

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по факультативной дисциплины Стоматология

Научная специальность 3.1.7. Стоматология

Кафедра стоматологии общей практики

Курс 1 Семестр I и II

Лекции 12 часов

Практические занятия 24 часа

Семинары нет

Всего часов аудиторной работы 36 часов

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 часа

Экзамен II семестр 36 часов

Общая трудоемкость дисциплины 144 часа/4 зач. ед.

2025

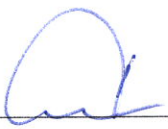
Рабочая программа составлена на основании паспорта научной специальности 3.1.7. Стоматология (проект), представленного на сайте ВАК

Составитель рабочей программы:

Силин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой стоматологии общей практики

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры стоматологии общей практики

« 10 » марта 2025 г.

Заведующий кафедрой  А.В. Силин

СОГЛАСОВАНО:

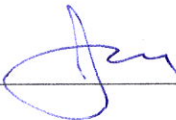
с учебно-методическим отделом

« 20 » марта 2025 г.

Заведующий отделом  М.С. Аминева

Принято ученым советом университета

« 28 » марта 2025 г.

Ученый секретарь.  Е.А. Трофимов

Аннотация

рабочей программы Факультативной дисциплины Стоматология

Форма обучения: Очная

Факультативная дисциплина Стоматология входит в состав Образовательного компонента программы подготовки в аспирантуре.

Факультативная дисциплина Стоматология реализуется на стоматологическом факультете кафедрами: стоматологии общей практики; детской стоматологии; ортопедической стоматологии, ортодонтии и гнатологии; челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга. Общая трудоемкость освоения составляет 4 зачетные единицы, что соответствует 144 часам.

Программой дисциплины предусмотрены лекционные занятия в количестве 12 час., научно-практические занятия в количестве 24 час., и самостоятельная работа обучающихся в количестве 72 час.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Факультативная дисциплина Стоматология нацелена на формирование у выпускника знаний, умений и навыков:

Знаний:

- проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю стоматология;
- патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю стоматология;
- организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю стоматология;
- общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю стоматология.

Умений:

- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю стоматология;
- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю стоматология;
- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю стоматология;
- выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю стоматология.

Навыков:

- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области стоматологии;
- проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю стоматология;
- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю стоматология;

- применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю стоматология.

Преподавание дисциплины предусматривает следующие формы организации учебного процесса: лекции, научно-практические занятия, самостоятельную работу.

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды контроля: текущий контроль успеваемости в форме контроля самостоятельной работы аспиранта и контроля освоения темы и промежуточная аттестация в форме кандидатского экзамена.

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Изучение Факультативной дисциплины Стоматология является этапом формирования у аспиранта углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по научной специальности 3.1.7. Стоматология и подготовка к самостоятельной научно-исследовательской деятельности и педагогической работе.

Задачи:

1. Углубленное изучение теоретических и методологических основ научной специальности 3.1.7. Стоматология и применение их в научной и педагогической деятельности;
2. Подготовка к сдаче кандидатского экзамена.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП:

Факультативная дисциплина Стоматология изучается в I и II семестрах и относится к Образовательному компоненту программы подготовки в аспирантуре.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и навыках, полученных аспирантами в процессе обучения в высшем учебном заведении, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам специалитета и магистратуры.

Знания, умения и навыки полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы для осуществления научной деятельности, подготовки диссертации и сдачи кандидатского экзамена по научной специальности 3.1.7. Стоматология.

3. Планируемые результаты

Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины обучающиеся приобретают		
Знания	Умения	Навыки
-проблемных вопросов, принципах, методах научных исследований и доказательной медицины по профилю Стоматология.	- анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю стоматология.	- самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области стоматологии.
- патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю стоматология.	- оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать	- проведения научных исследований в области клинической медицины с использованием новейших клинико-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю стоматология.

	реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю стоматология.	
- организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю стоматология.	- оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю стоматология.	- применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания медицинской помощи пациентам по профилю стоматология.
- общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения по профилю стоматология.	-выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю стоматология.	- применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю стоматология.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Семестры	
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	3	4
Контактная работа	1	36	18	18
В том числе:				
Лекции		12	6	6
Научно-практические занятия (НПЗ)		24	12	12
Самостоятельная работа (всего)	2	72	36	36
В том числе:				
Подготовка к занятиям		16	8	8
Самостоятельная проработка отдельных тем дисциплины в соответствии с учебным планом (СРА).		56	28	28
Промежуточная аттестация (всего)	1	36		36
Экзамен	1	36		36
Общая трудоемкость часы/зач. ед.	4	144	54	90

5.Содержание дисциплины

5.1.Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Л	С	НПЗ	К	СРА	Всего часов
1.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.	2	-	4		12	18
2.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.	2		4		4	10
3.	Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний полости рта.	2		4		4	10
4.	Разработка и совершенствование методов дентальной имплантации.	-	-	-	-	12	12
5.	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний слизистой оболочки рта.	-	-	-	-	16	16
6.	Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и ортопедической стоматологии.	-	-	4	-	4	8
7.	Экспериментальные исследования по изучению этиологии, патогенеза, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.	2	-	4	-	16	22
8.	Разработка и совершенствование стоматологических материалов и методов их лабораторной диагностики.	2		-		2	14
9.	Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в рамках национального проекта «Здравоохранение»	2		4		2	10
	Итого	12		24		72	108

5.1. Тематический план лекционного курса (семестр – 1)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Достижения в стоматологической практике. Новейшие стандарты, клинические рекомендации, алгоритмы и протоколы ведения пациентов на приеме у стоматолога. Новейшие технологии возможности стоматологической реабилитации полости рта.	2	РР-презентация

2.	Лечение основных стоматологических заболеваний. Инновационные методики и технологии в лечении твердых и мягких тканей полости рта. Научно-обоснованные методологические подходы к применению стоматологических реставрационных, восстановительных, профилактических мероприятий. Технологии и методы оценки результатов реабилитационного лечения.	2	РР-презентация
3.	Проблема зубосохранения. Международный и отечественный опыт. Оценка прогноза зубосохранения в зависимости от этиологии стоматологического заболевания. Сравнение достоинств и недостатков протоколов лечения кариеса, воспалительных, онкологических, дегенеративных заболеваний зубов и полости рта.	2	РР-презентация

5.2. Тематический план лекционного курса (семестр - 2)

№ темы	Тема и ее краткое содержание	Часы	Наглядные пособия
1.	Методы обследования и регистрации данных при проведении исследований в клинической стоматологии. Этические и правовые аспекты обследования и лечения. Особенности обследования и лечения пациентов различных возрастных групп. Медицинские, юридические и социальные аспекты оказания неотложной помощи на стоматологическом приеме. Информированное согласие на лечение и участие в научном исследовании. Принципы доказательной медицины. Дополнительные методы обследования зубов, зубных рядов, пародонта, слизистой оболочки рта, ВНЧС и мышц, принимающих участие в процессе жевания. Функциональные и лабораторные методы исследования. Методика эпидемиологического, стоматологического обследования (ВОЗ). Организация обследования. Точность и достоверность данных: обучение и калибровка исследователей, повторные осмотры. Регистрационная карта ВОЗ, ее разделы. Использование статистической классификаций МКБ 11.	2	РР-презентация
2.	Сравнение концепций и теорий возникновения болезней полости рта. Проведение научно-исследовательской работы, совершенствование или разработка концепций, теорий и методов, применяемых в стоматологии.	2	РР-презентация

