

Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность: Пластическая хирургия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Пластическая хирургия»

2023

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России	
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП	
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 года № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия».

Составители рабочей программы практики:

Волох М.А., заведующий кафедрой пластической и реконструктивной хирургии, д.м.н., доцент;

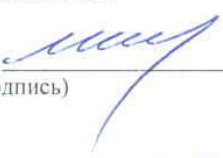
Иванов В.Г., доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии, к.м.н.

Рецензент:

Чмырев И.В., д.м.н., профессор, начальник кафедры термических поражений и пластической хирургии ФГБВОУ ВО ВМедА им.С.М.Кирова.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии

6 декабря 2022 г., Протокол № 3

Заведующий кафедрой  / Волох М.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по ординатуре

27 марта 2023 г. 
Председатель / Лопатин З.В. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

30 марта 2023 г.

Председатель  / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления: « ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

« ____ » _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	5
5. Объем и продолжительность практики.....	5
6. Содержание практики	5
7. Формы отчетности по практике.....	7
8. Оценочные материалы	7
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	7
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	8
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики..	9
12. Методические рекомендации по прохождению практики	10
Приложение 1.....	11
Приложение 2.....	13
Приложение 3.....	14
Приложение А.....	15

1. Цель практики

Целью производственной практики: практики по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Пластическая хирургия» является формирование первичных профессиональных умений и навыков, необходимых для последующего освоения клинической практики и выполнения профессиональной деятельности врача-пластического хирурга.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Пластическая хирургия».

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ПК-4. Готов к проведению и контролю эффективности медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов	ИД-1 ПК-4.1. Демонстрирует способность к разработке и проведению комплексных мероприятий по медицинской реабилитации ИД-2 ПК-4.2. Контролирует эффективность медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или реабилитации инвалидов
ПК-5. Готов к проведению экспертизы временной нетрудоспособности у пациентов по профилю пластическая хирургия	ИД-1 ПК-5.1. Демонстрирует способность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности пациентов по профилю пластическая хирургия. ИД-2 ПК-5.2. Демонстрирует способность заполнения необходимой медицинской документации при проведении экспертизы по временной нетрудоспособности у пациентов по профилю пластическая хирургия.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 ПК-3.1.	имеет навык первичного обследования и описания локального статуса пациентов по профилю «пластическая хирургия»	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-3.2.	имеет навык наложения кожных швов, обработки и перевязки ран	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-1 ПК-5.1.	имеет навык определения показаний к	Контрольные вопросы,

	временной нетрудоспособности	ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика, демонстрация практических навыков
ИД-2 ПК-5.2.	имеет навык оформления медицинской документации при проведении экспертизы временной нетрудоспособности	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика, демонстрация практических навыков

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Пластическая хирургия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры	
		1	2
Контактная работа обучающихся с преподавателем	289	144	145
Аудиторная работа:	287	144	143
Практические занятия (ПЗ)	287	144	143
Самостоятельная работа:	287	144	143
в период практического обучения	283	144	139
подготовка к сдаче зачета	4	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	576	288	288
зачетных единиц	16	8	8

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности / трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский: А/01.8 Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или)	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Ознакомление с порядком практики, документацией, безопасной работой с хирургическим инструментарием, асептикой и антисептикой.
	<i>Основной этап</i>	
	Первичные профессиональные навыки	Хирургический инструментарий; подготовка рабочего места; работа с тканями; базовый гемостаз; шовный материал и иглы; узловый, непрерывный и внутрикожный шов; снятие швов; перевязки; первичная обработка раны в пределах допуска.

состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/04.8 Проведение медицинских экспертиз в отношении пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	Основы пластической хирургии	Описание локального статуса; линии натяжения кожи; планирование разрезов; основы местной пластики тканей и свободной кожной пластики на моделях/под контролем руководителя.
	Экспертиза временной нетрудоспособности	Основы определения временной нетрудоспособности и оформления необходимой медицинской документации.
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация: оценка дневника-отчета по практике, оценка характеристики.

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
Основной этап:				
Первичные профессиональные навыки	Основы определения временной нетрудоспособности и оформления необходимой медицинской документации.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков	36	1,0
Основы пластической хирургии				
Экспертиза временной нетрудоспособности				
Заключительный этап				
Промежуточная аттестация	Зачет	Оценка дневника-отчета по практике, оценка характеристики.	2	0,05
ИТОГО			289	8

Самостоятельная работа

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
Основной	Работа с учебной литературой, клиническими рекомендациями и нормативными документами;	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам	283

	подготовка к практической работе; заполнение отчетной документации		
Подготовка к зачету			4
ИТОГО:			287

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
1	Методы оценки результата хирургической коррекции возрастных изменений лица	Волох М.А., Лесняков А.Ф.	СПб.: СЗГМУ, 2015
2	Исторические аспекты и современные возможности аллотрансплантации сложного комплекса тканей в реконструктивной хирургии лица	Волох М.А., Романова Е.С., Лесняков А.Ф.	СПб.: СЗГМУ, 2017
3	Реконструкция сосково-ареолярного комплекса	Иванов В.Г., Волох М.А., Сурмач А.А.	СПб.: СПбМАПО, 2017
4	Эстетическая отопластика	Куликов А.В.	СПб.: СЗГМУ, 2015

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.05.2018 № 298н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»».
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации».

