

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.56

Кафедра: Нейрохирургии
Факультет: хирургический

Направление 31.08.56 Нейрохирургия

Виды деят.: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-нейрохирург

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1099

25.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

/ Лиля А.М./

Начальник учебного управления

С.П. Плавинский / Плавинский С.П./



Утверждаю

Ректор "ЗН" Курцилава О.Г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



О.Г. Хурцилава /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ (ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации
от «25» августа 2014 г. № 1099

Квалификация
врач-нейрохирург

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург
2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.56 Нейрохирургия, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (ординатура) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «31.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.56 Нейрохирургия (ординатура) обусловлена развитием нейрохирургии как специальной клинической дисциплины и внедрением современных образовательных технологий. Необходимость преподавания связана с постоянной модернизацией используемых в нейрохирургии методов обследования, позволяющих выявлять нейрохирургическую патологию на ранних этапах развития, а также развитием инноваций и внедрением новых медицинских технологий в лечение больных с хирургическими заболеваниями и пороками развития нервной системы, резким увеличением количества и тяжести травмы центральной и периферической нервной систем, что требует от обучающихся

специальной подготовки

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача-нейрохирурга, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях специализированной медико-санитарной помощи, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.56 Нейрохирургия; подготовка врача-нейрохирурга, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-нейрохирурга в областях: профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой.

Трудоёмкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-нейрохирург».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования,

установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности по специальности 31.08.56 Нейрохирургия допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «31.05.01 Лечебное дело», «31.05.02 Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

¹При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

– предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

– проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

– проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

– диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

– диагностика неотложных состояний;

– проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

– оказание специализированной медицинской помощи;

– участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

– оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

– проведение медицинской реабилитации;

психолого-педагогическая деятельность:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

– применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

– организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;

– организация проведения медицинской экспертизы;

– организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

– ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;

– создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и

охраны труда;

- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- способность и готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- способность и готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- способность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании нейрохирургической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- способность и готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья

окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

– готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);

– готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	НЕЙРОХИРУРГИЯ
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Организация нейрохирургической помощи в Российской Федерации
Б1.Б.1.1.1	Тема 1.1. Организация специализированной нейрохирургической помощи населению в Российской Федерации
Б1.Б.1.1.2	Тема 1.2. Организация медико-социальной экспертизы (МСЭ) и реабилитация нейрохирургических больных
Б1.Б.1.1.3	Тема 1.3. Вопросы этики и деонтологии в профессиональной деятельности врача-нейрохирурга
Б1.Б.1.1.4	Тема 1.4. Правовые вопросы нейрохирургической службы.
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Оперативная нейрохирургия
Б1.Б.1.2.1	Тема 1.1. Оперативные вмешательства на головном мозге
Б1.Б.1.2.2	Тема 1.2. Оперативные вмешательства на спинном мозге, его корешках и позвоночнике
Б1.Б.1.2.3	Тема 1.3. Оперативные вмешательства на сосудах центральной нервной системы
Б1.Б.1.2.4	Тема 1.4. Оперативные вмешательства на периферической нервной системе
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Семиотика и топическая диагностика заболеваний нервной системы
Б1.Б.1.3.1	Тема 1.1. Симптомы поражения черепно-мозговых нервов и проводящих путей на различных уровнях.
Б1.Б.1.3.2	Тема 1.2. Симптомокомплексы поражений мозгового ствола и мозжечка
Б1.Б.1.3.3	Тема 1.3. Симптомокомплексы поражений коры головного мозга, подкорковых ганглиев, внутренней капсулы
Б1.Б.1.3.4	Тема 1.4. Симптомокомплексы поражения спинного мозга
Б1.Б.1.3.5	Тема 1.5. Симптомокомплексы поражений периферических нервов
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Методы клинического, нейрофизиологического и рентгенологического обследования больных с нейрохирургической патологией.
Б1.Б.1.4.1	Тема 1.1. Методика обследования нейрохирургических больных
Б1.Б.1.4.2	Тема 1.2. Офтальмоневрологическое обследование
Б1.Б.1.4.3	Тема 1.3. Отоневрологическое обследование
Б1.Б.1.4.4	Тема 1.4. Нейрорентгенология, изотоподиагностика
Б1.Б.1.4.5	Тема 1.5. Нейрофизиологические исследования

