

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ в рабочей программе дисциплины

«Клиническая стоматология»  
на 2024/2025 учебный год

Специальность (код, наименование)	31.05.03 Стоматология. Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Детской и терапевтической стоматологии им. Ю.А. Федорова

**В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:**

### п. 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		10
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>364</b>	<b>364</b>
<b>Аудиторная работа:</b>	360	360
Лекции (Л)	120	120
Практические занятия (ПЗ)	240	240
<b>Самостоятельная работа:</b>	<b>212</b>	<b>212</b>
в период теоретического обучения	180	180
подготовка к сдаче экзамена	32	32
<b>Промежуточная аттестация:</b> экзамен, в том числе сдача и групповые консультации	4	4
<b>Общая трудоемкость:</b>	академических часов	<b>576</b>
	зачетных единиц	<b>16</b>

### п. 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация стоматологической помощи	Л.1. Организация стоматологической помощи.	ИЛ	10
		Л.2. Обследование стоматологического больного. Современные методы обследования.	ИЛ	12
2	Терапевтическая стоматология	Л.3. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ИЛ	14
		Л.4. Эндодонтия. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ИЛ	12
		Л.5. Пародонтология. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ИЛ	12
		Л.6. Заболевания слизистой оболочки рта. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ИЛ	12
3	Ортопедическая стоматология	Л.7. Приобретенные дефекты и деформации зубов. Методы диагностики и лечения	ИЛ	24

Подлинник электронного документа, подписанного ЭЦП,  
хранится в системе электронного документооборота  
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭЦП**

Сертификат: 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298  
 Владелец: Сайганов Сергей Анатольевич  
 Действителен: с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

		заболеваний ВНЧС. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики.		
4	Детская стоматология	Л.8.Клинические аспекты в детской стоматологии.	ИЛ	12
5	Хирургическая стоматология	Л.9.Хирургия полости рта. Актуальные вопросы.	ИЛ	12
ИТОГО				120

### п 5.3.Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация стоматологической помощи	Организация стоматологической помощи.	РИ	Решение ситуационных задач, тестирование	12
		Обследование стоматологического больного.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование	12
2	Терапевтическая стоматология	Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	30
		Эндодонтия. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	30
		Пародонтология. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование	30
		Заболевания слизистой оболочки рта. Актуальные вопросы лечения и профилактики.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование	24
3	Ортопедическая стоматология	Приобретенные дефекты и деформации зубов. Актуальные вопросы диагностики, лечения и профилактики. Методы диагностики и лечения заболеваний В.Н.Ч.С. Протезирование дефектов зубов. Лечение частичной и полной потери зубов	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	36

		Ортодонтия.			
4	Детская стоматология	Клинические аспекты в детской стоматологии. Кариес постоянных и временных зубов. Пульпиты временных и постоянных зубов	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	30
5	Хирургическая стоматология	Хирургия полости рта. Актуальные вопросы. Воспалительные заболевания зубов и челюстей. Удаление зубов верхней и нижней челюсти. Травма зубов. Местная анестезия верхней и нижней челюсти. Неотложная помощь.	ГД	Решение ситуационных задач, тестирование Демонстрация практических навыков	36
ИТОГО					240

#### В п 5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Организация стоматологической помощи	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	16
2	Терапевтическая стоматология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	41
3	Ортопедическая стоматология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	41
4	Детская стоматология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	41
5	Хирургическая стоматология	Работа с лекционным материалом Работа с учебной литературой	Тестирование	41
ИТОГО:				180
Подготовка к экзамену				32

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры  
«12» февраля 2024 г., протокол №

Заведующий кафедрой  /Сатыго Е.А./

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины  
«Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта»

на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.03 Стоматология Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

**В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:**

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.05.03 Стоматология (уровень образования специалитет), направленность Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов. Дисциплина является обязательной к изучению.

