

Рабочая программа практики составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 10 июня 2022 года № 547 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.60 Пластическая хирургия».

Составители рабочей программы практики:

Волох М.А., заведующий кафедрой пластической и реконструктивной хирургии, д.м.н., доцент;

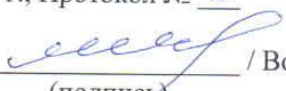
Иванов В.Г., доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии, к.м.н.

Рецензент:

Чмырев И.В., д.м.н., профессор, начальник кафедры термических поражений и пластической хирургии ФГБВОУ ВО ВМедА им.С.М.Кирова.

Рабочая программа практики обсуждена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии

«10» 05 2024 г., Протокол № 10

Заведующий кафедрой  / Волох М.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель  /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель  /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель практики.....	4
2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики	4
3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы	4
4. Место практики в структуре образовательной программы	10
5. Объем и продолжительность практики.....	10
6. Содержание практики	11
7. Формы отчетности по практике.....	13
8. Оценочные материалы	13
9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики.....	13
10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем.....	14
11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики	15
12. Методические рекомендации по прохождению практики	16
Приложение 1.....	17
Приложение 2.....	19
Приложение 3.....	20
Приложение А.....	21

1. Цель практики

Целью производственной практики: клиническая практика является закрепление теоретических знаний по специальности «Пластическая хирургия», развитие практических навыков и компетенций, полученных в процессе обучения в ординатуре, приобретение опыта решения профессиональных задач в качестве врача-пластического хирурга.

2. Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – клиническая практика.

Способ проведения практики – стационарная.

Формы проведения практики по периодам обучения – непрерывная: путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики, предусмотренной ОПОП ВО.

3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-1 УК-3.1. Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели ИД-2 УК-3.2. Организует и корректирует работу команды, в том числе на основе коллегиальных решений
УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	ИД-1 УК-4.1. Выстраивает эффективную коммуникацию в процессе профессионального взаимодействия
ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику и обследование пациентов	ИД-1 ОПК-4.1. Умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг ИД-2 ОПК-4.2. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов ИД-3 ОПК-4.3. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты
ОПК-5. Способен назначать лечение пациентам при заболеваниях и (или) состояниях, контролировать его эффективность и безопасность	ИД-1 ОПК-5.1. Разрабатывает план лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи ИД-2 ОПК-5.2. Назначает лекарственные препараты, медицинские изделия, лечебное питание и немедикаментозную терапию пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями ИД-3 ОПК-5.3. Способен оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания и

	немедикаментозной терапии у пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями
ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) состояниях, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов	ИД-1 ОПК-6.1. Определяет медицинские показания для проведения мероприятий по медицинской реабилитации при заболеваниях и (или) патологических состояниях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями
ПК-2. Готов к участию в проведении консультирования, обучающих мероприятий по различным вопросам профессиональной деятельности	ИД-1 ПК-2.1. Умеет применять педагогические технологии для решения задач профессиональной деятельности
ПК-3. Готов к диагностике и лечению пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями	ИД-1 ПК-3.1. Умеет осуществлять диагностику повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций ИД-2 ПК-3.2. Умеет назначать и проводить лечение пациентов, контролировать его эффективность и безопасность
ПК-6. Готов к осуществлению комплекса мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья населения.	ИД-1 ПК-6.1. Умеет проводить пропаганду здорового образа жизни и профилактику заболеваний или патологических состояний, контролировать их выполнение.
ПК-9. Способен применять основные принципы организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях	ИД-1 ПК-9.1. Применяет основы сбора, анализа и обработки медико- статистической информации о состоянии здоровья населения для ведения медицинской документации ИД-2 ПК-9.2. Осуществляет взаимодействие с медицинским персоналом в рамках профессиональной деятельности

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-3.1.	умеет структурировать задачи для работы в команде	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
	имеет навык координации действий для всех членов команды	
ИД-2 УК-3.2.	умеет синхронизировать деятельность участников	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
	имеет навык постоянного обмена знаниями между участниками	
ИД-1 УК-4.1.	умеет четко и ясно выражать свою точку зрения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
	имеет навык профессиональной коммуникации	
ИД-1 ОПК-4.1.	умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг	Контрольные вопросы, ситуационные задачи,

