

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 12 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.34 Диетология».

Составители рабочей программы дисциплины:

1. Бакулин Игорь Геннадьевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
2. Назаренко Людмила Ивановна, д.м.н., профессор, профессор кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
3. Оганезова Инна Андреевна, д.м.н., профессор, профессор кафедрой пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
4. Медведева Ольга Иванова, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
5. Немцова Елена Геннадьевна, к.м.н., доцент, доцент кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.
6. Жарков Александр Вячеславович, к.м.н., председатель комитета по здравоохранению Ленинградской области.

Рецензент: Стародубова Антонина Владимировна, заместитель директора по научной и лечебной работе Федеральное государственное бюджетное учреждение науки "ФИЦ питания и биотехнологии", д.м.н.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии им. С.М. Рысса

«17» 04 2024 г., Протокол № 6.

Заведующий кафедрой _____ /Бакулин И.Г./
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы.....	15
5. Объем и продолжительность практики.....	15
6. Содержание практики	15
7. Формы отчетности по практике.....	19
8. Оценочные материалы.....	19
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики	19
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем	23
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	26
12. Методические рекомендации по прохождению практики	26
Приложение 1.....	28
Приложение 2.....	30
Приложение 3.....	31
Приложение А.....	32

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по диетологии, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения в ординатуре, формирование профессиональных компетенций врача-диетолога, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения всех видов практик, предусмотренных ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 - Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
УК-4 - Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4 - Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Применяет методы диагностики, в том числе инструментальные, при проведении обследования пациента с целью установления диагноза ИД-2 ОПК-4.2. Осуществляет верификацию диагноза с использованием лабораторных, инструментальных, специализированных методов обследования и консультативных заключений профильных врачей-специалистов
ОПК-5 - Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	ИД-1 ОПК-5.1. Назначает лечебно-охранительный режим, выбирает место и вид лечения с учетом тяжести состояния пациента ИД-2 ОПК-5.2. Осуществляет подбор лекарственных средств, выбор определенной лекарственной формы, пути введения и рациональную замену препаратов с учетом состояния пациента, а также организует выбор лечебного питания ИД-3 ОПК-5.3. Прогнозирует побочные эффекты лекарственных средств и осуществляет их профилактику ИД-4 ОПК-5.4. Осуществляет контроль эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

ОПК-6 - Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Осуществляет мероприятия медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первично медико-санитарной помощи ИД-2 ОПК-6.2. Осуществляет контроль эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалида в рамках первичной медико-санитарной помощи
ОПК-8. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ИД-1 ОПК-8.1. Разрабатывает методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и правильному питанию ИД-2 ОПК-8.2. Разрабатывает планы мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществляет контроль
ОПК-9 - Способен проводить анализ медико-статистической информации, вести медицинскую документацию и организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ОПК-9.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде ИД-2 ОПК-9.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения ИД-3 ОПК-9.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации
ОПК-10. Способен оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает экстренную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента
ПК-2 – Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Готов к проведению комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса	ИД-1 ПК-3.1. Демонстрирует умение использовать методики комплексного осмотра и обследования взрослых и детей с учетом их анатомо-функциональных особенностей, а также интерпретировать и анализировать полученные результаты ИД-2 ПК-3.2. Демонстрирует умения использовать медицинские изделия, а также использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов ИД-3 ПК-3.3. Демонстрирует умение применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса
ПК-4. Готов к применению методов лечебного питания у пациентов, нуждающихся в медицинской помощи, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи и контроль его эффективности	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует умение применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи ИД-2 ПК-4.2. Демонстрирует умение проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи

ПК-5. Готов к применению лечебного питания и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует умение определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует умение разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов ИД-3 ПК-5.3. Демонстрирует умение назначать лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, а также санитарно-гигиеническое просвещение населения и контроль его эффективности	ИД-1 ПК-6.1 Демонстрирует умение проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни ИД-2 ПК-6.2 Демонстрирует умение разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания, а также оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов ИД-3 ПК-6.3 Демонстрирует умение разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания,
ПК-7. Готов к оказанию медицинской помощи в экстренной форме	ИД-1 ПК-7.1. Распознает и оказывает неотложную медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний
ПК-8 – Готов к применению основных принципов управления в сфере охраны здоровья граждан при организации лечебного питания в медицинских учреждениях и их структурных подразделениях	ИД-1 ПК-8.1. Демонстрирует умение организовывать лечебное питание пациентов с учетом заболевания и (или) состояния ИД-1 ПК-8.2. Демонстрирует умение осуществлять контроль на всех этапах организации и производства лечебного питания
ПК-9 – Готов к проведению анализа медико-статистической информации, ведению медицинской документации в медицинской организации и к осуществлению контроля выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала	ИД-1 ПК-9.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико-статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	знает цели работы в команде	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	умеет структурировать задачи для работы в команде	
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-1 УК-3.2.	знает, как мониторировать членов команды	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по
	умеет синхронизировать деятельность участников	
	имеет навык постоянного обмена знаниями между	