	Мировой и отечественный опыт в решении вопросов стоматологической заболеваемости населения. Теоретическое обоснование и практическая реализация программ профилактики стоматологических заболеваний, современных методов (хирургических, ортопедических, ортодонтических) и способов стоматологической реабилитации. Достижения мировой и российской науки в области лечения заболеваний полости рта. Применение высокотехнологичного оборудования в клинической практике. Совершенствование индивидуальной профилактики на основе стратегии «риска развития заболеваний», мероприятия по раннему выявлению заболеваний и факторов риска их развития		
3.	Инновационные методики, технологии и оборудование в стоматологии. Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в стоматологии. Высокотехнологичные методы лечения стоматологических больных. Анализ значимости и разработка рекомендаций по практическому использованию научных инновационных методик и результатов научных исследований в практической стоматологии. Мировые тенденции в образовании, новая информационно-образовательная среда – новые возможности для образования стоматологов.	2	РР-презентация

5.3. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 1)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
1.	Организационно-правовое обеспечение специальности стоматологии в современном мире. Стоматология как мультидисциплинарная клиническая специальность. Правовые и экономические аспекты стоматологии в мировой и отечественной практике. Основные современные директивные и нормативные документы стоматолога. Нормы этики и деонтологические принципы в области стоматологии. Вопросы конфликтов с пациентом, модели возникновения инцидента. Основы организации популяционной профилактики, направленной на внедрение здорового образа жизни, осуществляемой с	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации составьте перечень возможных клинических ситуаций и модели пациента со стоматологическими заболеваниями в клинической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.7. Стоматология, предложите алгоритм их предупреждения.

	привлечением и каждого человека, и гражданского общества в целом, основанной на межведомственном взаимодействии, в рамках национального проекта «Здравоохранение».		
2.	Принципы и методы научных исследований и доказательной медицины по профилю Стоматология. Клинико-лабораторные диагностические методы обследования пациентов профилю Стоматология. Методы научного исследования по научной специальности Стоматология с учетом современных достижений в области диагностики, терапии стоматологических заболеваний, использования современных фармакологических препаратов, хирургических вмешательств, новейших технологий и аппаратов, современных возможностей коррекции нарушений функций организма при различных стоматологических заболеваниях.	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада
3	Инновационные диагностические методики в области заболеваний полости рта, принципы их реализации и контроля в клинических в амбулаторно-поликлинических условиях. Инновационные диагностические методики и технологии (клинические, серологические, молекулярно-генетические) в диагностике заболеваний полости рта. Использование цифровых методов в лечении заболеваний полости рта. Современные научно-обоснованные методологические подходы по диагностике заболеваний полости рта. Обзор и оценка специфичности и чувствительности современных диагностических методик при заболеваниях полости рта.	4	Контрольное задание: предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

5.4. Тематический план научно-практических занятий (семестр - 2)

№ п/п	Тема и ее краткое содержание	Часы	Формы УИРА на занятии (типовые контрольные задания)
-------	------------------------------	------	---

1.	Мировой и отечественный опыт в экспериментальной и клинической разработке методов лечения стоматологических заболеваний и внедрение их в клиническую практику. Достижения мировой и отечественной науки использования информационных и симуляционных технологий в области стоматологии. Высокотехнологичные методы лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями. Современные национальные и международные рекомендации по лечению пациентов со стоматологическими заболеваниями. Новые технологии и оборудование в области стоматологии.	4	Контрольное задание: на примере собственной диссертации представить результаты статистической обработки полученных данных научного исследования.
2.	Разработка и обоснование новых клинко-технологических методов в ортодонтии и ортопедической стоматологии. Принципы планирования ортодонтического лечения с применением цифровых технологий (показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта). Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной лицевой системе при воздействии ортодонтических аппаратов).	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований и необходимого дополнительного оборудования
3.	Организации и технологии стоматологической помощи пациентам и развития специальности в рамках национального проекта «Здравоохранение». Порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Стоматология. Этапы оказания медицинской помощи: первичная медико-санитарная помощь; скорая медицинская помощь; специализированная, в том числе высокотехнологичная, медицинская помощь. Разработка и совершенствование организации и технологий стоматологической помощи пациентам.	4	Контрольное задание: на примере темы собственной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Стоматология.

6. Организация текущего и промежуточного контроля знаний (Приложение А)

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во контрольных вопросов	Кол-во типовых контрольных заданий
1.	1	Текущий	Изучение	Собеседования	5	1

		контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения поражений твердых тканей зубов (кариес и др.), их осложнений.	е, выполнение типовых контрольных заданий.		
2.	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний пародонта.	Собеседовани е, выполнение типовых контрольных заданий	5	1
3.	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение проблем хирургической стоматологии с разработкой методов диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области.	Собеседовани е, выполнение типовых контрольных заданий	5	1
4.	1	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и совершенствовани е дентальной имплантации	Собеседовани е	5	-
5.	1	Промежуточный контроль (выполнено/не выполнено)				
6.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Изучение этиологии, патогенеза, эпидемиологии, методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний слизистой	Собеседование	5	-

			оболочки рта.			
7.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и обоснование новых клинико-технологических методов в ортодонтии и ортопедической стоматологии.	Собеседование , выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
8.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Экспериментальные исследования по изучению этиологии, патогенеза, лечения и профилактики основных стоматологических заболеваний.	Собеседование , выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
9.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и совершенствование стоматологических материалов и методов их лабораторной диагностики.	Собеседование , выполнение типовых контрольных заданий.	5	-
10.	2	Текущий контроль (контроль самостоятельной работы аспиранта, контроль освоения темы)	Разработка и совершенствование методов организации и оказания стоматологической помощи населению и развития специальности в новых условиях хозяйствования.	Собеседование , выполнение типовых контрольных заданий.	5	1
11.	4	Промежуточная аттестация	Экзамен	Собеседование , выполнение типовых контрольных заданий, решение ситуационных задач.	45	6

3.1. Примеры оценочных средств:

Пример вопросов для собеседования

1. Основные современные директивные и нормативные документы стоматолога.

2. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Стоматология.
3. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Стоматология.
4. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Стоматология.

Пример вопросов типовых контрольных заданий

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных клинических ситуаций и модели пациента со стоматологическими заболеваниями в клинической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.7. Стоматология, предложите алгоритм их предупреждения.
2. На примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований и необходимого дополнительного оборудования.

7. Внеаудиторная самостоятельная работа

Вид работы	Часы	Текущий контроль
Подготовка к аудиторным и практическим занятиям с использованием конспектов лекций, Интернет-ресурсов, научной литературы (на русском и английском языках)	16	Собеседование, библиографические и реферативные обзоры литературы, аннотированные списки научных работ.

7.1. Самостоятельная проработка некоторых тем

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
Современные достижения стоматологии в диагностике, лечении, профилактике заболеваний полости рта	12	1. Атлас анатомии человека для стоматологов [Электронный ресурс] / Сапин М.Р., Никитюк Д.Б., Литвиненко Л.М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424896.html 2. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. [Электронный ресурс] : учебник / под ред. Е.А. Волкова, О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html 3. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html	Собеседование
Современные направления и в высокотехнологичной стоматологической помощи	16	1. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология [Электронный ресурс] / под ред. В.А. Козлова, И.И. Кагана - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859704	Собеседование

Название темы	Часы	Методическое обеспечение	Текущий контроль
		30453.html 2. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов [Электронный ресурс] : учебное пособие / Под ред. О.О. Янушевича - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html	
Анализ мирового и отечественного опыта в предотвращении распространения, снижения интенсивности течения основных стоматологических заболеваний	16	1. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта [Электронный ресурс] : учеб./ Царев В.Н. и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425824.html 2. Словарь профессиональных стоматологических терминов [Электронный ресурс] / Э.С. Каливраджиян, Е.А. Брагин, С.И. Абакаров и др. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970428238.html	Собеседование
Современная аппаратура и устройства для проведения высокотехнологичных восстановительных и реабилитационных манипуляций в полости рта.	12	1. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л.С. Персин, М.Н. Шаров - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html	Собеседование
Итого	56		

