

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 32.05.01 Медико-профилактическое дело

Направленность: Медико-профилактическое дело

Вид практики: учебная

Тип практики: ознакомительная клиническая практика

Санкт-Петербург – 2019

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

Программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – специалитет по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 июня 2017 г. N 552.

Составители программы практики:

Лаптева Е.С., заведующий кафедрой гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности, доцент

Петрова А.И., доцент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Аристидова С.Н., ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Джалалова О.Ю., ассистент кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности

Рецензент:

Соколова Ольга Игоревна - кандидат медицинских наук, доцент кафедры инфекционных болезней, эпидемиологии и дерматовенерологии Санкт-Петербургского Государственного Университета

Программа практики обсуждена на заседании кафедры гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности)

«13» мая 2019 г.

Заведующий кафедрой, проф. _____ /Лаптева Е.С./

Одобрено методическим советом медико-профилактического факультета

«15» мая 2019 г.

Председатель, проф. _____ /Мироненко О.В./

Дата обновления: «30» августа 2019 г.

«25» октября 2021 г.

«25» октября 2022 г.

«19» октября 2023 г.

« » 20 г.

« » 20 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики.....	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	5
5. Объем и продолжительность практики	6
6. Содержание практики.....	6
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	9
10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.....	11
11. Методические рекомендации по прохождению практики.....	12
Приложение А	13
Приложение 1	22
Приложение 2	23
Приложение Б	25

1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной клинической практики является формирование общепрофессиональных профессиональных компетенций по готовности к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная клиническая.

Способ проведения – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – дискретная (по периодам проведения практик) – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК 1. Способен реализовывать моральные и правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	ИД-1 ОПК-1.1. Умеет соблюдать моральные и правовые основы в профессиональной деятельности
ОПК-6. Способен организовать уход за больными и оказать первую врачебную медико-санитарную помощь при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения, а также обеспечить организацию работы и принятие профессиональных решений в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий, в очагах массового поражения	ИД-1 ОПК-6.1. Владеет алгоритмом своевременного выявления жизнеопасных нарушений и умеет оценивать состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания первой врачебной помощи на догоспитальном этапе
ПКО-6. Способность и готовность к проведению мер по санитарно-эпидемиологическому обеспечению медицинских организаций, направленному на создание безопасной больничной среды	ИД-6 ПКО-6.6. Умеет осуществлять контроль системы обращения с отходами медицинской организации ИД-8 ПКО-6.8. Умеет осуществлять контроль комплекса мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала ИД-9 ПКО-6.9. Умеет контролировать меры по обеспечению гигиены рук медицинского персонала и пациентов медицинской организации

