20%D0%90.%2C%20%D0%91%D0%B5%D0%BB%D1%8F%D0%B5%D0%B2%D0%B0%20%D0%95.%20%D0%9B.%2C%20%D0%9C%D0%B0%D1%85%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%90.%20%D0%9F.%20%D0%A1%D1%85%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B8%20%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B7%D0%BD%D0%B8.pdf

Ивашкин, В. Т. Пропедевтика внутренних болезней. Нефрология : учеб. пособие / Ивашкин В. Т., Драпкина О. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 184 с. - ISBN 978-5-9704-2717-0. - Текст : электронный // <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427170.html>

Усанова, А. А. Клиническая нефрология : учебное пособие / А. А. Усанова, Н. Н. Гуранова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-8309-1, DOI: 10.33029/9704-8309-1-CLI-2024-1-432. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970483091.html>

Ненашева, Н. М. Бронхиальная астма. Современный взгляд на проблему / Ненашева Н. М. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 304 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-4499-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444993.html>

Приложение А.

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	Текущий контроль	Собеседование по материалам этапа практики (по итогам собрания и инструктажа)	-

Основной этап	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-3 ОПК-2.3. ИД-3 ОПК-5.3. ИД-3 ОПК-7.3. ИД-2 ОПК-10.2. ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5. ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4. ИД-1 ПК-7.1., ИД-2 ПК-7.2.
		Оценка оформления и ведения отчета о практике	ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1., ИД-2 УК-6.2., ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-9.1., ИД-2 УК-9.2. ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1., ИД-2 ОПК-4.2., ИД-3 ОПК-4.3., ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-3 ОПК-7.3., ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ОПК-8.1., ИД-2 ОПК-8.2., ИД-3 ОПК-8.3. ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ОПК-10.1., ИД-2 ОПК-10.2. ИД-1 ОПК-11.1., ИД-2 ОПК-11.2. ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5. ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4. ИД-1 ПК-7.1., ИД-2 ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1., ИД-2 ПК-8.2.
		Решение ситуационных задач	ИД-3 ОПК-8.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5. ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2.
		Тестирование	ИД-3 ОПК-1.3. ИД-3 ОПК-8.3. ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5. ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2.,

			ИД-3 ПК-3.3., ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3. ИД-1 ПК-7.1., ИД-2 ПК-7.2.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита отчета о практике	ИД-2 УК-5.2., ИД-3 УК-5.3. ИД-1 УК-6.1., ИД-2 УК-6.2., ИД-3 УК-6.3. ИД-1 УК-9.1., ИД-2 УК-9.2. ИД-1 ОПК-1.1., ИД-2 ОПК-1.2., ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-2.1., ИД-2 ОПК-2.2., ИД-3 ОПК-2.3. ИД-1 ОПК-4.1., ИД-2 ОПК-4.2., ИД-3 ОПК-4.3., ИД-4 ОПК-4.4. ИД-1 ОПК-5.1., ИД-2 ОПК-5.2., ИД-3 ОПК-5.3. ИД-1 ОПК-6.1., ИД-2 ОПК-6.2., ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ОПК-7.1., ИД-2 ОПК-7.2., ИД-3 ОПК-7.3., ИД-4 ОПК-7.4. ИД-1 ОПК-8.1., ИД-2 ОПК-8.2., ИД-3 ОПК-8.3. ИД-1 ОПК-9.1., ИД-2 ОПК-9.2., ИД-3 ОПК-9.3. ИД-1 ОПК-10.1., ИД-2 ОПК-10.2. ИД-1 ОПК-11.1., ИД-2 ОПК-11.2. ИД-1 ПК-1.1., ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-2.1., ИД-2 ПК-2.2., ИД-3 ПК-2.3., ИД-4 ПК-2.4., ИД-5 ПК-2.5. ИД-1 ПК-3.1., ИД-2 ПК-3.2., ИД-3 ПК-3.3., ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-4.1., ИД-2 ПК-4.2. ИД-1 ПК-5.1. ИД-1 ПК-6.1., ИД-2 ПК-6.2., ИД-3 ПК-6.3., ИД-4 ПК-6.4. ИД-1 ПК-7.1., ИД-2 ПК-7.2. ИД-1 ПК-8.1., ИД-2 ПК-8.2.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Защита отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1 ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1 ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4	«отлично»	5	Отчет о практике оформлен в соответствии с методическими рекомендациями, записи содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные (развернутое и подробное описание клинической базы практики и отделения, на котором проходил практику обучающийся, а также личный вклад и освоенные навыки, манипуляции и компетенции за период

ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3 ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9			практики в соответствии с приложением №1А); при защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов и свободно ведет диалог по особенностям прохождения практики, излагает материал логически и последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью.
	«хорошо»	4	Отчет о практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, имеются недочеты в структуре отчета; при защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Отчет о практике оформлен не полностью, с ошибками; отсутствует описание освоенных навыков за период прохождения практики; при защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Отчет о практике оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1-ИД-5 УК-1	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во

ИД-1-ИД-4 УК-3 ИД-1-ИД-2 УК-4 ИД-2-ИД-3 УК-5 ИД-1-ИД-3 УК-6 ИД-4-ИД-5 УК-8 ИД-1-ИД-2 УК-9 ИД-1-ИД-3 ОПК-1			время собеседования правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-1-ИД-3 ОПК-2 ИД-1-ИД-4 ОПК-4 ИД-1-ИД-3 ОПК-5 ИД-2-ИД-3 ОПК-6 ИД-1-ИД-4 ОПК-7 ИД-2-ИД-3 ОПК-8 ИД-1-ИД-3 ОПК-9 ИД-1-ИД-5 ОПК-10 ИД-1 ПК-1 ИД-1-ИД-5 ПК-2 ИД-1-ИД-4 ПК-3	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время собеседования не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник практики, отчет о практике оформлены в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания и ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
ИД-1-ИД-2 ПК-4 ИД-1 ПК-5 ИД-1-ИД-4 ПК-6 ИД-1-ИД-2 ПК-7 ИД-1-ИД-2 ПК-8 ИД-1 ПК-9	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время собеседования неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник практики, отчет о практике оформлены не в соответствии с требованиями, с ошибками; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики, во время собеседования продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; дневник практики, отчет о практике не оформлены; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре семейной медицины в форме зачета с оценкой после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет с оценкой включает в себя: защиту отчета по практике.

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры семейной медицины

17.10 .2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой _____ / Кузнецова О.Ю./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: практика по неотложным медицинским манипуляциям
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01. Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедра	скорой медицинской помощи, анестезиологии и реаниматологии им. В.Л. Ваневского, токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Изменить:

Способ проведения практики – стационарная/выездная.

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
<i>Организационно-управленческий/ А/06.7</i> Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Основной этап:</i> Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	- изучение принципов медицинской этики и деонтологии в области медицины критических состояний; - изучение принципов менеджмента конфликтов; - изучение методов мотивирования и стимулирования сотрудников - изучение технологий управления человеческими ресурсами; - изучение технологии организации командного взаимодействия сотрудников; - составление плана работы и отчета в своей работе; - ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде; - контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом; - использование в работе

		персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну
<i>Медицинский</i> А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах	Обеспечение неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - проведение базовой сердечно-легочной реанимации и автоматической наружной дефибрилляции - обеспечение проходимости дыхательных путей; - проведение искусственной вентиляции легких с приспособлениями; - осуществление мониторинга дыхания; - оказание первой помощи при кровотечениях, травмах, ожогах, перегревании, переохлаждении, отравлениях; - составление плана общей последовательности действий на месте происшествия с наличием пострадавших; - отработка клинической ситуации в симуляционном центре на роботесимуляторе
	Обеспечение экстренной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации	<ul style="list-style-type: none"> - оказание экстренной медицинской помощи при остром коронарном синдроме, кардиогенном шоке, кардиогенном отеке легких, тромбоэмболии легочной артерии, при острых нарушениях мозгового кровообращения, коматозных состояниях, судорожном синдроме в приемном отделении и в отделении скорой медицинской помощи стационара; - отработка клинической ситуации в симуляционном центре на роботесимуляторе
<i>Медицинский</i> А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности	Обеспечение медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" пациентам в критических состояниях	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов в критических состояниях (их законных представителей), анализ информации; - осмотр пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, интерпретация и анализ результатов; - оценка тяжести критического состояния; - распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента, включая состояние клинической смерти; - оценка глубины расстройств сознания по шкале Глазго; - оценка степени дегидратации; - ультразвуковой мониторинг распознавания свободной жидкости в перикарде, плевральной и брюшной