7.2.Примерная тематика курсовых работ: не планируется

7.3.Примерная тематика рефератов: не планируется

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (Приложение Б):

Основная литература

1. Стоматология : учебник для мед. вузов и последиплом. подготовки спец. / ред. В. А. Козлов. - 3-е изд., испр. и доп. - СПб : СпецЛит, 2017. - 512, [8] л. цв. ил. с. : ил. - (Учебник для мед. вузов). - Библиогр.: с. 506-512 (487 назв.). - ISBN 978-5-299-00767-1.
2. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии : [руководство] / А. Б. Бичун, А. В. Васильев, В. В. Михайлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 318 с. : рис., табл. - (Б-ка врача-специалиста). - Предм. указ.: с. 313-317.- Библиогр.: с. 318 (2 назв.). - ISBN 978-5-9704-3471-0.
3. Бичун, А. Б. Неотложная помощь в стоматологии / Бичун А. Б. , Васильев А. В. , Михайлов В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 320 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3471-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434710.html>
4. Николаев А.И. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие для послевуз. образования / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 8-е изд., доп. и перераб. - М. :

- МЕДпресс-информ, 2008. - 960 с. : ил. - Библиогр.: с. 934-937 (53 назв.). - ISBN 5-98322-440-9.
5. Практическая терапевтическая стоматология : учеб. пособие по спец. 060105.65 - "Стоматология" дисциплины "Терапевтическая стоматология" / А. И. Николаев, Л. М. Цепов. - 9-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2016. - 927 с. : ил. - Библиогр.: с. 921-924 (58 назв.). - ISBN 978-5-98322-642-8.
6. Характеристика основных заболеваний слизистой оболочки рта (в таблицах). Учебное пособие для врачей / А.И. Каспина, В.А. Дрожжина, М.К. Русак, В.А. Гордеева, А.Н. Виноградова. - СПб.: Изд. СПбМАПО, 2008. - 34 с.
7. Организация и оснащение стоматологической Базилян, Э. А. Организация и оснащение стоматологической поликлиники, кабинета. Санитарно-гигиенические требования. Эргономические основы работы врача-стоматолога : учеб. пособие / под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-3802-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438022.html>
8. Персин, Л. С. Ортодонтия. Диагностика и лечение зубочелюстно-лицевых аномалий и деформаций : учебник / Л. С. Персин и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3882-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438824.html>
9. Лебеденко, И. Ю. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливрадзяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 640 с. - ISBN 978-5-9704-3722-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437223.html>
10. Каливрадзян, Э. С. Ортопедическая стоматология : учебник / под ред. Каливрадзяна Э. С., Лебеденко И. Ю., Брагина Е. А., Рыжовой И. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-5272-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970452721.html> .
11. Каливрадзян, Э. С. Словарь профессиональных стоматологических терминов / Э. С. Каливрадзян, Е. А. Брагин, И. П. Рыжова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4219-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442197.html>
12. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 3. Заболевания слизистой оболочки рта. : учебник / Под ред. Г. М. Барера - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-3460-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434604.htm>
13. Волков, Е. А. Терапевтическая стоматология. Болезни зубов. В 3 ч. Ч. 1. : учебник / под ред. Е. А. Волкова, О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 168 с. - ISBN 978-5-9704-3339-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433393.html>
14. Терапевтическая стоматология. Кариесология и заболевания твердых тканей зубов. Эндодонтия [Электронный ресурс] / Ю. М. Максимовский, А. В. Митронин; под общей ред. Ю. М. Максимовского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429198.html>
15. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология / Афанасьев В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-3137-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431375.html>
16. Афанасьев, В. В. Хирургическая стоматология : учебник / В. В. Афанасьев [и др.] ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - 3-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 400 с. : ил. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-4873-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970448731.html>

Дополнительная литература

1. Колесников, Л. Л. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / Под ред. Л. Л. Колесникова, С. Д. Арутюнова, И. Ю. Лебеденко, В. П. Дегтярева - Москва :

- ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-1111-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970411117.html>
2. Арутюнов, С. Д. Анатомия, физиология и биомеханика зубочелюстной системы / под ред. С. Д. Арутюнова, Л. Л. Колесникова, В. П. Дегтярёва, И. Ю. Лебеденко - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3870-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438701.html>
3. Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in dentistry / Берзегова Л. Ю. , Ковшило Д. Ф. , Кузнецова О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-1371-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970413715.html>
4. Берзегова, Л. Ю. Английский язык. English in Dentistry : учебник / Под ред. Л. Ю. Берзеговой. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-3912-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439128.html>
5. Сапин, М. Р. Атлас анатомии человека для стоматологов / М. Р. Сапин, Д. Б. Никитюк, Л. М. Литвиненко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 600 с. - ISBN 978-5-9704-0926-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409268.html>
6. Вавилова, Т. П. Биохимия тканей и жидкостей полости рта : учебное пособие / Вавилова Т. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 208 с. - ISBN 978-5-9704-5006-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450062.html>
7. Ибрагимов, Т. И. Запись и ведение медицинской карты в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / Под ред. проф. Т. И. Ибрагимова - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2439-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424391.html>
8. Янушевич, О. О. Медицинская и клиническая генетика для стоматологов : учебное пособие / Под ред. О. О. Янушевича - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3175-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431757.html>
9. Базилян, Э. А. Местное обезболивание в стоматологии : учеб. пособие для студентов вузов / Базилян Э. А. и др. ; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3603-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436035.html>
10. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология и иммунология полости рта : учеб. / Царев В. Н. и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 576 с. - ISBN 978-5-9704-3913-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439135.html>
11. Царев, В. Н. Микробиология, вирусология, иммунология полости рта : учебник / под редакцией В. Н. Царева. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 720 с. - ISBN 978-5-9704-5055-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970450550.html>
12. Козлов, В. А. Оперативная челюстно-лицевая хирургия и стоматология / под ред. Козлова В. А. , Кагана И. И. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-3045-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430453.html> (
13. Афанасьева, В. В. Стоматология. Запись и ведение истории болезни : руководство / Под ред. В. В. Афанасьева, О. О. Янушевича. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-3790-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437902.html>
14. Курбанов, О. Р. Ортопедическая стоматология (несъемное зубное протезирование) : учебник / О. Р. Курбанов, А. И. Абдурахманов, С. И. Абакаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 456 с. - ISBN 978-5-9704-3294-5. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432945.html> .
15. Арутюнов, С. Д. Зубопротезная техника / Арутюнов С. Д. , Булгакова Д. М. , Гришкина М. Г. Под ред. М. М. Расулова, Т. И. Ибрагимова, И. Ю. Лебеденко - 2-е изд. ,

- испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-2409-4. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424094.html>
16. Базилян, Э. А. Особенности дезинфекции и стерилизации в стоматологии : учебное пособие / под ред. Базиляна Э. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5349-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970453490.html>
17. Каливрадзиян, Э. С. Пропагандистическая стоматология : учебник / Э. С. Каливрадзиян и др. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 352 с. - ISBN 978-5-9704-2999-0. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970429990.html>
18. Базилян, Э. А. Пропагандистическая стоматология. Ситуационные задачи : учебное пособие / Под общей ред. Э. А. Базиляна - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-2000-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970420003.html>
19. Базилян, Э. А. Пропагандистическая стоматология : ситуационные задачи : учебное пособие / Э. А. Базилян [и др.]; под ред. Э. А. Базиляна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3962-3. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439623.html>
20. Поюрловская, И. Я. Стоматологическое материаловедение / И. Я. Поюрловская - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-0902-2. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970409022.html> (дата обращения: 01.02.2022). - Режим доступа : по подписке.
21. Каливрадзиян, Э. С. Стоматологическое материаловедение : учебник / Каливрадзиян Э. С. [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-4774-1. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970447741.html>
22. Персин, Л. С. Стоматология. Нейростоматология. Дисфункции зубочелюстной системы : учеб. пособие / Л. С. Персин, М. Н. Шаров - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 360 с. - ISBN 978-5-9704-2728-6. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970427286.html>
23. Барер, Г. М. Терапевтическая стоматология. В 3-х частях. Часть 2. Болезни пародонта : учебник / Под ред. Г. М. Барера. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-3459-8. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970434598.html>

