

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины
«Основы социологии и психологии. Проблемы биоэтики в общественном здоровье»
с 2026/2027 учебного года

Направление подготовки	32.04.01 Общественное здравоохранение
Направленность	Управление в области общественного здоровья
Кафедра	социально-гуманитарных наук

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Тестовые задания.

- Основной функцией здравоохранения как социального института является:
 - занятость медицинских работников
 - поддержание общественного здоровья +**
 - профилактика заболеваний
 - лечебный процесс
- Чем был обусловлен быстрый рост мирового населения в XX веке?
 - прекращением массовой гибели от войн
 - увеличением продолжительности жизни
 - увеличением рождаемости
 - снижением младенческой и детской смертности +**
- Как называется переход от количественного воспроизводства населения к качественному?
 - демографическим +**
 - структурным
 - аномией
 - конверсией
- Добровольное принятие пациентом курса лечения после предоставления врачом информации называется:
 - договор
 - патернализм
 - конформизм
 - информированное согласие +**
- Что не входит в триаду, характеризующую современную медицину?
 - возникновение больниц
 - превращение медицины в профессию
 - использование традиционных методов лечения +**
 - научный взгляд на болезнь
- Уровень исследований медицинской социологии?
 - микросоциология
 - отраслевая социология +**
 - макросоциология
 - эмпирическая социология

7. В чем из перечисленного нет влияния социальных факторов?
- а) возникновение и протекание болезни
 - б) средняя продолжительность жизни
 - в) наша реакция на свою болезнь
 - г) **стадии развития болезни +**
8. Совокупность действий, которые должен выполнять человек, занимающий какую-либо позицию в организации, называют ...
- а) социальной ориентацией
 - б) **социальной ролью +**
 - в) социальным статусом
 - г) социальным поведением
9. Процесс появления в обществе различных профессий, статусов в результате усложнения разделения общественного труда называется социальной ...
- а) **дифференциацией +**
 - б) мобильностью
 - в) динамикой
 - г) интеграцией
10. В число основных элементов общества не включают:
- а) социальные институты и организации
 - б) социальные нормы и ценности
 - в) социальные связи и действия
 - г) **индивидуальные интересы +**
11. Ценность человеческой жизни в биомедицинской этике определяется:
- а) психической и физической полноценностью;
 - б) финансовой состоятельностью;
 - в) **уникальностью и неповторимостью личности +**
 - г) возрастом (количеством прожитых лет)
12. Что Вы отнесете к дефицитным медицинским ресурсам:
- а) ультразвуковое исследование
 - б) **гемодиализ +**
 - в) компьютерная томография
 - г) рентгенографию
13. Отметьте основной недостаток такого метода распределения медицинских ресурсов, как очередь:
- а) справедливость
 - б) сложность управления
 - в) **длительность ожидания +**
 - д) дороговизна содержания
14. Что такое информированное согласие:
- а) **способ защиты права пациента на свободу выбора +**
 - б) способ влияния на мнение пациента
 - в) простая формальность
 - г) способ снять с себя ответственность
15. Под долгом понимается:
- а) **осознанное и добровольное выполнение человеком предъявляемых ему требований общества +**
 - б) обязанности человека перед обществом
 - в) любые намеренные нравственные действия
 - г) требование соблюдать нормы общественной жизни
16. Составными компонентами информированного согласия являются:
- а) информация об извлечении финансовой выгоды
 - б) согласование вопросов обследования и лечения со страховой компанией
 - в) **предоставление объективной информации, возможность выбора при альтернативных предложениях +**

- г) согласование вопросов обследования и лечения с родственниками больного
17. Особые возражения против использования репродуктивной технологии экстракорпорального оплодотворения связаны с проблемой:
- а) низкой результативности метода;
 - б) «лишних» эмбрионов +**
 - в) риска для здоровья;
 - г) распространения бесплодия на следующие поколения
18. Право врача на лжесвидетельство безнадежному больному не может быть универсальным по причине существования:
- а) юридического положения об информированном согласии;
 - б) морального закона «не лги»;
 - в) по всем перечисленным причинам +**
 - г) антропологического понимания смерти как стадии жизни
19. Снижение стандартов в оказании медицинской помощи потенциальному донору:
- а) можно оправдать соображениями целесообразности
 - б) не имеет никаких оправданий +**
 - в) диктуется ситуацией дефицита донорских органов
 - г) оправдано необходимостью спасти жизнь нескольким реципиентам
20. Основанием для отказа в медицинской помощи может служить:
- а) неприязненные отношения
 - б) расовые предрассудки
 - в) сексуальная ориентация пациента
 - г) ничто из перечисленного +**

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Выполнено—70% - 100% правильных ответов
«не зачтено»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.2. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 уК-3.1, ИД-6 уК-3.6

1. Предлагая пациенту различные альтернативы лечения заболевания, врач клиники не информирует о методах, которых нет в данном лечебном учреждении, но есть в других клиниках.

Ответьте на следующие вопросы:

- Определите этическую проблему.
- Назовите вид нанесения вреда.
- Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики, принципов и правил.
- Какой может быть мотивация этого доктора?

2. Больной отказывается от участия в эксперименте на последней его стадии. Врач, проводящий эксперимент, заявляет больному о своем нежелании вести этого пациента в дальнейшем, если он откажется закончить экспериментальное лечение.

Ответьте на следующие вопросы:

- Определите вид нанесения вреда.
- Поясните, являются ли действия врача нарушением норм этики: принципов и правил.
- Кто принимает окончательное решение в данном случае?
- Назовите этические и правовые документы, подтверждающие право испытуемых на отказ от участия в эксперименте на любой его стадии.

3. Малообеспеченный больной с болезнью Паркинсона нуждается в приёме агонистов дофаминовых рецепторов, не предоставляемых в нашей стране по бесплатным спискам. Больному предлагается участие в слепом плацебо-контролируемом исследовании, когда не исключено, что в течение года он будет получать плацебо (пустышку) с возможностью в дальнейшем, в течение нескольких лет получать агонист бесплатно. Решение вопроса об участии в исследовании остаётся за больным.

Ответьте на следующие вопросы:

- Назовите этическую проблему.
- Какое правило биомедицинской этики является необходимым условием участия пациента в клиническом исследовании?
- Не унижает ли в данном случае достоинство пациента соблюдение этого принципа?
- Не нарушает ли использование плацебо правила и принципы биомедицинской этики?

ИД-1ПК-11.1

4. Летом в приморском городе началась вспышка желудочно-кишечных инфекционных заболеваний. Подъем заболеваемости связан, прежде всего, с низкой бытовой культурой отдыхающих (употребление немывтых овощей и фруктов, грязные руки, прием пищи в антисанитарных условиях на пляжах и др.). Для борьбы с заболеваемостью необходимы лечебные и санитарные мероприятия, в том числе и обязательного характера.

- Будут ли морально оправданы определенные обязательные меры в этой ситуации?
- Сформулируйте, какие мероприятия здесь следует применить, чтобы они в минимальной степени нарушали права граждан и не вызывали протестных реакций общества.
- Как следует грамотно проводить политику общественного здоровья в этой ситуации?
- Какие принципы этики общественного здоровья здесь потребуются?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук
«25» марта 2026 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Селезнев В.Д./