	имеет навык применения порядков, стандартов и клинических рекомендаций при лечении пациентов по профилю «пластическая хирургия»	тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-2 ОПК-4.2.	умеет выделять приоритетные проблемы пациента и ранжировать задачи обследования; соотносить клинические данные с показаниями к конкретным методам диагностики; дифференцировать объём обследования для эстетических и реконструктивных вмешательств; учитывать факторы риска и сопутствующую патологию при выборе методов диагностики; обосновывать консультации смежных специалистов и формулировать для них чёткие задачи; адаптировать алгоритм под срочность ситуации. имеет навык сбора анамнеза с акцентом на факторы риска осложнений; проведения осмотра; формирования поэтапного алгоритма обследования; назначения исследования по показаниям; грамотного оформления направлений с указанием клинической задачи; фиксирования алгоритма и его обоснование в медицинской документации.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-3 ОПК-4.3.	умеет определять необходимый объём лабораторных исследований с учётом типа вмешательства и состояния пациента; дифференцировать физиологические и патологические отклонения в результатах анализов; соотносить лабораторные данные с риском осложнений в пластической хирургии (кровотечение, ишемия, инфекция); корректировать тактику ведения пациента на основании результатов исследований. имеет навык оформления направлений на лабораторные анализы с указанием цели исследования; интерпретации базовых показателей в контексте предоперационной подготовки; выявления критических отклонений, требующих отсрочки операции или дополнительной консультации; фиксирования в документации результатов анализов и принятые на их основе решения.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика

ИД-1 ОПК-5.1.	умеет соотносить клиническую ситуацию с действующими порядками и клиническими рекомендациями; учитывать индивидуальные особенности пациента (сопутствующие болезни, риски) при выборе тактики; обосновывать отклонения от стандартного плана при необходимости; определять приоритеты этапов лечения (безопасность, функциональность, эстетика). имеет навык формирования поэтапного плана лечения с чёткими целями и сроками; включения в план обязательных мероприятий по стандартам (обследование, консультации, контроль); фиксирования критериев эффективности и признаков осложнений; оформления плана в медицинской документации с привязкой к порядкам оказания помощи.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-2 ОПК-5.2.	умеет подбирать терапию (лекарства, изделия, питание, немедикаментозные методы) по клиническим рекомендациям и порядкам помощи; учитывать противопоказания, взаимодействия и индивидуальные риски пациента; обосновывать выбор дозировки, длительности и комбинации методов; корректировать назначения при изменении состояния или появлении осложнений. имеет навык оформления назначения по правилам (доза, кратность, способ, длительность, критерии контроля); выбора медицинских изделий (дренажи, повязки, компрессионное бельё) под тип операции и этап реабилитации; назначения лечебного питания с учётом послеоперационных потребностей и сопутствующих болезней; включения в план немедикаментозной терапии (компрессия, ЛФК, физиопроцедуры) по показаниям; фиксирования назначений и обоснований в медицинской документации.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-3 ОПК-5.3.	умеет определять критерии эффективности терапии для конкретного пациента и этапа лечения; распознавать признаки нежелательных реакций и осложнений от препаратов, изделий, питания и немедикаментозных методов; сопоставлять клинический эффект с потенциальными рисками и	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика

	корректировать тактику; оценивать влияние сопутствующей терапии и индивидуальных факторов на безопасность лечения. имеет навык фиксации динамики показателей (клинические, лабораторные, шкалы оценки) для контроля эффективности; корректировки назначений (отмена, замена, изменение дозы) на основании данных контроля; оформления в документации оценки эффективности и безопасности с обоснованием дальнейших действий.	
ИД-1 ОПК-6.1.	имеет навык выявлять показания к реабилитации на основании диагноза, объёма вмешательства и послеоперационного статуса; соотносить выявленные проблемы с разрешёнными методами реабилитации согласно клиническим рекомендациям и порядкам помощи; определять оптимальный срок начала реабилитационных мероприятий с учётом стадии заживления и рисков осложнений; формирования перечня необходимых реабилитационных воздействий (ЛФК, компрессионная терапия, физиопроцедуры, ортезирование и др.) с привязкой к этапу восстановления; фиксирования в документации показаний, выбранный комплекс мер и критерии контроля эффективности.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-2 ОПК-6.2.	имеет навык выполнения реабилитационных мероприятий в рамках разрешённого объёма (компрессионная терапия, позиционирование, базовые приёмы ЛФК, уход за рубцами и др.) согласно клиническим рекомендациям; контроля соблюдения пациентом реабилитационного режима и корректировать его при отклонениях; оценки динамики восстановления (объём движений, состояние рубцов, отёк, перфузия тканей); своевременного выявления противопоказаний и признаков осложнений, требующих приостановки или изменения реабилитации; оформления назначений в медицинской документации с указанием этапов и достигнутых показателей.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-3 ОПК-6.3.	имеет навык оценки эффективности реабилитации по объективным критериям и шкалам; отслеживания безопасности мероприятий (выявлять признаки осложнений и	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика

