

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова" учебное управление

План одобрен ученым советом образовательной организации

Протокол № 2
27.02.2014

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

31.08.76

Направление 31.08.76 Стоматология детская

Кафедра: Детской стоматологии
Факультет: стоматологический

Виды деят.: профилактическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-стоматолог детский	2015
Форма обучения: очная	1119
Срок обучения: 2г	26.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

 / Лила А.М./





Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



/О.Г. Хурцилава/

«9» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.76 стоматология детская
(код, специальность)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской
Федерации
от «26» августа 2014 г. № 1119

Квалификация
Врач-стоматолог детский

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург

2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.76_стоматология детская_,
(код, специальность)

реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.76 стоматология детская.

(код, специальность)

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.76 стоматология детская, утвержденный приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры

подготовка квалифицированного врача – специалиста, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности стоматология детская; подготовка врача – стоматолога детского, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача_стоматолога_детского в областях: охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - стоматолог детский».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.76 стоматология детская

(код, специальность)

возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.76 стоматология детская

(код, специальность)

предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.76 стоматология детская осуществляется на государственном языке Российской

(код, специальность)

Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.76 стоматология детская

(код, специальность)

допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология»/ по одной из специальностей: «стоматология», «стоматология общей практики».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица в возрасте от 0 до 15 лет и в возрасте от 15 до 18 лет; физические лица – родители (законные представители) детей и подростков; население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:²

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;

² п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

организационно- управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:³

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди детей и подростков путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости детей и подростков и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний детей и подростков;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи детям и подросткам;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи детям и подросткам в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)⁴:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц,

³ п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

⁴ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)⁵:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);
- готовность к проведению противозидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);
- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);
- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);
- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);
- готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

⁵ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть
Б1.Б.1	<i>Детская стоматология</i>
Б1.Б.1.1	Раздел 1. «Актуальные вопросы детской стоматологии»
Б1.Б.1.1.1	Организация стоматологической помощи детям.
Б1.Б.1.1.2	Теоретические основы стоматологии детского возраста и избранные вопросы смежных дисциплин
Б1.Б.1.1.3	Методы обследования в клинике детской стоматологии
Б1.Б.1.1.4	Пороки развития зубов
Б1.Б.1.1.5	Повреждения зубов у детей
Б1.Б.1.1.6	Неотложные состояния на детском приеме
Б1.Б.1.2	Раздел 2 « Диагностика и профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий у детей »
Б1.Б.1.2.1.	Морфологическая и функциональная характеристика прикуса в норме и патологии в разные возрастные периоды
Б1.Б.1.2.2	Этиология, диагностика, лечение и вторичная профилактика зубочелюстно-лицевых аномалий
Б1.Б.1.3	Раздел 3. «Профилактика стоматологических заболеваний у детей»
Б1.Б.1.3.1	Междисциплинарный подход к профилактике стоматологических заболеваний
Б1.Б.1.3.2	Профилактика кариеса зубов у детей
Б1.Б.1.3.3	Профилактика болезней слизистой оболочки полости рта, губ и заболеваний пародонта у детей
Б1.Б.1.4	Раздел 4. « Кариес временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение»
Б1.Б.1.4.1	Эпидемиология, этиология и патогенез кариеса
Б1.Б.1.4.2	Клиника , диагностика и лечение кариеса у детей.
Б1.Б.1.4.3	Реабилитация детей с кариесом зубов
Б1.Б.1.4.4	Современные пломбировочные материалы
Б1.Б.1.5	Раздел 5. « Осложненные формы кариеса временных и постоянных зубов у детей. Эпидемиология, этиология, патогенез, диагностика и лечение»
Б1.Б.1.5.1	Местное обезболивание в клинике детской стоматологии
Б1.Б.1.5.2	Пульпиты и периодонтиты временных зубов
Б1.Б.1.5.3	Пульпиты и периодонтиты постоянных зубов
Б1.Б.1.5.4	Эндодонтия в стоматологии детского возраста
Б1.Б.1.6	Раздел 6. « Заболевания слизистой оболочки полости рта и губ у детей»
Б1.Б.1.6.1	Строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.
Б1.Б.1.6.2	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1.Б.1.6.3	Аллергические заболевания слизистой оболочки полости рта
Б1.Б.1.6.4	Повреждения слизистой оболочки полости рта.
Б1.Б.1.6.5	Заболевания языка.
Б1.Б.1.6.6	Изменения СОПР при заболеваниях внутренних органов
Б1.Б.1.7	Раздел 7. «Заболевания пародонта в детском возрасте»
Б1.Б.1.7.1	Этиопатогенез, клиника, диагностика заболеваний тканей пародонта в детском возрасте
Б1.Б.1.7.2	Реабилитация детей с заболеваниями пародонта
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.2.1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б.2.2	Правовое регулирование медицинской деятельности
Б1.Б.2.3	Управление в медицинской организации
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.3.1	Общие вопросы реагирования на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения. Международные медико-санитарные правила.
Б1.Б.3.2	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера.
Б1.Б.3.3	Биологический терроризм как актуальная проблема в современном мире. Признаки биологического террористического акта.
Б1.Б.3.4	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил.
Б1.Б.3.5	Биологический терроризм как актуальная проблема в современном мире. Признаки биологического террористического акта.
Б1.Б.3.6	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил.
Б1.Б.4	Микробиология
Б1.Б.4.1	Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
Б1.Б.4.2	Микробиота окружающей среды и человека
Б1.Б.4.3	Санитарная микробиология.
Б1.Б.5	Педагогика
Б1.Б.5.1	Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.5.2	Основы дидактики
Б1.Б.5.3	Педагогическая психология
Б1.Б.5.4	Мотивация
Б1.В	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	«Реставрация зубов у детей»
Б1.В.ДВ.1.1	Методы лечения кариеса разной локализации временных и постоянных зубов

