

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2
27.02.2015

31.08.62

Кафедра: Сердечно-сосудистой хирургии
Факультет: хирургический

Виды деят.:

профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: Врач по рентгеноваскулярным диагностике и лечению

Год начала подготовки 2015

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Образовательный стандарт 1105

26.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

/ Пила А.М./

Начальник учебного управления

Утверждаю



Ректор
Аурцилова О.Г.
2015 г.

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.62 Рентгеноваскулярные диагностика и лечение



Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



О. Гурцилава /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
(код, специальность)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «26» августа 2014 г. № 1105

Квалификация

Врач по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург
2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение**, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение**.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.62 Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение, утвержденный приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014 г. № 1105.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры

подготовка квалифицированного врача-специалиста по рентгенэндovasкулярным методам диагностики и лечения, обладающего системой знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в здравоохранении, готового к охране здоровья граждан путем обеспечения высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение; подготовка врача по рентгенэндovasкулярным диагностике и лечению, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача по рентгенэндovasкулярным диагностике и лечению в областях:

профилактической, диагностической, лечебной, реабилитационной, психолого-педагогической, организационно-управленческой деятельности.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет

120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач по рентгенэндоваскулярной диагностике и лечению».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности **31.08.62 Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение** возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности **31.08.62 Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение** предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности **31.08.62 Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности **31.08.62 Рентгеноэндovasкулярные диагностика и лечение** допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование по специальности «Лечебное дело» или «Педиатрия».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает ² охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:³

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:⁴

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

² п. 4.1 ФГОС ВО по специальности

³ п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

⁴ п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:⁵

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)⁶:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать

⁵ п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

⁶ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

– готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

<1> Части 13 и 14 статьи 82 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2013, N 19, ст. 2326; N 23, ст. 2878; N 27, ст. 3462; N 30, ст. 4036; N 48, ст. 6165; 2014, N 6, ст. 562, ст. 566; N 19, ст. 2289; N 22, ст. 2769; N 23, ст. 2930, ст. 2933; N 26, ст. 3388; N 30, ст. 4263).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)⁷:

- профилактическая деятельность:
- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
- диагностическая деятельность:
- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов диагностики (ПК-6);
- лечебная деятельность:
- готовность к применению рентгенэндоваскулярных методов лечения (ПК-7);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- реабилитационная деятельность:
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской

⁷ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

- психолого-педагогическая деятельность:
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-10);
- организационно-управленческая деятельность:
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.1.1.1	Тема 1.1 Анатомия сердечно-сосудистой системы.
Б1.Б.1.1.2	Тема 1.2 Основы клинической физиологии и патофизиологии сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Клиническая кардиология
Б1.Б.1.2.1	Тема 2.1 Общие вопросы кардиологии.
Б1.Б.1.2.2	Тема 2.2 Диагностика заболеваний сердечно-сосудистой системы.
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Лучевая диагностика сердечно-сосудистой системы
Б1.Б.1.3.1	Тема 3.1 Общие вопросы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудов.
Б1.Б.1.3.2	Тема 3.2 Основные принципы лучевой диагностики заболеваний сердца и сосудистой системы.
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Сердечно-сосудистая хирургия
Б1.Б.1.4.1	Тема 4.1 Общие вопросы сердечно-сосудистой хирургии.
Б1.Б.1.4.2	Тема 4.2 Основные принципы сердечно-сосудистой хирургии.
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Рентгенэндоваскулярные диагностические и лечебные вмешательства. Общие вопросы
Б1.Б.1.5.1	Тема 5.1 История развития, состояние и перспективы рентгенэндоваскулярных диагностических методик.
Б1.Б.1.5.2	Тема 5.2 История развития, состояние и перспективы рентгенэндоваскулярных методов лечения.
Б1.Б.1.5.3	Тема 5.3 Общие вопросы организации, структурная характеристика подразделений рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения в системе МЗ РФ.
Б1.Б.1.5.4	Тема 5.4 Штатное расписание и требования к помещению для отделения рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения.
Б1.Б.1.5.5	Тема 5.5 Общие принципы проведения рентгенэндоваскулярных исследований. Вопросы радиационной безопасности.

