



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

ФГБОУ ВО СЗГМУ

им. И. И. Мечникова Минздрава России

С.А. Сайганов

«31» мая 2024 года.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Специальность (код, название)	31.08.55 Колопроктология
Форма обучения	очная

Блок	1
Часть	Вариативная
Наименование дисциплины	Эндоскопия в хирургии (адаптационная)
Объем дисциплины (в зач. единицах)	3
Продолжительность дисциплины (в акад. часах)	108

Санкт-Петербург
2024

Рабочая программа дисциплины «Эндоскопия в хирургии (адаптационная)» по специальности 31.08.55 Колопроктология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1098, профессионального стандарта «Врач-колопроктолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» февраля 2019г. №69н.

Составители рабочей программы:

Топузов Э.Э., заведующий кафедрой госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, профессор, д.м.н.

Топузов Э.Г., профессор кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, д.м.н.

Балашов В.К., доцент кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, к.м.н.

Ерохина Е.А., доцент кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, к.м.н.

Рецензент:

Кашенко В.А., заведующий кафедрой факультетской хирургии СПбГУ, профессор, д.м.н.

Рабочая программа дисциплины «Онкология (адаптационная)» обсуждена на заседании кафедры госпитальной хирургии им.В.А.Оппеля

« 22 » 04 2024 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой, проф. _____ / Э.Э.Топузов/
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

1. Цели и задачи дисциплины:

Цель: изучение основных диагностических программ и лечебных эндоскопических манипуляций на органах желудочно-кишечного тракта.

Задачи: ознакомить с методикой проведения эндоскопического обследования и лечения с последующей интерпретацией полученных данных, научить диагностировать наиболее часто встречающиеся заболевания желудочно-кишечного тракта, особенно толстой кишки; ознакомить с методами оперативных вмешательств в эндовидеохирургии.

2. Место дисциплины в структуре ООП:

Дисциплина «Эндоскопия в хирургии (адаптационная)» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана по специальности 31.08.55 Колопроктология.

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:

Знания:

1. Основы законодательства по здравоохранению и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации хирургической помощи в стране; работу больнично-поликлинических учреждений, организацию работы скорой и неотложной помощи взрослому и детскому населению;
2. Основные вопросы нормальной и патологической анатомии, нормальной и патологической физиологии, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции; основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс; возможные типы их нарушений и принципы лечения; систему кроветворения и гемостаза, физиологию и патофизиологию свертывающей системы крови, основы кровезаместительной терапии, показатели гомеостаза в норме и патологии; клиническую симптоматику и патогенез основных терапевтических заболеваний у взрослых и детей, их профилактику, диагностику и лечение, клиническую симптоматику пограничных состояний в хирургической клинике; основы фармакотерапии в клинике хирургических болезней, фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных средств, осложнения, вызванные применением лекарств, методы их коррекции; основы иммунобиологии и реактивности организма;
3. Организацию службы интенсивной терапии и реанимации в хирургической клинике, оборудование палат интенсивной терапии и реанимации;
4. Основы немедикаментозной терапии, физиотерапии, лечебной физкультуры и врачебного контроля, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; основы рационального питания здоровых лиц, принципы диетотерапии хирургических больных; противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; медико-социальную экспертизу (МСЭ) при внутренних болезнях; диспансерное наблюдение за здоровыми и больными, проблемы профилактики; формы и методы санитарно-просветительной работы.

Умения:

1. Установить диагноз при заболеваниях различных органов и систем организма, особенно желудочно-кишечного тракта
2. Назначить и провести необходимое лечение при заболеваниях различных органов и систем организма, особенно желудочно-кишечного тракта

Навыки:

1. Сбора жалоб, анамнеза заболевания и жизни; навыки объективного осмотра больного (оценка состояния кожных покровов и слизистых, лимфатической системы, костно-мышечного аппарата, эндокринной системы, оценка состояния сердечно-сосудистой системы, методика определения абсолютной и относительной границ сердечной тупости, методика аускультации сердца, методика исследования сосудистого аппарата, методика исследования патологической пульсации, оценка состояния дыхательной системы, методика перкуссии легких, методика аускультации легких, оценка состояния органов пищеварения, методики

пальпации живота (поверхностная, глубокая, топографическая), перкуссии и аускультации, определение размеров печени и селезенки, определение грыж передней брюшной стенки и болезненных зон, пальпация поджелудочной железы, исследование отделов кишечника, пальцевое исследование прямой кишки, оценка состояния мочевыделительной системы, методика пальпации и перкуссии почек, оценка эндокринной системы, определение признаков гиповитаминозов и нарушений минерального обмена.

