

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Направленность: Гастроэнтерология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 г. № 298 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология».

Составители рабочей программы дисциплины:

1. Бакулин Игорь Геннадьевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
2. Белоусова Лия Николаевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
3. Немцова Елена Геннадьевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
4. Сухомлинова Ирина Михайловна, к.м.н., врач-гастроэнтеролог СПбГУ Клиника высоких медицинских технологий.

Рецензент: Саблин Олег Александрович, заведующий клиническим отделом терапии и профпатологии Клиники №1 ФГБУ ВЦЭРМ им. А.М. Никифорова МЧС России, заслуженный врач РФ, д.м.н., профессор.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса

28 апреля 2025 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ / Бакулин И.Г. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры «21» мая 2025 г.

Председатель _____ / Остапенко В. М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете «22» мая 2025 г.

Председатель _____ / Артюшкин С. А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: «___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.
«___» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	6
5. Объем и продолжительность практики.....	6
6. Содержание практики	6
7. Формы отчетности по практике.....	9
8. Оценочные материалы.....	9
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	9
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	11
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	14
12. Методические рекомендации по прохождению практики	14
Приложение 1.....	16
Приложение 2.....	18
Приложение 3.....	19
Приложение А.....	20

1. Цель практики

Цель производственной практики: закрепление теоретических знаний по гастроэнтерологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-гастроэнтеролога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – Практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки пациента гастроэнтерологического профиля, включающей оценку физического состояния по средствам субъективных, объективных, лабораторных и инструментальных данных с последующей установкой диагноза с учетом МКБ	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение сбора и анализа жалоб, анамнеза и физикального обследования для постановки предварительного диагноза, составления плана обследования и направления на лабораторные и инструментальные обследования, а также направления к врачам-специалистам с последующей дифференциальной диагностикой заболеваний и (или) состояний пациентов гастроэнтерологического профиля и установки диагноза с учетом МКБ. ИД-2 ПК-3.2 Демонстрирует умение определения показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара.
ПК-8. Готов к оказанию экстренной медицинской помощи	ИД-1 ПК-8.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	Умеет Обосновывать направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с Порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Интерпретировать заключения, полученные от врачей-	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по практике Характеристика

	специалистов Оценивать тяжесть заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием по профилю «гастроэнтерология» Устанавливать диагноз с учетом МКБ пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» Проводить дифференциальную диагностику заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ Имеет навык Направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Направления пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «гастроэнтерология» к врачам-специалистам при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи Проведения дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний по профилю «гастроэнтерология», используя алгоритмы постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) Установка диагноза с учетом МКБ	
ИД-2 ПК-3.2	Умеет Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи, для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, оказывающих специализированную медицинскую помощь по профилю «гастроэнтерология» Имеет навык Определения медицинских показаний для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара, для оказания высокотехнологичной медицинской помощи и направления пациента в медицинскую организацию, оказывающую высокотехнологичную медицинскую помощь в соответствии с Порядком организации оказания высокотехнологичной медицинской помощи с применением единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по практике Характеристика
ИД-1 ПК-8.1.	Умеет: Распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме	Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по

	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	практике Характеристика
	Имеет навык: Оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме Оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при, состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи пациентам в экстренной и неотложной форме	

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	56	56
Аудиторная работа:	54	54
Практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа:	52	52
в период практического обучения	48	48
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	108	108
	3	3

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
---	--------------------------	-------------------------------------

Медицинский А/01.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний пищеварительной системы А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
	Основной этап:	Изучение паспортов симуляционных станций. Отработка навыков базовой сердечно - легочной реанимации взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей Отработка навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при жизнеугрожающих состояниях. Отработка навыка проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта Отработка навыка проводить пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците
	Заключительный этап:	Промежуточная аттестация: оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристика

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный этап	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	2	0,06
Основной этап:				
Базовая сердечно-легочная реанимация взрослых и поддержание проходимости дыхательных путей	Изучение современных принципов базисной сердечно-легочной реанимации Отработка навыков базисной сердечно-легочной реанимации на манекенах Отработка навыка использования автоматического наружного дефибриллятора Изучение современных принципов расширенной сердечно-легочной реанимации	оценка демонстрации практических навыков	12	0,33
Экстренная медицинская помощь	Отработка навыков обследования пациента с резким ухудшением состояния в условиях	оценка демонстрации	12	0,33

