

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«31» мая 2024 года.

Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Онкология
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Рабочая программа дисциплины «Онкология» по специальности 31.08.55 Колопроктология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1098, профессионального стандарта «Врач-колопроктолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» февраля 2019г. №69н.

Составители рабочей программы:

Топузов Э.Э., заведующий кафедрой госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, профессор, д.м.н.

Топузов Э.Г., профессор кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, д.м.н.

Балашов В.К., доцент кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, к.м.н.

Ерохина Е.А., доцент кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, к.м.н.

Рецензент:

Кашенко В.А., заведующий кафедрой факультетской хирургии СПбГУ, профессор, д.м.н.

Рабочая программа дисциплины «Онкология (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры госпитальной хирургии им.В.А.Оппеля

« 22 » 04 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Э.Э.Топузов/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение основных онкологических заболеваний, методов диагностики и лечебных мероприятий на органах желудочно-кишечного тракта.

Задачи: ознакомить с основными онкологическими заболеваниями органов желудочно-кишечного тракта, особенно толстой кишки, методами их диагностики, последующей интерпретацией результатов исследований, определением дальнейшей тактики лечения и лечением данных заболеваний, ознакомить с основными оперативными вмешательствами на органах желудочно-кишечного тракта, особенно толстой кишке.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Онкология» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;

2. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике; основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма;

3. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;

4. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу (МСЭ) при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Умения:

1. Установить диагноз при заболеваниях различных органов и систем организма, особенно желудочно-кишечного тракта

2. Назначить и провести необходимое лечение при заболеваниях различных органов и систем организма, особенно желудочно-кишечного тракта

Навыки:

1. Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика определения абсолютной и относительной границ сердечной тупости, методика аускультации сердца, методика исследования сосудистого аппарата, методика исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика перкуссии

легких, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы, определение признаков гиповитаминозов и нарушений минерального обмена.

2. Оценка нутриционного статуса: анализ пищевого рациона и подбор пищевого рациона, антропометрические методики, интерпретация лабораторных методов оценки нутриционного статуса, лабораторные и инструментальные исследования (анализ данных электрокардиограмм, интерпретация данных исследования функции внешнего дыхания, интерпретация данных исследования желудочной секреции, интерпретация данных желудочного и дуоденального зондирования, интерпретация данных бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, интерпретация данных ультразвукового исследования органов брюшной полости, сердца, доплерографии сосудов, интерпретация данных радиоизотопных методов исследования легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, почек, щитовидной железы, костей, интерпретация рентгенологических данных.

3. Проведение зондового энтерального питания, проведение парентерального питания.

4. Обработка истории болезни с использованием: персонального компьютера.

5. Дополнительные навыки: реанимационное пособие при неотложных состояниях, пункция полостей, стерильная пункция, гемотрансфузия, определение группы крови и резус-фактора, оказание первой помощи при травмах, ранениях и ожогах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Код компетенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; патогенез онкологических заболеваний; клинические проявления основных онкологических синдромов; понятия этиологии, патогенеза, морфоморфоза болезни, нозологии, прин-	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях онкологических заболеваний	сопоставления морфологических и клинических проявлений онкологических болезней; алгоритма постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовые задания

			ципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии			
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	Тактику ведения и методы лечения колопроктологических пациентов с онкологическими заболеваниями	Назначать лечение колопроктологическим больным с онкологическими заболеваниями	лечения колопроктологических пациентов с онкологическими заболеваниями	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, реферат, тестовые задания

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ООП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5, ПК-6	Организация, оснащение, технические возможности современной онкологической службы.	Организация онкологической службы РФ. Этиологические аспекты, эпидемиология основных онкологических заболеваний желудочно-кишечного тракта.
2	ПК-5 ПК-6	Показания и противопоказания к методам диагностики в онкологии. Подготовка больных к исследованиям. Интерпретация полученных данных.	Методы диагностики онкологических заболеваний желудочно-кишечного тракта. Основные правила подготовки и проведения диагностических мероприятий при онкологических заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта. Интерпретация результатов исследований при онкологических заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.
3	ПК-5 ПК-6	Нехирургические методы лечения онкологических заболеваний.	Лекарственная терапия онкологических заболеваний толстой кишки. Лучевая терапия онкологических заболеваний толстой кишки. Комплексное лечение больных с распространёнными онкологическими заболеваниями толстой кишки.

