

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2
25.02.2015

31.08.42

Кафедра: Невропатологии им. С.Н.Давиденкова
Факультет: терапевтический

Виды деят.: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-невролог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

Образовательный стандарт 1084

25.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

/ Лиля А.М./

Плавинский С.Л./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.42 Неврология



Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации


(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации



 /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. №1084

Квалификация
Врач-невролог

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург
2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ, утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. N 1084
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры-реализация основных профессиональных образовательных программ высшего образования для подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ; подготовка врача невролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача невролога в областях:

- профилактическая деятельность
- диагностическая деятельность
- лечебная деятельность
- реабилитационная деятельность
- психолого-педагогическая деятельность
- организационно-управленческая деятельность

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач невролог».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

(курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИИ предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы. Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ допускаются лица, имеющие высшее Медицинское образование по специальности: "Лечебное дело" или "Педиатрия".

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает ² Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: ³

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: ⁴

профилактическая;

² п. 4.1 ФГОС ВО по специальности

³ п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

⁴ п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

диагностическая;
лечебная;
реабилитационная;
психолого-педагогическая;
организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:⁵

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

⁵ п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)⁶:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2).
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)⁷:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании неврологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том

⁶ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

⁷ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание программы (индексы в соответствии с учебным планом)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Неврология
Б1.Б.1.1	Основы организации неврологической службы в российской федерации. Организация последипломного обучения врачей (повышение квалификации) по неврологии. Основные направления развития неврологии.
Б1.Б.1.2	История создания кафедры неврологии им. акад. С.Н.Давиденкова СЗГМУ им. И.И.Мечникова. Основные этапы развития кафедры.
Б1.Б.1.3	Медицинская этика и деонтология врача-невролога.
Б1.Б.1.4	Клиническая анатомия и физиология нервной системы.
Б1.Б.1.5	Семиотика заболеваний нервной системы.
Б1.Б.1.6	Топическая диагностика поражений нервной системы
Б1.Б.1.7	Клинические методы исследования в неврологии
Б1.Б.1.8	Лабораторные методы исследования в неврологии
Б1.Б.1.9	Рентгенологические методы исследования в невропатологии
Б1.Б.1.10	Электрофизиологические методы исследования в невропатологии
Б1.Б.1.11	Магнито-резонансная томография и другие лучевые методы исследования в невропатологии
Б1.Б.1.12	Ультразвуковые методы исследования
Б1.Б.1.13	Фармакологические методы лечения неврологических больных
Б1.Б.1.14	Нефармакологические методы лечения неврологических больных
Б1.Б.1.15	Принципы и методы реабилитации неврологических больных
Б1.Б.1.16	Вертеброгенные поражения нервной системы.
Б1.Б.1.17	Поражение корешков, узлов, сплетений, периферических нервов.