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	НЕЙРОХИРУРГИЯ
Б1.Б.1.4.6.	Тема 1.6. Диагностические операции и манипуляции
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Опухоли, воспалительные и паразитарные заболевания центральной нервной системы
Б1.Б.1.5.1	Тема 1.1. Клиника и хирургическое лечение опухолей больших полушарий
Б1.Б.1.5.2	Тема 1.2. Клиника опухолей задней черепной ямки
Б1.Б.1.5.3	Тема 1.3. Клиника опухолей хиазмально-селлярной области
Б1.Б.1.5.4	Тема 1.4. Хирургическое лечение опухолей головного мозга
Б1.Б.1.5.5	Тема 1.5. Клиника опухолей спинного мозга
Б1.Б.1.5.6	Тема 1.6. Хирургическое лечение опухолей спинного мозга
Б1.Б.1.5.7	Тема 1.7. Клиника и лечение воспалительных и паразитарных заболеваний головного мозга
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Сосудистые заболевания центральной нервной системы
Б1.Б.1.6.1	Тема 1.1. Артериальные аневризмы.
Б1.Б.1.6.2	Тема 1.2. Артериовенозные мальформации
Б1.Б.1.6.3	Тема 1.3. Артериосинусные соустья
Б1.Б.1.6.4	Тема 1.4. Мозговые инсульты
Б1.Б.1.6.5	Тема 1.5. Патология магистральных сосудов шеи и мозга
Б1.Б.1.6.6	Тема 1.6. Хирургическое лечение сосудистых заболеваний центральной нервной системы
Б1.Б.1.7.	Раздел 7. Травма центральной и периферической нервной системы, дегенеративные заболевания позвоночника
Б1.Б.1.7.1	Тема 1.1. Черепно-мозговая травма
Б1.Б.1.7.2	Тема 1.2. Спинально-мозговая травма
Б1.Б.1.7.3	Тема 1.3. Травма периферической нервной системы
Б1.Б.1.7.4	Тема 1.4. Неотложная помощь при травме нервной системы
Б1.Б.1.7.5	Тема 1.5. Хирургическое лечение травмы головного и спинного мозга
Б1.Б.1.7.6	Тема 1.6. Хирургическое лечение травмы периферической нервной системы
Б1.Б.1.7.7	Тема 1.7. Дегенеративные заболевания позвоночника
Б1.Б.1.7.8	Тема 1.8. Хирургическое и пункционное лечение дегенеративных заболеваний позвоночника
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Диагностика и нейрохирургическое лечение эпилепсии
Б1.Б.1.8.1	Тема 1.1. Эпилептический синдром при нейрохирургических заболеваниях
Б1.Б.1.8.2	Тема 1.2. Диагностика эпилепсии
Б1.Б.1.8.3	Тема 1.3. Консервативное лечение эпилепсии.
Б1.Б.1.8.4	Тема 1.4. Хирургическое лечение эпилепсии

Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2.1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б.2.2	Правовое регулирование медицинской деятельности

Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2.3	Управление в медицинской организации

Б1.Б.3	Педагогика
Б1.Б.3.1	Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.3.2	Основы дидактики
Б1.Б.3.3	Педагогическая психология
Б1.Б.3.4	Мотивация

Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4.1	Медико-тактическая характеристика катастроф.
Б1.Б.4.2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.
Б1.Б.4.3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.
Б1.Б.4.4	Особенности патологии пострадавших в ЧС.

Б1.Б.5	Патология
Б1.Б.5.1	Типовые нарушения обмена веществ
Б1.Б.5.2	Патофизиология органов и систем
Б1.Б.5.3	Клиническая патофизиология
Б1.Б.5.4	Учение о болезни. Учение о диагнозе
Б1.Б.5.5	Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении
Б1.Б.5.6	Клиническая морфология

Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Хирургия сочетанных повреждений
Б1.В.ДВ.1.1	Тема 1.1. Сочетанная черепно-мозговая травма
Б1.В.ДВ.1.2	Тема 1.2. Сочетанная травма периферической нервной системы

Б1.В.ДВ.2	Современные методы диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний у детей
Б1.В.ДВ.2.1	Тема 1.1. Особенности диагностики и лечения травмы центральной нервной системы у детей.
Б1.В.ДВ.2.2	Тема 1.2. Особенности диагностики и лечения травмы периферической нервной системы у детей.
Б1.В.ДВ.2.3	Тема 1.3. Особенности диагностики и лечения опухолей центральной и периферической нервной системы у детей.
Б1.В.ДВ.2.4	Тема 1.4. Особенности диагностики и лечения сосудистых заболеваний центральной нервной системы у детей.

