

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
учебное управление

План одобрен ученым советом
образовательной организации

Протокол № 2

27.02.2015

31.08.69

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

подготовки ординаторов

Направление 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

Кафедра: Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А.Лимберга
Факультет: стоматологический

Виды деятельности: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая;

Квалификация: врач-челюстно-лицевой хирург

Год начала подготовки 2015

Форма обучения: очная

1112

Образовательный стандарт

26.08.2014

Согласовано

Проректор по учебной работе

/ Лиля А.М./

Начальник учебного управления

А.А.Лимберг / Ливинский С.П./





Министерство здравоохранения Российской Федерации

государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова"

Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Ректор

государственного бюджетного образовательного
учреждения высшего профессионального образования
«Северо-Западный государственный медицинский
университет имени И.И.Мечникова» Министерства
здравоохранения Российской Федерации



О. Гурцилава /О.Г. Хурцилава/
«9» апреля 2015 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ
КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ
(ПРОГРАММА ОРДИНАТУРЫ)**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

(код, специальность)

ФГОС ВО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от «26» августа 2014 г. № 1112

Квалификация

Врач-челюстно-лицевой хирург

Форма обучения

ОЧНАЯ

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

Санкт-Петербург

2015г.

1. Общие положения

1.1 Введение

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее – программа ординатуры) по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**,

(код, специальность)

реализуемая в государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова» Министерства здравоохранения Российской Федерации (далее - Университет) представляет собой комплекс документов, разработанный и утвержденный Университетом с учетом потребностей рынка труда, требований федеральных органов исполнительной власти в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (далее – ФГОС ВО) по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**.

(код, специальность)

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

1.2 Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ Об образовании в Российской Федерации
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**, утвержденный приказом Минобрнауки России от «26» августа 2014 г.
- Приказ Минобрнауки России от 12 сентября 2013 г. № 1061 Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования
- Приказ Минобрнауки России от 19 ноября 2013 г. № 1258 Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры
- Нормативные акты и нормативно-правовые документы Минобрнауки России и Минздрава России
- Устав Университета
- Локальные акты Университета

1.3 Общая характеристика программы ординатуры

Цель: подготовка квалифицированного врача-специалиста челюстно-лицевого хирурга, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях: первичной медико-санитарной помощи; неотложной; скорой, в том числе специализированной, медицинской помощи в условиях стационара.

Задачи:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-специалиста, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи в амбулаторных условиях.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

Трудоемкость программы ординатуры. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц, не включая объем факультативных дисциплин.

Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

Обучение по программе ординатуры осуществляется в очной форме.

По данной специальности не допускается реализация программ ординатуры с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Содержание программы ординатуры включает обязательную часть (базовую) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативную).

Содержание программы ординатуры из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к вариативной части.

Блок 2 «Практики», относящиеся как к базовой части программы, так и к ее вариативной части.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации «Врач-челюстно-лицевой-хирург».

В реализации практической подготовки обучающихся и государственной итоговой аттестации не допускается применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

Объем программы ординатуры, реализуемый за один учебный год, не включая объем факультативных дисциплин (далее – годовой объем программы), при очной форме обучения составляет 60 зачетных единиц.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается Университетом самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья Университет вправе продлить срок обучения не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей

формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 зачетных единиц.

Объем аудиторных занятий в неделю при освоении программы ординатуры – 36 академических часов¹.

Срок получения образования по программе ординатуры данного направления подготовки, в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года.

Образовательный процесс по программе ординатуры разделяется на учебные годы (курсы).

Учебный год начинается с 1 сентября. Университет может перенести срок начала учебного года не более чем на 2 месяца.

В учебном году устанавливаются каникулы общей продолжительностью не менее 6 недель. Срок получения высшего образования по программе ординатуры включает каникулы, предоставляемые по заявлению обучающегося после прохождения государственной итоговой аттестации.

Перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин, практик, промежуточной аттестации обучающихся и государственной итоговой аттестации обучающихся определяется учебным планом программы ординатуры.

Реализация программы ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** возможна с использованием сетевой формы.

