Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

«Клиническая патологическая анатомия»

Специальность: 31.08.20 Психиатрия
Направленность: Психиатрия

2024

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в системе электронного документооборота ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат	00CDEE3BD65A19B375D4FAEE2ABC26F298
Владелец	**Сайганов Сергей Анатольевич**
Действителен	с 03.12.2025 12:23:25 по 26.02.2027 12:23:25

Рабочая программа дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 16 октября 2023 г. № 981 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.20 Психиатрия».

***Составители рабочей программы дисциплины*:**
Деев Роман Вадимович, заведующий кафедрой патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, кандидат медицинских наук, доцент
Соколова Ольга Витальевна, профессор кафедры патологической анатомии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, доктор медицинских наук

***Рецензент*:**
Николаев Валентин Иванович, доктор медицинских наук, заведующий кафедрой патологической физиологии ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Рабочая программа дисциплины обсуждена на заседании кафедры патологической анатомии

«13» 03 2024 г., Протокол № 3.

Заведующий кафедрой _____ / Забродская Ю.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Одобрено Методической комиссией по основным профессиональным образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации – программам ординатуры

19 марта 2024 г.

Председатель _____ / Остапенко В.М. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Рассмотрено Методическим советом и рекомендовано для утверждения на Ученом совете

21 марта 2024 г.

Председатель _____ / Артюшкин С.А. /
(подпись) (Ф.И.О.)

Дата обновления:

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель освоения дисциплины 4
2. Место дисциплины в структуре образовательной программы 4
3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы 4
4. Объем дисциплины и виды учебной работы 5
5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий 5
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины 10
7. Оценочные материалы 11
8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины 11
9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем 12
10. Материально-техническое обеспечение дисциплины 14
Приложение А 15

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Клиническая патологическая анатомия» является формирование компетенций обучающегося, изучение общепатологических процессов, совокупность которых определяет морфологические проявления болезни на клеточном, тканевом, органном, системном уровнях, приобретение знаний об этиологии, патогенезе, морфогенезе и морфологических проявлений важнейших заболеваний человека, морфологических основах выздоровления, возможных осложнений, исходов и отдаленных последствий болезни, а также изучение клинико-морфологических особенностей оценки результатов исследования биопсийного, операционного и секционного (аутопсийного) материала, освоение основных постулатов учения о диагнозе, ознакомление с практической деятельностью врача-патологоанатома в лечебных учреждениях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Клиническая патологическая анатомия» относится к части факультативных дисциплин основной профессиональной образовательной программы по специальности 31.08.20 Психиатрия, направленность: Психиатрия. Дисциплина является факультативной.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте	**ИД-1 УК-1.1.** Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	**знает** анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	умеет проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	имеет навык анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	Семестры
		3
Контактная работа обучающихся с преподавателем	38	38
Аудиторная работа:	36	36
Лекции (Л)	2	2
Практические занятия (ПЗ)	34	34
Семинары (С)	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-
Самостоятельная работа:	34	34
в период теоретического обучения	30	30
подготовка к сдаче зачета	4	4
Промежуточная аттестация: зачет, в том числе сдача и групповые консультации	2	2
Общая трудоемкость: академических часов	72	
зачетных единиц	2	

5. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам) с указанием количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
1.	Клиническая патологическая анатомия	Организация патологоанатомической службы в РФ.	УК-1
		Аутопсийное исследование. Учение о диагнозе.	УК-1
		Патологоанатомический диагноз. Структура диагноза и эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.	УК-1
		Патоморфологическое исследование биопсийного и операционного материала.	УК-1
		Патологическая анатомия внезапной сердечной смерти.	УК-1
		Патологическая анатомия болезней органов женской репродуктивной системы. Акушерский сепсис.	УК-1
		Патоморфология опухолей и неопухолевых заболеваний кожи.	УК-1
		Прижизненная диагностика (операционный и биопсийный материал) по частным разделам патологии: рак молочной железы, рак предстательной железы, рак лёгкого, рак желудка, колоректальный рак.	УК-1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Аннотированное содержание раздела дисциплины	Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения раздела
		Патологическая анатомия гемобластозов: острые и хронические лейкозы, ходжкинские и неходжскинские лимфомы, парапротеинемические лейкозы (миеломная болезнь).	УК-1

