

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"  
учебное управление

План одобрен ученым советом  
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.68

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.68 Урология

Кафедра: Урологии

Факультет: хирургический

Виды деятельности: профилактическая; ди агностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-уролог

Форма обучения: очная

Срок обучения: 2г

Год начала подготовки

2015

Образовательный стандарт

1111

26.08.2014

### Согласовано

Проректор по учебной работе

/ Лиля А.М./

Начальник учебного управления

/ Плавинский С.Л./









Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования


"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего профессионального образования  
«Северо-Западный государственный медицинский  
университет имени И.И.Мечникова» Министерства  
здравоохранения Российской Федерации

 /О.Г. Хурцилава/  
«9» апреля 2015 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ  
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

**31.08.68 «УРОЛОГИЯ»**

(код, специальность)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации  
от «26» августа 2014 г. № 1111

Квалификация  
Врач-уролог

Форма обучения  
**ОЧНАЯ**

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург  
2015 г.

## **1. Общие положения**

### **1.1 Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.68 «Урология», Реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.68 «Урология».

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

#### **1.2 Нормативные документы**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.68 Урология, утвержденный приказом Минобрнауки России от «26» 08.2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

#### **1.3 Общая характеристика программы ординатуры**

**Цель** программы ординатуры  
врача-ординатора по специальности 31.08.68 урология — подготовка квалифицированного врача-специалиста уролога, обладающего системой знаний и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по урологическим болезням.

**Задачи** программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности Урология; подготовка врача уролога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача уролога.

**Трудоёмкость программы ординатуры.** Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

**Срок** получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных

технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач уролог».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов<sup>1</sup>.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

---

<sup>1</sup> При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

#### **Требования к поступающему в ординатуру.**

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.68 «Урология» допускаются лица, имеющие высшее медицинское образование.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

**Область профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, включает совокупность технологий, средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на сохранение здоровья населения путем обеспечения надлежащего качества оказания медицинской помощи (лечебно-профилактической, медико-социальной) и диспансерного наблюдения.

**Объектами профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

подростки в возрасте от 15 до 18 лет,  
взрослое население в возрасте старше 18 лет;

**Виды профессиональной деятельности**, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

профилактическая;  
диагностическая;  
лечебная;  
реабилитационная;  
психолого-педагогическая;  
организационно-управленческая;  
научно-исследовательская.

**Задачи профессиональной деятельности** выпускников, освоивших программу ординатуры:

профилактическая деятельность:

осуществление мероприятий по формированию мотивированного отношения взрослого населения и подростков к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья окружающих, к выполнению рекомендаций, направленных на повышение двигательной активности, распределение пациентов на группы для занятий физической культурой и спортом с учетом их состояния здоровья, привлечение прикрепленного контингента к активным занятиям физической культурой и спортом;

проведение профилактических и противоэпидемиологических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения инфекционных заболеваний;

проведение мероприятий по гигиеническому воспитанию и профилактике заболеваний среди взрослого населения и подростков, созданию в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания больных и трудовой деятельности медицинского персонала;

осуществление диспансерного наблюдения за взрослым населением и подростками с учетом возраста, пола и исходного состояния здоровья, проведение мероприятий, направленных на повышение эффективности диспансеризации среди декретированных контингентов и хронических больных;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья; диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний у взрослого населения и подростков на основе владения пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования;

диагностика неотложных состояний у взрослого населения и подростков;

диагностика беременности;

проведение судебно-медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание первой помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

лечение взрослого населения и подростков с использованием терапевтических и хирургических методов;

ведение физиологической беременности, прием родов; оказание врачебной помощи взрослому населению и подросткам при неотложных состояниях;

проведение лечебно-эвакуационных мероприятий в условиях чрезвычайной ситуации и оказание медицинской помощи взрослому населению и подросткам в экстремальных условиях эпидемий, в очагах массового поражения;

организация работы с медикаментозными средствами и соблюдение правил их хранения;

реабилитационная деятельность:

проведение реабилитационных мероприятий среди взрослого населения и подростков, перенесших соматическое заболевание, травму или оперативное вмешательство;

использование средств лечебной физкультуры, физиотерапии, нетрадиционных методов терапии (рефлексотерапии, фитотерапии, гомеопатии) и основных курортных факторов у взрослого населения и подростков, нуждающихся в реабилитации; психолого-педагогическая деятельность:

формирование у взрослого населения и подростков позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья;

формирование у взрослого населения, подростков и членов их семей мотивации к внедрению элементов здорового образа жизни, в том числе к устранению вредных привычек, неблагоприятно влияющих на состояние здоровья подрастающего поколения;

