Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
ФГБОУ ВО СЗГМУ
им. И.И. Мечникова Минздрава России

_____ С.А. Сайганов
«31» мая 2024 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Неотложная помощь»

Специальность: 31.08.53 Эндокринология
Направленность: Эндокринология

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	1FC08DD37C5678CF72030C7355B41753
Владелец	**Сайганов Сергей Анатольевич**
Действителен	с 22.10.2024 14:51:43 по 15.01.2026 14:51:43

Рабочая программа дисциплины «Неотложная помощь» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.53 Эндокринология, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 02 февраля 2022 г. № 100 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.53 Эндокринология».

***Составители рабочей программы дисциплины*:**
Мирошниченко Александр Григорьевич, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи, д.м.н., профессор
Петрова Нелли Владимировна, доцент кафедры скорой медицинской помощи, к.м.н., доцент

***Рецензент*:**
Миннулин Ильдар Пулатович, заведующий кафедрой скорой медицинской помощи и хирургии повреждений ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, д.м.н., профессор

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры скорой медицинской помощи
11 апреля 2024 г., Протокол № 4

Заведующий кафедрой _____ /Мирошниченко А.Г./

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры
14 мая 2024 г.

Председатель _____ /Остапенко В.М./

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете
23 мая 2024 г.

Председатель _____ /Артюшкин С.А./

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 8
7. Оценочные материалы 8
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 9
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 10
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины 12
Приложение А 14

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Неотложная помощь» является формирование компетенций обучающегося, а также формирование у обучающихся способности и готовности организовывать и оказывать медицинскую помощь пациентам в неотложных и экстренных формах.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Неотложная помощь» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.53 Эндокринология, направленность: Эндокринология. Дисциплина является обязательной к изучению.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи населению	ИД-3 УК-3.3. Распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, определяет пошаговый алгоритм по оказанию медицинской помощи населению
ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства	ИД-1 ОПК-10.1. Оказывает неотложную медицинскую помощь при состояниях, представляющих угрозу жизни пациента

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 УК-3.3.	**Знает:** - основные принципы поведения человека в критической ситуации и основные организационные принципы работы с персоналом.	Контрольные вопросы.
	Умеет: - организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь.	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
	Имеет навык: - организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению.	Контрольные вопросы. Тестовые задания. Демонстрация практического навыка.
ИД-1 ОПК-10.1.	**Знает:** - методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
	Умеет: - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.

	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме% - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	
	Имеет навык: - оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационная задача. Демонстрация практического навыка.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		1
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Самостоятельная работа:	34	34
в период теоретического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	72
зачетных единиц	2	2

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Неотложная помощь	Базисная сердечно-легочная реанимация. Первая помощь. Первая врачебная помощь. Острый коронарный синдром. ТЭЛА. ОНМК. Дисгликемии. Обструктивный шок. Наружные и внутренние кровотечения. Анафилактический шок. Бронхиальная астма и т.д.	УК-3 ОПК-10

5.2.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1	Неотложная помощь	Понятие о неотложной и экстренной медицинской помощи. Определение показаний к их проведению. Определение показателей витальных функций при оказании экстренной и неотложной медицинской помощи. Виды и формы оказания медицинской помощи при оказании экстренной медицинской помощи Неотложные, критические и терминальные состояния. Сходства и различия при оказании экстренной медицинской помощи.	1
		Основные виды остановки кровообращение. Определение основных причин остановки кровообращения. Правила работы с приборами для дефибрилляции и алгоритм их использования. Алгоритмы обеспечения проходимости верхних дыхательных путей. Дополнительные девайсы для обеспечениях проходимости верхних дыхательных путей. Алгоритмы искусственной вентиляции без использования дополнительных девайсов и с их использованием. Алгоритм проведения базисной сердечно-легочной реанимации.	1
		ИТОГО:	2

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Неотложная помощь	Базисная сердечно-легочная реанимация различных взрослых.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Базисная сердечно-легочная реанимация различных детей.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Обеспечение проходимости дыхательных путей различных возрастных групп пациентов.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2

