

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Философия»  
с 2026/ 2027 учеб. года

|                |  |
|----------------|--|
| Специальность  | 32.05.01. Медико-профилактическое дело |
| Направленность | Медико-профилактическое дело           |
| Кафедра        | социально-гуманитарных наук            |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе**

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)   | Оценочные средства  |
|---------------------------------------|---|---|
| ИД-3 УК-1                             | <b>знает</b> системный подход. Общенаучные методы, методы эмпирического и теоретического исследований, их историю формирования, требования, предъявляемые к научной гипотезе, понятие проблемы и типы глобальных проблем. Понятия науки, знания, медицины как науки. Категории свободы и ответственности, их диалектической взаимосвязи.      | Вопросы для собеседования.<br>Ситуационные задачи.<br>Ситуационные задачи. Реферат            |
|                                       | <b>умеет</b> различать общенаучные, эмпирические и теоретические методы между собой. Знать основные концептуальные подходы к науке и технике. Применять методы анализа и синтеза при рассмотрении мировоззренческих, социальных и экологических проблем. Уметь применять основные концептуальные подходы к взаимодействию со средой обитания. |   |
| ИД - 2 УК- 4                          | <b>знает</b> условия формирования знания и мнения, суждения, понятие нормы, связь мышления и лексики, роль сознания в коммуникации  | Вопросы для собеседования.<br>Ситуационные задачи.<br>Ситуационные задачи. Реферат.<br>Доклад |
|                                       | <b>умеет</b> использовать риторику для убеждения и ведения разговора  |   |
| ИД-1 УК-5                             | <b>знает</b> основные подходы к анализу развития истории: формационный, культурологический, цивилизационный. Понятие гражданского общества, личности. Глобальные проблемы современного общественного развития.  | Вопросы для собеседования.<br>Ситуационные задачи.<br>Ситуационные задачи. Реферат.           |
|                                       | <b>умеет</b> анализировать глобальные проблемы современного общественного развития. Основные подходы к анализу развития общества.   |   |
| ИД-2 УК-5                             | <b>знает</b> категории этики, историческое развитие этики добродетели, долга и ценностей. Зависимость этических норм и исторического процесса   |   |
|                                       | <b>умеет</b> различать семантику норм этики и права, разницу действий и поступка.   |   |
| ИД-1 ОПК-1                            | <b>знает</b> этические и деонтологические аспекты межколлегиальных отношений, основные способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.   | Вопросы для собеседования.<br>Ситуационные задачи.  |

|  |   |                                     |
|--|---|-------------------------------------|
|  | <p><b>умеет</b> объяснять необходимость применения этических норм в меж коллегияльных отношениях с учетом культурных и конфессиональных различий.</p> | <p>Ситуационные задачи. Реферат</p> |
|--|---|-------------------------------------|

### 5.6.1. Примеры тем реферата

- 1.Натурфилософские системы древних: Эмпедокл и Анаксагор.
- 2.Диалектика Гераклита и релятивизм Кратила: сравнительный анализ.
- 3.Апории Зенона и споры вокруг них.
- 4.Философия Демокрита. Атомы и пустота.
- 5.Философия Платона. Мир идей и мир вещей.
- 6.Учение Платона о идеальном государстве.
- 7.Учение о душе Аристотеля.
- 8.Эллинистические школы, Стоики, Скептики, Эпикурейцы, Киники. Основные идеи и характеристика учений.
- 9.Рождение и специфика средневековой философии. Апологетика, Патристика, Схоластика.
- 10.Проблема универсалий в средневековой философии.
- 11.«Коперниканский переворот» в философии И. Канта и его значение для эпистемологии
- 12.Философские письма Чаадаева. Россия – это Запад или Восток

### 5.6.2. Примеры тем докладов

- 1.Проблема первоначала в ранней греческой философии (Милетская школа, Элейская школа, Гераклит, Пифагор)
- 2.Жизненный путь и философия Сократа в диалоге Платона «Апология Сократа»
- 3.Концепция «идеального государства» в философии Платона: утопия или реальность?
- 4.Неоплатонизм и мистика в античной философии
- 5.Идеал счастливой жизни в стоицизме и эпикуреизме
- 6.Идея мудрости в библейской традиции (философское осмысление Книги Экклезиаста в средневековой философии)
- 7.Проблема разума и веры в христианской философии: Тертуллиан и Фома Аквинский
- 8.Гуманистическая философия Возрождения: Н. Кузанский и Дж. Бруно. Антропоцентризм.
- 9.Французский материализм XVIII века: природа, общество, человек. Сравнительный анализ воззрений Д.Дидро и Ж.Руссо.
- 10.Мистицизм философии В.С. Соловьева
- 11.«Русская идея» в эсхатологической перспективе

### 8.1 Учебная литература:

1. В. Д. Селезнев, Т. М. Артемьев, Е. Н. Собољникова, Н. Н. Хомутова, И. А. Якунова Философия: Учебное пособие для студентов I–II курсов медико-профилактического факультета. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 240 с.
2. Рабочая тетрадь по философии: учебно-методическое пособие / Артемьев Т.М., О.А. Галковская, В.Д. Селезнев, Н.Н. Хомутова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 96 с.
3. Липский, Б. И. Философия : учебник для вузов / Б. И. Липский, Б. В. Марков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 384 с.
4. Васильев В.В.; Кротов А.А.; Бугай Д.В. : История философии: От философии Древнего Востока до философии XXI учебник для вузов / Москва: Ленанд – 2025. - 368 с.

