

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2
27.02.2015

31.08.16

Кафедра: Детской хирургии
Факультет:

Направление 31.08.16 Детская хирургия

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Утверждаю



Виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-детский хирург

Год начала подготовки

2015

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт

1058

Срок обучения: 2г

25.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

/ Лиля А.М./

Начальник учебного управления

/ Плавеинский С.П./



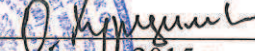
Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации

 /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.16 - ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
(код, специальность)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «25» августа 2014 г. № 1058

Квалификация
Врач - детский хирург

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург
2015 г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.16 – детская хирургия,

(код, специальность)

реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.16 – детская хирургия.

(код, специальность)

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.16 – детская хирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры

подготовка квалифицированного врача-специалиста к самостоятельной профессиональной деятельности, выполнению лечебно-диагностической, профилактической и реабилитационной помощи в полном объеме в соответствии с освоенными знаниями, практическими умениями и навыками. Окончив клиническую ординатуру, врач-детский хирург должен обладать совокупностью общих и специальных знаний и умений, позволяющих ему свободно ориентироваться в вопросах организации хирургической службы, дифференциальной диагностики, тактики ведения и лечения при хирургической патологии.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности «Детская хирургия»; подготовка врача-детского хирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-детского хирурга в областях: основы социальной гигиены

и организации здравоохранения, методы обследования в детской хирургии, плановая и пластическая хирургия, гнойная хирургия, торакальная хирургия, хирургия половых желез, проктология детского возраста, хирургия новорожденных, абдоминальная хирургия, реаниматология, интенсивная терапия, травматология детского возраста, основы детской гинекологии.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-детский хирург».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы,

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.16 - детская хирургия возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 - детская хирургия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.16 – детская хирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.16 - детская хирургия допускаются лица, имеющие высшее профессиональное медицинское образование по специальностям «Лечебное дело», «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:²

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки);

родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители));

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:³

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

² п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

³ п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:⁴

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)⁵:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

⁴ п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

⁵ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

<1> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)⁶:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей и подростков, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми и подростками (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- лечебная деятельность:
- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной

⁶ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание программы

| Индекс | Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем |
|----------------|---|
| Б1 | ДИСЦИПЛИНЫ |
| Б1.Б | БАЗОВАЯ ЧАСТЬ |
| Б1.Б.1 | Детская хирургия |
| Б1.Б.1.1 | Раздел 1. Основы социальной гигиены и организации здравоохранения |
| Б1.Б.1.2 | Раздел 2. Методы обследования в детской хирургии |
| Б1.Б.1.3 | Раздел 3. Плановая и пластическая хирургия |
| Б1.Б.1.4 | Раздел 4. Гнойная хирургия. |
| Б1.Б.1.5 | Раздел 5. Торакальная хирургия |
| Б1.Б.1.6 | Раздел 6. Хирургия эндокринной системы |
| Б1.Б.1.7 | Раздел 7. Проктология детского возраста |
| Б1.Б.1.8 | Раздел 8. Детская урология – андрология |
| Б1.Б.1.9 | Раздел 9. Хирургия новорожденных |
| Б1.Б.1.10 | Раздел 10. Абдоминальная хирургия |
| Б1.Б.1.11 | Раздел 11. Реаниматология. Интенсивная терапия |
| Б1.Б.1.12 | Раздел 12. Эндовидеохирургия в педиатрии |
| Б1.Б.1.13 | Раздел 13. Травматология детского возраста |
| Б1.Б2 | ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ |
| Б1.Б2.1 | Раздел 1 Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации |
| Б1.Б2.1.2 | Раздел 2 Правовое регулирование медицинской деятельности |
| Б1.Б2.1.3 | Раздел 3 Управление в медицинской организации |
| Б1.Б2.2 | Педагогика |
| Б1.Б2.2.1 | Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования |
| Б1.Б2.2.2 | Раздел 2. Основы дидактики |
| Б1.Б2.2.3 | Раздел 3. Педагогическая психология |
| Б1.Б2.2.4 | Раздел 4. Мотивация |

