

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"

План одобрен ученым советом  
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.07

Кафедра: Патологической анатомии  
Факультет: лечебный

Направление 31.08.07 Патологическая анатомия

Виды деят.: профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-патологоанатом

Год начала подготовки

2015

Форма обучения: очная

Образовательный стандарт

1049

Срок обучения: 2г

25.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

/ Лиля А.М./

Начальник учебного управления

Плавинский С.Л./



Ректор "ФНЦП" Хуриллава О.Г.

27.02.2015 г.







Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор  
государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Северо – Западный государственный медицинский  
университет имени И.И.Мечникова» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации



*О. Гурцилава* /Хурцилава О.Г./

«09» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**31.08.07 «ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ»**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «25» августа 2014 г. № 1049

Квалификация  
**ВРАЧ-ПАТОЛОГОАНАТОМ**

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург  
2015 г.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Введение**

Основная профессиональная образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

### **1.2. Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия», утвержденный приказом Минобрнауки России от 25 августа 2014 г. № 1049
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

### **1.3. Общая характеристика программы ординатуры**

#### **Цель программы ординатуры**

Подготовка квалифицированного врача-специалиста патологоанатома, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача патологоанатома.

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности, 31.08.07 «Патологическая анатомия»; подготовка врача - ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта.

**Трудоемкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

- в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;
- при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного

для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-патологоанатом».

**В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.**

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

---

<sup>1</sup> При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Требования к поступающему в ординатуру.**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия» допускаются лица, имеющие высшее В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «060101 лечебное дело», «060103 педиатрия» (*указывать в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»*)

#### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- биологические объекты;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- профилактическая;
- диагностическая;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:

*профилактическая деятельность:*

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

*диагностическая деятельность:*

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения патологоанатомическими методами исследования;

*психолого-педагогическая деятельность:*

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

*организационно-управленческая деятельность:*

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК) :

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

**Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (ПК):**

*профилактическая деятельность:*

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-3);

*диагностическая деятельность:*



- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-4);
- готовность к применению патологоанатомических методов диагностики и интерпретации их результатов (ПК-5);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-6);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-7);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-8);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-9).

#### 4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
<b>Б1</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Б1.Б</b>	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Патологическая анатомия</b>
<b>Б1.Б.1.1</b>	<b>Раздел 1. «Общепатологические процессы»</b>
Б1.Б.1.1.1	Тема 1.1. Повреждение и гибель клеток и тканей
Б1.Б.1.1.2	Тема 1.2. Патология роста и дифференцировки клеток. Процессы адаптации, заживления и восстановления
Б1.Б.1.1.3	Тема 1.3. Расстройства кровообращения
Б1.Б.1.1.4	Тема 1.4. Воспаление.
Б1.Б.1.1.5	Тема 1.5. Патология иммунной системы
Б1.Б.1.1.6	Тема 1.6. Опухоли
<b>Б1.Б.1.2</b>	<b>Раздел 2 «Патологическая анатомия болезней»</b>
Б1.Б.1.2.1.	Тема 2.1. Болезни сосудов и сердца
Б1.Б.1.2.2	Тема 2.2. Патология клеток крови и костного мозга
Б1.Б.1.2.3	Тема 2.3. Заболевания органов лимфорегикулярной системы
Б1.Б.1.2.4	Тема 2.4. Инфекционные и паразитарные болезни
Б1.Б.1.2.5	Тема 2.5. Болезни органов дыхания
Б1.Б.1.2.6	Тема 2.6. Болезни органов пищеварительной системы
Б1.Б.1.2.7	Тема 2.7. Заболевания печени, желчного пузыря, желчных протоков и поджелудочной железы
Б1.Б.1.2.8	Тема 2.8. Заболевания почек и мочевыводящих путей
Б1.Б.1.2.9	Тема 2.9. Заболевания мужской половой системы
Б1.Б.1.2.10	Тема 2.10. Заболевания молочных желез
Б1.Б.1.2.11	Тема 2.11. Болезни женских половых органов