Контроль качества освоения программы ординатуры включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин и прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплинам и прохождения практик.

Для реализации программы ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** предусмотрены требования к: кадровым условиям реализации программы; материально-техническому и учебно-методическому обеспечению программы; финансовым условиям реализации программы.

Образовательная деятельность по программе ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** осуществляется на государственном языке Российской Федерации.
(код, специальность)

Требования к поступающему в ординатуру.

К освоению программы ординатуры по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия** допускаются лица, имеющие высшее образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Стоматология».

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает² охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

¹ При реализации обучения по индивидуальному плану, в том числе ускоренного обучения, максимальный объем аудиторных занятий в неделю устанавливается Университетом самостоятельно.

² п. 4.1 ФГОС ВО по специальности

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: ³ физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые); население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: ⁴

1. профилактическая;
2. диагностическая;
3. лечебная;
4. реабилитационная;
5. психолого-педагогическая;
6. организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры: ⁵

профилактическая деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность:

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность:

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
- оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность:

- проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность:

- формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

³ п. 4.2 ФГОС ВО по специальности

⁴ п. 4.3 ФГОС ВО по специальности

⁵ п. 4.4 ФГОС ВО по специальности

- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

3. Требования к результатам освоения программы ординатуры

Выпускник программы ординатуры должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК)⁶:

1. готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
2. готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
3. готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3)

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями (далее – ПК)⁷:

профилактическая деятельность:

1. готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
2. готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
3. готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
4. готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

5. готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

6. готовность к ведению и лечению пациентов с заболеваниями челюстно-лицевой области, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);

⁶ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

⁷ Раздел 5 ФГОС ВО по специальности

7. готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

8. готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

9. готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

10. готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
11. готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
12. готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