	факторы риска); сопоставлять достигнутые результаты с целевыми показателями плана реабилитации и корректировать тактику при отклонениях; учитывать индивидуальные особенности пациента (сопутствующие болезни, скорость заживления) при интерпретации динамики; фиксирования в документации оценки эффективности и безопасности, обоснование продолжения/коррекции/прекращения реабилитации.	
ИД-1 ПК-2.1.	имеет навык консультирования и обучения	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-1 ПК-3.1.	имеет навык проведения стандартизированного осмотра дефектов/деформаций с оценкой локализации, размеров, влияния на функцию и эстетику;	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-2 ПК-3.2.	имеет навык назначения лечения (хирургического/консервативного) с учётом характера дефекта/деформации, стадии процесса и клинических рекомендаций;	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
	выполнения лечебных и послеоперационных манипуляций в пределах своей компетенции; оценки эффективности терапии по объективным критериям (заживление, функция, эстетика) и стандартизированным шкалам; выявления ранних признаков осложнений (ишемия, инфекция, нарушение заживления и др.) и своевременно корректировать тактику; фиксации в документации назначения, динамики состояния и обоснование принятых решений.	
ИД-1 ПК-6.1.	имеет навык выявлять факторы риска (курение, диабет, хронические заболевания) и давать персонализированные рекомендации по их коррекции для снижения вероятности осложнений после операций;	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
	обучения пациентов правилам ухода за ранами, ношения компрессионного белья, ограничения физической активности до и после вмешательства; проводить санитарно-гигиеническое просвещение (в т.ч. среди коллег и среднего медперсонала) по профилактике состояний, ведущих к дефектам и	

	деформациям; мотивирования пациентов на соблюдение профилактических мер и контролировать выполнение рекомендаций.	
ИД-1 ПК-9.1.	имеет навык корректного заполнения медицинской и отчётной документации, применяя утверждённые классификаторы и коды; сбора и структурирования данных по операциям, осложнениям и исходам в электронных регистрах и сводных таблицах; использования простых статистических инструментов для анализа результатов;	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика
ИД-2 ПК-9.2.	умеет выстраивать чёткую коммуникацию с членами хирургической бригады, анестезиологами, медсёстрами и смежными специалистами для согласованного ведения пациента; корректно передавать клиническую информацию на этапах «до/во время/после операции»; распределять задачи в пределах своей компетенции и контролировать их исполнение (например, подготовку пациента, уход в послеоперационном периоде). имеет навык оформления и передачи назначений, фиксации динамики состояния пациента в единой документации, обеспечивая преемственность помощи; участия в ежедневных обходах, консилиумах и разборах клинических случаев, аргументированно представлять данные по пациенту; инструктажа среднего медперсонала по особенностям ухода за пациентами после пластических операций (компрессия, позиционирование, контроль перфузии лоскутов); использования стандартов коммуникации для минимизации ошибок и повышения безопасности пациента.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, тестовые задания, дневник-отчет по практике; характеристика

4. Место практики в структуре образовательной программы

Производственная практика: клиническая практика относится к обязательной части Блока 2 «Практика» и является обязательной к прохождению.

5. Объем и продолжительность практики

Вид учебной работы	Трудовое мощность	Семестры							
		3	4	5	6	7	8	9	10
Контактная работа обучающихся с	3042	342	432	378	414	396	396	378	306

преподавателем									
Аудиторная работа:	3036	342	432	376	414	394	396	378	304
Практические занятия (ПЗ)	3036	342	432	376	414	394	396	378	304
Самостоятельная работа:	3042	342	432	378	414	396	396	378	306
в период практического обучения	3030	342	432	374	414	392	396	378	302
подготовка к сдаче зачета	12	-	-	4	-	4	-	-	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	6	-	-	2	-	2	-	-	2
Общая трудоемкость: академических часов	6084	684	864	756	828	792	792	756	612
зачетных единиц	169	19	24	21	23	22	22	21	17

