

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе дисциплины (модуля) «Акушерство и гинекология»
на 2022/2023 учебный год

Специальность	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	Кафедра акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова

В программу вносятся следующие дополнения/изменения:

5.2. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академич часов)
1.	Акушерство	Л.1 История развития «Акушерства и гинекологии». Вопросы этики и деонтологии в акушерстве и гинекологии. Беременность. Оплодотворение. Этапы внутриутробного развития плода. Понятие о критических периода, влияние лекарственных препаратов на плод. Токсикозы I триместра беременности. Преэклампсия. Эклампсия.	2
		Л.2 Кровотечения при беременности, в родах и послеродовом периодах. Акушерский травматизм матери и плода.	2
		Л.3 Внутриутробная гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Перинатология - как наука.	2
		Л.4 Невынашивание беременности (самопроизвольный выкидыш и преждевременные роды). Перенашивание беременности.	2
		Л.5 Инфекционные заболевания и беременность. Гемоконтактные инфекции в акушерстве.	2
		Л.6 Гнойно-септические заболевания в акушерстве.	2
2.	Гинекология	Л.7 Физиологические особенности и функциональная анатомия женских половых органов в возрастном аспекте. Нормальный менструальный цикл (регуляция и нарушения).	2
		Л.8 Нейроэндокринные синдромы в гинекологии.	2
		Л.9 Воспалительные заболевания женской репродуктивной системы. Гнойно-септические заболевания в гинекологии.	2
		Л.10 Миома матки. Саркома матки. Эндометриоз.	2
		Л.11 Интраэпителиальные неоплазии и злокачественные опухоли вульвы. Интраэпителиальные неоплазии и злокачественные опухоли шейки матки.	2
		Л.12 «Острый живот» в гинекологии. Возможные причины, диагностика, тактика ведения. Профилактика.	2
ИТОГО:			24

5.3. Тематический план практических занятий

Изменить:

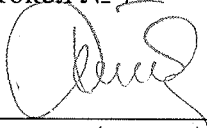
№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Акушерство	ПЗ.1 Структура и организация работы акушерского стационара и женской консультации. Сан-эпид режим. Нормативные документы (сан-пины, приказы)	Ситуационные задачи,	2

Электронный документ, подписанный ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО «МГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России»			
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП			
Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298		
Владелец	Сайганов Сергей Анатольевич		
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25		

		Возможные причины, диагностика, тактика ведения. Профилактика.		
23.		ПЗ.23 Искусственное прерывание беременности (аборты, роды): показания, методы. Осложнения и их профилактика. Планирование семьи. Понятие о планировании семьи. Контрацепция. Формирование репродуктивного и контрацептивного поведения.		2
24.		ПЗ.24 Бесплодный брак.		2
ИТОГО:				48

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры акушерства и гинекологии им. С. Н. Давыдова

«7» апреля 2022 г., протокол № 7

Заведующий кафедрой  /Кахиани Е.И./
(подпись)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе
по дисциплине «Педиатрия»
на 2022 / 2023 уч. год**

Специальность (код, название)	32.05.01 «Медико-профилактическое дело»
Кафедра	педиатрии и неонатологии

В рабочую программу вносятся следующие изменения:

