

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ

в рабочей программе дисциплины «Детская хирургия, травматология и ортопедия»
с 2025/2026 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	Детской хирургии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Караваева С.А. Некротизирующий энтероколит и меконияльный илеус — болезни «выживших недоношенных: учебно-методическое пособие / С.А. Караваева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 44 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/818198/mod_resource/content/3/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9D%D0%95%D0%9A%D0%A0%D0%9E%D0%A2%D0%98%D0%97%D0%98%D0%A0%D0%A3%D0%AE%D0%A9%D0%98%D0%98%CC%86%20%D0%AD%D0%9D%D0%A2%D0%95%D0%A0%D0%9E%D0%9A%D0%9E%D0%9B%D0%98%D0%A2.pdf

2. Щебенков, М. В. Эндовидеохирургические вмешательства в педиатрии: учебно-методическое пособие / М. В. Щебенков, Т. А. Волерт. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2022. — 48 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/822576/mod_resource/content/2/%D0%A9%D0%B5%D0%E1%D0%B5%D0%BD%D1%8C%D0%BA%D0%BE%D0%B2_%D0%AD%D0%BD%D0%B4%D0%BE%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%85%D0%B8%D1%80%D1%83%D1%80%D0%B3%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B5%20%D0%B2%D0%BC%D0%B5%D1%88%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0%20%D0%B2%20%D0%BF%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%B8.pdf

3. Каганцов, И. М. Обструктивные уропатии у детей: учебно-методическое пособие / И. М. Каганцов, Е. А. Кондратьева. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 76 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/823331/mod_resource/content/2/%D0%9A%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2_%D0%9E%D0%B1%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf

4. Черепно-мозговая травма у детей: учебное пособие / А.Г. Баиндурашвили, И.А. Крскова, Ю.Е. Гаркавенко. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 40 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/881788/mod_resource/content/1/%D0%91%D0%B0%D0%B3%D0%BD%D0%B4%D1%83%D1%80%D0%B0%D1%88%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%90.%D0%93.%D0%A7%D0%95%D0%A0%D0%95%D0%9F%D0%9D%D0%9E-%D0%9C%D0%9E%D0%97%D0%93%D0%9E%D0%92%D0%90%D0%AF%20%D0%A2%D0%A0%D0%90%D0%92%D0%9C%D0%90%28%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB%29.pdf

5. Нарушения мочеиспускания у детей: учебно-методическое пособие / Д.А. Добросердов. — СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2023. — 80 с
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/919786/mod_resource/content/1/%D0%94.%C2%A0%D0%90.%C2%A0%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%A3%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%9C%D0%9E%D0%A7%D0%95%D0%98%D0%A1%D0%9F%D0%A3%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%A3%20%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%99.pdf
6. Добросердов, Д. А. Нарушения мочеиспускания у детей. Часть 2 : учебно-методическое пособие / Д. А. Добросердов. — СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2024. — 84 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/985017/mod_resource/content/1/%D0%94%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%B4%D0%BE%D0%B2%20%D0%94.%D0%90.%D0%9D%D0%90%D0%A0%D0%A3%D0%A8%D0%95%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%9C%D0%9E%D0%A7%D0%95%D0%98%D0%A1%D0%9F%D0%A3%D0%A1%D0%9A%D0%90%D0%9D%D0%98%D0%AF%20%D0%A3%20%D0%94%D0%95%D0%A2%D0%95%D0%99.%20%D0%A7%D0%B0%EC%1%81%D1%82%D1%8C%20-%D0%B7%D0%B0%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B0%20%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%86.pdf
7. Салахов, Э. С. Гнойно-воспалительные заболевания мягких тканей и кожи у детей : учебно-методическое пособие / Э. С. Салахов. — СПб. Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2024. — 56 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/987392/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D0%EB%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2%20%D0%93%D0%BD%D0%BE%D0%B9%D0%ED%D0%BE-%D0%B2%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%B7%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%BC%D1%8F%D0%B3%D0%BA%D0%B8%D1%85%20%D1%82%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B5%D0%B9%20%D0%B8%20%D0%BA%D0%BE%D0%B6%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf
8. Караваева С. А. Врожденные пороки развития желудочно-кишечного тракта — диагностика и лечение: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 64 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1002698/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%B0%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0%D0%92%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%BF%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2-16-03%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB-%D0%BD%D0%BE%D0%B2%29.pdf
9. Лодейкина К., Добросердов Д. А. Детская амбулаторная андрология: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 96 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/738749/mod_resource/content/1/%D0%9B%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%B9%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%94%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BC%D0%B1%D1%83%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B8%D1%8F.pdf
10. Зорин В. И. Особенности травматологии детского возраста: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 44 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/717192/mod_resource/content/1/%D0%97%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC

[%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%BB%D0%BE](#)

[%D0%B3%D0%B8%D0%B8%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE](#)

[%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%BE](#)

[%D0%B7%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%B0.pdf](#)

11. Салахов Э. С. Острая кишечная непроходимость у детей: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 64 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/746663/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D0%BB%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2_%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D0%B0%D1%8F%20%D0%BA%D0%B8%D1%88%D0%B5%D1%87%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%BD%D0%B5%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B4%D0%B8%D0%BC%DC%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B0%D0%BB.pdf

12. Салахов Э. С. Острый гематогенный остеомиелит у детей: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2022. — 80 с.

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/1003589/mod_resource/content/1/%D0%A1%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D1%85%D0%BE%D0%B2_%D0%9E%D1%81%D1%82%D1%80%D1%8B%D0%B9%20%D0%B3%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B9%20%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9_04-04.pdf

13. Разин, М. П. Детская хирургия : учебник / М. П. Разин, С. В. Минаев, И. А. Турабсв и др. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5697-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456972.html>

14. Рыков, М. Ю. Детская онкология : учебник / М. Ю. Рыков, И. А. Турабов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 280 с. - ISBN 978-5-9704-6793-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467930.html>

15. Детская онкология : учебник / под ред. М. Ю. Рыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-6843-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468432.html>

16. Исаков, Ю. Ф. Детская хирургия : учебник / под ред. Ю. Ф. Исакова, А. Ю. Разумовского; отв. ред. А. Ф. Дронов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1040 с. : ил. - 1040 с. - ISBN 978-5-9704-7270-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970472705.html>

17. Соловьев, А. Е. Детская травматология : учебник / А. Е. Соловьев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-7837-0, DOI: 10.33029/9704-7837-0-PTY-2024-1-216. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478370.html>

18. Детская анестезиология и реаниматология, основы помощи при неотложных состояниях в **неонатологии** : учебное пособие / под ред. А. Н. Колесникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-6483-0, DOI: 10.33029/9704-6483-0-DAR-2023-1-576. - Электронная версия доступна на сайте ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970464830.html>

19. Детская анестезиология и интенсивная терапия, неотложные состояния в **неонатологии** : учебное пособие / А. Н. Колесников, С. В. Москаленко, А. Г. Анастасов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 752 с. - ISBN 978-5-9704-6605-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466056.html>

20. Зорин, В. И. Переломы костей верхней конечности у детей: учебно методическое пособие / В. И. Зорин, С. А. Лукьянов. — СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2024. — 56 с

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/985053/mod_resource/content/1/%D0%97%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%20%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D0%BB%D0%BE

https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/994211/mod_resource/content/1/%D0%B0%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D1%86%D0%BE%D0%B2%20%D0%A2%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D0%B0%20%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%20%D0%BC%D0%BE%D1%87%D0%B5%D0%B2%D1%8B%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D1%81%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%BC%D1%8B.pdf

21. Каганцов, И. М. Травма органов мочевыделительной системы : учебнометодическое пособие / И. М. Каганцов, Е. А. Кашина. — СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2024. — 48 с.
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/994211/mod_resource/content/1/%D0%9A%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%20_%D0%9E%D0%B6%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf

22. Афоничев, К. А. Ожоги у детей : учебное пособие / К. А. Афоничев, А. Г. Баиндурашвили. — СПб. : Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России, 2024. — 56 с
https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/989157/mod_resource/content/1/%D0%90%D1%84%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%B5%D0%B2%20_%D0%9E%D0%B6%D0%BE%D0%B3%D0%B8%20%D1%83%20%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9.pdf

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	5 Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	4 Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	3 Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	2 Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры контрольных вопросов

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	5 Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	4 Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и

		прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	3	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	2	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка		Описание
«отлично»	5	Выполнены все требования к написанию и защите реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Основные требования к реферату и его защите выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы
«удовлетворительно»	3	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	2	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры ситуационных задач

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное,

		непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют
--	--	---

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к экзамену:

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка		Описание
«отлично»	5	<u>Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок</u>
«хорошо»	4	<u>Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок</u>
«удовлетворительно»	3	<u>Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи</u>
«неудовлетворительно»	2	<u>Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки</u>

4.2. Примеры ситуационных задач:

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка		Описание
«отлично»	5	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	4	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	3	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	2	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

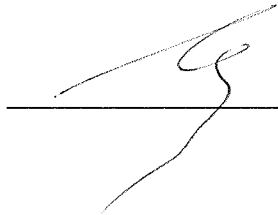
Критерии оценки, шкала итогового оценивания (экзамен)

Оценка		Описание
«отлично»	5	Обучающийся правильно ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал отличные знания в рамках учебного материала. Правильно

		выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал отличные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на все дополнительные вопросы
«хорошо»	4	Обучающийся с небольшими неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал хорошие знания в рамках учебного материала. С небольшими неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал хорошие умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Ответил на большинство дополнительных вопросов
«удовлетворительно»	3	Обучающийся с существенными неточностями ответил на теоретический(ие) вопрос(ы). Показал удовлетворительные знания в рамках учебного материала. С существенными неточностями выполнил практическое(ие) задание(ия). Показал удовлетворительные умения и владения навыками применения полученных знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. Допустил много неточностей при ответе на дополнительные вопросы
«неудовлетворительно»	2	Обучающийся при ответе на теоретический(ие) вопрос(ы) и при выполнении практического(их) задания(ий) продемонстрировал недостаточный уровень знаний и умений при решении задач в рамках учебного материала. При ответах на дополнительные вопросы было допущено множество неправильных ответов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Детской хирургии

«_21_» апреля 2025 г., протокол № _4_

Заведующий кафедрой  / Караваева С.А. /

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «История России»
с 2026/2027 учебного года

Специальность	31.05.02. Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	Социально-гуманитарных наук

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5.2. Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Активные формы обучения	Трудоемкость (академических часов)
11	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. —XVII вв.	Л.1. История как наука. Восточные славяне.	ЛП	2
		Л.2. Становление российской государственности в XII- XV вв. Часть 1.	ЛП	2
		Л.3 Становление российской государственности в XII- XV вв. Часть 2.	ЛП	2
		Л.4 Российское государство в XVI веке.	ЛП	2
		Л.5 Россия в период смутного времени	ЛП	2
		Л.6 Правление первых Романовых.	ЛП	2
2	Россия в XVIII- XIX вв.	Л. 7. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ЛП	2
		Л. 8. Россия в эпоху дворцовых переворотов.	ЛП	2
		Л.9 Россия во второй половине XVIII века.	ЛП	2
		Л. 10. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.	ЛП	2
		Л. 11. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.	ЛП	2
		Л. 12 . Российская империя во второй половине XIX в. Часть 1.	ЛП	2
		Л. 13 . Российская империя во второй половине XIX в. Часть 2.	ЛП	2
3	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	Л.14.Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	ЛП	2
		Л.15. Великая российская революция.	ЛП	2
		Л.16. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	ЛП	2
44.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	Л.17. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	ЛП	2
		Л. 18. СССР в 1945–1964 гг.	ЛП	2
		Л.19. СССР в 1964-1984 гг.	ЛП	2
		Л. 20 Период «перестройки» и распада СССР.	ЛП	2
		Л. 21. Россия в 1990-х гг. Россия в XXI веке.	ЛП	2
Итого:				42

ЛП - лекция - презентация.