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем	
Б1.В.ДВ.1.2	Выбор пломбирочного материала в детской практике	
Б1.В.ДВ.1.3	Восстановление временных и постоянных несформированных зубов стальными коронками	
Б1.В.ДВ.2	«Диагностика и лечение заболеваний височно-нижнечелюстного сустава»	
Б1.В.ДВ.2.1	Особенности строения ВНЧС	
Б1.В.ДВ.2.2	Этиология и патогенез изменений ВНЧС	
Б1.В.ДВ.2.3	Классификация заболеваний ВНЧС	
Б1.В.ДВ.2.4	Методы обследования ВНЧС	
Б1.В.ДВ.2.5	Принципы лечения заболеваний ВНЧС	
Б1.В.ДВ.3	«Рентгенодиагностика в стоматологии»	
Б1.В.ДВ.3.1	Место лучевой диагностики в стоматологии	
Б1.В.ДВ.3.2	Методы лучевой диагностики в стоматологии детского возраста	
Б1.В.ДВ.3.3	Возрастные особенности лучевой анатомии челюстно-лицевой области	
Б1.В.ДВ.3.4	Основные симптомы стоматологических заболеваний и повреждений челюстно-лицевой области	
Б1.В.ДВ.4	«Общее обезболивание в детской стоматологии»	
Б1.В.ДВ.4.1	Понятие общего обезболивания	
Б1.В.ДВ.4.2	Показания и противопоказания применения общего обезболивания в детской стоматологии,	
Б1.В.ДВ.4.3	Методы и фармакологические препараты для проведения общего обезболивания в амбулаторной детской стоматологии	
Б1.В.ДВ.4.4	Особенности лечения детей в условиях общего обезболивания	
Б2	Блок 2. ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Поликлиника	Баз.
Б2.3	Поликлиника	Вар.
Б3	Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-стоматолога детского в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;

- 70% – 79% - «удовлетворительно»;

- 80% – 89% - «хорошо»;

- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.76 Стоматология детская.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Сроки прорезывания и формирования корней постоянных зубов.
2. Методы лечения осложненного кариеса временных зубов.
3. Экзогенная профилактика кариеса у детей.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача :

1. Лечение осложненной формы кариеса временного зуба у ребенка
2. Разработать программу профилактики стоматологических заболеваний у ребенка со сменным прикусом с системной гипоплазией эмали постоянных зубов.
3. Тактика ведения пациента с переломом коронки постоянного зуба (переднего верхнего) без вскрытия рога пульпы

5.3 Примеры тестовых заданий:

1. Для клинической картины какого стоматологического заболевания характерна боль от различных видов раздражителей, особенно от горячего?

- А. гангрена пульпы
- Б. дегенерация пульпы
- В. кариес дентина
- Г. полип пульпы
- Д. хронический гиперпластический гингивит

Ответ а.