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

### 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания)   | Оценочные средства   |
|---------------------------------------|---|--|
| ИД-3 УК-1                             | <b>знает</b> системный подход. Общенаучные методы, методы эмпирического и теоретического исследований, их историю формирования, требования, предъявляемые к научной гипотезе, понятие проблемы и типы глобальных проблем. Понятия науки, знания, медицины как науки. Категории свободы и ответственности, их диалектической взаимосвязи.      | Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Ситуационные задачи. Реферат         |
|                                       | <b>умеет</b> различать общенаучные, эмпирические и теоретические методы между собой. Знать основные концептуальные подходы к науке и технике. Применять методы анализа и синтеза при рассмотрении мировоззренческих, социальных и экологических проблем. Уметь применять основные концептуальные подходы к взаимодействию со средой обитания. |  |
| ИД - 2 УК- 4                          | <b>знает</b> условия формирования знания и мнения, суждения, понятие нормы, связь мышления и лексики, роль сознания в коммуникации  | Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Ситуационные задачи. Реферат. Доклад |
|                                       | <b>умеет</b> использовать риторику для убеждения и ведения разговора  |  |
| ИД-1 УК-5                             | <b>знает</b> основные подходы к анализу развития истории: формационный, культурологический, цивилизационный. Понятие гражданского общества, личности. Глобальные проблемы современного общественного развития.  | Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Ситуационные задачи. Реферат.        |
|                                       | <b>умеет</b> анализировать глобальные проблемы современного общественного развития. Основные подходы к анализу развития общества.   |  |
| ИД-2 УК-5                             | <b>знает</b> категории этики, историческое развитие этики добродетели, долга и ценностей. Зависимость этических норм и исторического процесса   |  |
|                                       | <b>умеет</b> различать семантику норм этики и права, разницу действий и поступка.   |  |
| ИД-1 ОПК-1                            | <b>знает</b> этические и деонтологические аспекты межколлегиальных отношений, основные способы разрешения конфликтов в профессиональной деятельности.   | Вопросы для собеседования. Ситуационные задачи. Ситуационные задачи. Реферат         |
|                                       | <b>умеет</b> объяснять необходимость применения этических норм в меж коллегиальных отношениях с учетом культурных и конфессиональных различий.  |  |

#### 4.1. Примеры тем реферата

- 1.Натурфилософские системы древних: Эмпедокл и Анаксагор.
- 2.Диалектика Гераклита и релятивизм Кратила: сравнительный анализ.
- 3.Апории Зенона и споры вокруг них.
- 4.Философия Демокрита. Атомы и пустота.

5. Философия Платона. Мир идей и мир вещей.
6. Учение Платона о идеальном государстве.
7. Учение о душе Аристотеля.
8. Эллинистические школы, Стоики, Скептики, Эпикурейцы, Киники. Основные идеи и характеристика учений.
9. Рождение и специфика средневековой философии. Апологетика, Патристика, Схоластика.
10. Проблема универсалий в средневековой философии.
11. «Коперниканский переворот» в философии И. Канта и его значение для эпистемологии
12. Философские письма Чаадаева. Россия – это Запад или Восток

#### 4.2. Примеры тем докладов

1. Проблема первоначала в ранней греческой философии (Милетская школа, Элейская школа, Гераклит, Пифагор)
2. Жизненный путь и философия Сократа в диалоге Платона «Апология Сократа»
3. Концепция «идеального государства» в философии Платона: утопия или реальность?
4. Неоплатонизм и мистика в античной философии
5. Идеал счастливой жизни в стоицизме и эпикуреизме
6. Идея мудрости в библейской традиции (философское осмысление Книги Экклезиаста в средневековой философии)
7. Проблема разума и веры в христианской философии: Тертуллиан и Фома Аквинский
8. Гуманистическая философия Возрождения: Н. Кузанский и Дж. Бруно. Антропоцентризм.
9. Французский материализм XVIII века: природа, общество, человек. Сравнительный анализ воззрений Д. Дидро и Ж. Руссо.
10. Мистицизм философии В.С. Соловьева
11. «Русская идея» в эсхатологической перспективе

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук

«25» марта 2026 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Селезнев В.Д./  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «История России»  
на 2026/2027 учебный год

|                        |  |
|------------------------|--|
| Специальность/         | 31.05.01. Медико-профилактическое дело |
| Направление подготовки | Медико-профилактическое дело           |
| Кафедра                | Социально-гуманитарных наук            |