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		7
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>	<b>48</b>	<b>48</b>
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
Самостоятельная подготовка к сдаче зачета	4	4
<b>Общая трудоемкость: академических часов</b>	<b>72</b>	
зачетных единиц	<b>2</b>	

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Содержание разделов дисциплины**

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения)	История становления стоматологической имплантологии. Нормативно – правовая база. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки. Возможности современной имплантологии. Причины убыли костной ткани в области отсутствующих зубов и их последствия. Проблема выбора – имплантат или	ПК-1, ПК-2, ПК-3

	<p>стоматологический реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.</p>	<p>мостовидный протез, аргументы за и против. Современное состояние отечественной имплантологии. Возможности реабилитации пациентов при помощи дентальных имплантатов. Анатомические предпосылки стоматологической имплантации. Феномен остеоинтеграции, факторы, влияющие на оптимизацию этого процесса. Морфологические особенности заживления костной раны. Морфологические особенности контактной зоны кость – имплантат. Виды дефектов и деформаций альвеолярной части челюстей. Показания и противопоказания к применению дентальных имплантатов. Диагностика и планирование лечения пациентов с использованием дентальных имплантатов. Основные и дополнительные методы обследования необходимые для проведения планирования лечения с помощью стоматологических имплантатов. Виды хирургических шаблонов и методы их изготовления. Хирургический инструментарий, применяемый для установки дентальных имплантатов и при реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Медикаментозное сопровождение имплантации и связанных с ней реконструктивных вмешательств.</p>	
2	<p>Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации</p>	<p>Виды имплантатов и особенности различных имплантационных систем. Одноэтапный и двухэтапный подходы в использовании дентальных имплантатов. Имплантация в сложных клинических случаях. Возможные осложнения на этапе установки дентальных имплантатов и способы их устранения. Профилактика и лечение осложнений возникающих в раннем послеоперационном периоде и в отдаленных сроках дентальной имплантации. Обоснование проведения профессиональной гигиены полости рта при имплантации и реконструктивных вмешательствах на челюстных костях. Периимплантиты.</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
3	<p>Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации</p>	<p>Механизмы атрофии альвеолярного гребня на верхней и на нижней челюсти. Современные представления об остеопластических материалах и использование их в дентальной имплантологии. Основные показания и противопоказания для выполнения</p>	<p>ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

		костной пластики альвеолярного гребня. Виды реконструктивных вмешательств на челюстных костях и техника их выполнения	
4	Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	Основные донорские зоны для получения аутокости при проведении костной пластики. Методики взятия трансплантатов и подготовка кости для пересадки. Винирная пластика и межкортикальная остеотомия. Основные методики направленной тканевой регенерации. Использование мембранной техники. титановых каркасов, минипластин и минивинтов для фиксации и защиты трансплантатов. Установка супраструктур и пластика десны при подготовке к этапу протезирования на имплантатах. Хирургические методики при дефиците кератинизированной десны в области супраструктур, установленных на дентальных имплантатах.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
5	Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта.	Синуслифтинг и варианты субантральной аугментации. Закрытый синуслифтинг: показания и методика проведения операции, ограничения методики. Открытый синуслифтинг: показания и методика выполнения хирургического вмешательства. Медикаментозное лечение и эндоскопическая санация верхнечелюстных пазух при подготовке к проведению костной пластики на верхней челюсти.	ПК-1, ПК-2, ПК-3
6	Работа с мягкими тканями. Ранняя послеоперационная реабилитация больных после дентальной имплантации.	Методы мобилизации лоскутов и закрытия раны при проведении костной пластики в полости рта.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	Л.1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	-	2

	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.		
2	Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	Л 2. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	-	2
3	Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации.	Л 3. Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации.	-	2
4	Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	Л 4. Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	-	2
5	Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта.	Л5. Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта.	-	2
6	Работа с мягкими тканями. Ранняя послеоперационная реабилитация больных после дентальной имплантации.	Л6. Работа с мягкими тканями. Ранняя послеоперационная реабилитация больных после дентальной имплантации.	-	2
<b>ИТОГО:</b>				<b>12</b>