		Искусственная вентиляция легких. Мониторинг дыхания.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при анафилактических реакциях.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при бронхообструктивном синдроме.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при коронарогенной патологии (острый коронарный синдром)	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ТЭЛА.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при наружных и внутренних кровотечениях.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при нарушении углеводного и электролитного обмена.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при травматическом повреждении грудной клетки (в т.ч. пневмоторакс).	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при проникающих повреждениях передней брюшной стенки.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи в наркологии и токсикологии.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при ОНМК.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи при качественных нарушениях сознания.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Организация и проведение экстренной медицинской помощи в особых условиях (электротравма, укусы животных, утопление, асфиксия и т.д.)	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
		Современные способы оказания экстренной и неотложной медицинской помощи.	Собеседование Демонстрация практического навыка	2
			ИТОГО:	34

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено.

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено.

5.6. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Неотложная помощь	Работа с лекционными и методическими материалами. Работа с учебной литературой. Работа с нормативными документами. Заполнение рабочих тетрадей.	Тестирование Решение ситуационных задач	30
			Подготовка к сдаче зачета	4
			ИТОГО:	34

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 02.07.2021) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации». Глава 8. Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.
2. Постановление Правительства РФ от 20.09.2012 № 950 «Об утверждении Правил определения момента смерти человека, в том числе критериев и процедуры установления смерти человека, Правил прекращения реанимационных мероприятий и формы протокола установления смерти человека».
3. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

5.6.2. Темы рабочих тетрадей:

1. Сердечно-легочная реанимация взрослых.
2. Сердечно-легочная реанимация детей различных возрастных групп.
3. Неотложные состояния. Основы оказания экстренной и неотложной помощи.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, размещенные в системе СДО MOODLE, пройти тестирование по всем предложенным темам, активно участвовать в обсуждении вопросов на практических занятиях, при необходимости – получить консультативную помощь преподавателя. Для успешного прохождения промежуточной аттестации в виде зачета необходимо внимательно изучить и проработать все оценочные средства.

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры

оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

ЭБС «Консультант студента»:

- Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе : учебник под ред. А. Л. Вёрткина. А. Л. Вёрткин, Л. А. Алексанян, М. В. Балабанова и др.// Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 544 с. SBN 978-5-9704-4096-4// Текст: электронный. Ссылка: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970440964.html
- Руководство по скорой медицинской помощи / Под ред. С. Ф. Багненко./ С. Ф. Багненко, А. Л. Вёрткин, А. Г. Мирошниченко.// Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 816 с. - ISBN 978-5-9704-1733-1// Текст: электронный. Ссылка: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417331.html

ЭМБ «Консультант врача»:

- Скорая и неотложная медицинская помощь детям: краткое руководство для врачей 2-е изд., испр. и доп./ Шайтор В.М.// М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 416 с. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-4818-2// Текст: электронный. Ссылка: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970448182.html

MOODLE

- Сердечно-легочная реанимация. Базовые и расширенные методы сердечно-легочной реанимации, выполняемые у взрослого пациента на догоспитальном этапе. Т.П.Мишина.// Санкт-Петербург: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2016// Текст: электронный. Ссылка: Мишина_СЛР_на_догоспитальном_этапе.pdf (szgmu.ru)
- Внезапная сердечная смерть: медицинские и правовые алгоритмы действий. В. В. Руксин, С. А. Климанцев// Санкт-Петербург: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018// Текст: электронный. Ссылка: Климанцев, Руксин_Внезапная серд.смерть-ФИНАЛ.pdf (szgmu.ru)
- Восстановление проходимости дыхательных путей при критических состояниях на догоспитальном этапе. Н.В. Петрова, В.А. Семкичев// Санкт-Петербург: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014.// Текст: электронный. Ссылка: Семкичев-восстановление.pmd (szgmu.ru)
- Особые реанимационные ситуации (электротравма, гипотермия, гипертермия, утопление, странгуляционная асфиксия). Т. П. Булач, О. Г. Изотова, В. О. Божко.// Санкт-Петербург: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018.// Текст: электронный. Ссылка: Булач_Реанимационные ситуации.pdf (szgmu.ru)
- Острые аллергические состояния. Неотложная помощь на догоспитальном этапе. Т.П. Булач, В.Е. Марусанов.// Санкт-Петербург: Издательство СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2017// Текст: электронный. Ссылка: ОСТРЫЕ АЛЛЕРГИЧЕСКИЕ СОСТОЯНИЯ. - 2017 г. (szgmu.ru)