6. Содержание практики

Тип задач профессиональной деятельности / трудовые функции	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики
Медицинский: А/01.8 Диагностика повреждений, врожденных и приобретенных дефектов и деформаций и (или) состояний у пациентов А/02.8 Назначение и проведение лечения пациентов с повреждениями, врожденными и приобретенными дефектами и деформациями и (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности А/05.8 Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения Организационно-управленческий / педагогический: А/06.8 Проведение анализа медико-статистической информации,	<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда
	<i>Основной этап</i> Диагностика и лечение	Участие в обходах, клинических разборах и врачебных комиссиях; ведение пациентов; сбор анамнеза и осмотр; составление плана обследования и лечения; предоперационная подготовка; подготовка операционной; ассистирование при операциях; выполнение разрешенных этапов вмешательств; перевязки; послеоперационное наблюдение; назначение и контроль терапии; профилактика осложнений; реабилитация; ведение медицинской документации.
	Реконструктивная и эстетическая хирургия	Работа с пациентами с врожденными и приобретенными дефектами и деформациями, последствиями травм и операций; участие в реконструктивных и эстетических вмешательствах; применение принципов местной и свободной кожной пластики, микрохирургических подходов в пределах программы.

ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	Комбустиологи	Обследование и лечение пациентов с термическими повреждениями на базе Ожогового центра; оценка ран; перевязки; участие в хирургическом лечении и реконструктивных этапах; профилактика рубцовых деформаций.
	Организация деятельности медицинского персонала	Взаимодействие с врачами, средним и младшим медицинским персоналом; консультирование пациентов; профилактическая работа; оформление медицинской документации.
	Заключительный этап	Промежуточная аттестация: защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики.

Виды работ на практике (аудиторная работа)

Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике	Формы текущего контроля	Трудоемкость	
			академические часы	недели
Организационно-подготовительный	Подготовительные работы. Ознакомление с порядком прохождения практики, необходимой отчетной документацией, основными положениями техники безопасности, пожарной безопасности, охраны труда	Запись в журнале по технике безопасности, собеседование по материалам этапа практики	2	0,05
Основной этап:				
Диагностика и лечение	Обследование и лечение пациентов с термическими повреждениями на базе Ожогового центра; оценка ран; перевязки; участие в хирургическом лечении и реконструктивных этапах; профилактика рубцовых деформаций.	Контрольные вопросы, ситуационные задачи, оценка оформления дневника-отчет по практике	3034	84,3
Реконструктивная и эстетическая хирургия				
Комбустиология				
Заключительный этап				
Промежуточная аттестация	Зачет	защита дневника-отчета по практике, оценка характеристики	6	0,15
ИТОГО			3042	84,5

Самостоятельная работа

Разделы (этапы)	Виды работ на	Формы	Трудоемкость
-----------------	---------------	-------	--------------

практики	практике	текущего контроля	(академических часов)
Основной	Работа с учебной литературой, клиническими рекомендациями и нормативными документами; подготовка к практической работе; заполнение отчетной документации	Тестирование, собеседование по контрольным вопросам, оценка оформления дневника-отчета по практике	3030
Подготовка к зачету			12
ИТОГО:			3042

7. Формы отчетности по практике

Формы отчетности:

- дневник-отчет по практике (приложение 1)
- индивидуальное задание для проведения практики (Приложение 2)
- характеристика (Приложение 3)

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе практики), процедуру и критерии оценивания.

9. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

9.1. Учебная литература:

Для прохождения практики обучающийся может использовать:

№ п/п	Название	Автор(ы)	Год, место издания
1	Методы оценки результата хирургической коррекции возрастных изменений лица	Волох М.А., Лесняков А.Ф.	СПб.: СЗГМУ, 2015
2	Исторические аспекты и современные возможности аллотрансплантации сложного комплекса тканей в реконструктивной хирургии лица	Волох М.А., Романова Е.С., Лесняков А.Ф.	СПб.: СЗГМУ, 2017
3	Реконструкция сосково-ареолярного комплекса	Иванов В.Г., Волох М.А., Сурмач А.А.	СПб.: СПбМАПО, 2017
4	Эстетическая отопластика	Куликов А.В.	СПб.: СЗГМУ, 2015

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.05.2018 № 298н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «пластическая хирургия»».

3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 23.11.2021 № 1089н «Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации».