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

**5.2. Тематический план лекций**

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины   | Тематика лекций  | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1      | Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. —XVII вв.     | Л.1. История как наука. Восточные славяне                                    | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л.2. Становление российской государственности в XII- XV вв.                  | ЛБ                      | 4                                  |
|        |   | Л.3.Российское государство в XII- XV вв.                                     | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 4. Россия в XVII в.   | ЛБ                      | 2                                  |
| 2      | Россия в XVIII- XIX вв.   | Л. 5. Россия в эпоху преобразований Петра I.                                 | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 6. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII. | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 7. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.                            | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 8. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.                            | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 9 . Российская империя во второй половине XIX в. Часть 1.                 | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 10 . Российская империя во второй половине XIX в. Часть 2.                | ЛБ                      | 2                                  |
| 3      | Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.   | Л.11.Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 1.                        | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 12. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.                      | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л.13. Великая российская революция   | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л.14. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                                   | ЛБ                      | 2                                  |
| 4.     | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг. | Л.15. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).                           | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 16. СССР в 1945–1984 гг.  | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л. 17.Период «перестройки» и распада СССР.                                   | ЛБ                      | 2                                  |
|        |   | Л.18 Россия в 1991–2022 гг.  | ЛБ                      | 2                                  |
| Итого: |   |  |                         | 38                                 |

#### 5.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование раздела дисциплины  | Тематика семинаров   | Активные формы обучения | Формы текущего контроля                             | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|--|--|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1     | Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. — XVII вв. | С.1- История как наука. Восточные славяне.                                   | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С.2 Становление российской государственности в XII- XV вв. Часть 1.          |                         | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам |                                    |
|       |  | С.3-4 Становление российской государственности в XIII- XV вв. Часть 2.       | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С.5.Российское государство в XVI вв.   | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С.6. Россия в XVII в.  | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
| 2     | Россия в XVIII- XIX вв.  | С. 7. Россия в эпоху преобразований Петра I.                                 | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С. 8. Россия в эпоху дворцовых переворотов. Россия во второй половине XVIII. | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С. 9. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.                            | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С. 10. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.                           | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С. 11-12 Российская империя во второй половине XIX в.                        | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
| 3     | Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.  | С.13.Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 1.                        | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С. 14. Российская империя на рубеже XIX-XX вв. Часть 2.                      | ТД                      | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам | 4                                  |
|       |  | С.15. Великая российская   | ТД                      | Тестирование,                                       | 4                                  |

|        |  |   |    |  |    |
|--------|--|---|----|--|----|
|        |  | революция   |    | собеседование по контрольным вопросам                        |    |
|        |  | С. 16. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.                       | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам          | 4  |
| 4      | Великая Отечественная война (1941-1945 гг.)<br>СССР в 1945–1984 гг.<br>Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)<br>Россия в 1991–2022 гг. | С. 17. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).               | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам          | 4  |
|        |  | С.18. СССР в 1945–1984 гг.  | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам          | 8  |
|        |  | С.19. Период «перестройки» и распада СССР. Россия в 1991–2022 гг. | ТД | Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, реферат | 4  |
| Итого: |  |   |    |  | 78 |

### 8.1. Учебная литература:

1. Демченко, О. Н. История (История России. Всеобщая история): практикум : учебное пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2025. — 114 с. — ISBN 978-5-89009-781-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515881>.
2. Дудкина, М. П. История России в документах и материалах (с древнейших времен до середины XIX века) : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина. — Новосибирск : СГУПС, 2025. — 229 с. — ISBN 978-5-00148-478-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512812>
3. Сиволап, Т. Е. История и культура Санкт-Петербурга : учебник / Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко. — Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-94760-428-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/415886>.
4. Шендриков, Е. А. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: взгляд победителей, побежденных и зарубежных исследователей : публицистика / Е. А. Шендриков, В. С. Воищев. — 4-е изд., доп. и испр. — Воронеж : ВГАУ, 2025. — 444 с. — ISBN 978-5-7267-1442-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513725>.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук «25» \_\_\_\_\_ марта \_\_\_\_\_ 2026 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ / Селезнев В.Д./  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Основы российской государственности»  
с 2026/2027 учебного года

|                |  |
|----------------|--|
| Специальность/ | 32.05.01 Медико -профилактическое дело |
| Направленность | Медико -профилактическое дело          |
| Кафедра        | социально-гуманитарных наук            |

**Изменить**

**5.6.1. Темы рефератов:**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

**2.4. Примеры тем реферата**

1. Особенности цивилизационного подхода, его плюсы и минусы
2. Культурно-исторические типы в концепции Н.Я. Данилевского.
3. Факторы формирования России как государства- цивилизации (геополитические, экономические, религиозные и пр.)
4. Особенности российского менталитета
5. Спор славянофилов и западников о судьбах России
6. Евразийцы о будущем России
7. Проблема соотношения духовных и материальных ценностей в современной России
8. Традиционные российские духовно-нравственные ценности как идеал гармоничного существования людей
9. Соборность как одна из основ традиционного российского мировоззрения
10. Многокультурный уклад. Проблема диалога культур, мультикультурализма, национальной идентичности, толерантности в современной России.
11. Исторический опыт и историческая память как связь поколений и основа единства общества
12. Русский мир: понятие, принципы, ценности, структура
13. Законодательная власть в России.
14. Конституционные основы государственного устройства Российской Федерации
15. Институт президентства в Российской Федерации
16. Государственные проекты и их реализация
17. Особенности современной российской политической культуры.
18. Местное самоуправление в России
19. Служение как максимальная самореализация и стремление к высшим общественным ценностям.
20. Многополярный мир как основа будущей политики
21. Волонтерство и его роль в системе социокультурных институтов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально -гуманитарных наук

«25 марта» 2025 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

  
(подпись)

