

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Направленность: Гастроэнтерология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология».

Составители рабочей программы дисциплины:

1. Бакулин Игорь Геннадьевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
2. Белоусова Лия Николаевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
3. Немцова Елена Геннадьевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
4. Сухомлинова Ирина Михайловна, к.м.н., врач-гастроэнтеролог СПбГУ Клиника высоких медицинских технологий.

Рецензент: Саблин Олег Александрович, заведующий клиническим отделом терапии и профпатологии Клиники №1 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса

28 апреля 2025 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / Бакулин И.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры «21» мая 2025 г.

Председатель _____ / Остапенко В. М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете «22» мая 2025 г.

Председатель _____ / Артюшкин С. А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.
« ____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	13
5. Объем и продолжительность практики.....	13
6. Содержание практики	13
7. Формы отчетности по практике.....	16
8. Оценочные материалы.....	17
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	17
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	18
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	21
12. Методические рекомендации по прохождению практики	21
Приложение 1.....	23
Приложение 2.....	25
Приложение 3.....	26
Приложение А.....	27

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по гастроэнтерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории	ИД-1 УК-5.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения профессиональных задач ИД-2 УК-5.2. Определяет образовательные потребности и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки ИД-3 УК-5.3. Выстраивает образовательную траекторию профессионального развития
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Демонстрирует умение оценивать морфофункциональные, физиологические и патологические состояния и процессы в организме человека для решения профессиональных задач
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты

	лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида
ОПК-7. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-7.1. Проводит беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения ИД-2 ОПК-7.2. Оценивает эффективность мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни
ОПК-8. Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья населения ИД-3 ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ОПК-9. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ИД-1 ОПК-9.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки пациента гастроэнтерологического профиля, включающей оценку физического состояния по средствам субъективных, объективных, лабораторных и инструментальных данных с последующей установкой диагноза с учетом МКБ	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение сбора и анализа жалоб, анамнеза и физикального обследования для постановки предварительного диагноза, составления плана обследования и направления на лабораторные и инструментальные обследования, а также направления к врачам-специалистам с последующей дифференциальной диагностикой заболеваний и (или) состояний пациентов гастроэнтерологического профиля и установки диагноза с учетом МКБ. ИД-2 ПК-3.2 Демонстрирует умение определения показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
ПК-4. Готов к назначению лечения пациентам гастроэнтерологического профиля и оценке безопасности и эффективности терапии	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умения анализировать механизм действия лекарственных препаратов с учетом фармакологических взаимодействий, коморбидной патологии и возраста пациента. ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует основные методы контроля применения лекарственных препаратов с оценкой эффективности и безопасности их назначения.
ПК-5. Готов к назначению и проведению медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями ЖКТ, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, а также	ИД-1 ПК-5.1. Реализовывает мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умения оценивать эффективность выполнения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов

контролю эффективности.	гастроэнтерологического профиля.
ПК-7. Готов к организации и проведению мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения по профилю гастроэнтерология	ИД-1 ПК-7.1. Проводит санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля. ИД-2 ПК-7.2. Разрабатывает и реализует мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирования ЗОЖ.
ПК-8. Готов к оказанию экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-8.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.
ПК-9. Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-9.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации. ИД-2 ПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	умеет структурировать задачи для работы в команде	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-1 УК-3.2.	умеет синхронизировать деятельность участников	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	
ИД-1 УК-3.3.	умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-4.1.	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	имеет навык выстраивания правильной коммуникации	
ИД-1 УК-5.1.	Умеет управлять собственными ресурсами (времени, активности и работоспособности, образованности) в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык оценки своих ресурсов (личностные, ситуативные, временные) и их пределов и оптимального их использования для успешного выполнения профессиональных задач	
ИД-1 УК-5.2.	Умеет определять образовательные потребности и	Контрольные

	применять способы оптимизации собственной деятельности на основе самооценки и целеполагания	вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык определения образовательных потребностей и реализации различных способов совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	
ИД-1 УК-5.3.	Умеет оценивать эффективность использования собственных ресурсов в профессиональной деятельности	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык выстраивания образовательной траектории профессионального развития	
ИД-1 ОПК-4.1.	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проводить физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» (или его законного представителя) Проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология» Соблюдения врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и	

	инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-1 ОПК-5.1.	Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи Имеет навык определять оптимальный режим и характер питания, обосновывать выбор условий и методов лечения в зависимости от клинического состояния и степени тяжести заболевания пациента.	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ОПК-5.2.	Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Имеет навык подбора медикаментозной терапии с учётом клинической ситуации, обоснованного выбора лекарственной формы и пути введения, а также замены препаратов при необходимости для обеспечения оптимального лечебного эффекта с учетом тяжести состояния пациента.	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-3 ОПК-5.3.	Умеет анализировать возможные межлекарственные взаимодействия и прогнозировать возможные побочные эффекты, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные Имеет навык оценки риска развития побочных эффектов лекарственных средств и проведения мероприятий по их предотвращению.	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-4 ОПК-5.4.	Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Имеет навык осуществлять мониторинг результатов терапии и оценивать её безопасность на всех этапах лечебного процесса	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ОПК-6.1.	Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Имеет навык участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология», в том	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.

	числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	
ИД-2 ОПК-6.2.	Умеет проводить оценку результатов и безопасности медицинской реабилитации у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями, включая этапы реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. Имеет навык оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «гастроэнтерология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ОПК-7.1.	Умеет проводить беседы и занятия по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию, профессиональной и индивидуальной гигиене с различными контингентами населения Имеет навык проведения занятий и персонифицированных бесед по вопросам правильного питания и ЗОЖ у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями.	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ОПК-7.2.	Умеет разрабатывать мероприятия, имеющие целью санитарно-гигиеническое просвещение населения и способствующие формированию ЗОЖ Имеет навык проведения и оценки эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ОПК-8.1.	Умеет оформлять и вести медицинскую документацию в соответствии с установленными требованиями, включая использование электронных медицинских систем и баз данных. Имеет навык точного и своевременного ведения медицинской документации, в том числе с использованием электронных медицинских систем, обеспечивая полноту, достоверность и юридическую значимость внесённых данных.	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ОПК-8.2.	Умеет применять методы медицинской статистики для оценки состояния здоровья населения, выявлять тенденции и закономерности, интерпретировать полученные данные для обоснования управленческих и клинических решений. Имеет навык практического анализа и обработки медико-статистических показателей с использованием традиционных и электронных инструментов, подготовки аналитических материалов и отчетов, необходимых для организации и совершенствования медицинской помощи.	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-3 ОПК-8.3.	Умеет планировать, распределять и контролировать ресурсы организации, обеспечивая их рациональное использование для достижения поставленных целей и задач. Имеет навык практического управления ресурсами организации, включая оптимизацию расходов, координацию работы персонала и мониторинг эффективности использования материальных и финансовых средств.	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ОПК-9.1	Умеет своевременно распознавать экстренные состояния, организовывать оказание неотложной помощи и	Контрольные вопросы,

	действовать в соответствии с установленными клиническими рекомендациями. Имеет навык проведения сердечно-лёгочной реанимации, применения средств для поддержания проходимости дыхательных путей, введения экстренных медикаментов, остановки кровотечений и стабилизации состояния пациента до прибытия специализированной помощи.	Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ПК-3.1.	Умеет обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-специалистов Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология» Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ Имеет навык: Направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Установка диагноза с учетом МКБ	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ПК-3.2	Умеет определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» Имеет навык определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, для оказания высокотехнологичной медицинской помощи и	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.

	направления пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Имеет навык анализа фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препаратов у пациентов с гастроэнтерологическими заболеваниями с учётом фармакологических взаимодействий, сопутствующих заболеваний и возрастных особенностей у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология».	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ПК-4.2.	Умеет оценивать эффективность и безопасность немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Имеет навык оценки эффективности и безопасности немедикаментозной терапии, лечебного питания, применения лекарственных препаратов и медицинских изделий у пациентов с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология»	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ПК-5.1	Умеет: Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности больных гастроэнтерологического профиля Планировать и реализовывать мероприятия медицинской реабилитации при гастроэнтерологических заболеваниях с учётом клинической картины, степени функциональных нарушений и прогноза, участвовать в разработке индивидуальных программ реабилитации и абилитации, обеспечивать преемственность между этапами медицинской помощи. Имеет навык составления плана реабилитационных мероприятий при различных заболеваниях и (или) состояниях с учетом гастроэнтерологической патологии, оценивать реабилитационный потенциал и реабилитационный прогноз	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ПК-5.2	Умеет оценивать выполнение мероприятий медицинской реабилитации у пациентов больных гастроэнтерологического профиля. Имеет навык контроля корректности подобранных средств и методов, адаптирующих окружающую среду к функциональным возможностям пациентов и (или) функциональные возможности пациентов к окружающей среде.	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ПК-7.1.	Умеет проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля Имеет навык проведения санитарно-просветительской	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике,

