



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.  
Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

---

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

|                                      |                          |
|--------------------------------------|--------------------------|
| <i>Специальность (код, название)</i> | 31.08.55 Колопроктология |
| <i>Форма обучения</i>                | очная                    |

|                                                         |                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <i>Блок</i>                                             | 1                             |
| <i>Часть</i>                                            | Вариативная                   |
| <i>Наименование дисциплины</i>                          | <b>Хирургические инфекции</b> |
| <i>Объем дисциплины (в зач. единицах)</i>               | 3                             |
| <i>Продолжительность дисциплины (в<br/>акад. часах)</i> | 108                           |

Санкт-Петербург  
2019

Рабочая программа дисциплины «Хирургические инфекции» по специальности 31.08.55 Колопроктология (далее РПД) разработана на основании требований федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 августа 2014 г. № 1098, профессионального стандарта «Врач-колопроктолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «11» февраля 2019г. №69н, и в соответствии с учебным планом, утвержденным ректором от «29» марта 2019 г.

**Составители рабочей программы:**

Топузов Э.Э., заведующий кафедрой госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, профессор, д.м.н.

Топузов Э.Г., профессор кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, д.м.н.

Балашов В.К., доцент кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, к.м.н.

Берест Д.Г. доц. к.м.н.,

Ерохина Е.А., доцент кафедры госпитальной хирургии им В.А. Оппеля, к.м.н.

**Рецензент:** Кащенко В.А. заведующий кафедрой факультетской хирургии медицинского факультета СПбГУ, д.м.н., проф.

Рабочая программа дисциплины «Хирургические инфекции» обсуждена на заседании кафедры госпитальной хирургии им.В.А.Оппеля

«12» февраля 2019 г., протокол № 9.

Руководитель ОПОП ВО по специальности

Заведующий кафедрой, проф. \_\_\_\_\_ / Э.Э.Топузов/

(подпись)

(Ф.И.О.)

Одобрено методическим советом лечебного факультета

«15» марта 2019 г., протокол № 3

Председатель, проф. \_\_\_\_\_ /Бакулин И.Г./

### **1.Цели и задачи дисциплины:**

**Цель:** расширение и углубление профессиональных компетенций врача-колопроктолога по лечению пациентов с хирургическими инфекциями.

**Задачи:** обеспечение теоретической подготовки по вопросам методик и изучение передового практического опыта по вопросам диагностики и лечения различных видов и форм генерализованных хирургических инфекций, септических реакций.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП:**

Дисциплина «Хирургические инфекции» относится к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по специальности 31.08.55 Колопроктология»

**Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки:**

Русский язык

Знания: Орфографию и синтаксис русского языка.

Умения: Устно и письменно грамотно формулировать свои мысли.

Навыки: Владение русским языком свободно.

Математика, медицинская информатика.

Знания: Математические методы решения интеллектуальных задач и их применение в медицине; Порядок сбора, хранения, поиска, обработки, преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении;

Основы доказательной медицины. Методы статистической обработки экспериментальных данных

Умения: Использовать математические методы для решения интеллектуальных задач в медицине. Проводить текстовую и графическую обработку документов с использованием стандартных программных средств. Пользоваться набором средств сети Интернет для профессиональной деятельности. Проводить статистическую обработку полученных данных базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет;

Навыки: Использовать знания, полученные по дисциплине для статистической обработки данных, полученных в ходе углубленного изучения хирургических заболеваний.

Нормальная анатомия

Знания: Анатомия тела человека. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития человеческого тела.

Умения: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков.

Навыки: Владеть анатомическим понятийным аппаратом.

Нормальная физиология

Знания: Процессы обмена веществ. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного состояния организма. Общие закономерности происхождения и развития жизни, антропогенез и онтогенез человека. Законы генетики ее значение для медицины, закономерности наследственности и изменчивости в индивидуальном развитии как основы понимания патогенеза и этиологии наследственных и мультифакториальных заболеваний человека. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии. Структуру и функции иммунной системы человека, ее

возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики.

Умения: Объяснить характер отклонений в ходе развития, которые могут привести к формированию вариантов аномалий и пороков, интерпретировать результаты наиболее распространенных методов функциональной диагностики, применяемых для выявления патологии крови, сердца и сосудов, легких, почек, печени и других органов и систем.

Навыки: Владеть методами изучения функций человеческого организма

– Гистология, цитология, эмбриология

Знания: Основные закономерности развития и жизнедеятельности организма на основе структурной организации клеток, тканей и органов. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни.

Умения: Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: Микроскопирования и анализа гистологических препаратов и электронных микрофотографий.

– Патофизиология

Знания: Теория воспаления. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма. Понятия этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации болезней, основные понятия общей нозологии. Функциональные системы организма человека, их регуляция и саморегуляция при воздействии с внешней средой в норме и патологии; структурные и функциональные основы болезней и патологических процессов, причины, основные механизмы развития и исходов типовых патологических процессов, нарушений функций органов и систем. Сердечно-сосудистая патология, болезни почек и бронхолегочная патология, заболевания крови, заболевания соединительной ткани, авитаминозы. Заболевания органов пищеварения. Заболевания эндокринной системы, нарушения обмена веществ.