обучение младшего и среднего медицинского персонала основным манипуляциям и процедурам, элементам здорового образа жизни; организационно-управленческая деятельность:

организация труда медицинского персонала в медицинских организациях, определение функциональных обязанностей и оптимального алгоритма их осуществления;

организация мероприятий по охране труда и технике безопасности, профилактика профессиональных заболеваний, контроль соблюдения и обеспечение экологической безопасности;



ведение учетно-отчетной медицинской документации в медицинских организациях;  
проведение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности;  
оценка качества оказания лечебно-диагностической и реабилитационно-профилактической помощи взрослому населению и подросткам;  
ведение деловой переписки (служебные записки, докладные, письма);  
научно-исследовательская деятельность:  
анализ научной литературы и официальных статистических обзоров; подготовка рефератов по современным научным проблемам; участие в решении отдельных научно-исследовательских и научно прикладных задач в области здравоохранения по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;  
соблюдение основных требований информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области здравоохранения;  
участие в проведении статистического анализа и подготовка доклада по выполненному исследованию;  
участие в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

### **3. Требования к результатам освоения программы ординатуры**

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК): Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК) <sup>2</sup>:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК) <sup>3</sup>:

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-

---

<sup>2</sup> Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

<sup>3</sup> Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);  
 диагностическая деятельность:  
 готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);  
 лечебная деятельность:  
 готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании урологической медицинской помощи (ПК-6);  
 готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);  
 реабилитационная деятельность:  
 готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);  
 психолого-педагогическая деятельность:  
 готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);  
 организационно-управленческая деятельность:  
 готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);  
 готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);  
 готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Компетенции – обеспечивают интегральный подход в обучении ординаторов. В компетенциях выражены требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Все компетенции делятся на универсальные компетенции (УК) и профессиональные компетенции (ПК), которые распределены по видам деятельности выпускника.

#### 4. Содержание программы.

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов
Б1	<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>
Б1.Б	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>
<b>Б1.Б.1</b>	<b>Урология</b>
<i>Б1.Б.1.1</i>	<i>Заболевания почек и мочевыводящих путей</i>
<i>Б1.Б.1.2</i>	<i>Мочекаменная болезнь</i>
<i>Б1.Б.1.3</i>	<i>Заболевания предстательной железы</i>
<i>Б1.Б.1.4</i>	<i>Заболевания наружных половых органов</i>
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Клиническая нефрология</b>
<i>Б1.Б.2.1</i>	<i>Основные методы исследования нефрологических больных</i>
<i>Б1.Б.2.3</i>	<i>Острая почечная недостаточность, хроническая болезнь почек</i>
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>
<i>Б1.Б.3.1</i>	<i>Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации</i>
<i>Б1.Б.3.2</i>	<i>Правовое регулирование медицинской деятельности</i>
<i>Б1.Б.3.3</i>	<i>Управление в медицинской организации</i>
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Педагогика</b>
<i>Б1.Б.4.1</i>	<i>Правовые основы организации высшего медицинского образования</i>
<i>Б1.Б.4.2</i>	<i>Основы дидактики</i>

Б1.Б.4.3	<i>Педагогическая психология</i>	
Б1.Б.4.4	<i>Мотивация</i>	
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Медицина чрезвычайных ситуаций</b>	
Б1.Б.5.1	<i>Медико-тактическая характеристика катастроф.</i>	
Б1.Б.5.2	<i>Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.</i>	
Б1.Б.5.3	<i>Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.</i>	
Б1.Б.5.4	<i>Особенности патологии пострадавших в ЧС.</i>	
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Патология</b>	
Б1.Б.6.1	<i>Типовые нарушения обмена веществ</i>	
Б1.Б.6.2	<i>Патофизиология органов и систем</i>	
Б1.Б.6.3	<i>Клиническая патофизиология</i>	
Б1.Б.6.4	<i>Учение о болезни. Учение о диагнозе</i>	
Б1.Б.6.5	<i>Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении</i>	
Б1.Б.6.6	<i>Клиническая морфология</i>	
Б1.В	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1		
1.	<b>Эндоурология</b>	
2.	<b>Андрология и хирургическое лечение сексуальных расстройств</b>	
3.	<b>Вопросы хирургии</b>	
Б2	<b>ПРАКТИКИ</b>	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Стационар	Баз.
Б2.3	Поликлиника	Баз.
Б2.4	Стационар	Вар.
Б2.5	Поликлиника	Вар.
Б3	<b>ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ</b>	

### 5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.68 Урология направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-уролога в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

#### 1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;

- 70% – 79% - «удовлетворительно»;

- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

## 2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малозначительные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

## 3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

### 5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Каково строение почки? Что является структурно-функциональной единицей почки?
2. Каково строение мочеточников? Какие имеются физиологические сужения мочеточников?
3. Приведите Международную классификацию РПЖ.