2. Какой компонент должна содержать антисептическая паста для временного пломбирования корневых каналов зубов с несформированными корнями?

- А. эпоксидные смолы
- Б. параформальдегид
- В. гидроокись кальция
- Г. формалин
- Д. эвгенол

Ответ в.

3. В течение какого времени после прорезывания происходит формирование корня у первых постоянных моляров?

- А. 1,0-1,5 года
- Б. 1,5-2 года
- В. 2-2,5 года
- Г. 2,5-3 года
- Д. 4-5 лет

Ответ д

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.76 стоматология детская. (код, специальность)

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план

- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.76 стоматология детская;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего

количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по стоматологии детской
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.76 стоматология детская
(код) (наименование)
Факультет стоматологический
Кафедра детской стоматологии
Курс 1,2
Зачет 2 (курс)
Лекции 88 (час)
Практические (лабораторные) занятия 462 (час)
Семинары 233 (час)
Практики 2268 (час)
Всего часов аудиторной работы 783 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 261 (час)
Общая трудоемкость дисциплины 1044/29 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Общему обезболиванию в детской стоматологии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.76 стоматология детская
(код) (наименование)

Факультет _стоматологический_____

Кафедра _детской стоматологии_____

Курс __ 2 __

Зачет __ 2 __ (курс)

Лекции ____ - ____ (час)

Практические (лабораторные) занятия __ 108 __ (час)

Семинары __ 54 __ (час)

Всего часов аудиторной работы __ 162 __ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) __ 54 __ (час)

Общая трудоемкость дисциплины __ 216/6 __ (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

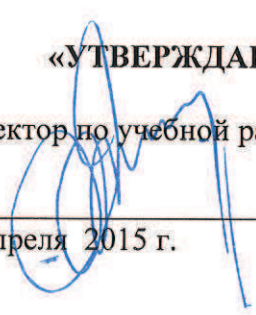
по __Реставрации зубов у детей__
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.76 **стоматология детская**
(код) (наименование)
Факультет __стоматологический__
Кафедра __детской стоматологии__
Курс __2__
Зачет __2__ (курс)
Лекции __ - __ (час)
Практические (лабораторные) занятия __108__ (час)
Семинары __54__ (час)
Всего часов аудиторной работы __162__ (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная) __54__ (час)
Общая трудоемкость дисциплины __216/6__ (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

по специальности **31.08.76, стоматология детская (ординатура)**

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

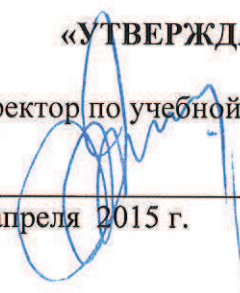
Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по специальности 31.08.76 стоматология детская (ординатура)

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ___ диагностике и лечению заболеваний височно-нижечелюстного сустава ___
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.76
(код) **стоматология детская**
(наименование)

Факультет _стоматологический_____

Кафедра _детской стоматологии_____

Курс ___ 2 _____

Зачет ___ 2 _____ (курс)

Лекции ___ - ___ (час)

Практические (лабораторные) занятия ___ 108 ___ (час)

Семинары ___ 54 ___ (час)

Практики _ 324 _____ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 162 ___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 54 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ___ 216/6 _____ (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

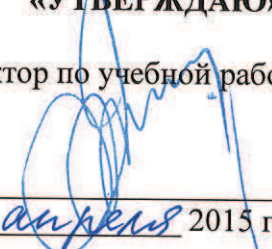
по Рентгенодиагностике в стоматологии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.76 (код) стоматология детская (наименование)
Факультет стоматологический
Кафедра детской стоматологии
Курс 2
Зачет 2 (курс)
Лекции - (час)
Практические (лабораторные) занятия 108 (час)
Семинары 54 (час)
Всего часов аудиторной работы 162 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.76
(код)

Стоматология детская
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ___ - ___ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ___ - ___ (час)

Практические занятия ___ 54 ___ (час)

Семинары ___ - ___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 54 ___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 18 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72 ак. часа/2 зач.ед. _____

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лила/

«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.02.76 Стоматология детская*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2 (час.)**

Практические (лабораторные) занятия - **24 (час.)**

Семинарские занятия - **2 (час.)**

Всего часов аудиторной работы - **28 (час)**

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8 (час.)**

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1 (час. / зач.ед.)**

2015 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

/А.М. Лиля

«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.76 Стоматология детская
(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.