

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.08.2015

31.08.10

Кафедра: Судебной медицины

Факультет:

Виды деятельности:

профилактическая; диагностическая; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-судебно-медицинский эксперт

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Согласовано

Проректор по учебной работе

Начальник учебного управления



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

Год начала подготовки

0

Образовательный стандарт

1052

25.08.2014

/ Лиля А.М./

Плавинский С.Л./



Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



/О.Г. Хурцилава/

«09» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ –
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «25» 08 2014 г. № 1052

Квалификация

Врач - судебно-медицинский эксперт

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург

2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.10, «Судебно-медицинская экспертиза» реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.10, «Судебно-медицинская экспертиза»

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности Судебно-медицинская экспертиза, утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» 08. 2014 г. № 1052
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры

Подготовка квалифицированного врача-специалиста судебно-медицинского эксперта, обладающего системой знаний, умений, практических навыков, общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в должности врача судебно-медицинского эксперта.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности, «Судебно-медицинская экспертиза»; подготовка врача - ординатора, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование универсальных и профессиональных компетенций врача судебно-медицинского эксперта.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-судебно-медицинский эксперт».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик,

промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10, «Судебно-медицинская экспертиза» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности осуществляется на государственном языке Российской Федерации (31.08.10, «Судебно-медицинская экспертиза»)

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза» допускаются лица имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «лечебное дело», «педиатрия», «медицинская биохимия» (указывать в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»)

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: ² физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

биологические объекты;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: ³

профилактическая;

диагностическая;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу

² п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

³ п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

ординатуры: профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

проведение судебно-медицинской экспертизы;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК) ⁴:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)
Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК) ⁵:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации

⁴ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

⁵ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

- готовность к применению лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-7);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-8);

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-9);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-10).