П.5.1. Тематический план лекций

Изменить:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика лекции	Трудоемкость (академических часов)
1	История педиатрии. Детская смертность. Периоды детского возраста. Развитие детей.	Л.1: История отечественной педиатрии. Детская смертность и пути её снижения. Периоды детского возраста и их основная патология. Физическое и психомоторное развитие детей. Особенности детского ЛПУ и педиатрического анамнеза.	2
2	Профилактика дефицитных состояний у детей.	Л.2: АФО кожи, подкожной жировой клетчатки, костной, мышечной системы. Хронические расстройства питания у детей. Рахит. Спазмофилия. Профилактика дефицитных заболеваний и состояний у детей.	2
		Л.3: АФО ЖКТ. Вскармливание. Значение вскармливания в профилактике заболеваний у детей.	2
3	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Диагностика и профилактика наиболее частых заболеваний у детей и подростков.	Л.4: АФО периферической крови и лимфатической системы у детей. Анемии, геморрагические заболевания и их профилактика.	2
		Л.5: АФО заболевания мочевой системы у детей. Профилактика патологии мочевой системы.	2
		Л.6: АФО органов дыхания, ОРВИ, острый обструктивный ларингит, о. бронхит и бронхиолит у детей.	2
		Л.7: Внебольничная пневмония у детей.	2
		Л.8: Респираторные аллергозы, бронхиальная астма, коклюш у детей.	2
		Л.9: АФО и патология сердечно-сосудистой системы (ССС). Профилактика сердечно-сосудистой патологии у детей.	2
		Л.10: Заболевания ЖКТ у детей и их профилактика.	2
		Л.12: Вакцинопрофилактика.	2
4	Неотложная педиатрия.	Л.11: Неотложная педиатрия.	2
ИТОГО:			24

П. 5.2. Тематический план клинико-практических занятий

Изменить:

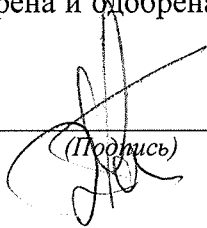
№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	История педиатрии. Детская смертность. Периоды детского возраста. Развитие детей.	ПЗ.1: История отечественной педиатрии. Детская смертность и пути её снижения. Периоды детского возраста и их основная патология. Физическое и психомоторное развитие детей. Особенности детского ЛПУ и педиатрического анамнеза.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, проверка практических навыков.	4
2	Профилактика дефицитных состояний у детей.	ПЗ.2: АФО ЖКТ. Вскармливание. Значение вскармливания в профилактике заболеваний у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4
		ПЗ.3: АФО кожи, подкожной жировой клетчатки, костной, мышечной системы. Хронические расстройства питания у детей. Рахит. Спазмофилия. Профилактика дефицитных заболеваний и состояний у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков.	4
3	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Диагностика и профилактика наиболее частых заболеваний у детей и подростков.	ПЗ.4: АФО периферической крови и лимфатической системы у детей. Анемии, геморрагические заболевания и их профилактика.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4
		ПЗ.5: АФО и заболевания мочевой системы у детей. Профилактика патологии мочевой системы.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков.	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академически х часов)
		ПЗ.6: АФО органов дыхания, ОРВИ, острый обструктивный ларингит, о. бронхит и бронхиолит у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков	4
		ПЗ.7: Внебольничная пневмония у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков	4
		ПЗ.8: Респираторные аллергозы, бронхиальная астма, коклюш у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4
		ПЗ.9: АФО и патология сердечно-сосудистой системы (ССС). Профилактика сердечно-сосудистой патологии у детей.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4
		ПЗ.10: Заболевания ЖКТ у детей и их профилактика.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения, проверка практических навыков	4
4	Неотложная педиатрия.	ПЗ.11: Неотложная педиатрия.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	4

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академически х часов)
3	Анатомо-физиологические особенности органов и систем у детей. Диагностика и профилактика наиболее частых заболеваний у детей и подростков.	ПЗ.12: Вакцинопрофилактика.	тестовые задания, контрольные вопросы, ситуационные задачи, реферативные сообщения	2
ИТОГО:				46

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедр « » 2022г.,
протокол №.

Заведующий кафедрой
педиатрии и неонатологии


(Подпись)

Романюк Ф.П.