5.2.Тематический план лекций

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика лекций	Трудоемкость (академических часов)
1.	Клиническая патологическая анатомия	Л.1 Организация патологоанатомической службы в РФ. История патологоанатомической службы в России. Деонтология: понятие и основные принципы. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы. Учение о нозологии. Характеристика основных механизмов смерти.	2
		ИТОГО:	2

5.3. Тематический план практических занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Тематика практических занятий	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1	Клиническая патологическая анатомия	ПЗ.1. Организация патологоанатомической службы в РФ. История патологоанатомической службы в России. Учение о нозологии. Деонтология: понятие и основные принципы. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы.	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	2
		ПЗ.2. Аутопсийное исследование (порядок проведения, техника проведения, документация). Учение о диагнозе.	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные	4

		Характеристика основных механизмов смерти. Правила проведения патологоанатомических исследований (правовые основания и нормативные документы). Техника аутопсийного исследования. Ведение документации.	задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	
		ПЗ.3. Патологоанатомический диагноз. Структура диагноза и эпикриза. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении. МКБ 10.	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.4. Патоморфологическое исследование биопсийного и операционного материала. Правила выполнения исследования биопсийного и операционного материала. Основные методы гистологической диагностики заболеваний человека. Современные методы морфологической диагностики.	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.5. Патологическая анатомия внезапной сердечной смерти. Причины и механизмы внезапной сердечной смерти. Инфаркт миокарда. Кардиомиопатии.	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.6. Патологическая анатомия болезней органов женской репродуктивной системы. Акушерский сепсис.	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и	4

			микропрепаратов).	
		ПЗ.7. Патоморфология опухолей и неопухолевых заболеваний кожи	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.8. Прижизненная диагностика (операционный и биопсийный материал) по частным разделам патологии: рак молочной железы, рак предстательной железы, рак лёгкого, рак желудка, колоректальный рак. Рак молочной железы, рак предстательной железы, рак лёгкого, рак желудка, колоректальный рак: современное состояние вопроса (эпидемиология, частота возникновения, локализация); макроскопические формы роста, гистологическая характеристика, пути метастазирования).	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
		ПЗ.9. Патологическая анатомия гемобластозов: острые и хронические лейкозы, ходжкинские и неходжскинские лимфомы, парапротеинемические лейкозы (миеломная болезнь). Классификация гемобластозов, общая характеристика. Неходжкинские лимфомы: классификация, общая характеристика. Лимфогранулематоз (болезнь Ходжкина). Гистологические формы и прогноз. Лейкозы: классификация, общая характеристика. Морфологическая картина миеломной болезни.	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	4
ИТОГО:				34

5.4. Тематический план семинаров – не предусмотрено

5.5. Тематический план лабораторных работ – не предусмотрено

5.6. Самостоятельная работа:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды самостоятельной работы	Формы текущего контроля	Трудоемкость (академических часов)
1.	Клиническая патологическая анатомия	Работа с лекционным материалом Л.1. Работа с учебной литературой П.8. Работа с нормативными документами П.5.6.1.	Контрольные вопросы, Тестовые задания, Реферат, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).	30
			Подготовка к зачёту:	4
			ИТОГО:	34

5.6.1. Перечень нормативных документов:

1. Федеральный закона от 21 ноября 2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2011, № 48, ст. 6724; 2012, № 26, ст. 3442, 3446).
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 марта 2016 г. № 179н «О правилах проведения патолого-анатомических исследований» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 апреля 2016 г., регистрационный № 41799).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации 6 июня 2013 г. № 354н «О порядке проведения патолого-анатомических вскрытий» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 16 декабря 2013 г., регистрационный № 30612).

5.6.2. Темы рефератов:

1. История патологоанатомической службы в России.
2. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы в России.
3. Учение о нозологии.
4. Характеристика основных механизмов смерти.
5. Современные методы морфологической диагностики.
6. Учение о диагнозе. Структура диагноза и эпикриза.
7. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
8. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений.
9. Правовые основания нормативного регулирования правил проведения патологоанатомических исследований.
10. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.