9.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
ЭИОС СЗГМУ	https://sdo.szgmu.ru/
Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава России	https://cr.minzdrav.gov.ru/
ЭМБ «Консультант врача»	https://www.rosmedlib.ru/
Всемирная организация здравоохранения	https://www.who.int/

10. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

10.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Информационные технологии
1	Организационно-подготовительный этап	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=445
2	Основной этап	
3	Заключительный этап	

10.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса (лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			

1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

10.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.py/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/ special
6.	Электронно- библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

11. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Практические занятия проводятся: 198205, Санкт-Петербург, ул. Авангардная, д. 4, СПб ГБУЗ «Городская больница №15», Договор № 195/2018-ОПП от 14.05.2018.

194214, Санкт-Петербург, Выборгское шоссе, д. 40А, ООО «Клиника доктора Куприна», Договор № 836/2022-ОПП от 06.06.2022.

Оснащение: специализированная мебель; компьютерная техника; общеклиническое диагностическое оборудование; операционные столы и светильники;

электрохирургическое и аспирационное оборудование; анестезиолого-реанимационное оснащение; дефибрилляторы и мониторы пациента; общехирургический и микрохирургический инструментарий; шовные и перевязочные материалы; оборудование и расходные материалы для ведения ран и послеоперационного наблюдения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

12. Методические рекомендации по прохождению практики

Обучающийся обязан выполнить программу практики в полном объеме и в установленные сроки, индивидуальное задание, вести отчетную документацию и представить ее руководителю практики. Медицинские вмешательства выполняются под контролем руководителя практической подготовки и в пределах сформированных компетенций. Персональные данные пациентов в учебной отчетности не раскрываются.

Индивидуальное задание.

В индивидуальном задании для проведения практики должны быть отражены: планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции), планируемые результаты практики, содержание задания/виды работ. Индивидуальное задание для обучающегося разрабатывает руководитель практики, подписывает исполнитель.

Дневник-отчет по практике.

В дневнике-отчете по практике фиксируется ежедневно выполняемая работа в соответствии с программой практики, а также перечень практических навыков, которыми овладел обучающийся за время прохождения практики.

В дневнике-отчете по практике должны быть отражены: содержание / степень выполнения индивидуального задания/ выводы о том, в какой мере практика способствовала закреплению и углублению теоретических знаний, приобретению практических навыков.

Дневник-отчет по практике формируется по итогам каждого этапа практики на основании материалов, подготовленных во время прохождения практики.

Общая структура дневника-отчета по практике представлена в Приложении 1.

Дневник-отчет по практике оформляется согласно требованиям шрифт Times New Roman - кегель: в основном тексте - 14 пт, в сносках, таблицах допускается – 10, 11, 12 пт.

После написания дневника-отчета в установленные сроки проводится его публичная защита.

Характеристика.

По итогам прохождения практики обучающейся получает характеристику от руководителя практики, которая отражает уровень теоретической и практической подготовки обучающегося, соблюдение принципов медицинской этики, отношение к работе и участие в санитарно-просветительской работе, выполнение программы практики, замечания и рекомендации.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКАТО 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Дневник-отчет по практике

Обучающийся

_____ (Ф.И.О.)

Специальность

_____ (код, название)

Курс _____

Группа _____

Форма обучения

очная

Факультет

Кафедра

Основа обучения

_____ (Договор/ целевое направление/ гос. линия/ свободный конкурс)

Санкт-Петербург

20__ - 20__ гг.

Вид практики: _____

Тип практики¹: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «__» _____ 20__ г. по «__» _____ 20__ г.

Дата	Время	Количество часов	Содержание выполненной работы	Ф.И.О. руководителя практики от профильной кафедры Университета, подпись

Обучающийся _____
(Ф.И.О., подпись)

№ п/п	Виды работ/Содержание задания/ Перечень практических умений, навыков	Результаты практики		
		Формируемые компетенции	Рекомендуемое количество работ/манипуляций ²	Выполнено фактически (количество)
1				
2				
3				
...				

В процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, обучающимся *сформированы, закреплены* практические навыки и компетенции, предусмотренные программой практики

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

¹ Для каждого типа практики страница дублируется и заполняется отдельно.

² Данная графа включается в дневник-отчет по практике при наличии в содержании рабочей программы практики выполнения манипуляций (для всех практик, кроме НИР).