/Селезнев В.Д./  
(Ф.И.О.)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Биология, экология»  
на 2026/2027 учебный год

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Специальность  | 32.02.01 Медико-профилактическое дело |
| Направленность | Медико-профилактическое дело          |
| Кафедра        | Медицинской биологии                  |

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

**5.2. Тематический план лекций**

**1 семестр**

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины                          | Тематика лекций  | Активные формы обучения* | Грудоемкость (академических часов) |
|---------------|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| 1.            | Биология клетки.   | Структурно-функциональная организация клетки. Поверхностный аппарат клетки. Цитоплазма.            | ЛБ                       | 2                                  |
| 2.            | Биология клетки.   | Структурно-функциональная организация клетки. Органоиды  | ЛБ                       | 2                                  |
| 3.            | Биология клетки.   | Структурно-функциональная организация клетки. Наследственный аппарат.                              | ЛБ                       | 2                                  |
| 4.            | Биология клетки.   | Репродукция и жизненный цикл клетки.   | ЛБ                       | 2                                  |
| 5.            | Биология клетки.   | Введение в молекулярную биологию.  | ЛБ                       | 2                                  |
| 6.            | Биология клетки.   | Матричные процессы в клетке.   | ЛБ                       | 2                                  |
| 7.            | Основы общей и медицинской генетики.                     | Структура и функция гена. Возможности геной инженерии.   | ЛБ                       | 2                                  |
| 8.            | Основы общей и медицинской генетики.                     | Закономерности наследственности. Взаимодействие генов.   | ЛБ                       | 2                                  |
| 9.            | Основы общей и медицинской генетики.                     | Виды изменчивости. Мутагенез. Возможности контроля за мутационным процессом                        | ЛБ                       | 2                                  |
| 10.           | Основы общей и медицинской генетики.                     | Антропогенетика. Методы изучения генетики человека. Профилактика наследственных болезней человека. | ЛБ                       | 2                                  |
| 11.           | Основы общей и медицинской генетики.                     | Наследственные болезни человека. Медико-генетическое консультирование.                             | ЛБ                       | 2                                  |
| 12.           | Экологические и медико-биологические основы паразитизма. | Биологический феномен паразитизма.   | ЛБ                       | 2                                  |
| <b>ИТОГО:</b> |  |  |                          | <b>24</b>                          |

## 2 семестр

| № п/п  | Наименование раздела дисциплины                          | Тематика лекций  | Активные формы обучения* | Трудоемкость (академических часов) |
|--------|--|--|--------------------------|------------------------------------|
| 1.     | Экологические и медико-биологические основы паразитизма. | Медико-биологические аспекты паразитизма.  | ЛБ                       | 2                                  |
| 2.     | Экологические и медико-биологические основы паразитизма. | Экологические основы паразитизма.  | ЛБ                       | 2                                  |
| 3.     | Экологические и медико-биологические основы паразитизма. | Биологические основы диагностики и профилактики паразитарных болезней.   | ЛБ                       | 2                                  |
| 4.     | Экология ядовитых организмов.                            | Ядовитость животных как экологический феномен.   | ЛБ                       | 2                                  |
| 5.     | Экология ядовитых организмов.                            | Зоотоксикологическая характеристика ядовитых животных. Ядовитые представители типов Простейшие, Губки, Кишечнополостные. | ЛБ                       | 2                                  |
| 6.     | Экология ядовитых организмов.                            | Ядовитые представители типов Кольчатые, Членистоногие.   | ЛБ                       | 2                                  |
| 7.     | Экология ядовитых организмов.                            | Ядовитые представители типов Моллюски, Иглокожие, Хордовые (класс Круглоротые, Хрящевые, Костистые рыбы).                | ЛБ                       | 2                                  |
| 8.     | Экология ядовитых организмов.                            | Ядовитые представители типа Хордовые (класс Земноводные, Пресмыкающиеся, Птицы, Млекопитающие).                          | ЛБ                       | 2                                  |
| ИТОГО: |  |  |                          | 16                                 |

### 5.3. Тематический план практических занятий

#### 1- семестр

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика практических занятий                      | Активные формы обучения | Формы текущего контроля               | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|--|-------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| 1.    | Биология клетки.                | Микроскоп. Микроскопирование.                      | РИ                      | контрольные вопросы                   | 4                                  |
| 2.    | Биология клетки.                | Современные способы изучения микрообъектов.        | РИ                      | контрольные вопросы                   | 4                                  |
| 3.    | Биология клетки.                | Клетка - структурно-функциональная единица живого. | РИ                      | контрольные вопросы, тестовые задания | 4                                  |
| 4.    | Биология                        | Репродукция и жиз-                                 | РИ                      | контрольные во-                       | 4                                  |