	участниками	практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 УК-3.3.	знает структуру оказания медицинской помощи населению	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	умеет распределять поручения и делегировать полномочия членам команды	
	имеет навык определения пошагового алгоритма по оказанию медицинской помощи населению	
ИД-1 УК-4.1.	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	имеет навык выстраивания правильной коммуникации	
ИД-1 ОПК-4.1.	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология» (или его законного представителя) Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология» (или его законного представителя) Проводить первичный осмотр пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей: визуальный осмотр; физикальное обследование (пальпация, перкуссия, аускультация) и интерпретировать его результаты Обосновывать необходимость и объем лабораторного, инструментального обследований пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология» Имеет навык сбора жалоб, анамнеза болезни, анамнеза жизни у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология» (или его законного представителя) Анализа информации, полученной от пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология» (или его законного представителя) Проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация и другие методы) Соблюдения врачебной тайны, клятвы врача, принципов врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами Соблюдение нормативных правовых актов в сфере охраны здоровья граждан, регулирующих деятельность медицинских организаций и медицинских работников, программ государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи Направление пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология» на лабораторные и инструментальные обследования при наличии медицинских показаний с учетом противопоказаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.

ИД-2 ОПК-4.2.	Умеет интерпретировать результаты лабораторного и инструментального обследований пациентов	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык оценки тяжести заболевания и (или) состояния пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология» Определения диагностических признаков и симптомов заболеваний и (или) состояний по профилю «диетология» Формулирование предварительного диагноза и составление плана проведения лабораторных и инструментальных обследований	
ИД-1 ОПК-5.1.	Умеет назначать немедикаментозное лечение и лечебное питание пациенту с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология» с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями с учетом стандартов медицинской помощи	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык определять оптимальный режим и характер питания, обосновывать выбор условий и методов лечения в зависимости от клинического состояния и степени тяжести заболевания пациента.	
ИД-2 ОПК-5.2.	Умеет анализировать фармакологическое действие и взаимодействие лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология»	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык подбора медикаментозной терапии с учётом клинической ситуации, обоснованного выбора лекарственной формы и пути введения, а также замены препаратов при необходимости для обеспечения оптимального лечебного эффекта с учетом тяжести состояния пациента.	
ИД-3 ОПК-5.3.	Умеет анализировать возможные межлекарственные взаимодействия и прогнозировать возможные побочные эффекты, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык оценки риска развития побочных эффектов лекарственных средств и проведения мероприятий по их предотвращению.	
ИД-4 ОПК-5.4.	Умеет оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов у пациента с заболеванием и (или) состоянием по профилю «диетология»	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык осуществлять мониторинг результатов терапии и оценивать её безопасность на всех этапах лечебного процесса	
ИД-1 ОПК-6.1.	Умеет определять медицинские показания и медицинские противопоказания для проведения мероприятий медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения Разрабатывать план реабилитационных мероприятий у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «диетология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.

	абилитации инвалидов в соответствии с порядком организации медицинской реабилитации и порядком организации санаторно-курортного лечения Имеет навык участия в проведении мероприятий медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «диетология», в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	
ИД-2 ОПК-6.2.	Умеет проводить оценку результатов и безопасности медицинской реабилитации у пациентов диетологического профиля, включая этапы реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации инвалидов. Имеет навык оценки эффективности и безопасности мероприятий медицинской реабилитации пациента с заболеваниями и (или) состояниями по профилю «диетология» в соответствии с порядками организации медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ОПК-8.1.	Умеет формировать планы и необходимые методические материалы для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и правильному питанию Имеет навык подготовки всех необходимых методических материалов для проведения бесед и занятий по вопросам здорового образа жизни и правильному питанию	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ОПК-8.2.	Умеет формировать планы мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществляет контроль Имеет навык подготовки планов мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения и осуществляет контроль	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ОПК-9.1.	Умеет обобщать и анализировать информацию, полученную в ходе лечебно-диагностического процесса Имеет навык ведения медицинской документации, в том числе в электронном виде	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ОПК-9.2.	Умеет анализировать медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья больных диетологического профиля Имеет навык анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-3 ОПК-9.3.	Умеет распределять ресурсы подведомственных организаций в профессиональной деятельности Имеет навык управления ресурсами, находящимися в распоряжении организации	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ОПК-10.1.	Умеет своевременно распознавать экстренные состояния, организовывать оказание неотложной помощи и действовать в соответствии с установленными клиническими рекомендациями	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике,

	Имеет навык проведения сердечно-лёгочной реанимации, применения средств для поддержания проходимости дыхательных путей, введения экстренных медикаментов, остановки кровотечений и стабилизации состояния пациента до прибытия специализированной помощи	Характеристика обучающегося.
ИД-1 ПК-2.1.	Умеет применять принципы андрагогики	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык применения педагогических технологий для решения задач профессиональной деятельности	
ИД-1 ПК-3.1.	Умеет осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) или лиц, осуществляющих уход за пациентом Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей или лиц, осуществляющих уход за пациентом) при проведении консультирования Проводить первичный осмотр пациентов с учетом анатомо-функциональных особенностей: - визуальный осмотр; - физикальное обследование (пальпацию, перкуссию, аускультацию); - измерение артериального давления; - анализ сердечного пульса	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов (их законных представителей) и (или) лиц, осуществляющих уход за пациентом Проведение первичного осмотра пациентов с оценкой состояния питания пациента Направление пациентов на инструментальное и лабораторное обследование в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи	
ИД-2 ПК-3.2.	Умеет Использовать медицинские изделия: - калипер; - глюкометр; - анализатор биохимический ручной; - аппарат для исследования компонентного состава тела (биоимпедансометрии) Использовать компьютерные программы оценки фактического питания, диагностического тестирования для выявления нарушений пищевого поведения, расчета индивидуальных лечебных рационов	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Демонстрация практических навыков, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык определение индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании Консультация пациентов по вопросам лечебного и здорового питания	
ИД-3 ПК-3.3.	Умеет Применять методы дифференциальной диагностики заболеваний для назначения специального или персонализированного лечебного питания пациентам, с учетом действующей Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Демонстрация практических

