

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.75

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.75 Стоматология ортопедическая

Кафедра: Ортопедической стоматологии

Факультет: стоматологический

Виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1118

26.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

/ Лиля А.М./

Лиля А.М. / Лиля А.М./
Плавинский С.П./





Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



О. Гурцилава /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.75 Стоматология ортопедическая

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «26» августа 2014 г. № 1118

Квалификация
Врач-стоматолог-ортопед

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург
2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее – Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая», утвержденный приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014г. №1118
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры: подготовка квалифицированного врача-специалиста стоматолога-ортопеда, обладающего теоретическими знаниями и практическими навыками по вопросам организации ортопедической стоматологии, освоившего практические навыки диагностики и лечения основных стоматологических заболеваний, овладевшего методиками ортопедического лечения при различных заболеваниях, дефектах, деформациях и аномалиях зубочелюстной системы.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая»; подготовка врача-стоматолога-ортопеда, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача-стоматолога-ортопеда.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-стоматолог-ортопед».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

(курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая» допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «060203 Стоматология» (*указывать в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»*).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает ² охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: ³

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
население;

совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

² п. 4.1 ФГОС ВО по специальности

³ п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:⁴

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:⁵

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения стоматологических заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости различных возрастно-половых групп и ее влияния на состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний пациентов;

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание ортопедической стоматологической помощи пациентам;
- участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

⁴ п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

⁵ п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)⁶:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)⁷:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в ортопедической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

⁶ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

⁷ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

– готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Стоматология ортопедическая
Б1.Б.1.1	Раздел 1. Этика, право и менеджмент в стоматологии
Б1.Б.1.1.1	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
Б1.Б.1.1.2	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.
Б1.Б.1.1.3	Управление качеством в стоматологии.
Б1.Б.1.1.4	Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
Б1.Б.1.1.5	Маркетинг стоматологической организации (подразделения).
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава.
Б1.Б.1.2.1	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов.
Б1.Б.1.2.2	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
Б1.Б.1.2.3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.
Б1.Б.1.2.4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС.
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Организация стоматологической помощи.
Б1.Б.1.3.1	Организация стоматологической ортопедической помощи.
Б1.Б.1.3.2	Диагностика в ортопедической стоматологии. Общие принципы и методы лечения пациентов в клинике ортопедической стоматологии.
Б1.Б.1.3.3	Дефекты коронок зубов.
Б1.Б.1.3.4	Дефекты зубных рядов.
Б1.Б.1.4	Раздел 4. Протезирование зубных рядов (сложное протезирование).
Б1.Б.1.4.1	Ортопедическое лечение больных с повышенной стираемостью твёрдых тканей зубов.

Б1.Б.1.4.2	Особенности ортопедического лечения больных старческого возраста.
Б1.Б.1.4.3	Ортопедическое лечение больных с применением имплантатов.
Б1.Б.1.4.4	Особенности ортопедического лечения больных с заболеваниями пародонта.
Б1.Б.1.4.5	Особенности ортопедического лечения больных с соматическими заболеваниями. Ортопедическое лечение пациентов с хроническими заболеваниями полости рта.
Б1.Б.1.4.6	Особенности лечения больных с обширными дефектами зубных рядов и одиночно сохранными на челюстях зубами, корнями зубов.
Б1.Б.1.4.7	Диагностика и профилактика осложнений и ошибок при ортопедическом лечении различными видами зубных протезов и аппаратов. Эстетические аспекты ортопедического лечения.
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Протезирование при полном отсутствии зубов.
Б1.Б.1.5.1	Клиническая картина, методы обследования пациентов с полным отсутствием зубов.
Б1.Б.1.5.2	Основные методы реабилитации пациентов с полным отсутствием зубов.
Б1.Б.1.5.3	Клинические и лабораторные этапы изготовления полных съемных протезов.
Б1.Б.1.5.4	Адаптация к полным съемным пластиночным протезам. Современные технологии в съемном протезировании.
Б1.Б.1.6	Раздел 6. Терапия острой и хронической боли.
Б1.Б.1.6.1	Болевые синдромы и их терапия.
Б1.Б.1.7	Раздел 7. Материаловедение.
Б1.Б.1.7.1	История развития материаловедения.
Б1.Б.1.7.2	Классификация материалов.
Б1.Б.1.7.3	Оттисковые материалы. Свойства и показания к их применению.
Б1.Б.1.7.4	Конструкционные материалы.
Б1.Б.1.8	Раздел 8. Имплантология и реконструктивная хирургия полости рта.
Б1.Б.1.8.1	История становления, современное состояние и перспективы развития стоматологической (дентальной) имплантологии.
Б1.Б.1.8.2	Показания и противопоказания (ограничения) стоматологической реабилитации с помощью дентальных имплантатов.
Б1.Б.1.8.3	Диагностика и планирование имплантации, инструментарий, медикаментозное периоперационное сопровождение.
Б1.Б.1.8.4	Хирургические методики дентальной имплантации.
Б1.Б.1.8.5	Ортопедический этап имплантологического лечения.
Б1.Б.1.8.6	Профилактика и лечение осложнений стоматологической