	работы по вопросам профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля	Характеристика обучающегося.
ИД-2 ПК-7.2	Умеет разрабатывать и реализовывать мероприятия, направленные на санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирования ЗОЖ	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык разработки и реализации мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирования ЗОЖ	
ИД-1 ПК-8.1.	Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык: Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	
ИД-1 ПК-9.1.	Умеет заполнять и анализировать медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья больных гастроэнтерологического профиля	
ИД-2 ПК-9.2.	Умеет контролировать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и качество ведения персоналом электронного документооборота	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	270	162	396	340
Аудиторная работа:	1170	270	162	396	340
Практические занятия (ПЗ)	1168	270	162	396	340
Самостоятельная работа:	1170	270	162	396	342
в период практического обучения	1170	270	162	396	342
подготовка к сдаче зачета	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	2340	540	324	792	682
зачетных единиц	65	15	9	22	19

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/02.8 Назначение лечения пациентам с заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы и контроль его эффективности и безопасности А/03.8 Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
	<i>Основной этап:</i>	
	Профилактика заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания
	Особенности течения заболеваний гастроэнтерологического профиля, проведение дифференциальной диагностики	Осмотр больных гастроэнтерологического профиля на отделении, сбор жалоб, анамнеза с выявлением причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований.

заболеваниями и (или) состояниями пищеварительной системы, в том числе реализация индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/05.8 Проведение мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме <i>Организационно-управленческий</i> А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,2

	внутреннего трудового распорядка.			
<i>Основной этап:</i>				
Профилактика заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения, организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания	Собеседование по контрольным вопросам	302	8,3
Особенности течения заболеваний гастроэнтерологического профиля, проведение дифференциальной диагностики	Осмотр больных гастроэнтерологического профиля на отделении, сбор жалоб, анамнеза с выявлением причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	324	9,0
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля	Назначение лечения (немедикаментозного и медикаментозного), оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации	Собеседование по контрольным вопросам	270	7,5
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение	Собеседование по контрольным вопросам	268	7,4

	оценки качества оказания медицинской помощи			
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Профилактика заболеваний и (или) состояний гастроэнтерологического профиля	Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	306
Особенности течения заболеваний гастроэнтерологического профиля, проведение дифференциальной диагностики	Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	342
Немедикаментозная и медикаментозная терапия. Назначение лечения, ведение наблюдения и контроль эффективности лечения больных гастроэнтерологического профиля	Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	270
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	252
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

1. Амбулаторная гастроэнтерология: руководство для врачей / И. Г. Бакулин, И. А. Оганезова, Н. В. Бакулина [и др.]; ред. И. Г. Бакулин. - М.: УМИ, 2020. - 294 с.
2. Функциональная диспепсия: учеб. пособие [для врачей-гастроэнтерологов, терапевтов, врачей общ. практики] / И. Г. Бакулин, И. А. Оганезова, Е. А. Семенова, М. Ю. Серкова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. - 44 с.
3. Воспалительные заболевания кишечника: карманные рекомендации / И. Г. Бакулин, Е. Б. Авалуева, Е. В. Сказываева [и др.]. - М.; СПб. : ГРУППА РЕМЕДИУМ, 2018. - 77 с. : табл. - Библиогр.: с. 74-77 (38 назв.). - ISBN 978-5-906499-38-7.
4. Воспалительные заболевания кишечника: учеб. пособие [для гастроэнтерологов, терапевтов, врачей общ. практики] / И. Г. Бакулин, Е. Б. Авалуева, С. И. Ситкин [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутр. болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С. М. Рысса. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. Ч. 1: Язвенный колит. - 2019. - 76 с.
5. Воспалительные заболевания кишечника : учеб. пособие [для гастроэнтерологов, терапевтов, врачей общ. практики] / И. Г. Бакулин, Е. Б. Авалуева, С. И. Ситкин [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутр. болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С. М. Рысса. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. Ч. 2: Болезнь Крона. - 2019. - 88 с.
6. Долинина Л.Ю. Основы гомеопатии для практикующего врача (гастроэнтерология): учеб. пособие [для врачей лечеб. профиля и педиатров] / Л. Ю. Долинина, С. Э. Шевелев, О. Б. Ковалева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. физиотерапии и мед. реабилитации. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 88 с.