	здоровьем (далее - МКБ), в соответствии с оценкой пищевого статуса	навыков, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык анализ алиментарных рисков Назначение лечебной диеты (стандартной, специальной или персонализированной)	
ИД-1 ПК-4.1.	Умеет применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострение, ремиссия) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи, анализировать эффективность лечебного питания	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык назначения лечебного питания пациентам при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах	
ИД-2 ПК-4.2.	Умеет проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи	Тестовые задания, Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык оценка эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов	
ИД-1 ПК-5.1.	Умеет определять медицинские показания для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык составление плана лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	
ИД-2 ПК-5.2.	Умеет разрабатывать план лечебного питания при проведении реабилитационных мероприятий для пациентов	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык составление плана лечебного питания при проведении санаторно-курортного лечения	
ИД-3 ПК-5.3.	Умеет назначать лечебное питание при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык лечебное питание при проведении санаторно-курортного лечения, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов	
ИД-1 ПК-6.1.	Умеет проводить оздоровительные и санитарно-просветительные мероприятия для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.

		обучающегося.
	Имеет навык проведение оздоровительных и санитарно-просветительных мероприятий для населения с учетом возрастных групп, направленных на формирование здорового образа жизни	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ПК-6.2.	Умеет разрабатывать и рекомендовать программы лечебного и профилактического питания Оценивать эффективность и безопасность включения специализированных продуктов, в том числе смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, при проведении реабилитационных мероприятий у пациентов с социально значимыми и алиментарно-зависимыми заболеваниями	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык формирование программ лечебного и профилактического питания Оценка эффективности профилактической работы с населением	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-3 ПК-6.3.	Умеет разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы здорового питания	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык формирование программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ, оптимизации физической активности, рационального питания, нормализации индекса массы тела и в организациях для детей-сирот и детей, оставленных без попечения родителей	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-1 ПК-7.1.	Умеет распознавать состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
	Имеет навык оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.

	обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) потенциально обратимого характера на фоне отсутствия признаков смерти мозга) Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме	
ИД-1 ПК-8.1.	Умеет: Применять лечебные диеты для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп заболеваний, Определять оптимальную последовательность лечебного питания в зависимости от стадии заболевания, фазы (обострение, ремиссия) у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями Назначать лечебное питание пациентам с острыми и хроническими заболеваниями анализировать эффективность лечебного питания Разрабатывать план нутритивной поддержки пациентов при хирургическом лечении Разрабатывать план нутритивной поддержки послеоперационного ведения пациентов, проводить профилактику или лечение белково-энергетической недостаточности Назначать стандартные, специальные и персонализированные диеты в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями Применять методы белковой витаминной коррекции пищевых рационов смесями белковыми композитными сухими и витаминно-минеральными комплексами в соответствии с медицинскими показаниями и медицинскими противопоказаниями; определять нормы введения в лечебный рацион смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Применять для формирования семидневных меню технологические карты приготовления блюд лечебного питания с включением смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов Проводить подбор и назначение продуктов, в том числе специализированных продуктов, витаминно-минеральных комплексов, для коррекции пищевого статуса и включения в лечебные рационы Разрабатывать программу предоперационного лечебного питания и послеоперационного контроля пищевого статуса пациентов Составлять лечебные диеты, семидневные меню стандартных, специальных и персонализированных диет	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.

	Имеет навык: Разработка лечебных рационов с учетом необходимой белковой коррекции специализированными продуктами смесями белковыми композитными сухими и эффективной витаминизации на основе оценки пищевого статуса пациента Составление перечня блюд лечебного питания, подготовка карточек-раскладок блюд лечебного питания, составление семидневного меню стандартных, специальных и персонализированных диет Назначение лечебной диеты, в том числе стандартной, специальной или персонализированной Назначение лечебного питания пациентам с острыми и хроническими заболеваниями и при оказании паллиативной медицинской помощи с учетом нарушений пищевого статуса и потребности в основных пищевых веществах Анализ нарушений пищевого статуса, расчет оценки индекса массы тела Расчет индивидуальных пищевых потребностей пациента, в том числе в дополнительном питании Расчет алиментарных рисков развития хронических заболеваний Назначение дополнительной белковой коррекции пациентам с белково-энергетической недостаточностью	
ИД-2 ПК-8.2.	Умеет: Проводить мониторинг эффективности и безопасности лечебного питания у пациентов с острыми и хроническими заболеваниями Обеспечивать безопасность применения лечебного питания, выполнение технических регламентов, национальных стандартов Имеет навык: Оценка эффективности и безопасности лечебных диет, в том числе применяемых в лечебном питании специализированных продуктов Оценка эффективности и безопасности применения специализированных пищевых продуктов смесей белковых композитных сухих и витаминно-минеральных комплексов, их пригодности для использования в качестве компонента приготовления готовых блюд Оценка результата лечебного питания и коррекции нарушений пищевого статуса, профилактика алиментарно-зависимых заболеваний Оценка эффективности и безопасности энтерального и парентерального питания	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося
ИД-1 ПК-9.1.	Умеет заполнять и анализировать медицинскую документацию, в том числе в форме электронных документов Имеет навык проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности для оценки здоровья больных по профилю «диетология»	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике, Характеристика обучающегося.
ИД-2 ПК-9.2.	Умеет контролировать правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и качество ведения персоналом электронного документооборота	Контрольные вопросы, Дневник-отчет по практике,

