Подлинник электронного документа, подписанного ЭП,
хранится в системе электронного документооборота
ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат 00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец Сайганов Сергей Анатольевич
Действителен с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России

_____С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Общественное здоровье и здравоохранение»

**Специальность:** 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия
**Направленность:** Сердечно-сосудистая хирургия

2024

Рабочая программа дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 09 января 2023 г. № 6 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия.

***Составители рабочей программы дисциплины*:**
Филатов В.Н., заведующий кафедрой общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, д.м.н., профессор;
Мариничева Г.Н., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент;
Самодова И.Л., доцент кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, к.м.н., доцент.

***Рецензент*:**
Панов В.П., главный врач СПбГБУЗ «Городская поликлиника №14», д.м.н.

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры общественного здоровья, экономики и управления здравоохранением
3 мая 2024 г., Протокол № 6

Заведующий кафедрой _____ /Филатов В.Н./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины ..... 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы ..... 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы ..... 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы ..... 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий ..... 5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины ..... 8
7. Оценочные материалы ..... 8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины ..... 9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем ..... 10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины ..... 12
Приложение А ..... 14

## 1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» является формирование компетенций обучающегося по применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья населения.

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия, направленность: Сердечно-сосудистая хирургия. Дисциплина является обязательной к изучению.

## 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции |
|---|---|
| ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей | ИД-1 ОПК-2.1. Использует основные принципы системы менеджмента в сфере охраны здоровья граждан<br>ИД-2 ОПК-2.2. Демонстрирует умение применять современные методики сбора и обработки информации, используя основные медико-статистические показатели |
| ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию организовывать деятельность находящегося в распоряжении медицинского персонала | ИД-1 ОПК-8.1. Ведет медицинскую документацию, в том числе в электронном виде<br>ИД-2 ОПК-8.2. Анализирует медико-статистические показатели здоровья прикрепленного населения<br>ИД-3 ОПК-8.3. Управляет ресурсами, находящимися в распоряжении организации |

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ИД-1 ОПК-2.1. | **Знает** основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)<br>**Умеет** применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)<br>**Имеет навык** управления в своей профессиональной деятельности | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |
| ИД-2 ОПК-2.2. | **Знает** методы анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации<br>**Умеет** проводить анализ показателей общественного здоровья, анализ деятельности медицинской организации<br>**Имеет навык** анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |
| ИД-1 ОПК-8.1. | **Знает** основную учетно-отчетную медицинскую | контрольные вопросы, |

| | | |
|---|---|---|
| | документацию<br>**Умеет** оформлять основную учетно-отчетную медицинскую документацию<br>**Имеет навык** оформления основной учетно-отчетной медицинской документации | тестовые задания, ситуационные задачи |
| ИД-2 ОПК-8.2. | **Знает** основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения<br>**Умеет** проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения<br>**Имеет навык** анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |
| ИД-3 ОПК-8.3. | **Знает** основы управления ресурсами в своей профессиональной деятельности<br>**Умеет** управлять ресурсами в своей профессиональной деятельности<br>**Имеет навык** управления ресурсами в своей профессиональной деятельности | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |

## 4. Объем дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Трудоемкость | Семестры |
|---|---|---|
| | | 1 |
| **Контактная работа обучающихся с преподавателем** | 38 | 38 |
| **Аудиторная работа:** | 36 | 36 |
| Лекции (Л) | 2 | 2 |
| Семинары (С) | 34 | 34 |
| **Самостоятельная работа:** | 34 | 34 |
| в период теоретического обучения | 30 | 30 |
| подготовка к сдаче зачета | 4 | 4 |
| **Промежуточная аттестация:** зачет, в том числе сдача и групповые консультации | 2 | 2 |
| **Общая трудоемкость:** академических часов | 72 | 72 |
| зачетных единиц | 2 | 2 |

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Аннотированное содержание раздела дисциплины | Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела |
|---|---|---|---|
| 1 | Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации | Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения. Оценка состояния здоровья населения | ОПК-2, ОПК-8 |
| 2 | Правовое регулирование медицинской деятельности | Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз | ОПК-2, ОПК-8 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 3 | Управление в медицинской организации | Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения. Управление качеством медицинской помощи. Управление в деятельности врача | ОПК-2, ОПК-8 |

