



Министерство здравоохранения Российской Федерации

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

"Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

(ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России)



С.А. Сайганов /

2019 года.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПО ТЕМЕ**

«Современные малоинвазивные и эндоскопические методы лечения грыж живота»

Кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского
Специальность «Хирургия»


Санкт-Петербург – 2019

1. Состав рабочей группы

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по теме «Современные малоинвазивные и эндоскопические методы лечения грыж живота», специальность «Хирургия»


№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Место работы
1.	Акимов Владимир Павлович	д.м.н. профессор	заведующий кафедрой	ФГБОУ ВО СЗГМУ Минздрава России кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского
2.	Федорова Виктория Владимировна	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ Минздрава России кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского
3	Чистяков Дмитрий Борисович	к.м.н.	доцент	ФГБОУ ВО СЗГМУ Минздрава России кафедра хирургии им. Н.Д. Монастырского

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные малоинвазивные и эндоскопические методы лечения грыж живота», обсуждена на заседании кафедры хирургии им. Н.Д. Монастырского «18» марта 2018 г., протокол № 3.

Заведующий кафедрой, профессор  /В.П. Акимов/

Согласовано:


с отделом образовательных стандартов и программ ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России «20» марта 2018 г.

Заведующий отделом образовательных стандартов и программ  /Шляпникова М.С./

Одобрено методическим советом хирургического факультета «22» марта 2018 г. протокол № 4

Председатель, профессор  /Глушков И.И./
(подпись) (расшифровка подписи)

Программа принята к реализации в системе непрерывного медицинского и фармацевтического образования:

Декан факультета, профессор  /Земляной В.П./
(подпись) (расшифровка подписи)
«07» июня 2018 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Состав рабочей группы.....	3
2. Общие положения	4
3. Характеристика программы	4
4. Планируемые результаты обучения	5
5. Календарный учебный график.....	17
6. Учебный план	17
7. Рабочая программа.....	19
8. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	20
9. Формы контроля и аттестации	36
10. Оценочные средства	36
11. Нормативные правовые акты	55

2. Общие положения

2.1. Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации по теме «Современные малоинвазивные и эндоскопические методы лечения грыж живота», (далее – Программа), специальность «Хирургия», представляет собой совокупность требований, обязательных при ее реализации в рамках системы образования.

2.2. Направленность Программы – практико-ориентированная и заключается в совершенствовании имеющихся и получении новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышении профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.3. Цель Программы – совершенствование имеющихся компетенций, необходимых для профессиональной деятельности для повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2.4. Задачи Программы:

- обновление существующих теоретических и освоение новых знаний, методик и изучение передового практического опыта по вопросам малоинвазивных и эндоскопических методов лечения грыж живота;

- усвоение и закрепление на практике профессиональных знаний, умений и навыков, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам малоинвазивных и эндоскопических методов лечения грыж живота.

3. Характеристика программы

3.1. Трудоемкость освоения Программы составляет 36 академических часа (1 академический час равен 45 мин).

3.2. Программа реализуется в очной форме обучения на базе ФБГОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России.

К освоению Программы допускается следующий контингент: врачи, имеющие сертификат по специальности «Хирургия».

3.3. Для формирования профессиональных умений и навыков в Программе предусматривается обучающий симуляционный курс (далее – ОСК).

3.4. Содержание Программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

3.5. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские и практические занятия), формы контроля знаний и умений обучающихся.

С учетом базовых знаний обучающихся и актуальности в Программу могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебным планом программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

3.6. В Программу включены планируемые результаты обучения, в которых отражаются требования профессиональных стандартов и квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

3.7. Программа содержит требования к итоговой аттестации обучающихся, которая осуществляется в форме зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

3.8. Организационно-педагогические условия реализации Программы включают:

- а) тематику учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций;

- б) учебно-методическое и информационное обеспечение;
- в) материально-техническое обеспечение;
- г) кадровое обеспечение.
- д) законодательство Российской Федерации

3.9. Связь программы с профессиональными стандартами:

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких)	Уровень квалификации
Современные малоинвазивные и эндоскопические методы лечения грыж живота	Профессиональный стандарт «Врач-хирург», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 ноября 2018 г. № 743н	8

4. Планируемые результаты обучения

4.1. Требования к квалификации:

Уровень профессионального образования – высшее образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия».

