

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.73

Кафедра: Терапевтической стоматологии
Факультет: стоматологический

Виды деятельности:

профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1116

26.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления

/ Лиля А.М./

Плавинский С.Л./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.73 Стоматология терапевтическая





Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

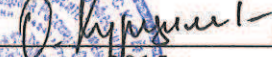
"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации

 /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ (ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.73 стоматология терапевтическая

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 августа 2014 г. N 1116 г.

Квалификация

Врач-стоматолог-терапевт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург

2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая, реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая (ординатура). Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры

подготовка квалифицированного врача – специалиста - терапевта, владеющего системой знаний, умений, навыков определяющих способность и готовность для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности стоматология терапевтическая; подготовка врача – стоматолога - терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача – стоматолога - терапевта в областях: охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи детям и подросткам в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организа-

цией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач - стоматолог - терапевт».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучаю-

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

щихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной стоматологической помощи взрослым в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: население; совокупность средств и технологий, предусмотренных при оказании стоматологической помощи и направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:²

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры:³

- профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения стоматологических заболеваний у взрослых путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - участие в проведении профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях стоматологической заболеваемости взрослых и ее влияния на состояние их здоровья;
- диагностическая деятельность:
 - диагностика стоматологических заболеваний и патологических состояний взрослых;

² п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

³ п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание стоматологической помощи взрослым;

участие в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания стоматологической помощи населению в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях стоматологического профиля благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

ведение учетно-отчетной документации в медицинских организациях и ее структурных подразделениях;

организация проведения медицинской экспертизы;

участие в организации оценки качества оказания стоматологической помощи пациентам;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)⁴:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)⁵:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологиче-

⁴ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

⁵ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

ской патологией (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

диагностическая деятельность:

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);
- готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);
- готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в стоматологической помощи (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);
- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б	Блок 1. Дисциплины (модули). Базовая часть
Б1.Б.1	Стоматология терапевтическая
Б1.Б.1.1	РАЗДЕЛ 1 «Этика, право и менеджмент в стоматологии»
Б1.Б.1.1.1	Предмет, дисциплинарный статус и методы этики в стоматологии.
Б1.Б.1.1.2	Юридическая составляющая стоматологической деятельности. Право в стоматологии.
Б1.Б.1.1.3	Управление качеством в стоматологии
Б1.Б.1.1.4	Вопросы управления и менеджмента в стоматологии.
Б1.Б.1.1.5	Маркетинг стоматологической организации (подразделения)
Б1.Б.1.2	РАЗДЕЛ 2 «Профилактика и коммунальная стоматология»
Б1.Б.1.2.1	Эпидемиология стоматологических заболеваний.
Б1.Б.1.2.2	Принципы разработки, внедрения и оценки эффективности программ профилактики
Б1.Б.1.2.3	Профилактические мероприятия среди отдельных групп населения.
Б1.Б.1.2.4	Профилактика стоматологических заболеваний у беременных и детей раннего возраста.