## 5.2.Тематический план лекций

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика лекций | Трудоемкость (академических часов) |
|---|---|---|---|
| 1 | Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации | Л.1. Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения. Место организации здравоохранения и общественного здоровья в деятельности практического врача. Профилактика как основа обеспечения здоровья населения. | 2 |
| | | ИТОГО: | 2 |

## 5.3. Тематический план практических занятий – не предусмотрено

## 5.4. Тематический план семинаров

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Тематика семинаров | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации | С.1. Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения | собеседование, тестирование, решение ситуационных задач | 4 |
| | | С.2. Оценка состояния здоровья населения | собеседование, тестирование, решение ситуационных задач | 4 |
| 2 | Правовое регулирование медицинской деятельности | С.3. Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности. Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз | собеседование, тестирование, решение ситуационных задач | 4 |
| 3 | Управление в медицинской организации | С.4. Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения | собеседование, тестирование, решение ситуационных задач | 4 |
| | | С.5. Управление качеством медицинской помощи | собеседование, тестирование, решение ситуационных задач | 4 |
| | | С.6. Управление в деятельности врача | собеседование, тестирование, решение ситуационных задач | 14 |
| | | | ИТОГО: | 34 |

## 5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

## 5.6. Самостоятельная работа

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Виды самостоятельной работы | Формы текущего контроля | Трудоемкость (академических часов) |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации | Работа с лекционным материалом | собеседование, тестирование | 4 |
| 2 | Управление в медицинской организации | Работа с учебной литературой | собеседование, тестирование | 18 |
| 3 | Правовое регулирование медицинской деятельности | Работа с нормативными документами | собеседование, тестирование | 8 |
| 4 | Подготовка к сдаче зачета | | | 4 |
| | | | ИТОГО: | 34 |

### 5.6.1. Перечень нормативных документов:

- Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29.11.2010 N 326-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации"
- Федеральный закон от 29.12.2006 N 255-ФЗ (ред. от 25.12.2023) "Об обязательном социальном страховании на случай временной нетрудоспособности и в связи с материнством"
- Приказ Минздрава России от 27.04.2021 N 404н "Об утверждении порядка проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения"
- Приказ Минздрава России от 15.03.2022 N 168н "Об утверждении порядка проведения диспансерного наблюдения за взрослыми"
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 15 мая 2012 г. N 543н "Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению" (ред. от 21.02.2020)
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 декабря 2014 г. № 796н "Об утверждении Положения об организации оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи" (ред. от 27.08.2015)
- Приказ Минздрава России от 23.11.2021 N1089н (ред. от 13.12.2022) "Об утверждении Условий и порядка формирования листков нетрудоспособности в форме электронного документа и выдачи листков нетрудоспособности в форме документа на бумажном носителе в случаях, установленных законодательством Российской Федерации"
- Приказ Минздрава России от 30.12.2015 №1034н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи по профилю «Психиатрия-наркология» и порядка диспансерного наблюдения за лицами с психическими расстройствами и (или) расстройствами поведения, связанными с употреблением психоактивных веществ» (ред. от 07.06.2022)
- Приказ Минздрава России от 14.10.2022 № 668Н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи при психических расстройствах и расстройствах поведения»

## 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе sdo.szgmu.ru, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на семинарах, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя.

Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства: ситуационные задачи.