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭИОС СЗГМУ	https://sdo.szgmu.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	https://cr.minzdrav.gov.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	https://www.rosmedlib.ru/
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=445
2	<i>Основной этап</i>	
3	<i>Заключительный этап</i>	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение

			GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся в Аккредитационно-симуляционном центре ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47. Для освоения первичных профессиональных умений и навыков используются учебные и симуляционные помещения Университета.

Оснащение: специализированная мебель, компьютер, демонстрационное оборудование, скальпели, ножницы, пинцеты, иглодержатели, зажимы, крючки, ранорасширители, тренажеры/модели тканей, шовный материал, атравматические иглы, перевязочный материал, антисептики, дренажи, раневые покрытия, манекен для СЛР, мешок Амбу, учебный AED/дефибриллятор либо доступ к Аккредитационно-симуляционному центру.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава

России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающийся обязан выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию и представить ее руководителю практики. Медицинские вмешательства выполняются под контролем руководителя практической подготовки и в пределах сформированных компетенций. Персональные данные пациентов в учебной отчетности не раскрываются.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям шрифт Times New Roman - кегель: в основном тексте - 14 пт, в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

Специальность

_____ (код, название)

Курс

Группа

Форма обучения

очная

Факультет

Кафедра

Основа обучения

_____ (Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКATO 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
_____ курса _____ группы _____ факультета,
проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
Заведующий кафедрой _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность: Пластическая хирургия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков по профилю «Пластическая хирургия»

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Тестирование Демонстрация практических навыков	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Оценка дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

1. Правила безопасной работы с хирургическим инструментарием.
2. Классификация хирургических инструментов.
3. Асептика и антисептика.
4. Виды шовного материала и хирургических игл.
5. Техника узлового кожного шва.
6. Техника непрерывного и внутрикожного шва.
7. Снятие кожных швов.
8. Первичная хирургическая обработка раны.
9. Перевязка послеоперационной раны.
10. Принципы гемостаза.
11. Описание локального статуса.
12. Основы планирования кожных разрезов и местных лоскутов.
13. Основы экспертизы временной нетрудоспособности.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ

			на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Вопрос № 1. Какой принцип необходимо соблюдать при наложении кожного шва?

- А) Максимально затянуть узел;
- Б) Сопоставить края раны без ишемии тканей;
- В) Оставить края раны несопоставленными;
- Г) Использовать только непрерывный шов.

Правильный ответ: Б.

Вопрос № 2. Какой признак в наибольшей степени указывает на нарушение перфузии краёв раны?

- А) Капиллярное наполнение более 3–4 секунд и побледнение тканей;
- Б) Умеренная болезненность;
- В) Наличие повязки;
- Г) Субфебрильная температура в первые часы.

Правильный ответ: А.

Вопрос № 3. Какое действие относится к оформлению временной нетрудоспособности?

- А) Определение медицинских показаний и срока освобождения от работы с оформлением установленной документации;
- Б) Только устная рекомендация пациенту;
- В) Только назначение перевязок;
- Г) Только оформление выписки.

Правильный ответ: А.

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
	Базовый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением – 70%-79%
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

Ситуационная задача №1. Пациент, 45 лет, на 1-е сутки после пластической операции – иссечения обширного рубца на боковой поверхности шеи с первичным ушиванием раны.

При утреннем обходе дежурный ординатор обнаруживает: края раны чрезмерно стянуты, побледнели, местами имеют серовато-белый оттенок. При пальпации ткани в зоне шва плотные, холодные, тургор снижен. Капиллярное наполнение при надавливании – более 4 секунд. Пациент отмечает нарастающее чувство распирания и дискомфорт в области шва, боль по шкале ВАШ – 5–6 баллов, стандартная анальгезия помогает слабо.

Вопросы: 1. Выделите ошибки, допущенные на этапе закрытия раны и в раннем послеоперационном периоде.

2. Предложите варианты коррекции.

Ответы: 1. попытка закрыть дефект первичным натяжением без учёта подвижности шеи (движения головой, глотание создают тракцию), чрезмерное стягивание швов, недостаточная мобилизация краёв;

2. при ишемии без некроза – ослабление швов, послабляющие насечки, обеспечение покоя (ограничение движений шеи, щадящая диета при вовлечении околоушно-шейной зоны). При признаках краевого некроза – иссечение нежизнеспособных тканей, открытое ведение раны с влажно-высыхающими повязками, отсроченное вторичное ушивание либо пластика лоскутом.