4.2. Результаты обучения по Программе направлены на совершенствование компетенций, усвоенных в рамках полученного ранее высшего образования, и в приобретении компетенций, необходимых для профессиональной деятельности по специальности «Хирургия».

Имеющаяся квалификация (требования к слушателям): высшее образование - специалитет «Лечебное дело», «Педиатрия»				
Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
ВД1: диагностическая деятельность	ПК 1: готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Проведение медицинского обследования пациентов в целях выявления хирургических заболеваний и (или) состояний и установления диагноза	У пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями: Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);	Общие вопросы организации медицинской помощи населению; Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения и распространения инфекционных заболеваний; Порядки оказания медицинской помощи,

		<p>Оценивать анатомо-функциональное состояние;</p> <p>Пользоваться методами визуального осмотра физикального обследования;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров обследований;</p> <p>Выявлять клинические симптомы синдромы;</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской</p>	<p>клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "хирургия";</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной , медицинской помощи пациентам с хирургическими и (или) состояниями;</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Методика осмотров пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней</p>
--	--	---	---

		<p>помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;</p> <p>Организовывать и проводить обследование пациентов других групп нозологических форм (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>Оценивать состояние пациентов и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого</p>	<p>брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);</p> <p>Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови;</p> <p>Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Этиология и патогенез хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Методы диагностики хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам с</p>
--	--	---	--

		<p>состояния;</p> <p>Обосновывать необходимость направления на консультацию врачам-специалистам соответствии действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего осложнений) учетом МКБ;</p> <p>Оценивать на основании клинических, биохимических функциональных методов исследования состояние пациентов, нуждающихся</p>	<p>хирургическими заболеваниями (или) состояниями;</p> <p>Клиническая симптоматика пограничных состояний в хирургии;</p> <p>Вопросы асептики и антисептики;</p> <p>МКБ</p>
--	--	--	--

			<p>транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять парацентез, лапароскопию диагностическую;</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими</p>	
--	--	--	---	--

			<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>	
ВД 2: лечебная деятельность	ПК 2.: готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи	<p>Назначение лечения пациентам с хирургическим и заболеваниями (или) состояниями, контроль его эффективности и безопасности</p>	<p>У пациентов с хирургическими заболеваниями (или) состояниями:</p> <p>Разрабатывать план лечения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для направления для оказания специализированной медицинской помощи по другому профилю в стационарных условиях или в</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия";</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (или) состояниями;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями (или) состояниями;</p> <p>Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями (или) состояниями в соответствии с</p>

		<p>условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Разрабатывать план подготовки к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами</p>	<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы обезболивания пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики;</p> <p>Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями</p>
--	--	---	---

		<p>лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств;</p> <p>Осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю</p>	<p>(протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с</p>
--	--	---	--

		<p>"онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия";</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических</p>	<p>хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Основы иммунологии, микробиологии;</p> <p>Техника хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях (перечень хирургических вмешательств и лечебных манипуляций – см. профессиональный стандарт «Врач-хирург»);</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе в соответствии с действующими</p>
--	--	--	---

		<p>вмешательств;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание с учетом клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов</p>	<p>порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих состояниях пациента: (перечень состояний – см. профессиональный стандарт «Врач-хирург»);</p> <p>Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни);</p> <p>Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению;</p>
--	--	--	---

		<p>медицинской помощи;</p> <p>Проводить терапию при шоке и кровопотере;</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;</p> <p>Назначать лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Решать вопросы о трудоспособности пациента;</p> <p>Работать в составе операционной бригады в качестве</p>	<p>осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в послеоперационный период;</p> <p>Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);</p> <p>Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>
--	--	---	--

		<p>ассистента;</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства и лечебные манипуляции при хирургических заболеваниях и (или) состояниях в стационарных условиях (перечень хирургических вмешательств и лечебных манипуляций – см. профессиональный стандарт «Врач-хирург»);</p> <p>Выполнять основные хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии: (перечень состояний – см. профессиональный стандарт «Врач-хирург»);</p> <p>Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных</p>	
--	--	---	--