	имплантации.
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение.
Б1.Б.3	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций.
Б1.Б.4	Педагогика.
Б1.Б.5	Микробиология.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины (<u>индекс в соответствии с учебным планом</u>)
Б1.В.ОД.1	Профилактика и коммунальная стоматология
Б1.В.ОД.1.1	Введение в курс профилактической стоматологии.
Б1.В.ОД.1.2	Индивидуальная гигиена полости рта.
Б1.В.ОД.1.3	Стоматологическое просвещение населения.
Б1.В.ОД.1.4	Профессиональная гигиена полости рта.
Б1.В.ОД.1.5	Эпидемиология стоматологических заболеваний.
Б1.В.ОД.1.6	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики.
Б1.В.ОД.2	Пародонтология
Б1.В.ОД.2.1	Введение в пародонтологию. Этиология и патогенез болезней пародонта.
Б1.В.ОД.2.2	Рецессия десны.
Б1.В.ОД.2.3	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта.
Б1.В.ОД.2.4	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта.
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	
Б1.В.ДВ.1.1	Лучевая диагностика в стоматологии.
Б1.В.ДВ.1.1.1	Введение. Место лучевой диагностики в стоматологии. Организация работы подразделений лучевой диагностики. Возрастные особенности лучевой анатомии челюстно-лицевой области
Б1.В.ДВ.1.1.2	Методы лучевой диагностики в стоматологии. Внутриротовая и внеротовая рентгенография. Радиовизиография, Контрастные рентгенографические исследования. Томография. Телерентгенография
Б1.В.ДВ.1.1.3	Диагностика заболеваний твердых тканей. Диагностика заболеваний мягких тканей ЧЛЮ.
Б1.В.ДВ.1.1.4	Диагностика заболеваний пародонта
Б1.В.ДВ.1.1.5	Лучевая диагностика травматических повреждений челюстно-лицевой области
Б1.В.ДВ.1.1.6	Компьютерная томография в стоматологии
Б1.В.ДВ.1.2	Функциональная диагностика в стоматологии.
Б1.В.ДВ.1.2.1	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение.
Б1.В.ДВ.1.2.2	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта.
Б1.В.ДВ.1.2.3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса.

Б1.В.ДВ.1.2.4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС	
Б1.В.ДВ.1.3	Травмы и дефекты челюстно-лицевой области.	
Б1.В.ДВ.1.3.1	Ортопедическое лечение после односторонней и двусторонней резекции верхней челюсти.	
Б1.В.ДВ.1.3.2	Методика изготовления протезов после частичной резекции нижней челюсти. Методика изготовления протезов после резекции половины нижней челюсти. Конструкции формирующих аппаратов.	
Б1.В.ДВ.1.3.3	Ортопедическое лечение при дефектах и деформациях челюстно-лицевой области.	
Б2	Блок 2. ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Поликлиника базовая часть	Баз.
Б2.3	Поликлиника вариативная часть	Вар.
Б3	Блок 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-стоматолога-ортопеда в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;