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Судебная медицина
Б1.Б.1.1	Раздел 1 «Процессуальные основы и организация судебно-медицинской экспертизы в РФ»
Б1.Б.1.1.1	Тема 1.1 «Предмет и содержание судебной медицины»
Б1.Б.1.1..2	Тема 1.2 «Процессуальные основы производства судебно-медицинской экспертизы в РФ»
Б1.Б.1.1..3	Тема 1.3 «Организация судебно-медицинской экспертизы в РФ»
Б1.Б.1..2	Раздел 2 «Причинение вреда здоровью и смерти от действия физических факторов»
Б1.Б.1..2.1	Тема 2.1 «Общие вопросы судебно-медицинской травматологии»
Б1.Б.1..2.2	Тема 2.2 «Повреждения тупыми предметами»
Б1.Б.1..2.3	Тема 2.3 «Повреждения при падениях»
Б1.Б.1..2.4	Тема 2.4 «Автомобильная травма»
Б1.Б.1..2.5	Тема 2.5 «Мотоциклетная травма»
Б1.Б.1..2.6	Тема 2.6 «Тракторная травма»
Б1.Б.1..2.7	Тема 2.7 «Железнодорожная травма»
Б1.Б.1..2.8	Тема 2. 8 «Авиационная травма»
Б1.Б.1..2.9	Тема 2.9 «Производственная травма»
Б1.Б.1..2.10	Тема 2.10 «Повреждения острыми предметами»
Б1.Б.1.2.11	Тема 2.11 «Огнестрельные повреждения»
Б1.Б.1.2.12	Тема 2.12 «Повреждения от взрывов»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1.Б.1.2.13	Тема 2.13 «Электротравма»
Б1.Б.1.2.14	Тема 2.14 «Повреждения от действия высоких и низких температур»
Б1.Б.1.2.15	Тема 2.15 «Повреждения от действия других физических факторов»
Б1.Б.1.3	Раздел 3 «Причинение вреда здоровью и смерти от действия химических факторов»
Б1.Б.1.3.1	Тема 3.1 «Яды, отравления и методы их диагностики»
Б1.Б.1.3.2	Тема 3.2 «Отравления едкими ядами»
Б1.Б.1.3.3	Тема 3.3 «Отравления деструктивными ядами»
Б1.Б.1.3.4	Тема 3.4 «Отравления ядами крови»
Б1.Б.1.3.5	Тема 3.5 «Отравления ядами, действующими на нервную систему»
Б1.Б.1.4	Раздел 4 «Причинение вреда здоровью и смерти от механической асфиксии и утопления»
Б1.Б.1.4.1	Тема 4.1 «Понятие о гипоксии и механической асфиксии»
Б1.Б.1.4.2	Тема 4.2 «Повешение»
Б1.Б.1.4.3	Тема 4.3 «Удушение петлей и руками»
Б1.Б.1.4.4	Тема 4.4 «Сдавление груди и живота»
Б1.Б.1.4.5	Тема 4.5 «Обтурационная и аспирационная асфиксия»
Б1.Б.1.4.6	Тема 4.6 «Утопление и смерть в воде»
Б1.Б.1.5	Раздел 5 «Судебно-медицинская экспертиза и обследование потерпевших, обвиняемых и других лиц»
Б1.Б.1.5.1	Тема 5.1 «Поводы и методика производства экспертизы и обследования потерпевших, обвиняемых и других лиц»
Б1.Б.1.5.2	Тема 5.2 «Определение степени тяжести вреда причиненного здоровью человека»
Б1.Б.1.5.3	Тема 5.3 «Экспертиза утраты трудоспособности»
Б1.Б.1.5.4	Тема 5.4 «Экспертиза состояния здоровья, симуляции, искусственных болезней и членовредительства»
Б1.Б.1.5.5	Тема 5.5 «Экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободе личности»
Б1.Б.1.6	Раздел 6 «Судебно-медицинская экспертиза и исследования трупов трупа»
Б1.Б.1.6.1	Тема 6.1 «Смерть и трупные изменения»
Б1.Б.1.6.2	Тема 6.2 «Судебно-медицинское исследование (экспертиза) трупа»
Б1.Б.1.6.3	Тема 6.3 «Особенности судебно-медицинского исследования трупа при насильственной смерти»
Б1.Б.1.6.4	Тема 6.4 «Судебно-медицинское исследование трупов плодов и новорожденных»
Б1.Б.1.6.5	Тема 6.5 «Судебно-медицинское исследование трупа при скоропостижной смерти»
Б1.Б.1.7	Раздел 7 «Судебно-медицинская экспертиза объектов и вещественных доказательств биологическими и медико-криминалистическими методами»
Б1.Б.17.1	Тема 7.1 «Судебно-биологические методы исследования объектов от трупов и живых лиц и вещественных доказательств»
Б1.Б.17.2	Тема 7.2 «Медико-криминалистические методы исследования