	амбулаторно-поликлинической медицинской организации (МО), умения использовать оснащение укладки экстренной медицинской помощи и распознавания остановки кровообращения с использованием при необходимости мануального дефибриллятора. Отработка навыков оказания медицинской помощи в экстренной форме при следующих жизнеугрожающих состояниях: 1. Острый коронарный синдром (ОКС1), кардиогенный шок 2. Острый коронарный синдром (ОКС2), отёк легких 3. Анафилактический шок (АШ) 4. Желудочно-кишечное кровотечение (ЖКК) 5. Бронхообструктивный синдром на фоне бронхиальной астмы (БОС) 6. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) 7. Спонтанный пневмоторакс (Обструктивный шок) 8. Гипогликемия 9. Гипергликемия 10. Острое нарушение мозгового кровообращения (ОНМК)	практических навыков		
Практические навыки врача-гастроэнтеролога	Отработка навыка проводить физикальное обследование желудочно-кишечного тракта	оценка демонстрации практических навыков	14	0,39
	Отработка навыка проводить пальцевое ректальное исследование и физикальное обследование желудочно-кишечного тракта при асците	оценка демонстрации практических навыков	14	0,39
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			56	1,6

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной этап:	Работа с нормативными правовыми актами Работа с литературой Работа с материалами сайта https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Gastroehnterologiya/ Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	48
Подготовка к сдаче зачета			4
ИТОГО:			52

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭБС «Консультант студента»			
	Ивашкин, В. Т. Гастроэнтерология. Национальное руководство URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444061.html	под ред. В. Т. Ивашкина, Т. Л. Лапиной	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4406-1. - Текст : электронный
	Основные синдромы внутренних болезней : учебное пособие / - - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970496770.html	Е. В. Резник, А. П. Баранов, П. А. Могутова [и др.] ; под рук. Е. В. Резник	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. - 264 с. - ISBN 978-5-9704-9677-0, DOI: 10.33029/9704-8373-2-SID-2024-1-264.
	Острый калькулезный холецистит и	под ред. И. М. Буриева,	Москва :

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
	его осложнения. Новое о холелитиазе. Практическое руководство URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456620.html	Г. Г. Мелконяна.	ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. : ил. - DOI : 10.33029/9704-5662-0-2020-ОКН-1-272. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5662-0.
	Острый панкреатит : учебное пособие URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970494882.html	Н. В. Лебедев.	Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 48 с. - ISBN 978-5-9704-9488-2, DOI: 10.33029/9704-9488-2-ОПН-2025-1-48.
ЭМБ «Консультант врача»			
	Тактика врача-гастроэнтеролога. 2-е издание	Под ред. И.В. Маева	М., ГЭОТАР-Медиа, 2025, 320 с. ISBN 978-5-9704-9150-8
MOODLE			
	Воспалительные заболевания кишечника. Часть 2. Болезнь Крона: учебное пособие	И. Г. Бакулин, Е. Б. Авалуева, Е. В. Сказываева, М. И. Скалинская и др.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. — 88 с.
	Диетотерапия при заболеваниях кишечника. Часть 2: учебное пособие	И.Г. Бакулин, Л.И. Назаренко, С.И. Ситкин, Л.Н. Белоусова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2023. — 56 с
	Глоссарий некоторых медицинских терминов, определений, симптомов и синдромов, используемых в практике врача-гастроэнтеролога: учебное пособие	И. Г. Бакулин, Е. Б. Авалуева, Л. С. Орешко и др.	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 76 с. - ISBN 978-5-89588-285-6 -
	Пострезекционные расстройства: клиника, диагностика, лечение: учебное пособие.	И. А. Оганезова, Е. Б. Авалуева, И. Г. Бакулин	СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. — 52 с. - ISBN 978-5-89588-286-3 -
	Целиакия. Вопросы этиологии, патогенеза, классификации, диагностики, лечения: учебное пособие	Л. С. Орешко, С. И. Ситкин, Е. А. Семенова, М. С. Журавлева	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 48 с.
	Авалуева Е. Б. Язвенная болезнь: этиология, диагностика, лечение: учебное пособие. — 2-е изд., перераб. и доп.	Е. Б. Авалуева, Е. В. Сказываева, И. А. Оганезова	СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. — 48 с.