- 70% – 79% - «удовлетворительно»;

- 80% – 89% - «хорошо»;

- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Терапевтическая и хирургическая подготовка полости рта к протезированию.
2. Методы определения межальвеолярного расстояния.
3. Диагностика и клиника болезней пародонта
4. Классификация дефектов зубных рядов по Кеннеди.
5. Показания к применению и клинические этапы изготовления виниров
6. Оттисковые материалы, их сравнительная характеристика.
7. Подготовка зубочелюстной системы к ортопедическому лечению.
8. Артикуляция и окклюзии. Виды окклюзии.
9. Клинико-лабораторные этапы изготовления мостовидных зубных протезов
10. Ортопедические методы подготовки органов полости рта к протезированию при частичной утрате зубов и снижении межальвеолярного расстояния.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-стоматолога-ортопеда:

1. Получение оттисков с зубов, зубных рядов и челюстей альгинатными, полиэфирными, силиконовыми и поливинилсилоксановыми массами: анатомических, функциональных, двухслойных.
2. Определение и регистрация центрального соотношения челюстей.

3. Планирование ортопедического лечения с использованием зубных имплантатов.
4. Препарирование зубов при применении штампованных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных, безметалловых искусственных коронок.
5. Временная защита препарированных зубов провизорными искусственными коронками.
6. Препарирование зубов с уступами различных видов при применении цельнолитых, металлокерамических и безметалловых коронок.
7. Припасовка и фиксация различных вкладок (inlay, onlay, overlay).
8. Припасовка и фиксация штампованно-паянных, цельнолитых, металлокерамических, металлокомпозитных и безметалловых мостовидных протезов.
9. Припасовка жестких индивидуальных ложек.
10. Изучение гипсовых моделей челюстей в параллеломере для определения конструкционных элементов бюгельного протеза.

5.3 Примеры тестовых заданий:

1. Задачи ортопедического лечения:
 - a. профилактика
 - b. восстановление эстетики лица
 - c. создание состояния психологического комфорта
 - d. восстановление эстетики лица, восстановление функции жевательно-речевого аппарата и создание состояния психологического комфорта
 - e. восстановление функции жевательно-речевого аппарата
2. Оклюзионная (жевательная) плоскость - это плоскость, проходящая через:
 - a. вершины всех опорных бугорков и режущих краев верхних зубов
 - b. вершины всех опорных бугорков и режущих краев нижних зубов
 - c. нижнюю резцовую точку и дистальные щечные бугорки нижних вторых моляров
 - d. верхнюю резцовую точку и дистальные щечные бугорки верхних вторых моляров
 - e. нижнюю резцовую точку и центральные точки суставных головок нижней челюсти
3. Понятие “артикуляция” определяет:
 - a. контакт зубов
 - b. всевозможные положения нижней челюсти
 - c. динамические перемещения нижней челюсти по отношению к верхней
 - d. смыкание зубных рядов в целом или отдельных групп в течение большего или меньшего отрезка времени
 - e. всевозможные положения и перемещения нижней челюсти по отношению к верхней, осуществляемые посредством жевательной мускулатуры, при координирующей роли ЦНС
4. Альгинатный материал применяют для получения оттиска при протезировании:
 - a. фарфоровыми коронками
 - b. металлопластмассовыми коронками
 - c. пластмассовыми коронками
 - d. литыми коронками
 - e. металлокерамическими коронками
 - f. литыми коронками, пластмассовыми коронками, металлокерамическими коронками и металлопластмассовыми коронками
 - g. частичными съемными протезами
5. Для непосредственной нагрузки не рекомендуется использовать имплантаты с первичной стабильностью менее

Выберите один ответ:

- a. 20Нм
- b. 15Нм
- c. 35Нм
- d. 10Нм
- e. 25Нм

6. Для несъемного протезирования на нижней челюсти с опорой на имплантаты необходимо минимум