			ситуациях	
--	--	--	-----------	--

5. Календарный учебный график

Месяцы	0,25						Итого 0,25
Недели	1						1
Кол-во дней	1	2	3	4	5	6	6
Дни недели	ПН	ВТ	СР	ЧТ	ПТ	СБ	
Лекции (час)	4	4	4	2	-	-	14
Практические занятия (час)	-	-	-	-	-	2	2
Семинарские занятия (час)	2	2	-	2	4	-	10
Обучающий симуляционный курс	-	-	-	2	2	-	4
Самостоятельная работа	-	-	2	-	-	-	2
Итоговая аттестация	-	-	-	-	-	4	4
Всего часов	6	6	6	6	6	6	36

6. Учебный план

Категория обучающихся: врачи-хирурги

Трудоемкость: 36 акад. часов

Форма обучения: очная

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
1	ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ГРЫЖАМИ ЖИВОТА	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
1.1	Исторические аспекты лечения пациентов с грыжами живота	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
2	ХИРУРГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГРЫЖ ЖИВОТ	2	2	-	-	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
2.1	Хирургическая анатомия грыж живота	2	2	-	-	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
3.	ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ГРЫЖАМИ ЖИВОТА	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
3.1	Предоперационное и послеоперационное ведение больных с грыжами живота	2	-	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.	МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ НАРУЖНЫХ ГРЫЖ ЖИВОТА	16	8	-	8	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
4.1	Методы лечения грыж передней брюшной стенки	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.2	Методы лечения паховых грыж	8	4	-	4	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
4.3	Методы лечения послеоперационных вентральных грыж	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
5.	МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ГРЫЖ ЖИВОТА	4	2	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)
5.1	Методы лечения диафрагмальных грыж	4	2	-	2	-	-	Текущий контроль (устный опрос)
6.	СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	2	-	-	2	-	-	Промежуточный контроль (тестовый контроль)

Код	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ, СЗ, ЛЗ	СР	ДО	
6.1	Современные компьютерные технологии в медицине	2	-	-	-	2	-	
7	ЭНДОВИДЕОХИРУРГИЧЕСКИЕ ВМЕШАТЕЛЬСТВА ПРИ ГРЫЖАХ ЖИВОТА	4	-	4	-	-	-	Промежуточный контроль (зачет)
7.1	Диагностическая лапароскопия при грыжах живота	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (практические задания)
7.2	Эндовидеохирургические вмешательства при устранении наружных и внутренних грыж	2	-	2	-	-	-	Текущий контроль (практические задания)
Итоговая аттестация		4		-	4	-	-	Зачет
Всего		36	14	4	16	2	-	

7. Рабочая программа

по теме

«Современные малоинвазивные и эндоскопические методы лечения грыж живота»

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ ЛЕЧЕНИЯ ПАЦИЕНТОВ С ГРЫЖАМИ ЖИВОТА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Исторические аспекты лечения пациентов с грыжами живота

РАЗДЕЛ 2. ХИРУРГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ ГРЫЖ ЖИВОТА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Хирургическая анатомия грыж живота

РАЗДЕЛ 3. ОБЩИЕ ПРИНЦИПЫ ЛЕЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ С ГРЫЖАМИ ЖИВОТА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Предоперационное и послеоперационное ведение больных с грыжами живота

РАЗДЕЛ 4. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ НАРУЖНЫХ ГРЫЖ ЖИВОТА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Методы лечения грыж передней брюшной стенки
4.1.1	<i>Методы лечения грыж передней брюшной стенки</i>
4.1.2	<i>Эндовидеохирургические вмешательства при грыжах передней брюшной стенки</i>
4.2	Методы лечения паховых грыж
4.2.1	<i>Способы хирургических вмешательств при устранении паховых грыж</i>
4.2.2	<i>Традиционные методики лечения паховых грыж</i>
4.2.3	<i>Способы безнатяжной герниопластики при паховых грыжах</i>
4.2.4	<i>Эндовидеохирургические вмешательства при паховых грыжах</i>
4.3	Методы лечения послеоперационных вентральных грыж
4.3.1	<i>Особенности лечения послеоперационных вентральных грыж</i>
4.3.2	<i>Эндовидеохирургические вмешательства при послеоперационных вентральных грыжах</i>