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.	ПЗ.1. История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4

	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.			
2	Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	ПЗ.2. Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	4
3	Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации.	ПЗ.3.1. Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации. ПЗ.3.2. Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации.	групповая дискуссия	контрольные вопросы практические навыки	8
4	Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	ПЗ.4.1. Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации. ПЗ.4.2. Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	групповая дискуссия	контрольные вопросы тестовые задания ситуационные задачи	8
5	Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта.	ПЗ.5.1. Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта. ПЗ.5.2. Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций	групповая дискуссия	контрольные вопросы	8

		в полости рта.			
6	Работа с мягкими тканями. Ранняя послеоперационная реабилитация больных после дентальной имплантации.	ПЗ.6. Работа с мягкими тканями. Ранняя послеоперационная реабилитация больных после дентальной имплантации.	групповая дискуссия	контрольные вопросы	2
				ИТОГО:	34

#### 5.4. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии. Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов. Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. подготовка к сдаче зачета	контрольные вопросы	4
2	Хирургические методики дентальной имплантации. Профилактика и лечение осложнений стоматологической имплантации	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. подготовка к сдаче зачета	контрольные вопросы	4
3	Общие принципы костной пластики при подготовке к операции дентальной имплантации	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. подготовка к сдаче зачета	контрольные вопросы	4
4	Костная пластика альвеолярного гребня (альвеолярного отростка) при подготовке к дентальной имплантации.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. подготовка к сдаче зачета	контрольные вопросы	4
5	Методы и способы субантральной аугментации. Эндоскопическая поддержка операций в полости рта.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. подготовка к сдаче зачета	контрольные вопросы	4
6	Работа с мягкими тканями. Ранняя послеоперационная реабилитация больных после дентальной имплантации.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой. подготовка к сдаче зачета	контрольные вопросы	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
			Итого	24

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 15 января 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



/ Семенов М.Г./

# ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины

«Челюстно-лицевая хирургия»

на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.03 Стоматология Направленность: Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А. А. Лимберга

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	Введение в специальность. История челюстно-лицевой хирургии. Приказы РФ. Организация помощи больным с воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области в условиях специализированного стационара. Медицинская этика и деонтология в отделении неотложной хирургии. Классификация воспалительных заболеваний, этиология, патогенез, жалобы пациентов, клиническая картина, частота. Методы лечения. Осложнения. Принципы оказания помощи. Одонтогенный остеомиелит у детей: определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
2	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	Оценка результатов обследования больных с воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области и основные показания к их госпитализации. Организация помощи больным с воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области в условиях специализированного стационара. Организация работы центра долечивания больных с повреждениями и воспалительными заболеваниями тканей челюстно-лицевой области. Осложнения. Исход.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
3	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбофлебит вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	Медиастинит. Одонтогенный сепсис. Флебиты и тромбофлебиты челюстно-лицевой области. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение. Тромбоз кавернозного синуса. Сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