2. Оценка нутриционного статуса: анализ пищевого рациона и подбор пищевого рациона, антропометрические методики, интерпретация лабораторных методов оценки нутриционного статуса, лабораторные и инструментальные исследования (анализ данных электрокардиограмм, интерпретация данных исследования функции внешнего дыхания, интерпретация данных исследования желудочной секреции, интерпретация данных желудочного и дуоденального зондирования, интерпретация данных бронхоскопии, фиброгастродуоденоскопии, ректороманоскопии, колоноскопии, интерпретация данных ультразвукового исследования органов брюшной полости, сердца, доплерографии сосудов, интерпретация данных радиоизотопных методов исследования легких, сердца, желудочно-кишечного тракта, почек, щитовидной железы, костей, интерпретация рентгенологических данных.

3. Проведение зондового энтерального питания, проведение парентерального питания.

4. Обработка истории болезни с использованием: персонального компьютера.

5. Дополнительные навыки: реанимационное пособие при неотложных состояниях, пункция полостей, стерильная пункция, гемотрансфузия, определение группы крови и резус-фактора, оказание первой помощи при травмах, ранениях и ожогах.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/ п	Код компе- тенции	Содержание компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Иметь навык	Оценоч- ные сред- ства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ПК-5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем.	анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма; патогенез хирургических заболеваний; клинические проявления основных хирургических синдромов; понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы класси-	сформулировать клинический диагноз; ориентироваться в основных классификациях хирургических заболеваний	медикоанатомическим понятийным аппаратом; владеть в полном объеме знаниями по анатомии, физиологии в норме и при патологии и уметь описать с использованием специальной терминологии основные процессы в организме при заболевании; навыком сопоставления мор-	Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач, тестовые задания

			фикации болезней, основные понятия общей нозологии; функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при взаимодействии с внешней средой в норме и патологии		физических и клинических проявлений болезней; основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях; алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту	
2.	ПК-6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической медицинской помощи	Тактику ведения и методы лечения колопроктологических пациентов с использованием эндоскопии	Назначать лечение колопроктологическим больным	лечения колопроктологических пациентов с использованием эндоскопии	собеседование, реферат, решение ситуационных задач, тестовые задания

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ООП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1	ПК-5, ПК-6	Организация, оснащение, технические возможности современной эндоскопии	Хромоскопия. Основные правила и техника эндоскопического исследования верхних отделов ЖКТ.
2	ПК-5 ПК-6	Показания и противопоказания к эндоскопии. Подготовка больных к исследованиям. Осложнения эндоскопии.	Подготовка больного к эндоскопическому исследованию. Применение фармпрепаратов при эндоскопических исследованиях Оформление протокола эндоскопического исследования

3	ПК-5, ПК-6	Диагностическая эндоскопия	Эндоскопическая семиотика патологии желудка и двенадцатиперстной кишки. Эндоскопическая дифференциальная диагностика колитов (псевдомембранозный, ишемический, кистозный и т.д.). Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки.
4	ПК-5, ПК-6	Оперативная эндоскопия	Диагностическая и лечебная тактика при кровотечениях из ЖКТ. Оперативное эндоскопическое лечение доброкачественных опухолей и ранних форм рака толстой кишки. Паллиативные эндоскопические вмешательства. Осложнения эндоскопических методов исследования и лечения.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	44	44
Аудиторная работа:	42	42
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия (ПЗ)	38	38
Самостоятельная работа (СР)	64	64
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СР	Всего часов
1	Организация, оснащение, технические возможности современной эндоскопии	1	6	4	11
2	Показания и противопоказания к эндоскопии. Подготовка больных к исследованиям. Осложнения эндоскопии.	1	6	8	15
3	Диагностическая эндоскопия	1	12	28	41
4	Оперативная эндоскопия	1	14	24	39
	Итого	4	38	64	106

6.2. Тематический план лекций

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1	Подготовка больного к эндоскопическому исследованию. Применение фармпрепаратов при эндоскопических исследованиях. Хромоскопия. Основные правила и техника эндоскопического исследования верхних отделов ЖКТ. Основные правила и техника эндоскопического исследования толстой кишки. Оформление протокола	1	Мультимедийная презентация.