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1.Б.1.2.12	Тема 2.12. Патология беременности и послеродового периода. Пре- и постнатальные расстройства, заболевания младенчества и детства.
Б1.Б.1.2.13	Тема 2.13. докринные заболевания
Б1.Б.1.2.14	Тема 2.14. Болезни опорно–двигательного аппарата. Опухоли костей и мягких тканей
Б1.Б.1.2.15	Тема 2.15. Заболевания кожи
Б1.Б.1.2.16	Тема 2.16. Заболевания центральной нервной системы, периферических нервов, глаз и ушей
Б1.Б.1.2.17	Тема 2.17. Патология, вызванная факторами окружающей среды
Б1.Б.1.2.18	Тема 2.18. Наследственная патология
<b>Б1.Б.1.3</b>	<b>Раздел 3. «Секционно-биопсийный курс»</b>
Б1.Б.1.3.1	Тема 3.1. Введение. Нормативно-правовые документы патологоанатомической службы
Б1.Б.1.3.2	Тема 3.2. Клиническая морфология. Основы гистологической техники
Б1.Б.1.3.3	Тема 3.3. Учения о диагнозе
Б1.Б.1.3.4	Тема 3.4. Посмертная диагностика. Аутопсия
Б1.Б.1.3.5	Тема 3.5. Клинико-анатомические сопоставления. Ятрогении
Б1.Б.1.3.6	Тема 3.6. Деонтологические аспекты патологоанатомической практики.
<b>Б1.Б.2</b>	<b>«Общественное здоровье и здравоохранения»</b>
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.В.ОД</b>	<b>Обязательные дисциплины</b>
<b>Б1.В.ОД.1</b>	<b>«Педагогика»</b>
<b>Б1.В.ОД.2</b>	<b>«Медицина чрезвычайных ситуаций»</b>
<b>Б1.В.ОД.3</b>	<b>«Патология»</b>
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>Дисциплины по выбору ординатора</b>
<b>Б1.В.ДВ.1</b>	<b>«Патологическая анатомия стоматологических заболеваний»</b>
Б1.В.ДВ.1.1	Тема 1.1. Воспалительные заболевания полости рта. Одонтогенная инфекция. Сепсис.
Б1.В.ДВ.1.2	Тема 1.2. Эпителиальные опухоли слизистой оболочки полости рта.
Б1.В.ДВ.1.3	Тема 1.3. Опухоли и опухолеподобные образования кожи лица, кожных покровов головы, шеи
Б1.В.ДВ.1.4	Тема 1.4. Опухоли и опухолеподобные образования мягких тканей орофациальной области и шеи: мезенхимальной группы, из нервной и меланинообразующей тканей.
Б1.В.ДВ.1.5	Тема 1.5. Опухоли челюстных костей
Б1.В.ДВ.1.6	Тема 1.6. Пороки развития зубных тканей - гамартомы. Кисты и некоторые опухолеподобные заболевания челюстных костей (фиброзная дисплазия, эозинофильная гранулема, центральная репаративная гигантоклеточная гранулема).
Б1.В.ДВ.1.7	Тема 1.7. Болезни слюнных желез: воспалительные, аутоиммунные, дисэмбриогенетические и опухолеподобные поражения
Б1.В.ДВ.1.8	Тема 1.8. Опухоли слюнных желез

