

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
учебное управление

План одобрен ученым советом  
образовательной организации

Протокол № 2  
27.02.2015

31.08.71

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Кафедра: Социальной гигиены, экономики и управления здравоохранением

Факультет: медико-профилактический

Виды деятельности: профилактическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: Врач - организатор здравоохранения и общественного здоровья
Форма обучения: очная
Срок обучения: 2г

Год начала подготовки 2015

1114

Образовательный стандарт

26.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного отдела

/ Лиля А.М./

Плавинский С.П./



Ректор "ФМБ" Хурцилава О.Г.







Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"

Министерства здравоохранения

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор

государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Северо-Западный государственный медицинский  
университет имени И.И.Мечникова» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации



*О.Г. Хурцилава* /О.Г. Хурцилава/  
«9» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**  
(код, специальность)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «26» августа 2014 г. № 1114

Квалификация

**Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья**

Форма обучения

**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург  
2015г.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.71 организация здравоохранения и общественное здоровье (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г. № 1114
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

#### **1.3 Общая характеристика программы ординатуры**

##### **Цель программы ординатуры**

подготовка квалифицированного врача-специалиста по организации здравоохранения и общественному здоровью, обладающего системой знаний и навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере организации здравоохранения и охраны здоровья.

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье; подготовка врача специалиста в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-организатора в областях:

- профилактической;
- психолого-педагогической;
- организационно-управленческой.

**Трудоемкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет

120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья".

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала

---

<sup>1</sup> При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Требования к поступающему в ординатуру.**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:<sup>2</sup>

- физические лица и юридические лица;
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:<sup>3</sup>

- профилактическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

**Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:<sup>4</sup>

<sup>2</sup> п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

<sup>3</sup> п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

<sup>4</sup> п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

- профилактическая деятельность:
- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- психолого-педагогическая деятельность:
- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- организационно-управленческая деятельность:
- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### 3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)<sup>5</sup>:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)<sup>6</sup>:

#### **профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и

<sup>5</sup> Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

<sup>6</sup> Раздел 5 ФГОС ВО по специальности



условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

**4. Содержание программы**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем</b>
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Организация здравоохранения и общественное здоровье</b>
Б1.Б.1.1	Организация здравоохранения и общественное здоровье в современных условиях.
Б1.Б.1.2	Правовая система охраны здоровья населения Российской Федерации.
Б1.Б.1.3	Управление, экономика и планирование здравоохранения.
Б1.Б.1.4	Медицинская статистика и вычислительная техника.
Б1.Б.1.5	Организация лечебно-профилактической помощи населению.
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>
Б1.Б.2.1	Медико-тактическая характеристика катастроф
Б1.Б.2.2	Организация медицинского обеспечения населения в ЧС
Б1.Б.2.3	Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения в ЧС.
Б1.Б.2.4	Особенности патологии пострадавших в ЧС.
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Микробиология</b>
Б1.Б.3.1	Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
Б1.Б.3.2	Микробиота окружающей среды.
Б1.Б.3.3	Санитарная микробиология.
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Педагогика</b>
Б1.Б.4.1	Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.4.2	Основы дидактики

Б1.Б.4.3	Педагогическая психология	
Б1.Б.4.4	Мотивация	
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Научно-доказательная медицина и биостатистика</b>	
Б1.Б.1.1	Доказательная медицина	
Б1.Б.1.2	Источники данных и их накопление	
Б1.Б.1.3	Унивариантные методы анализа	
Б1.Б.1.4	Многомерные методы анализа	
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Оценка медицинских технологий</b>	
Б1.Б.6.1	Теория принятия решений в медицине	
Б1.Б.6.2	Клинико-экономические исследования	
Б1.Б.6.3	Этапы ОМТ. ОМТ в РФ и других странах	
<b>Б1.В</b>	<b>Вариативная часть</b>	
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины (<u>индекс в соответствии с учебным планом</u>)</b>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
1	Медицинское право	
2	Организация профилактической деятельности в системе здравоохранения	
3	Концепция качества жизни в медицине	
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Стационар	Баз.
Б2.3	Поликлиника	Баз.
Б2.4	Стационар	Вар.
Б2.5	Поликлиника	Вар.
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	

### 5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:
  - количество правильно решенных тестовых заданий
  - менее 70% - «неудовлетворительно»;
  - 70% – 79% - «удовлетворительно»;

- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

**5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Факторы, определяющие здоровье населения, их соотношение и контроль за ними
2. Основные характеристики уровня здоровья населения в России на современном этапе
3. Варианты подходов к оценке качества медицинской помощи. Методы оценки и контроля качества медицинской помощи.
4. Определение управления, цели и задачи, место в практике
5. Организация и этапы статистического исследования

## 5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:

**Задача 1.** В городской поликлинике в 2010 году имеется 117,0 штатных врачебных должностей, из них число занятых врачебных должностей – 113,25; штатных должностей врачей-терапевтов участковых 34,75, число занятых должностей врачами-терапевтами участковыми 34,75. Общее число амбулаторных посещений в году 262535, из них амбулаторных посещений по поводу заболеваний 258423. За год врачи посетили больных на дому 38933 раза, из них было 38933 посещений по поводу заболеваний. Средняя численность работающих на промышленных предприятиях составила 457 человек, все они подвергались периодическими медицинскими осмотрами. Оцените качество деятельности поликлиники.