(ФИО)

**Дополнения и изменения
в рабочей программе дисциплины
«Медицинская химия, биохимия»
на 2021/2022 учебный год**

Специальность	32.05.01 Медико-профилактическое дело
Кафедра	Биологической и общей химии им. В.В.Соколовского

В рабочую программу дисциплины вносятся следующие изменения:

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Медицинская химия, биохимия» относится к обязательной части, образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины(модули)» основной профессиональной образовательной программы по специальности 32.05.01 Медико-профилактическое дело (образование высшее - специалитет), направленность «Медико-профилактическое дело». Дисциплина является обязательной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по образовательной программе

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-1 УК-1 Умеет осуществлять поиск и интерпретировать информацию по профессиональным научным проблемам ИД-2 УК-1 Умеет идентифицировать проблемные ситуации
ОПК-3. Способен решать профессиональные задачи врача по общей гигиене, эпидемиологии с использованием основных физико-химических, математических и иных естественнонаучных понятий и методов	ИД-2 ОПК-3 Умеет интерпретировать результаты физико-химических, математических и иных естественнонаучных исследований при решении профессиональных задач.

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1	знает основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, окислительно—восстановительные, комплексообразовательные и лигандообменные, гетерогенные. Физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов балансов в организме и в окружающей среде: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение химического равновесия Свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов, а также веществ с гидрофобными свойствами; Свойства основных классов биорганических соединений, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот и важнейших метаболитов.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат
	умеет прогнозировать результаты физико—химических процессов, протекающих в живых системах и в окружающей среде, опираясь на теоретические положения; научно обосновывать наблюдаемые явления; производить физико—химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды	
	имеет навык: измерения pH биожидкостей, природных и	

	техногенных водных сред с помощью иономеров; навыками измерения электродных восстановительных потенциалов; навыками измерения скорости протекания химических реакций; навыками определения буферной ёмкости биожидкостей, кислотности и основности сточных вод в том числе слюны; навыками определения поверхностного натяжения жидкостей; навыками построения фазовых диаграмм бинарных смесей; навыками количественного определения адсорбции и абсорбции веществ; владеть основами спектрального анализа	
ИД-2 УК-1	знает физико-химические закономерности важнейших биохимических процессов и различных видов балансов в организме и окружающей среде. Основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение химического равновесия в биохимических и экологических процессах. Понятие о типах химических связей: ковалентной, ионной, водородной, донорно-акцепторной Свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов. Особенности физикой химии дисперсных систем и растворов, биополимеров. Классификацию, строение и свойства основных классов природных соединений, а также соединений, выступающих в роли лекарственных средств, Методы идентификации основных классов соединений Роль биогенных элементов и их соединений в живых системах умеет пользоваться химической посудой и реактивами. Представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде протоколов. Основами химического, физико-химического, элементарно-органического и структурного анализа неорганических и органических веществ.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат
ИД-2 ОПК-3	знает основные классы химических соединений, их строение и метаболизм, действие вредных факторов окружающей среды умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

5.1.Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1	Основы электрохимии и электрохимические методы анализа.	Электрохимическая работа, электродные потенциалы, ЭДС. Электродные процессы. Уравнение Нернста. Диффузионный и мембранный потенциал. Электрохимические методы анализа, потенциометрия. Ионметры, рН-метр.	УК-1, ОПК-3
2	Дисперсные системы, растворы ВМС и биополимеров в функционировании живых систем. Грубодисперсные системы и их роль в жизнедеятельности организма.	Основы коллоидной химии, гидрофобные и гидрофильные коллоиды, их устойчивость и коагуляция, особенности строения коллоидной частицы. Применение гетерокоагуляции для очистки сточных вод. Способы получения и очистки, диализ коллоидов. Молекулярно-кинетические свойства, электрокинетические явления, электрофорез.	УК-1, ОПК-3
3	Биогенные элементы и	Биогенные элементы, ионы металлов жизни.	УК-1,