РАЗДЕЛ 5. МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ВНУТРЕННИХ ГРЫЖ ЖИВОТА.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Методы лечения диафрагмальных грыж
5.1.1	<i>Методы лечения диафрагмальных грыж</i>
5.1.2	<i>Эндовидеохирургические вмешательства при диафрагмальных грыжах</i>

РАЗДЕЛ 6. СОВРЕМЕННЫЕ КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Современные компьютерные технологии в медицине

РАЗДЕЛ 7. ОБУЧАЮЩИЙ СИМУЛЯЦИОННЫЙ КУРС

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Диагностическая лапароскопия при грыжах живота
7.2	Эндовидеохирургические вмешательства при устранении наружных и внутренних грыж

8. Организационно-педагогические условия реализации программы

8.1. Тематика учебных занятий и их содержание для совершенствования компетенций:

Результаты (компетенции)	Должен уметь	Темы лабораторных работ, семинарские занятия, практических занятий	Должен знать	Темы теоретической части обучения
ПК 1	У пациентов с хирургическими заболеваниями и	Предоперационное и послеоперационное ведение больных с	Общие вопросы организации медицинской	Исторические аспекты лечения пациентов с

	<p>(или) состояниями:</p> <p>Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания;</p> <p>Интерпретировать и анализировать полученную информацию от пациентов (их законных представителей);</p> <p>Оценивать анатомо-функциональное состояние;</p> <p>Пользоваться методами визуального осмотра и физикального обследования;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров и обследований;</p> <p>Выявлять клинические симптомы и синдромы;</p> <p>Обосновывать и планировать объем инструментального обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>	<p>грыжами живота</p>	<p>помощи населению;</p> <p>Вопросы организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний;</p> <p>Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам по профилю "хирургия";</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Закономерности функционирования здорового организма человека и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории</p>	<p>грыжами живота</p> <p>Хирургическая анатомия грыж живота</p>
--	---	-----------------------	---	---

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования;</p> <p>Обосновывать и планировать объем лабораторного обследования в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты лабораторного обследования пациентов;</p> <p>Организовывать и проводить обследование пациентов других групп нозологических форм (заболевания</p>		<p>функциональных систем;</p> <p>особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах;</p> <p>Методика сбора анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей) с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Методика осмотров пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Топографическая анатомия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);</p> <p>Патофизиология травмы, кровопотери, раневого процесса, свертывающей системы крови;</p> <p>Методы обследования пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Этиология и</p>	
--	--	--	---	--

	<p>нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и крови) для выявления основных клинических проявлений, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход;</p> <p>Оценивать состояние пациентов и выделять ведущие синдромы у пациентов, в том числе находящихся в терминальном и тяжелом состоянии, и принимать необходимые меры для выведения пациентов из этого состояния;</p> <p>Обосновывать необходимость направления пациентов на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, порядками</p>		<p>патогенез хирургических заболеваний (или) состояний; и</p> <p>Методы диагностики хирургических заболеваний (или) состояний; и</p> <p>Клиническая картина, особенности течения и возможные осложнения пациентов хирургическими заболеваниями (или) состояниями; и</p> <p>Медицинские показания к использованию современных методов лабораторной и инструментальной диагностики пациентов хирургическими заболеваниями (или) состояниями; и</p> <p>Клиническая картина состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам хирургическими заболеваниями (или) состояниями; и</p> <p>Клиническая симптоматика пограничных состояний в</p>	
--	--	--	---	--

	<p>оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Интерпретировать и анализировать результаты осмотров врачами-специалистами пациентов;</p> <p>Проводить дифференциальную диагностику заболеваний у пациентов хирургического профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом МКБ;</p> <p>Оценивать на основании клинических, биохимических и функциональных методов исследования состояние пациентов, нуждающихся в транспортировке в специализированное отделение и (или) выполнении оперативного вмешательства;</p> <p>Определять медицинские показания для оказания скорой,</p>		<p>хирургии;</p> <p>Вопросы асептики и антисептики;</p> <p>МКБ</p>	
--	---	--	--	--