11. Ятрогении. Категории расхождения диагнозов.
12. Деонтология: понятие и основные принципы.
13. Патологическая анатомия кистозного фиброза (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
14. Патологическая анатомия туберозного склероза (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
15. Патологическая анатомия миодистрофии Дюшенна (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
16. Патологическая анатомия несовершенного остеогенеза (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
17. Патологическая анатомия синдрома Элерса-Данло (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
18. Патологическая анатомия гемофилии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
19. Патологическая анатомия β-талассемии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
20. Патологическая анатомия поликистоза почек (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
21. Патологическая анатомия семейного полипоза кишечника (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
22. Патологическая анатомия болезни Помпе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
23. Патологическая анатомия болезни Швахмана-Даймонда (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
24. Патологическая анатомия синдрома Вискотта-Олдрича (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
25. Патологическая анатомия болезни Краббе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
26. Патологическая анатомия адрено-генитального синдрома (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
27. Патологическая анатомия фенилкетонурии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
28. Патологическая анатомия целиакии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
29. Патологическая анатомия херувизма (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для эффективного изучения всех разделов необходимо самостоятельно изучить учебно-методические материалы, представленные в библиотеке и размещенные в системе MOODLE, написать реферат, пройти тренировочное тестирование по всем разделам; активно работать на клинических практических и практических занятиях. Для успешного прохождения промежуточной аттестации необходимо изучить и

проработать все оценочные средства: для зачета (контрольные вопросы, ситуационные задачи, практический навык).

7. Оценочные материалы

Оценочные материалы по дисциплине для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся включают в себя примеры оценочных средств (Приложение А к рабочей программе дисциплины), процедуру и критерии оценивания.

8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

8.1. Учебная литература:

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html

2. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. В.С. Паукова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3745-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437452.html

3. Пауков В.С., Патологическая анатомия. Т. 1. [Электронный ресурс]: учебник / под ред. В.С. Паукова. - 2-е изд., доп. - в 2 т. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3744-5 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437445.html

4. Пальцев М.А., Патологическая анатомия [Электронный ресурс]: национальное руководство / гл. ред. М.А. Пальцев, Л.В. Кактурский, О.В. Зайратьянц - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 1264 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-3154-2- Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431542.html

5. Зайратьянц О.В., Общая патологическая анатомия [Электронный ресурс] / О.В. Зайратьянц (ред.), Л.Б. Тарасова (ред.), Е.И. Рябоштанова, Л.А. Зотова, Б.А. Колонтарев, К.В. Опаленов, К.В. Тарасов, К.А. Бойков, Н.А. Швец, А.М. Токмаков, Г.О. Зайратьянц, Е.Е. Хохлова, С.С. Маркин, А.В. Журавлева, О.П. Мишутченко, Н.А. Грекова, М.А. Пшеничникова, О.К. Кошелева, Г.И. Макарняева, Ж.Л. Ганеева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 276 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2381.html

6. Клатт, Э.К. Атлас патологии Роббинса и Котрана [Текст] / Э.К. Клатт ; пер. с англ. ; под ред. О.Д. Мишнёва, А.И. Щёголева. — М.: Логосфера, 2010. — 544 с.: ил.: 21,6 см. — Перевод изд. Robbins and Cotran Atlas of Pathology / Edward C. Klatt. — ISBN 978-5-98657-019-8. – Режим доступа: https://www.books-up.ru/ru/book/atlas-patologii-robbinsa-i-kotrana-2006539/

7.Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / С.А. Повзун. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. -

176 с. - ISBN 978-5-9704-3639-4 - Режим доступа:
http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436394.html

8. Деев Р.В., Реактивность клеток и тканей : учеб. пособие / Р. Е. Деев, С. А. Анисимова; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 44 с. : ил.

9. Винничук С.А. Общая патологическая анатомия опухолей : учеб. Пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2020. - 40 с. : [3] л. цв. ил., ил.

10. Винничук С.А. Патологическая анатомия атеросклероза : учеб. пособие / С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т и м. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с. : портр., рис. — ISBN 978-5-89588-370-9

11. Деев Р.В. Генетические основы развития опухолей : учеб. пособие / Р. Е. Деев; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. пат. анатомии. - СПб. : Изд-во СГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 40 с. - ISBN 978-5-89588-331-0

12. Формулирование диагноза в клинической практике : учеб.-метод. пособие / Н. В. Бакулина, Н. В. Лентьева, Р. В. Деев, С. А. Винничук; М-во здравоохранения Рос. Федерации, ФГБОУ ВО Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова, Каф. внутр. болезней, клинич. фармакологии и нефрологии, Каф. патологической анатомии. - СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2021. - 48 с.

