

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.77

Кафедра: ортодонтии

Факультет: стоматологический

Виды деятельности:

профилактическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-ортодонт

Год начала подготовки

2015

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт

1128

Срок обучения: 2г

27.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

/ Лиля А.М./

Плавинский С.П./

Утверждаю



Ректор

Хурцилава О.Г.

"24" 2015 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И. Мечникова"


Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
Государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И. И. Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



 /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА –
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.77 ортодонтия

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации
от «27» августа 2014 г. № 1128

Квалификация
Врач-ортодонт

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург
2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.77 ортодонтия, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.77 ортодонтия.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.77 ортодонтия, утвержденный приказом Минобрнауки России от «27» августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры: подготовить квалифицированного врача-специалиста ортодонта, обладающего системой научных знаний и практических компетенций; способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности 31.08.77 ортодонтия.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.77 ортодонтия; подготовка врача-ортодонта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-ортодонта в областях: терапии неотложных состояний (ПК-5), экспертизы временной нетрудоспособности и других видов медицинской экспертизы (ПК-6), медицинской реабилитации (ПК-9), оценки качества оказания стоматологической помощи (ПК-12).

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач высшей квалификации».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6

¹При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.77 ортодонтия возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 ортодонтия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.77 ортодонтия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.77 ортодонтия допускаются лица, имеющие высшее медицинское профессиональное образование по специальности «Стоматология»

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее – подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее – взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

ординатуры:

профилактическая деятельность :

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание ортодонтической стоматологической помощи пациентам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность;

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)²:

(УК-1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;

(УК-2) готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

(УК-3) готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому

² Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

регулированию в сфере здравоохранения.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)³:

профилактическая деятельность:

(ПК-1) готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

(ПК-2) готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией;

(ПК-3) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

(ПК-4) готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости;

(ПК-5) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

(ПК-6) готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

(ПК-7) готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортодонтической помощи;

(ПК-8) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

(ПК-9) готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении;

психолого-педагогическая деятельность:

(ПК-10) готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;

организационно-управленческая деятельность:

(ПК-11) готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

(ПК-12) готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей;