– Биологическая химия

Знания: Основные типы химических равновесий (протеолитические, гетерогенные, лигандообменные, окислительновосстановительные) в процессах жизнедеятельности. Механизм действия буферных систем организма, их взаимосвязь и роль в поддержании кислотноосновного состояния организма. Роль коллоидных поверхностноактивных веществ в усвоении и переносе малополярных веществ в живом организме. Строение и химические свойства основных классов биологически важных органических соединений. Основные метаболические пути превращения углеводов, липидов, аминокислот, пуриновых и пиримидиновых оснований, роль клеточных мембран и их транспортных систем в обмене веществ. Строение и функции наиболее важных химических соединений (нуклеиновых кислот, природных белков, водорастворимых и жирорастворимых витаминов, гормонов и др.). Роль биогенных элементов и их соединений в живых организмах, применение их соединений в медицинской практике.

Умения: Классифицировать химические соединения, основываясь на их структурных формулах. Прогнозировать направление и результат физикохимических процессов и химических превращений биологически важных веществ. Отличать в сыворотке крови нормальные значения уровней метаболитов (глюкозы, мочевины, билирубина, мочевой

кислоты, молочной и пировиноградной кислот и др.) от патологически измененных, читать протеинограмму и объяснить причины различий. Трактовать данные энзимологических исследований сыворотки крови.

Навыки: Постановки предварительного диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей человека.

– Патологическая анатомия

Знания: Морфологические изменения тканей при хирургических заболеваниях. Гистофункциональные особенности тканевых элементов, методы их исследования. Строение, топографию и развитие клеток, тканей, органов и систем организма во взаимодействии с их функцией в норме и патологии, особенности организменного и популяционного уровней организации жизни. Анатомофизиологические, возрастнополовые и индивидуальные особенности строения и развития здорового и больного организма.

Умения: Давать гистофизиологическую оценку состояния различных клеточных, тканевых и органных структур. Описать морфологические изменения изучаемых макроскопических, микроскопических препаратов и электроннограмм.

Навыки: Владеть патологоанатомическим понятийным аппаратом. Микроскопирование и анализ гистологических препаратов и электронных микрофотографий. Владеть навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней. Владеть методами клинкоанатомического анализа вскрытия, исследования биопсийного и операционного материала.

– Внутренние болезни (терапия)

Знания: Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения внутренних заболеваний, протекающих у различных возрастных групп. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного терапевтического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Механизм лечебного действия физиотерапии, показания и противопоказания к ее назначению, особенности проведения. Особенности организации оказания медицинской помощи при проведении массовых и спортивных мероприятий, в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах в мирное и военное время. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Врожденные аномалии.

Умения: определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз

– синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Наметить объем дополнительных исследований в соответствии с прогнозом болезни, для уточнения диагноза и получения достоверного результата. Подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией. Первичная помощь, скорая помощь, госпитализация. Сформулировать клинический диагноз. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Проводить реанимационные мероприятия при возникновении клинической смерти. Заполнять историю болезни, выписать рецепт.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза. Владеть алгоритмом постановки предварительного диагноза с последующим направлением пациента к соответствующему врачу-специалисту. Владеть основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

#### – Педиатрия

Знания: Знать современную классификацию заболеваний. Клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний у детей. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Особенности оказания первой помощи и проведения реанимационных мероприятий пострадавшим при автодорожных травмах, утоплении, электротравме, странгуляционной асфиксии, способы восстановления проходимости верхних дыхательных путей, клинические симптомы повреждений опорнодвигательной системы, грудной клетки, брюшной полости, полости таза, головы и полости черепа. Типы наследования заболеваний и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней. Врожденные аномалии.

Умения: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.), Оценить состояние пациента для принятия решения о необходимости оказания ему медицинской помощи. Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Сформулировать клинический диагноз. Применять различные способы введения лекарственных препаратов.

Навыки: Владеть методами общеклинического обследования. Уметь интерпретировать результаты лабораторных, инструментальных методов диагностики.

Владеть алгоритмом развернутого клинического диагноза, основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

– Хирургические болезни (хирургия)

Знания: Асептика. Антисептика. Десмургия. Местная и общая анестезия. Современная классификация заболеваний. Знать клиническую картину, особенности течения и возможные осложнения наиболее распространенных заболеваний, протекающих в типичной форме у различных возрастных групп.

Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного хирургического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику). Критерии диагноза различных заболеваний. Методы лечения и показания к их применению. Клинические проявления основных хирургических синдромов. Виды и методы современной общей анестезии (масочный, эндотрахеальный, внутривенный), способы и методы профилактики послеоперационных легочных осложнений, особенности ведения больных, находящихся в коматозном состоянии, интенсивную терапию пациентам, перенесшим критическое состояние. Врожденные аномалии.

Умения: Определить статус пациента: собрать анамнез, провести опрос пациента и/или его родственников, провести физикальное обследование пациента (осмотр, пальпация, аускультация, измерение артериального давления, определение свойств артериального пульса и т.п.). Провести первичное обследование систем и органов: нервной, эндокринной, иммунной, дыхательной, сердечнососудистой, крови и кроветворных органов, пищеварительной, мочевыделительной, репродуктивной, костномышечной и суставов, глаза, уха, горла, носа. Поставить предварительный диагноз – синтезировать информацию о пациенте с целью определения патологии и причин, ее вызывающих. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях. Обследовать пациентов при различных травматических повреждениях, с гнойносептическими состояниями, выявлять жизнеопасные нарушения при кровотечениях, наложить транспортные шины, бинтовые и косыночные повязки, ввести медикаменты через дренажи и микроирригаторы, оценить пригодность крови и ее препаратов к трансфузии, проводить контроль за показателями гемодинамики и дыхания. Перед операцией и хирургическими манипуляциями обработать руки, операционное поле, одеть стерильную хирургическую маску, одеть или сменить стерильные перчатки, стерильный халат самостоятельно и с помощью операционной сестры.