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	
<b>Б1.В.ДВ.2</b>	<b>«Патология беременности и послеродового периода»</b>	
Б1.В.ДВ.2.1	Тема 2.1 Материнская летальность	
Б1.В.ДВ.2.2	Тема 2.2. Патологическая анатомия сепсиса. Особенности гинекологического и акушерского сепсиса	
Б1.В.ДВ.2.3	Тема 2.3. Незривающаяся беременность	
Б1.В.ДВ.2.4	Тема 2.4. Эмбриохориальная недостаточность	
Б1.В.ДВ.2.5	Тема 2.5. Патологическая анатомия плаценты при нормальном и осложненном течении беременности	
<b>Б1.В.ДВ.3</b>	<b>«Иммуногистохимические методы диагностики»</b>	
Б1.В.ДВ.3.1	Тема 3.1. Введение. История развития метода. Методические вопросы проведения иммуногистохимической реакции.	
Б1.В.ДВ.3.2	Тема 3.2. Оценка результатов иммуно-гистохимической реакции.	
Б1.В.ДВ.3.3	Тема 3.3. Значение клеточных белков для выявления гистогенетической принадлежности опухолевых клеток	
Б1.В.ДВ.3.4	Тема 3.4. Рецепторные белки в неизмененных и опухолевых клетках	
Б1.В.ДВ.3.5	Тема 3.5. Белки – маркеры клеточного цикла	
Б1.В.ДВ.3.6	Тема 3.6. Факторы апоптоза и пролиферации	
Б1.В.ДВ.3.7	Тема 3.7. Белковые молекулы, характеризующие клеточную адгезию	
Б1.В.ДВ.3.8	Тема 3.8. Иммуногистохимия ангиогенеза	
Б1.В.ДВ.3.9	Тема 3.9. Иммуногистохимическая характеристика опухолевых клеток. Опухоли из эпителия	
Б1.В.ДВ.3.10	Тема 3.10. Выявление гистогенетической принадлежности опухолей мезенхимального происхождения	
Б1.В.ДВ.3.11	Тема 3.11. Дифференциальная диагностика лимфом	
<b>Б2</b>	<b>ПРАКТИКИ</b>	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Прозектура	Баз.
Б2.3	Морфологическая лаборатория	Баз.
Б2.4	Прозектура	Вар.
Б2.5	Морфологическая лаборатория	Вар.
<b>Б3</b>	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	

### 5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе

подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-патологоанатома в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 70% – 79% - «удовлетворительно»;
- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу,

установленному Университетом.

### **5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Болезни, связанные с питанием. Основные причины нарушения питания. Белковое голодание. Квашиоркор. Нарушения потребления витаминов. Гиповитаминозы. Излишки и несоответствия питания. Ожирение: определение понятия, классификация, клинко-морфологическая характеристика. Алиментарное ожирение и его осложнения. Диета и системные заболевания. Диета и рак. Пищевые добавки, проблемы контроля за их использованием.
2. Болезни миокарда установленной этиологии (специфические болезни). Понятие, классификация. Миокардиты вирусные, микробные и паразитарные, гигантоклеточный миокардит Фидлера. Заболевания миокарда, обусловленные токсическими, метаболическими и другими воздействиями.
3. Заболевания органов лимфоретикулярной системы. Болезнь Ходжкина (лимфогранулематоз), неходжкинские лимфомы. Классификация, клинко-морфологическая характеристика, прогноз, причины смерти.
4. Инфекции, передающиеся половым путем или преимущественно половым путем. Этиология, классификация. Герпетические инфекции. Хламидиозы (паховый лимфогранулематоз, конъюнктивит с включениями (паратрахома), орнитоз (пситтакоз). Гонорея. Сифилис: классификация. Приобретенный сифилис вторичный, третичный). Морфология врожденного сифилиса (мертворожденных, раннего, позднего). Трихомоноз. Этиология, эпидемиология, пато- и морфогенез, клинко-морфологическая характеристика, осложнения, исходы, причины смерти.
5. Основные виды ятрогенной патологии, возникающие при лечении болезней сосудов. Осложнения при тромбозе, баллонной катетеризации, протезировании сосудов, аортокоронарном шунтировании.

### **5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача :**

1. Произвести вскрытие и морфометрию сердца, описать выявленные изменения
2. Описать макропрепарат, диагностировать патологический процесс. Указать особенности вырезки и забора материала на гистологическое исследование и какие дополнительные окраски и исследования помогут поставить диагноз в соответствии с современными классификационными требованиями (сформулировать алгоритм морфологического исследования)..
3. Диагностировать патологический процесс по представленному микропрепаратам, оценить качество приготовления микропрепаратов, указать возможные технические нарушения, приведшие к снижению качества препарата и затрудняющие проведение исследования и диагностики.
4. Изучит протокол вскрытия, произвести сопоставление клинического и патологоанатомического диагнозов, оформить свидетельство о смерти

### **5.3 Примеры тестовых заданий:**

#### ДОПОЛНИТЬ

Осложнения связаны с основным заболеванием патогенетически или.....