	Имеет навык обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности	Характеристика обучающегося.
--	--	------------------------------

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры			
		1	2	3	4
Контактная работа обучающихся с преподавателем	1170	270	162	396	340
Аудиторная работа:	1170	270	162	396	340
Практические занятия (ПЗ)	1168	270	162	396	340
Самостоятельная работа:	1170	270	162	396	342
в период практического обучения	1170	270	162	396	342
подготовка к сдаче зачета	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	-	-	2
Общая трудоемкость:	2340	540	324	792	682
академических часов					
зачетных единиц	65	15	9	22	19

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности/ трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский А/01.8 Организация лечебного питания в медицинской организации А/02.8 Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью формирования плана диетотерапии А/03.8 Назначение	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.
	<i>Основной этап:</i>	
	Профилактика заболеваний и (или) состояний по профилю «диетология»	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания

лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контроль его эффективности и безопасности, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи А/04.8 Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов А/05.8 Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения А/07.8 Оказание медицинской помощи в экстренной форме <i>Организационно-управленческий</i> А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Проведение комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса	Осмотр больных по профилю «Диетология» на отделении, сбор жалоб, анамнеза с выявлением причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований; оценка нутритивного статуса.
	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	Назначение лечебных диет для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи Определение медицинских показаний для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации
	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи
	<i>Заключительный этап:</i>	Промежуточная аттестация: оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики

Виды работ на практике (аудиторная работа)

			Трудоемкость
--	--	--	---------------------

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	академические часы	недели
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности и поведения на рабочем месте, информационной безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего трудового распорядка.	Собеседование по результатам инструктажа и материалам этапа практики	4	0,2
<i>Основной этап:</i>				
Профилактика заболеваний и (или) состояний по профилю «диетология»	Проведение комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения. Организация профилактических мероприятий. Обучение и консультирование пациентов по вопросам укрепления здоровья, диетотерапии, правильного питания	Собеседование по контрольным вопросам	302	8,3
Проведение комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса	Осмотр больных по профилю «Диетология» на отделении, сбор жалоб, анамнеза с выявлением причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье; обследование и оценка результатов лабораторно-инструментальных исследований; оценка нутритивного статуса.	Собеседование по контрольным вопросам Демонстрация практических навыков	324	9,0
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять	Назначение лечебных диет для проведения лечебного питания пациентов различных клинко-статистических групп заболеваний, в том числе при оказании паллиативной медицинской помощи	Собеседование по контрольным вопросам	270	7,5

мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	Определение медицинских показаний для назначения лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации инвалидов Оказание неотложной и экстренной медицинской помощи (совместно с врачами-специалистами). Определение показаний к медицинской реабилитации			
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Оформление учетно-отчетной медицинской документации. Организация взаимодействия с врачами-специалистами, со средним медицинским персоналом, с медицинскими, социальными и другими организациями, вовлеченными в процесс оказания медицинской помощи в условиях стационара. Организация и проведение оценки качества оказания медицинской помощи	Собеседование по контрольным вопросам	268	7,4
<i>Заключительный этап:</i>				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	2	0,1
ИТОГО:			1170	32,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
<i>Основной этап:</i>			
Профилактика заболеваний и (или) состояний по профилю «диетология»	Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	306

Проведение комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса	Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	342
Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	270
Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	Работа с учебной литературой Работа с нормативными правовыми актами Заполнение отчетной документации по практике	Собеседование по контрольным вопросам	252
ИТОГО:			1170

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (Приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

1. База данных «Химический состав пищевых продуктов, используемых в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.ion.ru/food/FD>
2. Барановский, А.Ю. под ред. Диетология. 5-е изд. / А.Ю. под ред. Барановский. - Санкт-Петербург: Питер, 2017. - 1104 с. с. - ISBN 978-5-496-02276-7. <http://ibooks.ru/reading.php?short=1&isbn=978-5-496-02276-7>