8.2. Ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Наименования ресурса сети «Интернет»	Электронный адрес ресурса
Сайты Минздрава РФ и территориальных органов здравоохранения	www.rosminzrav.ru
Сайт Роспотребнадзора РФ	www.rospotrebnadzor.ru
Сайт Российского общества патологоанатомов	http://www.patolog.ru/

9. Перечень информационных технологий, используемых для освоения дисциплины, включая перечень программного обеспечения, профессиональных баз данных и информационных справочных систем

9.1. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Информационные технологии

1.	Клиническая патологическая анатомия	Учебные материалы в ЭИОС ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России – Режим доступа: https://sdo.szgmu.ru/course/index.php?categoryid=441

9.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса *(лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства):*

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных продуктов
лицензионное программное обеспечение			
1.	Dr. Web	1 год	Контракт № 175/2022-ЗК
2.	MS Windows 8 MS Windows 8.1 MS Windows 10 MS Windows Server 2012 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2012 R2 Datacenter - 2 Proc MS Windows Server 2016 Datacenter Core	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-О; Государственный контракт № 399/2013-ОА; Государственный контракт № 07/2017-ЭА.
3.	MS Office 2010 MS Office 2013	Неограниченно	Государственный контракт № 30/2013-ОА; Государственный контракт № 399/2013-ОА.
4.	Academic LabVIEW Premium Suite (1 User)	Неограниченно	Государственный контракт № 02/2015
лицензионное программное обеспечение отечественного производства			
1.	Антиплагиат	1 год	Контракт № 5157
2.	«WEBINAR (ВЕБИНАР)» ВЕРСИЯ 3.0	1 год	Контракт № 377/2022-ЭА
3.	«Среда электронного обучения 3KL»	1 год	Контракт № 267/2022-ЭА
4.	TrueConf Enterprise	1 год	Контракт № 373/2022-ЭА
свободно распространяемое программное обеспечение			
1.	Google Chrome	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense
свободно распространяемое программное обеспечение отечественного производства			
1.	Moodle	Неограниченно	Открытое лицензионное соглашение GNU GeneralPublicLicense

9.3. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

№ п/п	Наименование программного продукта	Срок действия лицензии	Документы, подтверждающие право использования программных	Режим доступа для обучающихся – инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

			продуктов	
1.	Консультант Плюс	1 год	Контракт № 1067/2021-ЭА	-
2.	ЭБС «Консультант студента»	1 год	Контракт № 152/2022-ЭА	http://www.studmedlib.ru/
3.	ЭМБ «Консультант врача»	1 год	Контракт № 307/2021-ЭА	http://www.rosmedlib.ru/
4.	ЭБС «Айбукс.ру/ibooks.ru»	1 год	Контракт № 388/2022-ЭА	https://ibooks.ru
5.	ЭБС «IPRBooks»	1 год	Контракт № 387/2022-ЭА	http://www.iprbookshop.ru/special
6.	Электронно-библиотечная система «Букап»	1 год	Контракт № 345/2022-ЭА	https://www.books-up.ru/
7.	ЭБС «Издательство Лань»	1 год	Контракт № 311/2022-ЭА	https://e.lanbook.com/
8.	Образовательная платформа ЮРАЙТ	1 год	Контракт № 418/2021-М	https://urait.ru/

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж, учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп с фотокамерой, системой визуализации, компьютеры выходом в Интернет.

Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж. Учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;

Специализированная мебель: столы-парты, стулья, доски аудиторные.

Технические средства обучения: мультимедийный проектор, ноутбук, микроскоп с фотокамерой, системой визуализации, компьютеры выходом в Интернет.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой, в т.ч. специализированной, с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспеченные доступом к электронной информационно-образовательной среде Университета: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит АЕ (корп.32), ауд. № 1, лит Р (корп.9), ауд. № 18,19 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: г. Санкт-Петербург, Пискаревский проспект, д. 47, лит. Ж (корп.23), 1 этаж, учебные комнаты № 6 и 7), лит И (корп. 12), 3 этаж, учебная аудитория №9 ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России

Приложение А

Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся)