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

ЭБС «Консультант студента»

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2025 № 298 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология
3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 11

марта 2019 года № 139н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-гастроэнтеролог»;

4. Приказ Минобрнауки России от 07.04.2025 N 312 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры";

5. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

6. Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;

7. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»;

8. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н «Об утверждении Порядка допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование»;

9. Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

10. Устав Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Северо-западный государственный медицинский университет им. И.И. Мечникова" Министерства здравоохранения Российской Федерации.

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Рубрикатор Клинических рекомендаций Минздрава РФ	https://cr.minzdrav.gov.ru
Официальный сайт Общества гастроэнтерологов и гепатологов "Северо-Запад"	https://gastro-gepa.ru/
Клинические рекомендации РГА	https://gastro.ru/klinicheskie-rekomendatsii-rga
Клинические рекомендации РОПИП	https://rsls.ru/ru/for-specialists/recommendations
Российский медицинский портал	http://www.rosmedportal.ru
Всемирная Организация Здравоохранения	http://www.who.int

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=368
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»: - Комплектам Медицина. Здравоохранение. ВО - Комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)	1 год	- Лицензионный договор № 52/2025-ЗЗЕП от 31.03.2025 - Лицензионный договор № 49/2025-ЗЗЕП от 31.03.2025	https://www.studentlibrary.ru/
3.	Справочно-информационная система MedBaseGeotar	1 год	Лицензионный договор № 56МБ/02-2025 от 31.03.2025	-
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Договор № 23/2025-ПЗ от 01.04.2025	https://www.ibooks.ru/
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 51/2025-ЗЗЕП от 28.03.2025	https://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 260/2024-ЗЗЕП от 11.11.2024	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 278/2024-ЗЗЕП от 25.11.2024	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Лицензионный договор № 26/2025-ПЗ от 31.03.2025	https://urait.ru/
9.	ЭБС «ЗНАНИУМ»	1 год	Лицензионный договор № 142 эбс от 09.04.2025	https://znanium.ru/
10.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SIO-7139/2025 от 26.03.2025	-
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС:	1 год		-

	- БД «Журналы России по медицине и здравоохранению» - БД «Индивидуальные издания»		- Лицензионный договор № 206/2024-ЗЗЕП от 30.08.2024 - Лицензионный договор № 44/2025-ЗЗЕП от 26.03.2025	
--	--	--	---	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Щ (пав. 24), ауд. № 3, 4, 5, 7, 9, 10, 11, конференц-зал.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стул преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий, топчан.

Технические средства обучения: телевизор, ноутбук (компьютер) преподавателя, мультимедиа-проектор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клиническая практика обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся	_____
	(Ф.И.О.)
Специальность	_____ Курс _____ Группа _____
	(код, название)
Форма обучения	очная _____
Факультет	_____
Кафедра	_____
Основа обучения	_____
	(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ² для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.³

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____/_____
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

² Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

³ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁴

Обучающийся _____
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ курса _____ группы _____ факультета,
 проходил (а) практику _____
 _____ (вид и тип практики)
 с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
 на базе _____.
 _____ (наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
 _____ («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 _____ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
 Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 _____ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«_____» _____ 20__ г.