## 7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

## 8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

### 8.1. Учебная литература:


1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : руководство к практическим : учебное пособие / Медик В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4291-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442913.html
2. Анализ показателей заболеваемости в деятельности организатора здравоохранения: Учебно-методическое пособие/В. Н. Филатов, Г. М. Пивоварова, П. Н. Морозько. - 2018 г. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55
3. Группировка, графическое изображение и оценка достоверности результатов исследований в деятельности организатора здравоохранения: Учебно-методическое пособие / В.Н. Филатов, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, Т.В. Самсонова. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им.И.И. Мечникова, 2018. — 68 с. https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/514989/mod_resource/content/2/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D1%82%D0%BE%D0%B2_%D0%93%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%2C%20%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%BC%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D1%82%20%D0%B3%D0%BE%D1%82%D0%BE%D0%B2.pdf
4. Использование медико-демографических показателей в деятельности организатора здравоохранения: Учебно-методическое пособие/В. Н. Филатов, Г. М. Пивоварова, Н. Т. Гончар и др. - 2018 г. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=55
5. Использование относительных и средних величин в деятельности организатора здравоохранения: Учебно-методическое пособие / В.Н. Филатов, Г. М. Пивоварова, П. Н. Морозько, Е. А. Абумуслимова.— — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. — 56 с. https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1349&section=97
6. Коммуникации и управленческая деятельность. Работа в командах. Конфликты в организациях : учеб.-метод. пособие / В. А. Баркаева, И. Л. Самодова, В. Н. Филатов [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 48 с. - https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515005/mod_resource/content/2/%D0%91%D0%B0%D1%80%D0%BA%D0%B0%D0%B5%D0%B2%D0%B0_%D0%9A%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D1%83%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B0%D1%86%D0%B8%D0%B8_%D0%B8_%D1%83%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D1%87_%D0%B4%D0%B5%D1%8F%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C.pdf
7. Мотивирование и стимулирование сотрудников - наиболее эффективные способы повышения активности. Основные практические аспекты применения мотиваций : учеб.-метод. пособие / Е. А. Абумуслимова, В. Н. Филатов, В. С. Лучкевич [и др.]; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. обществ. здоровья, экономики и управления здравоохранением. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2018. - 64 с. : https://sdo.szgmu.ru/pluginfile.php/515013/mod_resource/content/1/%D0%90%D0%B1%D1%83%D0%BC%D1%83%D1%81%D0%BB%D0%B8%D0%BC%D0%BE%D0%B2%D0%B0_%D0%9C%D0%BE%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B

2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%20%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BC%D1%83%D0%BB%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D1%81%D0%BE%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD_%D0%A4%D0%98%D0%9D%D0%90%D0%9B%282%29.pdf
8. Общественное здоровье и здравоохранение / Н. И. Вишняков, В. А. Миняев. - 10-е изд., учебник для студентов. - М. : МЕДпресс-информ, 2021. - 656 с. - ISBN 9785000309261. - Текст : электронный // ЭБС "Букап" : [сайт]. - URL : https://www.books-up.ru/ru/read/obcshestvennoe-zdorove-i-zdravoohranenie-11963265

### 8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

| Наименования ресурса сети «Интернет» | Электронный адрес ресурса |
|---|---|
| Journal of medical Internet research | http://www.jmir.org |
| Информационная и образовательная система для практикующих врачей | http://www.rosmedlib.ru |
| Российский медицинский портал | http://www.rosmedportal.com |
| Всемирная Организация Здравоохранения | http://www.who.int |

## 9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

### 9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Информационные технологии |
|---|---|---|
| 1 | Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации | Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/course/view.php?id=1195 |
| 2 | Правовое регулирование медицинской деятельности | |
| 3 | Управление в медицинской организации | |

### 9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса *(лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):*

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов |
|---|---|---|---|
| лицензионное программное обеспечение | | | |
| 1. | Dr. Web | 1 год | Контракт № 265-2023-ЗК |
| 2. | MS Windows 8<br>MS Windows 8.1<br>MS Windows 10<br>MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc<br>MS Windows Server 2016 Datacenter Core | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-О;<br>Государственный контракт № 399/2013-ОА;<br>Государственный контракт № 07/2017-ЭА. |
| 3. | MS Office 2010<br>MS Office 2013 | Неограниченно | Государственный контракт № 30/2013-ОА; |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | Государственный контракт № 399/2013-ОА. |
| 4. | Academic LabVIEW Premium Suite (1 User) | Неограниченно | Государственный контракт № 02/2015 |
| лицензионное программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Антиплагиат | 1 год | Договор № 133/2024-М |
| 2. | «WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0 | 1 год | Контракт № 211/2024-ЭА |
| 3. | «Среда электронного обучения 3KL» | 1 год | Контракт № 121/2024-ЗЗЕП |
| 4. | TrueConf Enterprise | 1 год | Контракт № 216/2024-ЭА |
| свободно распространяемое программное обеспечение | | | |
| 1. | Google Chrome | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| 2. | NVDA | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |
| свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства | | | |
| 1. | Moodle | Неограниченно | Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense |

**9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

| № п/п | Наименование программного продукта | Срок действия лицензии | Документы, подтверждающие право использования программных продуктов | Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Консультант Плюс | 1 год | Контракт № 1067/2021-ЭА | - |
| 2. | ЭБС «Консультант студента» | 1 год | Контракт № 97/2023-ЭА | https://www.studentlibrary.ru/ |
| 3. | ЭМБ «Консультант врача» | 1 год | Договор № 824КВ/05-2023 | http://www.rosmedlib.ru/ |
| 4. | ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru» | 1 год | Договор № 207/2023-ЗЗЕП | https://ibooks.ru |
| 5. | Цифровой образовательный ресурс IPRsmart | 1 год | Договор № 206/2023-ЗЗЕП | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 6. | Электронно-библиотечная система «Букап» | 1 год | Договор № 199/2023-ЗЗЕП | https://www.books-up.ru/ |
| 7. | ЭБС «Издательство Лань» | 1 год | Договор № 200/2023-ЗЗЕП | https://e.lanbook.com/ |
| 8. | Образовательная платформа ЮРАЙТ | 1 год | Договор № 155/2023-ПЗ | https://urait.ru/ |
| 9. | Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ | 1 год | Лицензионный договор № SU-7139/2024 | https://www.elibrary.ru/defaultx.asp |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU | | | |
| 10. | Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar» | 1 год | Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП | https://mbasegeotar.ru/ |
| 11. | Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС | 1 год | Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению»<br><br>Лицензионный договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания» | https://dlib.eastview.com/ |
| 12. | Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя | 1 год | Лицензионный договор № 120/2024-М14 | https://search.rsl.ru/ |

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 25, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 25, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала

системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в том числе специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 12, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

| | |
|---|---|
| **Специальность:** | 31.08.63 Сердечно-сосудистая хирургия |
| **Направленность:** | Сердечно-сосудистая хирургия |
| **Наименование дисциплины:** | Общественное здоровье и здравоохранение |

Санкт-Петербург – 2024

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код индикатора достижения компетенции | Результаты обучения (показатели оценивания) | Оценочные средства |
|---|---|---|
| ИД-1 ОПК-2.1. | **Знает** основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)<br>**Умеет** применять основные принципы управления в здравоохранении (планирование, организация, мотивация, контроль)<br>**Имеет навык** управления в своей профессиональной деятельности | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |
| ИД-2 ОПК-2.2. | **Знает** методы анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации<br>**Умеет** проводить анализ показателей общественного здоровья, анализ деятельности медицинской организации<br>**Имеет навык** анализа показателей общественного здоровья, анализа деятельности медицинской организации | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |
| ИД-1 ОПК-8.1. | **Знает** основную учетно-отчетную медицинскую документацию<br>**Умеет** оформлять основную учетно-отчетную медицинскую документацию<br>**Имеет навык** оформления основной учетно-отчетной медицинской документации | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |
| ИД-2 ОПК-8.2. | **Знает** основы анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения<br>**Умеет** проводить анализ показателей общественного здоровья прикрепленного населения<br>**Имеет навык** анализа показателей общественного здоровья прикрепленного населения | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |
| ИД-3 ОПК-8.3. | **Знает** основы управления ресурсами в своей профессиональной деятельности<br>**Умеет** управлять ресурсами в своей профессиональной деятельности<br>**Имеет навык** управления ресурсами в своей профессиональной деятельности | контрольные вопросы, тестовые задания, ситуационные задачи |

## 2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

### 2.1. Примеры входного контроля

1. Перечислите критерии оценки общественного здоровья
2. Назовите этапы проведения медико-статистического исследования
3. Назовите компоненты качества медицинской помощи (триаду Донабедиана)

Критерии оценки, шкала *оценивания зачтено/не зачтено*

| **Оценка** | **Описание** |
|---|---|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены. |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. |

### 2.2. Примеры тестовых заданий

ИД-1 ОПК-2.1.