4 Содержание программы

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.Б.1	Челюстно-лицевая хирургия
Б1.Б.1.1	РАЗДЕЛ «Этика право и менеджмент в стоматологии»
Б1.Б.1.1.1	Этика в стоматологии. Этические и нравственные аспекты деятельности медицинских стоматологических работников.
Б1.Б.1.1.2	Контроль и самоконтроль профессиональной компетентности стоматолога с этических позиций.
Б1.Б.1.1.3	Общее и трудовое право в стоматологии
Б1.Б.1.1.4	Легальность стоматологических услуг, преступления в стоматологии, юридическая ответственность в стоматологии
Б1.Б.1.1.5	Понятие об экспертизе в стоматологии
Б1.Б.1.1.6	Организационная структура стоматологической организации (подразделения), автоматизация процессов, стратегическое управление
Б1.Б.1.1.7	Маркетинговая система стоматологической организации (подразделения), правовые аспекты маркетинга
Б1.Б.1.2	РАЗДЕЛ «Местное обезболивание и анестезиология в стоматологии»
Б1.Б.1.2.2	Особенности местного и общего обезболивания, показания и противопоказания. Внеротовые методы анестезии.
Б1.Б.1.2.2	Методы обезболивания на верхней челюсти. Показания и противопоказания к их проведению.
Б1.Б.1.2.3	Методы обезболивания на нижней челюсти. Показания и противопоказания к их проведению.
Б1.Б.1.2.4	Ошибки и осложнения местного и общего обезболивания.
Б1.Б.1.2.5	Интенсивная терапия соматических осложнений. Правовая ответственность врача.
Б1.Б.1.3	РАЗДЕЛ «Челюстно-лицевая и гнатическая хирургия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.1.3.1	Заболевания и повреждения нервов челюстно-лицевой области
Б1.Б.1.3.2	Воспалительные и дистрофические заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Анкилоз височно-нижнечелюстного сустава
Б1.Б.1.3.3	Контрактура нижней челюсти
Б1.Б.1.3.4	Восстановительная хирургия лица; Пластика местными тканями, лоскутами тканей из отдаленных участков, с применением свободной пересадки тканей, сложных тканевых комплексов
Б1.Б.1.3.5	Применение имплантатов в челюстно-лицевой хирургии
Б1.Б.1.3.6	Костная пластика челюстей
Б1.Б.1.3.7	Гнатическая хирургия. Аномалии развития и деформации челюстей. Основные виды деформаций челюстей. Клинические проявления дефектов и деформаций, функциональные и эстетические нарушения. Показания к хирургическому лечению. Основные методы оперативного лечения, послеоперационный период.
Б1.Б.1.3.8	Эстетическая хирургия. Определение эстетической хирургии. Эстетические пропорции лица. Показания и противопоказания к эстетическим операциям на лице.
Б1.Б.1.3.9	Врожденная патология кранио-фасциальной области. Классификация, клиника, диагностика, показания к лечению. Виды оперативных вмешательств.
Б1.Б.1.4	РАЗДЕЛ «Заболевания головы и шеи»
Б1.Б.1.4.1	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения, профилактика воспалительных заболеваний одонтогенной, многофакторной, неодонтогенной этиологии; осложненных форм течения воспалительных заболеваний; специфических воспалительных заболеваний.
Б1.Б.1.4.2	Эпидемиология, этиология, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения (репозиция отломков) неогнестрельных и огнестрельных повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области, шеи, костей лицевого черепа и зубов.
Б1.Б.1.4.3	Топографо-анатомическое деление головы и шеи: отделы и области границы, клетчаточные пространства и оперативные доступы при вмешательствах.
Б1.Б.1.4.4	Удаление зубов и корней зубов, дренирование гнойного очага,
Б1.Б.1.5	РАЗДЕЛ «Рентгенодиагностика в стоматологии»
Б1.Б.1.5.1	Нормальная рентгеноанатомия и рентгенодиагностика заболеваний зубов, костей лицевого черепа и мягких тканей челюстно-лицевой области и шеи.
Б1.Б.1.6	РАЗДЕЛ «Онкостоматология и лучевая терапия»
Б1.Б.1.6.1	Обследование, организация лечения и диспансеризация больных с предопухолевыми и опухолевыми поражениями мягких тканей ЧЛЮ и шеи, костей лицевого отдела черепа и придаточных пазух носа.
Б1.Б.1.6.2	Опухоли, опухолеподобные поражения и кисты мягких тканей ЧЛЮ и шеи, костей лицевого отдела черепа и придаточных пазух носа.
Б1.Б.1.6.3	Предраковые состояния красной каймы губ и слизистой оболочки полости рта, челюстей.
Б1.Б.1.6.4	Методы операций, послеоперационное течение, уход за онкологическими больными и их реабилитация.
Б1.Б.1.7	РАЗДЕЛ «Детская челюстно-лицевая хирургия»

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.
Б1.Б.1.7.1	Анатомо-физиологические особенности детского организма
Б1.Б.1.7.2	Эпидемиология, этиология, патогенез, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения, профилактика воспалительных заболеваний одонтогенной, многофакторной, неодонтогенной этиологии; осложненных форм течения воспалительных заболеваний; специфических воспалительных заболеваний.
Б1.Б.1.7.3	Эпидемиология, этиология, клиническая картина, основные и дополнительные методы обследования, диф.диагностика, методы лечения неогнестрельных и огнестрельных повреждения мягких тканей челюстно-лицевой области, шеи, костей лицевого черепа и зубов.
Б1.Б.1.7.4	Опухоли и опухолеподобные процессы мягких тканей лица, органов и слизистой оболочки рта
Б1.Б.1.7.5	Опухоли и опухолеподобные процессы костей лица у детей.
Б1.Б.1.7.6	Врожденные и наследственные заболевания лица и шеи, челюстных и лицевых костей, слизистой оболочки рта
Б1.Б.1.8	РАЗДЕЛ 6 «Терапия острой и хронической боли»
Б1.Б.1.8.1	Болевые синдромы и их терапия
Б1.Б.2	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций
Б1.Б.2.1	Общие вопросы реагирования на чрезвычайные ситуации в области общественного здравоохранения. Международные медико-санитарные правила.
Б1.Б.2.2	Основные принципы обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения в районах ЧС природного, социального и техногенного характера.
Б1.Б.2.3	Биологический терроризм как актуальная проблема в современном мире. Признаки биологического террористического акта.
Б1.Б.2.4	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил
Б1.Б.2.5	Биологический терроризм как актуальная проблема в современном мире. Признаки биологического террористического акта.
Б1.Б.2.6	Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий по борьбе с инфекциями, подпадающими под действие международных медико-санитарных правил
Б1.Б.3	Общественное здоровье и здравоохранение
Б1.Б.3.1	Общественное здоровье и охрана здоровья населения в деятельности медицинской организации
Б1.Б.3.2	Правовое регулирование медицинской деятельности
Б1.Б.3.3	Управление в медицинской организации
Б1.Б.4	Микробиология
Б1.Б.4.1	Воздействие физических и химических факторов на микроорганизмы.
Б1.Б.4.2	Микробиота окружающей среды и человека
Б1.Б.4.3	Санитарная микробиология.
Б1.Б.5	Педагогика
Б1.Б.5.1	Правовые основы организации высшего медицинского образования
Б1.Б.5.2	Основы дидактики
Б1.Б.5.3	Педагогическая психология