**Задача 2.** В терапевтическом отделении городской поликлиники состоит на диспансерном учете 586 больных бронхиальной астмой. В течение 2010 года 37 человек не были ни разу осмотрены врачом, 273 больных были осмотрены дважды. Диспансеризация в течение года дала следующие результаты: по данным этапных эпикризов улучшение в состоянии здоровья отмечалось у 215 больных, без перемен – 188, ухудшение у 15. Всего в отчетном году зарегистрировано 694 случая и 7115 дней утраты трудоспособности в связи с основным заболеванием (соответствующие показатели предыдущего года наблюдения – 127,5 случаев и 1744,5 дня на 100 больных). Оценить качество и эффективность диспансеризации по общепринятым показателям.

**Задача 3.** Врач-ортопед направил в рентген-кабинет пациента в возрасте 45 лет с диагнозом: «Кифосколиоз»? Ознакомившись с жалобами и анамнезом пациента, осмотрев его, врач-рентгенолог принял решение сделать рентгенограмму грудного отдела позвоночника в 2-х проекциях. Сделана рентгенограмма. Проведена рентгенопометрия с дальнейшим описанием снимков в амбулаторной карте больного. Рассчитать общее количество удельных единиц труда (УЕТ) врача-рентгенолога за проделанную работу.

Расчет УЕТ.

1. Осмотр (консультация) врача рентгенолога = 1,2 УЕТ.
2. Сбор анамнеза и жалоб = 0,5 УЕТ.
3. Визуальный осмотр рентгенологом = 0,4 УЕТ.
4. Рентгенография дорзального отдела позвоночника (2 снимка) = 1,0 УЕТ x 2 = 2,0 УЕТ.
5. Рентгенопометрия (2 снимка) = 3,0 УЕТ x 2 = 6,0 УЕТ.
6. Описание и интерпретация рентгенографических изображений = 2,0 УЕТ.

## 5.3 Примеры тестовых заданий:

1. УРОВЕНЬ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ, КОТОРУЮ ОКАЗЫВАЮТ НАСЕЛЕНИЮ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЕ ПОЛИКЛИНИКИ

- а) первая врачебная
- б) врачебная специализированная
- в) квалифицированная врачебная специализированная
- г) высококвалифицированная врачебная специализированная
- д) высококвалифицированная врачебная узкоспециализированная

2. ПОДРОСТКИ 15-18 ЛЕТ ОБСЛУЖИВАЮТСЯ

- а) детскими поликлиниками
- б) детскими поликлиниками и здравпунктами учебных заведений
- в) территориальными поликлиниками
- г) территориальными поликлиниками и здравпунктами учебных заведений

3. ДИСПАНСЕРИЗАЦИЯ – ЭТО

- а) метод, используемый в лечебно-диагностических мероприятиях
- б) метод динамического наблюдения за здоровыми и больными
- в) метод динамического наблюдения за больными
- г) метод динамического наблюдения за здоровыми

4. ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ РАБОТЫ УЧАСТКОВОГО

## ТЕРАПЕВТА ЯВЛЯЕТСЯ

- а) снижение посещаемости на участке
- б) снижение смертности на участке
- в) снижение заболеваемости на участке
- г) снижение числа госпитализаций на участке

## 5. НАИБОЛЕЕ РЕСУРСОЕМКИМ ВИДОМ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ЯВЛЯЕТСЯ

- а) амбулаторно-поликлиническая медицинская помощь
- б) скорая медицинская помощь
- в) стационарная медицинская помощь
- г) санаторно-курортная медицинская помощь

## 6. ПОТРЕБНОСТЬ НАСЕЛЕНИЯ В АМБУЛАТОРНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ ОПРЕДЕЛЯЕТСЯ

- а) числом посещений в год на одну врачебную должность
- б) числом посещений в год на одного жителя
- в) числом обращений в год на одного жителя
- г) числом врачебных должностей на определенную численность населения

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**

*(код, специальность)*

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

## **7. Условия реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям

электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;  
анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

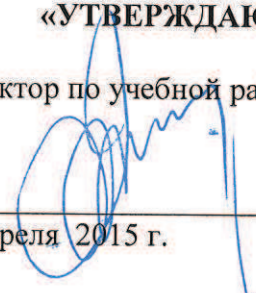




Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

  
/ А.М. Ли́ла /  
«9» апреля 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Организация здравоохранения и общественное здоровье**  
(наименование дисциплины)

**Специальность** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
(код) (наименование)  
Факультет медико-профилактический

Кафедра социальной гигиены, экономики и управления здравоохранением

Курс 1-2

Зачет 2 (курс)

Лекции 56 (час)

Практические (лабораторные) занятия 594 (час)

Семинары \_\_ - \_\_\_\_\_ (час)

Всего часов аудиторной работы 650 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 250 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 900 / 25 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

\_\_\_\_\_ / А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **ОЦЕНКА МЕДИЦИНСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ**

**Специальность** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации)

Факультет медико-биологический факультет

Кафедра \_\_\_\_\_ педагогики, философии и права \_\_\_\_\_

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 6 час.