Специальность: 31.08.20 Психиатрия

Направленность: Психиатрия

Наименование дисциплины: Клиническая патологическая анатомия

Санкт-Петербург – 2024

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код индикатора достижения компетенции	Результаты обучения (показатели оценивания)	Оценочные средства
ИД-1 УК-1.1.	**знает** анализ проблемной ситуации как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Контрольные вопросы, Реферат, Тестовые задания, Ситуационные задачи, Демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).
	умеет проводить анализ проблемной ситуации как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними	
	имеет навык анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	

2. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения текущего контроля

2.1. Примеры входного контроля:

1. Определение воспаления
2. Защитные барьеры в неиммунном организме
3. Воспалительные реакции
4. Клетки, обеспечивающие воспалительные реакции
5. Органы иммунной системы
6. Фазы воспаления
7. Процессы, развивающиеся в фазе альтерации
8. Процессы, происходящие в фазу экссудации
9. Функция Т-лимфоцитов
10. Функция В-лимфоцитов
11. Определение экссудативного воспаления, причины, локализации, исходы
12. Классификация по характеру экссудата
13. Макроскопическая характеристика серозного экссудата
14. Определение фибринозного воспаления.
15. Характеристика крупозного воспаления
16. Характеристика дифтеритического воспаления
17. Макроскопическая характеристика фибринозного экссудата
18. Микроскопическая характеристика фибринозного экссудата
19. Определение гнойного воспаления.
20. Макроскопическая характеристика гнойного экссудата
21. Микроскопическая характеристика гнойного экссудата
22. Дайте определение продуктивному воспалению.
23. Особенности течения и морфологии продуктивного воспаления.
24. Что такое грануляционная ткань?
25. Какие разновидности продуктивного воспаления вы знаете?
26. В чем отличие различных видов продуктивного воспаления друг от друга?
27. Примеры заболеваний, связанных с межуточным воспалением.
28. Какие заболевания связаны с гранулематозным воспалением?
29. Назовите причины, вызывающие специфическое воспаление.
30. Что такое специфическая гранулема?

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	Описание
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу

2.2. Примеры тестовых заданий:

ИД-1 УК-1.1.

Название вопроса: Вопрос № 1
Микроскопические признаки эмфиземы легких
1) **Отложение липофусцина в цитоплазме клеток**
2) **Расширенные просветы альвеол**
3) **Истонченные межальвеолярные перегородки**
4) Расширение капилляров
5) **Образование воздухоносных полостей**

Название вопроса: Вопрос № 2
Причины гидронефроза
1) **Рубцовая стриктура мочеточника**
2) Дисфункция яичников
3) **Мочекаменная болезнь**
4) **Аденома предстательной железы**

Название вопроса: Вопрос № 3
Для ревматизма характерно
1) Мутное набухание
2) **Мукоидное набухание**
3) **Фибриноидное набухание**
4) Жировая дистрофия

Критерии оценки, шкала оценивания тестовых заданий

Оценка	Описание
«отлично»	Выполнено в полном объеме – 90%-100%
«хорошо»	Выполнено не в полном объеме – 80%-89%
«удовлетворительно»	Выполнено с отклонением – 70%-79%
«неудовлетворительно»	Выполнено частично – 69% и менее правильных ответов

2.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.1.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков:

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок

№ п/п	Действие обучающегося
	на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

ИД-1 УК-1.1.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	**Описание**
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может

Оценка	Описание
	самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

2.4. Примеры тем реферата

ИД-1 УК-1.1.

1. История патологоанатомической службы в России.
2. Структура, цели, задачи патологоанатомической службы в России.
3. Учение о нозологии.
4. Характеристика основных механизмов смерти.
5. Современные методы морфологической диагностики.
6. Учение о диагнозе. Структура диагноза и эпикриза.
7. Сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
8. Роль, структура и значение КАК, ЛКК, КИЛИ в работе стационарных лечебных учреждений.
9. Правовые основания нормативного регулирования правил проведения патологоанатомических исследований.
10. Формулировка и сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов.
11. Ятрогении. Категории расхождения диагнозов.
12. Деонтология: понятие и основные принципы.
13. Патологическая анатомия кистозного фиброза (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
14. Патологическая анатомия туберозного склероза (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
15. Патологическая анатомия миодистрофии Дюшенна (муковисцидоза) (этиология, патоморфогенез, классификация, патологическая анатомия, прогноз, осложнения, исходы).
16. Патологическая анатомия несовершенного остеогенеза (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
17. Патологическая анатомия синдрома Элерса-Данло (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
18. Патологическая анатомия гемофилии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
19. Патологическая анатомия β-талассемии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
20. Патологическая анатомия поликистоза почек (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
21. Патологическая анатомия семейного полипоза кишечника (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
22. Патологическая анатомия болезни Помпе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
23. Патологическая анатомия болезни Швахмана-Даймонда (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