| | | |
|-------------|--|------|
| Б1.Б2.3 | Медицина чрезвычайных ситуаций | |
| Б1.Б2.3.1 | Раздел 1. Медико-тактическая характеристика катастроф. | |
| Б1.Б2.3.2 | Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС. | |
| Б1.Б2.3.3 | Раздел 3. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС. | |
| Б1.Б2.3.4 | Раздел 4. Особенности патологии пострадавших в ЧС. | |
| Б1.Б2.4 | Патология | |
| Б1.Б2.4.1 | Раздел 1. Типовые нарушения обмена веществ | |
| Б1.Б2.4.2 | Раздел 2. Патофизиология органов и систем | |
| Б1.Б2.4.3 | Раздел 3. Клиническая патофизиология | |
| Б1.Б2.4.4 | Раздел 4. Учение о болезни. Учение о диагнозе. | |
| Б1.Б2.4.5 | Раздел 5. Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении. | |
| Б1.Б2.4.6 | Раздел 6. Клиническая морфология | |
| Б1.В | Вариативная часть | |
| Б1.В.ОД | Обязательные дисциплины (не предусмотрены) | |
| Б1.В.ДВ | Дисциплины по выбору | |
| Б1.В.ДВ.1 | Детская урология-андрология | |
| Б1.В.ДВ.1.1 | Клиническая анатомия и оперативная хирургия в детском возрасте | |
| Б1.В.ДВ.1.2 | Методы обследования в детской урологии и андрологии | |
| Б1.В.ДВ.1.3 | Урология детского возраста | |
| Б1.В.ДВ.1.4 | Детская андрология | |
| Б1.В.ДВ.2 | Детская лапароскопическая хирургия | |
| Б1.В.ДВ.2.1 | История развития лапароскопической хирургии. | |
| Б1.В.ДВ.2.2 | Топографическая анатомия и оперативная хирургия | |
| Б1.В.ДВ.2.3 | Эндовидеохирургическая аппаратура и инструментарий. | |
| Б1.В.ДВ.2.4 | Принципы и правила проведения эндовидеохирургических вмешательств. Особенности техники операций у детей. | |
| Б1.В.ДВ.2.5 | Показания и противопоказания к лапароскопическим вмешательствам у детей. Диагностическая лапароскопия | |
| Б1.В.ДВ.2.6 | Экстренные лапароскопические вмешательства у детей. | |
| Б1.В.ДВ.2.7 | Лапароскопические вмешательства в плановой хирургии | |
| Б1.В.ДВ.2.8 | Осложнения лапароскопических операций и их профилактика. Новые и перспективные направления развития эндовидеохирургии. | |
| Б1.В.ДВ.3 | Хирургия новорожденных | |
| Б1.В.ДВ.3.1 | Введение в специальность | |
| Б1.В.ДВ.3.2 | Хирургия пороков развития | |
| Б1.В.ДВ.3.3 | Гнойно-воспалительные заболевания новорожденных | |
| Б1.В.ДВ.3.4 | Травма новорожденных | |
| Б2 | ПРАКТИКИ | |
| Б2.1 | Обучающий симуляционный курс | Баз. |
| Б2.2 | Стационар | Баз. |
| Б2.3 | Поликлиника | Баз. |
| Б2.4 | Стационар | Вар. |
| Б2.5 | Поликлиника | Вар. |
| Б3 | ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | |
| ФТД | Факультативы (не предусмотрены) | |

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.16 Детская хирургия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-детского хирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;

- 70% – 79% - «удовлетворительно»;

- 80% – 89% - «хорошо»;

- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;

– демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

– дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

– ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.

– имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.16 Детская хирургия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Острый аппендицит. Клиническая картина в зависимости от расположения отростка в брюшной полости и возраста.
2. Атрезия тонкой кишки. Анатомические формы порока. Клиника. Диагностика. Методы оперативного лечения.
3. Острая кишечная инвагинация. Классификация. Клиника. Диагностика. Показания к консервативному и оперативному лечению в зависимости от возраста.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача хирурга:

Вопрос 1.

Во время операции по поводу флегмонозного аппендицита (выпот гнойный) случайно обнаружен неизмененный Меккелев дивертикул. Ваша тактика по отношению к дивертикулу.

Вопрос 2.

Ребенок в возрасте 14 лет заболел внезапно. Отмечались резкие боли в эпигастральной области. Раньше не болел. Положение вынужденное, колени приведены к животу. Дыхание поверхностное. Живот болезнен, напряжен в эпигастральной и подвздошной областях. Печеночная тупость не определяется. О каком заболевании надо думать в первую очередь?

Вопрос 3.

У ребенка в возрасте 6 лет при дефекации периодически отмечается поступление из прямой кишки небольшого количества алой крови. Ваш предположительный диагноз.

5.3 Примеры тестовых заданий:

1. У больного тяжелое состояние, выраженная дыхательная недостаточность, звонкий голос, периодически слышен симптом "хлопка", Определите локализацию инородного тела.

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|--------------------------------------|---|
| 1 | инородное тело бронха, | |
| 2 | инородное тело гортани, | |
| 3 | фиксированное инородное тело трахеи. | |
| 4 | баллотирующей инородное тело трахеи, | |
| 5 | инородное тело пищевода | |

2. Укажите наиболее частую причину развития пареза кишечника у ребенка после операции по поводу аппендикулярного перитонита.

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|---------------------------------|---|
| 1 | гипоксия, | |
| 2 | травма органов брюшной полости, | |
| 3 | интоксикация, | |
| 4 | гипокалиемия, | |
| 5 | действие антибиотиков. | |

3. Что является ведущим звеном в этиологии пилоростеноза?

| Поле для выбора ответа | Варианты ответов | Поле для отметки правильного ответа (+) |
|------------------------|--|---|
| 1 | Внутриутробное инфицирование и последующее рубцевание пилорического канала. | |
| 2 | Врожденный дефицит парасимпатических нервных образований и врожденный стеноз привратника. | |
| 3 | Гиперплазия циркулярной мышцы привратника и порок развития парасимпатических ганглиев. | |
| 4 | Гиперплазия продольной мышцы привратника и гипертрофия слизистой канала привратника. | |
| 5 | Гиперплазия всех мышечных слоев и аномальная иннервация привратника парасимпатическими нервными образованиями. | |

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.16 – детская хирургия.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.16 - детская хирургия;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный N 20237), и профессиональным стандартам (при наличии)..