Б1.Б.1.5.6	Тема 5.6 Инструментарий, контрастное вещество, фармакологическое и анестезиологическое обеспечение рентгенэндоваскулярных исследований и лечебных вмешательств.
Б1.Б.1.5.7	Тема 5.7 Новые методы визуализации и физиологической оценки при выполнении чрескожных коронарных вмешательств, их значение и прогностическая ценность.
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение врожденных пороков сердца
Б1.Б.1.6.1	Тема 6.1 История развития рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ВПС.
Б1.Б.1.6.2	Тема 6.2 Общие вопросы рентгенэндоваскулярных диагностики и лечения ВПС.
Б1.Б.1.6.3	Тема 6.3 Рентгенэндоваскулярная диагностика врожденных пороков сердца.
Б1.Б.1.6.4	Тема 6.4 Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства при врожденных пороках сердца. Баллонная и ножевая атриосептостомия.
Б1.Б.1.6.5	Тема 6.5 Баллонная вальвулопластика при изолированном клапанном стенозе легочной артерии.
Б1.Б.1.6.6	Тема 6.6 Баллонная вальвулопластика при врожденном аортальном стенозе.
Б1.Б.1.6.7	Тема 6.7 Баллонная вальвулопластика клапанного стеноза легочной артерии при лечении цианотических врожденных пороков сердца
Б1.Б.1.6.8	Тема 6.8 Баллонная ангиопластика и стентирование при коарктации и рекоарктации аорты.
Б1.Б.1.6.9	Тема 6.9 Баллонная дилатация и стентирование при периферических стенозах и гипоплазии легочной артерии.
Б1.Б.1.6.10	Тема 6.10 Баллонная ангиопластика при сужениях системно-легочных анастомозов.
Б1.Б.1.6.11	Тема 6.11 Рентгенэндоваскулярные вмешательства при лечении редких врожденных пороков сердца и сосудов и послеоперационных осложнений.
Б1.Б.1.6.12	Тема 6.12 Эмболизационная терапия некоторых врожденных пороков сердца и сосудов.
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца
Б1.Б.1.7.1	Тема 7.1 Рентгенэндоваскулярные лечебные вмешательства при приобретенных пороках сердца. Вальвулопластика при стенозах клапанов.
Б1.Б.1.7.2	Тема 7.2 Эндопротезирование клапанов сердца.
Б1.Б.1.7.3	Тема 7.3 Рентгенэндоваскулярное извлечение инородных тел из сердечно-сосудистой системы.
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение сосудистой патологии
Б1.Б.1.8.1	Тема 8.1 Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражении ветвей дуги аорты.
Б1.Б.1.8.2	Тема 8.2 Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражении грудного и брюшного отделов аорты, их ветвей и артерий нижних конечностей.
Б1.Б.1.8.3	Тема 8.3 Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения ТЭЛА. Вмешательства при поражении центральных вен.

Б1.Б.1.8.4	Тема 8.4 Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при кровотечениях.
Б1.Б.1.9	Раздел 9. Основы интервенционной аритмологии
Б1.Б.1.9.1	Тема 9.1 Основные принципы диагностики и лечения нарушений сердечного ритма.
Б1.Б.1.9.2	Тема 9.2 Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при нарушениях ритма и проводимости. Эндокардиальное ЭФИ и абляция, внутрисердечное ультразвуковое исследование.
Б1.Б.1.9.3	Тема 9.3 Временная ЭКС.
Б1.Б.1.9.4	Тема 9.4 Лечение сердечной недостаточности с использованием Тема 3.2 имплантируемых устройств.
Б1.Б.1.9.5	Тема 9.5 Методики инвазивной аритмологии при пороках сердца и аномалиях развития ССС.
Б1.Б.1.10	Раздел 10. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в неврологии и нейрохирургии Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение приобретенных пороков сердца
Б1.Б.1.10.1	Тема 10.1 Общие принципы диагностики и лечения сосудистой патологии в неврологии и нейрохирургии.
Б1.Б.1.10.2	Тема 10.2 Частные вопросы. Рентгенэндоваскулярные методы лечения при аневризмах, каротидно-кавернозные соустьях и фистулах.
Б1.Б.1.10.3	Тема 10.3 Рентгенэндоваскулярные методы лечения при стенозирующих поражениях артерий, кровоснабжающих головной мозг.
Б1.Б.1.10.4	Тема 10.4 Рентгенэндоваскулярные методы лечения при внутримозговых опухолях.
Б1.Б.1.11	Раздел 11. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ишемической болезни сердца
Б1.Б.1.11.1	Тема 11.1 Основные принципы диагностики и лечения ИБС.
Б1.Б.1.11.2	Тема 11.2 Инвазивные методы диагностики ИБС.
Б1.Б.1.11.3	Тема 11.3 Чрескожные коронарные вмешательства. Общие вопросы.
Б1.Б.1.11.4	Тема 11.4 Частные вопросы рентгенэндоваскулярного лечения ИБС. Чрескожные коронарные вмешательства при стабильной ИБС.
Б1.Б.1.11.5	Тема 11.5 Чрескожные коронарные вмешательства при остром коронарном синдроме.
Б1.Б.1.11.6	Тема 11.6 Сложные случаи чрескожных коронарных вмешательств.
Б1.Б.1.12	Раздел 12. Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в онкологии и гинекологии
Б1.Б.1.12.1	Тема 12.1 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение при сосудистых мальформациях.
Б1.Б.1.12.2	Тема 12.2 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в онкологии.
Б1.Б.1.12.3	Тема 12.3 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение в гинекологии. Миомы матки.
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2.1	Раздел 1. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б.2.1.1	Тема 1.1 Общественное здоровье и профилактика в реализации охраны здоровья населения
Б1.Б.2.1.2	Тема 1.2 Методы изучения и анализа состояния общественного здоровья и здравоохранения.