	<p>в том числе скорой специализированной, медицинской помощи;</p> <p>Проводить предоперационную подготовку, включая инфузионную терапию, парентеральное и энтеральное зондовое питание, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Выполнять парацентез, лапароскопию диагностическую ;</p> <p>Пользоваться медицинской аппаратурой, используемой для выполнения диагностических исследований и манипуляций в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>			
--	--	--	--	--

	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Проводить работу по обеспечению безопасности диагностических манипуляций</p>			
ПК 2	<p>У пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями:</p> <p>Разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Определять медицинские показания для направления пациентов для оказания специализированной медицинской</p>	<p>Способы безнатяжной герниопластики при паховых грыжах</p> <p>Эндовидеохирургические вмешательства при грыжах передней брюшной стенки</p> <p>Эндовидеохирургические вмешательства при послеоперационных вентральных грыжах</p> <p>Эндовидеохирургические вмешательства при диафрагмальных грыжах</p> <p>Способы хирургических вмешательств при устранении паховых грыж</p>	<p>Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия";</p> <p>Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p>	<p>Методы лечения грыж передней брюшной стенки</p> <p>Традиционные методики лечения паховых грыж</p> <p>Эндовидеохирургические вмешательства при паховых грыжах</p> <p>Особенности лечения послеоперационных вентральных грыж</p> <p>Методы лечения диафрагмальных грыж</p>

	<p>помощи по другому профилю стационарных условиях или в условиях дневного стационара при наличии медицинских показаний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать план и тактику ведения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской</p>		<p>Методы лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы обезболивания пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы и методы асептики и антисептики;</p> <p>Характеристики современных шовных материалов и варианты их применения в</p>	
--	---	--	--	--

	<p>помощи;</p> <p>Разрабатывают план подготовки пациентов к экстренной или плановой операции в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Обосновывать выбор оптимального метода хирургического вмешательства с учетом клинической картины заболевания и в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, учетом стандартов медицинской помощи;</p>		<p>хирургии в зависимости от основных характеристик (особенности иглы, особенности материала, сроки рассасывания) в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Характеристики современных сетчатых эндопротезов и особенности их применения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Медицинские показания и медицинские противопоказания к оперативному лечению пациентов с хирургическими</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Обосновывать методику обезболивания при выполнении хирургических вмешательств;</p> <p>Осуществлять направление пациентов в первичный онкологический кабинет (отделение) для оказания ему первичной медико-санитарной помощи по профилю "онкология" в соответствии с порядком оказания медицинской помощи по профилю "онкология" в случае подозрения или выявления онкологического заболевания в ходе оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "хирургия";</p> <p>Разрабатывать план послеоперационного ведения, проводить профилактику или лечение послеоперационных осложнений в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по</p>		<p>заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Принципы подготовки к операции и ведения послеоперационного периода пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Профилактика хирургических заболеваний и (или) состояний;</p> <p>Основы иммунологии, микробиологии;</p> <p>Техника</p>	
--	---	--	--	--

	<p>вопросам оказания медицинской помощи, порядками оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов и (или) медицинских изделий, немедикаментозного лечения, хирургических вмешательств;</p> <p>Проводить мониторинг заболевания и (или) состояния, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения;</p> <p>Назначать лекарственные препараты, изделия медицинского назначения и лечебное питание с учетом</p>		<p>хирургических вмешательств и лечебных манипуляций при хирургических заболеваниях и (или) состояниях (перечень хирургических вмешательств и лечебных манипуляций – см. профессиональный стандарт «Врач-хирург»);</p> <p>Принципы и методы оказания медицинской помощи пациентам с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями в неотложной форме, в том числе в чрезвычайных ситуациях, на догоспитальном этапе в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи при следующих состояниях пациента: (перечень состояний – см. профессиональный стандарт «Врач-хирург»);</p>	
--	---	--	--	--