Электронные версии в системе MOODLE - нет

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 233/2021-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 546/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 552/2021-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 550/2021-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 551/2021-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 547/2021-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

№ п/п	Наименование помещения (аудитории)	Адрес	Площадь, м ²	Посадочные места (столы, стулья, парты), шт.	Оснащение
1.	Аудитория № 4 (по плану ПИБ)	Кирочная 41 литера Е	54,7	2-х местных парт – 10 шт., стол преподавателя – 1 шт., 20 стульев	проектор, ноутбук, доска
2	Учебная комната № 2 (по плану ПИБ)	Кирочная 41 литера Е	18,3	2-х местных парт – 6 шт., стол преподавателя – 1 шт., 10 стульев	проектор, ноутбук, доска
3	Учебная аудитория №11 (по плану ПИБ)	Кирочная 41 литера Е	18,2	2-х местных парт – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., 10	проектор, ноутбук, доска

				стульев	
4.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов (по ПИБ № 36)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж.	35,4	16 столов, 20 стульев	16 компьютеров с выходом в Интернет
5.	Специальное помещение для самостоятельной работы аспирантов. (по ПИБ №1)	Пискаревский пр. пав.32, 2 этаж.	39,1	17 столов, 22 стула	17 компьютеров с выходом в Интернет
6.	Учебная аудитория (№18 по ПИБ). Специальный класс для занятий, обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	Пискаревский пр.47, пав. 9, 1 этаж	27,0	40 посадочных мест. Специализированная мебель: Столы, стулья для обучающихся; стол, стул преподавателя; доска	Индивидуальный беспроводной передатчик, совместимый со всеми слуховыми аппаратами и кохлеарными имплантатами (RogerPen); приемники сигнала, имеющими большой радиус действия, встроенную антенну, длительную автономную работу (микрофон Roger MYLINK); принтер Брайля (EmBraille ViewPlus) и бумагой к нему; персональные компьютеры со специальной проводной клавиатурой с русским шрифтом Брайля (для плохо видящих), имеющие скоростной выход в Интернет, что позволяет студентам пользоваться электронным фондом и электронным каталогом библиотеки Университета; специальное оборудование специальных учебных мест для обучающихся с инвалидностью, мест у доски или кафедры.

9.1. Перечень программного обеспечения

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	ESET NOD 32	1 год Контракт № 671/2021-ЭА от 10.09.2021	Государственный контракт № 07/2020
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год Контракт № 3756 от 16.06.2021	Государственный контракт № 2409
2	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год Контракт № 493/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 347/2020-М
3	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год Контракт № 487/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 348/2020-М
4	TrueConf Enterprise	1 год Контракт № 522/2021-ЭА от 26.07.2021	Контракт № 396/2020-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное

			соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10. Методические рекомендации для аспирантов по освоению дисциплины

Каждый аспирант в течение всего периода освоения рабочей программы Факультативной дисциплины обеспечивается индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная обеспечивают возможность доступа аспиранта из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин и к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и взаимодействие посредством сети «Интернет».

Аспирант должен быть ознакомлен с тематическим планом лекционного курса, научно-практических занятий и темами для самостоятельной внеаудиторной работы и приходить на занятия подготовленным. Для этого аспирант должен воспользоваться электронно-библиотечной системой Университета для ознакомления с рабочим учебным планом, расписанием, а также для подготовки к занятиям (обзора литературных источников, составления списка научных работ, включая периодические издания по темам занятий).

Аудиторную работу по дисциплине аспирант выполняет на учебных занятиях под непосредственным руководством преподавателя и по его заданию. Присутствие на лекционных и научно-практических занятиях является обязательным.

Внеаудиторную самостоятельную работу аспирант выполняет во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами аспирантов on-line в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы.

В процессе освоения программы по дисциплине аспиранты должны использовать материально – технические возможности Университета: помещения библиотеки с персональными компьютерами и выходом в Интернет, учебные помещения кафедры, оснащенные мультимедийными проекторами и ноутбуками, аппаратно-программными комплексами.

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой, умение подготовки РР - презентаций.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Стоматология. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов,

2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Факультативная дисциплина Стоматология

Группа научных специальностей	3.1. Клиническая медицина
Научная специальность	3.1.7. Стоматология
Форма обучения	Очная

Санкт-Петербург – 2022

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

1. Формы оценочных средств по результатам освоения дисциплины

Этапы формирования результатов освоения дисциплины	Оценочные средства	Номер оценочного средства из перечня (п. 3 ФОС)
Знания: - проблемных вопросов, принципов, методов научных исследований и доказательной медицины по профилю стоматология.	вопросы для собеседования	1- 10; 41-45
Умения: - анализировать литературные данные результатов научных исследований отечественных и зарубежных авторов, осуществлять сбор информации по актуальным проблемам научных исследований, проводить статистическую проверку выдвигаемых гипотез по профилю стоматология.	Типовое контрольное задание	4,5,7-10
Навыки: - самостоятельного выбора, обоснования цели, задач, организации и проведения научного исследования по актуальной проблеме в области стоматологии.		
Знания: -патогенеза, вариабельности клинических проявлений, современных методов диагностики, лечения и профилактики заболеваний по профилю стоматология.	вопросы для собеседования	20-30
Умения: - оценивать клиническую картину заболевания или состояния (группы заболеваний или состояний), диагностировать, назначать лечение, рекомендовать реабилитационные и профилактические мероприятия пациентам по профилю стоматология я.	типовое контрольное задание	23- 29
Навыки:- проведения научных исследований в области-клинической медицины с использованием новейших клиничко-диагностических технологий и современных методов терапии по профилю стоматология.		
Знания: - организационных направлений и методов оказания медицинской помощи, критериев оценки качества медицинской помощи пациентам по профилю стоматология.	вопросы для собеседования	9-19; 28-39
Умения: - оценивать организацию и качество оказания медицинской помощи, выявлять проблемы, связанные с процессом, сроками и результатом оказания медицинской помощи пациентам по профилю стоматология.	типовое контрольное задание	21-40
Навыки: - применять известные методики контроля качества оказания медицинской помощи с использованием критериев оценки качества, решать научные задачи по совершенствованию оказания		

медицинской помощи пациентам по профилю стоматология.		
Знания: - общих принципов использования лабораторных и инструментальных диагностических методов исследований для получения научных данных и оценки результатов лечения пациентов по профилю стоматология.	вопросы для собеседования	5,6,7
Умения: - выбирать методы лабораторных и инструментальных диагностических исследований необходимых для решения научных задач, интерпретировать полученные результаты научного исследования по профилю стоматология.	типовое контрольное задание	3,5
Навыки: - применения методов лабораторных диагностических исследований, необходимых для решения научных задач, интерпретации результатов лабораторных исследований по профилю стоматология		

2. Критерии оценки, шкалы оценивания

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
1	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины	Полнота раскрытия темы; Знание основных понятий в рамках обсуждаемого вопроса, их взаимосвязей между собой и с другими вопросами дисциплины Знание основных методов изучения определенного вопроса; Знание основных практических проблем и следствий в рамках обсуждаемого вопроса; Наличие представления о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса.
2	Типовое контрольное	Средство проверки умений применять	Набор типовых контрольных	Показатели выполнения

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде	Примерные критерии оценивания
	задание	полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу.	заданий. Типовые контрольные задания включают одну или несколько задач (вопросов) в виде краткой формулировки действий (деятельности), которые следует выполнить, или описание результата, который нужно получить.	представляют собой формализованное описание оцениваемых основных (ключевых) параметров процесса (алгоритма) или результата деятельности. Позволяет оценить соответствие предложенного аспирантом решения научным критериям, условиям задания. При решении контрольного задания должны быть использованы навыки аналитической работы, обоснования решений, логики, оценки полученных результатов. Аспирант должен уметь работать с литературой и специальными источниками в области отоларингологии.