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
	при экспертизе трупов, живых лиц и вещественных доказательств»
Б1.Б.1.8	Раздел 8 «Судебно-медицинская экспертиза по материалам уголовных и гражданских дел»
Б1.Б.1.8.1	Тема 8.1 «Порядок назначения и особенности производства экспертизы по материалам уголовных и гражданских дел»
Б1.Б.1.8.2	Тема 8.2 «Судебно-медицинская экспертиза по уголовным и гражданским делам, связанным с профессиональной деятельностью медицинских работников»
Б1.Б.1.9	Раздел 9 Судебно-медицинская идентификация личности
Б1.Б.1.9.1	Тема 9.1 «Экспертиза возраста»
Б1.Б.1.9.2	Тема 9.2 «Идентификация личности»
Б1.Б.1.10	Раздел 10 Организация судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях
Б1.Б.1.10.1	Тема 10.1 «Чрезвычайные ситуации и задачи судебно-медицинской службы»
Б1.Б.1.10.2	Тема 10.2 «Организация работы судебно-медицинской службы при чрезвычайных ситуациях»
Б1.Б.1.11	Раздел 11 «Участие судебно-медицинского эксперта в качестве эксперта и специалиста в следственных действиях»
Б1.Б.1.11.1	Тема 11.1 «Участие судебно-медицинского эксперта в осмотре трупа на месте его обнаружения»
Б1.Б.1.11.2	Тема 11.2 «Участие судебно-медицинского эксперта в допросе, проверке показаний на месте, следственном эксперименте и других следственных действиях»
Б1.Б.2	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3	Педагогика
Б.1Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б.1Б.5	Патология
Б.1Б.6	«Акушерство и гинекология»
Б.1Б.6.1	Раздел 1 «Акушерство»
Б.1Б.6.1.1	Тема 1.1 «Диагностика беременности»
Б.1Б.6.1.2	Тема 1.2 «Признаки беременности»
Б.1Б.6.1.3	Тема 1.3 «Понятие новорожденности. Признаки новорожденности»
Б.1Б.6.1.4	Тема 1.4 «Причины мертворожденности»
Б.1Б.6.2	Раздел 2 «Гинекология»
Б.1Б.6.2.1	Тема 2.1 «Преждевременное прерывание беременности»
Б.1Б.6.2.2	Тема 2.2 «Самопроизвольный и искусственный аборт»
Б.1Б.6.2.3	Тема 2.3 «Незаконное производство аборта»
Б.1Б.6.2.4	Тема 2.4 «Осложнения аборта. Причины смерти»
Б1.Б.7	«Травматология и ортопедия»
Б1.Б.7.1	Раздел 1 «Переломы, механизмы образования»
Б1.Б.7.1.1	Тема 1.1 «Переломы длинных трубчатых костей»
Б1.Б.7.1.2	Тема 1.2 «Переломы плоских костей»
Б1.Б.7.2	Раздел 2 «Диагностика и оказание первой помощи при переломах»
Б1.Б.7.2.1	Тема 2.1 «Вывихи крупных суставов, методы вправления и иммобилизации»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1.Б.7.2.2	Тема 2.2 Методы иммобилизации при переломах длинных трубчатых костей»
Б1.Б.7.3	Раздел 3 «Черепно-мозговая травма»
Б1.Б.7.3.1	Тема 3.1 «Классификация черепно-мозговой травмы»
Б1.Б.7.3.2	Тема 3.2 «Виды повреждения головного мозга при черепно-мозговых травмах»
Б1.Б.8	«Патологическая анатомия»
Б1.Б.8.1.	Раздел 1 «Общая патологическая анатомия»
Б1.Б.8.1.1	Тема 1.1 «Воспаление»
Б1.Б.8.1.2	Тема 1.2 «Некроз»
Б1.Б.8.1.3	Тема 1.3 «Регенерация»
Б1.Б.8.2	Раздел 2 «Патологоанатомическое вскрытие»
Б1.Б.8.2.1	Тема 2.1 «Патологоанатомическая документация»
Б1.Б.8.2.2	Тема 2.2 «Патологоанатомический диагноз»
Б1.Б.8.2.3	Тема 2.3 «Сопоставление патологоанатомического диагноза с клиническим. Критерии расхождения диагнозов»
Б1.Б.8.3	Раздел 3 «Клинико-морфологические конференции. Лечебно-контрольные комиссии. Ятрогении.»
Б1.Б.8.3.1	Тема 3.1 «Участие судебно-медицинского эксперта в клинико-анатомических конференциях»
Б1.Б.8.3.2	Тема 3.2 «Ятрогении»
Б1.Б.8.4	Раздел 4 «Частная патологическая анатомия»
Б1.Б.8.4.1	Тема 4.1 «Ишемическая болезнь сердца»
Б1.Б.8.4.2	Тема 4.2 «Инфаркт миокарда»
Б1.Б.8.4.3	Тема 4.3 «Цереброваскулярные заболевания»
Б1.Б.8.4.4	Тема 4.4 «Заболевания легких»
Б1.Б.8.4.5	Тема 4.5 «Туберкулез»
Б1.Б.8.4.6	Тема 4.6 «Заболевания печени»
Б.1.В	Вариативная часть
Б.1.В.ОД	Обязательные дисциплины
Б.1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	
1	Медико-криминалистическая экспертиза
2	Судебно-биологическая экспертиза
3	Судебно-гистологическая экспертиза
Б2	ПРАКТИКИ
Б2.1	Обучающий симуляционный курс Баз.
Б2.2	Отдел судебно-медицинских экспертиз трупов Баз.
Б2.3	Отдел судебно-медицинских экспертиз потерпевших обвиняемых и других лиц Баз.
Б.2.3	Дежурное отделение БСМЭ Вар.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ
ФТД	Факультативные дисциплины
ФТД.1	Информационные технологии в общественном здравоохранении
ФТД.2	Иностранный (английский) язык