		<p>полостях, плевротомии с помощью портативного аппарата ультразвуковой диагностики;</p> <ul style="list-style-type: none"> - регистрация электрокардиограммы; - расшифровка, описание и интерпретация электрокардиографических данных; - измерение артериального давления на периферических артериях; - пульсоксиметрия; - проведение мониторинга состояния пациента по показателям электрокардиограммы, артериального давления, частоты сердечных сокращений, пульсоксиметрии, температуры с помощью аппаратов мониторинга жизненно важных функций организма; - исследование уровня глюкозы в крови; - определения основных групп крови (A, B, 0); - определения резус-принадлежности; - исследования времени кровотечения; - оценки степени тяжести пролежней у пациента; - оценки интенсивности боли у пациента; - определение способов введения, режима и дозы лекарственных препаратов для искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; - разработка плана искусственного замещения, поддержания и восстановления временно и обратимо нарушенных функций организма при состояниях, угрожающих жизни пациента; - определение показаний и противопоказаний к проведению инфузионной терапии, выбор необходимых инфузионных и трансфузионных сред; - проведение инфузионной терапии; - осуществление принудительной вентиляции легких с помощью лицевой маски, ИВЛ ручную и с помощью респираторов, неинвазивную ИВЛ - проведение санации трахеобронхиального дерева; - проведение пункции и катетеризации периферических вен
--	--	--

<p><i>Медицинский</i> А/01.7 Оказание медицинской помощи пациенту в неотложной или экстренных формах А/03.7 Назначение лечения и контроль его эффективности</p>	<p>Обеспечение медицинской помощи пациентам в критических состояниях при острых отравлениях</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) в критических состояниях, анализ информации при острых отравлениях; - осмотр пациентов с острыми отравлениями, интерпретация и анализ результатов; - оценка тяжести критического состояния; - оформление направлений на химико-токсикологическое исследование биологических проб; - анализ результатов химико-токсикологического исследования биопроб на содержание токсичных химических веществ; - проведение форсированного диуреза; - определение показаний и проведение зондового промывания желудка; - определение показаний и противопоказаний к назначению антидотных препаратов; - определение показаний и участие в проведении процедуры гемосорбции и плазмафереза; - определение показаний и участие в проведении гемодиализа; - оформление экстренного извещения о случае острого отравления; - анализ результатов судебно-медицинского посмертного исследования материалов при острых отравлениях
	<p><i>Заключительный этап:</i></p>	<p>Промежуточная аттестация: защита дневника практики</p>

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<p><i>Организационно-подготовительный этап</i></p>	<p>Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда</p>	<p>Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики</p>	<p>4</p>	<p>0,1</p>
<p><i>Основной этап:</i></p>				
<p>Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации</p>	<p>Написание реферата (по вопросам организационно-управленческой деятельности в медицинской организации,</p>	<p>Защита реферата</p>	<p>48</p>	<p>1,35</p>

	выработки стратегии командной деятельности, решения конфликтов и противоречий внутри команды, воздействия на факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания, правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения, этических и деонтологических понятий врачебной деятельности в общении с пациентами в критических состояниях и их родственниками, оказания паллиативной медицинской помощи)			
Обеспечение неотложной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации Обеспечение экстренной медицинской помощи пациентам в критических состояниях вне медицинской организации	Изучение методов, способов и оборудования для оказания медицинской помощи пациенту в критическом состоянии в неотложной или экстренной формах вне медицинской организации	Решение ситуационных задач Оценка демонстрации практических навыков Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
Обеспечение медицинской помощи по профилю "анестезиология-реаниматология" пациентам в критических состояниях	Изучение подходов, порядков и правил проведения манипуляций при оказании реаниматологической помощи пациентам в критических состояниях	Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
Обеспечение медицинской помощи пациентам в критических состояниях при острых отравлениях	Изучение практики и технологии оказания медицинской помощи пациентам в критических состояниях при острых отравлениях и радиационных поражениях	Собеседование по контрольным вопросам	30	0,8
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Защита дневника практики	2	0,05
ИТОГО:			144	4

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2.
		Решение ситуационных задач	ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2.
		Защита реферата	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК 1.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.
		Оценка оформления и ведения дневника практики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника практики	ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3.

			ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.
		Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.	зачтено	5	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	зачтено	4	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	зачтено	3	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	не зачтено	2	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме

			вопроса с существенными неточностями в определениях
--	--	--	---

2.2. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	зачтено	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	зачтено	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	зачтено	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	не зачтено	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 ПК-1.1 ИД-2 ПК-1.2	зачтено	5	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	зачтено	4	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки

	зачтено	3	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	не зачтено	2	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника практики

Критерии оценки, шкала оценивания оформления отчетных документов (отчета о практике)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.	зачтено	5	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике практики, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	зачтено	4	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике практики записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	зачтено	3	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике практики; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	не зачтено	2	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике практики; не может ответить на поставленные вопросы

2.5. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2.	зачтено	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем,

ИД-3 УК-8.3. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК 1.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4.			соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
	зачтено	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
	зачтено	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
	не зачтено	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите отчета о практике