|        |  |  |    |  |    |
|--------|--|--|----|--|----|
|        | клетки.                                    | ненный цикл клеток.  |    | просы,<br>тестовые задания   |    |
| 5.     | Биология<br>клетки.                        | Матричные процес-<br>сы в клетке.  | РИ | контрольные во-<br>просы,<br>тестовые задания                              | 4  |
| 6.     | Биология<br>клетки.                        | <b>Коллоквиум</b> по<br>разделу «Актуаль-<br>ные вопросы цито-<br>логии».  | РИ | контрольные во-<br>просы,<br>тестовые задания,<br>ситуационные за-<br>дачи | 4  |
| 7.     | Основы общей<br>и медицинской<br>генетики. | Закономерности<br>наследования. Взаи-<br>модействие генов  | ГД | контрольные во-<br>просы,<br>тестовые задания,<br>ситуационные за-<br>дачи | 4  |
| 8.     | Основы общей<br>и медицинской<br>генетики. | Особенности и ме-<br>тоды изучения<br>наследственности<br>человека. Гене-<br>алогический и близ-<br>нецовый методы.                    | ГД | контрольные во-<br>просы,<br>тестовые задания,<br>ситуационные за-<br>дачи | 4  |
| 9.     | Основы общей<br>и медицинской<br>генетики. | Понятие о генных<br>(молекулярных) бо-<br>лезнях человека.<br>Молекулярно-<br>генетические и био-<br>химические методы<br>диагностики. | ГД | контрольные во-<br>просы,<br>тестовые задания,<br>ситуационные за-<br>дачи | 4  |
| 10.    | Основы общей<br>и медицинской<br>генетики. | Цитогенетические<br>методы изучения<br>наследственности<br>человека. Хромо-<br>сомные болезни че-<br>ловека.                           | ГД | контрольные во-<br>просы,<br>тестовые задания,<br>ситуационные за-<br>дачи | 4  |
| ИТОГО: |  |  |    |  | 40 |


## 2- семестр

| №<br>п/п | Наименование<br>раздела дисци-<br>плины    | Тематика практиче-<br>ских занятий   | Актив-<br>ные фор-<br>мы обу-<br>чения | Формы<br>текущего<br>контроля  | Трудоем-<br>кость (ака-<br>демиче-<br>ских часов) |
|----------|--|--|--|--|---|
| 11.      | Основы общей<br>и медицинской<br>генетики. | Популяционная ге-<br>нетика, закон Хар-<br>ди-Вайнберга.<br>Принципы медико-<br>генетического кон-<br>сультирования. | ГД                                     | контрольные во-<br>просы,<br>тестовые задания,<br>ситуационные за-<br>дачи | 4   |
| 12.      | Основы общей<br>и медицинской<br>генетики. | <b>Коллоквиум</b> по<br>разделу «Основы<br>общей и медицин-<br>ской генетики».                                       | АС                                     | контрольные во-<br>просы,<br>тестовые задания,<br>ситуационные за-<br>дачи | 4   |

|     |   |  |    |  |   |
|-----|---|--|----|--|---|
| 13. | Экологические и медико-биологические основы паразитизма   | Тип Простейшие. Простейшие – паразиты человека.  | ГД | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 4 |
| 14. | Экологические и медико-биологические основы паразитизма.  | Тип Плоские черви. Класс Сосальщикообразные. Сосальщикообразные – паразиты человека.                 | ГД | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 4 |
| 15. | Экологические и медико-биологические основы паразитизма   | Тип Плоские черви. Класс Ленточные черви. Ленточные черви – паразиты человека.                       | ГД | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 4 |
| 16. | Экологические и медико-биологические основы паразитизма.  | Тип Круглые черви. Класс Собственно Круглые. Круглые черви – паразиты человека.                      | ГД | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 4 |
| 17. | Экологические и медико-биологические основы паразитизма.  | Тип Членистоногие. Класс Паукообразные. Паукообразные – возбудители и переносчики болезней человека. | АС | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 4 |
| 18. | Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных. Биология развития. Экология и биосфера.. | Класс Насекомые. Насекомые – возбудители и переносчики болезней человека.                            | ГД | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 4 |
| 19. | Эволюция органического мира. Филогенез систем органов позвоночных. Биология развития. Экология и биосфера.  | <b>Коллоквиум</b> по разделу «Экологические и медико-биологические основы паразитизма».              | ГД | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи | 4 |

|     |                               |                               |    |   |    |
|-----|-------------------------------|-------------------------------|----|---|----|
| 20. | Экология ядовитых организмов. | Экология ядовитых организмов. | ГД | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, оценка реферата | 4  |
|     |                               |                               |    | ИТОГО:  | 40 |

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры медицинской биологии «06» февраля 2026г., протокол № 2

Заведующий кафедрой  /С.В.Костюкевич /  
 (подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины « Экономика»  
с 2026/ 2027 учебн. года (2025/2026г набора)

|                |  |
|----------------|--|
| Специальность  | 32.05.01. Медико-профилактическое дело |
| Направленность | Медико-профилактическое дело           |
| Кафедра        | социально-гуманитарных наук            |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы   | Трудоемк<br>ость | Семестры   |
|--|------------------|------------|
|  |                  | 3          |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                          | <b>54</b>        | <b>54</b>  |
| Лекции (Л)   | 18               | 18         |
| Семинары (С)   | 34               | 34         |
| Промежуточная аттестация: зачет,<br>в том числе сдача и групповые консультации | 2                | 2          |
| <b>Самостоятельная работа:</b>   | <b>54</b>        | <b>54</b>  |
| в период теоретического обучения   | 50               | 50         |
| подготовка к сдаче зачета  | 4                | 4          |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов                                 |                  | <b>108</b> |
| зачетных единиц  |                  | <b>3</b>   |