Навыки: Методы общеклинического обследования. Интерпретация результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики. Алгоритм развернутого клинического диагноза. Диагностические и лечебные мероприятия по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.

– Инфекционные болезни

Знания: Инфекционные заболевания организма. Эпидемиология, противоэпидемические мероприятия. Основы законодательства о санитарноэпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях. Нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций, правовые основы государственной политики в области иммунопрофилактики. Учение об эпидемиологическом процессе, эпидемиологический подход к изучению болезней человека, виды эпидемиологических исследований и их

предназначение. Эпидемический процесс и неинфекционную эпидемиологию, эпидемиологию инфекционных и паразитарных заболеваний, осуществление противоэпидемических мероприятий, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях. Методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования больного инфекционного профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, рентгенологические методы ультразвуковую диагностику); критерии диагноза различных заболеваний. Патогенез инфекционных болезней, их основные клинические проявления, основные методы лабораторной и инструментальной диагностики, применяемые в инфектологии (показания к применению, теоретические основы метода, трактовка результатов). Основные принципы лечения инфекционных болезней и реабилитации больных, показания к госпитализации инфекционного больного, специфическую и неспецифическую профилактику инфекционных болезней. Структуру инфекционной службы, показания к амбулаторному лечению инфекционного больного, транспортировку инфекционного больного в стационар. Правила изоляции при госпитализации больных, санитарногигиенические требования к устройству, организации работы и режиму инфекционных больниц, отделений, боксов. Особенности организации работы с больными ВИЧ-инфекцией.

Умения: Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социальнопрофессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия.

Навыки: Владеть интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики.

#### – Гигиена

Знания: Гигиена условий труда. Показатели здоровья населения, факторы, формирующие здоровье человека (экологические, профессиональные, природноклиматические, эндемические, социальные, эпидемиологические, психоэмоциональные, профессиональные, генетические). Заболевания, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов. Гигиенические аспекты питания, гигиену медицинских организаций, гигиенические проблемы медикосанитарной помощи работающему населению. Основы профилактической медицины, организацию профилактических мероприятий, направленных на укрепление здоровья населения. Методы санитарнопросветительской работы.

Умения: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социальнопрофессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры. Выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия. Проводить экологическую экспертизу и экологическое прогнозирование деятельности человека. Оценить социальные факторы, влияющие на состояние физического и психологического здоровья пациента: культурные, этнические, религиозные, индивидуальные, семейные, социальные факторы риска (безработица, насилие, болезнь и смерть родственников и пр.).

Навыки: Оценка состояния общественного здоровья.

#### – Фармакология и Клиническая фармакология

Знания: Лекарственные средства и формы, применяемые в хирургии и анестезиологии



(реаниматологии). Классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику, показания и противопоказания к применению лекарственных средств, побочные эффекты. общие принципы оформления рецептов и составления рецептурных прописей лекарственных средств. Клиникофармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении основных патологических синдромов заболеваний и неотложных состояний у пациентов, включая основы антидопингового законодательства.

Умения: Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения. Выписывать рецепты лекарственных средств, использовать различные лекарственные формы при лечении определенных патологических состояний, исходя из особенностей их фармакодинамики и фармакокинетики. Применять основные антибактериальные, противовирусные и биологические препараты. Оценивать возможные проявления при передозировке лекарственных средств и способы их устранения. Сформулировать показания к избранному методу лечения с учетом этиотропных и патогенетических средств, обосновать фармакотерапию у конкретного больного при основных патологических синдромах и неотложных состояниях, определить путь введения, режим и дозу лекарственных препаратов, оценить эффективность и безопасность проводимого лечения. Применять различные способы введения лекарственных препаратов. Выписать рецепт.

Навыки: Правильным ведением медицинской документации. Навыками применения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике различных заболеваний и патологических состояний.

– Микробиология

Знания: Определение типа бактериальной флоры и чувствительности ее к антибиотикам. Вирусы. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов и вирусов, их влияние на здоровье человека, методы микробиологической диагностики, применение основных антибактериальных, противовирусных и биологических препаратов. Структура и функции иммунной системы человека, ее возрастные особенности, клеточномолекулярные механизмы развития и функционирования иммунной системы, основные этапы, типы, генетический контроль иммунного ответа, методы иммунодиагностики. Методы оценки иммунного статуса, показания и принципы его оценки, иммунопатогенез, методы диагностики основных заболеваний иммунной системы человека, виды и показания к применению иммуноотропной терапии.

Умения: Работать с увеличительной техникой (микроскопами, оптическими и простыми лупами). Обосновать необходимость клиникоиммунологического обследования больного, интерпретировать результаты оценки иммунного статуса по тестам Igo уровня. Интерпретировать результаты основных диагностических аллергологических проб. Обосновать необходимость применения иммунокорригирующей терапии;

Навыки: Алгоритмом постановки предварительного бактериологического диагноза с последующим подбором этиотропной терапии.