Критерии оценки, шкала оценивания защиты отчета о практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Оценка		Описание
ИД-1 УК-3.1. ИД-2 УК-3.2. ИД-3 УК-3.3. ИД-4 УК-3.4. ИД-1 УК-8.1. ИД-2 УК-8.2. ИД-3 УК-8.3. ИД-4 УК-8.4. ИД-5 УК-8.5. ИД-1 ОПК-1.1. ИД-2 ОПК-1.2. ИД-3 ОПК-1.3. ИД-1 ОПК-6.1. ИД-2 ОПК-6.2. ИД-3 ОПК-6.3. ИД-1 ПК-1.1. ИД-2 ПК-1.2. ИД-1 ПК-3.1. ИД-2 ПК-3.2. ИД-3 ПК-3.3. ИД-4 ПК-3.4. ИД-1 ПК-8.1.	зачтено	5	При защите отчета о практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	зачтено	4	При защите отчета о практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	зачтено	3	При защите отчета о практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	не зачтено	2	При защите отчета о практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе практики

Производственная практика: Научно - исследовательская работа
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.01 Лечебное дело
Направленность	Организация и оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на принципах доказательной медицины
Кафедра	факультетской терапии

В рабочую программу практики вносятся следующие дополнения/изменения:

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ Трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Научно-исследовательский/ А/06.7 Ведение медицинской документации и организация деятельности находящегося в распоряжении среднего медицинского персонала	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда. Изучение подходов и способов планирования и решения задач практики
	<i>Основной этап</i>	выбор темы научного исследования; формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования; ознакомление с тематикой научного исследования: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; написание обзора литературных данных в предметной области научного исследования, включая библиографические описания; выбор материалов и методов исследования, в том числе определение объекта наблюдения и времени наблюдения, выбор вида статистического исследования; сбор данных; статистический анализ полученных результатов (при необходимости); визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков (при необходимости); интерпретация полученных результатов; оформление текста собственного научного исследования; формулирование выводов и заключения
	<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация: защита доклада по результатам научного исследования

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели

<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
<i>Основной этап</i>	выбор темы научного исследования; формулировка цели и постановка задач исследования в соответствии с выбранной темой научного исследования; ознакомление с тематикой научного исследования: подбор публикаций отечественных и зарубежных ученых по проблеме исследования; написание обзора литературных данных в предметной области научного исследования, включая библиографические описания; выбор материалов и методов исследования, в том числе определение объекта наблюдения и времени наблюдения, выбор вида статистического исследования; сбор данных; статистический анализ полученных результатов (при необходимости); визуализация статистических данных в виде таблиц и рисунков (при необходимости); интерпретация полученных результатов; оформление текста собственного научного исследования; формулирование выводов и заключения	Оценка материалов индивидуального задания	68	1,9
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой	Представление защита доклада по результатам научного исследования	2	0,05
ИТОГО:			72	2

Приложение А

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся).

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.2. Защита доклада по результатам научного исследования

Критерии оценки, шкала оценивания защиты выпускных эссе на основе клинических историй болезни

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Доклад по результатам научного исследования оформлен в соответствии с требованиями, слайды содержат необходимую информацию, грамотные, структурированные; при защите доклада о результатах научного исследования обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	«хорошо»	4	Доклад по результатам научного исследования оформлен в соответствии с требованиями, слайды грамотные, имеются недочеты в структуре; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	«удовлетворительно»	3	Доклад по результатам научного исследования оформлен не полностью с ошибками; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	«неудовлетворительно»	2	Доклад по результатам научного исследования оформлен с грубыми нарушениями или не оформлен совсем; при защите доклада по результатам научного исследования обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные

			вопросы; допускает стилистические и орфоэпические ошибки в речи
--	--	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет с оценкой)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Оценка		
ИД-1 УК-2.1 ИД-2 УК-2.2 ИД-3 УК-2.3 ИД-4 УК-2.4 ИД-5 УК-2.5 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-2 ОПК-10.2 ИД-1 ОПК-11.1 ИД-2 ОПК-11.2 ИД-1 ПК-10.1 ИД-2 ПК-10.2	«отлично»	5	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений трудовой дисциплины; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов правильно и в полном объеме ответил на все вопросы
	«хорошо»	4	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности
	«удовлетворительно»	3	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения трудовой дисциплины, замечания; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки
	«неудовлетворительно»	2	Обучающийся не выполнил программу практики; имел нарушения трудовой дисциплины; во время защиты отчета о практике и выписных/этапных эпикризов продемонстрировал существенные пробелы в знаниях

Рабочая программа практики пересмотрена и одобрена на заседании кафедры факультетской терапии
« 21» октября 2025 г., протокол № 3 .

Заведующий кафедрой  /Болдуева С.А./