Нормативные правовые акты:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный закон от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 июля 2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения"(с изменениями на 9 апреля 2018 года);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 г. № 620н "Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования";
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 31 марта 2025 г. N 298 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.28 Гастроэнтерология»;
- Приказ Минобрнауки России от 7 апреля 2025 г. №312 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования».

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Методический центр аккредитации специалистов	https://fmza.ru/fos_primary_specialized/Gastroehnterologiya/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
---	--------------------------	---------------------------

п/п		
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=368
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 666/2024-ЭА Консультант Плюс	-
2.	ЭБС «Консультант студента»: Комплект Медицина. Здравоохранение. ВО Комплект Медицина (ВО) ГЭОТАР-Медиа. Books in English (Книги на английском языке)	1 год	Лицензионный договор № 52/2025-ЗЗЕП Лицензионный договор № 49/2025-ЗЗЕП	https://www.studentlibrary.ru/
3.	Справочно-информационная система MedBaseGeotar	1 год	Лицензионный договор № 56МБ/02-2025	-
4.	ЭБС «Айбукс.ru/ibooks.ru»	1 год	Договор № 23/2025-ПЗ	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 51/2025-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 260/2024-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 278/2024-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 26/2025-ПЗ	https://urait.ru/
9.	ЭБС «ЗНАНИУМ»	1 год	Лицензионный договор № 142 эбс	https://znanium.ru/
10.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SIO-7139/2025	-
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС: БД «Журналы России по медицине и здравоохранению»	1 год	Лицензионный договор № 206/2024-ЗЗЕП	-

	БД «Индивидуальные издания»		Лицензионный договор № 44/2025-ЗЗЕП	
--	-----------------------------	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

Аккредитационно-симуляционный центр ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России (195067, г. Санкт-Петербург, Пискаревский пр-т, д. 47, корпус АЛ, 26 павильон, 1 этаж, ауд. №1, №2, №3, №4, №5)

Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя оборудование и манекены для аккредитационных станций: пальпация живота, ректальное исследование, СЛР, Экстренная медицинская помощь.

Фантомная и симуляционная техника: Манекен взрослого пациента для базовой сердечно-лёгочной реанимации; манекен или торс для отработки осмотра и пальпации живота; тренажёр для пальцевого ректального исследования; манекен для алгоритма ABCDE.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: практики по получению навыков по специальности в симуляционных условиях работа обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся	_____
	(Ф.И.О.)
Специальность	_____
	(код, название)
Курс	_____
Группа	_____
Форма обучения	очная
Факультет	_____
Кафедра	_____
Основа обучения	_____
	(Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКATO 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ² для проведения практики

Обучающийся _____

(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.³

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики

от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

² Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

³ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁴

Обучающийся _____
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ курса _____ группы _____ факультета,
 проходил (а) практику _____
 _____ (вид и тип практики)
 с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
 на базе _____.
 _____ (наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
 _____ («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 _____ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
 Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 _____ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«_____» _____ 20__ г.

⁴ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.28 Гастроэнтерология

Направленность: Гастроэнтерология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению навыков по специальности в симуляционных условиях

Санкт-Петербург – 2025

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-8.1
		Демонстрация практических навыков	
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-8.1

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-3.1. – Последовательность пальпации живота

ИД-1 ПК-3.2. – Показания для направления пациента для оказания медицинской помощи в стационарных условиях или условиях дневного стационара

ИД-1 ПК-8.1. - Принципы неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-8.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы,

			умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2.