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	
Б1.Б.5.4	Мотивация	
Б1.Б.6	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи	
Б1.Б.6.1	Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы	
Б1.Б.6.2	Топографическая анатомия и оперативная хирургия шеи	
Б1.Б.7	Лучевая диагностика	
Б1.Б.7.1	Техника рентгенографии	
Б1.Б.7.2	Нормальная рентгеноанатомия и рентгенодиагностика заболеваний тканей и органов челюстно-лицевой области.	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору	
Б1.В.ДВ.1		
1	Онкологические заболевания челюстно-лицевой области и шеи	
1.1	Традиционные и альтернативные методы лечения онкологических больных. Теоретические и практические аспекты.	
2	общие принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области и шеи	
2.1	Микрососудистые трансплантаты. Технические и хирургические аспекты формирования и мобилизации лоскутов в реконструктивной хирургии. Челюстно-лицевое протезирование.	
3	Микрохирургия	
3.1	Теоретические и практические аспекты работы с микроскопом в хирургической стоматологии. Развитие и перспективы. Возможности метода. Подготовка к микрососудистой операции.	
Б2	Практики	Баз
Б2.1	Обучающий симуляционный курс	Баз
Б2.2	Стационар	Баз
Б2.3	Поликлиника	Вар
Б2.4	Стационар	Вар
Б2.5	Поликлиника	
Б3	ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	

5. Государственная итоговая аттестация (программа ГИА)

По завершении изучения дисциплин проводится промежуточная оценка достигнутых результатов обучения (знаний, умений и навыков), как элементов формируемых компетенций. Оценка сформированности компетенций осуществляется в рамках государственной итоговой аттестации.

Государственная итоговая аттестация относится к Блоку 3 Базовой части Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе подготовки кадров высшего образования в ординатуре по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия направлена на выявление теоретической и практической подготовки врача-челюстно-лицевого хирурга в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Обучающийся допускается к государственной итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом программы ординатуры по

специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Критерии оценки результатов государственной итоговой аттестации

1. Компьютерное тестирование:

количество правильно решенных тестовых заданий

- менее 70% - «неудовлетворительно»;
- 70% – 79% - «удовлетворительно»;
- 80% – 89% - «хорошо»;
- 90% и выше – «отлично».

2. Итоговый контроль освоения практических навыков:

- ординатор демонстрирует мануальные навыки в конкретной ситуации при работе самостоятельно и в команде; допускает некоторые неточности (малосущественные ошибки), которые самостоятельно обнаруживает и быстро исправляет; анализирует результаты собственных действий – «зачтено»;

- не владеет техникой выполнения мероприятий, установленных программой государственной итоговой аттестации, или делает грубые ошибки при их выполнении, не может самостоятельно исправить ошибки – «не зачтено».