2.1. Шкала оценивания текущего и промежуточного контроля

В процессе текущего контроля оценивается самостоятельная работа аспиранта, полнота выполнения типовых контрольных заданий, уровень усвоения учебных материалов по отдельным разделам дисциплины, работа с научной литературой.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
1.	Вопросы для собеседования	На поставленные вопросы отвечает четко, демонстрирует полное понимание проблемы, освоение знаний.	На поставленные вопросы не отвечает или отвечает не четко, демонстрирует непонимание проблемы, отсутствие знаний.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Выполнено	Не выполнено
2.	Типовые контрольные задания	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все задания и требования, предъявляемые к заданиям выполнены полностью.	Задания выполнены не в полном объеме или требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы. Не было попытки выполнить задание.

Результаты освоения дисциплины, выполнения заданий по итогам 1 семестра оцениваются в форме промежуточного контроля с оценкой выполнено / не выполнено и оформляются в ведомости промежуточного контроля.

2.2. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Структура и форма проведения кандидатского экзамена

Промежуточная аттестация проводится в конце 2 семестра в форме кандидатского экзамена. За основу берется Программа-минимум кандидатского экзамена по специальности Стоматология. Кандидатский экзамен проводится по билетам, который состоит 3-х вопросов, 2 из которых из программы кандидатского минимума, 3-й вопрос – из дополнительной программы по теме диссертации.

Экзаменатор может задавать аспиранту дополнительные вопросы, выходящие за пределы вопросов билета. Результат экзамена объявляется аспиранту непосредственно после его сдачи.

Оценка «Отлично» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины в полном объеме программы, достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивая при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное.

Оценка «Хорошо» ставится в тех случаях, если аспирант владеет знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых разделах); самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах.

Оценка «Удовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант владеет основным объемом знаний по дисциплине; проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов.

Оценка «Неудовлетворительно» ставится в тех случаях, если аспирант не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора.

3. Оценочные средства

3.1. Контрольные вопросы для собеседования:

1. Принципы доказательности научных исследований в специальности стоматология.
2. Основы биомедицинской статистики для дисциплины Стоматология.
3. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.

4. Методы анализа и синтеза научных данных по научной специальности Стоматология.
5. Современные лабораторные методы для получения новых научных данных в области научной специальности Стоматология.
6. Современные инструментальными методы для получения новых научных данных в области научной специальности Стоматология.
7. Научно - методологические основы разработки и совершенствования диагностики стоматологических заболеваний
8. Современные методологические основы разработки и совершенствования профилактики стоматологических заболеваний и их осложнений.
9. Современные научно-методологические подходы к экспериментальной разработке новых высокотехнологичных способов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
10. Методологические основы клинической разработки новых высокотехнологичных способов лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями.
11. Организационные направления и методы оказания медицинской помощи пациентам со стоматологическими заболеваниями.
12. Методы диспансеризации пациентов со стоматологическими заболеваниями.
13. Организация и технологии стоматологической помощи пациентам, в том числе пребывающим в осложненных условиях среды обитания.
14. Фармакодинамика и фармакокинетика основных групп современных лекарственных препаратов, используемых в стоматологии.
15. Научно-методологические принципы стандартизации в сфере обращения лекарственных средств, используемых в стоматологической практике. Современные подходы к технике их применения. Мировой и отечественный опыт в предупреждении возможных осложнений.
16. Научно-методологические принципы оказания медико-социальной помощи больным со стоматологическими заболеваниями. Стандарты, алгоритмы и протоколы ведения больных со стоматологической патологией.
17. Научно-методологические принципы применения современной оптической и видеоассистированной эндоскопической, микроскопической диагностики и манипуляций при стоматологических заболеваниях.
18. Научно-методологические принципы профилактики и лечения хирургического стресс-ответа при стоматологических вмешательствах. Ингаляционные, неингаляционные, местные анестетики в обеспечении стоматологических манипуляций и периоперационного ведения больных.
19. Научно-методологические принципы современного хирургического лечения больных со стоматологическими заболеваниями. Высокотехнологичные операции на органах полости рта.
20. Научно-методологические принципы профилактики вторичных осложнений стоматологических заболеваний. Международный и отечественный опыт диагностики, лечения, профилактики. Современные протоколы, клинические рекомендации
21. Научно-методологические принципы диагностики неотложных состояний при стоматологических заболеваниях, протоколы оказания медицинской помощи.
22. Научно-методологическое обоснование и принципы генетического обследования в стоматологии.
23. Современный подход и научно-методологическое обоснование применения лучевой, ЯМР, УЗ- и других видов физических воздействий для диагностики стоматологических заболеваний.
24. Научно-методологические принципы диспансеризации больных со стоматологическими заболеваниями.

25. Новые технологии и оборудование в проведении экспериментальных, клинических исследований при стоматологических заболеваниях и практическое применение в стоматологии.
26. Современные представления об этиологии и патогенезе основных заболеваний твердых тканей.
27. Современное состояние проблемы определения риска развития основных заболеваний полости рта.
28. Современные методы тканевой регенерации тканей полости рта при заболеваниях пародонта
29. Современные подходы к фармакологическому воздействию при вторичных осложнениях в лечении заболеваниях полости рта.
30. Современные реставрационные, пластикостимулирующие, заместительные материалы для реабилитации полости рта.
31. Современные достижения в оценке риска развития и активности течения основных заболеваний зубов
32. Современные протоколы, клинические рекомендации по лечению заболеваний полости рта
33. Современные методы аппаратного лечения зубо-челюстных аномалий. Международный и отечественный опыт лечения.
34. Современные методы хирургического лечения зубо-челюстных аномалий. Международный и отечественный опыт хирургических подходов.
35. Современные принципы реабилитации беззубой полости рта
36. Современные принципы протезирования при частичной потере зубов.
37. Современные методы инъекционного обезболивания в практической стоматологии.
38. Современные решения проблемы зубосохранения терапевтическими и внутриротовыми хирургическими способами
39. Современные возможности эстетической коррекции твердых и мягких тканей полости рта.
40. Теоретическое обоснование и практическая реализация программ профилактики стоматологических заболеваний
41. Основные современные директивные и нормативные документы стоматолога.
42. Нормы этики и деонтологические принципы в области клинической медицины и в специальности стоматология
43. Методы обработки экспериментальных медико-биологических и клинических данных. Методы статистической обработки полученных результатов собственного научного исследования.
44. Принципы доказательности научных исследований в специальности стоматология
45. Методы анализа и синтеза научных данных по стоматологии.

3.2 Типовые контрольные задания

1. На примере собственной диссертации составьте перечень возможных клинических ситуаций и модели пациента со стоматологическими заболеваниями в клинической практике и при выполнении научных исследований по специальности 3.1.7. Стоматология, предложите алгоритм их предупреждения.
2. На примере темы собственной диссертации выбрать за последние 3 года журнальные статьи зарубежных авторов, их проанализировать, подготовить аннотированный реферативный обзор методов научных исследований в формате тезисов доклада
3. Предложить и обосновать выбор методов и оборудования для выполнения собственного научного исследования, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий.