	эндоскопического исследования.		
2	Диагностическая и лечебная тактика при кровотечениях из ЖКТ. Эндоскопическая дифференциальная диагностика стенозов толстой кишки. Эндоскопическая дифференциальная диагностика колитов (псевдомембранозный, ишемический, кистозный и т.д.). Диагностика и дифференциальная диагностика дивертикулеза толстой кишки.	1	Мультимедийная презентация.
3	Диагностика и дифференциальная диагностика опухолей толстой кишки. Диагностическая и лечебная тактика при ранних формах рака толстой кишки. Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки. Инородные тела толстой кишки.	1	Мультимедийная презентация.
4	Оперативное эндоскопическое лечение доброкачественных опухолей и ранних форм рака толстой кишки. Паллиативные эндоскопические вмешательства. Осложнения эндоскопических методов исследования и лечения.	1	Мультимедийная презентация.

6.3. Тематический план практических занятий

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы работы обучающихся на занятии
1	Подготовка больного к эндоскопическому исследованию. Применение фармпрепаратов при эндоскопических исследованиях	4	Решение ситуационных задач.
2	Хромоскопия.	2	решение ситуационных задач,
3	Основные правила и техника эндоскопического исследования верхних отделов ЖКТ.	2	решение ситуационных задач,
4	Основные прправила и техника эндоскопического исследования толстой кишки	2	решение ситуационных задач,
5	Оформление протокола эндоскопического исследования	2	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете
6	Эндоскопическая семиотика патологии желудка и двенадцатиперстной кишки	2	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
7	Эндоскопическая семиотика язвенного колита и болезни Крона	1	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
8	Эндоскопическая дифференциальная диагностика стенозов толстой кишки	1	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
9	Эндоскопическая дифференциальная диагностика колитов (псевдомембранозный, ишемический, кистозный и т.д.)	1	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов

10	Диагностика и дифференциальная диагностика дивертикулеза толстой кишки	1	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
11	Диагностика и дифференциальная диагностика опухолей толстой кишки	2	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
12	Диагностическая и лечебная тактика при ранних формах рака толстой кишки	2	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
13	Инородные тела толстой кишки	2	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
14	Диагностика и дифференциальная диагностика заболеваний прямой кишки	2	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
15	Диагностическая и лечебная тактика при кровотечениях из ЖКТ	4	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
16	Оперативное эндоскопическое лечение доброкачественных опухолей и ранних форм рака толстой кишки	4	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов
17	Паллиативные эндоскопические вмешательства. Осложнения эндоскопических методов исследования и лечения. Зачет.	4	решение ситуационных задач, работа в эндоскопическом кабинете, клинический разбор пациентов

7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

№ п / п	№ се ме ст ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства				
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во тестовых заданий	Кол-во ситуационных задач	Кол-во рефератов
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Организация, оснащение, технические возможности современной эндоскопии	Собеседование, рефераты, решение ситуационных задач, тестовые задания	4	30	2	1
2.	2	контроль самостоятельной работы,	Показания и противопоказания к эндоскопии. Подготовка	Собеседование, рефераты, решение	4	30	2	1

		контроль освоения темы	ка больных к исследованиям. Осложнения эндоскопии.	ситуационных задач, тестовые задания				
3.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Диагностическая эндоскопия	Собеседование, рефераты, решение ситуационных задач, тестовые задания	4	30	2	1
4.	2	контроль самостоятельной работы, контроль освоения темы	Оперативная эндоскопия	Собеседование, рефераты, решение ситуационных задач, тестовые задания	4	30	2	1
5.	2	Зачет		Собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач	4	-	2	-

7.1. Примеры оценочных средств:

1. Примеры тестовых заданий

1. Изобретателем ректоскопа является профессор:

А. Буяльский И.В.

Б. Карпинский И. Г.

В. Пирогов Н.И.

Г. Федоров С.П.

2. Для установления диагноза геморроя достаточно провести:

А. Визуальный осмотр.

Б. Пальцевое исследование прямой кишки.

В. Аноскопию.

Г. Ректороманоскопию или сигмоидоскопию.

Д. Все вышеуказанные методы.

3. ФКС показана при следующей форме ЯК:

А. Легкой.

Б. Среднетяжелой.

В. Тяжелой.

Г. При всех формах ЯК.

2. Примеры контрольных вопросов:

1. Эндоскопическая картина воспалительных заболеваний кишечника.
2. Дифференциальная диагностика опухолевых поражений прямой кишки.
3. Методы эндоскопического гемостаза.

3. Примеры ситуационных задач:

Ситуационная задача №1.

Больная 28 лет обратилась к врачу с жалобами на частый жидкий стул до 12 раз в сутки с примесью крови, слизи, боли в животе, повышенную температуру, потерю веса. Больна в течение 3 недель после перенесенного стресса. При осмотре анемична, пальпаторно небольшая болезненность по ходу толстой кишки.

