

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

32.08.06

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 32.08.06 Коммунальная гигиена

Кафедра: Коммунальной гигиены

Факультет: медико-профилактический

Виды деят.: производственно-технологическая деятельность; психолого-педагогическая; организационно-управленческая деятельность;

Квалификация: врач по коммунальной гигиене

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1134

27.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

/ Лиля А. М. /

/ Плавинский С.Л. /

Утверждаю

Ректор

Хруцкая О.Г.





Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



/О.Г. Хурцилава/

«9» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.06 «Коммунальная гигиена»

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «27» августа 2014 г. № 1134

Квалификация

«Врач по коммунальной гигиене»

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург
2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **06010513 «Коммунальная гигиена»**, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **32.08.06 «Коммунальная гигиена»**

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности **32.08.06 «Коммунальная гигиена»**, утвержденный приказом Минобрнауки России от 27 августа 2014 г. N 1134
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры — подготовка квалифицированного врача-специалиста по коммунальной гигиене, обладающего системой знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по коммунальной гигиене.

Задачи программы ординатуры:

1. Научить оценке состояния здоровья населения и факторов, его определяющих.
2. Научить осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор за средой обитания и условиями жизнедеятельности населения.
3. Научить осуществлять управленческую деятельность в интересах санитарно-эпидемиологического благополучия и охраны здоровья населения.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по коммунальной гигиене».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик,

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности **32.08.06 «Коммунальная гигиена»** возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности **32.08.06 «Коммунальная гигиена»** предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности **32.08.06 «Коммунальная гигиена»** допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения в части обеспечения безопасной среды обитания человека.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (далее - человек);

среда обитания человека;

юридические лица, индивидуальные предприниматели;

совокупность средств и технологий, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая деятельность.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

производственно-технологическая деятельность:

осуществление контрольно-надзорных функций в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения, направленных на обеспечение безопасной среды обитания человека;

проведение санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений);

проведение мероприятий, направленных на устранение или уменьшение вредного воздействия на человека факторов среды обитания человека;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;

оценка состояния здоровья населения;

оценка состояния среды обитания человека;

проведение диагностических исследований различных групп населения, предусмотренных законодательством в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия для обеспечения безопасной среды обитания человека;

психолого-педагогическая деятельность:

гигиеническое воспитание и пропаганда здорового образа жизни;

организационно-управленческая деятельность:

организация санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций;

организация труда персонала в организациях и их структурных подразделениях, осуществляющих свою деятельность в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение документации, предусмотренной для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

<1> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30; ст. 4263).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

- производственно-технологическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций (ПК-1);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к потенциально опасным для человека химическим, биологическим веществам и отдельным видам продукции (ПК-2);
- готовность к применению установленных санитарно-эпидемиологических требований к планировке и застройке городских и сельских поселений (ПК-3);