#### ВЫБРАТЬ ОДИН ИЛИ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ

Для фиксации материала для гистологического исследования применяют:

- 1) формалин 40%;
- 2) формалин 12 – 20%;
- 3) спирт 96%;
- 4) спирт 75 – 80%;
- 5) ацетон.

#### УСТАНОВИТЬ СООТВЕТСТВИЕ

<u>Болезнь</u>	<u>Специфические морфологические проявления</u>
1. Ревматизм	А. Гранулома (Ашоф-Талалаена)
2. Туберкулез	Б. Гумма
3. Сифилис	В. Эпителиальный бугорок

Г. Казеозный некроз

### УСТАНОВИТЬ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

Алгоритм обязанностей патологоанатома при исследовании операционного материала:

1. Фиксация материала;
2. Регистрация материала;
3. Сопоставление направления и маркировки материала;
4. Дополнительные разрезы;
5. Вырезка кусочков для исследования;
6. Макроскопическое описание;
7. Маркировка кусочков.

### ПРИМЕР. СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ

**Дополнить задачу решением:**

- 1) Выбрать форму построения патологоанатомического диагноза
- 2) Определить болезни и их место в диагнозе
- 3) Определить смертельные осложнения

*На вскрытии истощенного мужчины 50 лет обнаружен рак желудка с метастазами в печень, брюшину, асцит, тромбоз левой коронарной артерии, острый инфаркт миокарда, острое венозное полнокровие внутренних органов.*

РЕШЕНИЕ: 1).....2).....3).....

### **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.07 «Патологическая анатомия».**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

### **7. Условия реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-

телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности судебно-медицинская экспертиза;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж

работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;
- помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени  
И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе, профессор

«9» апреля 2015 г.

/ А.М. Лила /

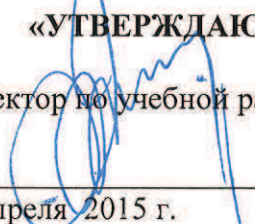
**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.07 Патологическая анатомия

**(Блок 2. Практики. Вариативная часть)**

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе, профессор  
  
\_\_\_\_\_ / А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ПАТОЛОГИИ БЕРЕМЕННОСТИ И ПОСЛЕРОДОВОГО ПЕРИОДА  
(наименование дисциплины)

**Специальность** 31.08.07 Патологическая анатомия  
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра патологической анатомии

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

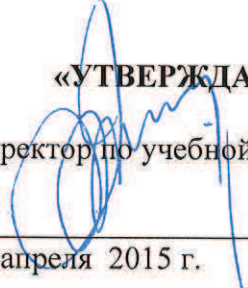
Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
Проректор по учебной работе, профессор  
  
\_\_\_\_\_ / А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ  
(наименование дисциплины)

**Специальность** 31.08.07 Патологическая анатомия  
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра патологической анатомии

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе, профессор

  
\_\_\_\_\_/ А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

## **ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности **31.08.07 Патологическая анатомия**

### **Блок 2. Практики. Базовая часть**

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса  
и программы производственной (клинической) практики

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

  
/ А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по ИММУННОГИСТОХИМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ ДИАГНОСТИКИ  
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.07 Патологическая анатомия  
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра патологической анатомии

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

\_\_\_\_\_/ А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по ПАТОЛОГИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ**

(наименование дисциплины)

**Специальность** 31.08.07 Патологическая анатомия  
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра патологической анатомии

Курс 1-2

Зачет 2 курс

Лекции 78 (час)

Практические (лабораторные) занятия 469 (час)

Семинары 236 (час)

Всего часов аудиторной работы 783 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 261 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1044/29 (час/зач. ед.)

2015



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

---

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
профессор

\_\_\_\_\_/А.М. Лиля  
«09» апреля 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ**

**31.08.07 Патологическая анатомия**

*(код, специальность)*

Санкт-Петербург  
2015г.