4	ПК-5 ПК-6	Оперативная онкология.	Оперативное лечение доброкачественных опухолей и ранних форм рака толстой кишки. Радикальные оперативные вмешательства при раке толстой кишки. Циторедуктивные и паллиативные оперативные вмешательства при раке толстой кишки.
---	-----------	------------------------	---

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация, оснащение, технические возможности современной онкологической службы.	1	6	6	13
2	Показания и противопоказания к методам диагностики в онкологии. Подготовка больных к исследованиям. Интерпретация полученных данных.	1	6	10	17
3	Нехирургические методы лечения онкологических заболеваний.	1	12	26	39
4	Оперативная онкология.	1	14	22	37
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Организация, оснащение, технические возможности современной онкологической службы.	1	Мультимедийная презентация.
2	Показания и противопоказания к методам диагностики в онкологии. Подготовка больных к исследованиям. Интерпретация полученных данных.	1	Мультимедийная презентация.
3	Нехирургические методы лечения онкологических заболеваний. Лекарственная терапия онкологических заболеваний. Лучевая терапия онкологических заболеваний. Комплексное лечение больных с распространенным колоректальным раком.	1	Мультимедийная презентация.

4	Оперативная онкология. Оперативное лечение доброкачественных новообразований толстой кишки, злокачественных новообразований толстой кишки.	1	Мультимедийная презентация.
---	--	---	-----------------------------

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Организация онкологической службы РФ.	3	решение ситуационных задач.
2	Этиологические аспекты, эпидемиология основных онкологических заболеваний желудочно-кишечного тракта.	3	решение ситуационных задач.
3	Методы диагностики онкологических заболеваний желудочно-кишечного тракта.	2	решение ситуационных задач.
4	Основные правила подготовки и проведения диагностических мероприятий при онкологических заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	2	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, кабинете КТ, кабинете МРТ.
5	Интерпретация результатов исследований при онкологических заболеваниях органов желудочно-кишечного тракта.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов.
6	Лекарственная терапия онкологических заболеваний толстой кишки.	6	решение ситуационных задач, работа в кабинете врача-химиотерапевта, клинический разбор пациентов
7	Лучевая терапия онкологических заболеваний толстой кишки.	4	решение ситуационных задач, работа в кабинете врача-радиолога, клинический разбор пациентов
8	Комплексное лечение больных с распространёнными онкологическими заболеваниями толстой кишки.	2	решение ситуационных задач, клинический разбор пациентов
9	Оперативное лечение доброкачественных опухолей и ранних форм рака толстой кишки.	4	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, наблюдение за работой в операционной, клинический разбор пациентов
10	Радикальные оперативные вмешательства при раке толстой кишки	6	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, наблюдение за работой в операционной, клинический разбор пациентов
11	Циторедуктивные и паллиативные оперативные вмешательства при раке толстой кишки	4	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, наблюдение за работой в операционной, клинический разбор пациентов

6. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во ситуационных задач	Кол-во тестовых заданий	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9

1.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Организация, оснащение, технические возможности онкологической службы РФ	Собеседование, решение ситуационных задач, рефераты, тестовые задания	4	2	30	1
2.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Показания и противопоказания к методам диагностики в онкологии. Подготовка больных к исследованиям. Интерпретация полученных данных.	Собеседование, решение ситуационных задач, рефераты, тестовые задания	4	2	30	1
3.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Нехирургические методы лечения онкологических заболеваний.	Собеседование, решение ситуационных задач, рефераты, тестовые задания	4	2	30	1
4.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Оперативная онкология.	Собеседование, решение ситуационных задач, рефераты, тестовые задания	4	2	30	1
5.	2	Зачет		Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4	2	-	-

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

1. Наиболее достоверный метод диагностики полипов ободочной кишки:

- А. УЗИ
- Б. исследование кала на скрытую слизь
- В. ирригоскопия
- Г. колоноскопия
- Д. рентгеновское исследование пероральным введением бария

2. Для низкой толстокишечной кишечной непроходимости не характерно:

- А. задержка стула
- Б. быстрое (в течение суток) обезвоживание
- В. постепенное нарастание симптомов
- Г. вздутие живота
- Д. появление чаш Клойбера

3. К облигатным предракам ободочной кишки относят:

- А. ювенильные полипы
- Б. регионарный энтерит
- В. терминальный илеит
- Г. одиночный полип ободочной кишки
- Д. диффузный семейный полипоз

2. Примеры контрольных вопросов:

1. Клиническая картина онкологических заболеваний кишечника.
2. Дифференциальная диагностика опухолевых поражений прямой кишки.
3. Диагностика опухолевых поражений толстой кишки.

3. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1.

Больной 46 лет в течение четырех месяцев отмечает боли в прямой кишке, позывы на дефекацию, кровь и слизь в кале. Обратился к хирургу и гастроэнтерологу поликлиники. При пальцевом исследовании прямой кишки патологии не выявлено. Выявлен дисбиоз кишечника, по поводу которого назначено лечение. В виду неэффективности проводимой терапии назначена консультация колопроктолога. Произведена ректороманоскопия: на высоте 13 см от края перианальной кожи выявлена опухоль прямой кишки, взята биопсия. Гистологическое заключение – умеренно дифференцированная аденокарцинома. Госпитализирован в клинику. При дальнейшем обследовании данных за отдаленные метастазы не получено.

1. Какие диагностические ошибки были допущены врачами поликлиники?
2. Какой тип операции предстоит больному?

Ситуационная задача №2.

У больной 38 лет при проведении ректоскопии, выявлен полип на широком основании на высоте 5 см от края заднего прохода. Размер полипа 2 на 2 см, гистологическое заключение аденопапиллома.

1. Ваши действия?

Ситуационная задача №3.

У больного 52 лет появились жалобы на периодические выделения слизи, темно-вишневого цвета крови из заднего прохода. Обследован – проведена ФКС, которая выявила полип в поперечной – ободочной кишке размерами 3 на 2 см. Выполнена биопсия, гистологическое заключение биоптата – ворсинчатая опухоль толстой кишки.

1. Какое лечение показано больному?

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	46	Собеседование, реферат, тестирование
Работа с вопросами для самопроверки.	4	Собеседование, реферат, тестирование
Работа с учебной и научной литературой.	10	Собеседование, реферат, тестирование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	4	Собеседование, реферат, тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Поведение медицинского персонала с больным и родственниками больного при выявлении онкологических заболеваний	4	Учебно-методические материалы, интернет-ресурсы	Собеседование

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Современные методы диагностики онкологических заболеваний толстой кишки.
2. Роль иммуногистохимического исследования и молекулярно-генетического анализа в лечении колоректального рака.
3. Комплексное лечение рака прямой кишки.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ривкин В.Л., Капулер Л.Л., Белоусова Е.А. Колопроктология. Руководство. – ГЭОТАР-Медиа; 2011 г. 368с.

б) дополнительная литература:

1. Ривкин В.Л. Амбулаторная колопроктология. – 2009г. ГЭОТАР-Медиа 96с.
2. Колоректальная хирургия: [руководство] / [Дэвид Е. Бек и др.]; под ред. Робина К. С. Филлипса ; пер. с англ. под ред. Г. И. Воробьева. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 348.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-3К
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** СПб, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Р (13 пав), конференц-зал (ПИБ №33), 1 этаж, учебная комната №1 (ПИБ №166), 3 этаж, учебная комната №2 (ПИБ №165), 3 этаж.
- б. **Лаборатории:** -
- в. **Мебель:** Кресла, стол, стулья, парты, стол преподавателя, доска аудиторная.
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -

- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Оборудование операционных, перевязочной, онкологического отделения, хирургического, приемного отделения, негатоскоп.
- е. **Аппаратура, приборы:** -
- ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Онкология».

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо посещать все контактные занятия, систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется: вести записи, выделять основные понятия, факты, выводы; при проведении практических занятий рекомендуется следовать указаниям преподавателя в части оформления полученных результатов. Если какое-то объяснение кажется непонятным, следует немедленно задать вопрос преподавателю.

Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов, участвовать в организуемых лектором ролевых играх, дебатах и т.п.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в лекции; выполнить задания, предложенные для самостоятельной работы в методических рекомендациях к занятиям и ответить на перечень вопросов.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

- изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- закрепление теоретического материала при выполнении ориентированных, поисковых, творческих заданий (кейс-заданий);
- интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;
- консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа;
- тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.