Б1.Б.1.18	Множественное поражение корешков и нервов.
Б1.Б.1.19	Поражение черепных нервов
Б1.Б.1.20	Менингиты и менингоэнцефалиты.
Б1.Б.1.21	Поражение нервной системы при ВИЧ и сифилисе
Б1.Б.1.22	Поражение нервной системы при инфекционных и паразитарных заболеваниях
Б1.Б.1.23	Инфекционно-аллергические поражения нервной системы
Б1.Б.1.24	Абсцессы головного мозга
Б1.Б.1.25	Хронические прогрессирующие заболевания нервной системы (Рассеянный склероз и др.)
Б1.Б.1.26	Лейкоэнцефалопатии, боковой амиотрофический склероз
Б1.Б.1.27	Поражение нервной системы при системных заболеваниях соединительной ткани.
Б1.Б.1.28	Полимиозит и дерматомиозит.
Б1.Б.1.29	Миастения
Б1.Б.1.30	Кровоснабжение головного мозга и его регуляция
Б1.Б.1.31	Хронические нарушения мозгового кровообращения
Б1.Б.1.32	Острые нарушения мозгового кровообращения (ТИА, ишемический инсульт)
Б1.Б.1.33	Острые нарушения мозгового кровообращения (геморрагический инсульт)
Б1.Б.1.34	Аневризмы артерий мозга
Б1.Б.1.35	Нарушение венозного кровообращения головного мозга.
Б1.Б.1.36	Нарушения кровообращения спинного мозга
Б1.Б.1.37	Центральные вегетативные нарушения
Б1.Б.1.38	Мигрень и другие формы первичной головной боли
Б1.Б.1.39	Заболевания периферической вегетативной системы
Б1.Б.1.40	Нарушения сна и бодрствования
Б1.Б.1.41	Наследственные нервно-мышечные заболевания.
Б1.Б.1.42	Спинальные амиотрофии
Б1.Б.1.43	Врожденные миопатии Наследственная миотония. Пароксизмальная миоплегия
Б1.Б.1.44	Болезнь Паркинсона. Мультисистемные атрофии
Б1.Б.1.45	Хромосомные болезни человека.
Б1.Б.1.46	Черепно-мозговая травма
Б1.Б.1.47	Травмы позвоночника и спинного мозга.
Б1.Б.1.48	Травмы периферической нервной системы.
Б1.Б.1.49	Опухоли головного мозга.
Б1.Б.1.50	Опухоли спинного мозга.
Б1.Б.1.51	Неотложные состояния в неврологии.
Б1.Б.1.52	Интенсивная терапия при неотложных состояниях.
Б1.Б.1.53	Неотложные состояния - кризы в неврологии.
Б1.Б.1.54	Неврозы и неврозоподобные состояния.
Б1.Б.1.55	Эпилепсия.
Б1.Б.1.56	Соматогенные заболевания нервной системы.
Б1.Б.1.57	Поражение нервной системы при критических состояниях.
Б1.Б.1.58	Поражение нервной системы в терминальной стадии соматических заболеваний.
Б1.Б.1.59	Поражение нервной системы при воздействии токсических и физических факторов.
Б1.Б.1.60	Экспертиза временной и стойкой нетрудоспособности у неврологических

	больных.
Б1.Б.2	Мануальная терапия
Б1.Б.2.1	Правовые основы здравоохранения в РФ Основы организации службы мануальной терапии в Российской Федерации
Б1.Б.2.2	Анатомические основы мануальной терапии.
Б1.Б.2.3	Боль как интегративная реакция организма.
Б1.Б.2.4	Базовые представления мануальной терапии, клинической дисциплины неврологического профиля
Б1.Б.2.5	Этиопатогенетические представления мануальной терапии. Биомеханические нарушения в патогенезе функциональных блоков и др. расстройств.
Б1.Б.2.6	Техники мануальной терапии
Б1.Б.2.7	Основные представления о массаже.
Б1.Б.2.8	Принципы и правила формирования конкретных приемов и методик мануальной терапии. Правила формирования конкретных приемов в МТ
Б1.Б.2.9	Система противопоказаний в МТ Ошибки и осложнения в мануальной терапии.
Б1.Б.2.10	Клиническое обследование больных в мануальной терапии. Принципы постановки неврологического топического диагноза.
Б1.Б.2.11	Дополнительные методы исследования нервной системы в МТ.
Б1.Б.2.12	Синдромы поражения периферической нервной системы
Б1.Б.2.13	Врожденные аномалии развития нервной системы и позвоночника.
Б1.Б.2.14	Формулирование неврологического диагноза в мануальной терапии.
Б1.Б.2.15	Принципы ортопедической диагностики в мануальной терапии. Основы общего ортопедического осмотра
Б1.Б.2.16	Ортопедическая патология позвоночника.
Б1.Б.2.17	Ортопедическая патология плечевого пояса и верхних конечностей
Б1.Б.2.18	Ортопедическая патология тазового пояса и нижних конечностей
Б1.Б.2.19	Принципы рентгенологической диагностики в мануальной терапии. Рентгенология нормального позвоночника.
Б1.Б.2.20	Частная рентгенология позвоночника. Рентгенологические синдромы при дорсопатиях.
Б1.Б.2.21	Общие принципы мануальной диагностики. Исследование кинетической сферы и статических нарушений в мануальной терапии
Б1.Б.2.22	Общий осмотр в мануальной терапии. Приемы общего осмотра в мануальной терапии
Б1.Б.2.23	Исследование шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментов черепа и головы.
Б1.Б.2.24	Исследование сегментов плечевого пояса и сегментов верхних конечностей.
Б1.Б.2.25	Исследование грудного отдела позвоночника, сегментов грудины и ребер.
Б1.Б.2.26	Исследование поясничного и крестцового отделов позвоночника.
Б1.Б.2.27	Исследование сегментов тазового пояса и нижних конечностей
Б1.Б.2.28	Принципы мобилизационных методов мануальной терапии
Б1.Б.2.29	Приемы мобилизации двигательных сегментов шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода и черепа
Б1.Б.2.30	Приемы мобилизации двигательных сегментов грудного отдела позвоночника, грудины и ребер шейно-грудного, пояснично-грудного переходов
Б1.Б.2.31	Приемы мобилизации двигательных сегментов плечевого пояса и верхних конечностей
Б1.Б.2.32	Приемы мобилизации двигательных сегментов пояснично-крестцового от-