4. На примере темы собственной диссертации оценить и интерпретировать полученные результаты использованных эпидемиологических, клинических, лабораторных, инструментальных методов исследований и необходимого дополнительного оборудования
5. На примере темы собственной диссертации предложите порядок оказания медицинской помощи населению по профилю Стоматология.

ПРОГРАММА
кандидатского экзамена по научной специальности
Стоматология

Раздел 1 Терапевтическая стоматология

Тема 1. Кариесология

Строение эмали и дентина. Развитие и созревание эмали. Гистология эмали и дентина разных групп зубов верхней и нижней челюстей.

Некариозные поражения зубов: гипоплазия, флюороз, наследственные дефекты развития твердых тканей. Причины возникновения, диагностика и лечение; эрозия эмали, клиновидный дефект, стираемость твердых тканей. Причины возникновения, диагностика и лечение. Особенности препарирования и пломбирования.

Основные классификации кариеса. Особенности препарирования твердых тканей: резективные и аддитивные методики лечения кариеса зубов.

Полость зуба: типы корневых каналов, особенности анатомического строения каналов корней. Пульпит: классификация, этиология, патогенез, дифференциальная диагностика. Принципы лечения пульпита: биологические методики, инструментальная обработка корневых каналов зубов.

Периодонтит: морфологические классификации, дифференциальная диагностика, принципы лечения различных форм периодонтита.

Средства индивидуальной гигиены полости рта: зубные пасты, гели, зубные эликсиры, флоссы, межзубные ершики, индикаторы бляшки, ирригаторы.

Профилактика некариозных поражений: индивидуальные и коллективные методы профилактики. Гиперестезия зубов: причины возникновения, принципы лечения, препараты, применяемые при лечении гиперестезии.

Профилактика кариеса: индивидуальные и коллективные методы профилактики.

Современные пломбировочные материалы: биоактивные пломбировочные материалы, композитные материалы и адгезивные системы. Классификация, показания к применению.

Способы обезболивания при лечении воспалительных заболеваний пульпы.

Механическая и медикаментозная обработка корневых каналов при лечении осложнений кариеса: ручные инструменты, ирриганты и эндолубриканты.

Эндодонтический инструментарий: классификация, стандартизация. Особенности использования эндодонтического инструмента из никель-титанового сплава.

Материалы, применяемые для временной и постоянной obturation корневых каналов. Классификация, показания к применению.

Внутриканальные штифты: показания к применению; современные материалы для фиксации штифта в канале и формирование культи.

Методы obturation корневых каналов.

Методы препарирования корневых каналов зубов. Особенности препарирования искривленных корневых каналов. Показания к использованию микроскопа в эндодонтии, повторная эндодонтия, показания, методики.

Препарирование корневых каналов с помощью вращающихся машинных инструментов.

Апекслокация. Медикаментозная обработка корневого канала: химические препараты, ультразвуковое воздействие.

Методы пломбирования корневых каналов зубов.

Депофорез. Основные принципы стерилизации и оценка повторного использования эндодонтического инструментария.

Основные принципы художественной реставрации зубов.

Отбеливание зубов. Принципы отбеливания витальных и девитальных зубов;

показания и противопоказания к проведению отбеливания.

Препараты, применяемые для проведения отбеливания.

Использование физиотерапевтических методов при лечении кариеса и некариозных поражений, при лечении болей после пломбирования корневых каналов.

Методы функциональной диагностики в терапевтической стоматологии; назначение и физическая основа. Физические свойства твердых тканей зуба и методы их оценки.

Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба при лечении кариеса и пульпита.

Функционально-диагностические признаки эффективности лечения глубокого кариеса и пульпита биологическим способом.

Реодонто- и реопародонтография; назначение; физическая и физиологическая основы.

Тема 2. заболевания слизистой оболочки полости рта

Геронтологические аспекты заболеваний полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки рта.

Этиология, патогенез, клиника и методы лечения рецидивирующего афтозного стоматита, хронического рецидивирующего афтозного стоматита.

Дифференциально-диагностические критерии заболеваний на основании первичных и вторичных морфологических элементов.

Формы клинического проявления красного плоского лишая.

Клиника и лечение герпетических поражений – герпетический стоматит, многоформная экссудативная эритема, проявления плоского лишая.

Тактика врача-стоматолога при подозрении на пред- и онкологические состояния слизистой оболочки рта.

Физические методы лечения заболеваний слизистой оболочки.

Возможности традиционных и нетрадиционных методов лечения в терапии заболеваний слизистой оболочки рта.

Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта.

Систематизация проявлений ВИЧ-инфекции на слизистой полости рта и пародонта.

Лечение поражений, обусловленных ВИЧ-инфекцией.

Тактика врача при оказании стоматологической помощи ВИЧ инфицированным пациентам.

Профилактика перекрестной инфекции у ВИЧ инфицированных.

Тема 3. Пародонтология

Классификация болезней пародонта.

Этиология и патогенез воспалительных заболеваний пародонта.

Роль микробного фактора в этиологии и патогенезе гингивита и пародонтита.

Роль сосудистого фактора в развитии и течении заболеваний пародонта.

Значение нервной системы и состояния тканевого метаболизма в развитии и течении воспалительных и дистрофических поражений пародонта.

Роль местных травматических факторов, а также специфических и неспецифических механизмов местной защиты в этиологии и патогенезе воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта.

Клинические методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта.

Лабораторные и функциональные методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Объективные методы диагностики степени функциональной недостаточности пародонта.

Функциональные методы исследования звеньев патогенеза заболеваний пародонта.

Основные принципы лечения воспалительно-деструктивных заболеваний пародонта. Местное лечение.

Общее лечение пациентов с воспалительными заболеваниями пародонтита.

Поддерживающая терапия у пациентов с заболеваниями пародонтита.
Функциональное избирательное пришлифовывание (показания, этапы) зубов у пациентов с пародонтитом.
Ювенильный пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
Быстропрогрессирующий пародонтит (этиология, клиника, диагностика и лечение).
Лоскутные операции при пародонтите.
Рецессия десны (этиология, патогенез, классификация, клиника).
Особенности клинического течения и тактики лечения заболеваний пародонта на фоне сахарного диабета и заболеваний щитовидной железы.
Принципы профилактики заболеваний пародонта.
Основные факторы риска возникновения и прогрессирования заболеваний пародонта.
Шинирование зубов при пародонтите.
Особенности иммунологической реакции у пациентов с агрессивными формами пародонтита.
Дифференциальная диагностика гингивита, пародонтита и пародонтоза.
Влияние курения на развитие заболеваний пародонта.
Остеотропные материалы, используемые при хирургическом лечении пародонтита.
Методика направленной регенерации тканей. Материалы для мембран.
Вестибулопластические вмешательства.
Операции по устранению рецессии десны.
Гингивотомия. Гингивэктомия.
Подготовка пациентов к проведению лоскутных операций.
Ведение пациентов в послеоперационном периоде после лоскутных операций.
Физиотерапия заболеваний пародонта.
Правила гигиенического ухода за полостью рта.

Раздел 2 Хирургическая стоматология

Обезболивание в хирургической стоматологии. Общее обезболивание, премедикация, местное обезболивание. Функциональные методы диагностики в оценке эффективности местной анестезии.

Операции на альвеолярных отростках при кистах челюстей. Цистэктомии и цистотомии.

Виды разрезов, применяемых для доступа к околокорневым деструктивным процессам.

Современные остеопластические материалы, используемые для замещения костных дефектов.