Б1.Б.1.2.5	Профилактика зубочелюстных аномалий
Б1.Б.1.2.6	Профессиональная гигиена полости рта
Б1.Б.1.2.7	Индивидуальная гигиена полости рта.
Б1.Б.1.2.8	Факторы риска возникновения кариеса зубов. Кариесрезистентность эмали. Кариесогенная ситуация.
Б1.Б.1.2.9	Стоматологическое просвещение населения.
Б1.Б.1.2.1	Профилактика кариеса зубов.
Б1.Б.1.2.11	Очаговая деминерализация (начальный кариес).
Б1.Б.1.2.12	Профилактика некариозных заболеваний твердых тканей зубов.
Б1.Б.1.2.13	Профилактика заболеваний тканей пародонта.
Б1.Б.1.2.14	Профессиональная гигиена полости рта.
Б1.Б.1.3	РАЗДЕЛ 3 «Хирургия полости рта»
Б1.Б.1.3.1	Операция удаления зуба
Б1.Б.1.3.2	Болезни прорезывания зубов.
Б1.Б.1.3.3	Одонтогенные воспалительные заболевания челюстей (периодонтит, периостит, одонтогенный остеомиелит).
Б1.Б.1.3.4	Одонтогенный верхнечелюстной синусит. Перфорация и свищ верхнечелюстной пазухи.
Б1.Б.1.3.5	Лимфаденит лица и шеи.
Б1.Б.1.3.6	Абсцессы локализованные в полости рта
Б1.Б.1.3.7	Специфические воспалительные процессы лица и челюстей (актиномикоз, туберкулез, сифилис, ВИЧ-инфекция).
Б1.Б.1.4	РАЗДЕЛ 4 «Клиническая стоматология»
Б1.Б.1.4.1	Организация стоматологической помощи.
Б1.Б.1.4.2	Обследование стоматологического больного
Б1.Б.1.4.3	Психологические аспекты стоматологической помощи.
Б1.Б.1.4.4	Составления комплексного плана лечения
Б1.Б.1.5	РАЗДЕЛ 5 «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
Б1.Б.1.5.1	Препараты для местного обезболивания
Б1.Б.1.5.2	Методы местного обезболивания
Б1.Б.1.5.3	Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.
Б1.Б.1.5.4	Реанимационные мероприятия в практике врача-стоматолога
Б1.Б.1.6	РАЗДЕЛ 6 Терапия острой и хронической боли
Б1.Б.1.6.1	Болевые синдромы и их терапия
Б1.Б.1.7	РАЗДЕЛ 7 «Кариесология и заболевание твердых тканей зубов»
Б1.Б.1.7.1	Этиология, патогенез кариеса зубов. Эпидемиология кариеса зубов.
Б1.Б.1.7.2	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса зубов.

Б1.Б.1.7.3	Методы лечения кариеса зубов.
Б1.Б.1.7.4	Некариозные поражения зубов, возникающие в период фолликулярного развития.
Б1.Б.1.7.5	Диагностика и планирование лечения кариеса и заболеваний твердых тканей зубов.
Б1.Б.1.7.6	Лечебная концепция реставрации зубов при кариесе и некариозных поражениях твердых тканей зубов.
Б1.Б.1.7.7	Реставрация зубов.
Б1.Б.1.7.8	Отбеливание зубов.
Б1.Б.1.7.9	Осложнения и ошибки при диагностике и лечении заболеваний твердых тканей зубов.
Б1.Б.1.8	РАЗДЕЛ 8 «Эндодонтия»
Б1.Б.1.8.1	Этиология, патогенез воспаления пульпы зуба. Классификации заболеваний пульпы.
Б1.Б.1.8.2	Методы диагностики воспаления пульпы.
Б1.Б.1.8.3	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пульпита.
Б1.Б.1.8.4	Этиология, патогенез воспаления апикального периодонта.
Б1.Б.1.8.5	Методы диагностики апикального периодонтита.
Б1.Б.1.8.6	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика апикального периодонтита.
Б1.Б.1.8.7	Методы лечения пульпита и апикального периодонтита.
Б1.Б.1.8.8	Неотложная помощь в эндодонтии.
Б1.Б.1.8.9	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
Б1.Б.1.8.10	Методы лечения зубов с проблемными корневыми каналами.
Б1.Б.1.8.11	Стоматогенный очаг инфекции, очагово-обусловленные заболевания.
Б1.Б.1.8.12	Ошибки в диагностике пульпита и периодонтита.
Б1.Б.1.8.13	Ошибки и осложнения при лечении пульпита и периодонтита.
Б1.Б.1.8.14	Профилактика неотложных состояний в эндодонтии.
Б1.Б.1.8.15	Реставрация зубов после эндодонтического лечения.
Б1.Б.1.8.16	Способы профилактики и устранения ошибок и осложнений в эндодонтии.
Б1.Б.1.9	РАЗДЕЛ 9 «Материаловедение»
Б1.Б.1.9.1	Предмет стоматологического материаловедения. Классификация стоматологических материалов
Б1.Б.1.9.2	Основные свойства материалов, имеющие принципиальное значение для применения в стоматологии: физико-химические, механические, эстетические, биологические
Б1.Б.1.9.3	Принципы контроля качества стоматологических материалов. Системы международных и национальных стандартов.
Б1.Б.1.9.4	Вспомогательные материалы в стоматологии
Б1.Б.1.9.5	Основные требования к стоматологическим материалам в клинике терапевтической стоматологии.