3. Белогурова, Евгения Алексеевна. Патологическая физиология углеводного и основного обменов: учеб.-метод. пособие / Е. А. Белогурова, М. Д. Денисенко, И. В. Будникова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. физиологии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 52 с.: табл. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 47 (4 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/138345/mod_resource/content/3/Е.А. Белогурова, М.Д. Денисенко, И.В. Будникова ПАТОФИЗИОЛОГИЯ УГЛЕВОДНОГО И ОСНОВНОГО ОБМЕНОВ Учебно-методическое пособие.pdf
4. Быкова, Елена Григорьевна. Метаболический синдром: учеб.-метод. пособие [для самостоят. подготовки ординаторов по спец. 31.08.49 "Терапия"] / Е. Г. Быкова, С. А. Болдуева; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2019. Ч. 2. - 2019. - 64 с.: рис. - Библиогр.: с. 59-60 (14 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/445318/mod_resource/content/1/Быкова Е. Г., Болдуева С. А. Метаболический синдром. Часть 2.pdf
5. Еременко, Татьяна Викторовна. Клинико-лабораторная диагностика сахарного диабета: учеб.-метод. пособие / Т. В. Еременко, И. Ю. Матезиус; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. эндокринологии им. В. Г. Баранова. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 32 с.: табл. - Библиогр.: с. 23.
6. Закревский, Виктор Вениаминович. Питание с позиции доказательной медицины и государственной политики в области питания населения : учеб.-метод. пособие [для ординаторов ВУЗов, обуч. по спец. 32.08.02 "Гигиена питания"] / В. В. Закревский; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. гигиены питания. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 83 с.: табл. - Библиогр.: с. 56. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/228214/mod_resource/content/1/Закревский_Питание человека.pdf
7. Лавут, Л. М. Принцип расчета выхода готовых блюд: учеб. пособие [для диет. медсестёр] / Л. М. Лавут, С. Н. Аристидова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. геронтологии, гериатрии и сестр. дела. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 56 с.: табл. - Библиогр.: с. 49 (7 назв.).
8. Лучанинова, Валентина Николаевна. Принципы диетотерапии при заболеваниях почек у детей: учеб. пособие для врачей: [педиатров, нефрологов, общ. практики и др.] / В. Н. Лучанинова, И. Ю. Мельникова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. педиатрии и дет. кардиологии. - Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова; СПб., 2020. - 68 с. - Библиогр.: с. 38 (7 назв.).
9. Методические рекомендации "Картотека блюд диетического лечебного питания оптимизированного состава с включением специализированных пищевых продуктов диетического лечебного и диетического профилактического питания" / Письмо Министерства здравоохранения РФ от 16 июля 2021 г. N 28-1/И/2-11090 // <https://base.garant.ru/402794474/>
10. Назаренко, Л. И. Основы лечебной кулинарии: учебное пособие / Л. И. Назаренко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. пропедевтики внут-ренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 96 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 52 (6 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178019/mod_resource/content/1/Назаренко Л. И. Основы лечебной кулинарии.pdf

11. Назаренко, Людмила Ивановна. Клиническая витаминология: учеб. пособие [для врачей различ. специальностей] / Л. И. Назаренко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пропедевтики внутр. болезней, гастроэнтерологии и диетологии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 148 с.: таб. - Библиогр.: с. 121 (назв.). [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221159/mod_resource/content/1/Назаренко Л. И. Клиническая витаминология финал.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221159/mod_resource/content/1/Назаренко_Л._И._Клиническая_витаминология_финал.pdf)

12. Назаренко, Людмила Ивановна. Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей: учебное пособие / Л. И. Назаренко, К. Л. Райхельсон, Н. В. Марченко; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. пропедевтики внут-ренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 53 с.: табл. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 49 (10 назв.). [https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178016/mod_resource/content/1/Назаренко Л. И., Райхельсон К. Л., Марченко Н. В. Лечебное питание при заболеваниях печени и желчевыводящих путей.pdf](https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/178016/mod_resource/content/1/Назаренко_Л._И.,_Райхельсон_К._Л.,_Марченко_Н._В._Лечебное_питание_при_заболеваниях_печени_и_желчевыводящих_путей.pdf)

13. Немировский, Валерий Сергеевич. Основы диспансерного ведения больных хроническими неинфекционными заболеваниями и профилактики заболеваний : учеб. пособие [для врачей] / В. С. Немировский; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ин-т им. И. И. Мечникова, Каф. терапии и клинич. фармакологии. - 3-е изд. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. Ч. 2. - 2018. - 88 с.: табл. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/221163/mod_resource/content/1/Немировский_Диспансерное_наблюдение_Ч2_2018.pdf

14. Основы рационального питания: учеб. пособие для высш. образ. по спец. 31.05.01 "Лечебное дело", 31.05.02 "Педиатрия", 32.05.01 "Медико-профилактическое дело", 31.05.03 "Стоматология" / М. М. Лапкин и др.; ред. М. М. Лапкин; М-во образования и науки РФ. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 302 с.: ил. - Библиогр.: с. 285-287 (47 назв.). - ISBN 978-5-9704-4247-0.

15. Романюк, Фёдор Петрович. Питание детей раннего возраста: учеб. пособие для врачей / Ф. П. Романюк; Северо-Западный Государственный медицинский университет им. И. И. Мечникова. - 5-е изд., доп. и перераб. - СПб.: [Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова], 2015. - 66 с.: табл. - (Сер.: Последипломное образование). - Библиогр.: с. 57 (9 назв.).

16. Социальное питание / Г. Н. Пономаренко, Д. Б. Никитюк, А. В. Сокуров [и др.]; ред. В. А. Тутельян; Федер. исслед. центр питания, биотехнологии и безопасности пищи, М-во науки и высш. образования Рос. Федерации, Федер. науч. центр реабилитации инвалидов им. Г. А. Альбрехта. - СПб.: ЦИАЦАН, 2019. - 224 с.: табл. - Библиогр.: с. 214-219 (59 назв.). - ISBN 978-5-6042039-9-6.