**5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий**

**5.1. Тематический план лекций**

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины               | Тематика лекции                                  | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------|---|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1.            | Общая характеристика рынка и его составляющих | Л.1 Основы рыночного хозяйства                   | -                       | 2                                  |
| 2.            |   | Л.2 Государство и рынок                          | -                       | 2                                  |
| 3.            | Микроэкономик<br>а                            | Л.3. Фирма в рыночной экономике                  | -                       | 2                                  |
| 4.            |   | Л.4. Рынки ресурсов                              | -                       | 2                                  |
| 5.            | Макроэкономик<br>а                            | Л.5. Макроэкономика: основные понятия и проблемы | -                       | 2                                  |
| 6.            |   | Л.6. Денежно-кредитная система                   | -                       | 2                                  |
| 7.            |   | Л.7. Государственное регулирование экономики     | -                       | 4                                  |
| 8.            |   | Л.8. Мировое хозяйство и экономическое развитие  | -                       | 2                                  |
| <b>ИТОГО:</b> |   |  |                         | <b>18</b>                          |

#### 5.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Тематика семинарских занятий                        | Активные формы обучения | Формы текущего контроля   | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---|---|-------------------------|---|------------------------------------|
| 1.    | Общая характеристика рынка и его составляющих | С.1 Общие проблемы экономики. Дискуссия             | -                       | 1.Собеседование,<br>2. Решение ситуационных задач.  | 4                                  |
| 2.    |   | С.2 Основы рыночного хозяйства                      | -                       | 1.Реферат, доклад,<br>2.Собеседование<br>3. Решение ситуационных задач.                               | 4                                  |
| 3.    |   | Тема 3. Государство и рынок                         | -                       | 1.Реферат, доклад,<br>2.Собеседование<br>3. Решение ситуационных задач.                               | 4                                  |
| 4.    | Микроэкономика                                | Тема 4. Фирма в рыночной экономике                  | -                       | 1.Реферат, доклад,<br>2.Собеседование<br>3. Решение ситуационных задач.                               | 4                                  |
| 5.    |   | Тема 5. Рынки ресурсов                              | -                       | 1.Реферат, доклад,<br>2.Собеседование<br>3. Решение ситуационных задач.                               | 4                                  |
| 6.    | Макроэкономика                                | Тема 6. Макроэкономика: основные понятия и проблемы | -                       | 1.Реферат, доклад,<br>2.Собеседование<br>3. Решение ситуационных задач.                               | 4                                  |
| 7.    |   | Тема 7. Денежно-кредитная система                   | -                       | 1.Реферат, доклад,<br>2.Собеседование<br>3. Решение ситуационных задач.                               | 4                                  |
| 8.    |   | Тема 8. Государственное регулирование экономики     | -                       | 1.Реферат/ эссе,<br>2.Доклад,<br>3.Собеседование<br>4. Решение ситуационных задач.<br>5. Тестирование | 4                                  |
| 9.    |   | Тема 9. Мировое хозяйство и экономическое развитие  | -                       | 1.Реферат/ эссе,<br>2.Доклад,<br>3.Собеседование<br>4. Решение ситуационных задач.                    | 2                                  |
| 10    | Итого   |   |                         |   | 34                                 |

## 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины               | Виды самостоятельной работы   | Формы текущего контроля  | Трудоемкость (академ. часов) |
|-------|---|---|--|------------------------------|
| 1     | Общая характеристика рынка и его составляющих | Работа с лекционным материалом Л.1<br>Работа с учебной литературой. Работа с библиотечным фондом, ресурсами интернет.   | Собеседование, доклад, реферат<br>тестирование, решение ситуационных задач.      | 12                           |
| 2     | Микроэкономика                                | Работа с лекционным материалом. Работа с учебной литературой см. пункт. 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.<br>Работа с библиотечным фондом, ресурсами интернет. | Собеседование, доклад, реферат<br>тестирование, решение ситуационных задач.      | 18                           |
| 3     | Макроэкономика                                | Работа с лекционным материалом. Работа с нормативными документами см.п.5.6.<br>Работа с библиотечным фондом, ресурсами интернет.                                    | Собеседование, доклад, реферат/эссе<br>тестирование, решение ситуационных задач. | 20                           |
| 4.    |   |   | Подготовка к заче  | 4                            |
|       |   |   | Итого  | 54                           |

### 8.1. Учебная литература:

Дополнить:

1. Аникин В. С. Влияние санкционной политики на денежно-кредитную политику национальных экономик / В. С. Аникин // Современные вызовы экономики, управления и здоровья: Россия в многополярном мире: Сборник статей и тезисов докладов Международной научно-практической конференции и Всероссийской научно-практической конференции, Санкт-Петербург, 14 апреля – 24 2025 года. – Санкт-Петербург: ООО "Скифия-принт", 2025. – С. 24-29. – EDN HEDSWF. <https://elibrary.ru/item.asp?id=82948163>

2. Выросткова Д. В. Защита окружающей среды в России, предпосылки к «зеленой» экономике и «зеленым» рабочим местам / Д. В. Выросткова // Образование. Наука. Производство : Материалы XIV Международного молодежного форума, Белгород, 13–14 октября 2022 года. – Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, 2022. – С. 33-41. – EDN XPWHMS. <https://elibrary.ru/item.asp?id=49910860>