Б1.Б.1.9.6	Характеристика стоматологической амальгамы
Б1.Б.1.9.7	Стоматологические цементы на водной основе, неорганические и полимерные
Б1.Б.1.9.8	Полимерные материалы для восстановления зубов. Полимерные композиты, общая характеристика и классификация
Б1.Б.1.9.9	Адгезивы и герметики для восстановительной и профилактической стоматологии
Б1.Б.1.9.10	Особенности требований к материалам для пломбирования корневых каналов зубов. Классификация и общая характеристика
Б1.Б.1.9.11	Материалы для хирургической стоматологии. Общая характеристика материалов для восстановительной хирургии лица и зубных имплантатов.
Б1.Б.1.9.12	Временные материалы в стоматологии
Б1.Б.1.10	РАЗДЕЛ 10 «Пародонтология»
Б1.Б.1.10.1	Этиология и патогенез болезней пародонта
Б1.Б.1.10.2	Классификация болезней пародонта.
Б1.Б.1.10.3	Обследование пациента с патологией пародонта
Б1.Б.1.10.4	Гингивит катаральный
Б1.Б.1.10.5	Гингивит язвенный
Б1.Б.1.10.6	Гингивит гипертрофический
Б1.Б.1.10.7	Пародонтит
Б1.Б.1.10.8	Пародонтоз
Б1.Б.1.10.9	Синдромы проявляющиеся в тканях пародонта
Б1.Б.1.10.10	Рецессия десны
Б1.Б.1.10.11	Составление плана лечения пациентов с патологией пародонта
Б1.Б.1.10.12	Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта
Б1.Б.1.10.13	Консервативное лечение пародонтоза, генерализованной рецессии
Б1.Б.1.10.14	Консервативное лечение других болезней пародонта) идиопатических заболеваний пародонта, опухолеподобных заболеваний пародонта
Б1.Б.1.10.15	Современные методы снятия над- и поддесневых зубных отложений. Пародонтологический инструментарий.
Б1.Б.1.10.16	Медикаментозная терапия заболеваний пародонта. Местные и общие препараты
Б1.Б.1.10.17	□еотложные состояния в пародонтологии
Б1.Б.1.10.18	Основные методы хирургического лечения болезней пародонта
Б1.Б.1.10.19	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии
Б1.Б.1.10.20	Дополнительные операции на пародонте
Б1.Б.1.10.21	Зубосохраняющие методики.
Б1.Б.1.10.22	Основные принципы ортопедического и ортодонтического лечения пациентов с патологией пародонта
Б1.Б.1.10.23	Поддерживающая терапия заболеваний пародонта