5.4. Тематический план семинаров

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика семинаров	Активные формы обучения	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
21.	Русь IX — первой трети XIII в., Русские земли с середины XIII до конца XV в., Российское (Московское) государство XVI вв. — XVII вв.	С.1. История как наука. Восточные славяне.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.2. Становление российской государственности в XII- XV вв. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.3. Становление российской государственности в XII- XV вв. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.4. Российское государство в XVI в.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.5. Россия в период смутного времени.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.6. Правление первых Романовых	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
2.	Россия в XVIII- XIX вв.	С. 7. Россия в эпоху преобразований Петра I.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 8. Россия в эпоху дворцовых переворотов.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.9 Россия во второй половине XVIII века.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 10. Россия в первой половине XIX века. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 11. Россия в первой половине XIX века. Часть 2.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 12 Российская империя во второй половине XIX в. Часть 1.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 13 Российская империя во	ТД	Тестирование,	4

		второй половине XIX в. Часть 2.		собеседование по контрольным вопросам	
3.	Россия в конце XIX-начале XX вв. Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	С. 14. Российская империя на рубеже XIX-XX вв.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.15. Великая российская революция	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С. 16. Советский Союз в 1920-е - 1930-е гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
44.	Великая Отечественная война (1941-1945 гг.) СССР в 1945–1984 гг. Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991) Россия в 1991–2022 гг.	С. 17. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.).	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.18. СССР в 1945–1964 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.19. СССР в 1964-1984 гг.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.20. Период «перестройки» и распада СССР.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	4
		С.21. Россия в 1990-х гг. Россия в XXI веке.	ТД	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	2
Итого:					32

ТД – тематическая дискуссия

8.1. Учебная литература:

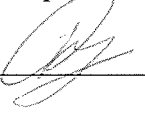
1. Демченко, О. Н. История (История России. Всеобщая история): практикум : учебное пособие / О. Н. Демченко. — Норильск : ЗГУ им. Н.М. Федоровского, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-89009-781-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/515881> (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Дудкина, М. П. История России в документах и материалах (с древнейших времен до середины XIX века) : учебно-методическое пособие / М. П. Дудкина. — Новосибирск : СГУПС, 2025. — 229 с. — ISBN 978-5-00148-478-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/512812> (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3. Сиволап, Т. Е. История и культура Санкт-Петербурга : учебник / Т. Е. Сиволап, С. В. Виватенко. — Санкт-Петербург : СПбГИКиТ, 2020. — 311 с. — ISBN 978-5-94760-428-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:

<https://e.lanbook.com/book/415886> (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Шендриков, Е. А. Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: взгляд победителей, побежденных и зарубежных исследователей : публицистика / Е. А. Шендриков, В. С. Воишев. — 4-е изд., доп. и испр. — Воронеж : ВГАУ, 2025. — 444 с. — ISBN 978-5-7267-1442-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/513725> (дата обращения: 24.03.2026). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук

«25» марта 2026 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой  /Селезнев В.Д./

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины «Травматология, ортопедия»
с 2026/2027 учебного года

Специальность	31.05.02 Педиатрия
Направленность	Педиатрия
Кафедра	Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие дополнения/изменения:

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		8
Контактная работа обучающихся с преподавателем	48	48
Аудиторная работа:	46	46
Лекции (Л)	12	12
Клинические практические занятия (КПЗ)	34	34
Внеаудиторная работа (самостоятельная работа):	24	24
в период теоретического обучения	20	20
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов зачетных единиц	72	
	2	

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
Травматологии, ортопедии и военно-полевой хирургии

« 17 » декабря 2025 г., протокол № 12

И.о. заведующего кафедрой  / С.А.Линник /