24. Патологическая анатомия синдрома Вискотта-Олдрича (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
25. Патологическая анатомия болезни Краббе (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
26. Патологическая анатомия адрено-генитального синдрома (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
27. Патологическая анатомия фенилкетонурии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы)
28. Патологическая анатомия целиакии (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).
29. Патологическая анатомия херувизма (этиология, патоморфогенез, патологическая анатомия, классификация, прогноз, осложнения, исходы).

Критерии оценки, шкала оценивания реферата

Оценка	**Описание**
«отлично»	Выполнены все требования к написанию реферата: обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к внешнему оформлению.
«хорошо»	Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты; в частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объем реферата; имеются упущения в оформлении.
«удовлетворительно»	Имеются существенные отступления от требований к реферированию; в частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата, отсутствует вывод
«неудовлетворительно»	Тема реферата не раскрыта, выявлено существенное непонимание проблемы или же реферат не представлен вовсе

2.5. Примеры *ситуационных задач*:

ИД-1 УК-1.1.

Задача № 1

Больная 80 лет, была доставлена машиной скорой медицинской помощи в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

Вопросы:

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

Задача № 2
Больная 35 лет, погибла от синдрома острой почечной недостаточности в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.
Вопросы:
1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

Задача № 3
У больного 94 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развился пролежень в области крестца.
Вопросы:
1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?
2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**
«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях

«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

2.6. Примерный перечень контрольных вопросов:

ИД-1 УК-1.1.

1. Что такое острая аневризма сердца?
2. Перечислите исходы инфаркта миокарда.
3. Дайте определение и перечислите виды гиперемии.
4. Перечислите основные причины и виды местных артериальных гиперемий.
5. Перечислите основные причины и виды общих артериальных гиперемий.
6. Перечислите основные причины местных венозных гиперемий.
7. Дайте клинико-морфологическое понятие отека легких.
8. Что такое «мускатная печень»?
9. Что такое «мускатный фиброз» печени?
10. Дайте определение опухоли.
11. Укажите основные факторы риска развития опухолей.
12. Что такое «генетическая концепция канцерогенеза»?
13. Охарактеризуйте белковые продукты онкогенов.
14. Дайте классификацию мутаций.
15. Что такое антионкогены (опухолевые гены-супрессоры)?
16. Укажите молекулярные основы многоступенчатого канцерогенеза.
17. Перечислите этапы химического канцерогенеза.
18. Дайте характеристику радиационного канцерогенеза.
19. Укажите особенности вирусного канцерогенеза.
20. Дайте характеристику противоопухолевого иммунитета.
21. Укажите принципы номенклатуры опухолей.
22. Перечислите основные классификации опухолей.
23. Дайте характеристику доброкачественных опухолей.
24. Дайте характеристику злокачественных опухолей.

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как

Оценка	Описание
	правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

3. Процедура проведения текущего контроля

Текущий контроль успеваемости по дисциплине проводится в форме: контрольных вопросов, написание реферата, решение тестовые заданий, решение ситуационных задач, демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).

4. Примеры оценочных средств и критерии оценивания для проведения промежуточной аттестации

4.1. Примерный перечень контрольных вопросов *для подготовки к зачёту*:

ИД-1 УК-1.1.

1. Что такое тромбоз?
2. Назовите виды тромбов.
3. Назовите благоприятные и неблагоприятные исходы тромбоза.
4. Что такое эмболия?
5. Каковы исходы тромбоэмболии?
6. Каковы исходы клеточной эмболии?
7. Каковы исходы микробной эмболии?
8. Что такое инфаркт?
9. Причины развития инфаркта?
10. Что такое инфаркт миокарда и причины его развития?
11. Перечислите основные осложнения и причины смерти при инфаркте миокарда.
12. Объясните механизмы инвазии и метастазирования опухолей.
13. Дайте гистогенетическую классификацию опухолей.
14. Назовите нарушения гомеостаза, возникающие при опухолевом процессе.
15. Объясните механизмы метастазирования опухолей.
16. Дайте гистологическую классификацию опухолей.
17. Укажите принципы классификации TNM.
18. Назовите теории морфогенеза опухолей.
19. Дайте классификацию опухолей из кроветворной ткани.
20. Перечислите отличия лейкозов и лимфом.
21. Перечислите принципы классификации лейкозов.
22. Укажите морфологические проявления лейкозов.
23. Дайте характеристику миелопролиферативных заболеваний