Б1.Б.1.11	РАЗДЕЛ 11 «Геронтостоматология и заболевания слизистой оболочки полости рта»
Б1.Б.1.11.1	Состояние органов полости рта у людей пожилого возраста.
Б1.Б.1.11.2	Травматические поражения слизистой оболочки рта.
Б1.Б.1.11.3	Лейкоплакия.
Б1.Б.1.11.4	Герпетическая инфекция.
Б1.Б.1.11.5	Инфекционные заболевания слизистой оболочки рта.
Б1.Б.1.11.6	Аллергические заболевания слизистой оболочки рта.
Б1.Б.1.11.7	Заболевания губ.
Б1.Б.1.11.8	Изменения слизистой оболочки полости рта при некоторых системных заболеваниях и нарушениях обмена веществ.
Б1.Б.1.11.9	Изменения слизистой оболочки рта при дерматозах.
Б1.Б.1.11.10	Предраковые заболевания красной каймы губ и слизистой оболочки рта.
Б1.Б.1.12	РАЗДЕЛ 12 «Гнатология и функциональная диагностика височного нижнечелюстного сустава»
Б1.Б.1.12.1	Диагностика нарушений функции жевания при частичном отсутствии зубов. Ортопедическое лечение
Б1.Б.1.12.2	Диагностика и ортопедическое лечение функциональной перегрузки тканей пародонта
Б1.Б.1.12.3	Диагностика и ортопедическое лечение больных с деформациями зубных рядов и прикуса
Б1.Б.1.12.4	Диагностика и ортопедическое лечение больных с патологией ВНЧС
Б1.Б.1.13	РАЗДЕЛ 13 «Зубопротезирование (простое протезирование)»
Б1.Б.1.13.1	Методы ортопедического лечения пациентов с дефектами твердых тканей зубов
Б1.Б.1.14	РАЗДЕЛ 14 «Медицинская генетика в стоматологии»
Б1.Б.1.14.1	Наследственность и патология. Классификация и семиотика наследственных болезней, принципы их диагностики
Б1.Б.1.14.2	Общая характеристика хромосомных, моногенных и мультифакториальных болезней
Б1.Б.1.14.3	Профилактика наследственной патологии
Б1.Б.2	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.2.1	Общие вопросы реагирования на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения. Международные медико-санитарные правила.
Б1.Б.2.2	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера.
Б1.Б.2.3	Биологический терроризм как актуальная проблема в современном мире. Признаки биологического террористического акта.
Б1.Б.2.4	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил
Б1.Б.2.5	Биологический терроризм как актуальная проблема в современном мире. Признаки биологического террористического акта.

Б1.Б.2.6	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3.1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б.3.2	Правовое регулирование медицинской деятельности
Б1.Б.3.3	Управление в медицинской организации
Б1.Б.4	Микробиология
Б1.Б.4.1	Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
Б1.Б.4.2	Микробиота окружающей среды и человека
Б1.Б.4.3	Санитарная микробиология.
Б1.Б.5	Педагогика
Б1.Б.5.1	Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.5.2	Основы дидактики
Б1.Б.5.3	Педагогическая психология
Б1.Б.5.4	Мотивация
Б1.В	Блок 1. Дисциплины (модули). Вариативная часть
<i>Б1.В.ДВ.1</i>	<i>Современная эндодонтия</i>
Б1.В.ДВ.1.1	Зубосохраняющие методики
Б1.В.ДВ.1.2	Показания и противопоказания
Б1.В.ДВ.1.3	Эндодонтическая подготовка к проведению хирургических методов лечения заболеваний пульпы и периодонта.
<i>Б1.В.ДВ.2</i>	<i>Хирургическая пародонтология</i>
Б1.В.ДВ.2.1	Консервативное лечение воспалительных заболеваний пародонта.
Б1.В.ДВ.2.2	Метод направленной регенерации тканей пародонта, остеопластические препараты в пародонтологии
Б1.В.ДВ.2.3	Оценка ближайших и отдаленных результатов
<i>Б1.В.ДВ.3</i>	<i>Эстетическая реставрация</i>
Б1.В.ДВ.3.1	Цветодиагностика при планировании эстетической реставрации зубов
Б1.В.ДВ.3.2	Эстетическая реставрация боковых зубов
Б1.В.ДВ.3.3	Особенности реставрации фронтальной группы зубов
Б1.В.ДВ.3.4	Особенности восстановления зубов при наличии полостей IV и V класса по Блеку
Б1.В.ДВ.3.5	Финишная обработка реставраций

Б2	Блок 2. Практики
Б2.1	Обучающий симуляционный курс
Б2.2	Поликлиника Базовая часть
Б2.3	Поликлиника Вариативная часть
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-стоматолога-терапевта в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 70% – 79% - «удовлетворительно»;
- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;

- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1 Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методы профилактики кариеса.
2. Адгезивные методики реставрации зубов.
3. Основные принципы лечения пародонтальных заболеваний.