3. Устное собеседование:

Ответ оценивается на «отлично», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логической последовательностью, четкостью в выражении мыслей и обоснованностью выводов;
- демонстрирует знание источников (нормативно-правовых актов, литературы, понятийного аппарата) и умение ими пользоваться при ответе.

Ответ оценивается на «хорошо», если ординатор:

- дает полные, исчерпывающие и аргументированные ответы на все основные и дополнительные экзаменационные вопросы;
- ответы на вопросы отличаются логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях при ответах.
- имеются незначительные упущения в ответах.

Ответ оценивается на «удовлетворительно», если ординатор:

- дает неполные и слабо аргументированные ответы на вопросы, демонстрирующие общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, понятийного аппарата и обязательной литературы.

Ответ оценивается «неудовлетворительно», если ординатор:

демонстрирует незнание и непонимание существа поставленных вопросов.

Обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдается диплом об окончании ординатуры, подтверждающий получение высшего образования по программе ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

Обучающимся, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть программы ординатуры и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, установленному Университетом.

5.1. Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности местной анестезии при операциях в ЧЛЮ у лиц с гипертонической болезнью, заболеваниями печени и почек, сахарным диабетом, принимающих

кортикостероидные препараты, сердечно-сосудистой недостаточностью, гипофункцией щитовидной железы.

2. Дренирование ран мягких тканей лица и шеи после вскрытия гнойного очага.
3. Осложненные формы течения одонтогенных воспалительных процессов ЧЛО.
4. Абсцесс мозга. Клиническая картина, диагностика, лечение.
5. Тромбофлебит лицевых вен. Клиническая картина, диагностика, лечение.
6. Особенности воспалительных процессов в ЧЛО у детей.
7. Основные принципы современной анестезиологии.
8. Классификация воспалительных заболеваний слюнных желез.
9. Эпидемический паротит (дифференциальная диагностика, клиническая картина, принципы лечения, прогноз).
10. Показания к госпитализации взрослых больных с одонтогенными воспалительными заболеваниями ЧЛО.
11. Слюнно-каменная болезнь. Этиология, классификация, диагностика.
12. Аутоиммунные заболевания с поражениями слюнных желез.
13. Инородные тела (корни зубов, пломбировочный материал) в верхнечелюстной пазухе и нижнечелюстном канале. Жалобы пациентов, клиническая картина диагностика, показания к оперативному лечению.
14. Особенности лечения переломов нижней челюсти у детей.
15. Перелом тела нижней челюсти. Клиническая картина, диагностика, показания к консервативному и оперативному лечению.
16. Переломы костей носа. Клиническая картина, диагностика и лечение, поздние осложнения.
17. Шины и аппараты лабораторного типа, применяемые при лечении переломов челюстей.
18. Синдромы I и II жаберных дуг. Классификация, основные методы лечения в зависимости от формы проявления синдромов.
19. Операция Аббе, Эстляндеру.
20. Операция по Сулову.

5.2. Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-челюстно-лицевого-хирурга:

1. обезболивание II и III ветвей тройничного нерва внутри- и внеротовыми доступами
2. остановка кровотечения из сонной артерии и ее ветвей
3. удаления ретенированных и разрушенных зубов и их корней
4. наложения назубных шин при переломах челюстей
5. вскрытия и дренирования абсцессов и флегмон внутри- и внеротовыми доступами
6. промывания протоков слюнных желез; рентгеноконтрастирования протоков слюнных желез
7. взятия биопсии при подозрении на опухолевый процесс

8. удаления ретенционных кист,
9. закрытия ороантрального сообщения
10. квалифицированной обработки ран лица и шеи
11. вправления вывиха нижней челюсти
12. удаления камня из протока подчелюстной железы

5.3 Примеры тестовых заданий:

(Выберите один правильный ответ)

Определите основные требования к обеспечению современного анестезиологического пособия

1. глубокий наркоз
2. полноценное обезболивание на этапе оперативного вмешательства
3. глубокий наркоз и полноценная аналгезия в период осуществления оперативного вмешательства
4. аналгезия, наркоз и миорелаксация
5. полноценное обезболивание на этапе оперативного вмешательства и в послеоперационном периоде (+)