### 5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача Уролога

- 1.Бужирование уретры. Катетеризация мочевого пузыря.
- 2.Техника проведения цистоскопии.
- 3.Уретероскопия.. Техника выполнения. Возможные ятрогенные осложнения.

### 5.3 Примеры тестовых заданий:

- 1.Опухоли мочевого пузыря. Радикальные операции, доступы, виды цистэктомий.
- 2.Особенности эндовидеохирургических операций у уроандрологических больных.
- 3.Опухоли мочевого пузыря. Радикальные операции, доступы, виды цистэктомий.

## **6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология.**

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

## **7. Условия реализации программы ординатуры**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.68 Урология;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным

оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

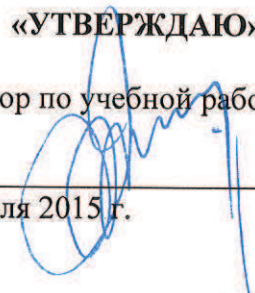
Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

  
\_\_\_\_\_ / А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По Урологии

Специальность 31.08.88

Урология

Факультет: Хирургический

Кафедра Урологии

Курс 1,2

Зачет 2 (курс)

Лекции 80 (час)

Практические занятия 486 (час)

Семинары 244 (час)

Всего часов аудиторной работы 810 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 270(час)

Общая трудоемкость дисциплины 1080/30(час/зач. ед.)

2015



Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

 / А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

## ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности 31.08.68 Урология

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

 / А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По Вопросам хирургии

Специальность 31.08.68

Урология

Факультет Хирургический

Кафедра Госпитальной хирургии им. В.А. Оппеля

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54(час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6(час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

\_\_\_\_\_ / А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По Андрологии и хирургическому лечению органических сексуальных расстройств

Специальность 31.08.68

Урология

Факультет Хирургический

Кафедра Урологии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54(час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6(час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

  
\_\_\_\_\_ / А.М. Ли́ла /  
«9» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по клинической нефрологии

Специальность 31.08.68

(код)

Урология

(наименование)

Факультет Хирургический

Кафедра: Нефрологии

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 6 (час)

Практические (лабораторные) занятия 32 (час)

Семинары 16 (час)

Всего часов аудиторной работы 54 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 18 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72/2(час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

  
/ А.М. Лила /  
«9» апреля 2015 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по эндоурологии

Специальность 31.08.68

Урология

Факультет Хирургический

Кафедра Урологии

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54(час)

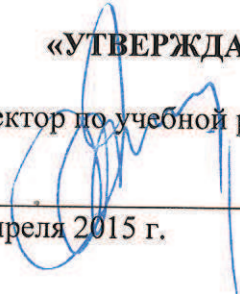
Общая трудоемкость дисциплины 216/6(час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе, профессор

  
\_\_\_\_\_ / А.М. Ли́ла /  
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ  
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.68 Урология

**(Блок 2. Практики. Вариативная часть)**

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»  
Проректор по учебной работе, профессор  
\_\_\_\_\_/А.М.Лила/  
«09» \_\_\_\_\_ 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ  
ЗДРАВООХРАНЕНИИ»**

Специальность - *31.08.68 Урология*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2 (час.)**

Практические (лабораторные) занятия - **24 (час.)**

Семинарские занятия - **2 (час.)**

Всего часов аудиторной работы - **28 (час)**

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8 (час.)**

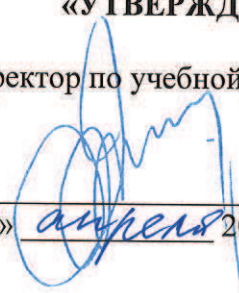
Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1 (час. / зач.ед.)**

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Проректор по учебной работе, профессор

  
/ А.М. Ли́ла /  
«09» апреля 2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.68  
(код)

Урология  
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен \_\_\_ - \_\_\_ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции \_\_\_ - \_\_\_ (час)

Практические занятия \_\_\_ 54 \_\_\_ (час)

Семинары \_\_\_ - \_\_\_ (час)

Всего часов аудиторной работы \_\_\_ 54 \_\_\_ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) \_\_\_ 18 \_\_\_ (час)

Общая трудоемкость дисциплины \_\_\_ 72 ак. часа / 2 зач. ед. \_\_\_





Министерство здравоохранения Российской Федерации  
государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
"Северо-Западный государственный медицинский университет  
имени И.И.Мечникова"  
Министерства здравоохранения Российской Федерации  
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,  
профессор

\_\_\_\_\_/А.М. Лиля  
«09» апреля 2015 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –  
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ  
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ  
**31.08.68 Урология**  
(код, специальность)

Санкт-Петербург  
2015г.