Б1.В.ДВ.3	Малоинвазивная хирургия позвоночника
Б1.В.ДВ.3.1	Тема 1.1. Топографическая анатомия позвоночника и спинного мозга.

Б1.В.ДВ.3	Малоинвазивная хирургия позвоночника
Б1.В.ДВ.3.2	Тема 1.2. Методы клинического и рентгенологического обследования больных с дегенеративно-дистрофическими заболеваниями позвоночника.
Б1.В.ДВ.3.3	Тема 1.3. Остеохондроз позвоночника.
Б1.В.ДВ.3.4	Тема 1.4. Пункционные и малоинвазивные методы лечения неврологических осложнений остеохондроза позвоночника.

Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Стационар	Баз.
Б2.3	Поликлиника	Баз.
Б2.4	Стационар	Вар.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.56 Нейрохирургия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-нейрохирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:
 - количество правильно решенных тестовых заданий
 - менее 70% - «неудовлетворительно»;
 - 70% – 79% - «удовлетворительно»;
 - 80% – 89% - «хорошо»;
 - 90% и выше – «отлично».
2. Итоговый контроль освоения практических навыков:
 - ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;
 - не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».
3. Устное собеседование:
 - Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация МСЭ и реабилитация нейрохирургических больных. Реабилитация нейрохирургических больных в условиях стационара и реабилитационных центрах во внебольничных учреждениях: поликлинике, санатории-профилактории.
2. Симптомокомплекс поражений лобной доли в зависимости от локализации очага: Парциальные двигательные и джексоновские припадки. Адверсивные припадки. Фонаторные припадки.
3. Ангиография. Показания и противопоказания. Техника выполнения. Осложнения и борьба с ними.
4. Клиника опухолей боковых желудочков, прозрачной перегородки и подкорковых узлов.
5. Аневризмы артерий вертебробазилярной системы. Клиника, диагностика, лечение.
6. Повреждения пояснично-крестцового отдела позвоночника, спинного мозга и конского хвоста. Клиника, диагностика, лечение.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-нейрохирурга:

1. Проведение ЭХО-ЭС.
2. Наложение эпинеурального шва под микроскопом.
3. Собрать набор инструментов для проведения костно-пластической трепанации.

4. Собрать набор инструментов для операции при травме позвоночника.
5. Тестовые задания:

а) Для парамедианного доступа к задней черепной ямке разрез мягких тканей проводится параллельно:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
1	Срединной линии, отступя от нее на три сантиметра, начиная от уровня на 3-4 см выше выйной линии до уровня дужки первого шейного позвонка	
2	Срединной линии, на середине расстояния между сосцевидным отростком и средней линией	
3	Средней линии, начиная от уровня на 3-4 см выше выйной линии до уровня дужки первого шейного позвонка, на 3 см кзади от сосцевидного отростка	+
4	Средней линии, начиная от уровня выйной линии до уровня первого шейного позвонка на 3 см кзади от сосцевидного отростка	
5	Средней линии отступя на 3 см	

б) Наиболее рациональным разрезом кожи для доступа к конвекситальной поверхности лобной доли является:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
1	Разрез от точки, расположенной между верхне-наружным углом глазницы и верхним краем наружного слухового прохода, вверх к срединно-сагиттальной линии, а затем по ней продолжается до края волосистой части головы	+
2	Двухсторонний доступ к передней черепной ямке	
3	Начиная кзади от коронарного шва и немного ниже верхней височной линии, затем кверху, заходя на 2/3 см за срединно-сагиттальную линию на противоположную сторону и поворачивая кпереди до края волосистой части	
4	Разрез в височной области на уровне верхненаружного угла глазницы, отступя кзади от края волосистой части на 0,5-1 см, и параллельно ему и заканчивается на уровне линии, которую проводят параллельно срединно-сагиттальной через середину глазницы противоположной стороны	
5	Прямой разрез параллельно сагиттальной линии, отступя от нее на 5 см от края волосистой части до коронарного шва	

в) Наиболее рациональным разрезом кожи для доступа к височной доле является разрез от:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа(+)
1	Наружного края глазницы вверх до уровня верхней височной линии, откуда поворачивается кзади и опускается к наружному слуховому проходу	
2	Наружного затылочного бугра по сагиттальной линии кпереди, а затем перпендикулярно к наружному слуховому проходу	
3	Наружного слухового прохода по перпендикулярно к сагиттальной линии	
4	Середины расстояния между наружно-верхним углом глазницы и верхним краем наружного слухового прохода вверх до уровня верхней височной линии, отсюда разрез поворачивает кзади и опускается к заднему краю основания сосцевидного отростка	+
5	Правильно 2 и 3	