Выберите один ответ:

- a. 10 опор
- b. 8 опор
- c. 4 опоры
- d. 6 опор
- e. 2 опоры

7. Для успешного пользования зубными протезами наиболее оптимальной формой альвеолярного гребня является

Выберите один ответ:

- a. подвижная
- b. треугольно-остроконечная
- c. заостренная
- d. полуовальная (закругленная)
- e. уплощенная

8. Жесткие индивидуальные ложки с прикусными валиками изготавливаются для

Выберите один ответ:

- a. b+c
- b. формирования протетической плоскости
- c. получения предварительного анатомического оттиска
- d. получения функциональных оттисков
- e. определения центрального соотношения челюстей

9. Индивидуальная ложка для верхней челюсти при применении функционально-физиологического метода определения центрального соотношения челюстей изготавливается

Выберите один ответ:

- a. с формированием наклонной плоскости
- b. с формированием опорной площадки
- c. без прикусного валика
- d. с опорной пластиной, входящей в комплект внутриротовых устройств аппарата "АОЦО"
- e. с формированием накусочной площадки

10. При получении оттисков у пациента с крутым переходом твердого неба в мягкое необходимо предложить пациенту:

проглотить слюну

произнести звук "Ф"

- a. произнести звук "С"
- b. произнести звук "К"
- c. произнести звук "О"

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.75 «Стоматология ортопедическая».

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и

социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает: доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности стоматология ортопедическая;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей

руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по «**СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ**»
(наименование дисциплины)

Специальности **31.08.75** **СТОМАТОЛОГИЯ ОРТОПЕДИЧЕСКАЯ** (ординатура)
(код) (наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии общей практики

Курс 1-2

Зачет 2 (курс)

Лекции **86** (час)

Практические (лабораторные) занятия **520** (час)

Семинары **258** (час)

Всего часов аудиторной работы **864** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) **288** (час)

Общая трудоемкость дисциплины **1152/32** (час/зач. ед.)

2015г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по ЛУЧЕВОЙ ДИАГНОСТИКЕ В СТОМАТОЛОГИИ
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.75 стоматология ортопедическая
(код) (наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

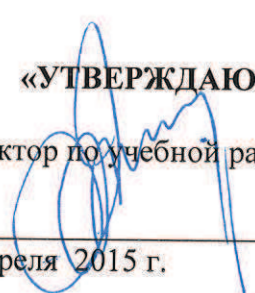
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

2015г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

ВАРИАТИВНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по модулю **«ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА В СТОМАТОЛОГИИ»**
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.75
(код)

Стоматология ортопедическая
(наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «ТРАВМЫ И ДЕФЕКТЫ ЧЕЛЮСТНО-ЛИЦЕВОЙ ОБЛАСТИ»
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.75
(код)

Стоматология ортопедическая
(наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра ортопедической стоматологии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

2015г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММЫ ПРАКТИК
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
(код, специальность)

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.75 Стоматология ортопедическая
(код, специальность)

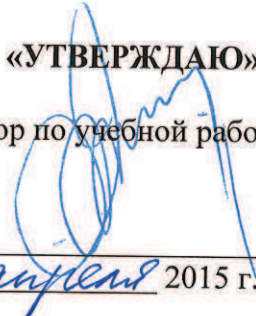
(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.75
(код)

Стоматология ортопедическая
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ___ - ___ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ___ - ___ (час)

Практические занятия 54 (час)

Семинары ___ - ___ (час)

Всего часов аудиторной работы 54 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 18 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 ак. часа / 2 зач. ед.

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лила/

«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.45 Стоматология ортопедическая*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2 (час.)**

Практические (лабораторные) занятия - **24 (час.)**

Семинарские занятия - **2 (час.)**

Всего часов аудиторной работы - **28 (час)**

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8 (час.)**

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1 (час. / зач.ед.)**

2015 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор


А.М. Лиля
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.75 Стоматология ортопедическая
(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.