5.2 Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача :

1. Продемонстрировать принципы обработки кариозных полостей для ретенционного размещения реставраций
2. Продемонстрировать принципы обработки кариозных полостей для адгезивного размещения реставраций.
3. Использовать пошаговые методики obturации корневых каналов

5.3 Примеры тестовых заданий:

Патоморфологический элемент, трансформирующийся в эрозию со следами по-
крышки:

- A. Пузырек
 - B. Бугорок
 - C. Узел
 - D. Пузырь
 - E. Пятно
- Ответ: D

Какой показатель определяют измерением расстояния от эмалево-цементной границы до дна пародонтального кармана:

- A. ложный карман
 - B. клиническую десневую борозду
 - C. глубину пародонтального кармана
 - D. обнажение поверхности корня зуба
 - E. потерю пародонтального прикрепления
- Ответ: E

Механизм действия местной реминерализующей терапии основан:

- A. на проницаемости эмали и ионном обмене тканей зуба
- B. на хорошей очистке зубов
- C. на образовании на поверхности зуба защитного слоя
- D. на изменении pH среды
- E. на устранении микрофлоры зубного налета

Ответ: А

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая (ординатура)

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73, стоматология терапевтическая;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и ква-

лификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

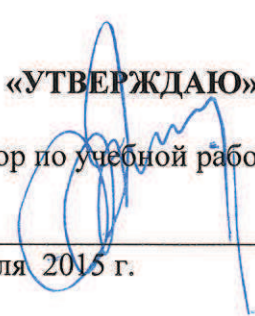
Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации ба-

зовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по **«СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ»**

(наименование дисциплины)

Специальности **31.08.73** **стоматология терапевтическая (ординатура)**
(код) (наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии общей практики

Курс 1-2

Зачет 2 курс

Лекции **84** (час)

Практические (лабораторные) занятия **520** (час)

Семинары **260** (час)

Всего часов аудиторной работы **864** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) **288** (час)

Общая трудоемкость дисциплины **1152/32** (час/зач. ед.)



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И. И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А. М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по разделу **«ЭСТЕТИЧЕСКАЯ РЕСТАВРАЦИЯ»**
(наименование дисциплины)

Специальности **31.08.73** **стоматология терапевтическая (ординатура)**
(код) (наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии общей практики

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 16 (час)

Практические (лабораторные) занятия 98 (час)

Семинары 48 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

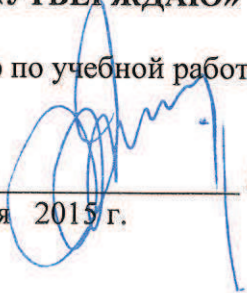
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И. И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А. М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по разделу **«ХИРУРГИЧЕСКАЯ ПАРОДОНТОЛОГИЯ»**
(наименование дисциплины)

Специальности	31.08.73 (код)	стоматология терапевтическая (ординатура) (наименование)
Факультет стоматологический		
Кафедра стоматологии общей практики		
Курс 2		
Зачет 2 (курс)		
Лекции 16 (час)		
Практические (лабораторные) занятия 98 (час)		
Семинары 48 (час)		
Всего часов аудиторной работы 162 (час)		
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)		
Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)		



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И. И. Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И. И. Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____ / А. М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по разделу «СОВРЕМЕННАЯ ЭНДОДОНТИЯ»
(наименование дисциплины)

Специальности **31.08.73** **стоматология терапевтическая (ординатура)**
(код) (наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра стоматологии общей практики

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 16 (час)

Практические (лабораторные) занятия 98 (час)

Семинары 48 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

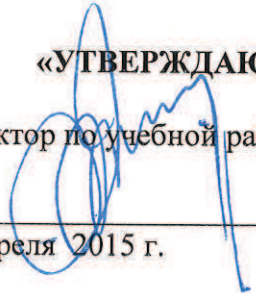
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

по специальности **31.08.73** стоматология терапевтическая (ординатура)

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ**

по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая (ординатура)

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лиля/


«08» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Специальность - *31.08.43 Стоматология терапевтическая*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2** (час.)

Практические (лабораторные) занятия - **24** (час.)

Семинарские занятия - **2** (час.)

Всего часов аудиторной работы - **28** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8** (час.)

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1** (час. / зач.ед.)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.73
(код)

Стоматология терапевтическая
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ____ - ____ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ____ - ____ (час)

Практические занятия ____ 54 ____ (час)

Семинары ____ - ____ (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 54 ____ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 18 ____ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 72 ак. часа / 2 зач. ед. ____

2015



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

_____ /А.М. Лиля
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.73 Стоматология терапевтическая
(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.