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК-1.1	Знает морально-этические нормы, правила и принципы профессионального поведения (сестра-пациент, сестра-врач)	Опрос по контрольным вопросам Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива	
	Имеет коммуникативные навыки профессионального общения	
ИД-1 ОПК-6.1	Знает состояния с дефицитом самоухода	Отчет о практике Индивидуальные задания Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет определять приоритетные проблемы в уходе	
	Имеет навык техники выполнения простых сестринских манипуляций; анализа ошибок, осложнений и неожиданных результатов, возникших при технике выполнения сестринских манипуляций	
ИД-6 ПКО-6.6	Знает классы медицинских отходов и систему обращения с медицинскими отходами в организации; меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями	Отчет о практике Тестовые задания Расчетная работа Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет соблюдать требования к сбору медицинских отходов; соблюдать меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями	
	Имеет навык осуществления контроля системы обращения с отходами медицинской организации	
ИД-8 ПКО-6.8	Знает комплекс мер по профилактике инфекций среди медицинского персонала; технику действий при возникновении производственной травмы	Отчет о практике Тестовые задания Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет определять действия экстренной профилактики инфицирования при аварийной ситуации на рабочем месте	
	Имеет навык выполнения алгоритма медицинской технологии при производственной травме	
ИД-9 ПКО-6.9	Знает уровни деkontаминации рук, технику обработки рук	Отчет о практике Тестовые задания Собеседование по контрольным вопросам
	Умеет применять принципы асептики на практике	
	Имеет навык техники обработки рук	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Учебная ознакомительная клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		II
Контактная работа обучающихся с преподавателем	72	72
Аудиторная работа:	70	70
Практические занятия (ПЗ)	70	70
Самостоятельная работа:	36	36
в период практического обучения	32	32
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/трудовые функции	Разделы (этапы практики)	Содержание раздела (этапа)
Профилактический/ Организация и проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий	Организационно-подготовительный этап	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего распорядка, необходимой отчетной и нормативной документацией, инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности
	Безопасная больничная среда	Потребность в безопасности: безопасная больничная среда. ВБИ и ее профилактика Личная гигиена персонала.
	Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самохода	Концепция современного сестринского дела. Потребность в личной гигиене. Независимые сестринские вмешательства. Участие медсестры в лечебно-диагностических мероприятиях. Применение правильной биомеханики в профессиональной деятельности. Изучение стандартных операционных процедур (алгоритм измерения АД, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм по личной гигиене).
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Инструктаж по ознакомлению с правилами охраны труда, техники безопасности, противопожарной безопасности. Ознакомление с порядком прохождения практики, правилами внутреннего трудового распорядка в организации, необходимой отчетной документацией. Изучение нормативных документов.	Опрос по контрольным вопросам	16	0,4
Безопасная больничная среда	Соблюдение требований к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала МО. Универсальные и стандартные меры предосторожности Уборка помещений и ее виды, алгоритм проведения Обеззараживание воздуха: кварцевание помещений, современные подходы к обеззараживанию воздуха Обработка рук (понятие «гигиенический уровень обработки») Понятие «инфекционный контроль в МО» Дезинфекция, дезрастворы, правила проведения дезинфекции (уборочного инвентаря, предметов ухода за больными, биологических жидкостей и физиологических отправлений) Понятие «медицинские отходы». Алгоритм сбора отходов класса Б Понятие о внутрибольничной инфекции. Действующие нормативно-правовые документы, регламентирующие профилактику ВБИ. Понятие «эпидемиологическая безопасность». Профилактика ВБИ (сан-режим) в операционной, ОАРИТ, ПИТ, процедурном кабинете Понятия «асептика» и «антисептика» Профилактика контактной	Тестовый контроль Расчетная работа Индивидуальные задания	28	0,8

	инфекции Профилактика профессиональных заражений.			
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	На клиническом примере продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода Составить план сестринского ухода Собрать анамнез Дать понятие «субъективные данные», «объективные данные» Сформулировать сестринские диагнозы Определить независимые и зависимые сестринские вмешательства Понятие «самоуход» «дефицит в самоуходе». Концепция «личная гигиена пациента» Умывание, уход за глазами, за полостью рта, средства для ухода за полостью рта. Чистка зубов, уход за съёмными протезами. Бритьё. Уход за носом, за ушами, за волосами, мытьё головы и расчёсывание волос пациента. Уход за кожей и слизистыми. Мытьё ног, стрижка ногтей. Проблемы, связанные с неудовлетворением потребности в личной гигиене (педикулез, опрелости, мацерация, пролежни) Концепция «пролежни», классификация, факторы риска, методы оценки риска (инструменты – шкала Ватерлоу, шкала Норман) Работа со шкалой Ватерлоу Современные сестринские вмешательства для профилактики пролежней Термометрия и регистрация в истории болезни Измерение АД, пульса, ЧДД	Индивидуальные задания Собеседование по контрольным вопросам	26	0,7
Заключительный этап	Промежуточная аттестация, зачет	Отчет о практике Собеседование по контрольным вопросам	2	0,1
ИТОГО:			72	2

Самостоятельная работа

Разделы (этапы практики)	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Безопасная больничная среда	Работа с учебной литературой см. пункт. 9. Работа с нормативными документами	Тестовый контроль	14
Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	Работа с учебной литературой см. пункт. 9. Работа с нормативными документами	Индивидуальные задания	22
ИТОГО:			36

7. Формы отчетности по практике

Индивидуальное задание (Приложение 1).