(ПК-13) готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

4. Содержание программы

³ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.
Б1	Блок 1. Дисциплины
Б1.Б	Блок 1. Дисциплины. Базовая часть
Б1.Б.1	Ортодонтия
Б1.Б.1.1	РАЗДЕЛ «ЭТИКА, ПРАВО И МЕНЕДЖМЕНТ В СТОМАТОЛОГИИ»
Б1.Б.1.1.1	Врачебная этика и деонтология в стоматологии.
Б1.Б.1.1.2	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.
Б1.Б.1.1.3	Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
Б1.Б.1.2	РАЗДЕЛ «ПРОФИЛАКТИКА И КОММУНАЛЬНАЯ СТОМАТОЛОГИЯ»
Б1.Б.1.2.1	Эпидемиология стоматологических заболеваний.
Б1.Б.1.2.2	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.
Б1.Б.1.2.3	Профилактика зубочелюстных аномалий.
Б1.Б.1.2.4	Профессиональная гигиена полости рта.
Б1.Б.1.2.5	Индивидуальная гигиена полости рта.
Б1.Б.1.2.6	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
Б1.Б.1.2.7	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
Б1.Б.1.2.8	Профилактика заболеваний тканей пародонта.
Б1.Б.1.3	РАЗДЕЛ «ХИРУРГИЯ ПОЛОСТИ РТА»
Б1.Б.1.3.1	Болезни прорезывания зубов.
Б1.Б.1.3.2	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
Б1.Б.1.4	РАЗДЕЛ «КАРИЕСОЛОГИЯ И ЗАБОЛЕВАНИЯ ТВЕРДЫХ ТКАНЕЙ ЗУБОВ»
Б1.Б.1.4.1	Эпидемиология кариеса зубов.
Б1.Б.1.4.2	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
Б1.Б.1.4.3	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.
Б1.Б.1.5	РАЗДЕЛ «ГНАТОЛОГИЯ И ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ВИСОЧНО - НИЖНЕЧЕЛЮСТНОГО СУСТАВА»
Б1.Б.1.5.1	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Морфофункциональные элементы зубочелюстной системы, их взаимосвязь. Биомеханика жевательного аппарата. Функциональное состояние зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Аппаратурная функциональная диагностика зубочелюстной системы при частичном отсутствии зубов. Выбор конструкции зубных протезов. Моделирование зубных протезов в индивидуально настроенном артикуляторе.
Б1.Б.1.5.2	Диагностика функциональной перегрузки тканей пародонта. Причины функциональной перегрузки тканей пародонта. Травматическая окклюзия. Прямой и отраженный травматические узлы. Морфофункциональные изменения в тканях пародонта. Диагностика функционального состояния пародонта. Одонтопародонтограмма. Аппаратурные методы диагностики окклюзионных взаимоотношений.
Б1.Б.1.5.3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.
	рядов и прикуса. Особенности диагностики окклюзионных нарушений при деформациях зубных рядов и прикуса, связанных с патологией твердых тканей зубов, с парафункциями, частичным отсутствием зубов. Планирование ортопедического лечения дефектов зубов или дефектов зубных рядов, осложненных деформациями зубных рядов в индивидуально настроенном артикуляторе.
Б1.Б.1.5.4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС. Клинико-инструментальные и аппаратные методы обследования больных с патологией ВНЧС. Аппараты для обследования больных с патологией ВНЧС. Патологические состояния жевательных мышц, их взаимосвязь с ВНЧС и окклюзией. Врачебная тактика и виды ортопедических аппаратов и протезов, применяемых при лечении больных с патологией ВНЧС.
Б1.Б.1.6	РАЗДЕЛ «МЕДИЦИНСКАЯ ГЕНЕТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»
Б1.Б.1.6.1	Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней; принципы их диагностики.
Б1.Б.1.6.2	Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней.
Б1.Б.1.6.3	Профилактика наследственной патологии.
Б1.Б.1.7	РАЗДЕЛ «ОРТОДОНТИЯ И ДЕТСКОЕ ПРОТЕЗИРОВАНИЕ»
Б1.Б.1.7.1	Организация ортодонтической помощи. Этапы развития ортодонтии.
Б1.Б.1.7.2	Возрастные особенности развития зубочелюстной системы. Особенности роста лицевого отдела черепа. Зоны и динамика роста челюстей. Направление роста краниальной и гнатической частей лицевого отдела черепа.
Б1.Б.1.7.3	Современные методы диагностики в ортодонтии. Клинические и специальные методы обследования. Изучение размеров зубов, длины зубных рядов, соотношений сегментов зубных дуг. Анализ ортопантомограмм, цефалометрических расчетов телерентгенограмм; снимков кистей рук, шейного отдела позвоночника. Фотометрическое изучение профиля.
Б1.Б.1.7.4	Этиология и патогенез зубочелюстных аномалий и деформаций. Наследственные причины, их генетическая обусловленность. Вредные привычки, их характеристика. Нарушение осанки и другие виды патологии опорно-двигательной системы.
Б1.Б.1.7.5	Аномалии зубов, их диагностика, лечение. Клинические разновидности аномалий количества зубов. Аномалии величины и формы зубов.
Б1.Б.1.7.6	Аномалии зубных рядов и болезни пародонта. Клинико-биологические основы ортопедического лечения.
Б1.Б.1.7.7	Аномалии прикуса, диагностика, лечение. Характеристика разновидностей прикуса в норме и при патологии зубочелюстной системы. Дистальный прикус. Мезиальный прикус. Открытый прикус. Глубокий прикус. Перекрестный прикус.
Б1.Б.1.7.8	Ортодонтическая лабораторная техника. Конструктивные особенности и технология изготовления элементов внутриротовых съемных ортодонтических аппаратов. Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений.
Б1.Б.1.7.9	Общие принципы и способы ортодонтического и комплексного лечения больных с патологией зубочелюстной системы. Принципы, планирование лечения. Миотерапия. Логопедия.

Индекс	Наименование дисциплин, тем, элементов и т.д.
Б1.Б.1.7.10	Особенности конструирования и клинико-лабораторные этапы изготовления ортодонтических аппаратов, применяемых для лечения (эджуайз-техника). Современные конструкции несъемной ортодонтической техники. Дополнительные внеротовые приспособления. Виды ретенционных аппаратов, особенности их изготовления.
Б1.Б.1.7.11	Профилактика зубочелюстных аномалий. Методы правильного вскармливания и питания ребенка. Нормализация функций зубочелюстной системы. Профилактика и устранение вредных привычек. Лечебно-профилактические аппараты.
Б1.Б.1.7.12	Травма в челюстно-лицевой области. Врожденные пороки развития лица и челюстей.
Б1.Б.2	Терапевтическая стоматология
Б1.Б.3	Хирургическая стоматология
Б1.Б.4	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.5	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.6	Педагогика
Б1.Б.7	Микробиология
Б1.В	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть
Б1.В.1	Лучевая диагностика в стоматологии
<i>Б1.В.1.1</i>	<i>Особенности применения</i>
Б1.В.2	Физиотерапия в стоматологии
<i>Б1.В.2.1</i>	<i>Методы и виды стоматологической физиотерапии</i>
Б1.В.3	Детская стоматология
<i>Б1.В.3.1</i>	<i>Кариес временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение</i>
<i>Б1.В.3.2</i>	<i>Профилактика кариеса зубов у детей</i>
Б2	Блок 2. Практики
Б2.1	Обучающий симуляционный курс
Б2.2	Поликлиника Базовая часть
Б2.3	Поликлиника Вариативная часть
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.77 Ортодонтия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-ортодонта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 70% – 79% - «удовлетворительно»;
- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.77 Ортодонтия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Основные конструкции внутриротовых несъемных ортодонтических аппаратов и приспособлений (аппарат Дерихсвайлера, Квад-хеликс и др.)
2. Виды ретенционных аппаратов, особенности их изготовления.
3. Методы правильного вскармливания и питания ребенка.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-ортодонта:

1. Расчет и анализ ТРГ в боковой проекции (нахождение точек, обрисовка и расчет ТРГ, запись и анализ полученных результатов).
2. Установка и извлечение дуг, различные виды подвязываний.
3. Нанесение на дугу различных видов изгибов, установка и извлечение дуг с изгибами.