Министерство здравоохранения Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

Адрес: Санкт-Петербург, 191015, ул. Кирочная, д. 41

ОКПО 30625447, ОКATO 40298564000, ОГРН 1117847434990, ИНН 7842461679,

КПП 784201001, ОКВЭД 80.3; 85.1; 73.10; 75.21

Единая телефонная справочная: (812) 303-50-00, факс: (812) 303-50-35, www.szgmu.ru

Индивидуальное задание ³ для проведения практики

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)

Специальность _____ Курс _____ Группа _____

Вид практики: _____

Тип практики: _____

Место прохождения практики: _____

(наименование организации, адрес)

Срок прохождения практики: с «____» _____ 20__ г. по «____» _____ 20__ г.⁴

Содержание индивидуального задания на практику:

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)	Планируемые результаты практики	Содержание задания/ Виды работ

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____ / _____ /
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

СОГЛАСОВАНО:

С настоящим индивидуальным заданием,
с программой практики по соответствующей
специальности

ОЗНАКОМЛЕН(А) _____ / _____ /
(подпись) (Ф.И.О. обучающегося)

³ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно.

⁴ В соответствии с календарным учебным графиком.

ХАРАКТЕРИСТИКА⁵

Обучающийся _____
(Ф.И.О.)
_____ курса _____ группы _____ факультета,
проходил (а) практику _____
(вид и тип практики)
с «___» _____ 20__ г. по «___» _____ 20__ г.
на базе _____
(наименование организации, адрес)

Общая характеристика прохождения практики:

Уровень теоретической подготовки обучающегося:

Уровень практической подготовки обучающегося:

Замечания и рекомендации:

Оценка за прохождение практики: _____
(«отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»)

Руководитель практики
от профильной кафедры Университета _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)
Заведующий кафедрой _____/_____/_____
(должность, ученое звание, Ф.И.О.) (подпись)

«___» _____ 20__ г.

⁵ Для каждой практики дублируется и заполняется отдельно, кроме практики НИР.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)**

Оценочные материалы

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.60 Пластическая хирургия

Направленность: Пластическая хирургия

Вид практики: производственная практика

Тип практики: клиническая практика

1. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования

Этапы прохождения практики	Показатели оценивания компетенций		Оцениваемые компетенции (код индикатора достижения компетенции)
	Вид контроля	Форма контроля	
<i>Организационно-подготовительный этап</i>	Текущий контроль	Собеседование (по итогам собрания и инструктажа)	-
<i>Основной этап</i>	Текущий контроль	Собеседование по контрольным вопросам Решение ситуационных задач Тестирование Оценка оформления дневника-отчета по практике	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2
<i>Заключительный этап</i>	Промежуточная аттестация	Защита дневника-отчета по практике Оценка характеристики	ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примерный перечень контрольных вопросов для собеседования

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2

1. Принципы обследования пациента пластического хирургического профиля.

2. Показания и противопоказания к плановым реконструктивным и эстетическим вмешательствам.
3. Предоперационная подготовка и профилактика хирургических осложнений.
4. Классификация ран, фазы раневого процесса и виды заживления.
5. Асептика и антисептика в пластической хирургии.
6. Виды кожных швов и критерии выбора шовного материала.
7. Принципы местной и свободной кожной пластики.
8. Основы микрохирургической техники.
9. Диагностика и лечение термических повреждений.
10. Послеоперационное ведение пациента.
11. Медицинская реабилитация после пластических операций.
12. Организация работы хирургической команды.
13. Ведение медицинской документации.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Способен успешно, самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, свободно оперирует понятиями, дает полный, развернутый ответ на поставленный вопрос
	Продвинутый уровень	зачтено	Пытается самостоятельно искать, обобщать и оценивать информацию, могут быть допущены неточности в определении понятий; дает полный ответ на поставленный вопрос
	Базовый уровень	зачтено	Испытывает затруднения в поиске, обработке и анализе информации, могут быть допущены неточности в определении понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно; дает недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Не способен самостоятельно осуществлять сбор и анализ информации, дает неполный ответ, представляющий собой разрозненные знания по теме вопроса с существенными неточностями в определениях

2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2

Вопрос № 1. Какой признак наиболее характерен для нарушения кровоснабжения краёв послеоперационной раны?

А) Капиллярное наполнение более 3–4 секунд, побледнение/цианоз;

- Б) Умеренная болезненность;
- В) Наличие повязки;
- Г) Чувство жажды.

Правильный ответ: А.

Вопрос № 2. Что необходимо учитывать при составлении плана лечения пациента в пластической хирургии?