	выбросов вредных веществ в атмосферный воздух
Б1.Б.1.1.5	Система мероприятий по санитарной охране атмосферного воздуха населенных мест. Гигиенические требования к рассеиванию примесей в атмосфере
Б1.Б.1.1.6	Социально-гигиенический мониторинг за заболеваниями, обусловленными загрязнением атмосферного воздуха
Б1.Б.1.1.7	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране атмосферного воздуха населенных мест
Б1.Б.1.2	Гигиена водоснабжения
Б1.Б.1.2.1	Гигиеническое нормирование качества питьевой воды
Б1.Б.1.2.2	Гигиенические требования к источникам централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения
Б1.Б.1.2.3	Гигиенические требования к организации централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест
Б1.Б.1.2.4	Гигиеническая оценка методов очистки, кондиционирования и обеззараживания питьевой воды в системе централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения
Б1.Б.1.2.5	Гигиеническая оценка систем горячего водоснабжения.
Б1.Б.1.2.6	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор за хозяйственно-питьевым водоснабжением
Б1.Б.1.3	Гигиена водных объектов
Б1.Б.1.3.1	Гигиеническая характеристика источников загрязнения водных объектов
Б1.Б.1.3.2	Принципы гигиенического нормирования веществ в воде водных объектов
Б1.Б.1.3.3	Система мероприятий в санитарной охране водных объектов. Гигиенические требования к отведению сточных вод в водные объекты
Б1.Б.1.3.4	Социально-гигиенический мониторинг водных объектов
Б1.Б.1.3.5	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране водных объектов
Б1.Б.1.4	Гигиена почвы и санитарная очистка населенных мест
Б1.Б.1.4.1	Понятие об экологических проблемах антропогенных изменений почв
Б1.Б.1.4.2	Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию твердых бытовых отходов
Б1.Б.1.4.3	Принципы эколого-гигиенической оценки опасности промышленных отходов. Классификация промышленных отходов. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию промышленных отходов
Б1.Б.1.4.4	Классификация отходов лечебно-профилактических учреждений. Гигиенические требования к сбору, транспортировке и обезвреживанию отходов лечебно-профилактических учреждений.
Б1.Б.1.4.5	Гигиеническая оценка вторичной переработки отходов
Б1.Б.1.4.6	Санитарная охрана почвы в условиях неканализованных населенных мест
Б1.Б.1.4.7	Социально-гигиенический мониторинг за заболеваниями, обусловленными загрязнением почвы
Б1.Б.1.4.8	Государственный санитарно-эпидемиологический надзор по охране почвы и в области санитарной очистки населенных мест
Б1.Б.1.5	Гигиена жилых и общественных зданий, лечебно-

	профилактических учреждений
Б1.Б.1.5.1	Основы гигиенического нормирования факторов среды жилых и общественных зданий
Б1.Б.1.5.2	Гигиеническая характеристика систем обеспечения оптимальной внутренней среды закрытых помещений (вентиляция, инсоляция, освещенность и др.)
Б1.Б.1.5.3	Гигиеническая характеристика отделочных материалов, применяемых в жилых и общественных зданиях
Б1.Б.1.5.4	Организация и проведение санитарно-эпидемиологического надзора за объектами жилищно-гражданского назначения (спортивно-оздоровительные комплексы, бани, парикмахерские и др.)
Б1.Б.1.5.5	Организация и проведение государственного санитарно-эпидемиологического надзора за лечебно-профилактическими учреждениями
Б1.Б.1.5.6	Система аккредитации, лицензирование ЛПУ и фармучреждений
Б1.Б.1.6	Гигиена планировки населенных мест
Б1.Б.1.6.1	Гигиеническая оценка электромагнитного и радиационного загрязнения территорий
Б1.Б.1.6.2	Роль шумового фактора в формировании заболеваемости населения.
Б1.Б.1.6.3	Госсанэпиднадзор за планировкой, застройкой и благоустройством населенных мест
Б1.Б.2	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.2.1	Эпидемиологические методы исследования
Б1.Б.2.1.1	Классификация инфекционных болезней. Причины, условия и механизмы развития эпидемического процесса. Эпидемиологический анализ.
Б1.Б.2.2	Эпидемиология неинфекционных заболеваний
Б1.Б.2.2.1	Эпидемиология экологически обусловленных заболеваний
Б1.Б.2.3	Введение в госпитальную эпидемиологию
Б1.Б.2.3.1	Особенности эпидемического процесса при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи
Б1.Б.2.4	Основы инфекционного контроля
Б1.Б.2.4.1	Стандарты инфекционного контроля
Б1.Б.2.5	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.2.5.1	Изоляционно-ограничительные, дезинфекционные мероприятия. Стерилизация. Антисептика
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3.1	Теоретические основы социальной гигиены и организации здравоохранения в России
Б1.Б.3.1.1	Основы социальной гигиены и управления Госсанэпид-службы
Б1.Б.3.2	Основы медицинского страхования
Б1.Б.3.2.1	Закон РФ «О медицинском страховании граждан в РФ и механизм его реализации».
Б1.Б.3.2.2	Понятие о страховой медицине
Б1.Б.3.3	Вопросы этики и деонтологии в деятельности санитарного врача
Б1.Б.3.3.1	Основные этапы формирования этики и деонтологии санитарного врача. Этика в деятельности санитарного врача на современном этапе. Деонтологические особенности деятельности санитарного