Определите препарат, обладающий выраженным анальгетическим и слабым наркотическим действием

1. закись азота (+)
2. гексенал
3. фторотан
4. хлороформ
5. эфир

Определите уровень показателя pH внутренней среды организма, соответствующий обеспечению гомеостаза

1. 6,8-7,4
2. 7,0-7,6
3. 7,2-7,8 (+)
4. 7,4-8,0
5. 7,6-8,2

Какое показание к госпитализации больных с воспалительными заболеваниями челюстно-лицевой области не является абсолютным?

1. объем оперативного лечения не позволяет провести его в поликлинике
2. возраст больного(+)
3. развившееся воспаление может привести к декомпенсации иммунных сил и обострению «фоновому» заболеванию
4. для лечения больных показана антибактериальная терапия
5. наличие в качестве «фоновому» заболевания септического эндокардита

Каков ваш выбор метода лечения при локализации камня в подчелюстной слюнной железе?

1. антибактериальная терапия
2. слюногонная диета
3. антибактериальная терапия и слюногонная диета
4. удаление камня с сохранением железы
5. удаление железы вместе с камнем (+)

Возбудителями рожистого воспаления кожи лица чаще всего являются:

1. стрептококки (+)
2. стафилококки
3. синегнойные палочки
4. смешанная микрофлора

5. бактериоды

Для флегмоны поднижнечелюстного пространства характерны следующие местные признаки воспалительного процесса челюстно-лицевой области:

1. наличие признака «причинного» зуба, отсутствие признака воспалительного инфильтрата, воспалительная контрактура нижней челюсти, затруднённое глотание
2. наличие признака «причинного» зуба не обязательно, выраженный инфильтрат мягких тканей, воспалительная контрактура нижней челюсти, свободное глотание
3. признак «причинного» зуба отсутствует, внешние проявления воспалительного инфильтрата тканей отсутствуют, умеренно выраженная контрактура нижней челюсти
4. наличие признака «причинного» зуба, выраженный инфильтрат мягких тканей, отсутствие контрактуры нижней челюсти, свободное глотание (+)
5. наличие признака «причинного» зуба, выраженный воспалительный инфильтрат, выраженная контрактура нижней челюсти, свободное глотание

Паротит Герценберга – это:

1. воспаление лимфатических узлов, расположенных под капсулой околоушной слюнной железы (+)
2. паротит, вызванный цитомегаловирусом
3. паротит, вызванный вирусом герпеса 1 типа
4. паротит, вызванный вирусом гриппа
5. паротит, вызванный вирусом Эпштейна-Барра

Консервативный метод лечения переломов нижней челюсти показан:

1. при частичной или полной адентии независимо от характера смещения отломков
2. при частичной или полной адентии при переломах без смещения
3. при возможности надёжной фиксации отломков ортопедическими методами независимо от характера смещения отломков, если возможна их репозиция (+)
4. у больных с психическими сопутствующими заболеваниями (шизофрения, слабоумие, эпилепсия)
5. у больных с сочетанной травмой

Перелом венечного отростка обычно встречается вместе с переломом:

1. венечного отростка с другой стороны
2. нижней челюсти в области ментального отдела
3. скуловой дуги с одноименной стороны (+)
4. скуловой дуги с противоположной стороны
5. костей носа

При переломах нижней челюсти в области зачатков зубов у детей следует удалять зачатки

1. во всех случаях
2. в случае их неправильной ориентации и невозможности из-за них репозиции отломков челюсти (+)
3. в случае развития травматического остеомиелита
4. только в боковых отделах челюстей
5. никогда не удалять

6. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия.

(код, специальность)

Программа ординатуры представляет собой комплект документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Совокупность документов, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы ординатуры:

- Общая характеристика программы ординатуры
- Компетентностно-ориентированный учебный план
- Календарный учебный график
- Рабочие программы дисциплин
- Программы практик
- Оценочные средства
- Методические материалы

7. Условия реализации программы ординатуры

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде Университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – «Интернет»), как на территории Университета, так и вне его.