	<p>клинической картины заболевания в соответствии и с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Назначать немедикаментозное лечение с учетом клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического воздействия;</p>		<p>Хирургический инструментарий, применяемый при различных хирургических операциях;</p> <p>Клиническая симптоматика пограничных заболеваний в хирургической клинике (урология, акушерство и гинекология, инфекционные болезни);</p> <p>Методы лечения основных соматических и инфекционных заболеваний и патологических состояний у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Механизм действия основных групп лекарственных веществ; медицинские показания и медицинские противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением;</p> <p>Основы лечебного питания, принципы диетотерапии хирургических пациентов при предоперационной подготовке и в</p>	
--	--	--	---	--

	<p>Оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания;</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения;</p> <p>Назначать лечебное питание в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>Решать вопросы о трудоспособности и пациента;</p> <p>Работать в составе операционной бригады в качестве ассистента;</p> <p>Выполнять хирургические вмешательства</p>		<p>послеоперационный период;</p> <p>Основы рентгенологии, радиологии, эндоскопии, ультразвуковой диагностики у пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями;</p> <p>Оперативная хирургия основных областей тела (головы, шеи, грудной клетки, передней брюшной стенки и брюшной полости, верхних и нижних конечностей);</p> <p>Применение немедикаментозного лечения пациентов с хирургическими заболеваниями и (или) состояниями</p>	
--	--	--	---	--

	<p>и лечебные манипуляции в стационарных условиях (перечень хирургических вмешательств и лечебных манипуляций – см. профессиональный стандарт «Врач-хирург»);</p> <p>Выполнять основные хирургические вмешательства и лечебные манипуляции через все основные виды хирургических доступов (разрез, прокол, свищевой канал) с помощью прямого открытого манипулирования, навигации, эндоскопии (перечень хирургических вмешательств и лечебных манипуляций – см. профессиональный стандарт «Врач-хирург»);</p> <p>Выявлять послеоперационные осложнения и проводить их коррекцию;</p> <p>Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме, в том числе в</p>			
--	--	--	--	--

	чрезвычайных ситуациях			
--	------------------------	--	--	--

Обучающий симуляционный курс:

№	Тема практического занятия	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Диагностическая лапароскопия при грыжах живота	Отработка практических навыков на тренажере «Ящик»: пространственной ориентации по двумерному изображению на экране монитора при работе эндохирургическими инструментами; техники захватывания и рассечения тканей, завязывания узлов, наложения швов, лигирования и клипирования трубчатых структур	ПК – 1, 2
2.	Эндовидеохирургические вмешательства при устранении наружных и внутренних грыж	Отработка практических навыков на тренажере «Ящик»: пространственной ориентации по двумерному изображению на экране монитора при работе эндохирургическими инструментами; техники захватывания и рассечения тканей, завязывания узлов, наложения швов, лигирования и клипирования трубчатых структур	ПК – 1, 2

Самостоятельная работа:

№	Тема занятия	Методическое обеспечение	Содержание	Совершенствуемые компетенции
1.	Современные компьютерные технологии	Сердюков Ю. П. Оформление документов сложной структуры в среде MS Word 2010: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 52 с. Гельман В. Я. Пакет PowerPoint 2010 в подготовке и проведении презентаций: учебно-методическое пособие. — СПб.: Изд-во СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. — 44 с.	6.1	ПК-1, ПК-2

8.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение.

Основная литература:

1. Руководство по эндовидеохирургии /В.П. Акимов, Л.А. Левин, О.Г. Хурцилава и др.; под ред. В.П. Акимова – СПб: Идательство «Левша» СПб – 2016. – 412 с.; ил.