- А) Только эстетические пожелания;
- Б) Клиническую ситуацию, сопутствующие заболевания, риски, действующие порядки и клинические рекомендации;
- В) Только возраст;
- Г) Только лабораторные показатели.

Правильный ответ: Б.

Вопрос № 3. Какое действие относится к контролю безопасности послеоперационного лечения?

- А) Оценка динамики состояния, лабораторных показателей и признаков осложнений с документированием решений;
- Б) Только выдача рекомендаций при выписке;
- В) Только измерение температуры;
- Г) Только смена повязки.

Правильный ответ: А

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
ИД-2 УК-3.2			Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
ИД-1 УК-4.1	Продвинутый уровень	зачтено	Выполнено с отклонением –70%-79%
ИД-2 ОПК-4.2	Базовый уровень	зачтено	Выполнено частично –69% и менее правильных ответов
ИД-3 ОПК-4.3	Компетенции не сформированы	не зачтено	
ИД-1 ОПК-5.1			
ИД-2 ОПК-5.2			
ИД-3 ОПК-5.3			
ИД-1 ОПК-6.1			
ИД-2 ОПК-6.2			
ИД-3 ОПК-6.3			
ИД-1 ПК-2.1			
ИД-1 ПК-3.1			
ИД-2 ПК-3.2			
ИД-1 ПК-6.1			
ИД-1 ПК-9.1			
ИД-2 ПК-9.2			

2.3. Примеры ситуационных задач

ИД-1 УК-3.1, ИД-2 УК-3.2, ИД-1 УК-4.1, ИД-1 ОПК-4.1, ИД-2 ОПК-4.2, ИД-3 ОПК-4.3, ИД-1 ОПК-5.1, ИД-2 ОПК-5.2, ИД-3 ОПК-5.3, ИД-1 ОПК-6.1, ИД-2 ОПК-6.2, ИД-3 ОПК-6.3, ИД-1 ПК-2.1, ИД-1 ПК-3.1, ИД-2 ПК-3.2, ИД-1 ПК-6.1, ИД-1 ПК-9.1, ИД-2 ПК-9.2

Ситуационная задача №1. Пациент после планового вмешательства предъявляет жалобы на нарастающую боль и напряжение тканей. Определите алгоритм осмотра и

тактику.

Ситуационная задача №2. На 5-е сутки после операции отмечаются гиперемия краев раны и отделяемое. Сформулируйте план обследования и ведения.

Ситуационная задача №3. Пациент с термическим поражением поступил в стационар. Определите первоочередные действия и параметры оценки тяжести.

Ситуационная задача №4. Выявлены факторы риска венозных тромбоэмболических осложнений. Предложите профилактические мероприятия.

Ситуационная задача №5. После реконструктивного вмешательства требуется программа ранней реабилитации. Сформулируйте цели и критерии эффективности.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
	Продвинутый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
	Базовый уровень	зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.4. Примерный перечень требований оформления и ведения дневника-отчета по практике

1. Дневник-отчет по практике оформляется в печатном варианте с соблюдением следующих требований: шрифт Times New Roman, 12 пунктов, через 1,5 интервала, поля обычные, на одной стороне листа.
2. Отмечается выполняемая работа в соответствии с программой практики. Число записей соответствует дням работы обучающегося. Отмечается вид деятельности обучающегося.

Критерии оценки, шкала оценивания дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	Записи выполнены в соответствии с требованиями, замечания отсутствуют; обучающийся свободно и в полном объеме ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике, на вопросы по изложенному материалу дает полный развернутый ответ
	Продвинутый уровень	зачтено	Записи выполнены аккуратно, почти полностью соответствуют требованиям, есть небольшие замечания по сути изложения материала; обучающийся достаточно свободно ориентируется в представленных в дневнике-отчете по практике записях; отвечает на дополнительные вопросы уверенно, но не всегда полно и правильно, необходимо задавать наводящие вопросы
	Базовый уровень	зачтено	Записи выполнены небрежно, неаккуратно или очень кратко, что не позволяет раскрыть содержание выполненной работы; обучающийся плохо ориентируется в записях, представленных в дневнике-отчете по практике; отвечает на все вопросы только после наводящих вопросов преподавателя
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Содержание записей не соответствует требованиям; обучающийся не ориентируется в записях в дневнике-отчете по практике; не может ответить на поставленные вопросы

2.5. Процедура проведения текущего контроля и критерии оценивания

Текущий контроль выполнения практики осуществляется как в рамках контроля правильности и достоверности оформления отчетных документов (дневник-отчет по практике), так в рамках контроля выполнения и оценивания собеседования по контрольным вопросам, решения ситуационных задач, тестирования.

3. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

3.1. Примерный перечень вопросов при защите дневника-отчета по практике

1. Какие виды профессиональной деятельности и практические навыки были освоены в ходе клинической практики? Приведите примеры из дневника-отчета.
2. Как формировались план обследования и тактика лечения пациентов по профилю «пластическая хирургия», и какими критериями оценивались эффективность и безопасность лечения?
3. Какие меры профилактики послеоперационных осложнений и медицинской реабилитации применялись во время практики и как их выполнение отражалось в медицинской документации?

Критерии оценки, шкала оценивания защиты дневника-отчета по практике

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования; излагает материал логически, последовательно, делает самостоятельные выводы; использует материал из дополнительных источников; полно и аргументировано отвечает на дополнительные вопросы; речь характеризуется четкой дикцией, эмоциональной выразительностью
	Продвинутый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования; излагает материал последовательно, использует наглядный материал; испытывает некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы; допускает некоторые погрешности в речи
	Базовый уровень	зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся не показывает знание вопросов темы, испытывает трудности при анализе собранного материала; не использовал дополнительных источников информации; наблюдается нечеткая последовательность изложения материала; не всегда может ответить на дополнительные вопросы; допускает ошибки в речи
	Компетенции не сформированы	не зачтено	При защите дневника-отчета по практике обучающийся демонстрирует незнание вопросов темы, испытывает трудности в подборе материала для проведения анализа; не может ответить на дополнительные вопросы; допускает стилистические и орфоэпические

			ошибки в речи
--	--	--	---------------

3.2. Характеристика обучающегося

Критерии оценки, шкала оценивания характеристики обучающегося

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка по пятибалльной шкале	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1 ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2	Уровень высокой компетентности	«отлично»	Обучающийся имеет отличную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращений к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков
	Продвинутый уровень	«хорошо»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков оценивается руководителем практики хорошо
	Базовый уровень	«удовлетворительно»	Дисциплина обучающегося, отношение к труду, пациентам, сотрудникам организации, освоение практических навыков, оценивается руководителем практики удовлетворительно
	Компетенции не сформированы	«неудовлетворительно»	Обучающийся имеет отрицательную характеристику руководителя практики в отношении дисциплины, трудовой деятельности, обращения к пациентам, сотрудникам организации, освоения практических навыков

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Код компетенции и индикатора достижения компетенции	Критерии оценивания компетенции		Описание
	Уровни сформированности компетенций	Оценка	
ИД-1 УК-3.1 ИД-2 УК-3.2 ИД-1 УК-4.1 ИД-1 ОПК-4.1 ИД-2 ОПК-4.2 ИД-3 ОПК-4.3 ИД-1 ОПК-5.1 ИД-2 ОПК-5.2 ИД-3 ОПК-5.3 ИД-1 ОПК-6.1 ИД-2 ОПК-6.2 ИД-3 ОПК-6.3 ИД-1 ПК-2.1 ИД-1 ПК-3.1 ИД-2 ПК-3.2 ИД-1 ПК-6.1	Уровень высокой компетентности	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике правильно и в полном объеме ответил на все вопросы; не имел нарушений дисциплины; имеет отличную характеристику руководителя практики
	Продвинутый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, без замечаний; во время защиты дневника-отчета по практике не в полном объеме ответил на вопросы, допустил незначительные неточности; допускал незначительные нарушения распорядка работы, имел единичные опоздания;

ИД-1 ПК-9.1 ИД-2 ПК-9.2			характеристика, данная руководителем практики, хорошая
	Базовый уровень	зачтено	Обучающийся в полном объеме выполнил программу практики, с замечаниями; во время защиты дневника-отчета по практике неправильно ответил на вопросы, допустил принципиальные ошибки; имел нарушения дисциплины, замечания; характеристика, данная руководителем практики, удовлетворительная
	Компетенции не сформированы	не зачтено	Обучающийся не выполнил программу практики, во время защиты дневника-отчета по практике продемонстрировал существенные пробелы в знаниях; имеет отрицательную характеристику руководителя практики

3.3. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по практике проводится на кафедре пластической и реконструктивной хирургии в форме зачета после предоставления обучающимся отчетных документов. Зачет включает в себя защиту дневника-отчета по практике, оценку характеристики.