Практические (лабораторные) занятия - час.

Семинарские занятия 48 час.

Всего часов аудиторной работы 54 час.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 18 час.

Общая трудоемкость дисциплины 72 час. / 2 з.е.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

«9» апреля 2015 г.

/ А.М. Лила /

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **НАУЧНО-ДОКАЗАТЕЛЬНАЯ МЕДИЦИНА И БИОСТАТИСТИКА**

Специальность 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации)

Факультет медико-профилактический

Кафедра \_\_\_\_\_ педагогики, философии и права \_\_\_\_\_

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 12 час.

Практические (лабораторные) занятия – час.

Семинарские занятия 96 час.

Всего часов аудиторной работы 108 час.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 час.

Общая трудоемкость дисциплины 144 час. / 4 з.е.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

  
\_\_\_\_\_ / А.М. Ли́ла /  
«9» апреля 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **МЕДИЦИНСКОЕ ПРАВО**

**Специальность** 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье (подготовка кадров высшей квалификации)

Факультет медико-профилактический

Кафедра \_\_\_\_\_ педагогики, философии и права

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 18 час.

Практические (лабораторные) занятия – 96 час.

Семинарские занятия 48 час.

Всего часов аудиторной работы 162 час.

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 час.

Общая трудоемкость дисциплины 216 час. / 6 з.е.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе, профессор

«9» апреля 2015 г.

А.М. Лила /

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

### **Организация профилактической деятельности в системе здравоохранения**

Специальность 31.08.71

Организация здравоохранения и общественное здоровье

Факультет медико-профилактический

Кафедра общественного здоровья и здравоохранения

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 18 (час)

Практические (лабораторные) занятия 96 (час)

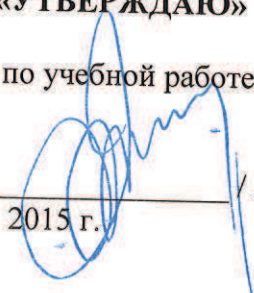
Семинары 48 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216 \ 6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе, профессор  
  
«9» апреля 2015 г. / А.М. Ли́ла /

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Концепция качества жизни в медицине**  
(наименование дисциплины)

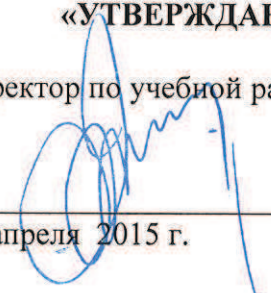
Специальность 31.08.71      Организация здравоохранения и общественное здоровье  
Факультет медико-профилактический  
Кафедра общественного здоровья и здравоохранения  
Курс 1  
Зачет 1 (курс)  
Лекции 18 (час)  
Практические (лабораторные) занятия 96 (час)  
Семинары 48 (час)  
Всего часов аудиторной работы 162 (час)  
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)  
Общая трудоемкость дисциплины 216 \ 6 (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе, профессор

  
/ А.М. Ли́ла /  
«9» апреля 2015 г.

## **ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
(код, специальность)

### **(Блок 2. Практики. Базовая часть)**

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса (далее – Б 2.1) и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе, профессор

\_\_\_\_\_ / А.М. Лиля /  
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье  
(код, специальность)

**(Блок 2. Практики. Вариативная часть)**

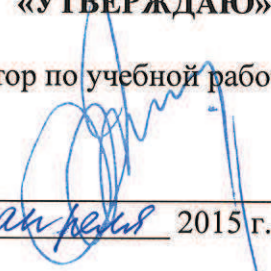
2015 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

  
/ А.М. Ли́ла /  
«09» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.41 Организация здравоохранения и  
(код) общественное здоровье  
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен \_\_\_\_ - \_\_\_\_ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции \_\_\_\_ - \_\_\_\_ (час)

Практические занятия \_\_\_\_ 54 \_\_\_\_ (час)

Семинары \_\_\_\_ - \_\_\_\_ (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_\_ 54 \_\_\_\_ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_\_ 18 \_\_\_\_ (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_\_ 72 ак. часа/2 зач. ед. \_\_\_\_

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

/А.М.Лила/

«09» *августа* 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

### «ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.41 Организация здравоохранения и  
общественное здоровье*  
Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1**(курс)

Лекции - **2** (час.)

Практические (лабораторные) занятия - **24** (час.)

Семинарские занятия - **2** (час.)

Всего часов аудиторной работы - **28** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8** (час.)

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1** (час. / зач.ед.)

2015 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
профессор

\_\_\_\_\_/А.М. Лиля  
«09» апреля 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.71 Организация здравоохранения и общественное здоровье**  
(код, специальность)

Санкт-Петербург  
2015г.