1. Предположительно какие заболевания могут быть у больной?
2. Какие методы обследования следует применить?

Ситуационная задача №2.

У больной 22 лет с жалобами на слабость, недомогание, снижение работоспособности, боли в животе, учащение стула до 6 раз в сутки при ирригоскопии кишечника выявлены следующие признаки:

- сегментарность поражения толстой кишки;
- наличие нормальных участков кишки между пораженными сегментами;
- неровный контур кишки;
- продольные язвы и рельеф слизистой, напоминающий “булыжную мостовую”.

1. Какое заболевание у больной?
2. Какие дополнительные методы исследования необходимо применить.

Ситуационная задача №3.

У больного 52 лет при проведении ректороманоскопии случайно выявлены групповые полипы (три) – один на высоте 8 см, второй на высоте 12 см, третий на высоте 20 см. Размер полипов от 0,6 до 0,8 см в диаметре.

1. Ваши действия?

8. Самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Контроль выполнения работы Методы
Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе).	46	Собеседование, рефераты, тестирование
Работа с тестами и вопросами для самопроверки.	4	Собеседование, рефераты, тестирование
Работа с учебной и научной литературой.	10	Собеседование, рефераты, тестирование
Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.	4	Собеседование, рефераты, тестирование

8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Контроль выполнения работы
Поведение медицинского персонала с больным и родственниками больного при осложнениях эндоскопических исследований и манипуляций	4	Учебно-методические материалы, интернет-ресурсы	Собеседование

8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Эндоскопическая диагностика кровотечений из верхних отделов желудочно-кишечного тракта.
2. Методы эндоскопического гемостаза.
3. Эндоскопическая диагностика кровотечений из толстой кишки.

9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

а) основная литература:

1. Ривкин В.Л., Капулер Л.Л., Белоусова Е.А. Колопроктология. Руководство. – ГЭОТАР-Медиа; 2011 г. 368с.

б) дополнительная литература:

1. Ривкин В.Л. Амбулаторная колопроктология. – 2009г. ГЭОТАР-Медиа 96с.
2. Колоректальная хирургия: [руководство] / [Дэвид Е. Бек и др.]; под ред. Робина К. С. Филлипса ; пер. с англ. под ред. Г. И. Воробьёва. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 348.

в) программное обеспечение:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-33ЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

г) базы данных, информационно-справочные системы

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824KB/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Ай-букс.ru/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № №155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** СПб, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Р (13 пав), конференц-зал (ПИБ №33), 1 этаж, учебная комната №1 (ПИБ №166), 3 этаж, учебная комната №2 (ПИБ №165), 3 этаж.
- б. **Лаборатории:** -
- в. **Мебель:** Кресла, стол, стулья, парты, стол преподавателя, доска аудиторная.
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:** -
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): Оборудование операционных, перевязочной, онкологического отделения, хирургического, приемного отделения, негатоскоп, ректоскоп, аноскоп, фиброгастроскоп, фиброколоноскоп.
- е. **Аппаратура, приборы:** -
- ж. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Мультимедийный проектор – 1 шт., Ноутбук – 1 шт.
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

11. Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Эндоскопия в хирургии (адаптационная)».

Для успешного освоения дисциплины обучающемуся необходимо посещать все контактные занятия, систематически в полном объеме выполнять все задания для самостоятельной работы.

Во время лекций рекомендуется: вести записи, выделять основные понятия, факты, выводы; при проведении практических занятий рекомендуется следовать указаниям преподавателя в части оформления полученных результатов. Если какое-то объяснение кажется непонятным, следует немедленно задать вопрос преподавателю.

Для формирования необходимых компетенций рекомендуется принимать активное участие в обсуждении ставящихся перед аудиторией вопросов, участвовать в организуемых лектором ролевых играх, дебатах и т.п.

При подготовке к практическим занятиям необходимо:

тщательно изучить теоретический и методический материал, изложенный в лекции; выполнить задания, предложенные для самостоятельной работы в методических рекомендациях к занятиям и ответить на перечень вопросов.

Для достижения поставленных целей преподавания дисциплины реализуются следующие средства, способы и организационные мероприятия:

–изучение теоретического материала дисциплин на лекциях с использованием компьютерных технологий;

- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплин с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

–закрепление теоретического материала при выполнении ориентированных, поисковых, творческих заданий (кейс-заданий);

–интерактивные формы проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся;

–консультации, самостоятельная и научно-исследовательская работа;

тестирование, решение ситуационных задач, дискуссии.