

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.18

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.18 Неонатология

Кафедра: Педиатрии и неонатологии

Факультет: педиатрический

Виды деят.:

профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-неонатолог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1061

25.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

/ Лула А.М./

Начальник учебного управления

Плавинский С.Л./



Индикс	Наименование	Формы контроля												Результаты по курсам												Заполненная таблица	
		Зачеты				Экзам.				Курсовые				Курс 1				Курс 2				Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Наименование	Компетенции		
		Зач	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз								

4	Итого на педагогическом факультете (без факультета)	4428	4428	3241	1079	123	123	72	523	216	269	63	46	260	178	162	60	-	-	61.4%						
5	Б-87%, В-13%, Д-0% (В=100%)	4320	4320	3159	1053	120	120	70	445	214	243	60	46	260	178	162	60	-	-	61.4%						

Индекс	Наименование	Формы контроля	Результаты по курсам												Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Наименование	Компетенции								
			Зач	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс					Экз	Экз						
11	Б1.Б	Базовая часть	5		1404	1404	1053	351	39	39	58	347	162	189	21	48	260	178	162	18	-	57.6%	58	Педагогика и психология	ПК-1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, УК-1, 2, 3	
12	Б1.Б.1	История	2		1152	1152	864	288	32	32	50	290	146	162	18	36	228	114	126	14	36	60%	56	Социальная психология, экономика и управление в туризме	ПК-10, 11, УК-2	
15	Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение	2		72	72	54	18	2	2					6	32	16	18		2	36	59.3%	74	Педагогика и психология	ПК-2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, УК-1, 2, 3	
18	Б1.Б.3	Педагогика	1		36	36	27	9	1	1	2	25			9					1	36	92.6%	56	Педагогика, философия и права	ПК-9, УК-3	
21	Б1.Б.4	Медицинские юридические вопросы	2		72	72	54	18	2	2				6						2	36	92.6%	57	Непедагогические педагогические дисциплины	ПК-3, 7, 12	
24	Б1.Б.5	Психология	1		72	72	54	18	2	2	6	32	16	18						2	36	59.3%	55	Педагогическая психология	ПК-1, 3, 4, 5, 9, 10, 11, 12, УК-1, 2, 3	
29	Б1.Б	Всесторонняя часть	1		216	216	162	54	6	6	12	98	52	54	6					6	60.5%					
31	Б1.В.0.1	Обязательные дисциплины																								
32	Б1.В.0.2	Дисциплины по выбору	1		216	216	162	54	6	6	12	98	52	54	6					6	60.5%					
37	1	Решения и интегративная программа	1		216	216	162	54	6	6	12	98	52	54	6					6	60.5%	58	Педагогика и психология	ПК-5, 7, 11, 12, УК-1		
40	2	Обязательные и по выбору	1		216	216	162	54	6	6	12	98	52	54	6					6	60.5%	56	Педагогика и психология	ПК-5, 7, 10, 11, 12, УК-1		
41	3	Функциональные методы диагностики	1		216	216	162	54	6	6	12	98	52	54	6					6	60.5%	58	Педагогика и психология	ПК-2, 11		

Индекс	Наименование	Формы контроля	Результаты по курсам												Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Наименование	Компетенции												
			Зач	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс					Экз	Экз										
49	Б2	Проектирование			2592	2592	1944	648	72	72	22		1188	297	891	23	26			1404	351	1053	39	36	150					
50	Б2.1	Образовательный менеджмент			108	108	108						108	108	3						108	108	36	150						
51	Б2.2	Проектирование (педагогическая практика)			1908	1908	1404	504	53	53	16	225	900	252	648	25	18	213	1008	252	756	28	36	150						
52	Б2.3	Проектирование (педагогическая практика)			360	360	270	90	10	10	3	115	180	45	135	5	3	113	180	45	135	5	36	150						
53	Б2.4	Проектирование (педагогическая практика)			216	216	162	54	6	6			216	54	162	4					216	54	36	150						

Индекс	Наименование	Формы контроля	Результаты по курсам												Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Наименование	Компетенции													
			Зач	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс					Экз	Экз											
57	Б3	Наименование			108	108							108	108							108	108	36	150							
58	Б3	Государственная программа																													