Отчет о практике (Приложение 2).

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к программе практик), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

9.1 Учебная литература:

Учебные электронные издания, размещённые в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
1	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры: учебное пособие	С. Н. Аристидова	СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 51 с.
2	Утилизация медицинских отходов в лечебной организации: учеб.-метод. пособие	Е. С. Лаптева, О. В. Дмитриева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016. - 31 с.
3	Безопасная больничная среда : учеб.-метод. пособие [для обуч. по спец-тям 31.05.01 "Лечебное дело" и 32.05.01 "Мед.-проф. дело" (уровень специалитета)]	Е. С. Лаптева, М. Р. Цуцунава	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 104 с.
4	Инфекционная безопасность в работе медицинской сестры (часть 1): учебное пособие	С. Н. Аристидова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013. - 52 с.

5	Основы сестринского ухода за больными. Алгоритм манипуляций при уходе за кожными покровами: учеб.-метод. пособие [для студентов мед. ВУЗов]: в 2ч.	Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева	СПб.: Человек, 2012.
6	Личная гигиена пациента. Аспекты ухода за тяжелобольными пациентами : учеб.-метод. пособие : [в 2 ч.]	Е. С. Лаптева, Н. В. Алешева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2013.
7	Расчет потребности ЛПО в дезинфицирующих средствах	Кудрявцев В.В. и соавт.	Издательский дом «Мысль», Москва 2010, 10 5с.
MOODLE			
8	Актуальные вопросы этики и деонтологии в медицинской практике: учеб. пособие [для мед. сестёр]	Л. М. Лавут, С. Н. Аристидова, Е. С. Лаптева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. - 48 с.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименование ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Большая Медицинская Энциклопедия	https://бмэ.орг/index.php
Технологии выполнения простых медицинских услуг	http://docs.cntd.ru/document/1200119181
Студопедия. Информационный студенческий ресурс	https://studopedia.net/2_44595_razdel--obespechenie-bezopasnoy-bolnichnoy-sredi-dlya-patsientov-i-personala-uchastie-v-sanitarno-prosvetitel'skoy-rabote-sredi-naseleniya.html
Sairon.ru Здоровый образ жизни. Отказ от вредных привычек.	https://sairon.ru/formirovanie-zdorovogo-obraza-zhizni-zozh
Infekcionist.com	https://infekcionist.com/infektsionnye/profilaktika-zabolevaniy.html

9.3. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем:

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1.	Безопасная больничная среда	тестирующие программы на платформе Moodle http://moodle.szgmu.ru/

9.4. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и открытое программное обеспечение):

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
<i>лицензионное программное обеспечение</i>			

1.	ESET NOD 32	21.10.2018 - 20.10.2019	Государственный контракт № 71/2018
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА
4.	Moodle	GNU	Открытое лицензионное соглашение GNUGeneralPublicLicense
5.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
6.	Антиплагиат	Подписка на 1 год. Срок до 01.06.2020	Государственный контракт № 91/2019-ПЗ
7.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU General Public License

9.5 Перечень информационных справочных систем:

№	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	Подписка на 1 год. Срок до 31.12.2019	Государственный контракт № 161/2018-ЭА

10. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Учебная ознакомительная клиническая практика проводятся в структурном подразделении Университета на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности (Пискаревский проспект, дом 47, павильон 6, 2 этаж) в симуляционном классе, имитирующем «палату стационара», «процедурный кабинет» (для отработки практических навыков профилактики внутрибольничной инфекции).

Симуляционный класс оснащен медицинской мебелью и симуляционным оборудованием для отработки навыков по уходу за больными:

- кушетки, штативы, ширмы, манипуляционные столики, кровати функциональные, прикроватные тумбочки, шкафы медицинские, стулья, кресло – коляска;
- фантомы по уходу (личная гигиена пациента и др.),

Медицинское оборудование (для отработки практических навыков): тонометры для измерения АД, фонендоскопы, термометры ртутные, термометры электронные,

инструменты /предметы ухода: пинцеты, шприцы, иглы, катетеры, шпатели, зонды, корнцанги, ножницы, зажимы, лотки, резиновые перчатки, ватные шарики, салфетки, полотенца, мыло, очки, фартуки, бинты, лейкопластырь, пипетки, халаты, колпаки, маски, пеленки, комплекты постельного белья, судна подкладные, катетеры, стерильные наконечники, мочеприемники, биксы, кружка Эсмарха.