5.3. Примеры тестовых заданий: К дистализаторам относятся:

1. Лицевая дуга, лицевая маска;
2. Дуга Гожгариана, небный бюгель;
3. Дуга Нансе, First Class (+)

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.77 ортодонтия.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.77 ортодонтия;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

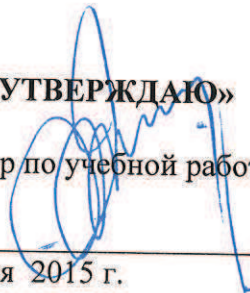
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лиля /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ортодонтии

Специальность **31.08.77 ортодонтия**

Факультет стоматологический

Кафедра ортодонтии

Курс 1,2

Зачет 2 (курс)

Лекции 78 (час)

Практические (лабораторные) занятия 480 (час)

Семинары 225 (час)

Всего часов аудиторной работы 783 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 261 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1044/29 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По стоматологии терапевтической
(наименование дисциплины)

Специальности **31.08.77** **ортодонтия**
(код) (наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии общей практики

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 2 (час)

Практические (лабораторные) занятия 16(час)

Семинары 9 (час)

Всего часов аудиторной работы 27 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 9(час)

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине хирургическая стоматология
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.77
(код)

ортодонтия
(наименование)

Факультет Стоматологический

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии
им.А.А.Лимберга

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции ___6___ (час)

Практические (лабораторные) занятия ___32___ (час)

Семинары ___16___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___54___ (час)

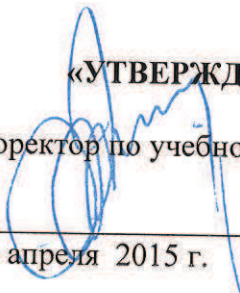
Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___18___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____72/ 2_____ (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

 / А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Лучевая диагностика в стоматологии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.77
(код)

ортодонтия
(наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра детской стоматологии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции ___ 16 ___ (час)

Практические (лабораторные) занятия ___ 100 ___ (час)

Семинары ___ 46 ___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 162 ___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 54 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ___ 216/6 ___ (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Физиотерапия в стоматологии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.77 ортодонтия
(код) (наименование)
Факультет стоматологический
Кафедра ортодонтии
Курс 2
Зачет 2 (курс)
Лекции ___16___ (час)
Практические (лабораторные) занятия ___100___ (час)
Семинары ___46___ (час)
Всего часов аудиторной работы ___162___ (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___54___ (час)
Общая трудоемкость дисциплины ___216/6___ (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Детская стоматология
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.77
(код)

ортодонтия
(наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра детской стоматологии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции ___16___ (час)

Практические (лабораторные) занятия ___100___ (час)

Семинары ___46___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___162___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___54___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ___216/6___ (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

«9» апреля 2015 г.

А.М. Лила /

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ
ОРДИНАТУРЫ**

по специальности **31.08.77 ортодонтия**

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

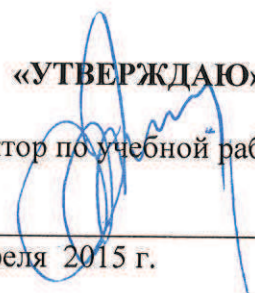
Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ)
ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности **31.08.77 ортодонтия**

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
« 09 » августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.77
(код)

Ортодонтия
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ____ - ____ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ____ - ____ (час)

Практические занятия 54 (час)

Семинары ____ - ____ (час)

Всего часов аудиторной работы 54 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 18 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 ак. часа/2 зач.ед.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

/А.М.Лила/

«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.77 Ортодонтия*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2 (час.)**

Практические (лабораторные) занятия - **24 (час.)**

Семинарские занятия - **2 (час.)**

Всего часов аудиторной работы - **28 (час)**

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8 (час.)**

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1 (час. / зач.ед.)**

2015 г.

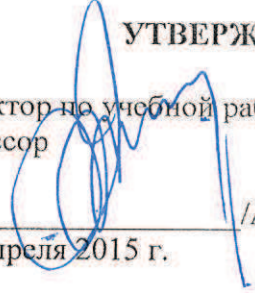


Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор


/А.М. Лиля
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.77 Ортодонтия

(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.