– Общественное здоровье и здравоохранение

Знания: Организация хирургической помощи. Профилактика. Диспансеризация. Здоровье. Инвалидность. Основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья населения, основные нормативно-технические документы. Основные принципы управления и организации медицинской помощи населению. Социальное страхование и социальное обеспечение, основы организации страховой медицины в Российской Федерации, сравнительные характеристики систем здравоохранения в мире. Финансирование системы здравоохранения. Планирование, финансирование учреждений

здравоохранения. Организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медикоюридической помощи населению. Методику расчета показателей медицинской статистики. Основы применения статистического метода в медицинских исследованиях, использование статистических показателей при оценке состояния здоровья населения и деятельности медицинских организаций. Ведение типовой учетноотчетной медицинской документации в медицинских организациях. Организацию работы младшего и среднего медицинского персонала в медицинских организациях. с

Умения: Планировать, анализировать и оценивать качество медицинской помощи, состояние здоровья населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды. Участвовать в организации и оказании лечебнопрофилактической и санитарнопротивоэпидемической помощи населению с учетом его социальнопрофессиональной (включая профессиональные занятия спортом) и возрастнополовой структуры.

Навыки: Правильное ведение медицинской документации. Владеть оценками состояния общественного здоровья; консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики.

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции                                                                                                                                                                                                       | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                     |                                                                                         |
|-------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                 |                                                                                                                                                                                                                              | Знать                                                                                                                                                                                    | Уметь                                                                                                                                                                               | Иметь навык                                                                                                                                         | Оценочные средства                                                                      |
| 1     | 2               | 3                                                                                                                                                                                                                            | 4                                                                                                                                                                                        | 5                                                                                                                                                                                   | 6                                                                                                                                                   | 7                                                                                       |
| 1     | ПК-5            | готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем | патологические симптомы и синдромы колопроктологических заболеваний и неотложных состояний, основы медико-биологических и клинических дисциплин, патологии алгоритмы постановки диагноза | выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы колопроктологической патологии, устанавливать колопроктологический диагноз у пациентов с хирургическими инфекциями | обследования колопроктологического больного и интерпретации их результатов, алгоритмами постановки диагноза у пациентов с хирургическими инфекциями | тестовые задания, ситуационные задачи, рефераты, собеседование по контрольным вопросам. |
| 2     | ПК-6            | готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании колопроктологической помощи                                                                                                                                 | Тактику ведения и методы лечения колопроктологических пациентов с                                                                                                                        | Назначать лечение колопроктологическим больным с хирургическими инфекциями                                                                                                          | лечения колопроктологических пациентов с хирургическими инфекциями                                                                                  | тестовые задания, собеседование по контрольным вопросам, демонстрация                   |

|  |  |                                 |                                   |            |  |                                                    |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------|
|  |  | ческой<br>медицинской<br>помощи | хирургически<br>ми<br>инфекциями. | инфекциями |  | практических<br>навыков,<br>ситуационные<br>задачи |
|--|--|---------------------------------|-----------------------------------|------------|--|----------------------------------------------------|

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределенные по видам деятельности выпускника.

#### 4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении.

| №<br>п/п | Код<br>компет<br>енции | Наименование<br>раздела дисциплины                                                             | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                        |
|----------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | ПК-5,6                 | Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний | Понятие хирургической инфекции. Классификация хирургических инфекций, их этиология, эпидемиология, актуальность проблемы и пути решения проблемы.                                                                         |
| 2.       | ПК-5,6                 | Основы клинической микробиологии, иммунологии и эпидемиологии для хирургов                     | Патофизиология при развитии хирургических инфекций, иммунные изменения в организме при развитии инфекций.                                                                                                                 |
| 3.       | ПК-5,6                 | Антимикробная терапия хирургических инфекций                                                   | Классификация антибактериальных препаратов, механизмы их действий, алгоритмы назначений препаратов.                                                                                                                       |
| 4.       | ПК-5,6                 | Раневая инфекция                                                                               | Понятие раневой инфекции. Стадии раневого процесса. Осложнения раневого процесса. Патофизиология в тканях при развитии инфекции в ране. Клиника. Диагностика раневой инфекции. Лечение раневой инфекции.                  |
| 5.       | ПК-5,6                 | Нозокомиальные инфекции                                                                        | Понятие нозокомиальных инфекций. Распространённость нозокомиальных инфекций. Причины развития нозокомиальных инфекций. Клиника. Диагностика нозокомиальных инфекций. Лечение нозокомиальных инфекций.                     |
| 6.       | ПК-5,6                 | Генерализованные воспалительные реакции                                                        | Понятие генерализованной воспалительной реакции. Патофизиология генерализованной воспалительной реакции. Клиника. Диагностика генерализованной воспалительной реакции. Лечение.                                           |
| 7.       | ПК-5,6                 | Региональные хирургические инфекции                                                            | Понятие регионарной хирургической инфекции. Патофизиология в тканях при развитии регионарной хирургической инфекции. Клиника. Диагностика регионарной хирургической инфекции. Лечение регионарной хирургической инфекции. |
| 8.       | ПК-5,6                 | Организация медицинской помощи больным с хирургическим сепсисом: основные                      | Понятие хирургического сепсиса. Эпидемиология. Этиология хирургического сепсиса. Клиника. Диагностика хирургического сепсиса. Лечение.                                                                                    |

|  |  |                                                        |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|
|  |  | принципы, проблемы и пути их решения в настоящее время |  |
|--|--|--------------------------------------------------------|--|