Индекс	Наименование	Формы контроля	Результаты по курсам												Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Наименование	Компетенции													
			Зач	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс					Экз	Экз											
62	Б4	Информационные технологии в образовании			36	36	28	8	1	1	1	24	2	8	1						36	36	36	150							
63	Б4.1	Информационные технологии в образовании			36	36	28	8	1	1	1	24	2	8	1						36	36	36	150							
66	Б4.2	Информационные технологии в образовании			72	72	54	18	2	2	54	18		2							72	72	36	150							
69	Б4.2	Информационные технологии в образовании																													

Индекс	Наименование	Формы контроля	Результаты по курсам												Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Итого часов в курсе в зачетных единицах (по учебной форме)	Наименование	Компетенции													
			Зач	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс	Экз	Экз	Курс	Курс					Экз	Экз											
74	Б5	Информационные технологии в образовании			36	36	28	8	1	1	1	24	2	8	1						36	36	36	150							
75	Б5.1	Информационные технологии в образовании			36	36	28	8	1	1	1	24	2	8	1						36	36	36	150							
76	Б5.2	Информационные технологии в образовании			72	72	54	18	2	2	54	18		2							72	72	36	150							



Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

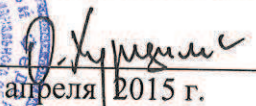
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



 /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.18 Неонатология

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «25» августа 2014 г. № 1061

Квалификация
Врач-неонатолог

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург
2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 310818 Неонатология, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.18 Неонатология.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 310818 Неонатология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. № 1061.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры

подготовка квалифицированного врача-неонатолога, обладающего системой знаний, умений, владений и компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности врача-неонатолога.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 310818 Неонатология; подготовка врача-неонатолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-неонатолога в областях: диагностической, лечебной, реабилитационной, профилактической.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач неонатолог».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 310818 Неонатология возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 310818 Неонатология предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 310818 Неонатология осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 310818 Неонатология допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: "060101 Лечебное дело", "060103 Педиатрия"

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает: охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 1 месяца; родители (законные представители) пациентов (далее - родители (законные представители)); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического

образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)¹.

¹ Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК):

Профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний у детей, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за детьми (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей (ПК-4);

Диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК- 5);

Лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании педиатрической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

Реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

Психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

Организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с

использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях,
 в том числе медицинской эвакуации (ПК-12)

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Неонатология
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Физиология и патология пре- и интранатального периодов
.....	
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Физиология и патология доношенных новорожденных
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Особенности физиологии и патологии недоношенных новорожденных
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
<i>Б1.Б.2.1</i>	<i>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</i>
<i>Б1.Б.2.2</i>	<i>Правовое регулирование медицинской деятельности</i>
<i>Б1.Б.2.3</i>	<i>Управление в медицинской организации</i>
Б1.Б.3	Педагогика
<i>Б1.Б.3.1</i>	<i>Правовые основы организации высшего медицинского образования</i>
<i>Б1.Б.3.2</i>	<i>Основы дидактики</i>
<i>Б1.Б.3.3</i>	<i>Педагогическая психология</i>
<i>Б1.Б.3.4</i>	<i>Мотивация</i>
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Медико-тактическая характеристика катастроф.</i>
<i>Б1.Б.4.2</i>	<i>Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.</i>
<i>Б1.Б.4.3</i>	<i>Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.</i>
<i>Б1.Б.4.4</i>	<i>Особенности патологии пострадавших в ЧС.</i>
Б1.Б.5	Патология
<i>Б1.Б.5.1</i>	<i>Типовые нарушения обмена веществ</i>
<i>Б1.Б.5.2</i>	<i>Патофизиология органов и систем</i>
<i>Б1.Б.5.3</i>	<i>Клиническая патофизиология</i>
<i>Б1.Б.5.4</i>	<i>Учение о болезни. Учение о диагнозе</i>
<i>Б1.Б.5.5</i>	<i>Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении</i>
<i>Б1.Б.5.6</i>	<i>Клиническая морфология</i>
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Реанимация и интенсивная терапия новорожденных
Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1. Организация службы реанимации и интенсивной терапии новорожденных
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2. Первичная оценка состояния новорожденного в критическом состоянии. Первичная реанимация новорожденного
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3. Респираторная поддержка в неонатологии
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4. Диагностика и интенсивная терапия инфекционных заболеваний у новорожденных
Б1.В.ДВ.1.5.	Раздел 5. Асфиксия новорожденных