Б1.Б.2.1.3	Тема 1.3 Оценка состояния здоровья населения.
Б1.Б.2.2	Раздел 2. Правовое регулирование медицинской деятельности
Б1.Б.2.2.1	Тема 2.1 Правовые и социально-этические аспекты медицинской деятельности
Б1.Б.2.2.2	Тема 2.2 Нормативно-правовое регулирование медицинских экспертиз
Б1.Б.2.2.3	Тема 2.3 Обязательное медицинское страхование и его реализация в системе финансирования здравоохранения
Б1.Б.2.3	Раздел 3. Управление в медицинской организации
Б1.Б.2.3.1	Тема 3.1 Управление качеством медицинской помощи
Б1.Б.2.3.2	Тема 3.2 Управление в деятельности врача
Б1.Б.3	Педагогика
Б1.Б.3.1	Раздел 1. Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.3.1.1	Тема 1.1 Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.3.1.2	Тема 1.2 Законодательство об образовании в приложении к медицине
Б1.Б.3.1.3	Тема 1.3 Организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки
Б1.Б.3.2	Раздел 2. Основы дидактики
Б1.Б.3.2.1	Тема 2.1 Дидактика в медицинском образовании
Б1.Б.3.2.2	Тема 2.2 Компетентностный подход в образовании и инновационные методы обучения
Б1.Б.3.3	Раздел 3. Педагогическая психология
Б1.Б.3.3.1	Тема 3.1 Теории обучения
Б1.Б.3.3.2	Тема 3.2 Особенности обучения взрослых
Б1.Б.3.3.3	Тема 3.3 Психодинамические теории и базирующиеся на них подходы к обучению
Б1.Б.3.4	Раздел 4. Мотивация
Б1.Б.3.4.1	Тема 4.1 Общие понятия о мотивации
Б1.Б.3.4.2	Тема 4.2 Мотивация в образовании
Б1.Б.3.4.3	Тема 4.3 Мотивация к здоровому образу жизни
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4.1	Раздел 1. Медико-тактическая характеристика катастроф.
Б1.Б.4.1.1	Тема 1.1 МТХ очагов аварий, катастроф, стихийных бедствий.
Б1.Б.4.1.2	Тема 1.2 МТХ очагов аварий на РОО.
Б1.Б.4.1.3	Тема 1.3 МТХ зон загрязнения АХОВ и БОВ.
Б1.Б.4.2	Раздел 2. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.
Б1.Б.4.2.1	Тема 2.1 Задачи и организация ВСМК.
Б1.Б.4.2.2	Тема 2.2 Организация и основы лечебно-эвакуационных мероприятий в ЧС.
Б1.Б.4.2.3	Тема 2.3 Основы медицинской сортировки пораженных в ЧС.
Б1.Б.4.3	Раздел 3. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.
Б1.Б.4.3.1	Тема 3.1 Основные принципы и способы защиты больных, персонала СМК и населения от поражающих факторов ЧС.
Б1.Б.4.3.2	Тема 3.2 Организация работы больницы (поликлиники) в ЧС.