	дела
Б1.Б.2.33	Приемы мобилизации двигательных сегментов тазового пояса и нижних конечностей
Б1.Б.2.34	Мягкотканые и мышечные техники мануальной терапии
Б1.Б.2.35	Общие принципы манипуляционных методов мануальной терапии
Б1.Б.2.36	Приемы манипуляции на двигательных шейного отдела позвоночника, шейно-затылочного перехода, сегментах черепа и головы
Б1.Б.2.37	Приемы манипуляции на двигательных сегментах плечевого пояса и верхних конечностей
Б1.Б.2.38	Приемы манипуляции на двигательных сегментах грудного отдела позвоночника, грудины и ребер в шейно-грудного и пояснично-грудного переходов
Б1.Б.2.39	Приемы манипуляции на двигательных сегментах пояснично-крестцового отдела
Б1.Б.2.40	Приемы манипуляции на двигательных сегментах тазового пояса и нижних конечностей
Б1.Б.2.41	Сочетание мануальной терапии с нелекарственными реабилитологическими методиками
Б1.Б.2.42	Медикаментозное лечение в мануальной терапии
Б1.Б.2.43	Анализ новых и альтернативных направлений мануальной терапии
Б1.Б.2.44	Рефлексотерапия в мануальной терапии
Б1.Б.2.45	Нозологические представления в мануальной терапии
Б1.Б.2.46	Вертебрально-базилярная болезнь
Б1.Б.2.47	Сколиотическая болезнь
Б1.Б.2.48	Спондилопатии (ювенильная туберкулезная инволютивная).
Б1.Б.2.49	Симптоматическое использование фрагментов методологии мануальной терапии в смежных специальностях.
Б1.Б.2.50	Основные патофизические нарушения при болезнях периферической нервной системы вертеброгенной этиологии.
Б1.Б.2.51	Клинические формы болезней нервной системы вертеброгенной этиологии
Б1.Б.2.52	Лечебные техники при неврологических проявлениях остеохондроза позвоночника
Б1.Б.2.53	Тактика мануального терапевта в ортопедической клинике
Б1.Б.2.54	Мануальная терапия в смежных клинических специальностях.
Б1.Б.3	<i>Общественное здоровье и здравоохранение</i>
Б1.Б.3.1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б.3.2	Правовое регулирование медицинской деятельности
Б1.Б.3.3	Управление в медицинской организации
Б1.Б.4	<i>Педагогика</i>
Б1.Б.4.1	Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.4.2	Основы дидактики
Б1.Б.4.3	Педагогическая психология
Б1.Б.4.4	Мотивация
Б1.Б.5	<i>Медицина чрезвычайных ситуаций</i>
Б1.Б.5.1	Медико-тактическая характеристика катастроф.
Б1.Б.5.2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.
Б1.Б.5.3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.

Б1.Б.5.4	Особенности патологии пострадавших в ЧС.	
Б1.Б.6	Патология	
Б1.Б.6.1	Общая нозология	
Б1.Б.6.2	Общая и частная патофизиология	
Б1.В	ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
-	-	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1		
<i>1</i>	<i>Физиотерапия и курортология</i>	
<i>2</i>	<i>Медицинская реабилитация</i>	
<i>3</i>	<i>КТ и МРТ в неврологии</i>	
Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Стационар	Баз.
Б2.3	Стационар	Баз.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.42 Неврология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-невролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:
 - количество правильно решенных тестовых заданий
 - менее 70% - «неудовлетворительно»;
 - 70% – 79% - «удовлетворительно»;
 - 80% – 89% - «хорошо»;
 - 90% и выше – «отлично».
2. Итоговый контроль освоения практических навыков:
 - ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;
 - не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».
3. Устное собеседование:
 - Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.42 Неврология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Возникновение неврологии как медицинской науки, этапы становления, вклад отечественных ученых. Достижения современной неврологии. Основные направления развития и задачи современной неврологии. История создания кафедры неврологии СЗГМУ им. И.И.Мечникова
2. Клиническая анатомия и физиология н.с. Особенности топического расположения IX-XII пар ЧН. Основные симптомы и синдромы поражения
3. Гипоталамо-лимбико-ретикулярный комплекс. Ствол мозга. Основные симптомы и синдромы поражения.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача невролога

