

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Кафедра	Кафедра токсикологии и медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД 1 УК-8.1	знает - основные факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), их проявление, степень опасности	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи, реферат
	умеет - анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, аварийно-опасных химических веществ, зданий и сооружений, природных и социальных явлений), идентифицировать их и определять степень опасности для человека	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	имеет навык – расчета степени опасности и вероятного воздействия факторов вредного влияния на жизнедеятельность человека элементов среды обитания, с целью прогнозирования развития ЧС и планирования действий медицинской службы.	
ИД 2 УК-8.2	знает – признаки основных опасных и вредных факторов, встречающихся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности.	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет - идентифицировать опасные и вредные факторы, встречающиеся в повседневной жизни и в профессиональной деятельности	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	имеет навык - выявления опасных и вредных факторов в повседневной жизни и в профессиональной деятельности, и степень из опасности	
ИД 3 УК-8.3	знает - правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет - выполнять и разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	имеет навык – самостоятельного выполнения и разъяснения другим лицам правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения	
ИД 4 УК-8.4	знает - принципы организации и проведения спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных	контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи

	конфликтов	реферат
	умеет – организовывать и самостоятельно выполнять ряд спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	имеет навык – выполнения алгоритма спасательных и неотложных мероприятий в случаях возникновения чрезвычайных ситуаций или военных конфликтов	контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков
ИД-1 ОПК 2.1	знает - основы анатомии, физиологии, патоанатомии и патофизиологии	контрольные вопросы, тестовые задания, реферат
	умеет - выявлять патологические процессы в организме человека	контрольные вопросы, ситуационные задачи
	имеет навык - выбора определенной лекарственной формы, дозы и пути введения препаратов с учетом патологического состояния	

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Левчук, И. П. Медицина катастроф : учебник / Левчук И. П. , Третьяков Н. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-6014-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970460146.html>
2. Медицина катастроф : учебник / П. Л. Колесниченко [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-7838-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478387.html>
3. Безопасность жизнедеятельности : учебник / М. А. Матусков, А. Н. Наконечный, В. Г. Воногель [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-7714-4, DOI: 10.33029/9704-7714-4-BJD-2024-1-800. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970477144.html>
4. Новоселецкий, В. А. Медицина катастроф : учебно-методическое пособие : в 2 частях / В. А. Новоселецкий. — Гродно : ГрГМУ, 2022 — Часть 1 — 2022. — 200 с. — ISBN 978-985-595-733-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/306533>
5. Новоселецкий, В. А. Медицина катастроф : учебно-методическое пособие : в 2 частях / В. А. Новоселецкий. — Гродно : ГрГМУ, 2023 — Часть 2 — 2023. — 184 с. — ISBN 978-985-595-795-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/386744>

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	4	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	3	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	2	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примерный перечень контрольных вопросов:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.6. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок

«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам, решение ситуационных задач или оценку демонстрации практических навыков

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры токсикологии, экстремальной и водолазной медицины

«08» апреля 2025 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой

 /Шилов В.В./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Стоматология»
с 2025/ 2026 учебного года

Специальность	30.05.03 Медицинская кибернетика
Направленность	Цифровые технологии медицины и здравоохранения
Кафедра	Кафедра детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ОПК 2.1.	Знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Контрольные вопросы, тестирование
	Умеет использовать знания и морфофункциональных особенностях, физическом состоянии и патологических процессах в организме человека	
ИД-2 ОПК 2.2.	Знает способы определения показателей жизнедеятельности человека при различных изменениях стоматологических больных	Контрольные вопросы
	Умеет интерпретировать показатели жизнедеятельности человека при нарушениях и патологических процессах	
ИД-1 ОПК-3.1.	Знает виды диагностического оборудования в стоматологии	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
	Умеет применять специализированное диагностическое оборудование для решения стоматологических задач	
ИД-2 ОПК-3.2.	Знает виды лечебного оборудования в стоматологии	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
	Умеет применять специализированное лечебное оборудование для решения стоматологических задач	
ИД-3 ОПК-9.3.	Знает действующие правовые нормы	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает медицинскую документацию в информационных системах здравоохранения	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
	Умеет оформлять медицинскую документацию в том числе в информационных системах здравоохранения, с использованием общего и специализированного программного обеспечения	

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
-----	---	--------------------

индикатора достижения компетенции		
ИД-1 ОПК 2.1.	Знает морфофункциональные особенности, физиологические состояния и патологические процессы в организме человека	Контрольные вопросы, тестирование
	Умеет использовать знания и морфофункциональных особенностях, физическом состоянии и патологических процессах в организме человека	
ИД-2 ОПК 2.2.	Знает способы определения показателей жизнедеятельности человека при различных изменениях стоматологических больных	Контрольные вопросы
	Умеет интерпретировать показатели жизнедеятельности человека при нарушениях и патологических процессах	
ИД-1 ОПК- 3.1.	Знает виды диагностического оборудования в стоматологии	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
	Умеет применять специализированное диагностическое оборудование для решения стоматологических задач	
ИД-2 ОПК- 3.2.	Знает виды лечебного оборудования в стоматологии	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
	Умеет применять специализированное лечебное оборудование для решения стоматологических задач	
ИД-3 ОПК- 9.3.	Знает действующие правовые нормы	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
	Умеет осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с действующими правовыми нормами	
ИД-1 ПК-3.1.	Знает медицинскую документацию в информационных системах здравоохранения	Контрольные вопросы, тестирование, ситуационные задачи
	Умеет оформлять медицинскую документацию в том числе в информационных системах здравоохранения, с использованием общего и специализированного программного обеспечения	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания *зачтено/не зачтено*

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа.

2.2. Примеры контрольных вопросов

- Троничный нерв: строение, топография, зоны иннервации 3 ветви
- Пародонт. Определение. Строение и функции
- Дополнительные методы обследования стоматологического больного

Критерии оценки, шкала оценивания

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%

«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов
-----------------------	---	---

2.3. Примеры тестовых заданий

Название вопроса: Вопрос № 1

В опускании нижней челюсти участвует мышца

1. медиальная крыловидная
2. латеральная крыловидная
3. височная
4. подбородочно-подъязычная

Название вопроса: Вопрос № 2

Дополнительный метод обследования стоматологического больного на терапевтическом приеме

1. рентгенография
2. расспрос
3. зондирование
4. перкуссия

Название вопроса: Вопрос № 3

Для удаления корней моляров верхней челюсти используют

1. штыковидные щипцы со сходящимися щечками
2. S-образные щипцы с шипом слева
3. прямые щипцы с несходящимися щечками
4. угловой элеватор

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-1 ОПК-3.1.

Дополнительные методы обследования стоматологического больного.

ИД-1 ОПК-3.2.

Этапы операции удаления зуба. Признаки конструкции щипцов.

ИД-1 ОПК 2.1.

Топографо-анатомические особенности постоянных резцов верхней и нижней челюсти.

ИД-2 ОПК 2.2.

Способы оценки общего состояния организма пациента на стоматологическом приеме?

ИД-3 ОПК-9.3.

Система российского законодательства, регламентирующего отношения в сфере здравоохранения.

ИД-1 ПК-3.1.

Информированное добровольное согласие.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: собеседование по контрольным вопросам и решение ситуационной задачи.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детской и терапевтической стоматологии им.Ю.А.Фёдорова

« 14 » марта 2025г., протокол №2

Заведующий кафедрой _____ / Сатыго Е.А./