Б1.Б.4.4	Раздел 4. Особенности патологии пострадавших в ЧС.
Б1.Б.4.4.1	Тема 4.1 Висцеральная патология у пораженных.
Б1.Б.4.4.2	Тема 4.2 Травматическая болезнь.
Б1.Б.4.4.3	Тема 4.3 Радиационные поражения.
Б1.Б.4.4.4	Тема 4.4 Поражения боевыми отравляющими веществами и АХОВ.
Б1.Б.4.4.5	Тема 4.5 Организация хирургической помощи пораженным в ЧС.
Б1.Б.4.4.6	Тема 4.6 Травматический шок.
Б1.Б.4.4.7	Тема 4.7 Синдром длительного сдавления.
Б1.Б.5	Патология
Б1.Б.5.1	Раздел 1. Типовые нарушения обмена веществ.
Б1.Б.5.1.1	Тема 1.1 Типовые нарушения обмена веществ.
Б1.Б.5.1.2	Тема 1.2 Нарушения кислотно-основного состояния: патофизиологические аспекты, принципы патогенетической терапии.
Б1.Б.5.2	Раздел 2. Патофизиология органов и систем.
Б1.Б.5.2.1	Тема 2.1 Патофизиология органов и систем.
Б1.Б.5.3	Раздел 3. Клиническая патофизиология.
Б1.Б.5.3.1.	Тема 3.1 Клиническая патофизиология.
Б1.Б.5.3.2	Тема 3.2 Сердечная недостаточность: клиничко-патофизиологические аспекты, принципы патогенетической терапии.
Б1.Б.5.3.3	Тема 3.3 Атерогенез и сосудистый континуум при ИБС. «Новые» ишемические синдромы.
Б1.Б.5.3.4	Тема 3.4 Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови: патофизиологические основы клиники, диагностики, лечения и профилактики.
Б1.Б.5.3.5	Тема 3.5 Сепсис: патофизиологические аспекты, принципы патогенетической терапии.
Б1.Б.5.3.6	Тема 3.6 Экстремальные состояния. Шок: патофизиологические аспекты, принципы патогенетической терапии
Б1.Б.5.4	Раздел 4. Учение о болезни. Учение о диагнозе.
Б1.Б.5.4.1	Тема 4.1 Учение о болезни. Учение о диагнозе.
Б1.Б.5.4.2	Тема 4.2 Задачи патологоанатомической службы. Учение о болезни. Учение о диагнозе. МКБ-10
Б1.Б.5.5	Раздел 5. Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении
Б1.Б.5.5.1	Тема 5.1 Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении
Б1.Б.5.5.2	Тема 5.2 Аутопсии. Клиничко-анатомические сопоставления (патологоанатомическая экспертиза): расхождения диагнозов, ятрогении. ЛКК, КИЛИ, КАК.
Б1.Б.5.5.3	Тема 5.3 Порядок заполнения и выдачи медицинских документов, удостоверяющих случаи смерти.
Б1.Б.5.6	Раздел 6. Клиническая морфология.
Б1.Б.5.6.1	Тема 6.1 Клиническая морфология.
Б1.Б.5.6.2	Тема 6.2 Методы исследования в патологии. Основы гистологической техники
Б1.Б.5.6.3	Тема 6.3 Прижизненная диагностика (операционный и биопсийный материал) по частным разделам патологии.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины
	-
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору

Б1.В.ДВ.1		
1	Интервенционная онко- и нейрорадиология	
2	Инвазивная аритмология и электрофизиология	
3	Хирургическое лечение врожденных пороков сердца	
Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Стационар	Баз.
Б2.3	Стационар	Вар.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 70% – 79% - «удовлетворительно»;
- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Рентгенэндоваскулярные методы диагностики и лечения при поражениях сонных артерий. Показания и противопоказания к выполнению ангиопластики и стентирования при патологии сонных артерий. Осложнения и меры их профилактики. Системы защиты головного мозга, используемые при выполнении рентгенэндоваскулярных вмешательств на сонных артериях.
2. Методика и техника селективной коронарографии. Показания к проведению. Критерии качества. Доступы: трансфеморальный, трансрадиальный, брахиальный, аксиллярный. Возможные осложнения, профилактика и лечение.
3. Эндопротезирование клапанов сердца. Определение показаний и противопоказаний, отбор кандидатов для выполнения вмешательств.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача по рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению:

1. Дать оценку данным коронарной ангиографии у больного острым коронарным синдромом и обосновать тактику лечения.
2. Определить показания для проведения диагностической коронарографии и шунтографии у больного после АКШ.
3. Обосновать выбор методов защиты от дистальной эмболии при проведении рентгенэндоваскулярных операций.