	врача в России.
Б1.Б.4	Микробиология
Б1.Б.4.1	Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
Б1.Б.4.1.1	Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
Б1.Б.4.2	Микробиота окружающей среды.
Б1.Б.4.2.1	Патогенные для человека микроорганизмы. Методы лабораторной диагностики.
Б1.Б.4.3	Санитарная микробиология
Б1.Б.4.3.1	Микробиологические требования к качеству питьевой воды
Б1.Б.4.3.2	Микробиологические требования к качеству воды водоемов в контрольных створах пунктов водопользования
Б1.Б.4.3.3	Микробиологические требования к качеству почв селитебных территорий населенных мест.
Б1.Б.4.3.4	Микробиологические требования к качеству воздушной среды и рабочих поверхностей помещений лечебно-профилактических учреждений
Б1.Б.5	Педагогика
Б1.Б.3.5.1	Основные педагогические методы, используемые при обучении различных контингентов
Б1.Б.6	Медицинская информатика и биостатистика
Б1.Б.6.1	Введение в биостатистику. Использование компьютерных программ в подготовке ординатора по коммунальной гигиене
Б1.Б.6.1.1	Использование современной компьютерной техники и компьютерных программ для целей санитарно-эпидемиологической диагностики качества внутренней и внешней среды, прогноза влияния параметров внутренней и внешней среды на состояние здоровья населения, оценки риска. Типы данных. Описательная статистика. Однофакторный дисперсионный анализ. Алгоритм выбора статистического критерия в зависимости от имеющихся качественных данных. Множественный линейный регрессионный анализ. Логистический регрессионный анализ.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины (<u>индекс в соответствии с учебным планом</u>)
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Гигиена лечебно-профилактических учреждений
Б1.В.ДВ.1.1	Санитарно-гигиенические требования к размещению, планированию, оборудованию и эксплуатации лечебно-профилактических учреждений
Б1.В.ДВ.1.1.1	Гигиенические мероприятия по профилактике внутрибольничных инфекций
Б1.В.ДВ.1.1.2	Методика санитарного обследования лечебно-профилактических учреждений
Б1.В.ДВ.1.1.3	Гигиенические требования к аптекам
Б1.В.ДВ.2	Организация обращения с отходами здравоохранения

Б1.В.ДВ.2.1	Гигиенические требования к законодательной базе, технологиям обезвреживания, делопроизводству и организации контроля	
Б1.В.ДВ.2.1.1	Требования природоохранного и санитарного законодательства к системе обращения с больничными отходами	
Б1.В.ДВ.2.1.2	Эколого-гигиеническая характеристика технологий обезвреживания медицинских отходов	
Б1.В.ДВ.2.2	Реализация системы обращения с больничными отходами.	
Б1.В.ДВ.2.2.1	Требования к системе документации, подготовки персонала, программе производственного контроля при организации системы обращения с больничными отходами в лечебно-профилактических учреждениях	
Б1.В.ДВ.3	Токсикология сенобиотиков объектов окружающей среды	
Б1.В.ДВ.3.1	Гигиеническое нормирование химических веществ в водной среде.	
Б1.В.ДВ.3.1.1	Гигиенические принципы установления предельно-допустимых концентраций (ПДК) химических веществ в воде водоемов хозяйственно-питьевого и культурно-бытового водопользования.	
Б1.В.ДВ.3.2	Нормирование химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест	
Б1.В.ДВ.3.2.1	Гигиенические принципы установления ПДК химических веществ в атмосферном воздухе населенных мест	
Б1.В.ДВ.3.3	Нормирование химических веществ в почве селитебных территорий населенных мест	
Б1.В.ДВ.3.3.1	Гигиенические принципы установления ПДК химических веществ в почвах селитебных территорий населенных мест	
Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс «Расширенная сердечно-лёгочная реанимация»	Баз.
Б2.2	Управление Роспотребнадзора	Баз.
Б2.3	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Баз.
Б2.4	Управление Роспотребнадзора	Вар.
Б2.5	ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии»	Вар.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача по коммунальной гигиене в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 70% – 79% - «удовлетворительно»;
- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 32.08.06 Коммунальная гигиена.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Коммунальная гигиена как базисная наука профилактической медицины. Её цели, задачи, объекты и методы изучения.
2. Гигиеническая нормативно-методическая документация, виды, значение. Правила разработки и утверждения.

