

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.51

Кафедра: Физиопульмонологии и торакальной хирургии
Факультет: лечебный

Направление 31.08.51 Фтизиатрия

Виды деят.: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: *ереч-фтизиатр*

Год начала подготовки 2015

Форма обучения: очная

1094

Срок обучения: 2г

Образовательный стандарт 25.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

/ Лиля А.М./

Начальник учебного управления

Плавинский С.Л./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор
государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



О.Г. Хурцилава /О.Г. Хурцилава/
« 09 » апреля 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.51 Фтизиатрия**

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «25» августа 2014 г. № 1094

Квалификация
Врач-фтизиатр

Форма обучения
ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – 2 года

Санкт-Петербург
2015 г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 Фтизиатрия утвержденный приказом Минобрнауки России от «25» августа 2014 г. №1094
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель программы ординатуры – подготовка врача-фтизиатра, обладающего необходимым объемом профессиональных и организационных знаний и компетенций, в соответствии с требованиями, предъявляемыми практическим здравоохранением к специалистам данного уровня, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности.

Задачи программы ординатуры: формирование базовых, фундаментальных медицинских знаний по специальности 31.08.51 Фтизиатрия; подготовка врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин; формирование умений в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов; формирование компетенций врача-фтизиатра в области охраны здоровья граждан путем оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Трудоёмкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения

государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-фтизиатр».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия допускаются лица, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия», (в соответствии с положениями Приказа МЗ и СР РФ от 07.07.2009 г. N 415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»). Обучение ведется с отрывом от основного места работы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает ² охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: являются:

физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);

население;

совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: ³

профилактическая;

диагностическая;

лечебная;

реабилитационная;

психолого-педагогическая;

организационно-управленческая.

² п. 4.1 ФГОС ВО по специальности

³ п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры⁴. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи:

профилактическая деятельность:

предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;

проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;

проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;

диагностика неотложных состояний;

диагностика беременности;

проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

оказание специализированной медицинской помощи;

участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;

оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)⁵:

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1) в области фтизиатрии

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2); в области фтизиатрии, работая в качестве заведующего отделения

⁴ п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

⁵ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3) <1>.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК) ⁶:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);

- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании фтизиатрической медицинской помощи (ПК-6);

- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении при туберкулезе (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях

⁶ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

(ПК-10);

готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);

- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).⁷

4. Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), разделов и тем
Б1	ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б	БАЗОВАЯ ЧАСТЬ
Б1.Б.1	Фтизиатрия
Б1.Б.1.1	Раздел 1 Организация противотуберкулезной помощи населению
Б1.Б.1.1.1	Тема 1.1. Создание отечественной системы борьбы с туберкулезом. Структура и функции противотуберкулезного диспансера.
Б1.Б.1.1.2	Тема 1.2. Основные пути выявления больных туберкулезом. Организация раннего выявления туберкулеза.
Б1.Б.1.1.3	Тема 1.3. Методы диагностики туберкулеза
Б1.Б.1.1.4	Тема 1.4. Профилактика туберкулеза: вакцинация БЦЖ, химиопрофилактика, санитарная профилактика
Б1.Б.1.1.5	Тема 1.5 Противозидемические мероприятия в очагах туберкулезной инфекции
Б1.Б.1.1.6	Тема 1.6. Организация полноценного лечения больных туберкулезом: принципы лечения, химиотерапия, патогенетическая терапия, коллапсотерапия, хирургическое лечение
Б1.Б.1.2	Раздел 2. Теоретические основы фтизиатрии
Б1.Б.1.2.1	Тема 2.1.Туберкулез – инфекционное заболевание
Б1.Б.1.2.2	Тема 2.2.Иммунитет и аллергия при туберкулезе.
Б1.Б.1.2.3	Тема 2.3.Патоморфоз туберкулеза
Б1.Б.1.3	Раздел 3. Методы исследования больных туберкулезом
Б1.Б.1.3.1	Тема 3.1.Клинико-лабораторная диагностика больных туберкулезом
Б1.Б.1.3.2	Тема 3.2. Лучевые методы исследования
Б1.Б.1.3.3	Тема 3.3. Функциональные методы исследования
Б1.Б.1.3.4	Тема 3.4.Туберкулинодиагностика, иммунологические методы исследования
Б1.Б.1.3.5	Тема 3.5.Инструментальные методы исследования (инвазивные и неинвазивные)
Б1.Б.1.4	Раздел 4 .Туберкулез органов дыхания у взрослых, детей и подростков
Б1.Б.1.4.1	Тема 4.1.Классификация туберкулеза органов дыхания
Б1.Б.1.4.2	Тема 4.2.Клинико-рентгенологическая характеристика форм туберкулеза органов дыхания, осложнения туберкулеза
Б1.Б.1.4.3	Тема 4.3.Лечение туберкулеза, Патогенетическое лечение Коллапсотерапия Хирургическое лечение. Стандарты лечения
Б1.Б.1.5	Раздел 5. Внелегочный туберкулез у детей, подростков и взрослых
Б1.Б.1.5.1	Тема 5.1. Особенности диагностики туберкулеза внелегочных локализаций
Б1.Б.1.5.2	Тема 5.2. Клинические формы, классификация туберкулеза внелегочных локализаций
Б1.Б.1.5.3	Тема 5.3.Принципы консервативного и хирургического лечения
Б1.Б.1.6	Раздел 6 Туберкулез органов дыхания в сочетании с другими