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-

педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростомер, противошоковый набор, набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат наркозно-дыхательный, аппарат искусственной вентиляции легких, инфузомат, отсасыватель послеоперационный, дефибрилятор с функцией синхронизации, стол операционный хирургический многофункциональный универсальный, хирургический, микрохирургический инструментарий, универсальная система ранорасширителей с прикреплением к операционному столу, аппарат для мониторинга основных функциональных показателей, анализатор дыхательной смеси, электроэнцефалограф, дефибрилятор с функцией синхронизации, гастродуоденоскоп, дуоденоскоп (с боковой оптикой), колоноскоп (педиатрический), фибробронхоскоп (педиатрический), источник света для эндоскопии галогенный со вспышкой, эндоскопическая телевизионная система, эндоскопический стол, тележка для эндоскопии, установка для мойки эндоскопов, ультразвуковой очиститель, эндоскопический отсасывающий насос, видеоэндоскопический комплекс, видеодуоденоскоп, видеогастроскоп, эндоскопический отсасыватель, энтероскоп, низкоэнергетическая лазерная установка, электрохирургический блок, видеоэндоскопический комплекс, видеогастроскоп операционный, видеогастроскоп педиатрический, видеоколоноскоп операционный, видеоколоноскоп педиатрический, видеоколоноскоп диагностический, аргоно-плазменный коагулятор, электрохирургический блок, набор для эндоскопической резекции слизистой, баллонный дилататор).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной

техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по детской хирургии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.16
(код)

ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
(наименование)

Факультет педиатрический

Кафедра детской хирургии

Курс 1,2

Зачет 2 (курс)

Лекции 86 (час)

Практические (лабораторные) занятия 519 (час)

Семинары 259 (час)

Всего часов аудиторной работы 864 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 288 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1152/32 (час/зач. ед.)

2015г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по детской хирургии
(наименование дисциплины)

| | | |
|--|-------------------|---|
| Специальность | 31.08.16 (код) | ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ (наименование) |
| Факультет педиатрический | | |
| Кафедра детской хирургии | | |
| Курс 1,2 | | |
| Зачет 2 (курс) | | |
| Лекции 86 (час) | | |
| Практические (лабораторные) занятия 519 (час) | | |
| Семинары 259 (час) | | |
| Всего часов аудиторной работы 864 (час) | | |
| Самостоятельная работа (внеаудиторная) 288 (час) | | |
| Общая трудоемкость дисциплины 1152/32 (час/зач. ед.) | | |

2015г.

Министерства здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор
А.М. Лила
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности **31.08.16 - ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ**
(код, специальность)

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерства здравоохранения Российской Федерации

**Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации**

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

А.М. Лиля

«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.16 - ДЕТСКАЯ ХИРУРГИЯ
(код, специальность)

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

«9» апреля 2015 г.

/ А.М. Лила /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по детской лапароскопической хирургии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(код)

(наименование)

Факультет ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Курс 2

Зачет: 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

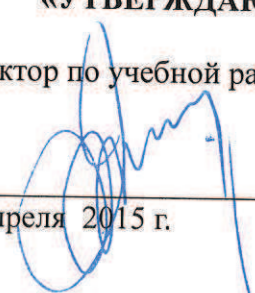
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по детской урологии-андрологии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(код) (наименование)

Факультет ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Курс 2

Зачет: 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

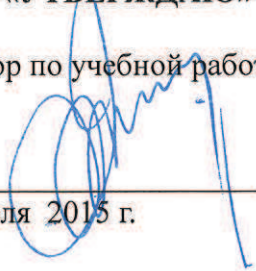
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по хирургии новорожденных
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.16 Детская хирургия
(код) (наименование)

Факультет ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ

Кафедра ДЕТСКОЙ ХИРУРГИИ

Курс 2

Зачет: 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лиля/


«09» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Специальность - *31.08.16 Детская хирургия*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2 (час.)**

Практические (лабораторные) занятия - **24 (час.)**

Семинарские занятия - **2 (час.)**

Всего часов аудиторной работы - **28 (час)**

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8 (час.)**

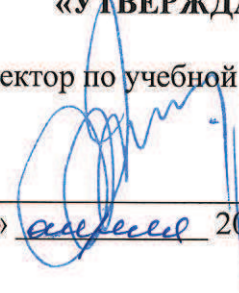
Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1 (час. / зач.ед.)**

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Ли́ла /
«09» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.02.16
(код)

Детская хирургия
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ____ - ____ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ____ - ____ (час)

Практические занятия ____ 54 ____ (час)

Семинары ____ - ____ (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 54 ____ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 18 ____ (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72 ак. часа/2 зач.ед. _____



Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор


/А.М. Лиля
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.16 Детская хирургия

(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.