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Школа критической медицины Карелии профессора А.П. Зильбера	http://criticalmedicine.karelia.ru
Русский анестезиологический сервер	http://rusanesth.com/
Национальное Научно-практическое общество	http://www.cito03.ru/

скорой медицинской помощи	
Сайт медицины критических состояний	http://www.critical.ru/
Обзоры мировых медицинских журналов на русском языке	http://www.medmir.com/
Сайт Кокрановского содружества по доказательной медицин	http://www.cochrane.org/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии
1	Неотложная помощь	Размещение учебных материалов в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, https://sdo.szgmu.ru/enrol/index.php?id=1999

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса *(лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 265-2023-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Договор № 133/2024-М
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 211/2024-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 121/2024-ЗЗЕП
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 216/2024-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

2.	NVDA	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 97/2023-ЭА	https://www.studentlibrary.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Договор № 824КВ/05-2023	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Договор № 207/2023-ЗЗЕП	https://ibooks.ru
5.	Цифровой образовательный ресурс IPRsmart	1 год	Договор № 206/2023-ЗЗЕП	http://www.iprbookshop.ru/
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Договор № 199/2023-ЗЗЕП	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Договор № 200/2023-ЗЗЕП	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Договор № 155/2023-ПЗ	https://urait.ru/
9.	Электронные издания в составе базы данных НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY.RU	1 год	Лицензионный договор № SU-7139/2024	https://www.elibrary.ru/defaultx.asp
10.	Программное обеспечение «Платформа mb4» в части Справочно-информационной системы «MedBaseGeotar»	1 год	Лицензионный договор № 97/2024-ЗЗЕП	https://mbasegeotar.ru/
11.	Универсальные базы электронных периодических изданий ИВИС	1 год	Лицензионный договор № 116/2023-ЗЗЕП «Журналы России по медицине и здравоохранению» Лицензионный	https://dlib.eastview.com/

			договор № 42/2023-ЗЗЕП «Индивидуальные издания»	
12.	Создание Виртуального читального зала Российской государственной библиотеки (ВЧЗ РГБ) для обслуживания удаленного пользователя	1 год	Лицензионный договор № 120/2024-М14	https://search.rsl.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Б (корп.2/4), ауд. № 1, 3 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
Специализированная мебель: доска (меловая); стол преподавателя, стол студенческий четырёхместный, стул студенческий;
Технические средства обучения: мультимедиа-проектор, экран, ноутбук преподавателя, системный блок, монитор.
Специальные технические средства обучения: Roger Pen (Индивидуальный беспроводной передатчик Roger в форме ручки), Roger MyLink (приемник сигнала системы Roger Pen) (для обучающихся с нарушениями слуха); IntelliKeys (проводная клавиатура с русским шрифтом Брайля с матовым покрытием черного цвета), (г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19, ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России).

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: Аккредитационно-симуляционный центр: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЛ (корп.26), ауд. №№ 3, 6, 13.
Фантомная и симуляционная техника:

1. Учебный дефибриллятор АНД PowerHeart AED.
2. Сердечно-лёгочная реанимация с автоматическим внешним дефибриллятором.
3. Симулятор расширенной неотложной помощи, тип III (в комплекте с реанимационным набором)LM-085.
4. Ингалятор-небулайзер ультразвуковой Муссон-2.
5. J1065P Тренажёр для отработки навыков приема Геймлиха (Хеймлиха).
6. Манекен для отработки СЛР с компьютерной регистрацией результатов RoDam.
7. Компьютерный робот-симулятор АПОЛЛОН для отработки навыков обследования пациента в критическом состоянии и проведения терапии при критических состояниях.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. №№ 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, корп.1/3, ауд. № 2; Аккредитационно-симуляционный центр, лит АЛ (корп.26), ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.53 Эндокринология