1. 5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых

результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-судебно-медицинской экспертизы в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 70% – 79% - «удовлетворительно»;
- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию,

выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов

1. Понятие о судебной медицине и судебно-медицинской экспертизе. Связь судебной медицины с другими науками. Объекты и основные методы судебно-медицинской экспертизы.
2. Ссадины, механизмы их образования. Исследование ссадин и решение экспертных вопросов.
3. Кровоподтеки, механизм их образования. Исследование кровоподтеков и решение экспертных вопросов.
4. Раны от действия тупых предметов, их виды и морфология. Методы исследования ран и решение экспертных вопросов.
5. Судебно-медицинская классификация железнодорожной травмы. Особенности повреждений и механизмы их образования при столкновении железнодорожного транспорта с пешеходом.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача :

Задание №1

1. Изучите содержание задачи.

2. Проанализируйте и оцените информативные признаки для установления давности наступления смерти.

3. Сформулируйте обоснованный ответ на вопрос: «Какова давность пребывания трупа в воде?».

Труп мужчины извлечен из воды в августе месяце. На трупе одеты плавки. Температура воды +20°C. Трупные пятна не различимы. Кожные покровы грязно-серовато-синего цвета с лоскутами отслоенной надкожицы. Гнилостная имбибиция, мацерация ладоней и стоп с отсложкой надкожицы в виде перчатки. Трупное окоченение отсутствует во всех группах мышц. Волосы частично сохранены только в височных и затылочной областях, при потягивании за них легко отделяются от головы. На коже во многих местах скопления серовато-зеленых водорослей в виде пленок. Причина смерти: перелом шейного отдела позвоночника с повреждением спинного мозга

5.3 Примеры тестовых заданий:

Выберите правильный ответ или ответы:

1. Судебно-медицинский эксперт вправе
 - а) знакомиться с материалами дела
 - б) ходатайствовать о предоставлении ему дополнительных материалов
 - в) участвовать в процессуальных действиях
 - г) собирать сведения у родственников погибшего о характере происшедшего
 - д) изымать у родственников медицинские документы умершего
2. Желто-коричневый цвет ссадин с плотным западающим дном свидетельствует о том, что они образовались
 - а) за 1–2 сут
 - б) за 3–4 сут
 - в) посмертно

3. Описание раны в акте судебно-медицинского исследования трупа и истории болезни должно быть дано в последовательности
 - а) размеры
 - б) форма
 - в) вид
 - г) локализация
 - д) края и концы
 - е) стенки
 - ж) состояние окружающих тканей
4. От действия тупого предмета с неограниченной поверхностью на костях черепа образуются переломы
 - а) трещины
 - б) дырчатые
 - в) террасовидные
 - г) вдавленные
 - д) многооскольчатые
5. Резаная рана характеризуется
 - а) зиянием
 - б) осаднением краев
 - в) наличием одного остроугольного конца
 - г) наличием обоих остроугольных концов
 - д) ровными краями

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:
доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности судебно-медицинская экспертиза;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально

оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по судебной медицине
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра судебной медицины

Курс 1-2

Зачет 2 курс

Лекции 68 (час)

Практические (лабораторные) занятия 406 (час)

Семинары 201 (час)

Всего часов аудиторной работы 675 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 225 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 900/25 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

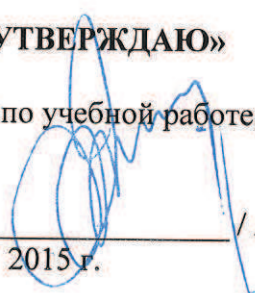
Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса
и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

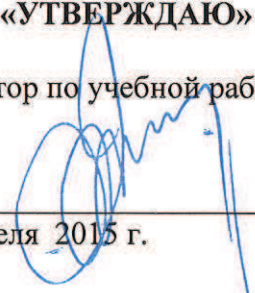
Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса
и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

«Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по акушерству и гинекологии

(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра судебной медицины

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 4 (час)

Практические (лабораторные) занятия 34 (час)

Семинары 16 (час)

Всего часов аудиторной работы 54 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 18 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2 (час/зач. ед.)

«Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

судебно-биологическая экспертиза
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра судебной медицины

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

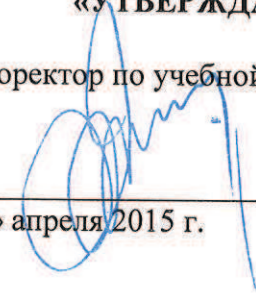
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

«Министерство здравоохранения Российской Федерации»
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по патологической анатомии

(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра судебной медицины

Курс 1

Зачет 1

Лекции 10 (час)

Практические (лабораторные) занятия 64 (час)

Семинары 34 (час)

Всего часов аудиторной работы 108 (час)

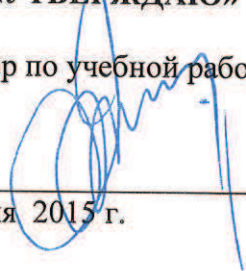
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 36 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 144/4 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

 медико-криминалистическая экспертиза
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра судебной медицины

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

«Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

судебно-гистологическая экспертиза
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра судебной медицины

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

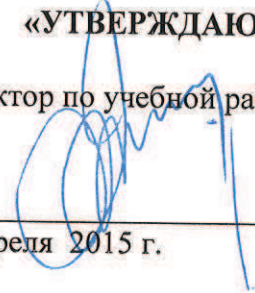
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6 (час/зач. ед.)

«Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по травматологии и ортопедии
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза
(код) (наименование)

Факультет лечебный

Кафедра судебной медицины

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 2 (час)

Практические (лабораторные) занятия 17 (час)

Семинары 8 (час)

Всего часов аудиторной работы 27 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 9 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лиля/


«08» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1**(курс)

Лекции - **2** (час.)

Практические (лабораторные) занятия - **24** (час.)

Семинарские занятия - **2** (час.)

Всего часов аудиторной работы - **28** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8** (час.)

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1** (час. / зач.ед.)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
« 09 » апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.10 (код) Судебно-медицинская экспертиза (наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ____ - ____ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ____ - ____ (час)

Практические занятия 54 (час)

Семинары ____ - ____ (час)

Всего часов аудиторной работы 54 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 18 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 ак. часа/2 зач.ед.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

/А.М. Лила

«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.10 Судебно-медицинская экспертиза

(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.