Б1.В.ДВ.1.6	Раздел 6. Аналгезия и седатация в неонатологии	
Б1.В.ДВ.2	Физиология и патология детей раннего возраста	
Б1.В.ДВ.2.1	Раздел 1. Оценка физического и нервно-психического развития у детей раннего возраста	
Б1.В.ДВ.2.2	Раздел 2. Особенности дыхательной системы. Заболевания респираторного тракта	
Б1.В.ДВ.2.3	Раздел 3. Особенности сердечно-сосудистой системы. Врожденные пороки сердца. Кардиомиопатии.	
Б1.В.ДВ.2.4	Раздел 4. Особенности желудочно-кишечного тракта. Заболевания пищеварительной системы	
Б1.В.ДВ.2.5	Раздел 5. Особенности кроветворения. Анемии	
Б1.В.ДВ.2.6	Раздел 6. Диагностика и интенсивная терапия инфекционных заболеваний у детей раннего возраста	
Б1.В.ДВ.2.7	Раздел 7. Хронические расстройства питания	
Б1.В.ДВ.2.8	Раздел 8. Наследственные заболевания обмена	
Б1.В.ДВ.3	Функциональные методы диагностики у новорожденных	
Б1.В.ДВ.3.1	Электрокардиография (ЭКГ).	
Б1.В.ДВ.3.2	Визуализирующие методы диагностики.	
Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Стационар	Баз.
Б2.3	Поликлиника	Баз.
Б2.4	Стационар	Вар.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.18 Неонатолог направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-неонатолога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:
 - количество правильно решенных тестовых заданий
 - менее 70% - «неудовлетворительно»;
 - 70% – 79% - «удовлетворительно»;
 - 80% – 89% - «хорошо»;
 - 90% и выше – «отлично».
2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Физиология и патология пренатального периода
2. Физиология и патология доношенного новорожденного
3. Особенности физиологии и патологии недоношенного ребенка

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача неонатолога:

1. У доношенного мальчика (постнатальный возраст 48 часов) диагностирована гипербилирубинемия с сывороточными концентрациями билирубина (непрямая фракция 299 мкмоль/л, прямая фракция 3,4 мкмоль/л). Укажите тактику оценки и ведения данного ребенка.
2. Девочка (масса тела 3500 г, срок гестации 42 нед.) родилась с примесью мекония в околоплодных водах, угнетенным самостоятельным дыханием и сниженным мышечным тонусом. Укажите тактику ведения ребенка в родильном зале.

3. Алгоритм принятия решения о начале первичных реанимационных мероприятий.

5.3. Примеры тестовых заданий:

1. В структуре младенческой смертности преобладают:
 - а) болезни перинатального периода;
 - б) врожденные пороки развития;
 - в) заболевания органов дыхания;
 - г) синдром внезапной смерти;
 - д) инфекционные болезни.

2. Гаметопатии – это:
 - а) патологические изменения в половых клетках, произошедшие до оплодотворения;
 - б) повреждения зиготы в первую неделю после оплодотворения;
 - в) поражения зародыша от момента прикрепления его к стенке матки до формирования плаценты;
 - г) болезни плода, возникающие с 76-го дня внутриутробной жизни (с 12-й недели внутриутробной жизни) до 20 недели внутриутробной жизни;
 - д) болезни плода, возникающие с 76-го дня внутриутробной жизни (с 12-й недели внутриутробной жизни) до начала родов.