Физикальное обследование пациента (желудочно-кишечный тракт)

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установить контакт с пациентом (поздороваться, представиться, спросить у пациента, сверяя с медицинской документацией, ФИО и возраст)
2	Осведомиться о самочувствии пациента, включая наличие боли в животе, обратившись по имени и отчеству
3	Информировать пациента о предстоящей манипуляции, получить согласие
4	Подготовить пациента, предложив ему лечь на кушетку на спину
5	Обработать руки гигиеническим способом
6	Сесть на стул рядом с пациентом, правым боком к нему
7	Произвести осмотр кожи, склер, ротовой полости, живота
8	Провести аускультацию живота
9	Провести поверхностную пальпацию живота
10	Провести глубокую методическую скользящую пальпацию живота
11	Провести пальпацию печени
12	Провести перкуссию селезенки
13	Провести пальпацию селезенки

№ п/п	Действие обучающегося
14	Справиться о самочувствии пациента и сообщить пациенту, что обследование окончено
15	Обработать руки гигиеническим способом
16	Заполнить медицинскую документацию

ИД-1 ПК-8.1

№ п/п	Действие обучающегося
1.	Оценить сознание:
	- осторожно встряхнуть пострадавшего за плечи - громко обратиться к нему: «Вам нужна помощь?»
	2. Надеть перчатки и предложить надеть помощнику
3.	Комментировать все последующие действия, давать точные полные указания помощнику (работа в команде)
	А - оценка проходимости дыхательных путей
4.	Провести осмотр полости рта на наличие инородных тел, жидкостей
	В – оценка деятельности дыхательной системы
5.	Обеспечить проведение пульсоксиметрии
6.	Обеспечить кислородотерапию при наличии показаний
7.	Не проводить кислородотерапию при отсутствии показаний
8.	Оценить частоту дыхательных движений (ЧДД) в течение не менее 10 секунд
9.	Выполнить сравнительную перкуссию грудной клетки
10.	Выполнить сравнительную аускультацию легких фонендоскопом
11.	Провести осмотр трахеи
12.	Провести осмотр вен шеи
	С – оценка деятельности сердечно-сосудистой системы
13.	Провести оценку пульса (пальпация на лучевой и сонной артериях одновременно с одной стороны тела, лучевых артериях с обеих сторон для оценки дефицита пульса и идентичности с двух сторон, в течение не менее 10 секунд)
14.	Измерить артериальное давление
15.	Провести аускультацию сердца
16.	Провести проверку симптома белого пятна на ногтевом ложе или коже груди в течение не менее 5 секунд
17.	Оценить цвет кожных покровов
18.	Обеспечить регистрацию ЭКГ в 12 отведениях <i>(в рамках станции ОСКЭ допустимо обеспечить наложение стандартных электродов на верхние и нижние конечности)</i>
19.	Интерпретировать полученную ЭКГ
20.	Убедиться в наличии венозного доступа
21.	Обеспечить забор анализов
	D – оценить неврологический статус

22.	Оценить фотореакцию зрачков с использованием ладони или фонарика
23.	Оценить тонус мышц путем сгибания и разгибания каждой руки и ноги
24.	Оценить уровень глюкозы крови с помощью глюкометра
25.	Интерпретировать полученные результат уровня глюкозы
	Е – оценить показатели общего состояния
26.	Провести поверхностную пальпацию живота с 4-х сторон от пупка
27.	Провести ректальное исследование (при наличии показаний) и поменять перчатки
28.	Вызвать СМП/бригаду ОРИТ, сообщить:
	• местоположение (адрес, кабинет)
	• количество, возраст, пол пациента
	• предварительный диагноз
	• объем оказываемой помощи
	Убедиться, что вызов принят
	Применение лекарственных средств (ЛС)
29.	• использовать правильный и полный набор ЛС
30.	• использовать оптимальный способ введения ЛС
31.	• использовать верные дозировки ЛС
32.	Использовать дополнительные препараты
33.	Соблюдать приоритетность введения ЛС
34.	Выполнить пункцию плевральной полости во 2-м межреберье справа по среднеключичной линии по верхнему краю нижележащего ребра
35.	Придать возвышенное положение головному концу кровати
36.	Соблюдать последовательность ABCDE-осмотра
37.	Предпринять попытку повторного ABCDE-осмотра

2.3. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения всех этапов исследования, так и в рамках контроля выполнения и оценивания демонстрации практических навыков, собеседования по контрольным вопросам.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1	Уровень высокой	зачтено	Записи выполнены в соответствии с

ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-8.1	компетентности		требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-8.1	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой

			деятельности, освоения практических навыков
--	--	--	---

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-8.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М.Рысса в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценивание дневника-отчета по практике, оценка характеристики.