Направленность: Эндокринология

Наименование дисциплины: Неотложная помощь

Санкт-Петербург – 2024

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-3 УК-3.3.	**Знает:** - основные принципы поведения человека в критической ситуации и основные организационные принципы работы с персоналом.	Контрольные вопросы.
	Умеет: - организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь.	Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
	Имеет навык: - организации работы и принятия профессиональных решений при неотложных состояниях при оказании медицинской помощи населению.	Контрольные вопросы. Тестовые задания. Демонстрация практического навыка.
ИД-1 ОПК-10.1.	**Знает:** - методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей); - методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.	Тестовые задания. Контрольные вопросы.
	Умеет: - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентам, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме% - выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания); - применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационные задачи.
	Имеет навык: - оценки состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической	Тестовые задания. Контрольные вопросы. Ситуационная задача. Демонстрация практического навыка.

	смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания); - применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1 Примеры ситуационных задач

ИД-3 УК-3.3.

1. Во время падения мужчина ударился головой. Жалуется на сильную головную боль, тошноту, головокружение. При осмотре: сознание спутанное, кожные покровы бледные, пульс 62-64 удара в минуту. В височной области слева припухлость мягких тканей, из левого уха небольшое кровотечение. Больной избегает смотреть на свет. Левый зрачок несколько шире правого. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

ИД-1 ОПК-10.1.

1. В столовой у студентки во время торопливой еды и разговора появился судорожный кашель, затруднение дыхания. Её беспокоит боль в области гортани. Пациентка растеряна, говорит с трудом, испытывает страх. Лицо цианотично. Осиплость голоса. Периодически повторяются приступы судорожного кашля и шумное дыхание с затруднением вдоха. Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

2. В холле поликлиники у больного 42 лет внезапно развился приступ удушья. Больной сидит, опираясь руками о края стула, грудная клетка в состоянии максимального вдоха, лицо цианотичное, выражает испуг, частота дыхательных движений 38 в мин. Одышка экспираторного характера, на расстоянии слышны сухие свистящие хрипы.
Оцените состояние пациента. Предложите алгоритм помощи на догоспитальном этапе. Предложите алгоритм помощи на госпитальном этапе.

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.2. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-3 УК-3.3.

1. Алгоритм вызова скорой медицинской помощи:

№ п/п	Действие обучающегося
1	правильно назвал номер телефона
2	представился
3	сообщил координаты места происшествия
4	сообщил количество пострадавших
5	сообщил пол пострадавшего
6	примерный возраст
7	сознание пострадавшего
8	наличие дыхания пострадавшего
9	сообщил возможную причину состояния
10	указал объем выполняемой помощи

ИД-1 ОПК-10.1.

1. Оценка неврологического статуса

№ п/п	Действие обучающегося
1	реакция зрачков
2	оценка уровня глюкозы капиллярной крови с использованием глюкометра
3	правильная интерпретация результата
4	оценка тонуса мышц

2. Оценка показатели общего состояния

№ п/п	Действие обучающегося
1	пальпация живота
2	пальпация пульса на бедренных артериях
3	осмотр спины, голеней и стоп
4	измерение температуры тела
5	ректальное исследование по показаниям

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	**Описание**
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения,

	нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.3. Примеры контрольных вопросов

ИД-3 УК-3.3.

1. Кто может входить в состав мультидисциплинарной команды при оказании медицинской помощи населению в экстренной и неотложной помощи?
2. Каков алгоритм вызова скорой медицинской помощи в медицинскую организацию?
3. Каков алгоритм осмотра сердечно-сосудистой системе при оценке витальных функций у пациента в критическом состоянии?

ИД-1 ОПК-10.1.

1. Какие препараты входят в первую линию терапии при лечении анафилактического шока?
2. Показания для прекращения базовой сердечно-легочной реанимации.
3. Препараты и их пути введения при гипертоническом кризе.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	**Описание**
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

2.4. Примеры тестовых заданий

ИД-3 УК-3.3.