Перфорации корней зубов. Клиника, диагностика, методы консервативного и хирургического лечения.

Ретроградное пломбирование корней зубов, используемые при этом материалы. Показания и противопоказания, методики.

Ретенированные и дистопированные зубы. Методы их удаления.

Затрудненное прорезывание зубов, перикорониты.

Методы хирургического лечения хронического периодонтита. Операции гемисекции, ампутации корней, коронорадикулярной сепарации.

Хирургическое лечение заболеваний пародонта. Мукогингивальная хирургия.

Специфические поражения челюстно-лицевой области и шеи. Актиномикоз, туберкулез.

Заболевания и повреждения слюнных желез. Диагностика, принципы лечения. Опухоли слюнных желез.

Функциональная диагностика заболеваний околоушной слюнной железы.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Синдром дисфункции, артрит, артроз, анкилоз. Диагностика, лечение. Методы функциональной диагностики состояния

ВНЧС.

Имплантология в стоматологии. Показания, техника, вмешательства, ведение послеоперационного периода.

Доброкачественные новообразования полости рта.

Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Злокачественные новообразования полости рта. Клиника, диагностика, принципы лечения.

Повреждения зубов и мягких тканей полости рта.

Электромиография жевательных мышц.

Раздел 3. Ортопедическая стоматология

Виды протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба.

Показания к применению протезных конструкций при дефекте коронковой части зуба. Частичный и полный дефект коронковой части зуба. Клиника.

Ортопедические методы лечения частичных и полных дефектов коронковой части зуба. Вкладки. Полукоронки. Фарфоровые коронки. Показания к применению.

Безметалловые конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Основные правила адгезионной техники. Комбинированные конструкции (виды, показания к использованию, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Причины потери зубов и образования дефектов зубных рядов.

Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди. Изменения в зубочелюстной системе.

Функциональная перегрузка зубов. Развитие травматической артикуляции и ее признаки. Характеристика нефункционирующей группы зубов.

Виды несъемных протезных конструкций при дефектах зубного ряда. Показания к применению мостовидных протезов.

Расчет функционально допустимой нагрузки опорных зубов. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных протезов. Виды осложнений.

Показания к применению адгезионных мостовидных протезов (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Особенности и виды ортопедических конструкций при протезировании на имплантатах.

Перспективы применения зубных имплантатов при ортопедическом лечении дефектов зубных рядов.

Достижение гармоничной окклюзии в процессе ортопедического лечения.

Показания и противопоказания при имплантации. Материалы, применяемые при имплантации. Конструкции имплантатов. Особенности конструирования зубных протезов с использованием имплантатов.

Безметалловые мостовидные протезы (виды, правила препарирования твердых тканей, клинико-лабораторные этапы изготовления, цементы для фиксации, виды осложнений).

Виды съемных протезных конструкций при дефектах зубных рядов.

Классификация дефектов зубных рядов.

Показания к использованию бюгельных протезов. Основные принципы стабилизации бюгельных протезов.

Классификация опорно - удерживающих кламмеров.

Виды замковых креплений. Клинико-лабораторные этапы изготовления бюгельных протезов.

Параллелометрия. Основные правила фрезерования на этапах изготовления комбинированных конструкций.

Виды осложнений при пользовании бюгельными протезами.

Показания к использованию частичных пластиночных протезов.

Клинико-лабораторные этапы изготовления. Виды осложнений.

Изменения в жевательном аппарате после полной потери зубов.

Классификации беззубых челюстей

Топография переходной складки, определения линии «А».

Хирургическая подготовка полости рта перед протезированием беззубых челюстей.

Адгезия и функциональная присасываемость. Клапанная зона и ее топография, значение ее в функции протеза.

Понятие о функциональном слепке. Разгружающие и компрессионные слепки.

Постановка зубов. Особенности постановки зубов при прогении и прогнатии.

Проверка эффективности протезирования беззубых челюстей. Сроки и особенности повторного лечения больных, пользующихся съемными протезами.

Механизмы адаптации к зубным протезам. Механическая травма, нарушение теплообмена тканей. Аллергическая реакция при применении протезов из пластмассы. Клиника, диагностика.

Механизм возникновения гальванических токов, клиника, осложнения. Заболевания слизистой оболочки полости рта.

Возможности протезирования. Протезные стоматиты различной этиологии, травматические стоматиты, токсические стоматиты.

Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение зубного протезирования в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Ортопедические методы лечения пародонтита.

Травматическая окклюзия и артикуляция. Функциональная перегрузка в течении заболеваний пародонта. Показания к ортопедическому лечению.

Виды шинирующих аппаратов и их классификация. Показания к применению. Принципы конструирования.

Особенности протезирования несъемными конструкциями при заболеваниях пародонта.

Задачи и принципы шинирования. Значение функциональной перегрузки в течении пародонтита.

Временное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).

Постоянное шинирование (виды, показания к использованию, виды осложнений).

Роль гигиены полости рта при пользовании протезами и ортопедическими аппаратами. Значение ортопедического лечения в профилактике заболеваний желудочно-кишечного тракта.

Износ зубов. Этиология, патогенез, клиника.

Вид прикуса и влияние его на характер стираемости твердых тканей зубов. Показания и особенности ортопедического лечения при различных формах патологической стираемости.

Изменения в ВНЧС в связи с потерей зубов. Функциональная перегрузка ВНЧС.

Височно-нижнечелюстная дисфункция. Виды, причины возникновения, методы диагностики, основные симптомы, тактика ортопедического лечения.

Артикуляция. Сагиттальный и трансверсальный резцовые пути. Сагиттальная и трансверсальная компенсационные кривые.

Артикуляторы, основные правила работы с артикулятором. Понятие функциональной окклюзии.

Функциональные методы диагностики состояния пульпы зуба, препарированного под искусственную коронку.

Методы объективной диагностики функциональной перегрузки зубов при ортопедическом лечении частичной адентии.

Электромиография в оценке восстановления жевательной функции при ортопедическом лечении частичной и полной утраты зубов.

Реопародонтография в оценке эффективности шинирования зубов и лечения частичной утраты зубов.

Гнатодинамометрия в оценке эффективности ортопедического лечения частичной утраты зубов.

Жевательные пробы в оценке жевательной эффективности.

Функционально-диагностические методы в определении сроков начала ортопедического лечения частичной и полной утраты зубов с опорой на имплантаты.

Адаптационные и компенсаторные реакции зубо-челюстной системы.

Непереносимость протезных конструкций и материалов, их виды, диагностика, лечение.

Оттиски и оттисковые материалы. Виды оттисковых материалов. Основные методики снятия оттисков, показания к применению. Виды оттисковых ложек.

Эстетика. Основные критерии эстетического восприятия зубных рядов. Правила определения цвета зубов. Аппаратные способы определения цвета зубов. Трехмерная система описания цвета зубов. Возрастные особенности цвета зубов. Эффекты оптических иллюзий, используемые в практике протезирования зубов.

Современные компьютерные технологии в ортопедической стоматологии.

Основные материалы, используемые в зубопротезной практике.

Ортопедическое лечение при неправильном сращении отломков и нарушении прикуса.

Корректирующие аппараты. Рубцовые контрактуры челюстей после травмы, их профилактика.

Механотерапия и аппараты, физиотерапия. Ложные суставы, протезирование при них.

Ортопедические мероприятия при восстановительных операциях челюстно-лицевой области. Обтураторы. Показания к их применению. Защитные пластинки, применяемые при уранопластике. Ортопедическое лечение при дефектах челюстей и лица.

Ортопедическое лечение дефектов зубных рядов. Показания к ортопедическим методам лечения. Конвергенция зубов. Клиническая картина. Применение разборных мостовидных протезов. Задачи последующего протезирования.

Травматический узел. Дефекты зубных рядов. Клиника, диагностика, прогноз заболеваний.