3. Наиболее распространенная во всем мире врожденная вирусная инфекция:
 - а) краснуха;
 - б) цитомегаловирусная инфекция;
 - в) энтеровирусная инфекция;
 - г) токсоплазмоз;
 - д) грипп.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.18 Неонатология

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы
-

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего

периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 310818 Неонатология;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью;

оборудование (набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, электрокардиограф, облучатель бактерицидный, электронные весы для детей до года, пособия для оценки психофизического развития ребенка, аппарат для измерения артериального давления с детскими манжетками, пеленальный стол, сантиметровые ленты, аппарат искусственной вентиляции легких (ИВЛ) для новорожденных, монитор жизненно-важных функций с датчиками для новорожденных, аппарат для неинвазивной вентиляции легких и СРАР для новорожденных, неонатальный кювез и кювез для интенсивной терапии новорожденных, реанимационный стол для новорожденных, набор для реанимации новорожденных, пульсоксиметр для новорожденных, наборы для катетеризации вен (центральных, периферических, глубокие венозные линии) для новорожденных, лампа фототерапии, инфузионный насос, медицинский аспиратор, небулайзер с маской для новорожденных, желудочные зонды для новорожденных, анализатор газов и кислотно-основного состояния крови, монитор церебральных функций для новорожденных).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

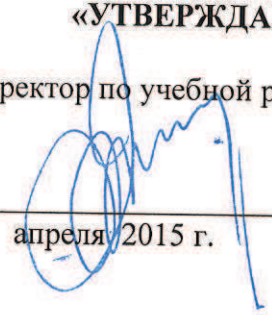
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по НЕОНАТОЛОГИИ

Специальность 310818 Неонатология

Факультет педиатрический

Кафедра педиатрии и неонатологии

Курс 1,2

Зачет 2 (курс)

Лекции 86 час

Практические занятия 518 час

Семинары 260 час

Всего часов аудиторной работы 864 час

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 288 час

Общая трудоемкость дисциплины 1152/32 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 310818 Неонатология

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 310818 Неонатология

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля / 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по физиологии и патологии детей раннего возраста
(наименование дисциплины)

Специальность	310.818	Неонатология
Факультет		педиатрический
Кафедра		педиатрии и неонатологии
Курс	1	
Зачет	1 (курс)	
Лекции		12 (час)
Практические занятия		98 (час)
Семинары		52 (час)
Всего часов аудиторной работы		162 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная)		54 (час)
Общая трудоемкость дисциплины		216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

«9» апреля 2015 г. / А.М. Лила /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по реанимации и интенсивной терапии новорожденных
(наименование дисциплины)

Специальность	310.818	Неонатология
Факультет		педиатрический
Кафедра		педиатрии и неонатологии
Курс	1	
Зачет	1 (курс)	
Лекции		12 (час)
Практические занятия		98 (час)
Семинары		52 (час)
Всего часов аудиторной работы		162 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная)		54 (час)
Общая трудоемкость дисциплины		216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

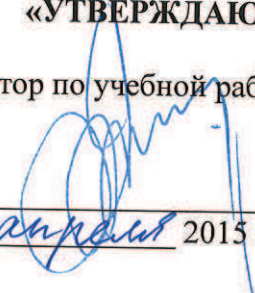
Функциональные методы диагностики у новорожденных
(наименование дисциплины)

Специальность	310.818	Неонатология
Факультет		педиатрический
Кафедра		педиатрии и неонатологии
Курс	1	
Зачет	1 (курс)	
Лекции		12 (час)
Практические занятия		98 (час)
Семинары		52 (час)
Всего часов аудиторной работы		162 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная)		54 (час)
Общая трудоемкость дисциплины		216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.18
(код)

Неонатология
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ___ - ___ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ___ - ___ (час)

Практические занятия ___ 54 ___ (час)

Семинары ___ - ___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 54 ___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 18 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ___ 72 ак.часа/2 зач.ед. ___

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

/А.М.Лила/

«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.18 Неонатология*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2** (час.)

Практические (лабораторные) занятия - **24** (час.)

Семинарские занятия - **2** (час.)

Всего часов аудиторной работы - **28** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8** (час.)

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1** (час. / зач.ед.)

2015 г.

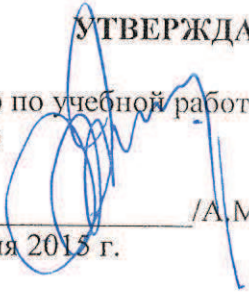


Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор


/А.М. Лила
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.18 Неонатология

(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.