3. Казаринова Е. Б. Категория национальной экономической безопасности в методологии экономических циклов / Е. Б. Казаринова // Экономика и управление инновациями. – 2024. – № 1(28). – С. 58-67. – DOI 10.26730/2587-5574-2024-1-58-67. – EDN XBRNCP. <https://elibrary.ru/item.asp?id=66246156>

4. Павлов В. И. Макроэкономический анализ федерального бюджета Российской Федерации с позиции реализации стратегии экономической безопасности в условиях

антироссийских санкций / В. И. Павлов, Х. К. Зоидов // Региональные проблемы преобразования экономики. – 2023. – № 12(158). – С. 317-327. – DOI 10.26726/1812-7096-2023-12-317-327. – EDN WXYIZI. <https://elibrary.ru/item.asp?id=59306484>

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук

«\_25\_» марта 2026 г., протокол № \_\_3\_\_

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_



(подпись)

/Селезнев В.Д./

(Ф.И.О.)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Культурология»  
с 2026/ 2027 уч. Года (с 2025/2026г набора)

|                |                                       |
|----------------|---------------------------------------|
| Специальность  | 32.05.01.Медико-профилактическое дело |
| Направленность | Медико-профилактическое дело          |
| Кафедра        | социально-гуманитарных наук           |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения

#### 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Трудоемкость        | Семестры |
|--|---------------------|----------|
|  |                     | 3        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                                 | 36                  | 36       |
| Лекции (Л)   | 8                   | 8        |
| Семинары (С)   | 26                  | 26       |
| Промежуточная аттестация: зачет,<br>в том числе сдача и групповые консультации | 2                   | 2        |
| Самостоятельная работа:  | 36                  | 36       |
| в период теоретического обучения   | 32                  | 32       |
| подготовка к сдаче зачета  | 4                   | 4        |
| Общая трудоемкость:  | академических часов | 72       |
|  | зачетных единиц     | 2        |

##### 5.1. Тематический план лекций

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины    | Тематика лекции  | Активные формы обучения | Трудоемкость (академических часов) |
|---------------|------------------------------------|--|-------------------------|------------------------------------|
| 1             | Теория культуры                    | Л.1 Введение в культурологию.  | -                       | 2                                  |
| 2             | Зарождение культуры и цивилизации. | Л.2 Первобытная культура. Культура Древнего Востока и античности.                                      | -                       | 2                                  |
| 3             | История Европейской культуры       | Л.3. Культура Средневековья и эпохи Возрождения. Европейская культура XVII-XIX веков. Культура XX века | -                       | 2                                  |
| 4             | История отечественной культуры.    | Л.4. Культура Древнерусского государства. Культура Российской империи                                  | -                       | 2                                  |
| <b>ИТОГО:</b> |                                    |  |                         | <b>8</b>                           |

##### 5.5. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинарских занятий | Активные формы обучения | Формы текущего контроля                | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|---------------------------------|------------------------------|-------------------------|--|------------------------------------|
| 1     | Теория культуры                 | С.1 Введение в культурологию | -                       | Представление докладов и их обсуждение | 2                                  |

|        |   |  |   |   |    |
|--------|---|--|---|---|----|
| 2      | Зарождение культуры и цивилизации.                            | С.2 Первобытная культура. Культура Древнего Востока и античности.                    | - | Представление докладов и их обсуждение<br>Тестовые задания №1 | 4  |
| 3      | История Европейской культуры                                  | С.3. Культура Средневековья и эпохи Возрождения. Европейская культура XVII-XIX веков | - | Представление докладов и их обсуждение<br>Тестовые задания №2 | 4  |
| 4      | История отечественной культуры.                               | С.4. Культура Древнерусского государства   | - | Представление докладов и их обсуждение                        | 4  |
| 7      |   | С.5. Культура Российской империи   | - | Представление докладов и их обсуждение                        | 4  |
| 8      | История Европейской культуры. История отечественной культуры. | С.6. Культура XX века  | - | Представление докладов и их обсуждение<br>Тестовые задания №3 | 4  |
| 9      | Теория культуры   | С.7. Культура и общество   | - | Представление докладов и их обсуждение.                       | 4  |
| ИТОГО: |   |  |   |   | 26 |

### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины    | Виды самостоятельной работы  | Формы текущего контроля  | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|------------------------------------|--|--|------------------------------------|
| 1.    | Теория культуры                    | Работа с лекционным материалом Л.1<br>Работа с учебной литературой см. пункт 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник.  | Контрольные вопросы<br>Тестирование<br>Представление доклада на заданную тему<br>Представление реферата на заданную тему | 8                                  |
| 2.    | Зарождение культуры и цивилизации. | Работа с лекционным материалом Л.2,<br>Работа с учебной литературой см. пункт 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. | Контрольные вопросы<br>Тестирование<br>Представление доклада на заданную тему<br>Представление реферата на заданную тему | 8                                  |
| 3.    | История Европейской культуры       | Работа с лекционным материалом Л.3,<br>Работа с учебной литературой см. пункт 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. | Контрольные вопросы<br>Тестирование<br>Представление доклада на заданную тему<br>Представление реферата на заданную тему | 8                                  |

|                     |                                 |  |  |    |
|---------------------|---------------------------------|--|--|----|
| 4.                  | История отечественной культуры. | Работа с лекционным материалом Л.4,<br>Работа с учебной литературой см. пункт 8.1. Учебная литература, п. 1 учебник. | Контрольные вопросы<br>Тестирование<br>Представление доклада на заданную тему<br>Представление реферата на заданную тему | 8  |
| ИТОГО:              |                                 |  |  | 32 |
| Подготовка к зачету |                                 |  |  | 4  |

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук

«25» марта 2026 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ /Селезнев В.Д./  
(подпись) (Ф.И.О.)