Специализированная учебная мебель: парты, стулья, доска, компьютер, мультимедиа, проектор, экран, телевизор.

Самостоятельная работа обучающегося: - аудитория №1, павильон 32, оснащенная персональными компьютерами с выходом в Интернет и ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

11. Методические рекомендации по прохождению практики

Учебная ознакомительная клиническая практика для обучающихся 1 курса по специальности 32.05.01 «Медико-профилактическое дело», направленность: Медико-профилактическое дело, структурирована изучением двух разделов:

1. Первый раздел включает в себя изучение аспектов профилактики внутрибольничной инфекции и минимизации рисков при оказании медицинской помощи в условиях медицинской организации, представляющих угрозу здоровью пациентов и персонала. Практика предусматривает изучение безопасности и деонтологической компетентности, изучение факторов риска, угрожающих здоровью в условиях МО.

2. Второй раздел рассматривает вопросы качества жизни здорового и больного человека, в том числе с дефицитом самоухода. При этом обучающийся учится оценивать физическое и социально-психологическое состояние человека, определять особенности сохранения и укрепления здоровья, проводить оздоровительные и профилактические мероприятия при осуществлении сестринского ухода.

Практика предусматривает освещение вопросов сестринской деятельности в рамках лечебно-диагностического процесса, предусматривая изучение стандартных операционных процедур (алгоритм измерения АД, алгоритм измерения температуры тела, алгоритм кормления больного, алгоритм по личной гигиене). Таким образом, учебная ознакомительная клиническая практика формирует у обучающихся представление о здоровом образе жизни, безопасной больничной среде и профилактике заболеваний.

В первый день практики обучающиеся получают индивидуальное задание, в котором отражены все виды работ, которые обучающиеся должны выполнить на практике; подробно знакомятся со структурой, работой и правилами внутреннего распорядка учреждения, в котором проходит практическая подготовка; проходят инструктаж по технике безопасности, охране труда, пожарной безопасности; изучают нормативную документацию.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики.

Для успешного прохождения учебной ознакомительной клинической практики обучающемуся необходимо осуществить все виды работ на всех этапах практики в соответствии с индивидуальным заданием, выполнение работы отражать в отчете о практике. Отчет о практике оформляется в печатном формате в соответствии с шаблоном, объем 3-5 стр., шрифт Times New Roman, 12.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Направленность	Медико-профилактическое дело
Вид практики	учебная
Тип практики	ознакомительная клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции
	Вид контроля	Форма контроля	
Организационно-подготовительный этап	текущий	Опрос по контрольным вопросам	ОПК-1 ИД-1
Основной этап. Безопасная больничная среда	текущий	Тестовый контроль Расчетная работа	ПКО-6 ИД-6 ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9
Основной этап. Качество жизни пациентов, в том числе с дефицитом самоухода	текущий	Индивидуальное задание Ситуационные задачи Собеседование по контрольным вопросам	ОПК-6 ИД-1
	рубежный	Отчет о практике	ОПК-1 ИД-1, ОПК-6 ИД-1 ПКО-6 ИД-6, ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9
Промежуточная аттестация	итоговый	Собеседование по контрольным вопросам	ОПК-1 ИД-1, ОПК-6 ИД-1 ПКО-6 ИД-6, ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для опроса:

1. Кому можно озвучить диагноз пациента?
2. Важнейшая категория биомедицинской этики
3. Модель взаимоотношений медицинский работник - пациент

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ОПК-1 ИД-1	Уровень высокой компетентности	зачтено	обучающийся исчерпывающе знает весь программный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устном ответе пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок..
	Продвинутый уровень	зачтено	обучающийся знает весь требуемый программой материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок.