5.3 Примеры тестовых заданий:

1. Должность врача-нейрохирурга устанавливается в нейрохирургическом или нейротравматологическом отделениях из расчета 1 должность на:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	10 коек	
2	15коек	
3	20 коек	
4	25 коек	
5	30 коек	

2. Поперечный синус расположен:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Под затылочной долей мозга	
2	Под мозжечком	
3	Над мозжечковым наметом	
4	Под мозжечковым наметом	
5	Между затылочной долей и мозжечком	

3. Синдром "болезненной анестезии" на лице возникает при разрушении:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	Спинального ядра тройничного нерва	
2	Конечного ядра тройничного нерва	
3	Корешка тройничного нерва у ствола мозга	
4	Гассерова узла	
5	Ветвей тройничного нерва	

4. Гипертензионный синдром, вынужденное положение головы, шум в левом ухе, снижение слуха, выпадение вестибулярной функции, головокружение, нистагм наблюдается при локализации опухоли в:

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	верхнем треугольнике IV желудочка	
2	нижнем треугольнике IV желудочка	
3	боковом вывороте IV желудочка	
4	крыши IV желудочка	
5	серединного сосудистого сплетения	

5. Какое повреждение является одним из самых тяжелых видов закрытой травмы нервов?

Поле для выбора ответа	Варианты ответов	Поле для отметки правильного ответа (+)
1	сотрясение	
2	ушиб	
3	сдавление	
4	тракция	
5	размозжение	

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по

специальности 31.08.56 Нейрохирургия.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам), например: сайт Федеральной электронной медицинской библиотеки Минздрава [режим доступа]: <http://vrachirf.ru/company-announce-single/6191> и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.56 Нейрохирургия;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 № 1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23.03.2011, регистрационный № 20237).

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской

Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по нейрохирургии
(наименование дисциплины)

Специальность	31.08.56	Нейрохирургия
Факультет		хирургический
Кафедра		нейрохирургии
Курс	1, 2	
Зачет	2 (курс)	
Лекции		82 (час)
Практические занятия		520 (час)
Семинары		262 (час)
Всего часов аудиторной работы		864 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная)		288 (час)
Общая трудоемкость дисциплины		1152/32 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе профессор

_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по хирургии сочетанных повреждений
(наименование дисциплины)

Специальность	31.08.56	Нейрохирургия
Факультет		хирургический
Кафедра		нейрохирургии
Курс	2	
Зачет	2 (курс)	
Лекции		24 (час)
Практические занятия		146 (час)
Семинары		73 (час)
Всего часов аудиторной работы		243 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная)		81 (час)
Общая трудоемкость дисциплины		324/9 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по современным методам диагностики и лечения нейрохирургических заболеваний у детей
(наименование дисциплины)

Специальность	31.08.56	Нейрохирургия
Факультет		хирургический
Кафедра		нейрохирургии
Курс	2	
Зачет	2 (курс)	
Лекции		24 (час)
Практические занятия		146 (час)
Семинары		73 (час)
Всего часов аудиторной работы		243 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная)		81 (час)
Общая трудоемкость дисциплины		324/9 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по малоинвазивной хирургии позвоночника
(наименование дисциплины)

Специальность	31.08.56	Нейрохирургия
Факультет		хирургический
Кафедра		нейрохирургии
Курс	2	
Зачет	2 (курс)	
Лекции		24 (час)
Практические занятия		146 (час)
Семинары		73 (час)
Всего часов аудиторной работы		243 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная)		81 (час)
Общая трудоемкость дисциплины		324/9 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе профессор
_____/ А.М. Лила/
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.56 НЕЙРОХИРУРГИЯ

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лиля/


«09» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.56* *Нейрохирургия*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2** (час.)

Практические (лабораторные) занятия - **24** (час.)

Семинарские занятия - **2** (час.)

Всего часов аудиторной работы - **28** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8** (час.)

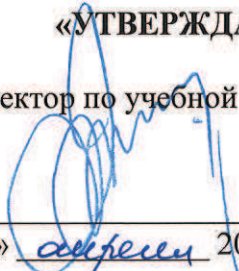
Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1** (час. / зач.ед.)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.56
(код)

Нейрохирургия
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ___ - ___ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ___ - ___ (час)

Практические занятия ___ 54 ___ (час)

Семинары ___ - ___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 54 ___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 18 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ___ 72 ак. часа / 2 зач. ед. ___



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

_____ /А.М. Лиля
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.56 Нейрохирургия
(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.