5.3 Примеры тестовых заданий:

1. С чем связано развитие феномена no-reflow в инфаркт-зависимой артерии после имплантации стента?
 - 1) с микроэмболизацией периферического русла *
 - 2) с диссекцией интимы сосуда
 - 3) со спазмом проксимальных отделов артерии
 - 4) с острым тромбозом стента

2. Установка системы проксимальной защиты при стентировании правой внутренней сонной артерии рекомендуется только:
 - 1) при окклюзии левой внутренней сонной артерии
 - 2) при условии достаточного кровотока по левой внутренней сонной артерии *
 - 3) при наличии стеноза левой общей сонной артерии
 - 4) при стенозе брахиоцефального ствола
3. Для коронарографии с помощью лучевого доступа, тест Алена проводят для определения?
 - 1) определения диаметра лучевой артерии
 - 2) определения диаметра локтевой артерии
 - 3) наличия адекватного коллатерального кровотока в кисти *
 - 4) нет правильных ответов

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение.

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и

результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности **Рентгенэндovasкулярные диагностика и лечение;**

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

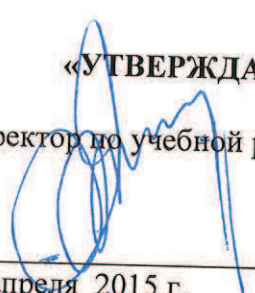
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

 / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Рентгенэндоваскулярным диагностике и лечению _____
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.62 _____ Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение _____
(код) (наименование)

Факультет хирургический _____

Кафедра сердечно-сосудистой хирургии _____

Курс 1, 2 _____

Зачет 2 (курс)

Лекции 76 (час)

Практические (лабораторные) занятия 487 (час)

Семинары 247 (час)

Всего часов аудиторной работы 810 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 270 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1080 / 30 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Инвазивной аритмологии и электрофизиологии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
(код) (наименование)

Факультет хирургический

Кафедра сердечно-сосудистой хирургии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216 / 6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Интервенционной онко- и нейрорадиологии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
(код) (наименование)

Факультет хирургический

Кафедра сердечно-сосудистой хирургии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216 / 6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ___ Хирургическому лечению врожденных пороков сердца ___
(наименование дисциплины)

Специальность ___ 31.08.62 ___ _ Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение ___
(код) (наименование)

Факультет ___ хирургический _____

Кафедра ___ сердечно-сосудистой хирургии _____

Курс ___ 2 ___

Зачет ___ 2 ___ (курс)

Лекции ___ 12 ___ (час)

Практические (лабораторные) занятия ___ 100 ___ (час)

Семинары ___ 50 ___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 162 ___ (час)

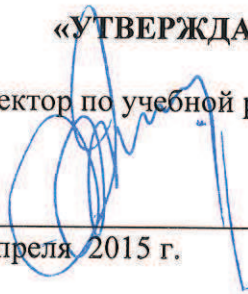
Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 54 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ___ 216 / 6 ___ (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности **31.08.62 Рентгеноваскулярная диагностика и лечение**
(код, специальность)

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

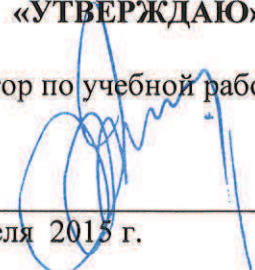
Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности **31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение**
(код, специальность)

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

/А.М.Лила/

«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Специальность - *31.08.62 Рентгенодиагностика и лечение*
Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2 (час.)**

Практические (лабораторные) занятия - **24 (час.)**

Семинарские занятия - **2 (час.)**

Всего часов аудиторной работы - **28 (час)**

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8 (час.)**

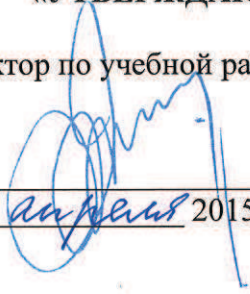
Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1 (час. / зач.ед.)**

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.62
(код)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ___ - ___ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ___ - ___ (час)

Практические занятия ___ 54 ___ (час)

Семинары ___ - ___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 54 ___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 18 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ___ 72 ак. часа / 2 зач. ед. ___

2015



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

_____/А.М. Лиля
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.62 Рентгенэндоваскулярные диагностика и лечение
(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.