4	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
5	Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	Травмы челюстно-лицевой области и повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечение. Исход. Осложнения.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
6	Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица. Переломы костей лицевого отдела черепа.	Обследование больных с повреждениями тканей и органов челюстно-лицевой области. Оценка жалоб больного, выяснение анамнеза, проведение осмотра, инструментального исследования, лабораторных анализов, рентгенографии и др. Классификация неогнестрельных ран, жалобы пациентов, клиническая картина ран (рваной, ушибленной, резанной, рубленной, колотой, укушенной и др.), ее причина, частота. ПХО раны. Осложнения повреждений тканей челюстно-лицевой области (асфиксии, кровотечения и др.). Принципы оказания помощи пострадавшим с травмой лица. Понятие о первой, доврачебной, квалифицированной и специализированной помощи. Механизм неогнестрельных травм лица. Методы обследования пострадавших: клинические, инструментальные. Повреждения мягких тканей лица. Статистика переломов костей лица: нижней и верхней челюстей, скуловых костей, костей носа. Частота и характер перелома, его локализация в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения костей лица. Сочетанная неогнестрельная травма челюстно-лицевой области. Черепно-мозговая травма.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
7	Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	Перелом верхней и нижней челюстей. Классификация, жалобы пациентов, клиническая и рентгенологическая картина, основные и дополнительные методы обследования, иммобилизация, возможные осложнения. Клиника, диагностика, лечение. Статистика переломов костей лица. Частота и характер перелома, его локализация в зависимости от причины и механизма травмы, анатомические особенности строения костей лица. Осложнения. Комплексный подход совместно с ЛОР-врачами, офтальмологами, нейрохирургами к лечению повреждения челюстно-лицевой области.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
8	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	Определение понятий. Классификация, статистика. Онкологическая настороженность. Предрасполагающие факторы возникновения злокачественных опухолей челюстно-лицевой области. Методы обследования и диагностики больных. Кисты и свищи мягких тканей лица. Определение понятия. Классификация.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

		<p>Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, виды и методы лечения. Боковые кисты шеи. Околоушные кисты и свищи. Срединные кисты и свищи шеи. Дермоидные кисты и свищи дна полости рта и носа. Дермоидная киста подбородочной области. Дермоидная киста подчелюстной области залегает под слюнной железой. Атерома. Кератиновые кисты, бронхиальные кисты и свищи, тиреоглоссальные кисты и свищи шеи. Особенности диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований мягких тканей в детском возрасте.</p>	
9	<p>Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей.</p>	<p>Опухоли костей лица – доброкачественные и злокачественные. Одонтогенные образования – кисты, одонтогенные опухоли челюстей. Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, виды и методы лечения. Исход. Показания и противопоказания к применению лучевой терапии в зависимости от возраста ребенка и вида опухоли. Принципы онкологической настороженности. Комплексная реабилитация детей и взрослых с кистозными новообразованиями. Особенности диагностики и лечения опухолей и опухолеподобных образований костей лица в детском возрасте.</p>	<p>УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p>
10	<p>Доброкачественные опухоли слюнных желез.</p>	<p>Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика. Лечение. Лечение. Аденома. Плеоморфная аденома. Аденолимфома. Онкоцитомы. Липома (салолипома). Гемангиома. Нейрофиброма. Миоэпителиома и др.</p>	<p>УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p>
11	<p>Предрак (кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта).</p>	<p>Определение понятия. Классификация. Этиология. Патогенез. Клиническая картина. Диагностика и дифференциальная диагностика, виды и методы лечения. Болезнь Боуэна. Лейкоплакия. Лейкоплакия веррукозная. Лейкоплакия Таппейнера. Папиломатоз. Эрозивно-язвенная и гиперкератотическая формы красной волчанки и красного плоского лишая. Хроническая трещина и язва губы. Кератоакантома. Кожный рог. Хейлиты. Собственно хейлиты. Десквамативный глоссит. Пигментная керодерма. Актинический кератоз (солнечный, старческий кератоз). Радиационный дерматоз. Предраковый меланоз, меланотическое пятно (веснушка) Гетчинсона. Бородавчатый (узелковый) предрак красной каймы губ. Ограниченный предраковый гиперкератоз красной каймы губ. Абразивный (преканцерозный) хейлит Манганотич. Эритроплакия слизистой оболочки полости рта. Скрининг и ранняя диагностика предраковых заболеваний.</p>	<p>УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6</p>
12	<p>Врожденные и наследственные заболевания</p>	<p>Эмбриональное развитие лица и челюстей. Возможные причины нарушения</p>	<p>УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3,</p>

	лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	эмбрионального развития лица и челюстей. Врожденные пороки развития, их виды. Врожденные расщелины лица; понятие о причинах и механизме их образования. Медико-генетическое консультирование больных и их родственников как метод профилактики врожденных пороков развития. Частота и виды врожденных расщелин. Поперечная расщелина лица, косая расщелина. Врожденные синдромы с вовлечением челюстно-лицевой области.	ПК-6
13	Восстановительная хирургия лица.	Задачи восстановительной хирургии челюстно-лицевой области. Виды дефектов и деформаций лица, причины их возникновения. Врожденные дефекты, аномалии развития, деформации, связанные с нарушением роста различных участков лица. Дефекты и деформации челюстно-лицевой области в результате травм, огнестрельных ранений, ожогов, воспалительных заболеваний. Дефекты после удаления опухолей лица и органов полости рта. Анализ дефекта, оценка анатомических, функциональных и эстетических нарушений. Разработка плана лечения. Основные методы пластических операций.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
14	Костная пластика челюстно-лицевой области.	Костная пластика челюстей. Виды и причины дефектов нижней челюсти. Показания к костной пластике. Биологическое обоснование костной пластики. Виды трансплантатов. Возможности применения консервированной кости и методы консервации. Пересадка аутокости для устранения дефектов нижней челюсти. Подготовка к операции.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6
15	Гнатическая хирургия.	Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды костного остеосинтеза. Классификация. Основные виды деформаций челюстей: недоразвитие (микрогнатия) или чрезмерное развитие (макрогнатия) верхней или нижней челюсти или отдельных их участков (мезиальный и дистальный), открытый прикус. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Хирургическое лечение деформации челюстей. Методы костно-реконструктивных операций. Комплексный хирургическо-ортодонтический подход к лечению зубочелюстных аномалий и деформаций.	УК-9, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-6

## 5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	Л.1. Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	-	2

2	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	Л.2. Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	-	2
3	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбоз вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	Л.3. Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбоз вен лица шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	-	2
4	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	Л.4. Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	-	2
5	Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	Л.5. Травмы челюстно-лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	-	2
6	Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица. Переломы костей лицевого отдела черепа.	Л.6. Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица. Переломы костей лицевого отдела черепа.	-	2
7	Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	Л.7. Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	-	2
8	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	Л.8. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких тканей челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	-	2
9	Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей.	Л.9. Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей.	-	2
10	Доброкачественные опухоли слюнных желез.	Л.10. Доброкачественные опухоли слюнных желез.	-	2
11	Предрак (кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта).	Л.11. Предрак (кожи лица, красной каймы губ, слизистой оболочки полости рта).	-	2
12	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	Л.12.1. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта. Л.12.2. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и	-	6

		лицевых костей, слизистой оболочки полости рта. Л.12.3.Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.		
13	Восстановительная хирургия лица.	Л.13.1.Восстановительная хирургия лица. Л.13.2.Восстановительная хирургия лица.	-	4
14	Костная пластика челюстно-лицевой области.	Л.14.Костная пластика челюстно-лицевой области.	-	2
15	Гнатическая хирургия.	Л.15.Гнатическая хирургия.	-	2
ИТОГО:				36

### 5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	ПЗ.1.Введение в специальность. История. Приказы. Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области, одонтогенный остеомиелит у детей.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи или практические навыки	4
2	Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	ПЗ.2.Воспалительные заболевания тканей челюстно-лицевой области, результаты обследования больного, общие принципы лечения. Осложнения. Исход.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
3	Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбоз вен лица и шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	ПЗ.3.Осложненные формы течения гнойно-воспалительных заболеваний тканей челюстно-лицевой области и шеи: тромбоз вен лица и шеи, сепсис, одонтогенные медиастиниты, менингеальные осложнения.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
4	Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	ПЗ.4.Острые воспалительные заболевания мягких тканей лица и шеи неodontогенной этиологии: фурункул, карбункул, сибирская язва, рожистое воспаление, водяной рак, гранулематоз Вегенера, актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
5	Травмы челюстно-	ПЗ.5.Травмы челюстно-	групповая	контрольные	4

	лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	лицевой области у детей. Повреждения мягких тканей полости рта и костей лица у детей.	дискуссия	вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	
6	Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица. Переломы костей лицевого отдела черепа.	ПЗ.6.1.Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица.Переломы костей лицевого отдела черепа. ПЗ.6.2.Обследование больных с повреждениями мягких тканей слизистой. ПХО ран лица.Переломы костей лицевого отдела черепа.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	8
7	Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	ПЗ.7.1.Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть. ПЗ.7.2.Перелом средней и нижней зоны лица: скуло-назо-орбитальный комплекс и другие, нижняя челюсть.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	8
8	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких челюстно-лицевой области у детей и взрослых:	ПЗ.8.1.Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких челюстно-лицевой области у детей и взрослых. ПЗ.8.2.Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	8
9	Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте-хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей.	ПЗ.9.Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте-хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
10	Доброкачественные опухоли слюнных желез.	ПЗ.10.Доброкачественные опухоли слюнных желез.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
11	Предрак (кожи лица, красной каймы губ,	ПЗ.11.Предрак (кожи лица, красной каймы губ,	групповая дискуссия	контрольные вопросы или	4

	слизистой оболочки полости рта).	слизистой оболочки полости рта).		тестовые задания или ситуационные задачи	
12	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	ПЗ.12.1. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта. ПЗ.12.2. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта. ПЗ.12.3. Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	12
13	Восстановительная хирургия лица.	ПЗ.13.1. Восстановительная хирургия лица. ПЗ.13.2. Восстановительная хирургия лица.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	8
14	Костная пластика челюстно-лицевой области.	ПЗ.14. Костная пластика челюстно-лицевой области.	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
15	Гнатическая хирургия.	ПЗ.15. Гнатическая хирургия	групповая дискуссия	контрольные вопросы или тестовые задания или ситуационные задачи	4
<b>ИТОГО:</b>					<b>84</b>

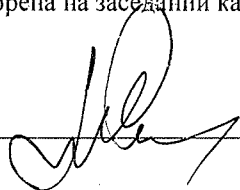
#### 5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Гнатическая хирургия.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
2	Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей лица и шеи. Кисты и свищи мягких челюстно-лицевой области у детей и взрослых.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16
3	Опухоли и опухолеподобные образования костей лица. Косте- и хрящобразующие опухоли. Одонтогенные опухоли, кисты, дисплазии у детей и взрослых челюстей	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	16

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
4	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки полости рта.	Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой.	контрольные вопросы	12
ИТОГО:				60
Подготовка к экзамену:				32

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры 15 января 2024 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Семенов М.Г./



**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Русский язык»  
на 2024/2025 учебный год

Специальность	31.05.03 Стоматология
Направленность:	Оказание стоматологической помощи с учетом международных стандартов
Кафедра	русского языка как иностранного

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

### Приложение А

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.2. Примеры тестовых заданий

#### ИД-1 УК-4.1., ИД-2 УК-4.2

##### Название вопроса: Вопрос № 1

В каком из вариантов ответа перечислены буквы русского алфавита?

- а) а, в, ж, к, м
- б) в, у, т, q, с
- в) s, к, д, п, в
- г) а, п, л, z, f

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Выберите правильный вариант написания слова

БУКВА

- а) буква
- б) вуква
- в) вукба
- г) биква

##### Название вопроса: Вопрос № 2

Дополните предложение.

Мы изучаем функции ... .