### 5. Объем дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы                                                                 | Трудоемкость | Семестры |
|------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                                                                                    |              | 2        |
| <b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b>                              | 44           | 44       |
| <b>Аудиторная работа:</b>                                                          | 42           | 42       |
| Лекции (Л)                                                                         | 4            | 4        |
| Практические занятия (ПЗ)                                                          | 38           | 38       |
| <b>Самостоятельная работа (СР)</b>                                                 | 64           | 64       |
| <b>Промежуточная аттестация:</b> зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2            | 2        |
| <b>Общая трудоемкость:</b> академических часов зачетных единиц                     | 108          | 108      |
|                                                                                    | 3            | 3        |

### 6. Содержание дисциплины

#### 6.1 Разделы дисциплины и виды занятий

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                                                  | Л | ПЗ | СР | Всего часов |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|----|-------------|
| 1     | Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний                                   | 2 | -  | 10 | 12          |
| 2     | Основы клинической микробиологии, иммунологии и эпидемиологии для хирургов                                                       | - | 6  | 6  | 12          |
| 3     | Антимикробная терапия хирургических инфекций                                                                                     | - | 5  | 8  | 13          |
| 4     | Раневая инфекция                                                                                                                 | - | 5  | 6  | 11          |
| 5     | Нозокомиальные инфекции                                                                                                          | - | 5  | 8  | 13          |
| 6     | Генерализованные воспалительные реакции                                                                                          | - | 5  | 6  | 11          |
| 7     | Региональные хирургические инфекции                                                                                              | - | 6  | 8  | 14          |
| 8     | Организация медицинской помощи больным с хирургическим сепсисом: основные принципы, проблемы и пути их решения в настоящее время | 2 | 6  | 12 | 20          |
|       | Итого                                                                                                                            | 4 | 38 | 64 | 106         |

#### 6.2 Тематический план лекций

| № темы | Тема и ее краткое содержание                                                                   | Часы | Наглядные пособия           |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------|
| 1      | Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний | 2    | Мультимедийная презентация. |
| 2      | Хирургический сепсис: понятие, этиология, диагностика, лечение                                 | 2    | Мультимедийная презентация. |

#### 6.3. Тематический план практических занятий

| № | Тема и ее краткое содержание | Часы | Формы работы обучающихся на |
|---|------------------------------|------|-----------------------------|
|---|------------------------------|------|-----------------------------|

| темы |                                                                                                                                  |   | занятия                                                                                       |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1    | Основы клинической микробиологии, иммунологии и эпидемиологии для хирургов                                                       | 6 | клинический разбор больных, решение ситуационных задач, участие в перевязках и приеме больных |
| 2    | Антимикробная терапия хирургических инфекций                                                                                     | 5 | клинический разбор больных, решение ситуационных задач, участие в перевязках и приеме больных |
| 3    | Раневая инфекция                                                                                                                 | 5 | клинический разбор больных, решение ситуационных задач, участие в перевязках и приеме больных |
| 4    | Нозокомиальные инфекции                                                                                                          | 5 | клинический разбор больных, решение ситуационных задач, участие в перевязках и приеме больных |
| 5    | Генерализованные воспалительные реакции                                                                                          | 5 | клинический разбор больных, решение ситуационных задач, участие в перевязках и приеме больных |
| 6    | Региональные хирургические инфекции                                                                                              | 6 | клинический разбор больных, решение ситуационных задач, участие в перевязках и приеме больных |
| 7    | Организация медицинской помощи больным с хирургическим сепсисом: основные принципы, проблемы и пути их решения в настоящее время | 6 | клинический разбор больных, решение ситуационных задач, участие в перевязках и приеме больных |

## 7. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

| № п/п | № курса | Формы контроля                                          | Наименование раздела дисциплины                                                                | Оценочные средства                                            |                             |                         |                           |                  |                                          |
|-------|---------|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------|---------------------------|------------------|------------------------------------------|
|       |         |                                                         |                                                                                                | Виды                                                          | Кол-во контрольных вопросов | Кол-во тестовых заданий | Кол-во ситуационных задач | Кол-во рефератов | Кол-во демонстраций практических навыков |
| 1     | 2       | 3                                                       | 4                                                                                              | 5                                                             | 6                           | 7                       | 8                         | 9                | 10                                       |
| 1.    | 2       | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Хирургические инфекции: основные понятия и проблемы, роль и место в системе медицинских знаний | тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, собеседование | 3                           | 30                      | 2                         | 1                | -                                        |
| 2.    | 2       | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Основы клинической микробиологии, иммунологии и эпидемиологии для хирургов                     | тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, собеседование | 3                           | 30                      | 2                         | 1                | -                                        |
| 3.    | 2       | контроль освоения темы, контроль                        | Антимикробная терапия хирургических инфекций                                                   | тестовые задания, ситуационные                                | 3                           | 30                      | 2                         | 1                | -                                        |