Ситуационная задача №2. Пациент, 32 лет, на 3-и сутки после иссечения рубца предплечья. При перевязке отмечаются умеренная гиперемия краёв раны, локальная болезненность, небольшое серозное отделяемое, температура тела 36,9 °С.

Вопросы: 1. Какие признаки необходимо оценить при осмотре раны?

2. Каков алгоритм перевязки и дальнейшего наблюдения?

Ответы: 1. Оценивают цвет и жизнеспособность краёв, отёк, болезненность, характер и объём отделяемого, состояние швов, локальную температуру и общие признаки воспаления.

2. Соблюдают асептику, снимают старую повязку, осматривают рану, выполняют обработку согласно локальному протоколу, накладывают стерильную повязку, документируют состояние; при нарастании гиперемии, гнойном отделяемом, лихорадке или расхождении краёв сообщают руководителю и корректируют тактику.

Ситуационная задача №3. Пациент после пластики мягких тканей кисти готовится к выписке. Работа пациента связана с физической нагрузкой и активным использованием кисти.

Вопросы: 1. Какие данные следует учитывать при определении временной нетрудоспособности?

2. Что необходимо отразить в медицинской документации?

Ответы: 1. Учитывают характер и объём вмешательства, состояние раны, функциональные ограничения, риск осложнений, характер труда и предполагаемые сроки восстановления.

2. Фиксируют объективный статус, обоснование временной нетрудоспособности, срок, рекомендации по режиму и контрольному осмотру; листок нетрудоспособности формируют в установленном порядке.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код	Критерии оценивания компетенции	Описание
-----	---------------------------------	----------

компетенции и индикатора достижения компетенции	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

1. Алгоритм перевязки послеоперационной раны

№ п/п	Действие обучающегося
1	Установил контакт с пациентом (поздоровался, представился, предложил присесть)
2	Уточнил самочувствие пациента
3	Правильно обработал руки
4	Правильно снял старую повязку
5	Осмотрел рану и окружающую кожу: оценил состояние краёв, наличие отделяемого, отёка, покраснения, болезненности

№ п/п	Действие обучающегося
6	Обработал кожу вокруг раны антисептиком
7	Наложил на рану стерильную салфетку (не менее чем в 3 слоя) с помощью пинцета.
8	Зафиксировал салфетку бинтом, лейкопластырем или другой повязкой.
9	Поместил использованные инструменты в ёмкость с дезинфицирующим раствором.
10	Снял перчатки и обработал руки.
11	Уточнил у пациента о самочувствии и состоянии повязки.

2. Алгоритм наложения узлового кожного шва:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Правильно обработал руки и подготовил стерильное поле
2	выбрать иглу и шовный материал
3	сопоставить края раны
4	провести иглу симметрично через края с захватом достаточного объёма тканей
5	завязать узел без чрезмерного натяжения и ишемии
6	обрезать нити
7	оценить сопоставление и перфузию краёв
8	наложить стерильную повязку.

3. Алгоритм описания локального статуса раны.

№ п/п	Действие обучающегося
1	определить локализацию и размеры
2	оценить края, дно, глубину и окружающие ткани
3	описать цвет, отёк, болезненность, отделяемое и признаки воспаления
4	оценить кровоснабжение/капиллярное наполнение и функцию соответствующей области
5	зафиксировать наличие и состояние швов/дренажей
6	сформулировать заключение и внести данные в медицинскую документацию

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д.
	Продвинутый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые неточности, малосущественные ошибки
	Базовый уровень	зачтено	Знает методику выполнения практических навыков, нормативы и проч., при помощи специалиста демонстрирует практические навыки, составляет отчетные документы и т.д., допуская некоторые ошибки

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не обладает методикой выполнения практических навыков, нормативов и проч., не может самостоятельно демонстрировать практические навыки, составить отчетные документы
--	-----------------------------	------------	--

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования, демонстрации практических навыков.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-5.1, ИД-2 ПК-5.2

1. Дневник-отчет по практике оформляется в печатном варианте с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, 12 пунктов, через 1,5 интервала, поля обычные, на одной стороне листа.
2. Отмечается выполняемая работа в соответствии с программой практики. Число записей соответствует дням работы обучающегося. Отмечается вид деятельности обучающегося.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя

	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы
--	-----------------------------	------------	--

3.2. Характеристика

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-5.1 ИД-2 ПК-5.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; не имел нарушений дисциплины; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, записи грамотные, структурированные; имеет отличную характеристику руководителя практики от профильной организации
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел

			единичные опоздания; дневник-отчет по практике оформлен в соответствии с требованиями, имеются незначительные замечания, ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; имел нарушения дисциплины, замечания; дневник-отчет по практике оформлен не в соответствии с требованиями, имеются ошибки; характеристика, данная руководителем практики от профильной организации, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики; дневник-отчет по практике не оформлен; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пластической и реконструктивной хирургии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя оценку дневника-отчета по практике, оценку характеристики.