- а) скелета
- б) скелет
- в) скелету
- г) скелетом

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Выполнено в полном объеме – 85%-100%
«хорошо»	15-17	Выполнено не в полном объеме – 70%-84%
«удовлетворительно»	11-14	Выполнено с отклонением – 55%-69%
«неудовлетворительно»	0-10	Выполнено частично – 54% и менее

### 2.3. Примеры контрольных работ

#### ИД-1 УК-4.1., ИД-2 УК-4.2., ИД-3 УК-4.3.

Задание 1. Составьте предложение, используя глаголы в скобках.

1. Мы...магнитофон (слушать).

2. Он...по-русски (понимать).
3. Она...урок (отвечать).
4. Они...задачи (повторять).
5. Я...текст (повторять).

Задание 2. Вставьте вместо точек нужный глагол.

1. Температура (измерять – измеряться) термометром.
2. Наши студенты ... (готовить – готовиться) вечер на русском языке.
3. В поликлинике больные ... (осматривать – осматриваться) опытными врачами.
4. Такси подъехало к дому и ... (остановить – остановиться).

Задание 3. Замените следующие предложения предложениями с деепричастным оборотом.

1. Когда я начинал изучать русский язык, я не думал, что это будет так трудно.
2. Преподаватель объяснял новую тему и показывал опыты.
3. Когда я возвращался из университета, я встретил старого друга.
4. После того как мы поужинали, мы стали смотреть телевизор.

Критерии оценки, шкала оценивания контрольных работ

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«хорошо»	15-17	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены
«удовлетворительно»	11-14	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены
«неудовлетворительно»	0-10	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

#### 2.4. Примеры тем сообщений

ИД-1 УК-4.1, ИД-2 УК-4.2, ИД-3 УК-4.3, ИД-2 УК-5.2, ИД-1 ОПК-13.1

1. Расскажите о праздниках, традициях и обычаях своей страны.
2. Расскажите об одном из известных русских ученых-медиков.

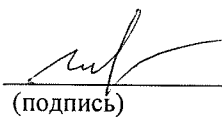
Критерии оценки, шкала оценивания сообщения

Оценка	Балл	Описание
«отлично»	18-20	- сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют; - в сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников; - сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (речевые и грамматические ошибки отсутствуют); - сообщение характеризуется точностью выражения мысли, разнообразием грамматического строя речи.
«хорошо»	15-17	- сообщение соответствует заявленной теме, характеризуется полнотой изложения, смысловой цельностью, речевой связностью и последовательностью изложения: логические ошибки отсутствуют;

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- в сообщении нет фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы текста источников;</li> <li>- сообщение демонстрирует свободное и грамотное владение литературным языком (допускается не более 2 речевых или грамматических ошибок);</li> <li>- сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.</li> </ul>
«удовлетворительно»	11-14	<ul style="list-style-type: none"> <li>- сообщение характеризуется смысловой цельностью, речевой связностью, полнотой и последовательностью изложения, но допущена 1 логическая ошибка и/или фактическая ошибка;</li> <li>- сообщение демонстрирует недостаточный уровень владения литературным языком, но не допускает грубых ошибок, нарушающих процесс коммуникации (допущены 1-2 грамматические ошибки, 2-3 речевые ошибки);</li> <li>- сообщение характеризуется точностью выражения мысли, но прослеживается однообразие грамматического строя речи или работа характеризуется разнообразием грамматического строя речи, но есть нарушения точности выражения мысли.</li> </ul>
«неудовлетворительно»	0-10	<ul style="list-style-type: none"> <li>- в сообщении просматривается коммуникативный замысел, но допущено более 1 логической или фактической ошибки, связанных с пониманием текста источников, полнота и последовательность изложения отсутствуют;</li> <li>- сообщение демонстрирует низкий уровень владения литературным языком (допущены 2 и более грамматические ошибки, более 3-х речевых ошибок);</li> <li>- сообщение отличается бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи.</li> </ul>

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры русского языка как иностранного «28» марта 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой русского языка как иностранного

  
(подпись)

Э.М.Гирфанова  
(Ф.И.О.)