⁴ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Направленность: Гастроэнтерология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Санкт-Петербург – 2025

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4

			ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
--	--	--	---

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-3.1 - Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара

ИД-2 УК-3.2 - Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара

ИД-3 УК-3.3 - Принципы и порядки проведения осмотра больного гастроэнтерологического профиля в условиях стационара

ИД-1 УК-4.1 - Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом в условиях стационара

ИД-1 УК-5.1 – Планирование рабочего времени врача-гастроэнтеролога в стационаре

ИД-1 УК-5.2 – Принципы определения образовательных потребностей

ИД-1 УК-5.3 – Варианты построения образовательной траектории врача-гастроэнтеролога

ИД-1 ОПК-4.1 - Принципы проведения комплексной гастроэнтерологической оценки в условиях стационара

ИД-1 ОПК-5.1 - Принципы ведения больных гастроэнтерологической патологией в условиях стационара

ИД-2 ОПК-5.2 - Основы фармакотерапии пациентов с заболеваниями органов ЖКТ, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств,

ИД-3 ОПК-5.3 – Основы профилактики осложнений, вызванных применением лекарств, методы их коррекции

ИД-4 ОПК-5.4 - Принципы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

ИД-1 ОПК-6.1 – Принципы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации

ИД-1 ОПК-6.2 Порядок осуществления контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза

ИД-1 ОПК-7.1 – Методики проведения беседы и занятий по вопросам здорового образа жизни, по правильному питанию

ИД-1 ОПК-7.2. - Оценка эффективности мероприятий по профилактике заболеваний и формированию здорового образа жизни

ИД-1 ОПК-8.1. – Критерии качества оформления первичной медицинской документации (истории болезни)

ИД-2 ОПК-8.2. - Анализирует медико-статистические показатели здоровья населения

ИД-3 ОПК-8.3. - Принципы и порядки выполнения лечебно-диагностических манипуляций в стационаре

ИД-1 ОПК-9.1. – Принципы оказания экстренной медицинской помощи при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

ИД-1 ПК-3.1. – Последовательность сбора и анализа жалоб

ИД-1 ПК-3.2. – Показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

ИД-1 ПК-4.1. – Механизм действия лекарственных препаратов для лечения ВЗК

ИД-1 ПК-4.2. – Контроль безопасности применения лекарственных препаратов при заболеваниях печени

ИД-1 ПК-5.1. – Мероприятия медицинской реабилитации при язвенной болезни

ИД-2 ПК-5.2. – Методы оценки эффективности выполнения мероприятий медицинской реабилитации у пациентов гастроэнтерологического профиля

ИД-1 ПК-7.1. - Задачи санитарно-просветительской работы по вопросам профилактики заболеваний гастроэнтерологического профиля.

ИД-2 ПК-7.2. – Принципы разработки мероприятий, направленных на санитарно-гигиеническое просвещение населения и формирования ЗОЖ

ИД-1 ПК-8.1. - Принципы неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях

ИД-1 ПК-9.1. - Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

ИД-2 ПК-9.2. - Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять

ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2.

Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО и возраст)
2	Осведомиться о самочувствии пациента, включая наличие боли в животе, обратившись по имени и отчеству
3	Информировать пациента о предстоящей манипуляции, получить согласие
4	Подготовить пациента, предложив ему лечь на кушетку на спину
5	Обработать руки гигиеническим способом
6	Сесть на стул рядом с пациентом, правым боком к нему
7	Произвести осмотр кожи, склер, ротовой полости, живота
8	Провести аускультацию живота
9	Провести поверхностную пальпацию живота
10	Провести глубокую методическую скользящую пальпацию живота
11	Провести пальпацию печени
12	Провести перкуссию селезенки
13	Провести пальпацию селезенки
14	Справиться о самочувствии пациента и сообщить пациенту, что обследование окончено
15	Обработать руки гигиеническим способом
16	Заполнить медицинскую документацию

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и	Критерии оценивания компетенции	Описание
-------------------	---------------------------------	----------

индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические навыки, составить отчетные документы

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения всех этапов исследования, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном

ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не	«неудовлетвор	Обучающийся имеет отрицательную

ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	сформированы	ительно»	характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
---	--------------	----------	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 УК-5.1 ИД-1 УК-5.2 ИД-1 УК-5.3 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-1 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-7.1 ИД-1 ОПК-7.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-3 ОПК-8.3 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-1 ПК-3.2 ИД-1 ПК-4.1 ИД-1 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-1 ПК-7.1 ИД-2 ПК-7.2 ИД-1 ПК-8.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценивание дневника-отчета по практике, характеристики.