Раздел 4 . Ортодонтия

Тема 1.

Принципы оказания ортодонтической помощи детям и подросткам. Развитие и рост мозгового и лицевого скелета.

Рост и развитие челюстных костей от рождения до периода формирования постоянного прикуса. Временный прикус, сменный прикус, стирание временных зубов, закладка, минерализация и сроки прорезывания постоянных зубов; постоянный прикус.

Методы клинической диагностики. Исследование функции зубо-челюстно-лицевой системы (жевание, дыхание, глотание, речь).

Биометрические методы изучения диагностических моделей челюстей (изучение размеров временных и постоянных зубов, изучение длины зубных рядов, изучение соотношений сегментов зубных дуг, изучение расположения зубов, изучение формы зубных дуг).

Рентгенологические методы диагностики (внутриротовая рентгенография, панорамная рентгенография, ортопантомография, телерентгенография, томография височно-

нижнечелюстного сустава).

Классификация зубочелюстных аномалий (классификация зарубежных авторов, классификация отечественных авторов, классификация ВОЗ).

Принципы планирования ортодонтического лечения (показания, противопоказания, планирование ортодонтического лечения с учетом состояния твердых тканей зубов, состояния тканей пародонта).

Биомеханика ортодонтического перемещения зубов. Физиологические, морфологические и функциональные изменения в зубочелюстной лицевой системе при воздействии ортодонтических аппаратов).

Классификация ортодонтических аппаратов по типу действия, виду опоры, месту расположения, способу фиксации, виду конструкции.

Съемные и несъемные ортодонтические аппараты, внутриротовые и внеротовые аппараты, комбинированные аппараты. Активные элементы, различные приспособления. Технология их изготовления.

Профилактические мероприятия в ортодонтии.

Клиника, диагностика и лечение аномалий положения зубов в вертикальном, трансверсальном и сагиттальном направлениях.

Протезирование детей и подростков (показания, виды протезов, сроки пользования).

Принципы ретенции результатов ортодонтического лечения.

Ретенционные аппараты, виды, конструкции, сроки ретенции.

Рецидивы, причины и предупреждение.

Методы функциональной диагностики в оценке ортодонтических сил при активации съемной и несъемной аппаратуры.

Электромиографический контроль восстановления функциональной активности жевательных мышц при ортодонтическом лечении аномалий прикуса.

Электромиография в оценке эффективности миотерапии в ортодонтии.

Комплексная функционально-диагностическая оценка при реабилитации больных после хирургическо - ортодонтического лечения аномалий прикуса и недоразвития челюстей.

Импедансная оценка ортодонтических сил.

Методы оценки регионарного кровоснабжения и микроциркуляции в тканях пародонта при ортодонтическом лечении аномалий прикуса; ретенции и дистопии зубов.

Осложнения в ортодонтии. Причины и меры предупреждения.

Раздел 5. Стоматология детского возраста

Тема 1. Терапевтический раздел.

Профилактика основных стоматологических заболеваний. Принципы составления программ профилактики. Гигиеническое воспитание, обучение и контроль. Средства и методы профилактики (популяционные, групповые и индивидуальные).

Организация амбулаторной стоматологической помощи детям.

Основные принципы диспансеризации детей у стоматолога в соответствии с их возрастом, группой здоровья, формой активности кариеса.

Организационные формы санации полости рта у детей.

Методы обследования детей со стоматологическими заболеваниями.

Местное обезболивание при лечении стоматологических заболеваний у детей. Показания к санации полости рта в условиях общего обезболивания.

Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Некариозные поражения временных и постоянных зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение, реставрация.

Клинические формы кариозного процесса у детей. Классификация кариеса зубов у детей. Методы диагностики и устранения кариозного очага. Патологическая анатомия

кариозного очага. Современная концепция лечения кариеса зубов у детей.

Методы определения резистентности зубов к кариесу.

Пульпит. Особенности клинического течения и лечения во временных, постоянных зубах с несформированными и завершившими свое формирование корнями.

Периодонтит. Особенности клинического течения. Методы лечения в разные возрастные периоды. Инструменты, лекарственные средства и пломбировочные материалы в эндодонтии детского возраста.

Показания к удалению зубов.

Заболевания пародонта. Распространенность. Этиология, патогенез, классификация, методы диагностики, клиника, лечение. Диспансеризация детей с заболеваниями пародонта.

Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей: острый герпетический стоматит, рецидивирующие афты, хейлиты. Диагностика. Методы лечения, противоэпидемиологические мероприятия.

Проявления ВИЧ-инфекции в полости рта у детей.

Рентгенологический метод обследования в детской стоматологии.

Физические методы лечения. Показания к их применению у детей.

Функционально-диагностические методы в оценке эффективности мер профилактики заболеваний пародонта у детей школьного возраста и подростков.

Импедансная диагностика кариозных поражений временных и постоянных зубов.

Методы функциональной диагностики при определении оптимального режима жевания резинки с целью профилактики кариеса.

Тема 2. Хирургический раздел.

Организация хирургического отделения детской стоматологической поликлиники.

Особенности местной анестезии у детей (виды, способы). Показания к общему обезболиванию.

Неотложная помощь на догоспитальном этапе.

Операции на альвеолярном отростке: операции удаления временных и постоянных зубов, ретенированных, сверхкомплектных зубов.

Обнажение коронки постоянного зуба для наложения вытяжения, компактостеотомия, резекция верхушки корня, гемисекция и др. зубосохраняющие операции.

Цистотомия, цистэктомия.

Одонтогенные воспалительные процессы. Оценка общего состояния ребенка. Преморбидный фон. Принципы диагностики и лечения. Выбор лекарственной терапии. Показания к госпитализации.

Периодонтит, периостит, остеомиелит. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Лимфадениты, абсцессы, флегмоны. Клиника, дифференциальная диагностика, лечение, реабилитация.

Заболевания слюнных желез. Диагностика. Принципы лечения. Диспансеризация.

Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Дисфункции, артриты, артрозы, анкилозы. Диагностика. Принципы лечения.

Повреждения челюстно-лицевой области у детей. Травмы мягких тканей, зубов, костей. Лечение, реабилитация.

Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей и челюстных костей. Принцип онкологической настороженности. Диагностика, принципы лечения, диспансеризация.

Аномалии прикрепления мягких тканей к лицевому скелету (уздечки губ, языка, тяжи, мелкое преддверие полости рта). Диагностика, показания к хирургическому лечению.

Организация оказания помощи детям с врожденными пороками развития лица и челюстей. Классификация врожденных пороков развития.

Сроки оказания специализированной помощи детям с врожденными пороками лица и челюстей.

Основные этапы реконструктивно-восстановительных операций и сроки их проведения.

Методы функциональной диагностики при реабилитации детей и подростков при травмах и пороках развития тканей полости рта.

Раздел 6. Организация стоматологической помощи

Тема 1.

Структура сети стоматологических учреждений и кадров стоматологического профиля. Статистическая классификация болезней орофациального комплекса по МКБ-10; 11

Обеспеченность врачебными кадрами различного профиля на 10 тыс. населения.

Стационарная стоматологическая помощь.

Организация амбулаторной терапевтической, пародонтологической, хирургической, ортопедической, ортодонтической помощи в современных экономических условиях, в рамках решения вопросов по национальному проекту «Здравоохранение»

Потребность населения в различных видах стоматологической помощи (результаты эпидемиологических исследований).

Организация профилактики стоматологических заболеваний на основе данных эпидемиологических исследований.

Повышение уровня мотивации населения к получению стоматологической помощи, выявляемого на основе данных социологических исследований.

Учетно-отчетная документация, нормы нагрузки, показатели деятельности.

Вопросы диспансеризации в стоматологии.