Критерии оценки, шкала оценивания по контрольным вопросам

Оценка	Описание
«отлично»	Знает весь учебный материал, отлично понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) дает правильные, сознательные и уверенные ответы. В устных ответах пользуется литературно правильным языком и не допускает

Оценка	Описание
	ошибок
«хорошо»	Знает весь требуемый учебный материал, хорошо понимает и прочно усвоил его. На вопросы (в пределах программы) отвечает без затруднений. В устных ответах пользуется литературным языком и не делает грубых ошибок
«удовлетворительно»	Знает основной учебный материал. На вопросы (в пределах программы) отвечает с затруднением. В устных ответах допускает ошибки при изложении материала и в построении речи
«неудовлетворительно»	Не знает большей части учебного материала, отвечает, как правило, лишь на наводящие вопросы преподавателя, неуверенно. В устных ответах допускает частые и грубые ошибки

4.2. Примеры *ситуационных задач*:

ИД-1 УК-1.1.

Задача № 1

Мужчина 56 лет, был доставлен в больницу с клинической картиной «острого живота» и кишечной непроходимости. При экстренной хирургической операции — лапаротомии — петли тонкой кишки раздуты, черного и темно-красного цвета, дряблой консистенции. Мезентериальные артерии с атеросклеротическими бляшками, просвет некоторых обтурирован тромбами.

Вопросы:

1. Назовите процесс, развившийся у больной в тонкой кишке.
2. Назовите причину данного процесса в кишке.
3. Назовите причины черного окрашивания стенки тонкой кишки.
4. Где может развиться аналогичный патологический процесс?
5. Назовите основные виды некроза.

Задача № 2

Непосредственно причиной смерти женщины 40 лет явилась острая почечная недостаточность, развившаяся в результате массивного маточного кровотечения и постгеморрагического шока. На вскрытии обнаружено острое общее малокровие внутренних органов.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в почках?
2. Что лежит в основе патогенеза данного патологического процесса в почках?
3. Назовите условие, необходимое для регенерации эпителия извитых канальцев почек при данной патологии?
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в почках.
5. Какие другие этиологические факторы способны вызывать подобный патологический процесс в почках?

Задача № 3

У больной 75 лет с ишемическим инфарктом головного мозга развились пролежени в области крестца.

Вопросы:

1. Какой патологический процесс развился в ткани головного мозга, а также его названия в зависимости от консистенции и цвета?

2. Назовите возможные причины развития патологического процесса в ткани головного мозга.
3. Назовите основной патогенетический фактор развития патологического процесса в ткани головного мозга.
4. Назовите благоприятный исход данного патологического процесса в ткани головного мозга.
5. Разновидностью какого вида некроза является пролежень развившийся в области крестца?

Задача № 4
У больной 80 лет, с ожирением III степени и страдающей сахарным диабетом, отмечаются гипергликемия и глюкозурия, проявления макроангиопатии и микроангиопатии, признаки недостаточности кровообращения, печеночной и почечной недостаточности.
Вопросы:
1. Назовите характерное поражение печени у такой больной.
2. Назовите микроскопически выявляемые изменения гепатоцитов.
3. Назовите характерное поражение сердца у такой больной с ожирением и сахарным диабетом.
4. Микроскопические изменения миокарда при сердечной недостаточности.
5. Нарушение обмена каких веществ лежит в основе атеросклероза?

Задача № 5
Больной 70 лет, умер от ревматического порока митрального клапана сердца, осложнившегося развитием хронической сердечно-сосудистой недостаточности.
Вопросы:
1. Назовите изменения створок митрального клапана сердца, обнаруженные на вскрытии как проявление ревматического порока.
2. Какие изменения предшествовали финальным изменениям створок митрального клапана?
3. Назовите изменения кардиомиоцитов при декомпенсации порока сердца.
4. Какие клапаны сердца преимущественно поражаются при ревматизме7
5. При каких заболеваниях также может развиться склероз и гиалиноз клапанов сердца?