	Базовый уровень	зачтено	обучающийся обнаруживает знание основного программного учебного материала. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи.
	Компетенции не сформированы	не зачтено	обучающийся обнаруживает незнание большей части программного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно.

2.2. Основной этап. Примерный перечень тестовых заданий:

1. Критерии эпидемиологической безопасности персонала являются:

А. Обеспеченность СИЗ

Б. Уровень современных технологий

В. Наличие высококвалифицированного эпидемиолога

Г. Наличие системы микробиологического мониторинга

2. Асептика – это комплекс мероприятий, направленный на:

А. Профилактику попадания инфекции в рану

Б. Дезинфекцию инструментов

В. Стерилизацию инструментов

Г. Уничтожение грызунов

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ПКО-6 ИД-6 ПКО-6 ИД-8 ПКО-6 ИД-9	Уровень высокой компетентности	отлично	90%-100% правильных ответов
	Продвинутый уровень	хорошо	80%-89% правильных ответов
	Базовый уровень	удовлетворительно	70%-79% правильных ответов
	Компетенции не сформированы	неудовлетворительно	Менее 70% правильных ответов

2.3. Основной этап. Примерный перечень расчетной работы:

ЗАДАЧА 1. Рассчитать трехмесячную потребность в дезинфицирующем средстве для дезинфекции, совмещенной с предстерилизационной очисткой изделий медицинского назначения в процедурном кабинете.

ЗАДАЧА 2. Рассчитать потребность в дезинфицирующем средстве для дезинфекции медицинских отходов из текстильных материалов

ЗАДАЧА 3. Рассчитать трех месячную потребность в дезинфицирующем средстве «Септолит» для дезинфекции шприцев однократного применения в процедурных кабинетах

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ПКО 6 ИД 6	Уровень высокой компетентности	зачтено	Грамотно определяет содержащуюся в задаче проблему; на вопросы в задачах дает правильные, сознательные и уверенные ответы. При решении задач корректно оперирует профессиональной терминологией, пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
	Продвинутый уровень	зачтено	Грамотно определяет содержащуюся в задаче проблему; на вопросы в задачах дает правильные и сознательные ответы. При решении задач использует профессиональную терминологию, пользуется литературно правильным языком, делает незначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	С трудом определяет содержащуюся в задаче проблему; на вопросы в задачах дает правильные ответы с помощью преподавателя. При решении задач испытывает некоторые затруднения, делает ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не может определить содержащуюся в задаче проблему; на вопросы в задачах дает неправильные ответы. При решении задач делает грубые ошибки

2.4. Основной этап. Примерные варианты индивидуальных заданий:

1. Обучающийся должен ознакомиться с содержанием шкалы Ватерлоу и принципами работы с ней. Выбрать 7 пациентов и произвести оценку степени риска развития пролежней по шкале Ватерлоу. Далее необходимо установить основные факторы риска (используя шкалу Ватерлоу) и предложить рекомендации по профилактике пролежней.

2. Обучающийся должен ознакомиться с содержанием модели Гордон.

Сбор данных должен проводиться систематически. Это означает, что, помимо сбора и оценки данных, медсестра распределяет «родственные» данные по заранее определенным категориям. Группировка «родственных» данных помогает обучающемуся найти характеристики, необходимые для идентификации физических возможностей пациента, проблем, связанных с его здоровьем и факторов риска.

Структура М.Гордон группирует данные на 11 функциональных категорий здоровья, применимых для всех пациентов. Обучающийся использует результаты оценки для определения, функционирует ли организм пациента нормально, с отклонениями от нормы или имеется повышенный риск отклонения от нормы в каждой из категорий.