	химия загрязнений окружающей среды.	Основы гидрохимии, характеристики питьевой и сточной воды. Токсичные вещества и химия загрязнений окружающей среды. Химия смога, токсического смога. Физико-химические основы воздействия ядовитых веществ и их поражающие факторы.	СПК-3
4	Применение методов аналитической химии в медико-санитарной практике и медицинских исследованиях.	Качественный и количественный анализ. Классификация, методы химического и физико-химического анализа. Обработка результатов количественного эксперимента, теория ошибок.	УК-1, СПК-3
5	Липиды	Липиды строение и классификация. Жирные кислоты, строение, биологическая роль. Жиры и масла. Сложные липиды, фосфолипиды. Омега-3 жирные кислоты и эйкозаноиды. Производные стерана и терпены, биологическая роль отдельных классов.	УК-1, СПК-3
6	Гетероциклические соединения	Гетероциклические соединения. Строение, номенклатура, химические свойства. Пятичленные гетероциклы с одним гетероатомом: фуран, тиофен, пиррол. Шестичленные азотистые гетероциклы, пиридин. Пятичленные гетероциклы с двумя гетероатомами: имидазол, пиразол, тиазол и оксазол. Шестичленные гетероциклы: пиримидин и его производные. Полициклы: индол, хинолин и акридин. Пурин и его производные.	УК-1, СПК-3
7	Нуклеиновые кислоты	Нуклеиновые кислоты. Нуклеиновые основания, нуклеозиды и нуклеотиды. Комплементарность и передача наследственной информации. ДНК и РНК, первичная и вторичная структура и биологическая роль.	УК-1, СПК-3
8	Строение и свойства белков	Полипептиды и белки. Первичная, вторичная, третичная и четвертичная структуры белка, конформации. Особенности растворов белков. Высаливание и денатурация. Аналитические реакции.	УК-1, ОПК-3

Приложение А

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1	знает основные типы химических равновесий и процессов жизнедеятельности: протолитические, окислительно—восстановительные, комплексообразовательные и лигантообменные, гетерогенные. Физико-химические аспекты важнейших биохимических процессов и различных видов балансов в организме и в окружающей среде: теоретические основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение химического равновесия	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

	Свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов, а также веществ с гидрофобными свойствами; Свойства основных классов биорганических соединений, белков, углеводов, липидов, нуклеиновых кислот и важнейших метаболитов. умеет прогнозировать результаты физико—химических процессов, протекающих в живых системах и в окружающей среде, опираясь на теоретические положения; научно обосновывать наблюдаемые явления; производить физико—химические измерения, характеризующие те или иные свойства растворов, смесей и других объектов, моделирующих внутренние среды имеет навык: измерения рН биожидкостей, природных и техногенных водных сред с помощью иономеров; навыками измерения электродных восстановительных потенциалов; навыками измерения скорости протекания химических реакций; навыками определения буферной ёмкости биожидкостей, кислотности и основности сточных вод в том числе слюны; навыками определения поверхностного натяжения жидкостей; навыками построения фазовых диаграмм бинарных смесей; навыками количественного определения адсорбции и абсорбции веществ; владеть основами спектрального анализа	
ИД-2 УК-1	знает физико-химические закономерности важнейших биохимических процессов и различных видов балансов в организме и окружающей среде. Основы биоэнергетики, факторы, влияющие на смещение химического равновесия в биохимических и экологических процессах. Понятие о типах химических связей: ковалентной, ионной, водородной, донорно-акцепторной Свойства воды и водных растворов сильных и слабых электролитов. Особенности физикой химии дисперсных систем и растворов, биополимеров. Классификацию, строение и свойства основных классов природных соединений, а также соединений, выступающих в роли лекарственных средств, Методы идентификации основных классов соединений Роль биогенных элементов и их соединений в живых системах умеет пользоваться химической посудой и реактивами. Представлять результаты экспериментов и наблюдений в виде протоколов. Основами химического, физико-химического, элементорганического и структурного анализа неорганических и органических веществ.	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат
ИД-2 ОПК-3	знает основные классы химических соединений, их строение и метаболизм, действие вредных факторов окружающей среды умеет интерпретировать результаты наиболее распространенных методов лабораторной диагностики	Тестовые задания, контрольные вопросы, реферат

Рабочая программа дисциплины пересмотрена и одобрена на заседании кафедры
« 11 » ____ 06 ____ 2021 г., протокол № __6__

Заведующий кафедрой

(Подпись)

Гайковая Л.Б.

(ФИО)