3. Санитарно - гигиеническая оценка технологических, технических и иных мероприятий по охране атмосферного воздуха населённых мест.
4. Организация лабораторного контроля при проведении контрольно – надзорных мероприятий. Методическая база исследований, метрологическая чистота.
5. Гигиеническая оценка общеобменной искусственной вентиляции. Кондиционирование воздуха.
6. Принципы формирования заболеваемости населения, связанной с загрязнением атмосферного воздуха. Методы изучения заболеваемости населения.
7. Функции органов и учреждений Роспотребнадзора в осуществлении санитарно-эпидемиологического надзора за организацией централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения населенных мест.
8. Гигиеническая характеристика источников городского шума. Принципы расчётного метода определения уровня транспортного шума.
9. Гигиенические требования к планировке приёмных отделений соматических, инфекционных и акушерских стационаров.
10. Организация социально-гигиенического мониторинга за объектами окружающей среды.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача по коммунальной гигиене:

1. ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

Водопроводная станция направляет на согласование в органы Роспотребнадзора план проведения производственного контроля качества питьевой воды.

Источник водоснабжения - река Н. Водопровод обслуживает население в количестве 120.000 чел. На станции вода коагулируется сернокислым алюминием с добавлением полиакриламида, хлорируется.

Пробы воды будут отбираться в месте водозабора, перед подачей воды в сеть и в распределительной сети.

1. В месте водозабора - анализ воды будет проводиться в полном объеме, согласно СанПиН 2.1.4.1074-01 "Питьевая вода ... " 4 раза в год.

2. Перед поступлением воды в сеть будут определяться: 1) остаточный хлор 1 раз в час; 2) полиакриламид, остаточный алюминий - 1 раз в сутки; 3) остальные химические показатели - 2 раза в год; 4) запах, вкус, привкус, мутность, цветность - 1 раз в сутки.

3. В распределительной сети намечены следующие точки: вблизи водопроводной станции, возвышенные и тупиковые участки; дома, имеющие подкачку и внутренние водонапорные баки. Намечается определить колиформные бактерии, общее микробное число; запах, привкус, цветность, мутность, количество проб в месяц - 100.

Дайте заключение:

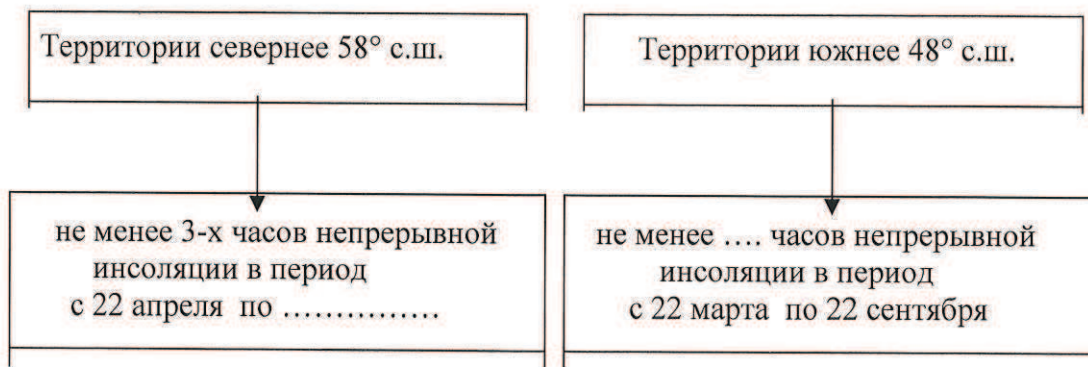
- о правильности мест отбора проб воды;
- полноте объема исследования;
- частоте исследования.

2. ПРОБЛЕМНАЯ СИТУАЦИЯ

В поселке С. намечается построить шрифтолитейный завод (4 класс вредности), расположенный в 300 метрах северо-восточней поселка; предприятие по производству стекляннной ваты (3 класс), расположенный в 100 метрах северо-западнее поселка, производство магнезита (1 класс), удаленное на 850 метров юго-западнее поселка. Господствующие направления ветра - северо-западное и западное.