|    |   |                                                         |                                                                                                                  |                                                                                                  |   |    |   |   |   |
|----|---|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---|----|---|---|---|
|    |   | самостоятельной работы                                  |                                                                                                                  | задачи, реферат, собеседование                                                                   |   |    |   |   |   |
| 4. | 2 | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Раневая инфекция                                                                                                 | тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, собеседование, демонстрация практических навыков | 3 | 30 | 2 | 1 | 2 |
| 5. | 2 | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Нозокомиальные инфекции                                                                                          | тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, собеседование                                    | 3 | 30 | 2 | 1 | - |
| 6. | 2 | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Генерализованные воспалительные реакции                                                                          | тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, собеседование                                    | 3 | 30 | 2 | 1 | - |
| 7. | 2 | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Региональные хирургические инфекции                                                                              | тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, собеседование, демонстрация практических навыков | 3 | 30 | 2 | 1 | 2 |
| 8. | 2 | контроль освоения темы, контроль самостоятельной работы | Организация медицинской помощи больным с хирургическим сепсисом: основные принципы, проблемы и пути их решения в | тестовые задания, ситуационные задачи, реферат, собеседование                                    | 3 | 30 | 2 | 1 | - |

|    |   |       |                    |                                                           |   |    |    |   |   |
|----|---|-------|--------------------|-----------------------------------------------------------|---|----|----|---|---|
|    |   |       | настоящее<br>время |                                                           |   |    |    |   |   |
| 9. | 2 | зачет |                    | Тестиро<br>вание,<br>решение<br>ситуаци<br>онных<br>задач | - | 90 | 30 | - | - |

## 7.1. Примеры оценочных средств:

### 1. Примеры тестовых заданий:

#### 1) Показания для назначения антибактериальных препаратов:

1. Перитонит
2. Пневмония
3. Температура тела 38,5 0С
4. Кашель в течение более 7 дней

#### 2) Перечислите критерии синдрома системной воспалительной реакции:

1.  $36,0\text{ C} < T < 38,0\text{ C}$
2. чдд  $> 20$  в 1 мин
3. чсс  $> 90$  в 1 мин
4.  $4 \times 10^9/\text{мл} < Л < 12 \times 10^9/\text{мл}$  или незрелые формы  $> 10\%$
5. бактериемия
6. наличие очага инфекции

#### 3) Критерии постановки клинического диагноза сепсиса:

1. синдром системной воспалительной реакции (ССВР)
2. наличие очага инфекции
3. прокальцитониновый тест (PCT)  $\geq 2$
4. полиорганная недостаточность
5. бактериемия

#### 4) Какие критерии обязательны для постановки клинического диагноза тяжелого сепсиса:

1. ССВР
2. наличие очага инфекции
3. прокальцитониновый тест (PCT)  $\geq 2$
4. полиорганная недостаточность
5. бактериемия

#### 5) Ампициллин, амоксициллин активны в отношении всех нижеперечисленных микроорганизмов, кроме:

1. Streptococcus pyogenes (Пиогенный стрептококк)
2. Enterococcus faecalis (Энтерококк)
3. Staphylococcus aureus (Золотистый стафилококк)
4. Clostridium tetani (Клостридия)
5. Actinomyces (Актиномицеты)
6. E.coli (Кишечная палочка)

#### 6) Показаниями к назначению Ампициллина (амоксициллина) может быть все, кроме:

1. Эритематозно-буллезная форма рожистого воспаления
2. Острый средний отит
3. Фолликулярная ангина
4. Фурункул лица
5. Актиномикоз

7) Показаниями для назначения ингибитор - защищенных аминопенициллинов (амоксциллин/клавуланат, амоксициллин/сульбактам, ампициллин/сульбактам) являются:

1. Инфекции кожи и мягких тканей
2. Интраабдоминальные инфекции
3. Периоперационная профилактика
4. Внебольничные инфекции МВП

8) В отношении каких микроорганизмов цефалоспорины не эффективны:

1. Str. pneumoniae (пневмококк)
2. MSSA (метициллин- чувствительный золотистый стафилококк)
3. MRSA (метициллин- устойчивый золотистый стафилококк)
4. Анаэробы
5. Enterococcus faecalis
6. Микоплазма (Mycoplasma pneumoniae)

9) Какие цефалоспорины используются при тяжелой внебольничной пневмонии:

1. Цефтриаксон
2. Цефепим
3. Цефотаксим
4. Цефоперазон
5. Цефтазидим

10) Стафилококк – это типичный возбудитель:

1. Мастит
2. Гидраденит
3. Постинъекционный абсцесс
4. Рожистое воспаление
5. Фолликулярная ангина
6. Остеомиелит

## **2. Примеры ситуационных задач**

### **Ситуационная задача №1.**

Больной 45 лет обратился к хирургу через 4 суток от начала заболевания, когда появились боли в заднем проходе и болезненный инфильтрат в перианальной области, повышенная температура до 38°. При осмотре области заднего прохода имеется гиперемия кожи, резко болезненный инфильтрат.

1. Ваш диагноз?

2. Какое лечение необходимо провести больному?

### **Ситуационная задача №2.**

Больной 63 лет в течение 2 недель лечился у уролога по поводу острого цистита. Жалуется на сильные боли в пояснице, внизу живота, учащенное мочеиспускание, повышение температуры до 39 – 40°. В периферической крови лейкоцитоз до  $18 \cdot 10^{12}$  со сдвигом влево. При осмотре внешних изменений в перианальной области не выявлено. При пальцевом исследовании прямой кишки определяется высоко край инфильтрата, здесь же при ректороманоскопии в ампулярном отделе прямой кишки видна отечная, гиперемированная слизистая, кровоточивая при контакте с тубусом ректоскопа.

1. Ваш диагноз?

2. Ваши действия?