**Название вопроса: Вопрос №9**

Лидерство — это:

**1) способность оказывать влияние на отдельные личности и группы и направлять их усилия на достижение целей организации;**

2) способность эффективно использовать все имеющиеся источники власти;

3) это тип управленческого взаимодействия, основанный на наиболее эффективном для данной ситуации сочетании различных источников власти и направленный на побуждении людей к достижению целей;

4) «любое поведение одного индивида, которое вносит изменения в поведение, отношения, ощущения и т.д. другого индивида».

**Название вопроса: Вопрос №10**

Дайте характеристику стиля руководства, если руководитель принимает решения, как правило, единолично; деятельность подчиненных жестко регламентируется; инициатива подчиненных не одобряется:

**1) либеральный;**

2) авторитарный;

3) демократический;

4) обыкновенный.

ИД-2 ОПК-2.2.

**Название вопроса: Вопрос №1**

К критериям разнообразия признака в статистической совокупности относится

**1) коэффициент вариации**

2) ошибка репрезентативности

3) доверительный интервал

4) t-критерий Стьюдента

**Название вопроса: Вопрос №2**

К критериям изменчивости признака относятся

**1) мода и лимит**

2) средняя арифметическая и мода

3) лимит и коэффициент вариации

4) коэффициент вариации и статистическая ошибка

**Название вопроса: Вопрос № 3**

Корреляционный анализ используется для

**1) выявления взаимодействия факторов, определения силы и направленности связи**

2) расчета обобщающих коэффициентов, характеризующих различные стороны каждого из изучаемых признаков

3) сравнения степени однородности исследуемых совокупностей

4) установления пределов возможных колебаний выборочных показателей при данном числе наблюдений

**Название вопроса: Вопрос №12**

Согласно определению А. Донабедиана, принятому ВОЗ, под качеством медицинской помощи понимают:

**1) применение достижений современной медицинской науки и практики здравоохранения по принципу обеспечения максимально возможной пользы без увеличения риска от лечения**
2) совокупность характеристик, подтверждающих соответствие оказанной медицинской помощи имеющимся потребностям пациента, его ожиданиям, современному уровню медицинской науки и техники
3) характеристику, отражающую степень адекватности технологий, выбранных для достижения поставленной цели, профессиональным стандартам
4) содержание взаимодействия врача и пациента, основанное на квалификации персонала, то есть его способности снижать риск прогрессирования имеющегося заболевания и возникновения нового патологического процесса, оптимально использовать ресурсы медицины и обеспечивать удовлетворенность пациента от взаимодействия с системой здравоохранения

ИД-1 ОПК-8.1.
**Название вопроса: Вопрос №18**
Основным учетным документом при изучении госпитализированной заболеваемости является
**1) карта выбывшего из стационара**
2) направление на госпитализацию
3) листок нетрудоспособности
4) журнал учета госпитализированных больных

**Название вопроса: Вопрос №19**
Учетным документом при изучении общей смертности населения является
**1) врачебное свидетельство о смерти**
2) фельдшерская справка о смерти
3) свидетельство о смерти
4) медицинское свидетельство о смерти

ИД-2 ОПК-8.2.
**Название вопроса: Вопрос №16**
Для разработки плана развития стационара Вам необходимо изучить состав госпитализированных пациентов по отделениям. Результаты исследования должны быть представлены в виде
**1) экстенсивных коэффициентов**
2) коэффициентов соотношения
3) интенсивных коэффициентов
4) коэффициентов наглядности

**Название вопроса: Вопрос №17**
Основным источником финансирования медицинской организации является
**1) бюджет**
2) средства ОМС
3) оказание платных услуг
4) штрафы

ИД-3 ОПК-8.3.
**Название вопроса: Вопрос №20**
Управление человеческими ресурсами в здравоохранении осуществляется по следующим направлениям:

1) **Обеспечение медицинской организации кадрами и укрепление материально-технических ресурсов**
2) Обеспечение медицинской организации кадрами
3) Переход на контрактную систему труда
4) Эффективное использование кадрового ресурса

**Название вопроса: Вопрос №21**
Система управления трудовыми ресурсами включает:
1) **8 подсистем, каждая из которых обеспечивает выполнение определённых функций с учётом элементов управленческой деятельности**
2) 7 подсистем, каждая из которых обеспечивает выполнение определённых функций с учётом элементов управленческой деятельности
3) 10 подсистем, каждая из которых обеспечивает выполнение определённых функций с учётом элементов управленческой деятельности
4) 9 подсистем, каждая из которых обеспечивает выполнение определённых функций с учётом элементов управленческой деятельности

**Название вопроса: Вопрос №11**
Система НМО - это система образования, обеспечивающая:
**1) непрерывное совершенствование профессиональных знаний и навыков в течение всей жизни**
2) периодическое повышение профессионального уровня учителей
3) национальный мониторинг оценки знаний медицинских работников
4) непрерывистое расширение профессиональных компетенций инженеров

**Название вопроса: Вопрос №15**
Основой деятельности Этических комитетов является защита
**1) Здоровья и жизни пациентов**
2) Интересов организатора исследования
3) Интересов исследователей
4) Регламентация финансовых затрат на проведение клинического исследования

**Название вопроса: Вопрос №22**
При развитии нежелательных явлений у пациента, включённого в исследование, исследователь должен незамедлительно уведомить:
**1) Организатора исследования**
2) Администрацию лечебного учреждения
3) Монитора исследования
4) Других участников исследования

**Название вопроса: Вопрос №13**
Медицинская помощь оказывается без согласия граждан
**1) в отношении лиц, страдающих заболеваниями, представляющих опасность для окружающих**
2) в отношении лиц, страдающих неизлечимыми заболеваниями
3) в отношении лиц, в состоянии алкогольного опьянения.
4) в отношении лиц до 18 лет

Критерии оценки, шкала оценивания *тестовых заданий*

| **Оценка** | **Описание** |
|---|---|
| «отлично» | Выполнено в полном объеме – 90%-100% |
| «хорошо» | Выполнено не в полном объеме – 80%-89% |

| | |
|---|---|
| «удовлетворительно» | Выполнено с отклонением – 70%-79% |
| «неудовлетворительно» | Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов |

**2.3. Примеры контрольных вопросов для собеседования**

ИД-1 ОПК-2.1.

- Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи.
- Законодательные основы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия.
- Система здравоохранения России. Виды и уровни медицинской помощи. Номенклатура медицинских учреждений и их основные функции

ИД-2 ОПК-2.2.

- Определение и применение статистических коэффициентов при оценке физического развития и здоровья населения, при анализе деятельности учреждений здравоохранения. Коэффициенты соотношения и наглядности, их применение в здравоохранении, их графическое изображение.
- Использование графических изображений в медико-статистических исследованиях. Правила построения и применение графических изображений в медико-статистических исследованиях. Графические изображения статистических величин.
- Использование средних величин в медико-статистических исследованиях. Виды средних величин. Способы расчета средних величин.

ИД-1 ОПК-8.1.

- Учетные формы при диспансеризации, диспансерном наблюдении
- Учетные и отчетные формы документов для учета и анализа заболеваемости
- Учетные формы N 025-ЦЗ/у «Медицинская карта Центра здоровья»

ИД-2 ОПК-8.2.

- Методика и источники изучения общей заболеваемости населения. Медико-социальная оценка основных критериев и показателей. Использование статистических коэффициентов для оценки уровня и структуры общей заболеваемости населения.
- Критерии деятельности врача-терапевта участкового

ИД-3 ОПК-8.3.

- Принципы управления человеческими ресурсами в здравоохранении
- Нормативно-правовое регулирование работы кадровой службы
- Кадровое планирование
- Работа в командах. Виды. Типы.
- Критерии эффективной команды.