В пределах санитарно-защитной зоны (СЗЗ) производства магнезита намечается разместить гараж, склад стройматериалов и поликлинику для обслуживания персонала

Оцените продолжительность инсоляции помещений жилых зданий и территорий населенных мест.



6. ЗАДАНИЕ

В городе С. предполагается провести комплекс санитарно-эпидемиологических исследований с целью изучения состояния здоровья населения в связи с уровнем загрязнения атмосферного воздуха.

Составьте программу изучения влияния состояния атмосферного воздуха на здоровье населения.

7. ЗАДАНИЕ

На служебном совещании в областном Управлении Роспотребнадзора были доложены результаты обследования земельного участка, предназначенного для строительства жилого здания. Главный государственный санитарный врач потребовал подтверждения представленных данных лабораторными исследованиями в полном объеме.

Уточните, какие лабораторные исследования должны быть проведены.

8. ЗАДАЧА

В ТО Роспотребнадзора поступил план проведения производственного контроля за качеством питьевой воды на водопроводе из поверхностного источника. На головных водопроводных сооружениях вода будет подвергаться следующей обработке; коагуляция, отстаивание, фильтрование и обеззараживание (хлорной известью).

1. В каких точках необходимо контролировать качество питьевой воды и по каким группам показателей?
2. Как часто необходимо определять остаточные концентрации коагулянта и хлора?
3. Какие организации осуществляют производственный и государственный контроль за качеством питьевой воды?
4. Кто разрабатывает, согласовывает и контролирует выполнение программы производственного контроля качества питьевой воды.

9. ЗАДАЧА

В городе Т. предполагается строительство следующих промышленных предприятий;

1. производство глинозема (1-й класс опасности)
2. производство свинцовых аккумуляторов (2-й класс опасности)
3. производство щелочных аккумуляторов (3-й класс опасности)
4. полиграфический комбинат (4-й класс опасности)

Жилая территория города находится северо-западнее производственной зоны. Господствующее направление ветров южное и юго-восточное.

1. Указать для каждого из производственных объектов размеры ориентировочных санитарно-защитных зон.
2. Какие из объектов могут быть размещены в пределах селитебной территории?
3. Оцените правильность размещения производственных объектов относительно жилой территории с учетом “розы ветров”?

10. ЗАДАЧА

В городе К. предполагается строительство следующих промышленных предприятий:

1. комбинат черной металлургии (1-й класс опасности)
 2. производство пластмасс (3-й класс опасности)
 3. производство гипса (2-й класс опасности)
 4. производство стеклодувное (4-й класс опасности)
 5. производство ковров (5-й класс опасности)
1. Указать для каждого из производственных объектов размеры ориентировочных санитарно-защитных зон.
 2. Какие из объектов могут быть размещены в пределах селитебной территории?
 3. В каких случаях может быть сокращена величина СЗЗ для комбината черной металлургии?
 4. Как устанавливается окончательная СЗЗ производственного объекта?

5.3. Примеры тестовых заданий:

1. Вирусное заболевание, передающееся с водой

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	эпидемический паротит	
	полиомиелит	+
	брюшной тиф	
	туляремия	
	туберкулез	

2. Источники хозяйственно-питьевого водоснабжения делят на 3 класса в зависимости от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	качества воды и дебита	
	требуемой степени обработки и климатического района	
	качества воды и требуемой степени обработки	+
	дебита и возможности организации ЗСО	
	глубины заложения водоносного горизонта	

3.ОМЧ - это количество

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	коли-фагов в 1 см ³ воды	
	коли-фагов в 1 дм ³ воды	
	колониеобразующих бактерий в 1 мл воды	
	общих колиморфных бактерий 1 в дм ³ воды	+
	колониеобразующих бактерий в 1 дм ³ воды	

4. Производственный контроль качества водопроводной воды осуществляется

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	органами природоохраны	
	органами санэпиднадзора	
	владельцами водопроводов	+
	муниципальными органами власти	
	органами рыбоохраны	

5. Флокулянты - это вещества

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	предотвращающие провоцирование запаха	
	стабилизирующие солевой состав воды	
	ускоряющие процесс коагуляции воды	+
	улучшающие микробиологические показатели воды	
	снижающие микробную обсеменённость воды	