Название вопроса: Вопрос № 1.

Вздутые шейные вены в вертикальном положении указывают на увеличение объема правого желудочка в конце диастолы при наличии:

1) Тампонады сердца
2) Синдрома верхней полой вены
3) Синдрома нижней полой вены
4) **Напряженного пневмоторакса**
5) Синдрома Лериша

ИД-1 ОПК-10.1.

Название вопроса: Вопрос № 1.

Гиперкоагуляция при массивном повреждении тканей связана:
1) С понижением активности физиологических антикоагулянтов
2) С появлением патологических антикоагулянтов
3) Поступлением в кровь активированного х11 фактора свертывания и тканевого тромбопластина
4) С понижением адгезивно-агрегационной функции тромбоцитов
5) С активацией системы фибринолиза

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: собеседования по контрольным вопросам, тестирования, демонстрации практических навыков, решения ситуационных задач.

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов для подготовки к зачету:

ИД-3 УК-3.3.

1.1. Кто может входить в состав мультидисциплинарной команды при оказании медицинской помощи населению в экстренной и неотложной помощи?
1.2. Каковы функции лидера мультидисциплинарной команды при оказании медицинской помощи населению в экстренной и неотложной помощи?
1.3. Каков алгоритм осмотра сердчно-сосудистой системе при оценке витальных функций у пациента в критическом состоянии?
1.4. Каков алгоритм вызова скорой медицинской помощи в медицинскую организацию?
1.5. Какие функции руководитель мультидисциплинарной команды может делегировать среднему медицинскому персоналу, в нее входящему, при оказании медицинской помощи населению в экстренной и неотложной помощи?

ИД-1 ОПК-10.1.

2.1. Какие препараты входят в первую линию терапии при лечении анафилактического шока?
2.2. Пути введения и дозы адреналина при анафилактическом шоке.
2.3. Препараты и их пути введения при гипертоническом кризе.
2.4. Показания для прекращения базовой сердечно-легочной реанимации.
2.5. Алгоритм действий при электро-механической диссоциации (электрической активности без пульса).

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	**Описание**
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи

«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-3 УК-3.3.

Название вопроса: Вопрос № 1.

Вздутые шейные вены в вертикальном положении указывают на увеличение объема правого желудочка в конце диастолы при наличии:

1) Тампонады сердца
2) Синдрома верхней полой вены
3) Синдрома нижней полой вены
4) **Напряженного пневмоторакса**
5) Синдрома Лериша

Название вопроса: Вопрос № 2.

Гемодинамические признаки шока включают:

1) Изменение центральной венозной сатурации
2) Снижение артериальной сатурации
3) Изменение ЧСС
4) Изменение сердечного выброса
5) Уменьшение градиента СО2

ИД-1 ОПК-10.1.

Название вопроса: Вопрос № 3.

Гиперкоагуляция при массивном повреждении тканей связана:

1) С понижением активности физиологических антикоагулянтов
2) С появлением патологических антикоагулянтов
3) Поступлением в кровь активированного х11 фактора свертывания и тканевого тромбопластина
4) С понижением адгезивно-агрегационной функции тромбоцитов
5) С активацией системы фибринолиза

Название вопроса: Вопрос № 4.

Какие из нижеперечисленных препаратов относятся к средствам второй линии при лечении анафилактического шока?

1) Дексаметазон
2) Преднизолон
3) Метилпреднизолон
4) Гидрокортизон
5) Бетаметазон
6) Триамцинолон
7) Кортизон
8) Кортизол

Название вопроса: Вопрос № 5.

Установите правильную последовательность стадий критических состояний, установив соответствие между названием состояния и его "очердностью" в патогенетическом процессе.

1) Клиническая смерть – **4**
2) Агония – **3**

3) Предагония – **1**
4) Терминальная пауза – **2**
5) Биологическая смерть – **5**
6) Смерть головного мозга – **6**

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	**Описание**
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

Критерии оценки, шкала итогового оценивания (зачет)

Оценка	**Описание**
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет включает в себя: итоговое собеседование по контрольным вопросам и проведение тестирования.