2. Абдоминальная хирургия [Электронный ресурс]: Национальное руководство: краткое издание / под ред. И.И. Затевахина, А.И. Кириенко, В.А. Кубышкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436301.html>

Дополнительная литература:

1. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Медик В. А., Юрьев В. К. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437100.html>
2. Оперативная хирургия и топографическая анатомия : учебник для студентов мед. вузов / Г. Е. Островерхов, Ю. М. Бомаш, Д. Н. Лубоцкий. - 5-е изд., испр. - М. : Мед. информ. агентство, 2013. - 735 с., [10] л. цв. ил.с. с. : ил. - (Сокровищница отечеств. медицины). - Библиогр.: с. 706-708. - Предм. указ.: с. 709-723.
3. Топографическая анатомия и оперативная хирургия : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-МЕД, 2015. - 736 с. : цв.ил.
4. Топографическая анатомия и оперативная хирургия [Электронный ресурс] : учебник / А. В. Николаев. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438480.html>
5. Основы реаниматологии [Электронный ресурс]: учебник / Сумин С.А., Окунская Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970424247.html>
6. Хирургические болезни [Электронный ресурс]: учебник / под ред. М. И. Кузина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433713.html>
7. Хирургические болезни [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. С. Савельева, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970431306.html>

8. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме : [руководство] / ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 233 с., [16] л. цв. ил. с. : ил. - Библиогр. в конце глав.
1. Эндохирургия при неотложных заболеваниях и травме [Электронный ресурс] : руководство / под ред. М. Ш. Хубутя, П. А. Ярцева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427484.html>
2. Лапароскопическая герниопластика: учебное пособие / Д.Б. Чистяков, Л.А. Левин, В.П. Акимов, А.С. Яценко. – СПб: Изд-во СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2014. – 28 с.
3. Способ безнатяжной герниопластики при паховых грыжах: учебное пособие / В.В. Тоидзе, С.П. Седнев, В.П. Акимов, В.А. Кащенко, А.М. Волков – СПб, 2013. – 34 с.
4. Эндовидеохирургия первичных срединных грыж живота: учебное пособие / Д.Б. Чистяков, А.С. Яценко, П.С. Дуткинский – СПб: Изд-во ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России, 2018. – 64 с.

Базы данных, информационно-справочные системы:

1. Электронные библиотечные системы - www.bibliomed.ru
2. Медицинские журналы - www.consilium-medicum.com
3. Московский центр доказательной медицины - www.evbmed.fbm.msu.ru
4. Сайт эндохирургии - www.laparoscopy.ru
5. Медицинские журналы издательства «Медиасфера» - www.mediashera.ru
6. Универсальный многопрофильный медицинский сервер - www.medlincks.ru
7. Медицинский информационно-образовательный портал - www.minzdrav-rf.ru

3. **PubMedCentral (PMC)**. База данных обеспечивает свободный доступ к рефератам, полнотекстовым статьям из зарубежных научных журналов по биологии и медицине
4. **BMJ**. Электронная библиотека включает публикации из 170 журналов на английском языке. Доступ к рефератам и статьям предоставляется бесплатно. Вход по паролю после предварительной регистрации.
5. **PNAS**. В базе данных Национальной академии наук США широко представлены научные журналы по биологии и медицине. Доступны рефераты и полные тексты статей. Вход свободный.
5. **Medline**. База MEDLINE Национальной медицинской библиотеки США предоставляет доступ к работам в области клинической и экспериментальной медицины, ветеринарии, организации здравоохранения. MEDLINE содержит аннотации статей из 3800 журналов, публикуемых в США и еще в 70 странах по всему миру. Обновление MEDLINE проходит еженедельно.

8.3. Материально-техническое обеспечение, необходимое для организации всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса, в том числе электронного обучения;
- клинические базы ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России;
- лаборатории: клиническая, биохимическая, иммунологическая, молекулярно-генетическая, отделение патоморфологии;

- тренажеры, тренажерные комплексы, фантомы, муляжи: тренажер «Ящик»;
- медицинское оборудование (для отработки практических навыков): эндовидеохирургическая стойка, лапароскопический операционный инструментарий;
- аудиторный и библиотечный фонд, в том числе дистанционные и электронные возможности, для самостоятельной подготовки обучающихся.

8.4. Кадровое обеспечение. Реализация Программы осуществляется профессорско-преподавательским составом, состоящим из специалистов, систематически занимающихся научной и научно-методической деятельностью со стажем работы в системе высшего и/или дополнительного профессионального образования в сфере здравоохранения не менее 5 лет.

9. Формы контроля и аттестации

9.1. Текущий контроль хода освоения учебного материала проводится в форме *устного опроса и практических заданий*. Промежуточный контроль проводится в форме *тестового контроля и зачета по обучающему симуляционному курсу*.