### **Ситуационная задача №3.**

Больной 60 лет болен 7 суток. Отмечает высокую температуру до 39 – 40°, резкие боли в области заднего прохода, общую слабость, недомогание. При осмотре отмечается



болезненный плотный инфильтрат в перианальной области размером 8 на 10 см, отек кожи, распространяющийся на мошонку.

1. Ваш диагноз?
2. Какое лечение необходимо провести больному?

### 3. Примеры демонстрации практических навыков

1. Вскрытие и дренирование острого подкожного парапроктита.
2. Вскрытие и дренирование острого подслизистого парапроктита.
3. Осуществление перевязки раны после вскрытия гнойника перианальной области.

### 4. Примеры контрольных вопросов

1. Особенности хирургического сепсиса.
2. Раневая инфекция. Методы диагностики и лечения.
3. Раневая инфекция. Понятие. Клиническая картина.

## 8. Самостоятельная работа

| Вид работы                                                                                                  | Часы | Контроль выполнения работы          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------|
| Подготовка к аудиторным занятиям (проработка учебного материала по конспектам лекций и учебной литературе). | 30   | Тестовый контроль                   |
| Работа с тестами и вопросами для самопроверки.                                                              | 6    | Тестовый контроль                   |
| Работа с учебной и научной литературой.                                                                     | 16   | Реферат                             |
| Самостоятельная проработка отдельных тем учебной дисциплины в соответствии с учебным планом.                | 12   | Решение ситуационных задач, реферат |

### 8.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

| Название темы                                                                       | Часы | Методическое обеспечение                        | Контроль выполнения работы          |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------------------------------|-------------------------------------|
| Основы антимикробной терапии генерализованных форм хирургической инфекции, сепсиса. | 1    | Учебно-методические материалы, интернет-ресурсы | Реферат, решение ситуационных задач |

### 8.2. Примерная тематика рефератов:

1. Раневая инфекция.
2. Сепсис в хирургической практике.
3. Виды хирургических инфекций.

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины:

### а) основная литература:

1. Хирургические инфекции: Практическое руководство / Под ред. И.А.Ерьюхина, Б.Р. Гельфанда, С.А. Шляпникова. Издание 2-е, переработанное и дополненное. – М.: Литтерра, 2006. – 736 с. – (Серия «Практическое руководство»)

### б) дополнительная литература:

1. Интенсивная терапия [Электронный ресурс] / под ред. Б. Р. Гельфанда, И. Б. Заболотских М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017.  
<http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441619.html>
2. "80 лекций по хирургии [Электронный ресурс] / "Абакумов М.М., Адамян А.А., Акчурин

Р.С., Алексеев М.С; Под общей ред. С.В. Савельева" - М. : Литтерра, 2008." - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785982161190.html>

3. Гостищев В.К. Оперативная гнойная хирургия.- Медицина,2010.- 308 стр.

*в) программное обеспечение:*

| № п/п                                                                         | Наименование программного продукта                                                                                                                                                       | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| лицензионное программное обеспечение                                          |                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |
| 1.                                                                            | ESET NOD 32                                                                                                                                                                              | 1 год                  | Государственный контракт № 71/2018                                                                                         |
| 2.                                                                            | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3.                                                                            | MS Office 2010<br>MS Office 2013                                                                                                                                                         | Неограниченно          | Государственный контракт № 30/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА.                                          |
| 4.                                                                            | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)                                                                                                                                                  | Неограниченно          | Государственный контракт № 02/2015                                                                                         |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства              |                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |
| 1.                                                                            | Антиплагиат                                                                                                                                                                              | 1 год                  | Государственный контракт № 91/2019-ПЗ                                                                                      |
| свободно распространяемое программное обеспечение                             |                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |
| 1.                                                                            | Google Chrome                                                                                                                                                                            | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                                                               |
| 2.                                                                            | NVDA                                                                                                                                                                                     | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                                                               |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства |                                                                                                                                                                                          |                        |                                                                                                                            |
| 1.                                                                            | Moodle                                                                                                                                                                                   | Неограниченно          | Открытое лицензионное соглашение<br>GNU GeneralPublicLicense                                                               |

*г) базы данных, информационно-справочные системы*

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|-------|------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | Консультант Плюс                   | 1 год                  | Договор № 161/2018-ЭА                                               | -                                                                                      |
| 2.    | ЭБС «Консультант студента»         | 1 год                  | Контракт № 252/2018-ЭА                                              | <a href="http://www.studmedlib.ru/">http://www.studmedlib.ru/</a>                      |
| 3.    | ЭМБ «Консультант врача»            | 1 год                  | Контракт № 253/2018-ЭА                                              | <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>                        |

|    |                                            |       |                          |                                                                                   |
|----|--------------------------------------------|-------|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 4. | ЭБС<br>«Айбукс.py/ibooks.ru»               | 1 год | Контракт<br>№ 48/2018    | <a href="https://ibooks.ru">https://ibooks.ru</a>                                 |
| 5. | ЭБС «IPRBooks»                             | 1 год | Контракт<br>№ 49/2018-3К | <a href="http://www.iprbookshop.ru/special">http://www.iprbookshop.ru/special</a> |
| 6. | Электронно-библиотечная система<br>«Букап» | 1 год | Контракт<br>№ 51/2018    | <a href="https://www.books-up.ru/">https://www.books-up.ru/</a>                   |
| 7. | ЭБС «Издательство<br>Лань»                 | 1 год | Контракт<br>№ 50/2018-ЭА | <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>                       |