	заболеваниями
Б1.Б.1.6.1	Тема 61.Туберкулез на фоне сопутствующих заболеваний
Б1.Б.1.6.2	Тема 6.2.ВИЧ-ассоциированный туберкулез
Б1.Б.1.6.3	Тема 6.3.Туберкулез в соматических группах риска.
Б1.Б2	ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ
Б1.Б2	Раздел 2
Б1.Б2.1	Тема 2.1. Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б2.2	Тема 2.2. Правовое регулирование медицинской деятельности
Б1.Б2.3	Тема 2.3. Управление в медицинской организации
Б1.Б.3	Педагогика
Б1.Б.3	Раздел 3.
Б1.Б.3.1	Тема 3.1.Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.3.2	Тема 3.2.Основы дидактики
Б1.Б.3.3	Тема 3.3.Педагогическая психология
Б1.Б.3.4	Тема 3.4.Мотивация
Б1.Б.4	Медицина чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.4	Раздел 4
Б1.Б.4.1	Тема4.1. Медико-тактическая характеристика катастроф.
Б1.Б.4.2	Тема 4.2. Организация медицинского обеспечения населения в ЧС.
Б1.Б.4.3	Тема 4.3. Основные способы и принципы защиты больных, медицинского персонала, населения от поражающих факторов ЧС.
Б1.Б.4.4	Тема 4.4. Особенности патологии пострадавших в ЧС.
Б1.Б.5	Патология
Б1.Б.5	Раздел 5.
Б1.Б.5.1	Тема 5.1. Типовые нарушения обмена веществ
Б1.Б.5.2	Тема 5.2. Патофизиология органов и систем
Б1.Б.5.3	Тема 5.3. Клиническая патофизиология
Б1.Б.5.4	Тема 5.4. Учение о болезни. Учение о диагнозе.
Б1.Б.5.5	Тема 5.5. Аутопсии. Категории расхождения диагнозов. Ятрогении.
Б1.Б.5.6	Тема 5.6. Клиническая морфология
Б1.Б.6	Пульмонология
Б1.Б.6.	Раздел 6
Б1.Б.6.1	Раздел1 Социально-гигиенические аспекты болезней органов дыхания
Б1.Б.6.2	Раздел 2 Теоретические основы пульмонологии.
Б1.Б.6.3	Раздел 3 Методы обследования больных с заболеваниями органов дыхания.
Б1.Б.6.4	Раздел 4Анатомия и пороки развития органов дыхания
Б1.Б.6.5	Раздел 5 Заболевания, связанные с различными патогенными факторами инфекционной и неинфекционной природы.
Б1.Б.6.6	Раздел 6 Бронхиальная астма. Аллергические заболевания легких.
Б1.Б.7	Раздел 7 Гранулематозы, фиброзирующие альвеолиты и другие заболевания неясной этиологии, обусловленные диффузным поражением соединительной ткани.
Б1.Б.8	Раздел 8 Патологические состояния, связанные с нарушениями легочного кровообращения или приобретенным поражением сосудов легких.
Б1.Б.9	Раздел 9 Опухоли легких и средостения.
Б1.Б.10	Раздел 10 Лечение заболеваний органов дыхания.
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору
Б1.В.ДВ.1	Осложнения и неотложные состояния во фтизиатрии