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ**  
в рабочей программе дисциплины «Введение в специальность»  
с 2026/2027 учебного года

|                |  |
|----------------|--|
| Специальность  | 32.05.01 Медико-профилактическое дело                              |
| Направленность | Медико-профилактическое дело                                       |
| Кафедра        | Гигиена условий воспитания, обучения, труда и радиационная гигиена |

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

**4. Объем дисциплины и виды учебной работы**

| Вид учебной работы  | Трудоемкость    | Семестры |
|---|-----------------|----------|
|   |                 | I        |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем                              | 70              | 70       |
| Лекции (Л)  | 22              | 22       |
| Практические занятия (ПЗ)   | 46              | 46       |
| Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2               | 2        |
| Самостоятельная работа:   | 38              | 38       |
| в период теоретического обучения  | 34              | 34       |
| подготовка к сдаче зачета   | 4               | 4        |
| Общая трудоемкость:<br>часов  | академических   | 108      |
|   | зачетных единиц | 3        |

**5.3. Тематический план практических занятий**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                | Тематика практических занятий  | Активные формы обучения | Формы текущего контроля                                    | Трудоемкость (академических часов) |
|-------|--|--|-------------------------|--|------------------------------------|
| 1     | Гигиена детей и подростков                     | ПЗ.1 Оценка физического и психологического развития детей и подростков.  | -                       | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания | 6                                  |
| 2     | Гигиена труда                                  | ПЗ. 2 Оценка функционального состояния организма при различных видах труда.  | -                       | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания | 6                                  |
| 3     | Радиационная гигиена                           | ПЗ.3 Природный радиационный фон  | -                       | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания | 8                                  |
| 4     | Коммунальная гигиена                           | ПЗ. 4 Основы гигиенического нормирования факторов среды обитания в коммунальной гигиене<br>ПЗ. 5 Основы гигиенической диагностики в коммунальной гигиене | -                       | Контрольные вопросы, тестовые задания                      | 6                                  |
| 5     | Эпидемиология, паразитология и дезинфектология | ПЗ.6 Значение науки эпидемиологии в практическом здравоохранении.<br>ПЗ.7. Эпидемиологический подход к изучению  | -                       | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания | 8                                  |


|   |                           |  |  |  |    |
|---|---------------------------|--|--|--|----|
|   |                           | инфекционных и неинфекционных заболеваний.   |  |  |    |
| 6 | Гигиена питания           | ПЗ.8 Оценка состояния питания различных групп населения. Роль питания в возникновении заболеваний. |  | Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания | 8  |
| 7 | Медицинская микробиология | ПЗ.9 Микробиологическая лаборатория. Микроскопический метод.                                       |  | Контрольные вопросы, тестовые задания                      | 4  |
|   |                           |  |  | ИТОГО:   | 46 |

### 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п                | Наименование раздела дисциплины                | Виды самостоятельной работы  | Формы текущего контроля                        | Трудоемкость (академических часов) |
|----------------------|--|--|--|------------------------------------|
| 1.                   | Гигиена детей и подростков                     | Работа с лекционным материалом Л.1.<br>Работа с учебной литературой.   | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат | 4                                  |
| 2.                   | Гигиена труда                                  | Работа с лекционным материалом Л.2.,3<br>Работа с учебной литературой.   | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат | 6                                  |
| 3.                   | Радиационная гигиена                           | Работа с лекционным материалом Л.4.<br>Работа с учебной литературой.   | Контрольные вопросы, тестовые задания          | 4                                  |
| 4.                   | Коммунальная гигиена                           | Работа с лекционным материалом Л.5,6.<br>Работа с учебной литературой.<br>Работа с нормативными документами.   | Контрольные вопросы, тестовые задания          | 6                                  |
| 5.                   | Эпидемиология, паразитология и дезинфектология | Работа с лекционным материалом Л.7,8.<br>Работа с учебной литературой.<br>Работа с нормативными документами.   | Контрольные вопросы, тестовые задания          | 6                                  |
| 6.                   | Гигиена питания                                | Работа с лекционным материалом Л.9,10<br>Работа с учебной литературой, нормативными документами.               | Контрольные вопросы, тестовые задания, реферат | 6                                  |
| 7.                   | Медицинская микробиология                      | Работа с лекционным материалом Л.11,12.<br>Работа с учебной литературой.<br>Работа с нормативными документами. | Контрольные вопросы, тестовые задания          | 2                                  |
| ИТОГО:               |  |  |  | 34                                 |
| Подготовка к зачету: |  |  |  | 4                                  |

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены «24» ноября 2025 г., протокол № 11

Заведующий кафедрой гигиены условий воспитания, обучения, труда и радиационной гигиены



/Т.Б. Балтрукова/