6. На интенсивность рассеивания в атмосфере загрязняющих веществ, содержащихся в выбросах предприятий влияют

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	объем и температура выброса, метеоусловия, рельеф местности, высота трубы, степень дисперсности загрязнения	+

	объем выброса, высота трубы, метеоусловия, сопутствующие выбросы, плотность населения	
	метеоусловия, температура выброса, время выброса, технологический процесс, величина СЗЗ, давление	
	плотность застройки, ориентация зданий, рельеф местности	
	особенности планировки населённого места, наличие и расположений зелёных насаждений	

7. Расчетная приземная концентрация вредного вещества не должна превышать ПДК

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	максимальную разовую ПДК	+
	ПДУ	
	ПДВ	
	ПДС	
	ОДУ	

8. Условия выпуска сточных вод определяются с учетом положений

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	ГОСТ 2761-84 “Источники централизованного хозяйственно-питьевого водоснабжения”	
	СНиП “Водоснабжение”	
	СНиП “Градостроительство. Планировка и застройка городских и сельских населенных поселений”	
	СанПиН “Гигиенические требования к охране поверхностных вод”	+
	СанПиН “ЗСО”	

9. Учащиеся дневных отделений институтов входят в группу

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
	градообразующую	
	обслуживающую	
	несамодеятельную	+
	градообразующую и несамодеятельную	
	обслуживающую и несамодеятельную	

10. Под чрезвычайно опасной категорией загрязненности почвы понимают:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа

		(+)
	содержание химического вещества в почве превышает фоновое, но не превышает ПДК	
	содержание химических веществ в почке превышает ПДК при лимитирующем общесанитарном, миграционно – водном, миграционно – воздушном, но ниже по транслокационному	
	содержание химических веществ в почве превышает их ПДК при лимитирующем транслокационном показателе вредности	
	содержание химических веществ превышает ПДК в почве по всем показателям вредности	+
	превышение ПДК в почве по всем показателям вредности более чем в 5 раз	

6.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 06010513 «Коммунальная гигиена».

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7.Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности

06010513 «Коммунальная гигиена»;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том

числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Гигиена лечебно-профилактических учреждений
(наименование дисциплины)

Специальность 32.08.06 «Коммунальная гигиена»

Факультет Медико-профилактический

Кафедра коммунальной гигиены

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6
(час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Токсикология ксенобиотиков объектов окружающей среды
(наименование дисциплины)

Специальность 32.08.06 «Коммунальная гигиена»

Факультет Медико-профилактический

Кафедра коммунальной гигиены

Курс 1,2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6
(час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Организация обращения с отходами здравоохранения (наименование дисциплины)

Специальность 32.08.06 «Коммунальная гигиена»

Факультет Медико-профилактический

Кафедра коммунальной гигиены

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6
(час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лида/
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 32.08.06 «Коммунальная гигиена»

(Блок 2. Практики. Базовая часть)


Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Лила /
«__» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по коммунальной гигиене

Специальность 32.08.06 «Коммунальная гигиена»

Факультет медико-профилактический

Кафедра коммунальной гигиены

Курс I - II

Зачет 2 (курс)

Лекции 86 час

Практические (лабораторные) занятия 520 час

Семинары 258 час

Всего часов аудиторной работы 864 час.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 288 час.

Общая трудоемкость дисциплины 1152 час/32 зач. ед.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лила/

«09» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *коммунальные услуги 32.08.06*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2** (час.)

Практические (лабораторные) занятия - **24** (час.)

Семинарские занятия - **2** (час.)

Всего часов аудиторной работы - **28** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8** (час.)

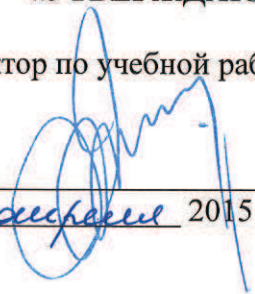
Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1** (час. / зач.ед.)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 32.08.06
(код)

Толмакуновская медицина
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ____ - ____ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ____ - ____ (час)

Практические занятия 54 (час)

Семинары ____ - ____ (час)

Всего часов аудиторной работы 54 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 18 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 ак. часа/2 зач.ед.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

/Л.М. Лиля

«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

32.08.06 Коммунальная гигиена

(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.