Электронная информационно-образовательная среда Университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин, практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы ординатуры по специальности

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия;

проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

формирование электронного портфолио обучающихся, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников Университета соответствует квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе "Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования", утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет не менее 70 процентов от общего количества научно-педагогических работников Университета.

Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, не менее 65 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, не менее 10 процентов.

Необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического и учебно-методического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения;
- аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой;
- анатомический зал и помещения, предусмотренные для работы с биологическими моделями;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и медицинскими изделиями и расходным материалом в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

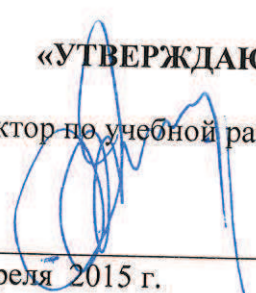
Финансовое обеспечение реализации программы ординатуры осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и специальности с учетом корректирующих коэффициентов, в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ

высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 2 августа 2013 г. N 638.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

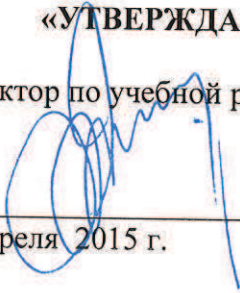
по дисциплине «Челюстно-лицевая хирургия»
(наименование дисциплины)

Специальность	31.08.69	Челюстно-лицевая хирургия
	(код)	(наименование)
Факультет	Стоматологический	
Кафедра	Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга	
Курс	__ 1, 2 __	
Зачет	__ 2 __ (курс)	
Лекции	__ 62 __ (час)	
Практические (лабораторные) занятия	__ 390 __ (час)	
Семинары	__ 196 __ (час)	
Всего часов аудиторной работы	__ 648 __ (час)	
Самостоятельная работа (внеаудиторная)	__ 216 __ (час)	
Общая трудоемкость дисциплины	__ 864 / 24 __ (час/зач. ед.)	

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

ПРОГРАММЫ ПРАКТИК ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ

по специальности **31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия**
(код, специальность)

(Блок 2. Практики. Базовая часть)

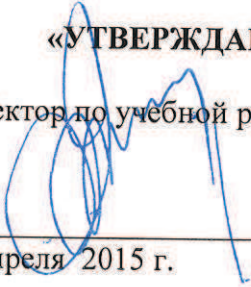
Базовая часть состоит из программы обучающего симуляционного курса) и программы производственной (клинической) практики.

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Лила /
«9» апреля 2015 г.

**ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (КЛИНИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ ПО
ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ**

по специальности 31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия
(код, специальность)

(Блок 2. Практики. Вариативная часть)

2015 г.

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени
И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по лучевой диагностики (наименование дисциплины)

Специальность **31.08.69**
(код)

Челюстно-лицевая хирургия
(наименование)

Факультет стоматологический

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Курс 1

Зачет 1 (курс)

Лекции 2 (час)

Практические (лабораторные) занятия 16 (час)

Семинары 9 (час)

Всего часов аудиторной работы 27 (час)

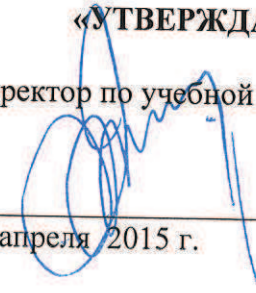
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 9 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 36/1 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Онкологические заболевания челюстно-лицевой области и шеи»
(наименование дисциплины)

Специальность **31.08.69**
(код)

Челюстно-лицевая хирургия
(наименование)

Факультет Стоматологический

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 20 (час)

Практические (лабораторные) занятия 132 (час)

Семинары 64 (час)

Всего часов аудиторной работы 216 (час)

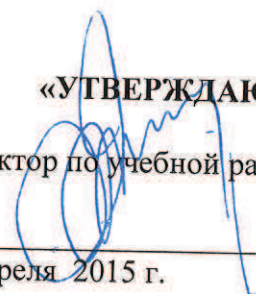
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 288 / 8 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____ / А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по «Общие принципы восстановительной хирургии челюстно-лицевой области и шеи»
(наименование дисциплины)