Б1.В.ДВ.1.1	Раздел 1 Туберкулез: клинические основы	
Б1.В.ДВ.1.2	Раздел 2 Лечение фтизиатрических больных	
Б1.В.ДВ.1.3	Раздел 3 Осложнения туберкулеза	
Б1.В.ДВ.1.4	Раздел 4 Неотложные состояния у больных туберкулезом и при сочетании туберкулеза с другими заболеваниями	
Б1.В.ДВ.2	Туберкулез и ВИЧ	
Б1.В.ДВ.2.2.....	Теоретические основы фтизиатрии и ВИЧ-инфекции	
Б1.В.ДВ.2.3	Обследование больных туберкулезом и при сочетании туберкулеза с ВИЧ-инфекцией	
Б1.В.ДВ.2.4	Туберкулез и ВИЧ-инфекция: клинические основы	
Б1.В.ДВ.2.5	Дифференциальная диагностика ВИЧ-ассоциированного туберкулеза.	
Б1.В.ДВ.2.6	Лечение больных туберкулезом, особенности - на фоне ВИЧ-инфекции	
Б1.В.Д.В.3	Внелегочный туберкулез	
Б1.В.ОД.3.1	Мочеполовой туберкулез у взрослых, детей и подростков:	
Б1.В.ОД.3.2	Костно-суставной туберкулез.	
Б1.В.ОД.3.3	Туберкулез периферических лимфатических узлов	
Б1.В.ОД.3.4	Абдоминальный туберкулез	
Б1.В.ОД.3.5	Туберкулез глаз	
Б1.В.ОД.3.6	Туберкулез мозговых оболочек и ЦНС	
Б1.В.ОД.3.7	Туберкулез кожи и подкожной клетчатки	
Б2	ПРАКТИКИ	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз.
Б2.2	Стационар	Баз.
Б2.3	Поликлиника	Баз.
Б2.4	Стационар	Вар.
Б2.5	Поликлиника	Вар.
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.51 Фтизиатрия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-фтизиатра в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 70% – 79% - «удовлетворительно»;
- 80% – 89% - «хорошо»;

- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Диссеминированный туберкулез легких. Определение. Варианты в зависимости от путей распространения туберкулезной инфекции. Особенности патогенеза.
2. Туберкулез - инфекционное заболевание. Возбудители туберкулеза у человека и животных. Патогенез туберкулеза.
3. Туберкулез в пожилом и старческом возрасте. Основные клинико-патогенетические варианты старческого туберкулеза. Особенности клинической симптоматики и клинического течения. Характеристика симптомокомплекса (переплетение симптомов туберкулеза и сопутствующих заболеваний).
4. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Варианты - опухолевидный, инфильтративный, малые формы. Клиника.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-фтизиатра:

1. При морфологическом исследовании легкого над утолщенной плеврой обнаружена полость размерами 2*8 см со стенками толщиной до 0.6-0.8 см, внутренняя поверхность которой покрыта местами грязно-серыми массами, а местами – розовая блестящая, в ткани легкого – множество очагов осумкованного казеоза, размером от 0.2 до 0.5 см, узелки и бугорки, микроскопически – стенка полости представлена мощным слоем соединительной ткани с лимфоидной инфильтрацией, встречаются эпителиоидные и гигантские клетки Лангханса, местами – участки казеозного некроза, что будет соответствовать клиническому диагнозу:

- а) Инфильтративному туберкулезу легких в фазе распада;
- б) Кавернозному туберкулезу легких;
- в) Фиброзно-кавернозному туберкулезу легких.
- г) Диссеминированному туберкулезу лёгких
- д) Цирротическому туберкулёзу лёгких

2. Больной 40 лет, жалуется на слабость и лихорадку, потерю массы тела. На шее за ключицей пальпируется увеличенный лимфатический узел. Рентгенологически: I сегмент правого легкого негетогенно затемнен, правый корень расширен, контуры его нечеткие, бесструктурные, определяются увеличенные правые пара- и трахеобронхиальные лимфатические узлы. В мокроте: КУМ (-), опухолевые клетки не обнаружены. СОЭ - 40 мм в час. Уточнить диагноз заболевания следует:

- а) Пробным лечением антибиотиками широкого спектра действия с последующим переходом на противотуберкулезную химиотерапию
- б) Бронхоскопией с биопсией
- в) Медиастиноскопией с биопсией
- г) Биопсией шейного лимфатического узла
- д) Тораковидеоскопией

5.3 Примеры тестовых заданий:

1. Лечение искусственным пневмотораксом показано при:

- а) очаговом туберкулезе;
- б) кавернозном туберкулезе;
- в) казеозной пневмонии;
- г) экссудативном плеврите;
- д) цирротическом туберкулезе.