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ОПК-6 ИД-1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Имеет навык выполнения простых сестринских манипуляций; Умеет проводить анализ ошибок, осложнений и неожиданных результатов, возникших при технике выполнения алгоритмов
	Продвинутый уровень	зачтено	Имеет навык выполнения большинства простых сестринских манипуляций; Умеет проводить анализ большинства ошибок, осложнений и неожиданных результатов, возникших при технике выполнения алгоритмов
	Базовый уровень	зачтено	Имеет навык выполнения большинства простых сестринских манипуляций; навык анализа большинства ошибок, осложнений и неожиданных результатов, возникших при технике выполнения алгоритмов отсутствует
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не имеет навыков выполнения алгоритмов простых сестринских, не имеет навыка анализа полученных результатов от алгоритмов действий

2.5. Основной этап. Примерный перечень ситуационных задач:

Задача 1.

На прием к семейному врачу обратилась пациентка П., 61 г., диагноз: сахарный диабет II типа, ангиопатия нижних конечностей. Жалобы на боли в икроножных мышцах при ходьбе на небольшие расстояния, зябкость стоп, зуд кожи, учащенное мочеиспускание (ночью встает 2–3 раза). Болея около 10 лет, лечится нерегулярно, любит выпечку.

Объективно: кожа сухая, со следами расчесов, бледная и холодная на ощупь на стопах. Рост 156 см, масса тела 73 кг, АД 150/70 мм рт. ст., ЧСС 76 в мин, ЧДД 18 в мин, Т 36,8⁰С, сахар крови 9,2 ммоль/л.

Задания

1. Определите проблемы пациента; сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Обучите пациентку правилам ухода за стопами при сахарном диабете.
3. Продемонстрируйте на муляже технику измерения АД.

Задача 2.

У пациента, на догоспитальном этапе сутки назад врач верифицировал диагноз: «Обострение язвенной болезни желудка», при осмотре м/с на дому пациент пожаловался на внезапно возникшую резкую слабость, рвоту «кофейной гущей».

Объективно: состояние средней тяжести, кожные покровы бледные, влажные, дыхание везикулярное, тоны сердца ритмичные, пульс 100 в мин. малого наполнения и напряжения, АД 100/60 мм рт. ст., живот мягкий, болезненный в эпигастрии.

Задания

1. Определите и обоснуйте состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий м/с.
3. Продемонстрируйте применение пузыря со льдом.

Задача 3.

При посещении на дому пациента медицинской сестрой были выявлены медико-социальные проблемы, связанные с малой подвижностью в результате перенесенного ОНМК.

Задания

1. Установить сестринский диагноз
2. Определить потенциальные проблемы пациента
3. Составить план независимых сестринских вмешательств

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ОПК-6 ИД-1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
	Продвинутый уровень	зачтено	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
	Базовый уровень	зачтено	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.6. Основной этап. Примерный перечень контрольных вопросов для проведения собеседования:

1. Перечислить основные потребности человека
2. Описать сестринскую помощь при дефиците самоухода
3. Установить уровни сестринского вмешательства и сравнить объемы сестринской помощи

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ОПК-6 ИД-1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает состояния с дефицитом самоухода; Умеет проводить анализ и определять приоритетные проблемы в уходе

			Может продемонстрировать понятие «потребности» как основы сестринского ухода, дать понятие «субъективные данные», «объективные данные», составить план сестринского ухода, сформулировать сестринские диагнозы, определить независимые и зависимые сестринские вмешательства
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает большинство состояний с дефицитом самоухода. Умеет определять приоритетные проблемы в уходе. Имеет представление о «субъективных и объективных данных». Составляя план сестринского ухода, может сформулировать большинство сестринских диагнозов. Определяет большинство независимых и зависимых сестринских вмешательств
	Базовый уровень	зачтено	Знает некоторые состояния с дефицитом самоухода. Умеет частично определять приоритетные проблемы в уходе. Имеет представление о «субъективных и объективных данных». Составляя план сестринского ухода, может сформулировать некоторые сестринские диагнозы. Определяет большинство независимых и зависимых сестринских вмешательств
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не имеет представления с дефиците самоухода и его составляющих

2.7. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль выполнения практики осуществляется руководителем практики от кафедры Университета как в рамках контроля правильности проведения манипуляций и достоверности оформления отчетных документов (индивидуальных заданий), так и в рамках контроля выполнения и оценивания тестирования, контрольных вопросов, решения ситуационных задач, расчетной работы, индивидуальных заданий.