Задача № 6
Больной 70 лет, длительное время страдал ревматическим пороком сердца и скончался от хронической сердечно-сосудистой недостаточности. На вскрытии обнаружены признаки общего хронического венозного полнокровия (застоя): уплотненные легкие, синюшные и уплотненные почки, селезенка, плотная пестрая печень, асцит, гидроторакс, гидроперикард и отеки.
Вопросы:
1. Каковы изменения клапанов сердца?
2. Какой процесс развился в легких?
3. Какой вид нарушения обмена пигментов характерен для изменений легких при хроническом венозном застое?
4. Какой окраской нужно воспользоваться для подтверждения данного нарушения обмена пигментов?
5. Наличие каких клеток в мокроте могло при жизни указать на изменения легких у данного больного?

Критерии оценки, шкала оценивания ситуационных задач

Оценка	**Описание**

«отлично»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, последовательное, грамотное, с теоретическими обоснованиями, с необходимым схематическими изображениями и наглядными демонстрациями, с правильным и свободным владением терминологией; ответы на дополнительные вопросы верные, четкие
«хорошо»	Объяснение хода решения ситуационной задачи подробное, но недостаточно логичное, с единичными ошибками в деталях, некоторыми затруднениями в теоретическом обосновании, схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы верные, но недостаточно четкие
«удовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи недостаточно полное, непоследовательное, с ошибками, слабым теоретическим обоснованием, со значительными затруднениями и ошибками в схематических изображениях и наглядных демонстрациях, ответы на дополнительные вопросы недостаточно четкие, с ошибками в деталях
«неудовлетворительно»	Объяснение хода решения ситуационной задачи дано неполное, непоследовательное, с грубыми ошибками, без теоретического обоснования, без умения схематических изображений и наглядных демонстраций или с большим количеством ошибок, ответы на дополнительные вопросы неправильные или отсутствуют

4.3. Примеры алгоритмов демонстрации практических навыков

ИД-1 УК-1.1.

1. Алгоритм демонстрации практических навыков

Схема изучения и описания макропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определил орган или ткань.
2	Оценил: размер органа, консистенцию, особенности поверхности, цвет и рисунок на разрезе.
3	Обнаружил и охарактеризовал патологические изменения, указать их локализацию, форму, цвет, размеры, консистенцию.
4	Назвал возможные причины обнаруженных макроскопических изменений.
5	Указал, какие ультраструктурные, цитологические и гистологические изменения соответствуют отмеченной макроскопической картине.
6	Установить диагноз патологического процесса или болезни.
7	Оценил (предположил) клиническое значение патологического процесса, указать возможные осложнения и исходы.

Схема изучения и описания микропрепаратов:

№ п/п	Действие обучающегося

№ п/п	Действие обучающегося
1	Определить орган или ткань, представленные в препарате.
2	Определить способ окраски или гистохимической обработки.
3	Обнаружить и зарисовать патологические изменения.
4	Уяснить вероятные причины возникновения обнаруженных патологических изменений.
5	Сопоставить микроскопические изменения с возможной макроскопической картиной.
6	Оценить функциональное значение найденных изменений и представить их вероятные исходы.
7	Сформулировать диагноз патологического процесса (болезни).

Критерии оценки, шкала оценивания демонстрации практических навыков

Оценка	**Описание**
«отлично»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений
«хорошо»	Знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет
«удовлетворительно»	Знает основные положения методики выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч., демонстрирует выполнение практических умений, допуская некоторые ошибки, которые может исправить при коррекции их преподавателем
«неудовлетворительно»	Не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч., не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки

Критерии оценки, шкала оценивания зачтено/не зачтено

Оценка	**Описание**
«зачтено»	Демонстрирует полное понимание проблемы. Знает основные понятия в рамках обсуждаемого вопроса, методы изучения и их взаимосвязь между собой, практические проблемы и имеет представление о перспективных направлениях разработки рассматриваемого вопроса
«не зачтено»	Демонстрирует непонимание проблемы. Не знает основные понятия, методы изучения, в рамках обсуждаемого вопроса не имеет представления об основных практических проблемах

5. Процедура проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачет включает в себя: контрольные вопросы, ситуационные задачи, демонстрация практических навыков (описание макро- и микропрепаратов).