2. Основной механизм формирования специфического иммунитета при туберкулезе обусловлен:

- а) образованием специфических антител;
- б) развитием повышенной чувствительности немедленного типа;
- в) образованием иммунных комплексов;
- г) развитием иммунологической толерантности;
- д) развитием повышенной чувствительности замедленного типа.

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график

- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.51 Фтизиатрия;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-

педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;

анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

/ А.М. Лила /

«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по
фтизиатрии

Специальность 31.08.51
(код)

Фтизиатрия
(наименование)

Факультет ЛЕЧЕБНЫЙ

Кафедра Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Курс 1,2

Зачет: 2 курс

Лекции 74 (час)

Практические (лабораторные) занятия 454 (час)

Семинары 228 (час)

Всего часов аудиторной работы 756 (час)

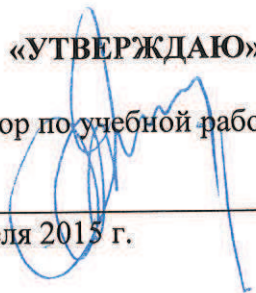
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 252 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 1008/28 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

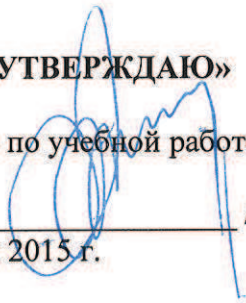
по пульмонология
(наименование дисциплины)

Специальность 31.08.51 Фтизиатрия
Факультет ЛЕЧЕБНЫЙ
Кафедра Фтизиопульмонологии и торакальной хирургии
Курс 1
Зачет: 1 курс
Лекции 8 (час)
Практические (лабораторные) занятия 49 (час)
Семинары 24 (час)
Всего часов аудиторной работы 81 (час)
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 27(час)
Общая трудоемкость дисциплины 108/3 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А

по ОСЛОЖНЕНИЯМ И НЕОТЛОЖНЫМ СОСТОЯНИЯМ ВО ФТИЗИАТРИИ»

Специальность 31.08.51

фтизиатрия

Факультет лечебный

Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

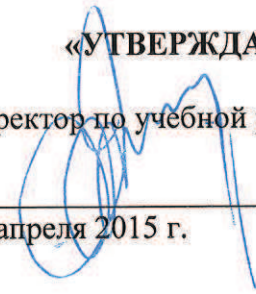
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/6_ (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

 / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Туберкулёзу и ВИЧ

Специальность 31.08.5 _____ фтизиатрия _____

Факультет _лечебный _

Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54(час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по Внелегочному туберкулезу

Специальность 31.08.5 _____ фтизиатрия _____

Факультет лечебный

Кафедра фтизиопульмонологии и торакальной хирургии

Курс 2

Зачет 2 курс

Лекции 12 (час)

Практические (лабораторные) занятия 100 (час)

Семинары 50 (час)

Всего часов аудиторной работы 162 (час)

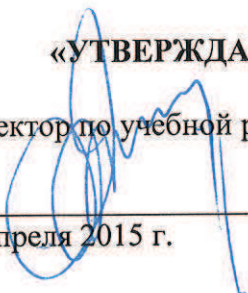
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 54 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 216/ 6 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности **31.08.51 Фтизиатрия**
(код, специальность)

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

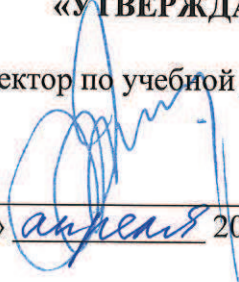
Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса
и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.51
(код)

Физиотерапия
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ___ - ___ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ___ - ___ (час)

Практические занятия ___ 54 ___ (час)

Семинары ___ - ___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 54 ___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 18 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины _____ 72 ак. часа/2 зач. ед. _____

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебной работе, профессор
_____/А.М.Лица/
«08» _____ 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.51 Ортостеотриология*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2 (час.)**

Практические (лабораторные) занятия - **24 (час.)**

Семинарские занятия - **2 (час.)**

Всего часов аудиторной работы - **28 (час)**

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8 (час.)**

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1 (час. / зач.ед.)**

2015 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

_____/А.М. Лиля
«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.51 Фтизиатрия

(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.