3. Примеры оценочных средств для проведения рубежного контроля и критерии оценивания

3.1. Отчет о практике.

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Описание
ОПК 1 ИД 1 ОПК 6 ИД 1; ПКО 6 ИД 6;8;9	зачтено	Обучающийся в полном объеме и качественно выполнил все задания по практике в соответствии с индивидуальным заданием. Предоставил отчет о практике по утвержденному шаблону в печатном формате.

	не зачтено	Обучающийся не выполнил задания по практике в полном объеме или задания выполнены некачественно. Не предоставил отчет о практике.
--	------------	---

3.2. Процедура проведения рубежного контроля

Рубежный контроль выполнения практики осуществляется руководителем практики от кафедры Университета в рамках контроля выполнения и оценивания отчета о практике.

4. Примеры оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и критерии оценивания

4.1 Примерный перечень контрольных вопросов для проведения собеседования в рамках промежуточной аттестации

ОПК-1

1. Законодательное воплощение вопросов охраны здоровья, прав граждан.
2. Основные этические принципы сестринского поведения
3. Ошибки в профессиональной деятельности медицинских работников и их этическая оценка.

ОПК-6

1. Независимые сестринские вмешательства при обмороке
2. Потенциальные проблемы малоподвижных пациентов.
3. Профилактика падений на дому

ПКО-6

1. Опишите меры предосторожности при работе с биологическими жидкостями.
2. Продемонстрируйте технику действий при возникновении производственной травмы
3. Продемонстрируйте технику гигиенической обработки рук, и назовите отличия по сравнению с хирургической обработкой

Критерии оценки, шкала оценивания:

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций/оценка	Описание
ОПК 1 ИД 1 ОПК 6 ИД 1 ПКО 6 ИД 6;8;9	зачтено	Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса; знает основные методы изучения и их взаимосвязь между собой; знает основные практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
	не зачтено	Не знает основные понятия; не знает основные методы изучения; в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

4.2. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится комиссией в форме собеседования на кафедре гериатрии, пропедевтики и управления в сестринской деятельности Университета (в состав комиссии включаются ответственный за практику и преподаватели кафедры) после предоставления обучающимся отчета о практике.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.¹

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики

от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики

от профильной организации² _____ / _____ /
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности (направлению подготовки)

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

¹ В соответствии с календарным учебным графиком

² Содержание практики и планируемые результаты практики согласованы с непосредственным руководителем практики от профильной организации

Отчет о практике

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность/Направление подготовки _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____
(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики	
		Формируемые компетенции	Выполнено фактически (количество)

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

Руководитель практики
от профильной организации _____ / _____
(должность, Ф.И.О.) (подпись)

Приложение 1. к Отчету о практике

Отчет об освоении практических навыков

Перечень мероприятий	Кол-во
Алгоритм смены постельного и нательного белья	
Алгоритм кормления тяжелобольного пациента	
Перекладывание больного с кровати на каталку	
Придание больному положения Фаулера, Симса, на боку, на животе	
Профилактические мероприятия по профилактике пролежней	
Техника ухода за глазами (промывание, закапывание капель, закладывание мази)	
Уход за ушами	
Уход волосами (причесывание, мытье головы)	
Уход за полостью рта (протираание орошение, аппликация)	
Уход за слизистой носовой полости (чистка закапывание капель)	
Стрижка ногтей на руках и ногах	
Обработка рук (гигиенический и хирургический уровень)	
Измерение роста	
Измерение веса	
Подсчет индекса массы тела	
Алгоритм в/м, в/в, п/к ,в/к введения лекарственного средства	
Алгоритм действий при уколе потенциально инфицированной иглой	
Алгоритм сбора отходов класса Б	
Техника СЛР	
Оценка витальных функций:	
Измерение АД,	
Подсчет ЧДД	
Исследование ЧСС	
Отработка техники СЛР на фантомах.	