Специальность **31.08.69**
(код)

Челюстно-лицевая хирургия
(наименование)

Факультет Стоматологический

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 20 (час)

Практические (лабораторные) занятия 132 (час)

Семинары 64 (час)

Всего часов аудиторной работы 216 (час)

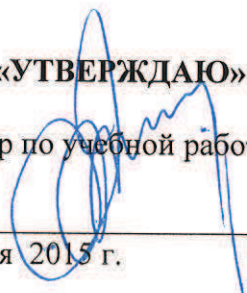
Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 288 / 8 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


_____/ А.М. Ли́ла /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Микрохирургия»
(наименование дисциплины)
(Вариативная часть)

Специальность 31.08.74 Стоматология хирургическая
(код) (наименование)

Факультет Стоматологический

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им. А.А. Лимберга

Курс 2

Зачет 2 (курс)

Лекции 20 (час)

Практические (лабораторные) занятия 132 (час)

Семинары 64 (час)

Всего часов аудиторной работы 216 (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) 72 (час)

Общая трудоемкость дисциплины 288 / 8 (час/зач. ед.)

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/ А.М. Лиля /
«9» апреля 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Топографическая анатомия и оперативная хирургия головы и шеи»
(наименование дисциплины)

Специальность **31.08.69** **Челюстно-лицевая хирургия**
(код) (наименование)
Факультет Стоматологический

Кафедра Челюстно-лицевой хирургии и хирургической стоматологии им.А.А.Лимберга

Курс ___ 1 ___

Зачет ___ 1 ___ (курс)

Лекции ___ 6 ___ (час)

Практические (лабораторные) занятия ___ 32 ___ (час)

Семинары ___ 16 ___ (час)

Всего часов аудиторной работы ___ 54 ___ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ___ 18 ___ (час)

Общая трудоемкость дисциплины 72 / 2 (час/зач. ед.)

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор


/ А.М. Ли́ла /
«09» апрель 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По дисциплине «Иностранный (английский) язык»

Специальность 31.08.69
(код)

Семейно-мечевая хирургия
(наименование)

Факультет Лечебный

Кафедра иностранных языков

Курс 1

Экзамен ____ - ____ (курс) Зачет 1 (курс)

Лекции ____ - ____ (час)

Практические занятия ____ 54 ____ (час)

Семинары ____ - ____ (час)

Всего часов аудиторной работы ____ 54 ____ (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) ____ 18 ____ (час)

Общая трудоемкость дисциплины ____ 72 ак. часа/2 зач. ед. ____

2015

Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И.Мечникова
(ГБОУ ВПО СЗГМУ им. И.И.Мечникова Минздрава России)

«УТВЕРЖДАЮ»

Проректор по учебной работе, профессор

_____/А.М.Лиля/


«09» сентября 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБЩЕСТВЕННОМ ЗДРАВООХРАНЕНИИ»

Специальность - *31.08.69 Человеческо-механическая хирургия*

Факультет **медико-профилактический**

Кафедра **медицинской информатики и физики**

Курс - **1**

Экзамен – нет

Зачет – **1(курс)**

Лекции - **2** (час.)

Практические (лабораторные) занятия - **24** (час.)

Семинарские занятия - **2** (час.)

Всего часов аудиторной работы - **28** (час)

Самостоятельная работа (внеаудиторная) - **8** (час.)

Общая трудоемкость дисциплины **36 / 1** (час. / зач.ед.)

2015 г.



Министерство здравоохранения Российской Федерации
государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
"Северо-Западный государственный медицинский университет
имени И.И.Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ГБОУ ВПО СЗГМУ им.И.И.Мечникова Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе,
профессор

/А.М. Лиля

«09» апреля 2015 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ –
ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ
(ПРОГРАММЫ ОРДИНАТУРЫ)

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

31.08.69 Челюстно-лицевая хирургия

(код, специальность)

Санкт-Петербург
2015г.