Критерии оценки, шкала оценивания *по контрольным вопросам*

| **Оценка** | **Описание** |
|---|---|
| «отлично» | Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок |
| «хорошо» | Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок |

| | |
|---|---|
| «удовлетворительно» | Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи |
| «неудовлетворительно» | Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки |

## 3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования и тестирования.

## 4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

### 4.1. Примеры ситуационных задач:

ИД-1 ОПК-2.1.

**Задача 3**

Разработать анкету для проведения SWOT-анализа (от англ. Strengths – сильные стороны; Weakness – слабые стороны; Opportunities – возможности; Threats- угрозы) по проблеме качества медицинской помощи городского стационара.

Вопросы:

1. Какие сильные стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.
2. Какие слабые стороны можно выделить в деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.
3. Какие существуют возможности для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.
4. Какие существуют угрозы для деятельности городского многопрофильного стационара в современных условиях? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.
5. Какую стратегию Вы выберете для улучшения деятельности городского многопрофильного стационара? Сформулируйте их и запишите в виде вопросов для вашей анкеты.

ИД-2 ОПК-2.2.

**Задача 4**

Результаты медико-статистического исследования среди рабочих промышленного комбината показали, что длительность одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 составила 10,8±0,4 дней, у рабочих цеха №2 длительность одного случая нетрудоспособности составила11,2±0,7.

**ВОПРОСЫ**:

1) Укажите виды профилактики, цели каждого вида и основные механизмы реализации.
2) Какие виды статистических величин вы знаете? Перечислите виды средних величин. Какую статистическую величину использовали для расчета длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха? Что характеризует средняя длительность одного случая временной нетрудоспособности?

3) Используя представленные формулы, докажите неслучайный характер различия длительности одного случая нетрудоспособности в связи с заболеванием гриппом у рабочих цеха №1 и у рабочих цеха №2.

$t = \frac{M_1 - M_2}{\sqrt{m_1^2 + m_2^2}}$ $M_{ген} = M_{выб} \pm tm$ $C_v = \frac{\sigma}{M} \times 100\%$

4) Дайте определение доверительных границ статистической величины.

5) Перечислите критерии достоверности результата, полученного в медико-статистическом исследовании и укажите их критические значения для медико-биологических исследований.

ИД-1 ОПК-8.1.

Заполнить листок нетрудоспособности согласно п. IX Приказа № 624н от 29 июня 2011г. «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности»

ИД-2 ОПК-8.2.

**Задача 1**

Анализ инфекционной заболеваемости в городе К. (численность взрослого населения 50 000 человек) за 2014г. показал, что в течение года было зарегистрировано 1850 случаев инфекционных заболеваний. Из них случаи ОРВИ составили 1530, острой дизентерии - 32, эпидемического гепатита 77 и прочих инфекций - 211 случаев.

Вопросы:

1. Укажите отчетную форму, проанализировав которую можно получить сведения об инфекционной заболеваемости. Какое структурное подразделение ответственно за заполнение этой формы?
2. Рассчитайте показатель инфекционной заболеваемости
3. Рассчитайте специальные интенсивные показатели уровней болезней ОРВИ, острой дизентерией, эпидемического гепатита и других инфекционных заболеваний
4. Определите структуру инфекционной заболеваемости (экстенсивные показатели)
5. Выберите графические изображения для полученных данных.

ИД-3 ОПК-8.3.

**Задача 2**

Вы решили перейти на работу по бригадному подряду.

Вопросы:

1. Что это такое?
2. Какие виды бригад бывают?
3. Когда впервые в здравоохранении появился бригадный подряд, и с чем это было связано?
4. Какие еще бывают виды подрядов?
5. Какому аспекту экономики здравоохранения относится данная ситуация и какие еще проблемы данного аспекта вы можете назвать?

Критерии оценки, шкала оценивания *ситуационных задач*

| **Оценка** | **Описание** |
|---|---|
| «отлично» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие |
| «хорошо» | Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных |

| | |
|---|---|
| | демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие |
| «удовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях |
| «неудовлетворительно» | Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют |

Критерии оценки, шкала *итогового оценивания (зачет)*

| **Оценка** | **Описание** |
|---|---|
| «зачтено» | Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса |
| «не зачтено» | Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах |

## 5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: решение ситуационных задач.