#### 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- а. **Кабинеты:** г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр., д. 47, лит Р (корп. 13), конференц-зал (ПИБ №33), учебная комната №1 (ПИБ №166), учебная комната №2 (ПИБ №165).
- б. **Лаборатории:** -.
- в. **Мебель:** кресла, стол, стулья, парты, стол преподавателя, доски аудиторные.
- г. **Тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи:**
- д. **Медицинское оборудование** (для отработки практических навыков): оборудование операционных, перевязочной, хирургического отделения, хирургического, онкологического отделения, негатоскоп.
- г. **Технические средства обучения** (персональные компьютеры с выходом в Интернет, мультимедиа, аудио- и видеотехника): Мультимедийный проектор – 1 шт., ноутбук – 1 шт.

#### Методические рекомендации для обучающегося по освоению дисциплины «Хирургические инфекции»

#### Планирование и организация времени, необходимого для изучения дисциплины

Важным условием успешного освоения дисциплины является создание системы правильной организации труда, позволяющей распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком образовательного процесса. Большую помощь в этом может оказать составление плана работы на семестр, месяц, неделю, день. Его наличие позволит подчинить свободное время целям учебы, трудиться более успешно и эффективно. С вечера всегда надо распределять работу на завтрашний день. В конце каждого дня целесообразно подвести итог работы: тщательно проверить, все ли выполнено по намеченному плану, не было ли каких-либо отступлений, а если были, по какой причине они произошли. Нужно осуществлять самоконтроль, который является необходимым условием успешной учебы. Если что-то осталось невыполненным, необходимо изыскать время для завершения этой части работы, не уменьшая объема недельного плана. Все задания к практическим занятиям, а также задания, вынесенные на самостоятельную работу, рекомендуется выполнять непосредственно после соответствующей темы лекционного курса, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях, систематизировать ранее пройденный материал, на его основе приступить к овладению новыми знаниями и навыками.

Система университетского обучения основывается на рациональном сочетании нескольких видов учебных занятий (в первую очередь, лекций и практических занятий), работа на которых обладает определенной спецификой.

#### Подготовка к лекциям

Знакомство с дисциплиной происходит уже на первой лекции, где от Вас требуется не просто внимание, но и самостоятельное оформление конспекта. При работе с

конспектом лекций необходимо учитывать тот фактор, что одни лекции дают ответы на конкретные вопросы темы, другие – лишь выявляют взаимосвязи между явлениями, помогая обучающемуся понять глубинные процессы развития изучаемого предмета как в истории, так и в настоящее время.

Конспектирование лекций – сложный вид вузовской аудиторной работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность обучающегося. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это самим обучающимся. Не надо стремиться записать дословно всю лекцию. Такое «конспектирование» приносит больше вреда, чем пользы. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем записать ее. Желательно запись осуществлять на одной странице листа или оставляя поля, на которых позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно сделать дополнительные записи, отметить непонятные места.

Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, предложенные преподавателям. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале замечаниями «важно», «хорошо запомнить» и т.п. Можно делать это и с помощью разноцветных маркеров или ручек, подчеркивая термины и определения.

Целесообразно разработать собственную систему сокращений, аббревиатур и символов. Однако при дальнейшей работе с конспектом символы лучше заменить обычными словами для быстрого зрительного восприятия текста.

Работая над конспектом лекций, всегда необходимо использовать не только учебник, но и ту литературу, которую дополнительно рекомендовал лектор. Именно такая серьезная, кропотливая работа с лекционным материалом позволит глубоко овладеть теоретическим материалом.

#### **Подготовка к практическим занятиям**

Тщательное продумывание и изучение вопросов плана основывается на проработке текущего материала лекции, а затем изучения обязательной и дополнительной литературы, рекомендованной к данной теме. Все новые понятия по изучаемой теме необходимо выучить наизусть и внести в глоссарий, который целесообразно вести с самого начала изучения курса.

Результат такой работы должен проявиться в способности свободно ответить на теоретические вопросы практикума, выступать и участвовать в коллективном обсуждении вопросов изучаемой темы, правильно выполнять практические задания и контрольные работы.

В процессе подготовки к практическим занятиям, необходимо обратить особое внимание на самостоятельное изучение рекомендованной литературы. При всей полноте конспектирования лекции в ней невозможно изложить весь материал из-за лимита аудиторных часов. Поэтому самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала, формирует правильное отношение к конкретной проблеме.

#### **Рекомендации по работе с литературой**

Работу с литературой целесообразно начать с изучения общих работ по теме, а также учебников и учебных пособий. Далее рекомендуется перейти к анализу монографий и статей, рассматривающих отдельные аспекты проблем, изучаемых в рамках курса, а также официальных материалов и неопубликованных документов (научно-исследовательские работы, диссертации), в которых могут содержаться основные вопросы изучаемой проблемы.

Работу с источниками надо начинать с ознакомительного чтения, т.е. просмотреть текст, выделяя его структурные единицы. При ознакомительном чтении закладками отмечаются те страницы, которые требуют более внимательного изучения.

В зависимости от результатов ознакомительного чтения выбирается дальнейший способ работы с источником. Если для разрешения поставленной задачи требуется изучение некоторых фрагментов текста, то используется метод выборочного чтения. Если в книге нет подробного оглавления, следует обратить внимание ученика на предметные и именные указатели.