1. Санитарная статистика. Основные показатели, методика, расчет, оценка. Основные демографические показатели, характеризующие здоровье.
2. Организация и функции неврологических кабинетов амбулаторно-поликлинических учреждений и МСЧ.
3. Обследование неврологических больных в условиях поликлиники. \Освоение методикой неврологического исследования больного\.

5.3 Примеры тестовых заданий:

1. При поражении отводящего нерва возникает паралич ---- мышцы

1- верхней прямой

2 - наружной прямой

3 - нижней прямой

4 - нижней косой

Правильный ответ: 2

2. Мидриаз возникает при поражении

1 - верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва

2 - нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва

3 - мелкоклеточного добавочного ядра глазодвигательного нерва

4 - среднего непарного ядра

Правильный ответ: 3

3. Если верхняя граница выпадения чувствительности T12, то поражение на уровне ? -позвонка

1 - T6 или T7

2 - T8 или T9

3 - T9 или T10

4 - T10 или T11

Правильный ответ : 2

6.Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности неврология

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

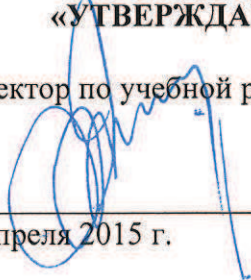
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по НЕВРОЛОГИИ

Специальность 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ
(код) (наименование)

Факультет терапевтический

Кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 70 (час)

Практические занятия 456(час)

Семинары 230 (час)

Всего часов аудиторной работы 756 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 252 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1008/28 (час/зач.ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по мануальной терапии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.42 неврология

Факультет терапевтический

Кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 64 (час)

Семинары 32 (час)

Всего часов аудиторной работы 108 (час)

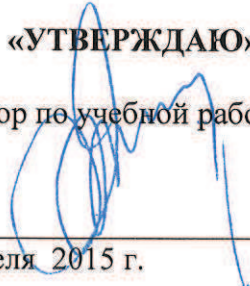
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144/ 4 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9 » апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Физиотерапии и курортологии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.42 неврология

Факультет терапевтический

Кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 18 (час)

Практические (лабораторные) занятия 96 (час)

Семинары 48 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Медицинской реабилитации
(наименование дисциплины)

Специальность

31.08.42

неврология

Факультет терапевтический

Кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 18 (час)

Практические (лабораторные) занятия 96 (час)

Семинары 48 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «КТ и МРТ в неврологии»
(наименование дисциплины)

Специальность **31.08.42** **неврология**

Факультет терапевтический

Кафедра неврологии им. акад. С.Н. Давиденкова

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 18 (час)

Практические (лабораторные) занятия 96 (час)

Семинары 48 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

«9» апреля 2015 г.

А.М. Лила /

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ
по специальности **31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ**

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

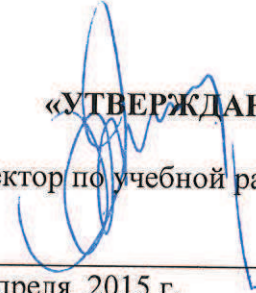
Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса
и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.42 НЕВРОЛОГИЯ

(Блок 2. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лила/

«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.42 Неврология*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2 (час.)**

Практические (лабораторные) занятия - **24 (час.)**

Семинарские занятия - **2 (час.)**

Всего часов аудиторной работы - **28 (час)**

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8 (час.)**

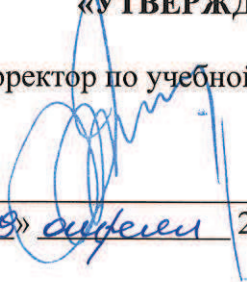
Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1 (час. / зач.ед.)**

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Ли́ла /
«09» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.42
(код)

Неврология
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ____ - ____ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ____ - ____ (час)

Практические занятия ____ 54 ____ (час)

Семинары ____ - ____ (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 54 ____ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 18 ____ (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72 ак. часа/2 зач. ед. _____



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

_____ А.М. Лиля
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.42 Неврология
(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.