17. Федорова, Н. В. Микронутриенты в гериатрической практике : учебное пособие / Н. В. Федорова, В. И. Симаненков, С. В. Тихонов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова М-ва здравоохранения Рос. Федерации, Каф. терапии и клинической фармакологии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 112 с. - (Медицинское образование). - Библиогр.: с. 107 (4 назв.). https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/148292/mod_resource/content/2/Федорова_Микронутриенты.pdf

18. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека: учеб.-метод. пособие / А. А. Долгий, Т. Г. Иванова, Н. В. Сатосова, В. Ю. Хорошилов; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. эпидемиологии, паразитологии и дезинфектологии. - СПб.: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 31 с.: табл. - Библиогр.: с. 30 (6 назв.).

Учебные электронные издания, размещенные в Электронных библиотечных системах:

№ п/п	Название	Автор (ы)	Год, место издания
ЭМБ «Консультант врача»			
1	Нутрициология и клиническая диетология : национальное руководство / под ред. В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка. - 2-е изд. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. Серия "Национальные руководства" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970469996.html	В. А. Тутельяна, Д. Б. Никитюка	2022, Москва
2	Детская диетология [Электронный ресурс] / Кильдиярова Р.Р. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. Серия "Библиотека врача-специалиста" Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970449608.html	Кильдиярова Р.Р.	2019, Москва

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 31.08.34 Диетология, утвержденный приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 9 января 2023 года № 12;
3. Профессиональный стандарт «Врач – диетолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 2 июня 2021 года № 359н;
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры, утвержденный приказом Минобрнауки России от 19 ноября 2013 года № 1258;
5. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 23 августа 2017 года № 816;
6. Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, утвержденный приказом Минобрнауки России от 18 марта 2016 года № 227;
7. Порядок организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации приказ от 3 сентября 2013 года № 620н;
8. Порядок допуска к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование, утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10 сентября 2013 года № 637н;

9. Перечень специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 12 сентября 2013 года № 1061;

10. Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет), утвержденный приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2015 года № 1028 (с последующими изменениями).

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России	https://edu.rosminzdrav.ru/
Методический центр аккредитации специалистов	https://fmza.ru/
Научная электронная библиотека	http://elibrary.ru/
Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	http://www.rosmedlib.ru/
Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека	http://www.rospotrebnadzor.ru/
Журнала «Практическая диетология»	https://praktik-dietolog.ru/
«Здоровое питание»	https://здоровое-питание.пф/
НИИ детского питания-филиал ФГБУН «ФИЦ питания и биотехнологии»	https://niidp.ru/info/gost/
Научно-практический рецензируемый журнал "Вопросы питания"	https://www.voprosy-pitaniya.ru/
Министерство Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий	https://www.mchs.gov.ru/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1.	Профилактика заболеваний и (или) состояний по профилю «диетология»	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1129
2.	Проведение комплексной оценки состояния пациента, включающей оценку физического состояния, нутритивного статуса	
3.	Назначение лечения пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность, осуществлять	

	мероприятия по организации лечебного питания в медицинской организации	
4.	Организационно-управленческая деятельность в медицинской организации	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-33ЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-33ЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-33ЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-33ЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно- информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-33ЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-33ЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный договор № 42/2023-33ЕП «Индивидуальные издания»	https://dlib.eastview.com/
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-M14	https://search.rsl.ru/

	удаленного пользователя			
--	----------------------------	--	--	--

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся:

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Щ, 3 этаж (№52,54 по ПИБ) ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий двухместный, стул студенческий.

Технические средства обучения: мультимедиапроектор, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор, телевизор.

Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета).

Специализированное оборудование и медицинские изделия: топчан, тонометр, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр), противошоковый набор, набор и укладка для экстренных и профилактических и лечебных мероприятий, манекен-тренажер для проведения аускультации сердца и легких, манекен-тренажер для проведения пальпации живота, набор результатов лабораторных и инструментальных исследований

Самостоятельная работа.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

В процессе прохождения производственной практики: клиническая практика обучающемуся необходимо в рамках аудиторной работы выполнить все виды работ практики в соответствии с индивидуальным заданием, самостоятельной работы - провести подготовку к аудиторной работе и заполнить документацию практики.

Во время прохождения практики обучающийся должен выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию, предусмотренную программой практики, и предоставить по окончании практики отчетные документы руководителю практики.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень

выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающийся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

Специальность

_____ (код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения

очная

Факультет

Кафедра

Основа обучения

_____ (Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ² для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.³

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

² Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

³ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁴

Обучающийся _____
 _____ (Ф.И.О.)
 _____ курса _____ группы _____ факультета,
 проходил (а) практику _____
 _____ (вид и тип практики)
 с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____ 20__ г.
 на базе _____.
 _____ (наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
 _____ («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
 от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
 _____ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
 Заведующий кафедрой _____ / _____ /
 _____ (должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«_____» _____ 20__ г.