9.2. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы профессиональной переподготовки проводится в форме *зачета*.

9.3. Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения Программы в объеме, предусмотренном учебным планом.

9.4. Обучающиеся, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

10. Оценочные средства

Компонентный состав оценочных материалов

Формы контроля	Виды контроля	Состав оценочных материалов	
		Для обучающегося	Для преподавателя (экзаменатора)
Промежуточный контроль	Тестирование	Бланк с тестовыми заданиями (в случае бланковой формы тестирования) и инструкция по заполнению	Банк тестовых заданий Инструкция по обработке результатов
Текущий контроль-контроль освоения темы	Опрос	Вопросы	Критерии оценивания
	Практические задания	Задания, выявляющие практическую подготовку обучающегося	Критерии оценивания

Итоговая аттестация	Зачет	Вопросы для зачета	Критерии оценивания, банк вопросов для зачета
---------------------	-------	--------------------	---

10.2 Критерии оценки, шкалы оценивания

Базовый и промежуточный контроль (тестовые задания):

- оценка «отлично» - процент правильных ответов 90-100%;
- оценка «хорошо» - процент правильных ответов 80-89%;
- оценка «удовлетворительно» - процент правильных ответов 70-79%.

Текущий контроль:

контрольные вопросы:

Оценка - 5 - демонстрирует полное понимание проблемы; все требования, предъявленные к заданию выполнены.

Оценка – 4 - демонстрирует значительное понимание проблемы; все требования, предъявленные к заданию выполнены.

Оценка - 3 - демонстрирует частичное понимание проблемы; большинство требований, предъявленные к заданию выполнены

Оценка – 2 - демонстрирует непонимание проблемы; многие требования, предъявленные к заданию, не выполнены

Критерии оценивания практических заданий:

«Зачет» - обучающийся обладает системными теоретическими знаниями (знает методику выполнения практических навыков, показания и противопоказания, возможные осложнения, нормативы и проч.), без ошибок самостоятельно демонстрирует выполнение практических умений

«Не зачет» - обучающийся не обладает достаточным уровнем теоретических знаний (не знает методики выполнения практических навыков, показаний и противопоказаний, возможных осложнений, нормативы и проч.) и/или не может самостоятельно продемонстрировать практические умения или выполняет их, допуская грубые ошибки.

Итоговая аттестация:

- дискуссия (контрольные вопросы):

Оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию выполнены.
2	Демонстрирует непонимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию не выполнены. Нет ответа. Не было попытки решить задачу.

- 2) а, в, д;
- 3) б, г, д;
- 4) б, в;
- 5) в, г, д.

8. Какие из перечисленных факторов являются показаниями для хирургического лечения грыж пищеводного отверстия диафрагмы: а) неэффективность консервативного лечения; б) развитие воспалительных стриктур из пищевода; в) частые кровотечения из пищевода; г) скользящая грыжа пищеводного отверстия диафрагмы без осложнений; д) врожденный короткий пищевод.

- 1) а, в, г;
- 2) б, в;
- 3) а, б, в;
- 4) г, д;
- 5) а, б, в, д.

9. Какие симптомы чаще всего встречаются при скользящей грыже пищеводного отверстия диафрагмы: а) изжога; б) боль за грудиной; в) мелена; г) кишечная непроходимость; д) рвота.

- 1) а, б;
- 2) б, в;
- 3) в, г;
- 4) г, д;
- 5) а, д.

10. Какие рекомендации следует дать больному с рефлюкс-эзофагитом на почве грыжи пищеводного отверстия диафрагмы? а) дробный прием пищи небольшими порциями; б) высокое положение головы в постели во время сна; в) прием антацидов; г) прием церукала; д) не ложиться после еды.

- 1) а, б;
- 2) б, в;
- 3) в, г;
- 4) г, д;
- 5) все правильно.

11. Нормативные правовые акты

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и

фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

7. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 15.05.2012 № 543н «Об утверждении Положения об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению»;

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 04.05.2012 № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи».

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от «15» ноября 2012 г. № 922н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю "Хирургия"»