⁴ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.34 Диетология

Направленность: Диетология

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

Санкт-Петербург – 2024

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
		Тестовые задания	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2

		Оценка демонстрации практических навыков	ИД-1 ОПК-4.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка оформления и ведения дневника-отчета по практике, оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-4 ОПК-5.4, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3, ИД-1 ПК-4.1, ИД-2 ПК-4.2

Вопрос №1. Соотнесите диету и её основное показание:

1. Стол 5;
2. Стол 7;
3. Стол 9;
4. Стол 1.

А) язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки;

Б) хронический гепатит, холецистит;

В) сахарный диабет;

Г) хронический гломерулонефрит.

Ответ: 1–Б, 2–Г, 3–В, 4–А.

Вопрос №2. Какой показатель используют для первичной оценки нутритивного статуса пациента?

- а) уровень глюкозы в крови;
- б) индекс массы тела (ИМТ);
- в) частота сердечных сокращений;
- г) уровень креатинина.

Ответ: б) индекс массы тела (ИМТ).

Вопрос №3. При целиакии необходимо полностью исключить из рациона:

- а) лактозу;
- б) глютен;
- в) фруктозу;
- г) гистамин.

Ответ: б) глютен

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности и компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.2. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-3.1 - Принципы и порядки организации наблюдения пациентов с участием врачей-специалистов в условиях стационара

ИД-2 УК-3.2 - Принципы и порядки направления к врачам-специалистам и на дополнительные исследования в условиях стационара

ИД-3 УК-3.3 - Принципы и порядки проведения осмотра больного по профилю «диетология» в условиях стационара

ИД-1 УК-4.1 - Особенности оказания паллиативной помощи онкологическим больным IV клинической группы при взаимодействии с врачом-онкологом в условиях стационара

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2 - Принципы проведения комплексной оценки пациента по профилю «диетология» в условиях стационара

ИД-1 ОПК-5.1 - Принципы ведения больных по профилю «диетология» в условиях стационара

ИД-2 ОПК-5.2 - Основы фармакотерапии пациентов, фармакодинамика и фармакокинетика основных групп лекарственных средств,

ИД-3 ОПК-5.3 – Основы профилактики осложнений, вызванных применением лекарств, методы их коррекции

ИД-4 ОПК-5.4 - Принципы контроля эффективности и безопасности назначенного лечения на всех этапах его выполнения

ИД-1 ОПК-6.1 – Принципы медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации и абилитации

ИД-2 ОПК-6.2. Порядок осуществления контроля эффективности реабилитационных мероприятий и прогноза

ИД-1 ОПК-8.1 – В чём заключается принцип адресности при разработке методических материалов по ЗОЖ

ИД-2 ОПК-8.2 – Опишите, каким образом осуществляется контроль реализации плана санитарно-гигиенического просвещения на уровне медицинской организации

ИД-1 ОПК-9.1. – Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов

ИД-2 ОПК 9.2 – Методы анализа медико-статистических показателей здоровья прикрепленного населения

ИД-3 ОПК 9.3 – Способы управления ресурсами, находящимися в распоряжении организации

ИД-1 ОПК-10.1. – Опишите универсальный алгоритм первичного осмотра и оценки состояния пациента при поступлении в экстренном порядке (по принципу ABCDE). Раскройте содержание каждого компонента (А, В, С, D, E) и укажите, какое действие должен выполнить врач на каждом этапе для устранения жизнеугрожающего фактора.

ИД-1 ПК-2.1. – Последовательность сбора и анализа жалоб

ИД-1 ПК-3.1 - Перечислите 4 ключевых принципа комплексного осмотра пациента (взрослого или ребёнка), учитывающих анатомо-функциональные особенности. Для каждого принципа приведите по 1 примеру его реализации на практике (например, особенности пальпации живота у детей раннего возраста, учёт возрастных референсов при интерпретации ЧСС и т.п.).

ИД-2 ПК-3.2 - Перечислите 3 медицинских изделия и 3 программных решения (или типа программ), которые применяются для оценки фактического питания и расчёта индивидуальных лечебных рационов. Для каждого средства кратко (1 предложением) укажите его основное назначение и одну ключевую метрику/показатель, который с его помощью получают (например, биоимпеданс – оценка состава тела, процент жировой массы). Объясните, как комбинация этих данных используется для выявления нарушений пищевого поведения и формирования лечебного рациона»

ИД-3 ПК-3.3 - Объясните, каким образом врач-диетолог использует коды МКБ при назначении персонализированного лечебного питания. Приведите 3 примера заболеваний из разных классов МКБ (укажите коды и названия), для каждого из них назовите: а) ключевой патофизиологический механизм, влияющий на питание; б) один основной критерий оценки пищевого статуса, наиболее значимый именно при этом заболевании; в) одно принципиальное ограничение в рационе, которое следует учитывать. Покажите, как из этой связки “МКБ — патофизиология — пищевой статус” вытекает конкретная тактика диетотерапии»

ИД-1 ПК-4.1 - Сопоставьте следующие клинические ситуации с наиболее подходящей стратегией лечебного питания: 1) хроническая болезнь почек 3–4 стадии; 2) острый период язвенной болезни желудка; 3) паллиативный пациент с кахексией и сниженным аппетитом; 4) состояние после резекции тонкой кишки. Для каждой ситуации укажите: а) приоритетную цель диетотерапии; б) 2–3 ключевых принципа подбора рациона; в) один потенциальный риск неправильного питания именно в этой группе пациентов. Объясните, почему универсальные «щадящие» диеты не могут применяться без адаптации под клинико-статистическую группу и индивидуальные особенности».

ИД-2 ПК-4.2 - Сравните принципы мониторинга лечебного питания у двух групп: а) пациент с хронической болезнью почек 4 стадии на консервативном лечении; б) паллиативный пациент с онкологической кахексией и анорексией.

ИД-1 ПК-5.1 - Перечислите 4 нозологические группы заболеваний, при которых лечебное питание является обязательным компонентом санаторно-курортного лечения. Для каждой группы укажите: а) одно ключевое патофизиологическое обоснование необходимости диетотерапии в условиях курорта; б) один типичный режим питания или тип лечебного стола, применяемый в санаториях; в) один критерий отбора пациента на санаторно-курортное лечение с учётом нутритивного статуса (например, отсутствие выраженной нутритивной недостаточности, стадия ремиссии и т. п.).

ИД-2 ПК-5.2 - Лечебное питание при инфекционных заболеваниях с преимущественным поражением центральной нервной системы

ИД-3 ПК-5.3 - Опишите алгоритм действий врача при назначении лечебного питания в рамках санаторно-курортного лечения

ИД-1 ПК-6.1 - Перечислите 4 возрастные группы населения (с указанием примерных возрастных границ), для которых проводят санитарно-просветительные мероприятия по формированию

здорового образа жизни.

ИД-2 ПК-6.2 - Опишите алгоритм разработки программы профилактического питания для пациента с высоким риском развития метаболического синдрома (избыточная масса тела, отягощённый семейный анамнез, малоподвижный образ жизни).

ИД-3 ПК-6.3 - Опишите пошаговый алгоритм разработки программы формирования здорового образа жизни с акцентом на здоровое питание для работающего взрослого 35–45 лет с сидячим образом жизни и избыточной массой тела

ИД-1 ПК-7.1 - Опишите алгоритм действий врача при внезапном развитии у пациента в поликлинике признаков острого коронарного синдрома (боль за грудиной, одышка, потливость, страх смерти).

ИД-1 ПК-8.1. - Принципы неотложной медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях

ИД-2 ПК-8.2. - Оценка эффективности и безопасности энтерального питания

ИД-1 ПК-9.1. - Принципы заполнения медицинской документации, в том числе в форме электронных документов.

ИД-2 ПК-9.2. - Правила обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся демонстрирует полное понимание проблемы, умение систематизировать, структурировать и аргументировать материал, обосновывать свою точку зрения; способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, полученную на основе исследования предложенной или нестандартной ситуации, использовать сведения из различных источников; умеет анализировать и учитывать факторы, влияющие на содержание и формы осуществления различных социальных явлений и процессов; демонстрирует глубину, критичность, доказательность суждений и умозаключений
ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует значительное понимание проблемы, умеет систематизировать данную преподавателем информацию; использует принципы и критерии классификации различных социальных явлений и процессов; способен проводить сравнение, осуществлять поиск аргументов, компилировать сведения из предложенных источников для успешного исследования и поиска решений в предложенных практико-ориентированных ситуациях
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся демонстрирует частичное понимание проблемы, делает попытки

ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			использовать данную преподавателем информацию; пытается использовать принципы и критерии классификации некоторых социальных явлений и процессов; осуществляет попытки проводить сравнение, использовать сведения из некоторых предложенных преподавателем источников для поиска решений в практико-ориентированных ситуациях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся демонстрирует непонимание проблемы, не способен даже частично понимать информацию; не владеет фактами; не способен устанавливать причинно-следственные связи, соотносить общие и частные вопросы; не умеет проводить поиск информации и ее источников

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3

- Оценки пищевого статуса пациента;
- Исследования индекса массы тела, результатов биоимпедансометрии и соматометрии;
- Расчета индивидуальной потребности в пищевых веществах;
- Расчета индивидуальной потребности в белке смесей белковых композитных сухих;
- Расчета энтерального питания;

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ОПК-4.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-3 ПК-3.3.	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малозначительные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и

			проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы
--	--	--	--

2.4. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности проведения всех этапов исследования, так и в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Оформление и ведение дневника-отчета по практике

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1. Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям: шрифт Times New Roman 12, объем 5-7 стр.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов

ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

3.2. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3 ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и	Критерии оценивания компетенции	Описание
-------------------	---------------------------------	----------

индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-3 УК-3.3 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-4 ОПК-5.4 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-1 ОПК-8.1 ИД-2 ОПК-8.2 ИД-1 ОПК-9.1 ИД-2 ОПК-9.2 ИД-3 ОПК-9.3 ИД-1 ОПК-10.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики
ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-3 ПК-3.3 ИД-1 ПК-4.1 ИД-2 ПК-4.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2 ИД-3 ПК-5.3	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики, хорошая
ИД-1 ПК-6.1 ИД-2 ПК-6.2 ИД-3 ПК-6.3 ИД-1 ПК-7.1 ИД-1 ПК-8.1 ИД-2 ПК-8.2 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пропедевтики внутренних болезней, гастроэнтерологии и диетологии имени С.М. Рысса в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценивание дневника-отчета по практике, характеристики.